UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CIUDAD JUÁREZ

3 INFORME de actividades

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
2017 - 2021

Honorable Consejo Directivo
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

Presidente
Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte de Gobierno del estado de Chihuahua

Presidenta Suplente
M.E. Marcela Judith Soto Moreno
Subsecretaria de Educación, Zona Norte

Vocal
Dr. Arturo Fuentes Vélez
Secretario de Hacienda de Gobierno del estado de Chihuahua

Vocal
Ing. Alejandra De la Vega Arizpe
Secretaria de Innovación y Desarrollo Económico de Gobierno del estado de Chihuahua

Vocal Suplente
Dr. Enrique Luján Hernández

Vocal
Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Vocal Suplente
M.C. María del Consuelo Romero Sánchez

Vocal
Lic. Miguel Menchaca Sáenz
Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en el estado de Chihuahua

Vocal
C. Héctor Armando Cabada Alvídrez
Presidente Municipal de Juárez

Vocal Suplente
Mtro. Gabriel Isaac Siller Orozco

Vocal
Lic. Thor Salayandía Lara
Presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Delegación Ciudad Juárez

Vocal
Lic. Rogelio González Alcocer
Presidente del Consejo Coordinador Empresarial

Vocal Suplente
Mtro. Édgar Omar Lara Enríquez

Invitada Especial
Mtra. Mónica Vargas Ruiz
Secretaria de la Función Pública de Gobierno del estado de Chihuahua

Directorio

M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas
Rector

Lic. Francisco Javier Reza Pacheco
Abogado General

Lic. Lorena Alvarado Buendía
Secretaria Académica

M.D.F. Cristina Dozal Durán
Directora de Administración y Finanzas

Lic. Adrián García Castro
Director de Vinculación

M.D.O. Elvira Arcelús Pérez
Directora de Planeación y Evaluación

M.I. Ana Ivonne Morales Cervantes
Dirección de Financiera y Fiscal e Innovación de Negocios y Mercadotecnia

M.E. Ricardo Pérez Santellana
Dirección de Mantenimiento Industrial y Nanotecnología

D.C.A. Rosa Elba Corona Cortez
Dirección de Procesos Industriales y Tecnologías de la Información y Comunicación

M.C. Ana Eréndira Rascón Villanueva
Dirección de Terapia Física y Protección Civil y Emergencias

Dr. Javier Zepeda Miranda
Dirección de Logística Internacional

M.E.R. José Luis Peinado Martínez
Dirección de Mecatrónica y Energías Renovables

M.I. Mariza del Carmen Martínez Contreras
Subdirección de Desarrollo Estudiantil

M.I. Ricardo Favela Hijar
Subdirección de Desarrollo Académico

Lic. María Teresa Álvarez Esparza
Subdirección de Extensión Universitaria

Lic. Jorge Luis Dozal Durán
Subdirección de Planeación y Desarrollo

Ing. Manuel Reymundo Rivera Muñoz
Subdirección de Proyectos de Vinculación

Lic. Juana Elizabeth Chavarría Nevárez
Subdirección de Servicios Financieros

Lic. Jessica Lizeth Natividad Martínez
Subdirección de Servicios Administrativos

M.D.O. Angélica Sarai Arellano Ceniceros
Sistema de Gestión de la Calidad

Profr. Víctor Hugo Castañeda
Centro de Idiomas

Lic. Diana Elizabeth Villaseñor Hernández
Internacionalización

M.A. René González Acuña
Actividades Culturales y Deportivas

Lic. Alfredo Alfonso Maldonado Machado
Educación Continua

Lic. Dulce María Villarreal Rodríguez
Prácticas y Estadías

Ing. Alfonso Othón Cabrera Chávez
Incubadora de Empresas

Ing. Claudio Zepeda Aguirre
Información y Estadística

Dr. Luis Enrique Acosta Aguirre
Innovación Educativa

Ing. Salvador Ávila Esparza
Laboratorios

Ing. Abel Herrera Valdez
Mantenimiento e Instalaciones

Lic. Idalí Meléndez Domínguez
Prensa y Difusión

Lic. Norma V. Salas Ridríguez
Presupuestos y Contabilidad

Lic. Juan Daniel Mendoza Luna
Recursos Materiales y Servicios Generales

Ing. José Luis Rodríguez Rodríguez
Redes y Comunicaciones

Ing. Néstor Iván Aponte Blanco
Soporte Técnico

M.S.I. Laura Elena López Vázquez
Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas

M.P.H. Karla Saraí Galindo Cabriales
Servicios Escolares

Lic. Úrsula Raquel Andujo Romero
Servicios Estudiantiles

Dr. Maribel Díaz Reyes
Servicios Médicos

Lic. Guillermo Horacio Ronquillo Vega
Servicios Tecnológicos

Lic. Fidencio Merino Quintero
Servicios Bibliotecarios

Lic. José Castro Castruita
Coordinación Editorial

Lic. Santiago Ávila Jiménez
Programa Talleres de Artes y Oficios

Lic. Óscar Luis Murillo Gómez
Secretario Particular del Rector

M.D.O. Carlos Noé González Gutiérrez
Secretario Técnico de Rectoría

M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas

Mensaje del Rector

Estimada lectora, estimado lector:

¿Quién iba a pesar, hasta hace algunos meses, que el ser humano vería reflejada su vulnerabilidad a través de la irrupción de un agente viral? El tiempo se nos fue en la búsqueda de metas y objetivos tangibles, personales y profesionales, y dejamos en segundo plano el abocarnos a mejorar como sociedad, y la salud es punto neurálgico dentro de esta configuración colectiva.

No obstante, tenemos la oportunidad de reivindicarnos, de trabajar en planes efectivos a corto plazo y, sobre todo, de evolucionar. Todo cambio siempre es doloroso, lo hemos constatado con el contagio o la pérdida de seres queridos, amigos o conocidos; hoy, como institución socialmente responsable, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez tiene la obligación de consolidar su proceso enseñanza-aprendizaje y transformar lo ordinario en extraordinario.

Por primera vez, a 21 años de su creación, esta Casa de Estudios afronta, a la distancia, la formación integral de sus estudiantes; el desafío es grande, pues en poco tiempo se tuvo que disponer de la infraestructura tecnológica necesaria para que la Comunidad Universitaria no se viera afectada por el confinamiento y la interrupción de las actividades presenciales.

Este tercer informe de actividades es una muestra del antes y después para la UTCJ. Con gran satisfacción, me permito presentar a Ustedes los trabajos que evidencian un año de transformación, periodo en el cual aprendimos que la adversidad trae consigo oportunidades, a veces agridulces, que nos ayudan a consolidarnos como seres humanos. Sin duda alguna, la evolución es un impulso para enfrentar el futuro.

Aprovecho este espacio para expresar mi más sentido agradecimiento a todo el capital humano: al cuerpo docente, el cual jamás ha desfallecido y efectúa su labor con gran empeño y dedicación; al personal administrativo, quien es la base para que la operación de la Universidad no se viera paralizada, y a mis directivos, por sopesar el esfuerzo que significa la unión de voluntades. ¡A todas y a todos, muchas gracias!

Sin más preámbulo, presento mi tercer informe de actividades el frente de esta Casa de Estudios.

Evolución: Un Impulso para Enfrentar el Futuro

M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas
Rector

Presentación

Los fundamentos de una organización responsable, los cimientos que fortalecen su ejercicio son, incuestionablemente, la rendición de cuentas y la transparencia; en ellos radica la importancia de dar a conocer la efectividad de la gestión y el manejo de los recursos, así como la conformación de proyectos y su desarrollo.

El objetivo de este documento es el dejar evidencia del tercer año de actividades de la administración 2017-2021 que encabeza la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez. En este período se exponen los esfuerzos para lograr la internacionalización y la calidad, no solo de nuestros Programas Educativos, también de los procesos que conforman la operación de esta Casa de Estudios.

Son ya 21 años de trayectoria, en las que entregamos miles de mujeres y hombres a la sociedad, quienes han sido agentes innovadores en el sector productivo, y mejor aún, transformaron sus vidas. Este recorrido jamás hubiera sido posible sin el respaldo del personal docente y administrativo; a ellos(as), un agradecimiento permanente.

Como preámbulo al inicio de su administración, el M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas, Rector de esta Casa de Estudios, presentó su plan de trabajo, el cual establece cuatro ejes rectores:

1. Desarrollo Educativo
2. Vinculación
3. Formación Integral de Nuestros Estudiantes
4. Gestión

C O N T E N I D O

- E J E -

01

Desarrollo Educativo

10 Pertinencia de los Programas Educativos

12 Innovación Educativa

16 Investigación

21 Mejoramiento de la Capacidad Académica

26 Mejoramiento a la Competitividad Académica

29 Evolución de la Matrícula

- E J E -

02

Vinculación

32 Vinculación con las Empresas y Estadías

34 Servicios Tecnológicos

40 Incubadora de Empresas

42 Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ)

45 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

50 Vinculación Social

- E J E -

03

Formación Integral de Nuestros Estudiantes

54 Actividades Culturales y Deportivas

60 Servicio Médico

62 Becas

64 Otros Apoyos al Estudiante

- E J E -

04

Gestión

78 Infraestructura

80 Fuentes de Financiamiento

82 Transparencia y Rendición de Cuentas

GAT 3

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

2017 - 2021

EJE 01

Desarrollo Educativo

Pertinencia de los Programas Educativos

Innovación Educativa

Investigación

Mejoramiento de la Capacidad Académica

Mejoramiento a la Competitividad Académica

Evolución de la Matrícula

1.Desarrollo Educativo

1.1 Pertinencia de los Programas Educativos

Como bien se ha establecido en los planes de desarrollo, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) continúa con la implementación de estrategias para ofrecer Programas Educativos (PE) y servicios académicos de calidad, constituidos por una excelencia educativa, alta competitividad basada en la inclusión, equidad, participación y trascendencia nacional e internacional.

La Institución cuenta con 13 PE de Técnico Superior Universitario (T.S.U.), 11 de continuidad de estudios (nivel Licenciatura) y dos de posgrado, todos ellos con su respectivo estudio de factibilidad, están sustentados en la respuesta oportuna al sector productivo. Por otra parte, igualmente importante, responden a la demanda escolar basada en preferencias educativas por parte de los egresados de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS); asimismo, los PE se encuentran actualizados y cuentan con el estudio de Análisis Situacional de Trabajo (AST), lo que reafirma la pertinencia en su diseño curricular.

A finales de 2019, se creó un nuevo PE de posgrado denominado “Maestría en Ingeniería de Sistemas Industriales Sustentables”, lo que representa un hecho histórico en los 21 años de vida de la UTCJ. Dicho programa comenzó a ofertarse a inicios de 2020, encontrándose la Institución dentro de las primeras universidades del Subsistema que ofrecen posgrado (solo cuatro instituciones fueron autorizadas). De igual manera, en abril de 2020, se inició la oferta de un nuevo PE de este nivel, denominado “Maestría en Logística y Negocios Sustentables”.

La creación de dichos programas implicará actividades posteriores inherentes a su consolidación, y así, sean reconocidos como parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

PROGRAMA	ESTATUS
T.S.U. Mantenimiento Industrial	Actualizado
T.S.U. Procesos Industriales, Área Manufactura	Actualizado
T.S.U. Mecatrónica, Área Manufactura Flexible	Actualizado
T.S.U. Mecatrónica, Área Automatización	Actualizado
T.S.U. Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía	Actualizado
T.S.U. en Contaduría	Actualizado
T.S.U. Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Sistemas Informáticos	En proceso de cierre
T.S.U. Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Actualizado
T.S.U. Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes y Telecomunicaciones	En proceso de cierre
T.S.U. Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Redes Digitales	Actualizado
T.S.U. Operaciones Comerciales Internacionales	Actualizado
T.S.U. Desarrollo de Negocios	Actualizado
T.S.U. Nanotecnología	Actualizado

PROGRAMA	ESTATUS
T.S.U. Terapia Física	Actualizado
T.S.U. Paramédico	Actualizado
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Actualizado
Ingeniería en Mecatrónica	Actualizado
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	Actualizado
Ingeniería Financiera y Fiscal	Actualizado
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Actualizado
Ingeniería en Energías Renovables	Actualizado
Ingeniería en Logística Internacional	Actualizado
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Actualizado
Ingeniería en Nanotecnología	Actualizado
Licenciatura en Terapia Física	Actualizado
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	Actualizado

1.2 Innovación Educativa

1.2.1 Programas Educativos Basados en Competencias

El modelo educativo de la UTCJ promueve las competencias en sus estudiantes, que les permitan desempeñar múltiples funciones en el ámbito laboral, de manera pertinente en los sectores productivos. Para ello, se le da continuidad a la capacitación docente en el tema de las competencias, con lo que se mantiene el 100 por ciento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) capacitados en el tema.

