



INFORME

DE ACTIVIDADES

2 0 1 7 - 2 0 2 1

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ



INFORME DE ACTIVIDADES



GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
2 0 1 7 - 2 0 2 1

*Experiencia académica,
internacionalización y calidad educativa*

CONTENIDO

Eje 1 Desarrollo Educativo

Pertinencia de los programas educativos	08
Innovación educativa	10
Investigación	21
Mejoramiento de la capacidad académica	23
Mejoramiento de la competitividad académica	26
Servicios Tecnológicos (Academia)	29
Evolución de la matrícula	30

Eje 2 Vinculación

Vinculación con las empresas y estadias	31
Servicios tecnológicos	33
Incubadora de empresas	34
Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ)	36
Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo	37
Vinculación social	41

Eje 3 Formación integral de nuestros estudiantes

Actividades Culturales y Deportivas	43
Servicio Médico	52
Becas	55
Otros apoyos al estudiante	57

Eje 4 Gestión

Infraestructura	67
Sistema de Gestión de Calidad	71
Fuentes de financiamiento	72
Entorno y clima laboral	73
Transparencia y rendición de cuentas	78



Honorable Consejo Directivo Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

Presidente

Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte de
Gobierno del estado de Chihuahua

Vocal

Lic. Miguel Menchaca Sáenz
Delegado Federal de la Secretaría de
Educación Pública en el estado de
Chihuahua

Presidenta Suplente

M.E. Marcela Judith Soto Moreno
Subsecretaría de Educación, Zona Norte

Vocal

C. Héctor Armando Cabada Alvidrez
Presidente Municipal de Juárez

Vocal

Dr. Arturo Fuentes Vélez
Secretario de Hacienda de Gobierno del
estado de Chihuahua

Vocal Suplente

Mtro. Gabriel Isaac Siller Orozco

Vocal

Ing. Alejandra De la Vega Arizpe
Secretaría de Innovación y Desarrollo
Económico de Gobierno del estado de
Chihuahua

Vocal

Lic. Thor Salayandía Lara
Presidente de la Cámara Nacional de la
Industria de la Transformación, Delegación
Ciudad Juárez

Vocal Suplente

Dr. Enrique Luján Hernández

Vocal

Lic. Rogelio González Alcocer
Presidente del Consejo Coordinador
Empresarial

Vocal

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Director General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Vocal Suplente

Mtro. Édgar Omar Lara Enríquez

Vocal Suplente

M.C. María del Consuelo Romero Sánchez

Invitada Especial

Mtra. Mónica Vargas Ruiz
Secretaria de la Función Pública de
Gobierno del estado de Chihuahua

Directorio Institucional

M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas
Rector

Lic. Francisco Javier Reza Pacheco
Abogado General

Lic. Lorena Alvarado Buendía
Secretaría Académica

M.D.F. Cristina Dozal Durán
Directora Administración y Finanzas

Lic. Adrián García Castro
Director de Vinculación

M.D.O. Elvira Arcelús Pérez
Directora de Planeación y Evaluación

M.I. Ana Ivonne Morales Cervantes
Dirección de Contaduría e Innovación de Negocios y Mercadotecnia

M.E. Ricardo Pérez Santellana
Dirección de Mantenimiento Industrial y Nanotecnología

D.C.A. Rosa Elba Corona Cortez
Dirección de Procesos Industriales y Redes Inteligentes y Ciberseguridad y Desarrollo y Gestión de Software

M.C. Ana Eréndira Rascón Villanueva
Dirección de Terapia Física y Protección Civil y Emergencias

Dr. Javier Zepeda Miranda
Dirección de Logística Internacional

M.E.R. José Luis Peinado Martínez
Dirección de Mecatrónica y Energías Renovables

M.I. Mariza del Carmen Martínez Contreras
Subdirección de Desarrollo Estudiantil

M.I. Ricardo Favela Híjar
Subdirección de Desarrollo Académico

Lic. María Teresa Álvarez Esparza
Subdirección de Extensión Universitaria

Lic. Jorge Luis Dozal Durán
Subdirección de Planeación y Desarrollo

Ing. Manuel Reymundo Rivera Muñoz
Subdirección de Proyectos de Vinculación

Lic. Juana Elizabeth Chavarría Nevárez
Subdirección de Servicios Financieros

Lic. Jessica Lizeth Natividad Martínez
Subdirección de Servicios Administrativos

Ing. Néstor Iván Aponte Blanco
Subdirección de Sistemas

M.D.O. Angélica Sarai Arellano Cenicerros
Calidad

Profr. Víctor Hugo Castañeda
Inglés

Lic. Diana Elizabeth Villaseñor Hernández
Internacionalización

M.A. René González Acuña
Actividades Culturales y Deportivas

Lic. Alfredo Alfonso Maldonado Machado
Educación Continua

Lic. Dulce María Villarreal Rodríguez
Prácticas y Estadías

Ing. Alfonso Othón Cabrera Chávez
Incubadora de Empresas

Ing. Claudio Zepeda Aguirre
Información y Estadística

Dr. Luis Enrique Acosta Aguirre
Innovación Educativa

Ing. Salvador Ávila Esparza
Laboratorios

Ing. Abel Herrera Valdez
Mantenimiento e Instalaciones

Lic. Idali Meléndez Domínguez
Prensa y Difusión

Lic. Norma Verónica Salas Domínguez
Presupuestos y Contabilidad

Lic. Juan Daniel Mendoza Luna
Recursos Materiales y Servicios Generales

Ing. Juan Víctor Guadalupe López Serrano
Telecomunicaciones

Ing. Carlos Martín Contreras Rascón
Sophite Técnico

Ing. Diana Patricia Moreno Muñoz
Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas

Dr. César David Fierro Ruiz
Investigación y Desarrollo Tecnológico

M.P.H. Karla Sarai Galindo Cabriales
Servicios Escolares

Lic. Úrsula Raquel Andujo Romero
Servicios Estudiantiles

Dra. Maribel Díaz Reyes
Servicio Médico

Lic. Érika Yudith Sosa Álvarez
Unidad de Apoyo Psicopedagógico

Lic. Guillermo Horacio Ronquillo Vega
Servicios Tecnológicos

Lic. Fidencio Merino Quintero
Servicios Bibliotecarios

Lic. Antonio Hernández Torres
Jurídico

Lic. José Castro Castruita
Editorial

Lic. Santiago Ávila Jiménez
Programa Talleres de Artes y Oficinas

Lic. Óscar Luis Murillo Gómez
Asuntos Interinstitucionales

M.D.O. Carlos Noé González Gutiérrez
Secretario Técnico de Rectoría



INFORME DE ACTIVIDADES

Estimada lectora, estimado lector:

La clave para enfrentar cualquier obstáculo, está en la determinación y perseverancia, en el esfuerzo y la dedicación; para la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, estos cuatro conceptos han significado el alcance de metas que para algunos podrían parecer inviables, aun en tiempos cuando la globalización reactiva su ritmo con incertidumbre, ante las secuelas que nos dejó la disrupción del SARS-CoV-2.

Más que resguardarnos en una zona de confort u optar por acciones que disfrazaran una cotidianidad en el quehacer universitario, planteamos estrategias que coadyuvaran al desarrollo institucional, en el más amplio sentido: Experiencia Académica, Internacionalización y Calidad Educativa.

Hoy, ante el retorno de manera híbrida a las actividades, nuestros docentes y estudiantes encontrarán una Universidad fortalecida, con más y mejores áreas para la práctica, así como infraestructura física y tecnológica que permitirá un avance significativo en la formación profesional de hombres y mujeres cuyo objetivo es el convertirse en factores de cambio dentro de la sociedad.

En este documento, se exponen las evidencias de la metamorfosis de esta Casa de Estudios, el trayecto, que no fue nada fácil, de adaptación, y los resultados que emanan del empeño y la perseverancia que el personal docente y administrativo trazó en cada tarea encomendada; a ellas y ellos, el más grande de mis agradecimientos.

Sin más preámbulo, presento mi cuarto informe de actividades al frente de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

GAT

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
2 0 1 7 - 2 0 2 1



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS



1. Desarrollo Educativo

1.1 Pertinencia de los Programas Educativos

Con el propósito de insertar en la sociedad profesionistas egresados con la capacidad de resolver problemáticas en el sector productivo y responder a las necesidades de la región, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) continúa con la implementación de estrategias para ofrecer Programas Educativos y servicios académicos pertinentes, de calidad y altamente competitivos, en caminados a brindar una excelencia educativa basada en la inclusión, equidad, participación y trascendencia nacional e internacional.

Actualmente, la UTCJ cuenta con 13 Programas Educativos (PE) de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), 12 PE de continuidad de estudios (nivel licenciatura) y dos PE de posgrado, todos ellos avalados con su respectivo estudio de factibilidad, lo que permite asegurar que los PE están sustentados en la respuesta oportuna al sector productivo. De igual manera, esta Casa de Estudios responde a la demanda escolar basada en preferencias educativas por parte de los egresados y las egresadas de Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), al considerarse una de las primeras opciones para realizar estudios de nivel superior. Asimismo, los Programas Educativos se encuentran actualizados y cuentan con el estudio de Análisis Situacional de Trabajo (AST); con esto, se re-

afirma la pertinencia en su diseño curricular.

En 2020, por primera vez en su historia, la Universidad inició la impartición de estudios de posgrado, la incluir en su oferta educativa la Maestría en Ingeniería de Sistemas Industriales Sustentables, y la Maestría en Logística y Negocios Sustentables, ambas enfocadas a la investigación aplicada, lo que permite profesionalizar a los estudiantes a través de líneas de investigación pertinentes, que podrán satisfacer las necesidades del sector productivo de bienes y servicios público y privado de la región. Es conveniente destacar que, en las Universidades Tecnológicas (UUTT) del país, solo 16 cuentan con Programas Educativos de posgrado, dos de los cuales pertenecen a la UTCJ.

Programas Educativos de Técnico Superior Universitario

Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área Sistemas de Manufactura Flexible.

Técnico Superior Universitario en Mecatrónica, Área Automatización.

Técnico Superior Universitario en Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía.

Técnico Superior Universitario en Contaduría.

Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia.

Técnico Superior Universitario en Mantenimiento, Área Industrial.

Técnico Superior Universitario en Nanotecnología, Área Materiales.

Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales, Área Manufactura.

Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma.

Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales.

Técnico Superior Universitario en Operaciones Comerciales Internacionales, Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero.

Técnico Superior Universitario en Terapia Física.

Técnico Superior Universitario en Paramédico.

Programas Educativos de Licenciatura

Ingeniería en Mecatrónica.

Ingeniería en Energías Renovables.

Licenciatura en Contaduría.

Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercado tecnia.

Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

Ingeniería en Nanotecnología.

Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales.

Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software.

Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.

Ingeniería Logística Internacional.

Licenciatura en Protección Civil y Emergencias.

Licenciatura en Terapia Física.

Programas Educativos de Posgrado

Maestría en Ingeniería de Sistemas Industriales Sustentables.

Maestría en Logística y Negocios Sustentables.

1.2 Innovación Educativa

1.2.1 Programas Educativos Basados en Competencias

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez dirige proyectos y programas con el objetivo de que la trayectoria educativa de sus estudiantes permanezca dentro de su cohorte generacional, y lo hagan con rumbo, hacia un desarrollo exitoso como futuros profesionistas. Cabe resaltar que el modelo educativo promueve el desarrollo de competencias profesionales de manera pertinente y acorde a las necesidades de los sectores productivos, para que sus estudiantes puedan desempeñar múltiples funciones en el ámbito laboral; por tal motivo, los Programas Educativos es-

tán diseñados en base a competencias profesionales. Para lograr el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes, se requiere reforzar la actividad central de nuestro modelo educativo: La función tutorial. El Maestro Guillermo José Álvarez Terrazas, Rector de la UTCJ, instruyó a la Secretaría Académica para que revise su proceso como parte de una mejora continua; para tal fin, se trabajó de manera colegiada con los titulares de Secretaría Académica, Direcciones de Carrera, Becas, Servicio Médico y Unidad de Apoyo Psicopedagógico (UAPP) con el propósito de reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT), en el cual se establecieron objetivos y estrategias que buscan coadyuvar en la disminución de los índices de reprobación y deserción, en función del objetivo primordial de esta Institución: el estudiante.



Objetivos y conceptualización de modelos

- **Objetivo general**

Contribuir mediante un acompañamiento personalizado al estudiante, al logro de objetivos académicos.

- **Alcance**

El acompañamiento personalizado al estudiante desde su ingreso hasta su egreso.

- **Indicador de calidad**

Alumnos atendidos por el tutor (Rango de aceptación del 100%).

- **Objetivos específicos**

1 - Fomentar la autogestión del estudiante para lograr su permanencia en la universidad.

2 - Promover en el estudiante acciones que disminuyan los riesgos de deserción.

3 - Propiciar acciones del estudiante que incrementen su rendimiento académico.

- **Indicadores de impacto**

- Evaluación de la acción tutorial.

- Eficiencia terminal:

Índice de deserción (análisis de causas).

- Atención del tutor a los alumnos con riesgo de reprobación:

Canalización académica del estudiante.

Índice de reprobación (Análisis de variables).

- Aprovechamiento académico.

Por otro lado, la Secretaría Académica, en conjunto con todos sus departamentos, realizó esfuerzos extraordinarios exigidos por la contingencia sanitaria propiciada por la expansión del virus SAR-CoV-2 a nivel mundial, para así continuar con la actividad académica.

En este escenario excepcional, y en el marco de nuestra responsabilidad social, con la suma de capacidades y compromiso de todos los miembros de nuestra Comunidad Universitaria, se mantuvieron las actividades para dar una respuesta rápida y socialmente pertinente, y garantizar la continuidad del quehacer académico, mediante su adaptación a una modalidad a distancia, con atención puntual a los estándares de calidad hasta ahora observados.

Esto, nos obligó a diseñar un programa de acción para reducir el impacto negativo sobre los estudiantes; se realizaron adecuaciones al proceso de enseñanza-aprendizaje, al robustecer los procedimientos, herramientas y elementos que nos permitieron una transición exitosa.

Es importante señalar que existe plena certeza de que todas las adecuaciones a los servicios educativos se informaron a los docentes y estudiantes, a través de las Direcciones de Carrera y los tutores y las tutoras, en los tiempos oportunos.

Asimismo, se urgió la necesidad de gestionar plataformas digitales para el desarrollo del trabajo híbrido. Sistemas de gestión del aprendizaje en diversas plataformas (LMS por sus siglas en inglés) como NEO, Microsoft Teams y Smrt English, constituyeron un elemento trascendente para la gestión de la actividad de enseñanza-aprendizaje, la gestión académica y tutorial.



Actividades dirigidas a los estudiantes, como clases, asesorías, soporte psicopedagógico, médico, becas, y servicios escolares, entre otros, pudieron realizarse a distancia, generándose nuevas oportunidades para innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión académica. Cabe destacar que los procesos de enseñanza nunca se detuvieron en la Universidad, pese a la contingencia presentada, esto se debió a que las estrategias adoptadas por la Institución permitieron la conformación de un contexto de educación a distancia de docentes y estudiantes en un corto tiempo.

Con lo anterior, la Universidad mostró el compromiso de renovar las prácticas académicas, docentes y tutoriales de manera puntual, a través del fortalecimiento en las mismas, y mostrándose sustancialmente flexibles y resiliente a los cambios que demanda las circunstancias de su entorno.

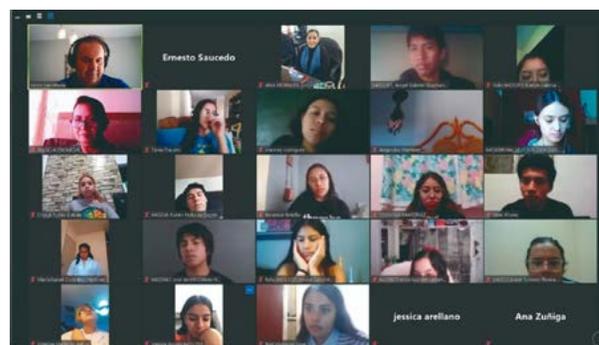
1.2.2 Academia de Inglés y Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas de esta Casa de Estudios se ha convertido en un referente de calidad en el sector, ya que la mayoría de nuestros estudiantes son egresados y público de la zona, en especial niños y adolescentes de edades entre 6 y 15 años.

Los idiomas impartidos en este Centro son inglés, francés y alemán. Durante el 2019, esta unidad académica ha logrado posicionarse como la mejor alternativa en el suroriente de la ciudad para el aprendizaje de una nueva lengua.

Nuestro compromiso con la comunidad ha continuado a pesar de las situaciones adversas que nos ha presentado la pandemia; sin embargo, durante 2020 y 2021, nuestro Centro de Idiomas continuó sus actividades por medio de la impartición de clases en línea y, a partir de septiembre de 2021, aproximadamente 100 estudiantes retornaron a sus actividades presenciales de manera segura, con todas las medidas sanitarias establecidas por las autoridades de salud.





¿Aburrido en tu casa?

El Centro de Idiomas de la UTCJ inicia su **Campamento de Verano Online**

PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

100% INTERACTIVO

TEMAS:

- Francés básico
- Inglés/a través de acciones
- Inglés para tecnologías
- Quita el filtro, Edición y corrección en Photoshop 2018
- Curso Básico Microsoft Office y Android.
- Haz tu propio Video! - Creación y edición de video y audio en Sony Vegas Pro.
- Dibujo
- Caricatura
- Anime

Colegiatura: \$1500

- Duración 50 horas
- Horario: Sábado de 9:00 - 2:00pm

PASOS PARA INSCRIBIRSE

1. Realizar el pago de Inscripción en la siguiente cuenta:
Para transferencias bancarias
BANCO HSBC
Clabe Interbancaria: 021164040142881619
Número de Cuenta: 4014288161
2. Mandar tu comprobante de pago junto con tu contacto de WhatsApp a la siguiente dirección de correo electrónico: pagosciutj@gmail.com
3. Tomar tu examen de ubicación en el horario y fecha establecida: **zoom link**
4. Mandar tu resultado de examen al correo resultadoubcacioninglesutj@gmail.com para así ser asignado al grupo y nivel correspondiente.
5. Inicio de cursos

1.2.2.1. Programa Bilingüe y de Inmersión

El contar con habilidades de corte interpersonal y lingüísticas verbales son, sin duda alguna, las fortalezas que cualquier empleador o reclutador busca en los candidatos que se encuentran en proceso de contratación en cualquier empresa.

El dominio del idioma inglés es una parte fundamental en la profesionalización de nuestros estudiantes, que en un futuro serán insertados en el sector productivo,

además de fortalecer sus competencias profesionales con miras a incursionar en organizaciones extranjeras, y así consolidar su competitividad en el campo laboral.

Es importante mencionar que no es un secreto el poder identificar que el idioma inglés debe ser un tema transversal en el currículo, puesto que, al lograr un aprendizaje significativo, impactará de manera por demás positiva en los quehaceres del ámbito profesional.

De esta manera, y en busca de lograr un cambio no solo de cultura y de mentalidad en general hacia la importancia del aprendizaje de un idioma extranjero, en el 2018 nace el Programa Bilingüe como programa piloto. Durante este esquema, se recibieron a 57 estudiantes de los Programas Educativos de Tecnologías de la Información y Mecatrónica.

El Programa de Inmersión tiene una duración de 525 horas, lo que lo convierte en un programa único en la ciudad, ya que fácilmente puede ayudar a los estudiantes a desarrollar sus competencias en el idioma inglés.

A la fecha, el éxito del programa ha radicado en el enfoque que se la ha brindado por parte de los docentes responsables de la impartición de las clases y el vínculo que se ha creado con los estudiantes que forman parte de un grupo selecto de jóvenes profesionales, proactivos, en busca de la excelencia.