Para lograr el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, se requiere reforzar la actividad central de nuestro modelo educativo: la función tutorial. El M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas, Rector de esta Casa de Estudios, instruyó a la Secretaría Académica para que revise su proceso hacia la mejora continua. Por su parte, el Doctor Luis Enrique Acosta Aguirre, Jefe del Departamento de Innovación Educativa y titular del Programa Institucional de Tutorías (PIT), realizó un análisis de valor de cada actividad, en función del objetivo primordial de esta Institución: el estudiante.

El Sistema Integral de Servicios Estudiantiles (SISE) se reformó como herramienta para realizar las actividades que no generan valor al estudiante, y mejorar las actividades internas que requieren ser documentadas para dar seguimiento al Plan de Acción Tuto-

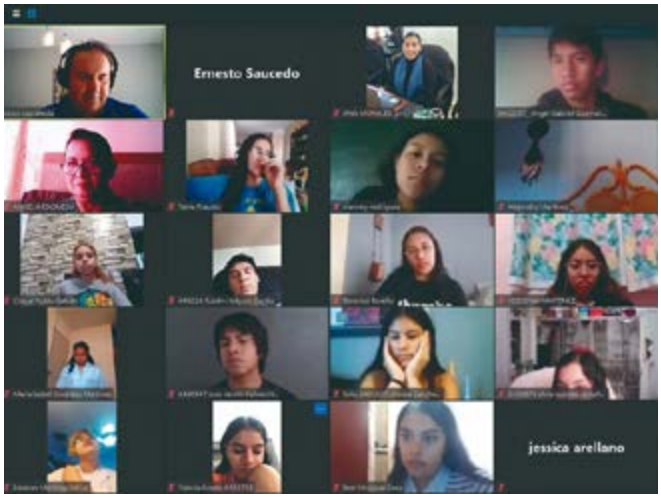
rial (PAT). Con esto, los (as) tutores (as) cuenta con mayor tiempo para dedicarlo al acompañamiento del alumnado en su trayectoria educativa; esto es, el (a) tutor (a) podrá entender mejor el contexto y las circunstancias de cada uno de sus estudiantes, y a su vez, realizar actividades o acciones que aseguren no solo su permanencia, sino un mayor desarrollo y crecimiento integral, es decir, le agreguen valor a su vida profesional.

Con lo anterior, la Universidad muestra el compromiso de renovar las prácticas docentes de manera puntual en la función tutorial, considerándolo como un proceso de mejora continua.

1.2.2 Academia de Inglés y Centro de Idiomas UTCJ

Actualmente, el Centro de Idiomas de la UTCJ cuenta con 200 estudiantes distribuidos en diferentes horarios y niveles. Esta unidad se ha convertido en un referente de calidad en el sector, ya que la mayoría de sus estudiantes son egresados de esta Casa de Estudios y habitantes de la zona, en especial niños y adolescentes de edades entre 6 y 15 años.

Los idiomas impartidos en este Centro son inglés, francés y alemán. Durante el 2019, ha logrado posicionarse como la mejor alternativa en el suroriente de la ciudad para el aprendizaje de un nuevo idioma. Nuestro compromiso con la sociedad ha continuado a pesar de las situaciones adversas que nos ha presentado el 2020, las clases en línea han continuado y con esto, nuestros clientes han recibido la atención a la que están acostumbrados.



• Programa Inmersión

En 2019, se le dio continuidad al Programa de Inmersión, el cual consiste de un cuatrimestre intensivo del idioma inglés, que en total suman 525 horas. Lo anterior, nos ha traído satisfacciones, ya que, por primera vez en muchos años, los estudiantes lograron niveles de dominio del idioma que exceden toda expectativa pues, en la mayoría de los casos, el Programa los ha llevado de un nivel muy básico a uno pre intermedio.

Cabe mencionar que las carreras que participaron en este programa fueron Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Operaciones Comerciales, Mantenimiento Industrial, Procesos Industriales y Desarrollo de Negocios, lo que refleja un incremento de participación respecto al 2018.

A la fecha, se cuenta con 856 estudiantes distribuidos en los diferentes grupos de seguimiento de inmersión, lo que nos indica que el Programa es exitoso.

• Capacitación Docente/Curso CLIL

Durante el 2019, se continuó con la capacitación docente en el aprendizaje del idioma inglés, así como en habilidades y técnicas pedagógicas, con el objetivo de que la plantilla docente tenga un amplio conocimiento en la impartición de materias de especialidad en el idioma. En este rubro, podemos hacer mención que se dieron tres cursos en Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (CLIL, por sus siglas en inglés), y se apoyó a más de 100 maestros (as) para que tomaran clases de inglés sin ningún costo; además, en muchos casos, se les apoyó con el trámite del Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).

En 2020, la UTCJ mantiene la capacitación docente en el idioma inglés. De igual manera, se reflejan los resultados de este arduo esfuerzo, ya que ahora se cuenta con un selecto grupo de profesores (as) con un nivel de inglés C1, el cual representa un nivel avanzado del idioma, y los convierte en candidatos elegibles para certificarse en el mismo.

• Inglés por Niveles

Otro esfuerzo que se lleva a cabo de manera intensiva, es el de la agrupación de los estudiantes de las diferentes carreras por nivel de inglés. Lo anterior, ha tenido bastante éxito, ya que, el contar con grupos homogéneos de inglés, permite a los estudiantes un desarrollo más eficiente en sus competencias relacionadas con el idioma.

Actualmente, se cuenta con grupos en todos los niveles de inglés. Es importante resaltar que el nivel en general de la Comunidad Estudiantil ha mejorado año con año, y las metas al término de cada periodo se cumplen de forma óptima. Así pues, el nivel de egreso del estudiante de T.S.U. es de PRE B1, y el de nivel Licenciatura es de B2.

Vale la pena mencionar el esfuerzo que se ha realizado para llevar educación de calidad en línea, y el compromiso por parte del cuerpo docente de idiomas para que las asignaturas sean amenas, que impacten en el alumnado de manera positiva y que, cuando se pueda regresar de manera presencial a las aulas, se cuente con más herramientas tecnológicas que coadyuven a que la experiencia de nuestros estudiantes sea integral y satisfactoria.

1.3 Investigación

1.3.1 Cooperación Académica a Nivel Nacional

El proceso de la investigación científica y el desarrollo tecnológico son funciones sustantivas que están en vías de consolidación; es decir, los niveles de los indicadores de estos procesos son satisfactorios, sin embargo, muestran variaciones año con año. Para lograr su fortalecimiento, se promueve un enfoque inter y multidisciplinario de las actividades científicas y tecnológicas de la Institución, cuya estrategia consistió en reafirmar o crear nuevas alianzas de cooperación con otras Instituciones de Educación Superior (IES).

En este sentido, en junio de 2019, la UTCJ reafirmó su interés en colaborar con el Clúster Politécnico Chihuahua en el desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos y en la habilitación o capacitación de sus docentes con estudios de posgrado o especialización. Mientras que, en agosto de 2019, la Universidad firmó un convenio de cooperación académica y científica con el Colegio de Chihuahua, con el cual, seis PTC iniciaron estudios de doctorado en investigación.

Por su parte, el 50 por ciento de los Cuerpos Académicos (CA) mantienen una cooperación vigente en proyectos de investigación con sus pares nacionales o internacionales. Ejemplo de estas cooperaciones a nivel nacional son la participación del CA “Gestión de Negocios y Desarrollo Regional” en la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios”, y la participación del CA “Gestión y Competitividad Organizacional” la Red de Estudios Empresariales de México, integrada por los CA “Contaduría y Administración Empresarial” y “Estrategia Financiera Fiscal y Contable”, estos últimos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.

1.3.2 Cooperación Académica a Nivel Internacional

A nivel internacional, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez reafirmó convenios de cooperación con distintas IES extranjeras. A inicio de 2020, funcionarios del área educativa y gubernamental del estado de Chihuahua se reunieron con representantes de la Universidad de Nuevo México (UNM) y miembros de la Asociación de Industrias de la Frontera, con el objetivo de definir programas de intercambio o movilidad académica o estudiantil entre ambas instituciones.

En febrero de 2020, autoridades académicas de la UTCJ sostuvieron pláticas con mandos de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP, por sus siglas en inglés) y el Alamo College District (San Antonio, Texas), con el objetivo de reafirmar nuestro compromiso de colaborar en los programas de intercambio académico, estudiantil y de investigación.

Además, en la búsqueda de oportunidades para la realización de cooperación académica, actualmente la UTCJ se encuentra en un proceso de firma de convenios con otras dos universidades canadienses, McGill University y University of Regina, con las cuales se busca desarrollar programas de verano de intercambio académico y estudiantil.

1.3.3 Divulgación del Conocimiento

El proceso de la investigación científica finaliza cuando los hallazgos son difundidos a la comunidad especializada y sociedad en general.

En el periodo que involucra este informe, la producción académica fue de aproximadamente 20 trabajos. Es de notar que los principales productos académicos que se generaron fueron artículos, capítulos de libro e informes técnicos. También, resalta que la mayoría de los artículos y capítulos de libro son publicados en editoriales con indización local, por lo que, una de las tareas de la UTCJ, es promover que los resultados de las investigaciones se publiquen en revistas con indización internacional.

Además de la publicación escrita de los trabajos de investigación en revistas indizadas, en el 2019, los resultados de los trabajos fueron presentados en diferentes eventos académicos, tales como en el Primer Congreso Internacional de Investigación Paso del Norte, del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), organizado por el Instituto Tecnológico de Chihuahua II; en el Décimo Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría

y Ciencias Administrativas, instaurado por la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, y en el Cuarto Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios, estructurado por la Red de estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios, entre otros.

En cuanto a las tareas de divulgación, en octubre de 2019, la Universidad llevó a cabo el Sexto Congreso Universitario. En esta edición, los hallazgos científicos o desarrollo tecnológico se expusieron en tres modalidades: conferencia, ponencia y carteles.

En este Congreso, se presentaron 36 trabajos en modalidad conferencia, 15 trabajos en ponencias y ocho trabajos en carteles, mismos que correspondieron a profesores investigadores de las ciencias sociales, humanidades y administrativas, de las ingenierías y tecnologías, y de las ciencias biológicas y de la salud, lo que hace de este evento un encuentro multidisciplinario.

Los congresistas, investigadores científicos y desarrolladores tecnológicos que participaron en esta edición pertenecen a diferentes instituciones académicas, como la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, UTEP, instituciones privadas y de esta Casa de Estudios.

1.3.3.1 UTCJ Theorema Revista Científica

UTCJ Theorema Revista Científica es una revista multidisciplinaria con un novedoso trabajo de edición y un arbitraje riguroso, que ha logrado captar la atención de comunidades científicas y tecnológicas de Instituciones de Educación Superior del norte, sur, centro, oriente y poniente del país.

En 2019, se publicaron tres números de la revista, correspondientes a las ediciones 10, 11 y 12, con un total de 69 artículos arbitrados.

Cabe destacar que fue un año importante para la revista científica, pues gracias al trabajo en conjunto del Comité Técnico y el Comité Editorial, se logró dar un paso más en cuanto a impacto académico, a través del cual se captó el interés de investigadores de diversas partes de la República Mexicana, así como de Cuerpos Académicos y congresos de otras universidades:

- Edición 11 (Universidad Tecnológica de Cancún)

En esta edición, se realizó, por primera vez, un servicio cobrado y con exclusividad temática para la UT de Cancún. Cabe mencionar que este ejercicio, además de establecer vínculos académicos con otras universidades, representó un ingreso de capital para la UTCJ, producto del talento y campo de expertise de quienes trabajaron en este proyecto.

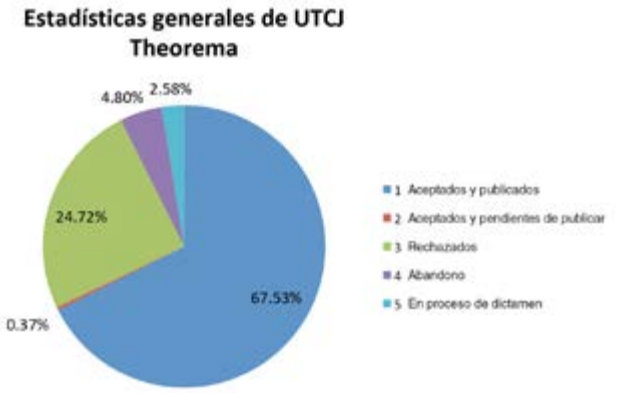
- Edición 12 (CIESPN)

Por otro lado, la revista científica volvió a destacar con su edición 12, gracias a la preferencia por voto de los coordinadores del congreso del CIESPN, presidido por M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas. En este número, fueron publicados 31 artículos de investigación de diversas áreas de conocimiento.

EDICIÓN	PERIODO	AÑO	ARTÍCULOS PUBLICADOS	PÁGINAS TOTALES	
Edición 10	enero - junio	2019	30	212	
Edición 11	octubre especial	2019	8	84	Servicio especial para Cuerpo Académico de la UT de Cancún
Edición 12	julio - diciembre	2019	31	222	Servicio especial para el congreso del CIESPN

Es imprescindible reiterar que la revista científica UTCJ Theorema es una publicación periódica con ISSN:2448-7007, indexada en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal, a través de Latindex, y en el índice internacional de revistas de Chile, a través de Actualidad Iberoamericana.

Actualmente, UTCJ Theorema cuenta con una demanda constante en la recepción de artículos, y esto se logra gracias a nuestros canales de comunicación, como correos electrónicos, redes sociales, página web y plataformas internacionales de publicación.



1.4 Mejoramiento de la Capacidad Académica

1.4.1 Nivel de Habilitación de la Planta Académica

El nivel de habilitación del cuerpo docente impacta positivamente en diferentes aspectos de la vida académica; por ejemplo, el grado de doctorado es un nivel de formación que tiene como objetivo la constitución de capital intelectual capaz de proponer y llevar a cabo proyectos de investigación científica inéditos y de alto impacto. Por otro lado, el nivel de habilitación de los docentes mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que el (la) maestro (a) contará y compartirá con los estudiantes, los conocimientos más actuales de la materia.

Actualmente, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con una plantilla de 111 PTC y 371 Profesores de Asignatura (PA). De los primeros, 90 cuentan con estudios de maestría, y 11 con estudios de doctorado (uno en el área de las ingenierías y 10 en las humanidades o administrativas).

Esto representa un incremento en el número de PTC con estudio de posgrados en comparación con el año 2018. Más aún, cinco PTC iniciaron estudios de Doctorado en Ciencias en El Colegio de Chihuahua, en el marco del convenio que se firmó en agosto de 2019 con dicha institución.

La Universidad proyecta que, para diciembre de 2022, todos los PTC cuenten con estudios de maestría y, al menos, 15 de ellos con estudios de doctorado.

Puesto	Categoría	Docentes	Escolaridad					
			Licenciatura		Maestría		Doctorado	
			H	M	H	M	H	M
Profesores de Asignatura		351	182	169	37	26	2	
Profesores de Asignatura con horas de apoyo a la tutoría		96	58	38	12	16	2	
Profesor de Tiempo Completo	Titular A	1						1
Profesor de Tiempo Completo	Titular B	2			1	1		
Profesor de Tiempo Completo	Titular C	0						
Profesor de Tiempo Completo	Asociado A	21	9	12	8	6		
Profesor de Tiempo Completo	Asociado B	5	1	4	1	3		
Profesor de Tiempo Completo	Asociado C	88	52	36	39	34	3	7
		564	302	259	98	86	7	8

1.4.2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Evolución de los Cuerpos Académicos

En la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2019, 13 PTC participaron en el rubro de Reconocimiento a Perfil Deseable (PD), y cuatro intervinieron en la convocatoria de Apoyo a Profesores de Tiempo Completo (PTC) con PD.

Los resultados obtenidos de esta participación fue que 12 de las 13 solicitudes de reconocimiento a PTC

con PD y las cuatro solicitudes de apoyo a PTC con PD fueron aprobadas. Con estos resultados, el número total de PTC con PD en el periodo 2019-2020 fue de 38, un incremento mayor con respecto al 2018-2019. En la convocatoria PRODEP 2020, participaron 16 PTC, y se espera que, al menos, 14 de ellos obtengan el reconocimiento.

En cuanto a Cuerpos Académicos, actualmente la Universidad cuenta con 14 CA en Formación (CAEF) vigentes, integrados por 51 PTC; de los cuales 39 (76 por ciento) cuentan con el grado de maestría, 11 (21.5 por ciento) con el grado de doctorado y sólo uno con estudios de licenciatura.

Por otra parte, las estrategias institucionales, como el apoyo a gastos de publicación que se otorgan con Ingresos Propios y de acuerdo a la capacidad presupuestal, han logrado mantener un número constante de CA en el nivel de formación.

Un análisis detallado de los CA muestra que los principales productos académicos que se generan son artículos, capítulos de libro e informes técnicos. Además, se muestra, dentro de sus principales fortalezas, que la mayoría de sus integrantes cuentan con estudios de posgrado y que el perfil académico es pertinente a la Línea Innovadora de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT) del CA.

Para esta Casa de Estudios, dentro de las estrategias a fortalecer están la participación en la convocatoria de Apoyo para Estudios de Posgrados de Alta Calidad del PRODEP, y los convenios de cooperación tripartitas para los gastos de colegiatura entre instituciones que ofertan estudios de doctorado, así como promover las estancias de investigación en IES o centros de investigación de reconocido prestigio, la creación de redes de colaboración, la formación de nuevos CA y la consolidación de los ya existentes.

1.4.3 Formación y Apoyo al Docente

En referencia a la capacitación, certificación y actualización del profesorado, la Universidad cuenta con el programa de formación y actualización del personal docente, que consiste en el diseño e impartición de cursos/talleres de nivel básico, intermedio y profesionalizante, al considerar las necesidades de los PE y las fortalezas y debilidades del cuerpo docente. El objetivo es favorecer la adquisición de conocimientos tecnológicos y/o de especialidad, además del desarrollo de habilidades técnicas, didácticas y pedagógicas, lo cual es aplicable a todo el (la) maestro (a) en activo.

En este sentido, un número importante de docentes reciben capacitación y/o actualización con, al menos, 40 horas al año. En lo que va de este 2020, se tiene registro de un grupo de 96 PTC que recibieron capacitación en el idioma inglés como parte del programa Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS) para la impartición en asignaturas de especialidad en este idioma, con el objetivo de promover y facilitar la internacionalización de los estudiantes.

Cabe mencionar que, más del 90 por ciento de los (as) profesores (as) cuentan con algún tipo de certificación en competencias laborales. Por ejemplo, cinco PTC adscritos al PE de Energías Renovables cuentan con la certificación ECO586.01 “Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, Comercio e Industria”.

A finales del periodo enero-abril 2020, ante la suspensión de actividades presenciales derivada de la contingencia sanitaria por el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19), surgió la necesidad de activar mecanismos para continuar con el proceso académico; para ello, se proporcionaron cursos para el uso de plataformas virtuales como Microsoft Teams y Microsoft Forms al área académica, gracias a que la Institución cuenta con el licenciamiento de estas aplicaciones, lo cual permitió dar conclusión al periodo de buena forma, a pesar de las circunstancias.

Posteriormente, y en respuesta a las medidas de aislamiento, la UTCJ continuó con la impartición cursos en el manejo de las herramientas de educación a distancia; aunado a ello, se implementó la plataforma institucional NEO LMS (utcj.neolms.com), con lo que se logró una transición exitosa a la impartición de las asignaturas en formato virtual, a través de la capacitación del 100 por ciento de la plantilla docente y direcciones de carrera, así como personal administrativo relacionados al proceso educativo, en el manejo de dicha plataforma.

De forma complementaria, se proporcionaron capacitaciones a docentes y estudiantes en el uso del recurso bibliotecario que posee la Universidad (Biblioteca Digital), como una forma de coadyuvar al proceso de educación virtual.

Además, con base a las necesidades de los PE, así como a los resultados de evaluaciones docentes, se programaron cursos y/o talleres de capacitación o actualización en algún área de competencia que sea requerida. En cada cuatrimestre se lleva a cabo la Semana de Actualización Docente, cuya finalidad es la de mantener el desarrollo de los (as) maestros (as) en sus funciones.

En el periodo mayo 2019 - mayo 2020, se han proporcionado los siguientes cursos o talleres:

CAPACITACIÓN INTERNA
OFFICE 365
CLASIFICACIÓN ARACELARIA (PARTE 1)
CLASIFICACIÓN ARANCELARIA (PARTE 2)
HERRAMIENTAS PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD DENTRO DEL SALÓN DE CLASES
PLATAFORMA NEO, DOCENTES DE INGLÉS
MICROSOFT TEAMS, DOCENTES DE INGLÉS

CAPACITACIÓN INTERNA
TALLER DE PLATAFORMA NEO PARA DOCENTES DE TODOS LOS PE
MICROSOFT TEAMS PARA DOCENTES DE TODOS LOS PE
NEO POR NIVELES (BÁSICO)
NEO POR NIVELES (INTERMEDIO)
NEO POR NIVELES (AVANZADO)
TALLER DE MEJORAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS
TALLER DE MEJORAS PARA EL PROGRAMA EDUCATIVO DE CONTADURÍA
RETOMANDO EL CURSO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS
CONTPAQ®
LLENADO DE FORMATOS DE CALIDAD
INDUCCIÓN AL PROGRAMA DE TUTORÍAS
PLÁTICA DE UNIDAD DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO REFERENTE AL PIT
IOT FUNDAMENTALS (CAPÍTULO 2, SENSORES ACCIONADORES Y MICROCONTROLADORES)
TEORÍAS DE APRENDIZAJE
BIBLIOTECA DIGITAL ONLINE

CAPACITACIÓN INTERNA
CLILL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)
CLASIFICACIÓN ARANCELARIA (PARTE 3)
HERRAMIENTAS PARA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
TALLER DE BIBLIOTECA DIGITAL
PYTHON INTERMEDIO
MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS (MÓDULO 1)
USO Y MANEJO DE SOFTWARE DE ATLAS. TI
IOT FUNDAMENTALS (MÓDULO I)
METACOGNICIÓN
MANEJO DE EMOCIONES / EMPATÍA

CAPACITACIÓN EXTERNA
DIPLOMADO EN INDUSTRIA 4.0
RECERTIFICACIÓN DE INSTRUCTOR DE PREHOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT, NINTH EDITION (PHTLS)
CERTIFICACIÓN EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC076 EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE CANDIDATOS CON BASE EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA
PLATAFORMA NEO

CAPACITACIÓN EXTERNA
USO Y MANEJO DEL SOFTWARE ATLAS TI
USO Y MANEJO DEL SOFTWARE ATLAS TI
CERTIFICACIÓN EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC532 OPERACIÓN DEL VEHÍCULO DE EMERGENCIA
CERTIFICACIÓN EN EL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC474 ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DE JÓVENES Y ADULTOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD
FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL TRABAJO NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-035-STPS-2018 IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y PREVENCIÓN
ERGONOMÍA INDUSTRIAL NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-036-1-STPS-2018 FACTORES DE RIESGO EN EL TRABAJO- IDENTIFICACIÓN,ANÁLISIS PREVENCIÓN Y CONTROL
ABORDAJE DE AMBULANCIA Y ATENCIÓN PREHOSPITALARIA
EC0891 FACILITACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA SOLVE: PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL TRABAJO
MANIPULACIONES VERTEBRALES

1.5 Mejoramiento a la Competitividad Académica

1.5.1 Programas Educativos con Reconocimiento por su Buena Calidad

Con miras a mantener una educación de calidad, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez ha sometido sus PE a evaluaciones por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); a la fecha, cuenta con el 100 por ciento de PE de T.S.U. reconocidos por su buena calidad.