1.2.2.2. Modalidad BIS

El programa Bilingüe no se ha detenido y, cuatrimestralmente, se continúa la captación de estudiantes que deseen lograr el bilingüismo antes de terminar su formación profesional. A partir de enero de 2019, la oferta para los estudiantes que desean participar en el programa BIS se amplió y, de esta manera, se pudo recibir a estudiantes de los PE de Operaciones Comerciales, Procesos Industriales, Desarrollo de Negocios y del Área de la Salud.

Es importante mencionar que la matrícula se ha incrementado, de 57 estudiantes que iniciaron en el primer grupo de Inmersión Bilingüe, a 795 en total. En el cuatrimestre Enero - Abril 2021, se reciben a los primeros estudiantes de nivel licenciatura que forman parte de la primera generación bilingüe, y que, en su mayoría, cuentan con un nivel de inglés de B2 y C1, de acuerdo a los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

ESTUDIANTES BIS POR GENERACIÓN									
	1ra	2da		3ra	4ta	5ta	6ta	7ma	8va
	Septiembre-Diciembre de 2018	Enero-Abril 2019	Mayo-Agosto 2019	Septiembre-Diciembre de 2019	Enero-Abril 2020	Mayo-Agosto 2020	Septiembre-Diciembre de 2020	Enero-Abril 2021	Mayo-Agosto 2021
Mecatronica	29	58	47	102	112	125	160	117	115
Tecnologías	28	55	47	66	56	66	124	96	112
Operaciones	0	30	25	54	78	131	188	163	156
Procesos	0	30	26	53	69	87	91	68	71
Mantenimiento	0	0	0	30	56	80	85	70	77
Desarrollo	0	0	0	0	28	49	58	55	44
Terapia Física	0	0	0	0	0	0	30	0	17
Paramedico	0	0	0	0	0	0	32	24	16
Nanotecnolog	0	0	0	0	0	0	27	24	19
Total	57	173	145	305	399	538	795	617	627

Debido a la importancia del modelo bilingüe en esta Casa de Estudios, y a la demanda de docentes de especialidad con un nivel avanzado en el idioma inglés, se han llevado a cabo varios esfuerzos para que nuestra plantilla docente reciba el apoyo necesario y mejoren significativamente sus habilidades pedagógicas docentes en la impartición de una materia de corte técnico en inglés y, en general, que su nivel de competencia y destreza en el idioma se encuentre a la altura de lo que nuestros estudiantes esperan de un programa bilingüe.

Es importante mencionar que, una vez que nuestros estudiantes han concluido su cuatrimestre de inmersión, recibirán varias materias de corte técnico en in-

glés, conforme a su avance cuatrimestral. Así pues, durante su primer cuatrimestre, llevarán tres materias de especialidad en inglés; durante el segundo, cuatro y, a partir del tercero, todas sus materias deberán ser impartidas en inglés.

A la fecha, se han capacitado a 120 docentes en la metodología Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (CLIL, por sus siglas en inglés), la cual está enfocada en la impartición de materias de contenido en el idioma inglés. Adicionalmente, desde el 2019, se ha capacitado a más de 150 docentes y se les ha apoyado en la mejora de su nivel de competencia en el idioma, llevándolos, en muchos de los casos, desde un nivel A1 hasta un nivel B2.

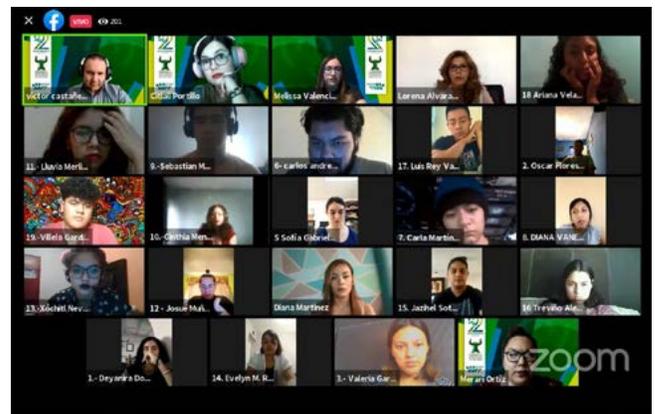
DOCENTES BIS POR NIVEL Y GENERACIÓN						
	Septiembre-Diciembre de 2019	Enero-Abril 2020	Mayo-Agosto 2020	Septiembre-Diciembre de 2020	Enero-Abril 2021	Mayo-Agosto 2021
A1	30	27	34	0	0	0
A2	22	22	38	43	44	45
B1	35	26	3	31	30	27
B2	6	15	31	9	13	
C1	0	0	20	7	0	12
TOTAL	93	90	126	90	87	84

1.2.2.3 Programas de Inglés por niveles en línea/Uso de plataformas didácticas de vanguardia

Sin duda alguna, el aprender un idioma extranjero siempre ha sido un gran reto para la mayoría de los estudiantes de nivel superior en México. La situación global, debido a la pandemia, en relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, ha tenido que ser modificada y adaptada para mantener un servicio de calidad a todos nuestros estudiantes.

Debido a lo anterior, se han realizado esfuerzos al interior del área de idiomas para lograr los objetivos que se han fijado desde que el modelo de “Inglés por Niveles”, el cual entró en marcha en el 2018. Los docentes de inglés han participado en cursos, talleres de preparación de “Virtual Language Teaching”, lo que ha impactado de manera positiva en el desarrollo de las competencias comunicativas necesarias de nuestros estudiantes.

Adicionalmente, la adquisición de plataformas, como “SMRT English”, la cual es una herramienta que facilita la experiencia de enseñanza-aprendizaje tanto sincrónica, como asincrónica de los participantes (docentes y estudiantes) y libros electrónicos de vanguardia, ha venido a revolucionar la manera en que un idioma se adquiere o aprende, de manera virtual.



1.2.2.4 Certificación de Perito Traductor

Es importante que el Centro de Idiomas de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez incursione en proyectos relacionados con más áreas de la consultoría de servicios lingüísticos. De esta manera, a través de la Secretaría Académica, se gestionó el convertir a la Institución en un centro aplicador de exámenes para Peritos Traductores.

Durante marzo de 2021, se llevaron a cabo las primeras evaluaciones con resultados por demás positivos, al lograr la certificación de tres docentes como Peritos Traductores: Claudia Esther Nava López, Carlos Alberto Sánchez y Alma Rosa Domínguez.



1.2.3 Internacionalización

1.2.3.1 Convenios de Colaboración Vigentes

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, en la búsqueda del desarrollo integral del estudiante, ha formalizado convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras, para que estos puedan tener experiencias académicas internacionales que coadyuven con su formación profesional.

Actualmente se tiene convenios de colaboración vigentes con las siguientes IES:

- Alamo Colleges District 2017 – 2022.
- Lambton College 2019 – 2022.
- University of Regina 2020 – 2025.
- McGill University 2020 – 2025.
- University of Texas at El Paso (UTEP) 2018 – 2028.

Con el objetivo de aumentar la colaboración con IES internacionales, y derivado del Primer Foro de Internacionalización de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UUTyPP), organizado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), se contactó a distintas universidades extranjeras, con la finalidad de buscar oportunidades colaborativas de forma virtual, tales como la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en Bogotá, Colombia; el Instituto de Educación Superior, en Perú; la Embajada de Francia, en la Ciudad de México, y LAE Educación Internacional de Australia, en Ciudad de México.

1.2.3.2 Feria de Desarrollo Profesional Internacional 2020 (Noviembre 2020)

Con la finalidad de continuar con actividades enfocadas en el desarrollo profesional de nuestros estudiantes como futuros profesionales, y en atención a las necesidades tecnológicas que se viven a nivel mundial derivado de la pandemia, el Departamento de Internacionalización organizó la Feria de Desarrollo Profesional Internacional 2020, dirigida a estudiantes y docentes de esta Casa de Estudios, en la cual se contó con la participación de distintas universidades extranjeras y empresas.

Dentro de las instituciones que participaron se encuentra Lambton College, Alamo College, Embajada de Canadá, en Monterrey; McGill University, West Virginia University, Universidad Tecnológica de Paso del Norte y la empresa Honeywell.

Gracias a esta Feria, se logró enriquecer el desarrollo profesional de nuestros estudiantes, al contribuir con su formación integral mediante el desarrollo de un perfil internacional que les permita desenvolverse en un mundo globalizado, competitivo y multicultural, así como motivarlos a participar en los programas de movilidad en el extranjero en años futuros, para la internacionalización de su currículo.



1.2.3.2.1 Foros de Estudiantes y Docentes

Durante la Feria de Desarrollo Profesional Internacional, se organizó el foro de estudiantes denominado “My Experience at School During the COVID-19 Crisis”, en el cual participaron estudiantes de distintas universidades, tales como Universidad Tecnológica de Paso del Norte, Lambton College, Universidad Tecnológica de Chihuahua, West Virginia University y Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

Asimismo, se desarrolló el foro de docentes “EFL Teaching and Learning During the COVID-19 Crisis: Dealing with Student’s Stress and Motivation in the Virtual Classroom”, en el que participaron docentes de distintas universidades, como Universidad Tecnológica de Paso del Norte, Lambton College, Universidad Tecnológica de Chihuahua, West Virginia University, Alamo College, McGill University y Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

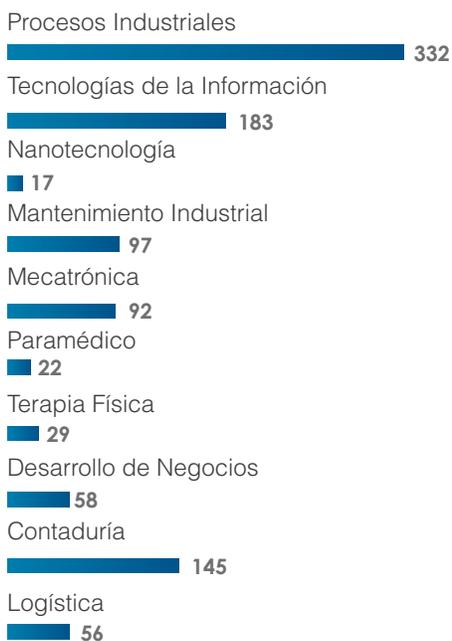


1.2.3.3 Mini Cursos eBits – Lambton College (Enero 2021)

En función de reforzar las actividades en el ambiente virtual, se contactó a las universidades extranjeras socias en busca de oportunidades Internacionales, a lo que Lambton College integró a nuestra Universidad en el proyecto de lanzamiento de cursos eBits, los cuales están diseñados en módulos de aprendizaje basados en competencias.