En febrero de 2020, se evaluaron y/o acreditaron los siguientes PE:

- 10 PE de T.S.U. evaluados con nivel 1 CIEES.
- 6 PE de T.S.U. acreditado por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- 3 PE de Licenciatura acreditados por algún organismo de COPAES.

Programa Educativo T.S.U.	Organismo Evaluador / Acreditador	Vigencia
Mantenimiento, Área industrial	CIEES	2020
Procesos Industriales, Área Manufactura	CIEES	2020
Mecatrónica, Área Manufactura Flexible	CIEES	2020
Mecatrónica, Área Automatización	CIEES/CACEI	2024/2023
Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía	CIEES/CACEI	2024/2023
Contaduría	CACECA	2023
Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	CIEES/CACEI	2024/2023
Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Infraestructura en Redes Digitales	CIEES	2020
Operaciones Comerciales Internacionales, Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	CACECA	2023
Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	CACECA	2023
Nanotecnología, Área Materiales	CIEES	2020
Terapia Física, Área Rehabilitación	CIEES	2021
Paramédico	CIEES	2020

Programa Educativo de Licenciatura/Ingeniería	Organismo Evaluador / Acreditador	Vigencia
Ingeniería Financiera y Fiscal	CACECA	2023
Ingeniería en Logística Internacional	CACECA	2023
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	CACECA	2023

• 100 por ciento de la matrícula de T.S.U. en PE de buena calidad.

• 42 por ciento de la matrícula de Licenciatura/Ingeniería en PE de buena calidad.

• 80 por ciento de la matrícula total en PE de buena calidad.

En el caso de los PE de nivel licenciatura, se reconoce como oportunidad el acreditar, por primera vez, seis PE y evaluar dos PE del área de la salud faltantes para incrementar el número de programas reconocidos por su buena calidad y, en consecuencia, el incremento de estudiantes adscritos en ellos.

En lo que respecta a los programas de T.S.U., cuyo vencimiento de su evaluación es durante el 2020, se buscará acreditarlos en este mismo año; para ello, han dado inicio las gestiones de acreditación para mantener el porcentaje de matrícula en PE de calidad. De igual manera, se iniciaron las labores para acreditar tres PE de nivel Ingeniería en el marco internacional del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Para abril de 2020, se contó con los siguientes Programas Educativos evaluados y acreditados:

• 5 PE de T.S.U. evaluados con nivel 1 CIEES.

• 6 PE de T.S.U. acreditados por algún organismo de COPAES.

• 3 PE de Licenciatura acreditados por algún organismo de COPAES.

Programa Educativo TSU	Organismo Evaluador / Acreditador	Vigencia
Mecatrónica, Área Automatización	CIEES/CACEI	2024/2023
Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía	CIEES/CACEI	2024/2023
Contaduría	CACECA	2023
Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	CIEES/CACEI	2024/2023
Operaciones Comerciales Internacionales, Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	CACECA	2023
Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	CACECA	2023
Terapia Física, Área Rehabilitación	CIEES	2021
Paramédico	CIEES	2020

• 63 por ciento de la matrícula de T.S.U. en PE de buena calidad.

• 42 por ciento de la matrícula de Ingeniería en PE de buena calidad.

• 56 por ciento de la matrícula total en PE de buena calidad.

1.6 Evolución de la Matrícula

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, a través del Departamento de Prensa y Difusión, ha incrementado sus acciones para la captación estudiantes, a través de pláticas, visitas guiadas y ferias vocacionales dirigidas a los próximos egresados de las IEMS, con la finalidad de que conozcan nuestra oferta educativa, los servicios que ofrece la UTCJ y brindar una atención más personalizada.

Como parte de la estrategia de captación, constantemente se actualiza la base de datos, las cuales contienen información telefónica y de mensajería electrónica de los orientadores vocacionales de las IEMS, quienes reciben información promocional para darla a conocer a los estudiantes de manera digital.

Referente al sector industrial, se trabaja en conjunto con la red de Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación (INDEX), con la cual se comparte información de nuestros planes educativos, así como de las dos maestrías que actualmente se ofrecen.

Gracias a esta promoción, se han atendido alrededor de 36 mil personas.

GAT 3

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

2017 - 2021

EJE 02

Vinculación

Vinculación con las Empresas y Estadías

Servicios Tecnológicos

Incubadora de Empresas

Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ)

Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Vinculación Social

2.Vinculación

La vinculación es una característica trascendental dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT), y se define como las relaciones que se forman entre la Universidad Tecnológica y el sector productivo de bienes y servicios público y privado, a nivel regional, nacional e internacional.

Para lograr este objetivo, la Dirección de Vinculación, en conjunto con la Secretaría Académica y la Subdirección de Extensión Universitaria, diseñan estrategias para consolidar la Formación Integral de los Estudiantes, y quienes, al egresar, tengan las actitudes y aptitudes para desarrollarse en el campo de acción laboral.

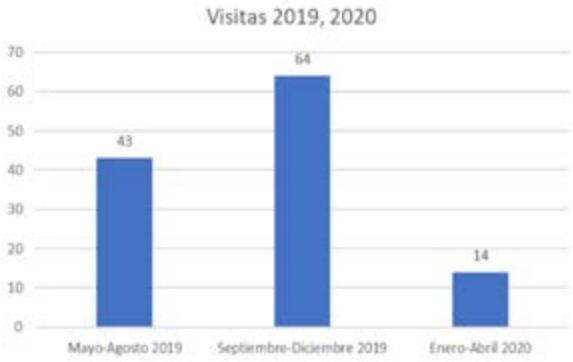
2.1 Vinculación con las Empresas y Estadías

Como parte de las acciones para lograr un enlace efectivo con el sector productivo, continúa desarrollándose el Consejo de Vinculación y Pertinencia (CVyP) de la UTCJ, cuya finalidad es gestionar recursos y áreas de oportunidad, abrir bolsas de trabajo y respaldar a nuestros estudiantes a través de estadías y actividades de investigación.

Es importante resaltar que la creación de este organismo fue solicitada por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP). A la fecha, se han llevado a cabo cinco sesiones de trabajo, en las que se ha cuenta con la colaboración y compromiso de empresarios, organismos empresariales y el cuerpo académico de la Institución.

Asimismo, dentro de las actividades emprendidas por la Dirección de Vinculación, destaca la firma de 35 convenios de colaboración general en 2019 y 2020; las tareas para 2021, vienen con muchos retos para reafirmar alianzas, que darán mayor certeza a nuestros estudiantes.

Las visitas industriales juegan un papel importante en el proceso enseñanza-aprendizaje, pues a través de ellas, los estudiantes conocen de primera mano las actividades que ejercerán dentro del sector productivo. Durante el 2019 y 2020 se realizaron, de nivel T.S.U., 70 visitas, y 51 de nivel Licenciatura/Ingeniería.



TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO					
Mayo-Agosto 2019	Total de visitas	Septiembre-Diciembre 2019	Total de visitas	Enero-Abril 2020	Total de visitas
	22		36		12
	Total de alumnos		Total de alumnos		Total de alumnos
	602		1298		451

INGENIERÍA					
Mayo-Agosto 2019	Total de visitas	Septiembre-Diciembre 2019	Total de visitas	Enero-Abril 2020	Total de visitas
	21		28		2
	Total de alumnos		Total de alumnos		Total de alumnos
	482		563		18

A través del Módulo de Estadías, hospedado en el Sistema Integral de Servicios Estudiantiles (SISE), se da seguimiento y revisión a las áreas académicas y administrativas que impactan en este proceso, así como a las mil 666 empresas que se encuentran registradas, las cuales han brindado la oportunidad de realizar sus estadías a tres mil 132 estudiantes, durante el 2019 y 2020.

Periodo		Cantidad
Mayo – Agosto 2019	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	1181
	TSU	466
	Ingeniería	646
	Empresas que dieron estadías	455
Septiembre – Diciembre 2019	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	898
	TSU	538
	Ingeniería	360
	Empresas que dieron estadías	385
Enero – Abril 2020	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	1053
	TSU	432
	Ingeniería	621
	Empresas que dieron estadías	445

2.1.1 Modelo Dual

El Centro de Educación Técnica Bosch y la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez hacen alianza para formar Técnicos Superiores Universitarios altamente calificados en competencias orientadas al desarrollo industrial del estado y, en particular, en tecnologías automatizadas del corporativo Robert Bosch, al mismo tiempo que desarrollan el conocimiento teórico en la UTCJ; con estas condiciones, el resultado es una educación integral de alto nivel para los estudiantes del programa.

Actualmente son ya tres generaciones egresadas de este programa, del cual son 48 estudiantes quienes culminaron.

BOSCH

2.2 Servicios Tecnológicos

A partir de enero de 2019, la Secretaría Académica y la Dirección de Vinculación suman esfuerzos con el objetivo de más y mejores servicios tecnológicos a la industria, y con ello, contribuir también al incremento de ingresos propios de la Institución.

Dentro de las actividades realizadas de mayo a diciembre de 2019, la Dirección de Vinculación inicia un proyecto conjunto con la Asociación de Tecnología de Montaje de Superficie (SMTA, por sus siglas en inglés), con la finalidad de llevar a cabo la colaboración en certificación y capacitación sobre el proceso de SMT; asimismo, se autorizó el inicio para las adecuaciones de un espacio físico, destinado a la creación de un laboratorio en la UTCJ para dicho fin.

También, se apoyó al Clúster de Energías en asesorías técnicas para el monitoreo de un calentador de Biomasa, con el respaldo de docentes del PE de Energías Renovables

Para el último cuatrimestre de 2019, se efectuaron 47 servicios tecnológicos, distribuidos de la siguiente manera:

Servicio	Ingreso generado
31 capacitaciones	$680,276.00 pesos
16 asistencias técnicas	$86,216.00 pesos
	$762,492.00 pesos

Asimismo, entre los trabajos comprendidos de enero a mayo de 2020, destaca el registro inicial de seis instructores y cursos ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), producto de la jornada de certificación inicial en el estándar EC217 (Impartición de Cursos), iniciando con el de ergonomía.

Por su parte, la Secretaría Académica presentó un programa integral de servicios tecnológicos, en el cual participaron seis Programas Educativos:

Despacho Contable Estudiantil			
MES	AÑO	SERVICIO	EMPRESA
Mayo	2019	Declaración bimestral. Contrato de régimen. Declaración anual.	Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Junio	2019	Cálculo de ISR, IVA, pagos provisionales. Pagos provisionales/opinión de cumplimiento. Impuesto cedular. Opinión de cumplimiento. Asesoría. Pagos provisionales.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Julio	2019	Facturas. Pagos provisionales. Pagos provisionales.	Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Agosto	2019	Asesoría fiscal. Pagos provisionales. Pago provisional. Facturas. Cálculo de IVA, DIOT, pago provisional.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Septiembre	2019	Pago provisional. Cambio de domicilio. Pago provisional. Cálculo de IVA, DIOT, pago provisional.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Octubre	2019	Declaración anual. Calculo ISR, IVA. Pago provisional. P.P., alta SHCP, modificación RFC. Trámite sellos.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Noviembre	2019	Pagos provisionales. Pago provisional. Pagos provisionales. Pago provisional.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Diciembre	2019	Opinión de cumplimiento. Cita SAT. Cita SAT. Pagos provisionales. Pago provisional.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Enero	2020	Pagos provisionales. Alta en SHCP. Pagos provisionales. Pagos provisionales.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Febrero	2020	Pagos provisionales. Cita SAT. DIOT y asesoría.	Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Marzo	2020	Asesoría. Capacitación NOMIPAQ. Asesoría, cita SAT. Escrito, Rec. de rentas, Chih. Pago provisional.	Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral. Público Gral.
Abril	2020	Pago provisional. Pago provisional.	Público Gral. Público Gral.
Mayo	2020	Pago provisional. Opinión de cumplimiento. Elaboración de discos	Público Gral. Público Gral. Público Gral.

NANOTECNOLOGÍA			
MES	AÑO	SERVICIO	EMPRESA
Mayo	2019	Prueba de Push-Test. Aprende a investigar módulo III.	BRP México, S.A. de C.V. Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
Junio	2019	Análisis de microestructura. Prueba de Push-Test.	Termocontroles de Juárez, S.A. de C.V. BRP México, S.A. de C.V.
Julio	2019	Análisis EDS.	GIS S2P México
Agosto	2019	Análisis EDS. Análisis EDS.	GIS S2P México. Controles de Temperatura, S.A. de C.V.
Septiembre	2019	Cross Section	G&C Soluciones Empresariales, S.A. de C.V.
Octubre	2019		
Noviembre	2019		
Enero	2020	Micrografías.	Soldaduras de Juárez.
Febrero	2020	Micrografías.	BRP México, S.A. de C.V.
Marzo	2020	Micrografías.	Soldaduras de Juárez.
Marzo	2020	Análisis de Superficie.	IMSSA

ELABORACIÓN DE DISCOS	
CARRERA	NO. DE DISCOS
LOGÍSTICA / OPERACIONES	38
DESARROLLO NEGOCIOS	213
CONTABILIDAD	118
OTROS	28

TERAPIA FÍSICA			
MES	AÑO	SERVICIO	EMPRESA
Mayo	2019	Sesiones de Fisioterapia. Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	Hospital Poliplaza. Comunidad en general.
Junio	2019	Servicio de Masoterapia. Sesiones de Fisioterapia. Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Ciudad Juárez. Hospital Poliplaza. Comunidad en general.
Julio	2019	Sesiones de Fisioterapia. Sesiones de Fisioterapia y Nutriología. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva.	Hospital Poliplaza. Comunidad en general. BRP, S.A. de C.V. plantas 1 y 2.
Agosto	2019	Sesiones de Fisioterapia. Sesiones de Fisioterapia y Nutriología. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva.	Hospital Poliplaza. Comunidad en general. BRP, S.A. de C.V. plantas 1 y 2.
Septiembre	2019	Sesiones de Fisioterapia. Sesiones de Fisioterapia y Nutriología. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva.	Hospital Poliplaza. Comunidad en general. BRP, S.A. de C.V.
Octubre	2019	Sesiones de Fisioterapia y Nutriología. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva.	Comunidad en general. BRP, S.A. de C.V. plantas 1 y 2.
Noviembre	2019	Sesiones de Fisioterapia y Nutriología. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva.	Comunidad en general. BRP, S.A. de C.V.
Diciembre	2019	Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	Comunidad en general.
Enero	2020	Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	Comunidad en general.
Febrero	2020	Curso taller teórico - práctico de capacitación en Ergonomía Industrial. Detección de riesgos de lesiones musculoesqueléticas con enfoque ergonómico, biomecánico de fisioterapia y de gimnasia deportiva Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	BRP, S.A. de C.V. BRP, S.A. de C.V. Comunidad en general.
Marzo	2020	Sesiones de Fisioterapia y Nutriología.	Comunidad en general.

PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS			
MES	AÑO	SERVICIO	EMPRESA
Mayo	2019	Certificación en Soporte Vital en el Trauma Prehospitalario PHTLS 8ª edición Atención prehospitalaria.	Alumnos de UTCJ y personal de atención prehospitalaria. Comunidad en general.
Junio	2019	Servicio de ambulancia	Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Ciudad Juárez
Agosto	2019	Certificación en Soporte Vital en el Trauma Prehospitalario PHTLS 9ª edición	Dirección General de Protección Civil del Municipio de Juárez

SERVICIOS DE LOGÍSTICA			
MES	AÑO	SERVICIO	EMPRESA
Mayo	2019	Seminario Práctico Aduanero.	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.
		Seminario Práctico Aduanero.	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.
		Seminario Práctico Aduanero.	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

2.3 Incubadora de Empresas

La Incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (IEUTCJ) ha coadyuvado en la transformación de ideas, a través de las cuales se presentan proyectos innovadores, desarrollados por estudiantes y docentes de esta Casa de Estudios, y público en general.

Actividades de la Incubadora de Empresas

De enero a diciembre 2019:

- Se benefició a tres mil 098 estudiantes, egresados, docentes y público en general.

- Se incubaron 40 proyectos, 28 de nuestros estudiantes y cuatro proyectos en el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento (CONIES) 2019.

- 78 jóvenes participaron en eventos nacionales (Disruptive Challenge, Talent Land, CONIES, Inc Mty).

- Se obtuvo un financiamiento por $310,763.00, a través de Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua (FIDEAPECH) y Servicio Nacional de Empleo (SNE), para proyectos de nuestros emprendedores.

- Dos proyectos recibieron capacitación y asesoramiento a través del programa de alto impacto para la creación, innovación, permanencia y desarrollo de las MiPyMEs y Emprendedores (Programa de CIDER y FIDEAPECH).

- Se realizaron tres nuevas vinculaciones: Microsoft, Canou.io, Youtech Borderplex.

- Se atendieron 15 convocatorias para participar en eventos.

- Cinco proyectos apoyados por la Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC), por medio de la iniciativa La Ideas es Tuya.

De enero a mayo 2020:

• Se atendieron a 337 emprendedores (estudiantes, docentes, administrativos, egresados y público en general).

• 21 proyectos incubados: tres de estudiantes (uno de alto impacto), uno perteneciente a un trabajador de la Universidad, 12 del Programa Talleres de Artes y Oficios (10 de estos en proceso de concluir), y cinco externos.

• Dos programas de incubación realizados (Programa ACE 1 2020 e Incubación Social) y una convocatoria para evento nacional (Talent Land 2020).

• A raíz de la situación actual (COVID-19):

  • Nuestros servicios se ofrecen en línea (Orientación, asesoría y programas de incubación).

  • Se mejoran los procesos, al aprovechar la tecnología y actualizar los procesos.

  • Se atiende el webcams series del programa Wadhwani Advantage de la Wadhwani Foundation (con temas diversos para MiPyMEs).

2.4 Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ)

En 2019, el Instituto Bilingüe (ICM) renovó su contrato con la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (ECE-UTCJ), con el propósito de mantener su operación como centro de evaluación por segundo año consecutivo, en lo referente a la capacitación para el cuidado de niños pequeños.

Por otro lado, la Universidad Tecnológica invirtió en la capacitación alineada a un estándar de competencia EC0217 Impartición de Cursos, así como en el desarrollo de su planta docente, brindándoles la oportunidad de alcanzar mayores niveles de desarrollo, superación y calidad en el servicio al cliente.

Dentro del plan estratégico de Vinculación, se contempla la certificación de estudiantes de nivel T.S.U. y nivel Licenciatura en algún estándar de competencia laboral afín a su carrera, previo a su participación en las estadías, lo que representa un valor agregado en su carrera profesional, ya que les brindará mayor ventaja al momento de colocarse en el mercado laboral.

Además, la ECE-UTCJ formalizó las operaciones de dos Centros de Evaluación más, con la empresa Servicios Administrativos y de Certificación A.C. y la empresa Ideas Verdes A.C., mismas que tendrán la facultad de ofrecer tratamientos de certificación al público en general.

En 2020, la Entidad de Certificación y Evaluación, formaliza la operación del Centro de Evaluación, Instituto Especializado en la Formación para el Trabajo Industrial (CAPTEC) y, a través de la Dirección de Vinculación, presentó a la Diputada Marisela Terrazas la propuesta en materia de certificaciones de competencias laborales para los operadores de transporte público.

Centros de Evaluación conformados por la ECE-UTCJ

- Periodo: Mayo 2019 – Mayo 2020

ICM

EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y atención integral de niños y niñas.

SACE

EC 0204 Sesiones de Coaching.

ideas Verdes

EC0288 Manejo de montacargas vertical.

CAPTEC

ECO586.01 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria.
EC1005 Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos industriales

Durante el periodo 2019-2020, se certificaron 193 personas, lo que generó un ingreso de $378,125.00 pesos, y actualmente, se cuenta 17 estándares de competencia laboral acreditados.

Personas Certificadas	**193**
Hombres	**97**
Mujeres	**96**
Organizaciones atendidas	**11**
Estándares	**12**

Estándares Acreditados por la ECE121-13 UTCJ	Número de Estándar
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	EC0217
Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	EC0301
Evaluación de competencia de candidatos con base en estándares de competencias	EC0076
Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros del trabajo	ECO391.01
Presentación de servicios de atención a clientes	EC0305
Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria	ECO586.01
Operación de autobús urbano	EC0459.01
Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbón mediante proceso SMAW	ECO320
Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de los niños en los centros de atención integral (Centro de Evaluación ICM)	EC0435
Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial	EC0614

Estándares acreditados en 2019 - 2020	Número de Estándar
Operación de vehículo de emergencia	EC0532
Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud.	EC0474
Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel 1	ECO264
Facilitación de la Implementación del programa SOLVE: promoción de la salud en el trabajo.	EC0891
Manejo de montacargas vertical (Centro de Evaluación Ideas Verdes)	EC0288
Sesiones de Coaching (Centro de Evaluación SACE)	EC0204
Instalación y Mantenimiento de Sistemas Electromecánicos Industriales (Centro de Evaluación CAPTEC)	EC1005

2.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

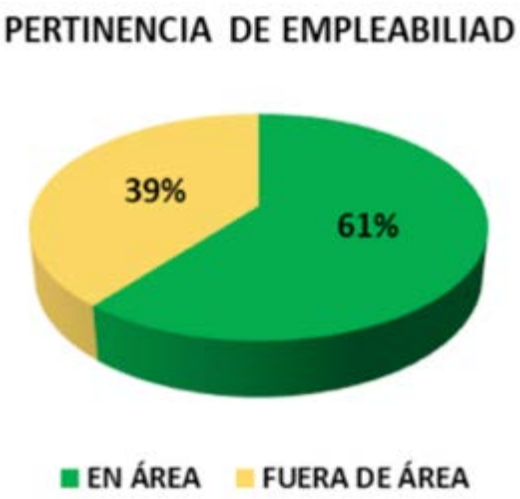
En el periodo comprendido del egreso de agosto de 2020 al de abril de 2021, mil 792 nuevos profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario culminaron sus estudios; de ellos, el 8 por ciento trabaja, el 45 por ciento informó que trabaja y a la vez estudia la continuidad para Ingeniería o Licenciatura, el 39 por ciento solamente se dedica a sus estudios superiores, mientras que el 8 por ciento restante manifestó que no estudia ni trabaja.

EGRESADOS DE T.S.U.

TOTAL DEL PERIODO: AGOSTO 2020 - ABRIL 2021

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EGRESADOS	1009	783	1792
TRABAJAN	92	55	147
TRABAJAN Y ESTUDIAN	544	262	806
ESTUDIAN	317	388	705
NO TRABAJAN	56	78	134
NO LOCALIZADOS	0	0	0
AL HOGAR	0	0	0

En cuanto a la pertinencia de su empleabilidad, del total de egresados que trabajan, el 61 por ciento lo hace en ocupaciones afines a su área de formación; por otra parte, el 31 por ciento restante, se ocupa en labores ajenas a su área de formación.



En el rubro de nivel de puestos, la mayoría de los egresados activos laboralmente, es decir, el 70.4 por ciento, tienen un puesto a nivel Técnico o Administrativo de nivel medio; el 24.8 por ciento se desempeña a nivel operativo o fuera de su área de competencia, y el 4.7 por ciento tienen un puesto a nivel de supervisión o directivo.

De acuerdo a la estadística correspondiente a salarios mensuales percibidos por los egresados que laboran, el 57.8 por ciento recibe un salario de hasta $6,000 pesos mensuales, el 29.8 por ciento gana un salario de entre $6,001 y $10,000 pesos mensuales, y el 12.4 por ciento percibe un sueldo superior a los $10,001 pesos al mes.

Respecto al medio de obtención de empleo, el 79 por ciento de los egresados que trabajan, consiguieron su empleo por sus propios medios (periódico, familiar o amigo, recomendaciones, reclutamiento, internet), un 17 por ciento se quedó a laborar en la empresa donde realizó su estadía, y el 4 por ciento restante, consiguió trabajo por medio del servicio de bolsa de trabajo que ofrece la UTCJ.

En el apartado de continuidad estudios, del total de egresados de nivel T.S.U. (mil 792 en este periodo), el 86 por ciento, es decir mil 511, continúan sus estudios para concluir su Ingeniería o Licenciatura. Solamente el 14 por ciento no ha decidido continuar su formación profesional.