A inicios del cuatrimestre Enero - Abril 2021, el Departamento de Internacionalización se dio a la tarea de impartir pláticas a docentes, tutores y estudiantes para explicar el contenido, forma de registro y aclarar dudas respecto a los cursos eBits. De igual forma, se invitó a la Comunidad Estudiantil a realizar el registro y tomar uno o más cursos de los que Lambton College ofrece. A la fecha se tienen registradas mil 031 constancias de estudiantes y docentes que han finalizado sus cursos, las cuales continúan sumándose cada cuatrimestre.

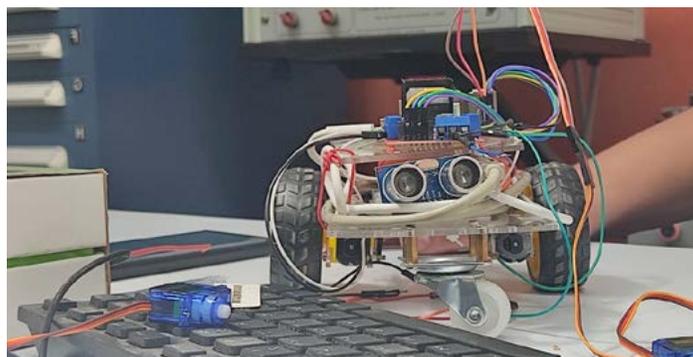
Constancias Cursos eBits



1.2.3.4 Seminario Mujeres STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) (Febrero 2021)

Una acción básica para mejorar la internacionalización es la movilidad internacional, a través de la participación en convocatorias y vinculación con instituciones educativas extranjeras, con la finalidad de fortalecer la formación y capacitación profesional.

Por lo anterior, esta Casa de Estudios participó en el Seminario STEM para Mujeres, organizado por University of Arizona en conjunto con el Instituto de Competitividad e Innovación del Estado de Chihuahua. En dicho programa, participaron 40 estudiantes de la región, de las cuales ocho fueron estudiantes de la UTCJ. Este evento se realizó de forma virtual, y se tuvo la oportunidad de participar en talleres de Robótica, Inteligencia Artificial, Realidad Virtual, Liderazgo e Igualdad de Género.



1.2.3.5 Programa de Inglés para Propósitos Específicos y Taller de Liderazgo (Programa de Movilidad Virtual con Lambton College, Abril 2021)

Otro de los programas que se implementaron fue el Programa de Inglés para Propósitos Específicos y Taller de Liderazgo, diseñado por Lambton College para un grupo de ocho estudiantes, beneficiados a inicios de 2020 con la beca Movilidad Académica a Canadá de Gobierno del Estado de Chihuahua.

El objetivo principal, que inició el 05 de abril y concluyó el 30 del mismo mes de 2021, fue aumentar los conocimientos técnicos en inglés de los participantes, así como desarrollar habilidades en el área de liderazgo, a través de un programa conformado con base a necesidades específicas, con una duración de 80 horas (40 sincrónicas y 40 asincrónicas).

Por lo anterior, el 20 de mayo se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación Virtual, en la que estuvieron presentes autoridades de ambas instituciones para hacer entrega virtual de los certificados a los estudiantes que culminaron su programa de forma satisfactoria, y aprovecharon para felicitar y exhortar a los graduados a cosechar éxitos en su camino profesional, a través de la dedicación y perseverancia.

El Maestro Guillermo José Álvarez Terrazas, Rector de esta Casa de Estudios, felicitó a los estudiantes por la terminación de su programa con nuestros socios en Canadá, y los motivó a continuar con su preparación profesional.



1.3 Investigación

1.3.1 Divulgación del Conocimiento

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, a través del Departamento de Investigación y Desarrollo Tecnológico, llevó a cabo actividades con el fin de promover y fortalecer la difusión, generación, desarrollo y transferencia de conocimiento científico y tecnológico al interior y exterior de la Institución.

Para ello, en el último año, la Universidad ha brindado apoyo a docentes investigadores para que puedan realizar las publicaciones de sus trabajos de investigación, así como las asistencias a congresos con enfoque en diferentes disciplinas.

Dentro de los productos generados por los investigadores y las investigadoras pertenecientes, se apoyó en el pago de ocho publicaciones, entre las que destacan tres artículos publicados en revistas con alto factor de impacto pertenecientes al Journal Citation Report (JCR), así como la publicación de cinco capítulos de libros. De igual manera, se ha apoyado en participación en congresos.

Producto	Cantidad
Artículo indexado	1
Artículos en revistas pertenecientes al JCR	3
Capítulo de libro	5
Participación en congreso	8

1.3.1.1 UTCJ Theorema Revista Científica

Desde 2019, la Coordinación Editorial ha logrado crear vínculos con otras universidades y organismos del país, como lo son la Universidad Tecnológica de Cancún, el Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), la Universidad Tecnológica de Querétaro y, recientemente, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ). Todo ello, gracias a la colaboración a través de la revista científica UTCJ Theorema.

Colaboración con otras universidades a través de UTCJ Theorema		
2019	2020	2021
UT Cancún	UT Querétaro	ITCJ (En proceso)
CIESPN		



Asimismo, durante este periodo, se publicaron tres ediciones, con un total de 82 artículos científicos; una de ellas, se efectuó en colaboración con la UT de Querétaro.

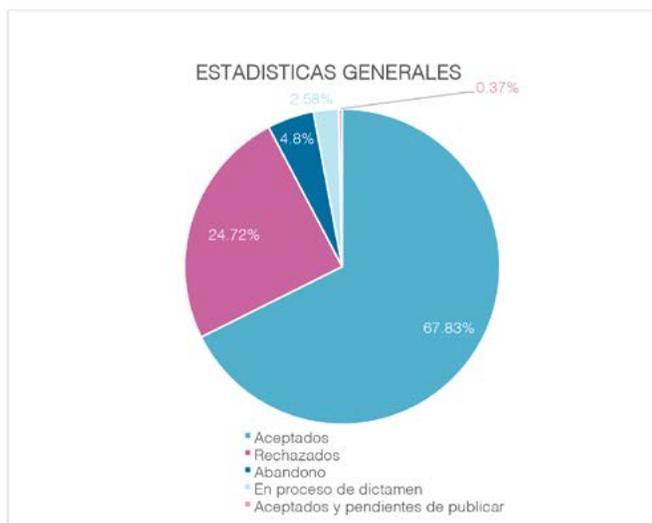
Cabe resaltar que el resultado de la revista como producto editorial, es un trabajo que, además de la parte editorial, también es conformado por un Comité Técnico, que tiene como función dictaminar la calidad de las propuestas de investigación recibidas a lo largo de la vigencia de las convocatorias para publicar.

Estas convocatorias generan alta respuesta en lo que respecta a la recepción de propuestas para publicar. Por un lado, se asegura la realización de la edición siguiente y por otro, se permite distinguir entre los mejores artículos.

1.3.1.2 Conferencias

En junio 2021, la UTCJ llevó a cabo un extenso programa de actividades enfocadas a la difusión del conocimiento, el cual estuvo conformado por más de 80 eventos, en los cuales participaron más de 15 mil 300 personas, entre docentes y estudiantes de los PE de TSU, Licenciatura y Posgrado, y de otras instituciones, así como público general, además de la atención en vivo o reproducciones de los eventos a través de la página de Facebook de la Universidad.

En los diferentes eventos, se contó con 49 expositores de esta Casa de Estudios, 67 expositores de otras instituciones del país, tanto del sector productivo como educativo, y 14 expositores de diferentes países, como Francia, Estados Unidos, Canadá, Perú, Ecuador y Argentina.



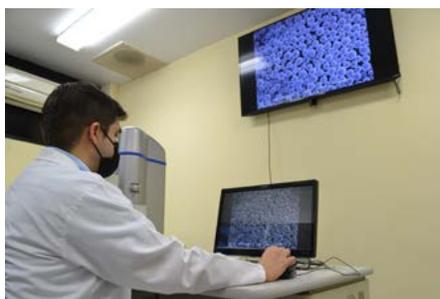
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes internos	Número de participantes externos	Expositores internos	Expositores externos Nacionales	Expositores externos Internacionales
Conferencia Temática	32	4394	344	11	16	3
Conferencia Magistral	17	4353	380	2	10	5
Concurso	3	764	0	0	0	0
Casos de Exito	4	628	10	6	14	0
Master Class	14	2968	0	10	4	0
Mesa Redonda	10	1383	60	19	22	6
Taller	2	93	0	1	1	0

1.4 Mejoramiento de la Capacidad Académica

1.4.1 Nivel de Habilitación de la Planta Académica

Actualmente, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta una planta docente capaz de atender las necesidades de sus Programas Educativos en sus diferentes niveles.

Del total de los docentes, el 34 por ciento cuenta con estudios de posgrado, además de 21 docentes investigadores/investigadoras.



Puesto	Categoría	Docentes	Escolaridad					
			Licenciatura		Maestría		Doctorado	
			H	M	H	M	H	M
Profesores de asignatura		344	133	149	33	25	3	1
Profesores de asignatura con horas de apoyo a la tutoría		93	44	19	12	16	2	0
Profesor de Tiempo Completo	Titular A	1						1
Profesor de Tiempo Completo	Titular B	2			1			1
Profesor de Tiempo Completo	Titular C							
Profesor de Tiempo Completo	Asociado A	21	2	6	7	6		
Profesor de Tiempo Completo	Asociado B	5		1	1	3		
Profesor de Tiempo Completo	Asociado C	87	13	2	35	24	3	10
		553	192	177	89	74	8	13

Es destacable que, en 2020, tres docentes fueron reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), por lo que se cuenta con:

- Dos docentes con reconocimiento como Candidato a Investigador Nacional.
- Un docente con reconocimiento SNI Nivel 1.