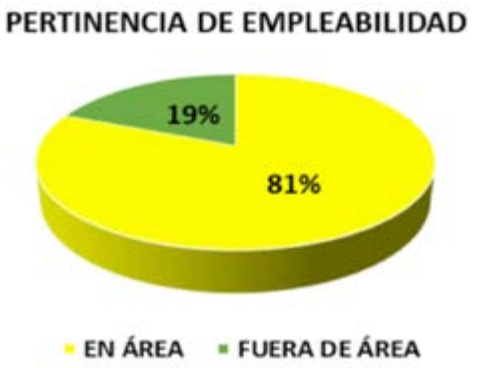
Ahora bien, en el periodo comprendido de egresos desde agosto de 2020 a abril de 2021, egresaron mil 212 nuevos profesionistas de nivel Ingeniería o Licenciatura, de los cuales, el 70 por ciento trabaja y el 30 por ciento restante no trabaja.

EGRESADOS DE INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS

TOTAL DEL PERIODO: AGOSTO 2020 - ABRIL 2021

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
EGRESADOS	713	499	1212
TRABAJAN	549	298	847
TRABAJAN Y ESTUDIAN	0	0	0
ESTUDIAN	0	0	0
NO TRABAJAN	164	200	364
NO LOCALIZADOS	0	0	0
AL HOGAR	0	1	1

En cuanto a la pertinencia de empleabilidad, del total de egresados que laboran, el 81 por ciento se dedica a actividades relacionadas con su área de formación, y el 19 por ciento ejerce en áreas que no son relacionadas con sus estudios.



Sobre la distribución de salarios que perciben los egresados de Ingeniería y Licenciatura que trabajan, se puede visualizar que el 39 por ciento de ellos ganan un salario de entre $6,001 a $10,000 pesos mensuales; por otra parte, el 32.1 por ciento tienen un salario mayor de $10,001 pesos al mes. Por último, el 28.8 por ciento ganan hasta $6,000 pesos mensuales.

En el nivel de puestos, encontramos que el 78.2 por ciento de los egresados que trabajan, tienen un puesto a nivel Técnico o Administrativo de nivel medio, el 12.7 por ciento ocupan puestos a nivel Supervisión, Directivo o Gerencial, y el 8.9 por ciento se desenvuelve en áreas operativas o fuera de su área de competencia.

Finalmente, en cuanto a cómo obtuvieron su empleo, de los egresados que están en el sector laboral, el 71 por ciento manifestó que fue por sus propios medios (periódico, familiar o amigo, recomendaciones, reclutamiento, internet); por otra parte, el 23 por ciento lo consiguió a través de la empresa donde realizaron su estadía, y el 6 por ciento restante, se colocó mediante el servicio de bolsa de trabajo que ofrece la UTCJ.

En cuanto a la bolsa de trabajo, la Dirección de Vinculación emprendió una serie de actividades que desencadenaron en acciones a favor de la Comunidad Estudiantil y egresados.

El 26 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la Onceava Feria del Empleo, en la cual participaron 24 empresas, quienes ofrecieron puestos vacantes dirigidos al perfil de los Programas Educativos que tiene la UTCJ. Al evento, asistieron más de 350 personas. Paralelamente a la Feria, su llevaron a cabo dos pláticas/conferencias enfocadas al tema de empleabilidad, con la finalidad de ofrecer más herramientas, preparación y conocimientos a los jóvenes y facilitar su inserción laboral.

Cabe resaltar que, en este periodo, se concretó la alianza con la plataforma OCC Mundial, cuyo objetivo es brindar, a través del portal de empleo que se creó (UTCJ-OCCMundial) más oportunidades de inserción laboral para nuestros estudiantes y egresados. Una de las ventajas de este acuerdo, es que los (as) interesados (as) podrán aplicar a las vacantes que promueva de manera directa la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, y simultáneamente, a las que ofrece OCCMundial a nivel nacional.

2.6 Vinculación Social

2.6.1 Programa Talleres de Artes y Oficios

Durante el periodo 2019-2020, el Programa Talleres de Artes y Oficios contó con 961 estudiantes inscritos en 73 cursos.

Periodo	Talleres Ofertados	Alumnos
Enero – Junio 2019	**25**	**350**
Agosto – Diciembre 2019	**27**	**346**
Enero – Julio 2020	**21**	**265**

Como cada año, el trabajo altruista fomentado en este Programa se hizo presente a través de las actividades comunitarias. Estudiantes y facilitadores realizaron cinco visitas al asilo de ancianos Agua Viva, con el objetivo de ofrecer cortes de cabello a los adultos mayores.

Además, dentro de sus actividades anuales, organizó una exhibición de las creaciones de alumnos (as) del Taller de Dibujo y Pintura, la cual pudieron apreciar más de 100 personas.

GAT 3

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

2017 - 2021

EJE 03

Formación integral de nuestros Estudiantes

Actividades Culturales y Deportivas

Servicio Médico

Becas

Otros Apoyos al Estudiante

3. Formación Integral de Nuestros Estudiantes

La Formación Integral del Estudiante es piedra angular dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Su trascendencia radica en constituir seres humanos con aptitudes y actitudes para influir en la globalización, y erigirse como individuos socialmente responsables.

3.1 Actividades Culturales y Deportivas

3.1.1 Cultura

Como cada año, el Departamento de Actividades Culturales y Deportivas organizó diversas actividades al interior de la Comunidad Universitaria, tales como Concierto Toro Nativo Fest, Kermés a la Mexicana, el festejo de Día de Muertos y El Amor según los Toros Bravos, entre otros.

Mes	Actividad	Cantidad de participantes
MAYO 2019	• Obra " A espaldas del mundo" dentro del marco de la olimpiada cultural por parte del CBTIS 114. • Participación Grupo de Rondalla en el 8vo Festival de rondallas en la UACJ.	**14** **12**
JUNIO 2019	En conmemoración del XX Aniversario se realizaron diversas actividades culturales, donde resalta la Concierto Toro Nativo Fest • Exposición Fotográfica "Movimientos Sociales" de Ramón Sampaio • Conferencia " La polaridad del vacío" impartida por el escritor Xavier Villanova • Conferencia " Rentabilidad y Cannes" impartida por el director Joe Rendon	**2416** **342**
SEPTIEMBRE 2019	• Kermés a la mexicana	**1250**
OCTUBRE 2019	• Festejo del Día de Muertos • Participación de la banda de guerra de la Institución en el concurso "Copa del desierto 2019" que se llevó a cabo en la ciudad de Hermosillo Sonora.	**1123** **29**
DICIEMBRE 2019	• Recolecta en apoyo del Albergue Punto Zero.	**173**

Mes	Actividad	Cantidad de participantes
FEBRERO 2020	•Evento " El Amor según los Toros Bravos", con la participación de los grupos representativos de Rondalla, Amaykan, Danza y Canto. •Participación en el XXI Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Guachochi, Chih., con la participación de cuatro disciplinas, obteniendo el primer lugar en mural en gis.	**63** **6**
MARZO 2020	• Presentación del Grupo de Banda de Guerra de la Institución en el Concurso Nacional "Sultana del Norte" en la ciudad de Monterrey, NL.	**30**
ABRIL 2020	•Inicio de actividades a distancia con los diferentes grupos representativos culturales.	**209**
MAYO 2020	•Inicio de Actividades extracurriculares a distancia del periodo Mayo-Agosto 2020 donde se atienden a todos los alumnos de nuevo ingreso en alguna actividad cultural. •Publicación de contenido de los diferentes equipos representativos culturales en la página oficial.	**498** **69**

3.1.2 Deporte

El binomio cultural-deportivo ha significado la combinación idónea para la formación de nuestros estudiantes. Cada año, los equipos representativos dan muestra del orgullo que es portar los colores de los Toros Bravos y, en este periodo, no ha sido la excepción.

Mes	Actividad	Cantidad de participantes
MAYO 2019	• Partido de Semifinal de la Liga CONOFAI de Futbol Americano vs UACJ	**45**
JUNIO 2019	En conmemoración del XX Aniversario se realizaron diversas actividades deportivas, donde resalta la Tradicional Carrera de Aniversario UTCJ	**1153**
	• 1er lugar Fútbol Soccer Varonil “Liga Salvárcar”	**20**
	• 2do lugar Fútbol Soccer Femenil “Liga Águilas del IMSS”	**28**
	• 2do lugar Voleibol “Torneo Mixto Colegio Ibero”	**8**
	• 2do lugar Softbol “Liga Municipal Formativa Femenil”	**21**
JULIO 2019	•3er Lugar Voleibol “Torneo Mixto Gimnasio Extremadura”	**8**

Mes	Actividad	Cantidad de participantes
AGOSTO 2019	•1er Lugar Fútbol Soccer Varonil en el Torneo Telmex 2019 •2do Lugar Softbol Femenil en el Torneo Municipal Liga Rio Bravo	**14** **28**
SEPTIEMBRE 2019	•Tradicional Carrera del Novato •Cierre y entrega de resultados del XXIII ENDCUT 2019, Bahía de Banderas, Nayarit.	**1500** **4**
OCTUBRE 2019	•1er Lugar Fútbol Siete Femenil en la liga Santos Dumont •Se apoyó con viáticos al equipo representativo de atletismo para que asistiera a la carrera pedestre Unidos con Valor en la ciudad de Chihuahua.	**11** **8**
NOVIEMBRE 2019	•3er Lugar Básquetbol Varonil torneo Mezquital •Torneo de Fútbol Rápido Navideño UTCJ •Se apoyó a los equipos representativos deportivos, con el pago de inscripción para la carrera pedestre Unidos con Valor Cd. Juárez	**9** **130** **81**
DICIEMBRE 2019	• 1er Lugar Fútbol 7 varonil de la liga sabatina “La Tribu” • Recolecta en apoyo del Albergue Punto Zero.	**22** **173**

Mes	Actividad	Cantidad de participantes
FEBRERO 2020	• Se apoyó con viáticos a los integrantes del equipo de Taekwondo para asistir al "Torneo de Taekwondo de Cintas Negras", en la ciudad de Chihuahua.	**11**
	• Participación en el XXI Encuentro Regional Deportivo y Cultural De Universidades Tecnológicas, Guachochi, Chih., con cinco disciplinas deportivas, obteniendo los siguientes lugares: 1er. Lugar: Fútbol 7 Femenil, Fútbol Soccer Varonil, Fútbol Soccer Femenil, Básquetbol Femenil, Softbol, Mural en Gis, Béisbol (pase directo al Nacional); 2do. Lugar: Fútbol 7 Varonil	**89**
MARZO 2020	•Se apoyó al equipo de Fútbol Americano de la Institución, con viáticos para asistir al encuentro de la Liga de Futbol Americano, en contra de la UVM, campus Chihuahua.	**45**
	•Se apoyó con viáticos al estudiante Aldair Calderón Pérez, del equipo de atletismo de la Universidad, para asistir al selectivo de primera fuerza, en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.	**1**
ABRIL 2020	•Inicio de actividades a distancia con los diferentes grupos representativos deportivos, innovación de los entrenamientos presenciales a entrenamientos virtuales.	**222**
MAYO 2020	•Inicio de Actividades extracurriculares a distancia del periodo Mayo-Agosto 2020 donde se atienden a todos los estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad deportiva.	**498**
	•Publicación de contenido de los diferentes equipos representativos deportivos en la página oficial.	**358**

3.2 Servicio Médico

En la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez existe y opera un Departamento de Servicio Médico, en el que se apoya a los estudiantes en su avance en el plan de estudios. A través de este Departamento, se brinda atención y tratamiento médico inicial a la Comunidad Universitaria que lo requiere, además de realizar diversas campañas de prevención y promoción a la salud.

La salud es primordial para lograr un buen desarrollo biopsicosocial, y, por lo tanto, está estrechamente vinculada con el éxito académico. Nuestra prioridad es hacer lo posible por mantener a los estudiantes sanos, sin ningún factor de interferencia que obstaculice su buen desempeño, y con ello, coadyuvar a elevar su rendimiento académico.

Con la finalidad de mejorar las actitudes y los conocimientos sobre la salud tanto en los estudiantes como en la población laboral, el Departamento de Servicio Médico, realiza diferentes campañas encaminadas a la prevención y promoción a la salud, como conferencias, ferias de la salud, foros interactivos, detección oportuna de enfermedades crónicas no transmisibles (diabetes mellitus e hipertensión arterial), pruebas rápidas de enfermedades de transmisión sexual, citologías cervicales, orientación de planificación familiar y entrega de métodos anticonceptivos, cápsulas de salud virtuales, infografías, entre otras.

La información y educación en temas de salud pretende reducir o eliminar todos aquellos comportamientos que ponen en riesgo la salud de los jóvenes, tales como las infecciones de transmisión sexual, tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, conductas alimentarias inadecuadas y todos aquellos factores que están fuertemente vinculados con el fracaso académico, además de crear una mayor conciencia sobre la importancia del autocuidado de la salud.

En el periodo de mayo del 2019 a mayo del 2020 se otorgaron nueve mil 276 consultas, de las cuales fueron:

- Siete mil 062 consultas (76.13 por ciento) a estudiantes.

- 734 consultas (7.91 por ciento) a personal administrativo
- 907 consultas (9.77 por ciento) a personal docente.

- 573 consultas (6.17 por ciento) a personal externo (proveedores, familiares de personal docente y administrativo).

El periodo 2019-2020 se presentó como un reto para toda la Institución, en especial para el Departamento de Servicio Médico, ya que, además de mantener la atención primaria y emergencias que se presentaron durante el lapso que la Universidad operó de manera regular, encabezó las estrategias a implementar ante la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19).

Actividades Sobresalientes

Encabeza el Comité COVID-19.

Consejería médica a distancia, por medio de línea telefónica y correo electrónico.

Desarrollo de una nueva modalidad de campañas virtuales denominadas “Cápsulas de Salud”, a través de las cuales se realizaron videos de corta duración e infografías con temas de salud que son importantes para toda la Comunidad universitaria. Estas cápsulas se difundieron en la página web oficial de la Universidad, así como en la página oficial de Facebook.

Campañas

Lavado y Desinfección de Manos

Día Mundial sin Tabaco y Promoción de Campus Libre de Humo de Tabaco

Sobrepeso y Obesidad

Salud y Nutrición en tiempos de COVID-19

3.3 Becas

En el último periodo, más del 50 por ciento de la matrícula cuenta con algún tipo de beca, de las cuales, el 70 por ciento son otorgada con recursos de la UTCJ.

TIPOS DE BECAS	MAYO-AGOSTO 2019		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2019		ENERO-ABRIL 2020	
	BECAS	$	BECAS	$	BECAS	$
INTERNAS (Académica, Alimenticia, Deportiva, Cultural, Económicas, Transporte, Incluyente, Familiar, Municipal, Trabajador, Empresarial, Estancias Laborales, Programa Pronto Pago,Continuidad y Servicio Social)	1,123	$2,028,039.92	3,756	$2,634,025.00	4,083	$2,354,365.00
EXTERNAS (Fondo Unido, CONACYT, Becas Universitarias y Programa Nacional de Becas Benito Juárez)	640	$2,912,814.00	1,630	$7,247,524.00	188	$438,900.00
TOTAL	**1,763**	**4,940,853.92**	**5,386**	**9,881,549.00**	**4,271**	**2,793,265.00**
PORCENTAJE MATRÍCULA BECADA	**23.50%**		**65.44%**		**51.56%**	

Asimismo, el Departamento de Servicios Estudiantiles gestionó diferentes apoyos, tales como:

180 becas otorgadas por Fondo Unido.

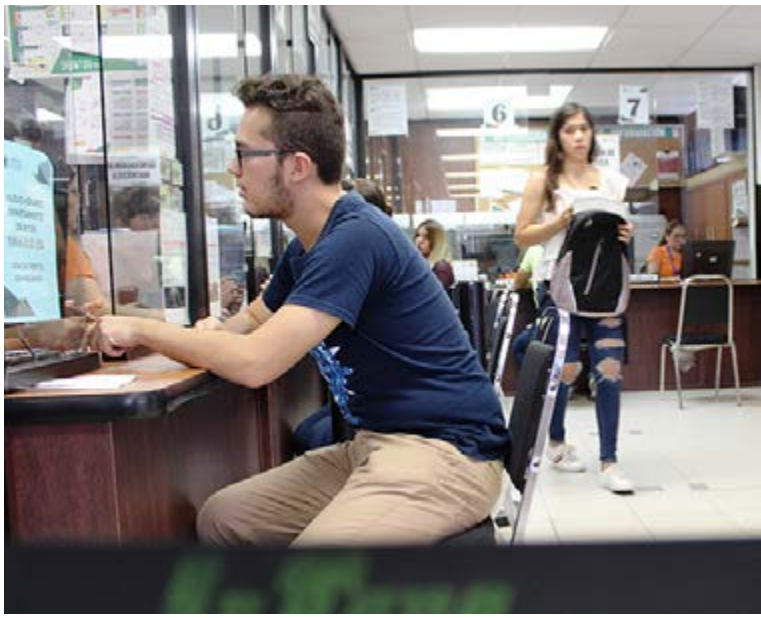
59 becas por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para madres solteras, quienes contarán con este apoyo mensual hasta finalizar su carrera.

800 estudiantes beneficiados con el Programa Nacional de Becas Benito Juárez.

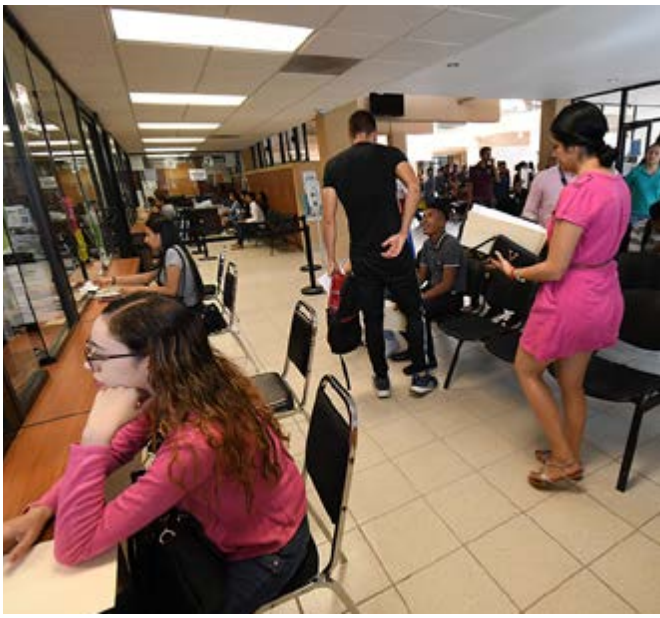
618 becas (Universitarias) otorgadas a través de la Secretaría de Educación y Deporte.

La Beca Transporte para estudiantes que viven en Valle de Juárez y estudian en el turno matutino, beneficia a 100 alumnos (as) por cuatrimestre.

Participación de 204 alumnos (as) en el Premio Generación de Excelencia 2019, que premia a los estudiantes que durante un ciclo escolar obtienen promedios superiores a 9.5. En el evento, 47 alumnos (as) de esta Casa de Estudios fueron acreedores (as) a premios en efectivo, tabletas, computadoras, celulares, entre otros.



3.4 Otros Apoyos al Estudiante



3.4.1 Apoyo Financiero a Estudiantes

Uno de los objetivos primordiales de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez es gestionar apoyos para coadyuvar al desarrollo profesional de los estudiantes, sin que el factor económico sea un obstáculo para ello.

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES		
Cuatrimestre	**Convenio**	**Apoyo otorgado**
Mayo-Agosto 2019	927	$1,540,556.00
Septiembre-Diciembre 2019	1015	$1,876,009.58
Enero-Abril 2020	764	$1,404,788.95
TOTAL	2706	$4,821,354.53

3.4.2 Servicios Escolares

En abril de 2020 se realizaron mejoras al proceso de inscripción, con el objetivo de que todo trámite pueda realizarse en línea. Dentro de los beneficios está que los estudiantes de nuevo ingreso tienen la oportunidad de digitalizar sus documentos y subirlos al Sistema Integral de Servicios Estudiantiles (SISE); además, se habilitó la opción de elaborar de constancias e historiales digitales.

3.4.3 Coordinación Editorial

En el transcurso de este periodo, se realizó una edición, por cuatrimestre, de la revista Toros Bravos Magazine, con el objetivo de destacar las actividades culturales, deportivas y académicas de nuestros estudiantes, y fomentar el orgullo y la identidad hacia la Universidad.

Para reforzar esta idea, la Coordinación Editorial, además de la revista universitaria, creó una cuenta en la red social Instagram, con fotos detalladamente editadas para el deleite visual y el entretenimiento.

Por otro lado, esta Coordinación coadyuvó en la logística e identidad gráfica para congresos:

• Sexto Congreso Universitario de la UTCJ

Del 14 al 16 de octubre de 2019, se llevó a cabo el Sexto Congreso Universitario, en el cual tuvieron lugar conferencias, talleres y ponencias, con una participación de 58 especialistas de diversas instituciones. Para la realización de este evento, se contó con el apoyo fundamental del área de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

• Primera Jornada de Comercio Exterior y Logística Internacional

El 18 de octubre de 2019, se efectuó la Primera Jornada de Comercio Exterior y Logística Internacional con dos conferencias, un foro y la presentación de un libro registrado con el sello editorial de la Institución.

3.4.4 Unidad de Apoyo Psicopedagógico

La Unidad de Apoyo Psicopedagógico (UAPP) tiene como objetivo proporcionar atención psicológica y pedagógica oportuna, de una forma individual y/o grupal, a estudiantes con características de vulnerabilidad por situaciones emocionales y/o pedagógicas, y así coadyuvar en la disminución de los índices de reprobación y deserción.

Actividades de la UAPP 2019-2020

Asesoría psicológica y/o pedagógica a estudiantes identificados por su tutor (a) como vulnerables, de forma presencial o por video llamada.

Atención a las solicitudes de asesoría psicológica y/o pedagógica requeridas directamente por el estudiante, de forma presencial o por video llamada.

Canalización de estudiantes que requieran tratamiento psicológico, neurológico o psiquiátrico a instituciones especializadas.

Atención de solicitudes realizadas por los (as) tutores (as) para la intervención grupal, a través de la impartición de temas psicológicos o pedagógicos, según la vulnerabilidad detectada, de forma presencial o por video llamada.

Impartición de pláticas de orientación psicológica o pedagógica con temas de interés para el estudiante, que coadyuven a su formación integral, por video llamada y/o a través de la página oficial de Facebook UTCJ.

Impartición de una plática a los estudiantes próximos a realizar sus estadías, con los temas de imagen personal, currículum (T.S.U.) y desarrollo de habilidades que les permitan obtener éxito laboral (Ingeniería), de forma presencial o por video llamada.

Difusión de los servicios que ofrece la UAPP, con temas de fechas conmemorativas de interés para los estudiantes en medios digitales.

Asesoría Psicológica y Pedagógica

PROGRAMA EDUCATIVO	No. DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Contaduría	20
Desarrollo de negocios, área Mercadotecnia	46
Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía	7
Ingeniería en Energías Renovables	2
Ingeniería en Logística Internacional	37
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	3
Ingeniería en Nanotecnología	4
Ingeniería en Mecatrónica	9
Ingeniería en Negocios e Innovación Empresarial	11
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	13
Ingeniería en Tecnologías de la Información	11
Ingeniería Financiera y Fiscal	11
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	4
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	5
Licenciatura en Terapia Física	18
Mantenimiento, área Industrial	28
Mecatrónica, área Automatización	50
Mecatrónica, área Sistemas de Manufactura Flexible	28
Nanotecnología, área Materiales	14
Operaciones Comerciales Internacionales, área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	98
Paramédico	7
Procesos industriales, área Manufactura	41
Tecnologías de la Información y Comunicación, área Sistemas Informáticos	1
Tecnologías de la Información, área Desarrollo de Software Multiplataforma	28
Tecnologías de la Información, área Infraestructura de Redes Digitales	6
Terapia Física, área Rehabilitación	13

TOTAL: 515 estudiantes atendidos

TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA POR LOS ESTUDIANTES PARA ASESORÍA PSICOLÓGICA

Duelo	Control de emociones
Depresión	Control de ira
Baja autoestima	Cutting
Estrés	Drogadicción
Problemas familiares	Asalto con violencia
Ansiedad	Problemas con autoridad
Problemas relacionados con pareja	Asalto
Problemas familiares	Baja tolerancia a la frustración.
Vocación	Esquizofrenia
Orientación	Bullying
Ansiedad escolar	Violencia psicológica
Ansiedad y depresión	Apatía social
Falta de motivación.	Problemas en el noviazgo
Ansiedad generalizada	Manejo de emociones
Irritabilidad	Integración
Motivación	Irritabilidad
Problemas de noviazgo	Inseguridad
Crisis existenciales	Abuso sexual
Violencia intrafamiliar	Discriminación
Ansiedad por ambiente familiar	Violencia de noviazgo
Ansiedad y estrés	Violencia intrafamiliar
Estrés postraumático	Problemas para adaptación a confinamiento /nueva normalidad por COVID19.