Como estrategia para incrementar el nivel de investigación en la Institución, en mayo del 2021, cinco Profesores de Tiempo Completo (PTC), con apoyo de la Universidad, tomaron el “Curso-Taller de Ingreso al SNI”, con el objetivo de que participen en la convocatoria para el ingreso al SNI, ya que cumplen con el perfil requerido como investigador.

Sobre el apoyo que en el último año se ha brindado por parte de la UTCJ al personal docente y administrativo se tiene que:

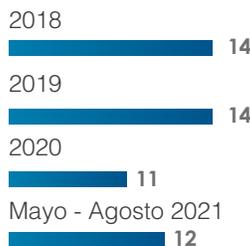
ESTUDIOS	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	PROFESOR DE ASIGNATURA	ADMINISTRATIVO
DOCTORADO	5	0	1
MAESTRÍA	0	5	3

1.4.2 Convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Evolución de los Cuerpos Académicos.

A la fecha, se cuenta con 12 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En julio de 2021, la UTCJ atendió la convocatoria de Evaluación y Registro de Nuevos Cuerpos Académicos, y dos nuevos CA participaron para ser reconocidos.

Por otro lado, la participación de los Cuerpos Académicos pertenecientes a la Institución con otros CA asciende a 14.

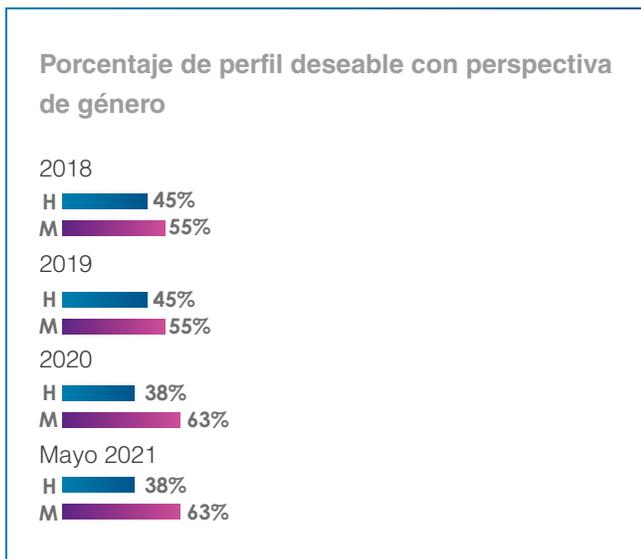
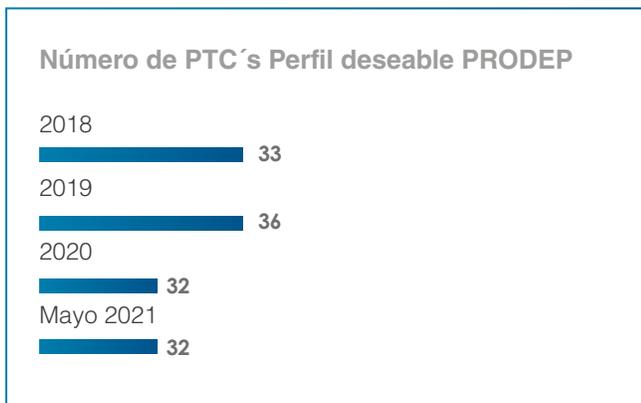
Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP



De igual manera, a la fecha, se cuenta con 34 PTC con reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP.

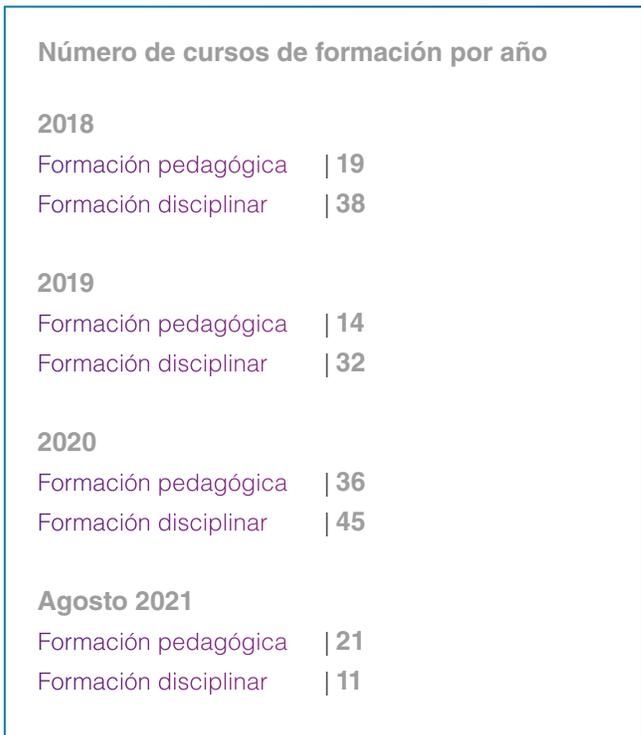
En agosto de 2021, la UTCJ atendió la convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable, dentro de la que 12 PTC solicitaron renovación o reconocimiento de este perfil.

Además, el 29 por ciento de los PTC cuentan con Perfil Deseable PRODEP y se espera que, posterior al resultado que emita el Programa, se supere el 30 por ciento de PTC con Perfil Deseable.



1.4.3 Formación y Apoyo al Docente

En el último año, se han impartido 114 cursos al personal docente en las dos áreas de formación: Pedagógica y Disciplinar, con la finalidad de mejorar sus competencias, tanto docentes como tutoriales.



La impartición de los diferentes cursos ha sido constante; destaca el 2020, en el cual se impartieron un mayor número de cursos en comparación con los años anteriores, esto debido a la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2, que inició en dicho año.

Para hacer frente a la situación, en cuanto a la modalidad que debía adoptar la Universidad para no interrumpir sus procesos educativos, principalmente la impartición de clases, la Alta Dirección externó la necesidad de incrementar la capacitación de la planta docente en herramientas informáticas para la impartición de clases a distancia, en modalidad virtual y en línea. Cabe mencionar que la capacitación de personal en cuanto al uso de este tipo de herramientas ya se había iniciado en periodos anteriores, principalmente en las aplicaciones de Office 365, con las cuales cuenta la Institución; por lo tanto, el proceso educativo no se detuvo.

En ese mismo año, esta Casa de Estudios adquiere su propio sistema de gestión del aprendizaje, llamado NEO UTCJ, lo cual implicó capacitar al personal docente en el uso de dicha plataforma, para clases asincrónicas, y en Microsoft Teams, para clases sincrónicas. La totalidad de la planta docente fue capacitada en ambas herramientas, misma que se mantuvo durante todo el año para reforzar las clases a distancia.

A partir de 2020, todos los cursos de formación disciplinar y/o pedagógica han sido impartidos en línea, a través de las plataformas Teams y Zoom, con una respuesta favorable.

Las temáticas de cursos impartidos a los docentes de los diferentes PE fueron:

Cursos impartidos

- ▶ Biblioteca digital
- ▶ Creación de plantillas neo
- ▶ Forms
- ▶ Microsoft planner
- ▶ Plantillas neo
- ▶ Neo básico, intermedio, avanzado
- ▶ Teams
- ▶ Clases en línea efectivas
- ▶ Herramientas para ludificar clases virtuales
- ▶ Teams
- ▶ Manejo y control de estrés
- ▶ Metacognición
- ▶ Importancia de las habilidades blandas
- ▶ Inteligencia emocional
- ▶ Teorías de aprendizaje
- ▶ Solución de problemas
- ▶ Brazos robóticos

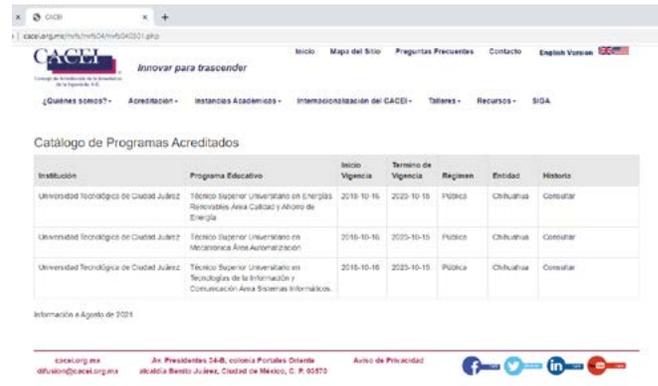
- ▶ Instrumentación industrial
- ▶ Internet de las cosas (iot)
- ▶ Ni comunicaciones
- ▶ Ni programación
- ▶ Autodesk 3ds max
- ▶ Autodesk fusion 360
- ▶ Autodesk inventor
- ▶ Autodesk maya
- ▶ Ajustes para la evaluación de resultado de aprendizaje
- ▶ Llenado de formatos de calidad
- ▶ Requerimientos de información documentada iso 21001:2018
- ▶ El sentido de educar: fortaleciendo mis habilidades docentes
- ▶ Herramientas para el desarrollo de proyectos de integradora
- ▶ Taller de capacitación para docentes sobre la competencia pedagógica-didáctica para la enseñanza de las ciencias básicas
- ▶ Intervencion fisioterapéutica en el paciente con sars-covid19

NOTA: Algunos de los cursos fueron impartidos en más de una ocasión durante los periodos cuatrimestrales de 2020 y los concluidos a la fecha.

1.5 Mejoramiento a la Competitividad Académica

1.5.1 Programas Educativos con Reconocimiento por su Buena Calidad

Con el objetivo de consolidar una educación de calidad, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez sometió sus Programas Educativos de Técnico Superior Universitario a evaluaciones por parte de organismos de acreditación reconocidos por el Consejo para la



Accreditación de la Educación Superior (COPAES) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De igual manera, se sometieron al proceso de acreditación algunos Programas Educativos de nivel Licenciatura.

- **Accreditaciones con organismos reconocidos por COPAES**

- Número de Programas Educativos acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI): 3.

- Número de Programas Educativos Acreditados por el Consejo de Acreditación de la Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A.C. (CACECA): 6.

- **Accreditaciones con CIEES**

- Número de Programas Educativos evaluados: 10, con Nivel 1.

Cabe destacar que las nueve acreditaciones obtenidas ante organismos acreditadores reconocidos por COPAES (CACEI y CACECA), se encuentran con un estatus de VIGENTE.

Asimismo, de las 10 evaluaciones con Nivel 1 obtenidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se tienen tres con estatus de VIGENTE, mientras que siete de ellas han vencido en fechas recientes.

Como resultado de los procesos de acreditación, se ha llegado a tener el 100 por ciento de la matrícula de Técnico Superior Universitario que cursa Programas Educativos reconocidos por su buena calidad y de, igual manera un porcentaje significativo de matrícula de nivel licenciatura.

Sin embargo, se reconoce como oportunidad el acreditar los PE que faltan por hacerlo y, además, evaluar los PE del Área de la Salud faltantes, para incrementar el número de PE reconocidos por su buena calidad y, en consecuencia, el incremento de estudiantes adscritos en estos.

Respecto a los PE que están por vencer o bien, ha vencido su acreditación, se buscará su acreditación para mantener el porcentaje de matrícula en PE de calidad. Actualmente se está en proceso de evaluación y validación de los datos de algunos PE con la intención de acreditarlos.

PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE PE	ESTATUS DE ACREDITACIÓN DEL PE	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN	ESTATUS DE LA ACREDITACIÓN
MANTENIMIENTO, ÁREA INDUSTRIAL	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	20/02/20	
PROCESOS INDUSTRIALES, ÁREA MANUFACTURA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	31/12/19	
MECATRÓNICA, ÁREA MANUFACTURA FLEXIBLE	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	16/02/20	EN PROCESO
MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	31/01/24	VIGENTE
		ACREDITADO	CACEI	15/10/23	VIGENTE
ENERGÍAS RENOVABLES, ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	31/01/24	VIGENTE
		ACREDITADO	CACEI	15/10/23	VIGENTE
CONTADURÍA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	31/01/24	VIGENTE
		ACREDITADO	CACEI	15/10/23	VIGENTE
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	31/01/20	
OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES, ÁREA CLASIFICACION ARANCELARIA Y DESPACHO ADUANERO	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	16/02/20	
TERAPIA FÍSICA	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	30/06/21	EN PROCESO
PARAMÉDICO	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	NIVEL 1	CIEES	27/12/20	EN PROCESO
FINANCIERA Y FIDUCIARIA	INGENIERÍA	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	INGENIERÍA	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	LICENCIATURA	ACREDITADO	CACECA	26/10/23	VIGENTE

1.6 Servicios Tecnológicos (Academia)

Como parte de los servicios tecnológicos que ofrece la Universidad, la Secretaría Académica ha llevado a cabo la prestación de estos en diferentes áreas, principalmente en las de materiales y de la salud.

Servicios tecnológicos a la industria en el área de materiales:

ANÁLISIS DE MATERIALES J002		
NOMBRE DEL SERVICIO	FECHA DE PRESTACIÓN	EMPRESA BENEFICIADA
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	20-ene-21	Emerson Commercial &
		Residential Solutions
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	24-abr-21	Robert Bosch Sistemas
		Automotrices SA de C.V.
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	26-abr-21	Firstronic, LLC
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	30-abr-21	Firstronic, LLC
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	30-abr-21	Firstronic, LLC
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	14-may-21	Firstronic, LLC
Micrografías de SEM (servicio por hora)	19-may-21	Firstronic, LLC
Micrografías SEM	24-may-21	Firstronic, LLC
Análisis composicional por energía dispersa EDS.	28-may-21	Firstronic, LLC

Servicios tecnológicos en el área de la salud:

TERAPIA FÍSICA		
NOMBRE DEL SERVICIO	FECHA DE PRESTACIÓN	EMPRESA BENEFICIADA
Desarrollo de criterios de ergonomía en workshop	Septiembre 2020 y hasta el 15 de enero 2021	BRP México SA de CV planta 3
Curso Intervención Fisioterapéutica en el paciente con SARS-COVID 19	06 al 20 de marzo 2021	Egresados de carrera de Terapia Física
Curso Consideraciones Ergonómicas para el Diseño en la Industria con base en la NOM-036-1-STPS-2018	12 al 26 de marzo 2021	BRP México SA de CV planta 3

PARAMÉDICO Y PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS		
NOMBRE DEL SERVICIO	FECHA DE PRESTACIÓN	EMPRESA BENEFICIADA
Certificación en Soporte Vital en el Trauma Prehospitalario PHTLS 9ª edición	Junio a julio 2020	Dirección General de Protección Civil del Municipio de Juárez
Certificación en Soporte Vital en el Trauma Prehospitalario PHTLS 9ª edición	Diciembre 2020 y Marzo 2021	Dirección General de Protección Civil del Municipio de Juárez

1.7 Evolución de la Matrícula

El Departamento de Prensa y Difusión reforzó su estrategia de captación de estudiantes pertenecientes a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), esto debido a la pandemia por SARS-CoV-2. Ante este escenario, se intensificó la difusión a través de plataformas digitales, en las que los estudiantes de las IEMS tuvieron la oportunidad de conocer la oferta educativa y los servicios de la UTCJ.

Nuestra ya tradicional Feria Vocacional UTCJ se llevó a cabo a distancia, y para que los asistentes conocieran la infraestructura de la Universidad, se diseñó un Tour Virtual 360 grados, en el que se mostró cada uno de los inmuebles, equipos y laboratorios.

Para compartir información sobre la entrega de fichas, se realizó el servicio de mailing masivo y y el envío de mensajes a través de la red social Whatsapp. El objetivo principal fue no perder la comunicación con las partes interesadas.

Gracias a estas acciones, se logró atender a más de ocho mil estudiantes de manera virtual.

MATRÍCULA TOTAL				
CUATRIMESTRE	TSU	ING/LIC	POSGRADO	TOTAL
MAY - AGO 2020	4721	2559	38	7318
SEP - DIC 2020	5574	2719	26	8319
ENE - ABR 2021	4988	2717	23	7728
MAY - AGO 2021	4413	2303	58	6774



2. Vinculación

2.1 Vinculación con las Empresas y Estadías

Como parte de los trabajos realizados por la Dirección de Vinculación, destaca la firma de 17 convenios de colaboración general en 2020 y 2021, y la organización y desarrollo de dos sesiones del Consejo de Vinculación y Pertinencia de la UTCJ ambas en modalidad virtual, el 17 de julio del 2020 y el 09 de junio de 2021.



Eje

Por otro lado, se han gestionado contactos con empresas, a través de correos electrónicos, video llamadas y llamadas telefónicas; asimismo, cabe destacar la participación en eventos como las Expo virtuales, Foro CONREDES y talleres virtuales, así como la relación con trasnacionales no solo de la región, sino de otras partes de la República Mexicana, tales como AUDI, BMW y YAKULT.

En el periodo 2021 – 2021, se realizaron 14 visitas industriales, en modalidad virtuales, tanto para estudiantes de nivel TSU como de Licenciatura, dentro de los cuales participaron 675 estudiantes.

Periodo	Cantidad	
Mayo – Agosto 2020	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	1196
	TSU	774
	Ingeniería	422
	Empresas que dieron estadías	165
Septiembre – Diciembre 2020	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	758
	TSU	405
	Ingeniería	353
	Empresas que dieron estadías	208
Enero – Abril 2021	TOTAL FINAL DE ALUMNOS	1124
	TSU	431
	Ingeniería	693
	Empresas que dieron estadías	445

2.1.1 Modelo Dual

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez mantiene su alianza con el Centro de Educación Técnica Bosch; prueba de ello es que, a la fecha, son ya cuatro generaciones de egresados en esta modalidad, con la que 68 estudiantes se han visto beneficiados, nueve de los cuales son mujeres.

Por otro lado, Wistron México responde al compromiso que tiene con estudiantes en su desarrollo y formación; a través de la consolidación de vínculo Empresa - Universidad, se logró la apertura del proyecto Escuela de Entrenamiento Técnico Wistron México, el cual permite a los jóvenes acortar la curva de aprendizaje, abriéndoles el panorama sobre el campo laboral, lo que ha representado una oportunidad para agilizar su proceso de contratación de técnicos, al asegurarles experiencia. Entre 2020 y 2021, han egresado tres generaciones con 25 estudiantes del Programa Educativo de Mecatrónica.





ciones, Arnese de Ciudad Juárez, Borgwagner México y PCE Technology de México, entre otros.

En el periodo de 2020-2021, avanzó con el proyecto del Centro de Capacitación para Soldadura Superficial con la Surface Mount Technology Association (SMTA) y Testequity, al consolidar la instalación de un laboratorio de este equipo en la UTCJ.

Asimismo, participó en las reuniones con los diversos Clústeres: recicladores, inteligencia artificial y energías de Chihuahua, así como SMTA, y culminó la gestión de alta del nuevo curso de Ergonomía ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) federal.



2.2 Servicios Tecnológicos

Al igual que la Secretaría Académica, el Departamento de Servicios Tecnológicos de la Dirección de Vinculación realiza esfuerzos encaminados a ofrecer más y mejores capacitaciones al sector productivo de bienes y servicios público y privado de la región, al atender solicitudes de servicios tecnológicos de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), Delegación Juárez; Tecma Opera-



2.3 Incubadora de Empresas

De mayo a diciembre 2020, la Incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez impactó a seis mil 010 emprendedores (estudiantes y público en general), a través de eventos virtuales, como videoconferencias, en el marco de las Jornadas de Vinculación Virtual, y el aniversario de la Institución (Inteligencia Artificial, Agentes de Cambio, El Ozono contra el COVID-19, Retos de una Emprendedora y Blockchain, entre otros). Además, ha mantenido, ininterrumpidamente, sus actividades en línea (orientación, asesoría y programas de incubación).