Tipo de situación presentada por lo estudiantes para asesoría pedagógica

- Problemas de concentración
- Autismo
- Problemas de lenguajes
- Pánico al hablar en público
- Problemas de concentración
- Trastorno de déficit por atención

Pláticas de Intervención Grupal

Programa educativo	Plática	Número de estuiantes
Contaduría	Hábitos de estudio. Estilos de aprendizaje. Vida universitaria. Hábitos de higiene psicoemocional. Técnicas de estudio. Desafíos de estudiar en casa. De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).	**174**
Desarrollo de negocios, área Mercadotecnia	Motivacional Plática de currículum vitae Hábitos de estudio. Estilos de aprendizaje Técnicas de estudio De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena). Hábitos de higiene psicoemocional Resiliencia en tiempos de covid19 Manejo de emociones en tiempos de covid19	**213**
Ingeniería en Logística Internacional	Resiliencia.	**29**
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Desafíos de estudiar en casa	**10**
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena). Manejo y control de estrés.	**88**

Programa educativo	Plática	Número de estuiantes
Ingeniería en Tecnologías de la Información	Resiliencia. Motivación.	**31**
Ingeniería Financiera y Fiscal	Manejo de emociones	**21**
Mantenimiento, área Industrial	Estilos de Aprendizaje. Hábitos de estudio. Resiliencia. Desafíos de estudiar en casa. Hábitos de estudio. Adaptación al cambio en tiempos de contingencia.	**201**
Mecatrónica, área Automatización	Integración. Actitud. Motivación. Estilos de aprendizaje. Técnicas de estudio.	**121**
Mecatrónica	Motivación	**55**
área Sistemas de Manufactura Flexible	Técnicas de estudio	

Programa educativo	Plática	Número de estuiantes
Nanotecnología, área Materiales	Técnicas de estudio.	**15**
Operaciones Comerciales Internacionales, área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	Motivación. Desafíos de estudiar en casa. Adaptación al cambio en tiempos de contingencia.	**79**
Procesos industriales, área Manufactura	Adaptación a la vida universitaria. De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).	**225**
Tecnologías de la Información y Comunicación, área Sistemas Informáticos	Hábitos de estudio. Vida universitaria. Desafíos de estudiar en casa en tiempos de COVID-19.	**66**
Tecnologías de la Información, área Desarrollo	Adaptación a la vida universitaria. Técnicas de estudio. De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).	**29**
Tecnologías de la Información, área Infraestructura de Redes Digitales	Hábitos de estudio. Estilos de aprendizaje. Desafíos de estudiar en casa. Síndrome del aislamiento	**45**
Terapia Física, área Rehabilitación	Técnicas de estudio.	**14**

Pláticas de Orientación

CÁPSULA/ EN VIVO	TEMA	FECHA DE PUBLICACIÓN
Cápsula	Ventajas de Estudiar en Línea	**28/05/2020**
En Vivo	Adaptación al cambio en tiempo de contingencia.	**12/06/2020**
Cápsula	Técnicas de cómo estudiar en casa y tips para concentrarte.	**19/06/2020**
En Vivo	Resiliencia en tiempos de COVID.	**26/06/2020**
Cápsula	Manejo y control del estrés	**03/07/2020**
En Vivo	Síndrome de aislamiento	**10/07/2020**
Cápsula	Tips para gestionar las emociones	**14/07/2020**

3.4.5 Servicio Bibliotecario

Con el objetivo de diseñar e implementar estrategias en colaboración, que permitan atender las necesidades de información a los usuarios, el 27 de mayo de 2019 se llevó a cabo el Cuarto Encuentro de Bibliotecarios de la Frontera, en el marco de la Tercera Edición de la Feria de Libro de la Frontera (FELIF) 2019. Algunas actividades que se llevaron a cabo en este encuentro son:

- Tutoría y Referencia, la Vinculación entre el Usuario Bibliotecario y la Información.

- CRAI, el Reto de los Servicios de Información.

- Reparación y Encuadernación de libros

- Presentación de libro Cesión: la Novela más Antigua de Ciudad Juárez.

- Conferencia Conozca los 5 Pasos Básicos para Organizar una Biblioteca.

Las actividades de la Red de Bibliotecas se llevan cada mes en diferentes Instituciones que conforman que el Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN).

Por otro lado, más de 400 docentes se capacitaron, de manera virtual, en el uso de la Biblioteca Digital, con el objetivo de conocer los diferentes recursos

bibliográficos virtuales con los que cuenta la UTCJ, acceder a consulta, y comprender la enseñanza práctica del uso de la Biblioteca Digital.

Con este curso. se mostró a los docentes las herramientas de tecnología de aprendizaje online de las plataformas digitales en el uso social del lenguaje y nuevas formas de aprender con educación a distancia.

La Biblioteca Digital cuenta con gran colección de libros electrónicos en permanente crecimiento, con publicaciones especializadas y textos en acceso abierto de distintas editoriales, como son:

E_LIBRO CATEDRA

- Medicina; 6,877 títulos
- Sociología; 6,481 títulos
- Derecho y Jurisprudencia; 6,341 títulos
- Ciencia Política; 6,082 títulos
- Historia; 4,979 títulos

OPEN LIBRARY

- La mayoría de libros en inglés

PEARSON

- Acceso a 592 títulos

GAT 3

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

2017 - 2021

EJE 04

Gestión

Infraestructura

Fuentes de financiamiento

Transparencia y rendición de cuentas

4. Gestión

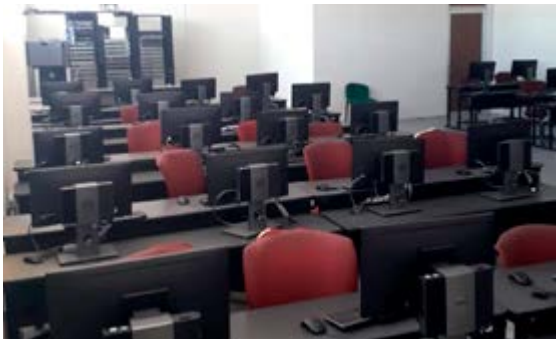
4.1 Infraestructura

Con una inversión de 15 millones de pesos, en diciembre de 2019 se realizó la entrega de la primera fase del Gimnasio Auditorio, cuya construcción dio inicio en septiembre de 2018.

Este inmueble cuenta con una proyección de un aforo de cinco mil personas, y estará equipado con canchas de básquetbol, voleibol, vestíbulo, vestidores y área de usos múltiples para la práctica de otras disciplinas.

Los espacios con que cuenta este edificio fueron diseñados con la finalidad de que los estudiantes realicen actividades físicas, deportivas, culturales y de recreación, y con ello, consolidar su formación integral. Por otro lado, en 2019, esta Casa de Estudios fue beneficiada con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), por la cantidad de $7,050,384.00, la cuales fueron invertidos de la siguiente manera:

Año	Meta asignada	Inversión
FAM 2019	Equipamiento especializado	$4,000,000.00
	Mantenimiento, reparación y rehabilitación de edificios, y obras exteriores	$3,050,384.00



En el primer rubro, se realizaron las siguientes adquisiciones:

- Instalación de equipamiento especializado para el área de Tecnologías de la Información y Comunicación (laboratorio J-008).
- Instalación de equipamiento especializado para el área de Automatización y Mecánica.
- Instalación de equipamiento especializado para el área de ciencias administrativas (laboratorios A1D y A1F).
- Tablero eléctrico para los Programas Educativos del área de la salud (edificio “O”).

En el segundo, se suministró e instaló cancelería en accesos principales (edificios H, J, K, L, M y N), se rehabilitaron los interiores y exterior de los edificios de aulas y laboratorios, y se rehabilitó la planta tratadora de aguas residuales.

4.2 Fuentes de financiemiento

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Subsidios Ordinarios:		**2017**			**2018**			**2019**
Subsidio Ordinario Federal	$	95,136,791		$	98,397,857		$	101,169,337
Subsidio Ordinario Estatal	$	70,747,871		$	80,136,791		$	80,281,618
Total	**$**	**165,884,662**		**$**	**178,534,648**		**$**	**181,450,955**
Fondos Extraordinario:								
Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	$	299,574		$	383,305		$	140,000
Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)	$	1,478,128		$	-		$	624,178
Ampliaciones para Proyectos de Desarrollo Regional (Construcción de Gimnasio y Auditorio)	$	-		$	15,000,000		$	-
Red de Apoyo al Emprendedor	$	-		$	482,880		$	-
Mi Primer Empresa INADEM	$	-		$	692,695		$	-
Fondo de Aportaciones Multiples (FAM)	$	-		$	-		$	7,050,384
Total	**$**	**1,777,702**		**$**	**16,558,880**		**$**	**7,814,562**
Ingresos Propios:								
Captación de Ingresos Propios	$	55,734,154		$	69,416,848		$	74,168,394
Total	**$**	**55,734,154**		**$**	**69,416,848**		**$**	**74,168,394**
TOTALES	**$**	**223,396,518**		**$**	**264,510,376**		**$**	**263,433,911**

4.2.1 Aplicación de recursos propios

CONCEPTO	2019	
Evento Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas ENDCUT 2019		$ 7,569,602
Auditoria de Calidad		$ 203,360
Equipo de computo		$ 967,318
Capacitación		$ 263,900
Mobiliario Educativo		$ 2,002,175
Centro de datos FASE I		$ 500,000
Rotulación de vehículos oficiales		$ 247,219
Infraestructura Educativa:		
Mantenimiento a áreas verdes	$ 1,359,504	
Mantenimiento a edificios	$ 701,543	
Mantenimiento a campos deportivos	$ 1,656,289	
Instalación elevador edificio "C"	$ 900,241	
Reubicación de domo metálico	$ 752,872	
Impermeabilización de edificios	$ 899,377	$ 6,269,825
Total Infraestructura Educativa		
TOTAL		**$ 18,023,400**

4.3 Transparencia y Rendición de Cuentas

La transparencia y rendición de cuentas son asignaturas fundamentales para la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez; por ello, procura informar objetiva y oportunamente a la sociedad sobre sus operaciones y el manejo de los recursos públicos.

Al constituirnos como un Organismo Público Descentralizado, es una obligación transparentar la gestión pública, a través del acceso a la información en su portal web y en las plataformas de entidades como el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP) y la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).

En el mes de octubre de 2019, se actualizaron el comité y la unidad de transparencia; asimismo se publicaron las obligaciones de transparencia establecidas en la legislación y en la PNT, así como en la página web de la Universidad.

Por otro lado, se dio atención a 15 solicitudes realizadas a través de la plataforma nacional de transparencia.

Realizado por la Subdirección de Extensión Universitaria, a través de la Coordinación Editorial.

Redacción: Secretaría Técnica
(En colaboración con todas las áreas implicadas)
Diseño de identidad: Lic. Leticia Yeniba Guzmán Torres
Diseño Editorial: Lic. José Castro Castruita
Fotografía: Lic. Javier Saucedo Alcalá

Dirección: Av. Universidad Tecnológica
No. 3051, Col. Lote Bravo, 32695.
Cd. Juárez, Chih.

Teléfono: 656 649 0600

www.utcj.edu.mx

3
INFORME
de actividades
GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
2017 - 2021