Actividades de la Incubadora de Empresas Mayo – Diciembre 2020

- ▶ Siete proyectos incubados (cinco de estudiantes y dos externos), de los cuales, tres fueron de alto impacto y cuatro tradicionales.
- ▶ Cinco programas de incubación realizados (dentro de la Quinta y Sexta Edición del Programa ACE), además, se colaboró en la implementación y la metodología del programa Escalando al Éxito, 3 niveles, con el Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV), Comisión de Jóvenes COPARMEX Cd. Juárez y el Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua (FIDEAPECH).
- ▶ Se promovió el curso de emprendimiento de Wadhwani Foundation.
- ▶ Cuatro alianzas realizadas (Jóvenes COPARMEX, Mirai Innovation y HADOX y Ashoka).
- ▶ Se mantiene la colaboración activa en la Red Juárez Emprende y con Youtech Border.
- ▶ Tres proyectos recibieron recursos de la Secretaría de Desarrollo Social de Gobierno del Estado.
- ▶ Se implementó el programa transversal con la Academia: Programa de Incubación “Aprende, Crea, Emprende”, a través de las materias integradoras, con los siguientes resultados:
 - Se contactaron 25 docentes de integradora para informales del programa.
 - Visualización de 66 proyectos, por medio de presentaciones de integradoras.
 - Colaboración de cinco docentes como evaluadores y 11 como asesores.
 - Resultaron seleccionados 14 proyectos para tomar el programa en enero-abril 2021.
 - Se ofreció el taller “Herramientas para el Desarrollo de Proyectos en Integradora”, durante la actualización docente de diciembre 2020.

De enero a mayo 2021, la Incubadora de Empresas atendió a 166 emprendedores (estudiantes y público en general) a través de eventos virtuales, dentro de los que destacan 15 proyectos seleccionados para el Programa de Incubación ACE I 2021, cuatro proyectos incubados (tres de estudiantes y dos de docentes, de los cuales dos fueron de alto impacto y dos tradicionales; una convocatoria replicada en conjunto con Instituto Chihuahuense de la Juventud (ICHIJUV) y Jóvenes COPARMEX (Escalando al éxito), y dos alianzas realizadas con Solo Negocios Radio (colaboración como host en Radio y Stream) y MiCochinito.com.

Actividades de la Incubadora de Empresas Enero – Mayo 2021

► Se replicó el programa transversal con la Academia: Programa de Incubación “Aprende, Crea, Emprende”, a través de las materias integradoras, con los siguientes resultados:

- Se contactaron 71 docentes de integradora para informales del programa.
- Desarrollo de una lista de reproducción de 14 conferencias disponibles en YouTube y Facebook, sobre temas que ayudarán a estudiantes de las materias de integradoras.
- Desarrollo del Ciclo de Conferencias (cuatro), dirigido a estudiantes del programa.
- Visualización de 72 proyectos y selección de 24 de ellos para tomar el programa en mayo-agosto 2021.

► Se implementó la estrategia de mercadotecnia digital para la Incubadora, la cual involucra el desarrollo de:

- Casos de éxito (que se dieron a conocer por medio de videos de entrevistas).
- Promoción del consumo local de comercios y negocios de egresados de la Institución.
- Desarrollo de comunidades de Comerciantes y Emprendedores en WhatsApp y Facebook.



2.4 Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ)

A mayo de 2021, la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (ECE-UTCJ) ha logrado 17 Estándares de Competencia, cuatro Centros de Evaluación de Competencias Laborales, 193 docentes con, al menos, una certificación, y auditorías sin observaciones por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Asimismo, se encuentran en proceso tres proyectos de Estándares en Competencia para los estudiantes:

- EC0834 Ejecución de Software con Codificación de Comandos y Datos Estructurada.
- EC1120 Mantenimiento del Equipo de Cómputo, Diseño de Redes y Seguridad Informática.
- EC0363 Balanceo de Líneas de Producción.



Estándares que maneja

- EC0435 Estancias Infantiles
- EC0076 Evaluadores
- EC0217.01 Impartición de cursos



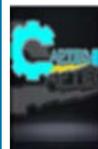
Estándares que maneja

- EC0301 Diseño de cursos
- EC0076 Evaluadores
- EC0204 Sesiones de Coaching
- EC0217.01 Impartición de cursos



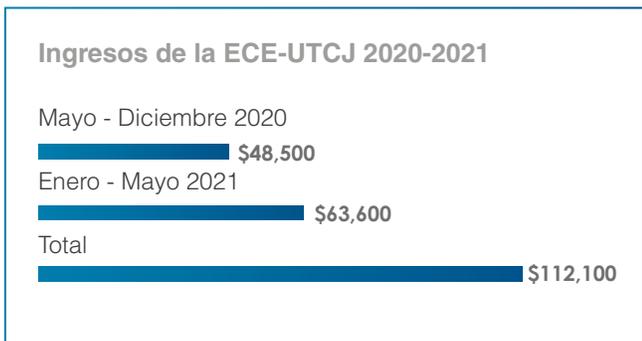
Estándares que maneja

- EC0288 Montacargas vertical
- EC0200 Montacargas horizontal
- EC0217.01 Impartición de cursos
- EC0076 Evaluadores



Estándares que maneja

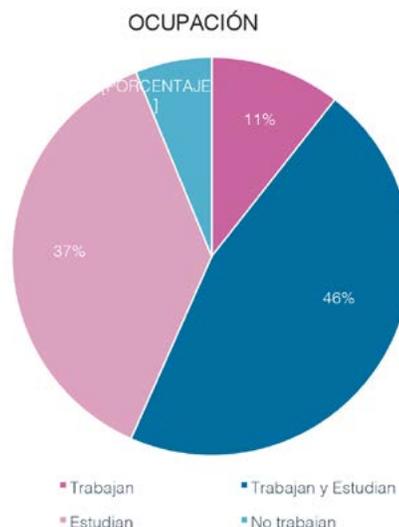
- EC1005 Instalación Electromecánicos
- EC0076 Evaluadores



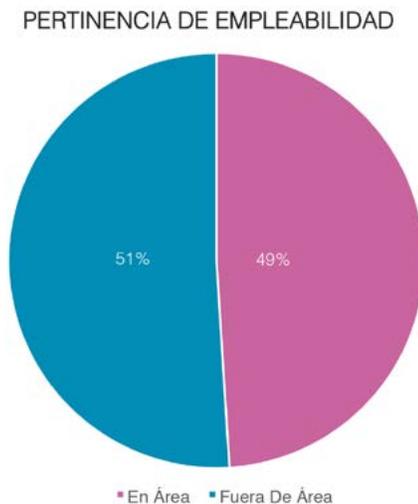
2.5 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

En el periodo comprendido de agosto de 2020 a abril de 2021, terminaron sus estudios mil 531 nuevos profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario. De ellos, el 11 por ciento trabaja, el 46 por ciento informó que trabaja y a la vez estudia la continuidad para Ingeniería o Licenciatura, mientras que el 37 por ciento solamente se dedica a sus estudios superiores; por último, el seis por ciento manifestó que no estudia ni trabaja.

EGRESADOS DE T.S.U			
TOTAL DEL PERIODO: AGOSTO 2020 - ABRIL 2021			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Egresados	788	743	1531
Trabajan	105	57	162
Trabajan y Estudian	432	273	705
Estudian	217	352	569
No trabajan	34	61	95
No localizados	0	0	0
Hogar	0	0	0

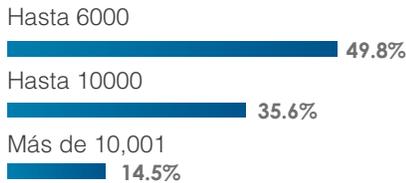


Del total de egresados que actualmente trabajan, el 49 por ciento lo hace en ocupaciones afines a su área de formación; el 51 por ciento restante, se ocupa en labores ajenas a su formación profesional.



Por otro lado, de nuestros egresados que laboran, el 49.8 por ciento percibe un salario de hasta \$6,000.00 pesos mensuales, mientras que el 35.6 por ciento gana un salario de entre \$6,001.00 y \$10,000.00 pesos mensuales. Por último, el 14.5 por ciento percibe un salario superior a los \$10,001.00 pesos al mes.

Salarios mensuales



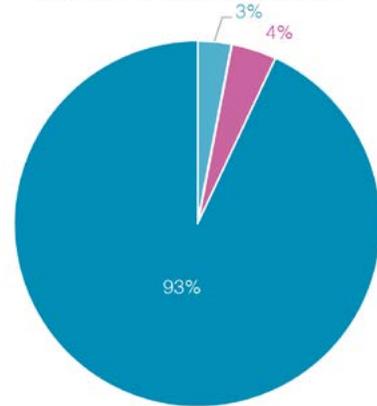
En el rubro de nivel de puestos la mayoría de nuestros egresados que trabajan, es decir, el 58.5 por ciento, tiene un puesto a nivel Técnico o Administrativo de nivel medio; el 37.2 por ciento se desempeña a nivel operativo o fuera de su área de competencia, y el 4.1 por ciento tiene un puesto a nivel de supervisión o directivo.

Nivel de impuestos



Dentro del medio para la obtención de empleo, el 93 por ciento de los egresados que trabajan consiguieron su empleo por sus propios medios (internet, familiar o amigo, recomendaciones, reclutamiento, periódico, etc.), un tres por ciento se quedó a laborar en la empresa donde realizó su estadía, y el cuatro por ciento restante consiguió su trabajo por medio del servicio de bolsa de trabajo que ofrece la UTCJ.

MEDIO DE OBTENCIÓN DE EMPLEO



■ Estadias ■ Bolsa de Trabajo ■ Propios Medios

En cuanto a la continuidad de estudios, del total de egresados de TSU (mil 531) que concluyeron sus estudios en este periodo, el 83.2 por ciento (mil 274) continúan su formación profesional en (Ingeniería o Licenciatura). El 16.7 por ciento restante ha decidido no continuar sus estudios.

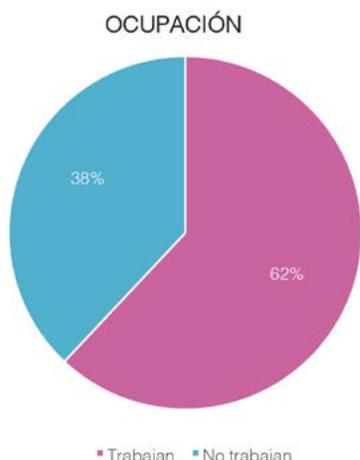
Continuidad de estudios



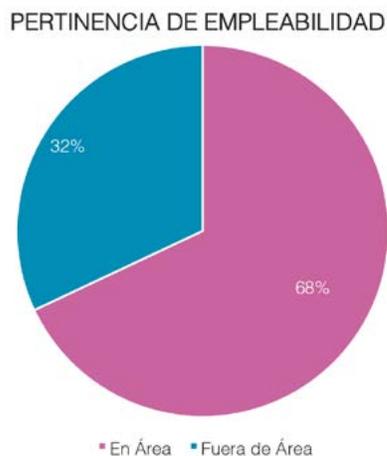
En cuanto al nivel Licenciatura, en el periodo comprendido de agosto de 2020 a abril de 2021, egresaron mil 531 profesionistas.

EGRESADOS DE INGENIERÍAS Y LICENCIATURAS			
TOTAL DEL PERIODO: AGOSTO 2020 - ABRIL 2021			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Egresados	799	732	1531
Trabajan	639	420	1059
Trabajan y Estudian	1	0	1
Estudian	0	0	0
No trabajan	159	301	460
No localizados	0	1	1
Hogar	0	10	10

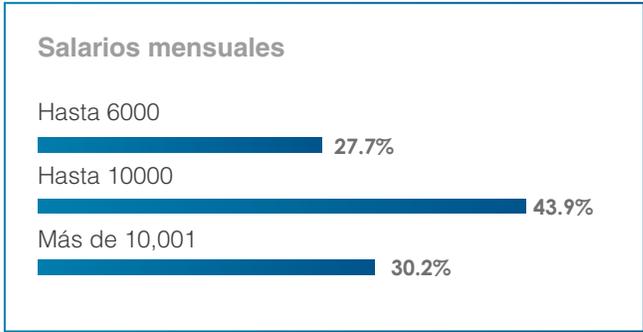
Del total de egresados, el 62 por ciento trabaja y el 38 por ciento restante no trabaja.



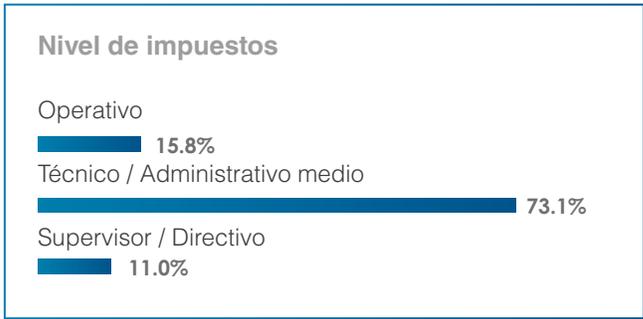
Del total de egresados que laboran, el 68 por ciento se dedica a actividades relacionadas con su área de formación, mientras que el 32 por ciento restante ejerce en áreas que no son relacionadas con sus estudios.



Sobre la distribución de los salarios que perciben los egresados de este nivel que trabajan, se puede visualizar que el 43.9 por ciento gana un salario de entre \$6,001.00 a \$10,000.00 pesos mensuales; por otra parte, el 30.2 por ciento tiene un salario mayor de \$10,001.00 pesos al mes, y el 25.7 por ciento gana hasta \$6,000.00 pesos mensuales.

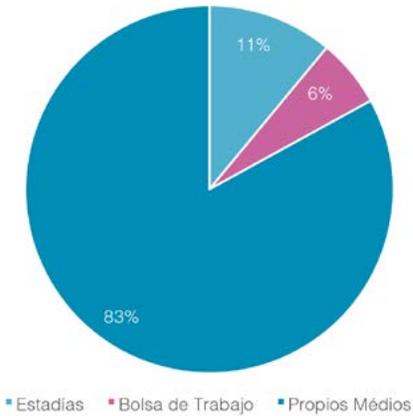


En cuanto al nivel de puestos, el 73.1 por ciento de los egresados laboralmente activos tienen un puesto a nivel Técnico o Administrativo de nivel medio; el 15.8 por ciento ocupan puestos a nivel operativo o fuera de su área de competencia, y el 11 por ciento se desenvuelve en áreas de Supervisión, Directivas o Gerenciales.



Respecto a la obtención de empleo, de los egresados que están en el sector laboral, el 83 por ciento manifestó que fue por sus propios medios (internet, familiar o amigo, recomendaciones, reclutamiento, periódico, entre otros); por otra parte, el 11 por ciento fue por medio de la empresa donde realizaron su estadía y al finalizar se les ofreció el empleo de forma permanente. Por último, el seis por ciento restante, se colocó mediante el servicio de bolsa de trabajo que ofrece la UTCJ.

MEDIO DE OBTENCION DE EMPLEO



2.5.1 Bolsa de Trabajo

El 13, 14 y 15 de octubre de 2020, se llevó a cabo la primer Feria Virtual del Empleo en Ciudad Juárez, organizada por el Servicio Nacional de Empleo, en conjunto con esta Casa de Estudios.

¡QUEREMOS CONCERTAR!
LLENA EL FORMULARIO
Y ENVÍANOS LA INFORMACIÓN.



La UTCJ invitó a las empresas con las que tiene vinculación, así como a sus estudiantes y egresados. Participaron 40 empresas, la cuales ofrecieron 250 vacantes, y aplicaron más de dos mil personas a los puestos de trabajo que estuvieron disponibles.

En cuanto a las contrataciones que se han logrado gracias al servicio de Bolsa de Trabajo que ofrece la UTCJ (mediante publicación de vacantes en redes sociales, y por medio de las plataformas de empleo), en este periodo fueron:

EGRESADOS CONTRATADOS		
Carrera	TSU	Ing / Lic
Mecatrónica	5	2
Procesos Industriales	8	10
Logística Internacional	3	5
Mantenimiento Industrial	4	4
Financiera Fiscal	1	6
Tecnologías de la Información		2
Terapia Física		3
Innovación de Negocios		9
Paramédico		1
Total	21	42

De igual forma, el área de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo organizó pláticas virtuales para estudiantes y egresados.

Por otro lado, en el marco del vigésimo primer aniversario de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, el 01 de diciembre de 2020 se dio la plática “Tu futuro después del COVID-19”, por parte de OCC-Mundial, bolsa de trabajo en línea que tiene un portal de empleo en colaboración con la UTCJ.



El 22 de febrero de 2021 se impartió la plática “KEYENCE TALK”, a cargo de la empresa de origen asiático Keyence, sobre cómo elaborar un currículum y la forma de acceder a una entrevista laboral.



El 03 de marzo de 2021, esta misma organización ofreció la plática “Voy a egresar... ¿y a ahora qué?”, a través de la cual se brindó información sobre cómo comportarse en una entrevista de trabajo y se ofrecieron las estrategias vanguardistas para enfrentarse al mundo laboral una vez que se egresa de la universidad.

La finalidad de estas dos iniciativas, es que los jóvenes puedan implementar las habilidades facilitadas en la búsqueda de empleo. Asimismo, se invitó a los participantes a aplicar en las vacantes que tuvo disponibles la empresa para su oficina en Ciudad Juárez.

2.6 Vinculación Social

2.6.1 Programa Talleres de Artes y Oficios

Durante el periodo 2020 – 2021, el Programa Talleres de Artes y Oficios de la UTCJ logró captar a 383 estudiantes para sus diferentes cursos, mismos que fueron ofertados a través de redes sociales.

Enero – Julio 2020	Agosto – Diciembre 2020	Enero – Julio 2021
265 estudiantes	60 estudiantes	58 estudiantes
24 cursos ofertados	Cuatro cursos ofertados	11 cursos ofertados
40 grupos	4 grupos	15 grupos

Cabe destacar que la suspensión de actividades presenciales, derivada de la contingencia sanitaria, potenció el uso de redes sociales como herramienta alternativa para impartir algunos cursos. Para esta nueva metodología de trabajo, se difundieron convocatorias digitales, se crearon grupos cerrados para llevar a cabo los cursos y talleres y, finalmente se otorgó un reconocimiento a los participantes por el mismo medio.





Por otro lado, el cambio de semáforo nos permitió retomar las actividades altruistas comunitarias, a través de visitas al Asilo de Ancianos Agua Viva, con el objetivo de ofrecer cortes de cabello para adultos mayores.



3. Formación Integral de Nuestros Estudiantes

La Formación Integral del Estudiante, en el Subsistema de las Universidades Tecnológicas, es un proceso permanente para desarrollar seres humanos con aptitudes y actitudes, con el fin de lograr su realización en la sociedad.

3.1 Actividades Culturales y Deportivas

Las Actividades Culturales y Deportivas son esenciales para la Formación Integral del Estudiante. Sin embargo, a raíz de la pandemia por COVID-19, nuestro método tradicional de operación tuvo modificaciones. En este sentido, las plataformas institucionales y redes sociales como Facebook, Instagram, TikTok y WhatsApp, jugaron un papel imprescindible en lo que respecta a la continuidad de las actividades.

Los y las titulares de los grupos y equipos representativos adoptaron las redes sociales como una de sus principales herramientas de trabajo, al generar contenidos. Esto a partir de eventos como el Día de la Independencia de México, Día de las Madres, Día del Amor y la Amistad, retos de activación física, conferencias virtuales, torneos virtuales, conmemoración del Vigésimo Primer y Vigésimo Segundo Aniversario de la UTCJ, carreras y entrenamientos, así como las actividades extracurriculares a distancia correspondientes a cada cuatrimestre. De este modo, la pandemia, más que un obstáculo, fue un área de oportunidad.



3.1.1 Cultura

Actividades culturales			
MES	ACTIVIDAD	IMPACTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
may-20	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Mayo - Agosto 2020, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad cultural.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante.	498
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DE LAS MADRES.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a todas las madres de la Comunidad Universitaria.	56
	Participación del Grupo Amaykan con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DEL TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento al personal docente.	37
	Participación de los Grupos Representativos de Teatro y Canto con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DEL ESTUDIANTE.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a la Comunidad Estudiantil.	286
jun-20	• Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura en la creación de contenido multimedia por la Celebración del XXI Aniversario de nuestra Institución.	Fomentar el sentido de pertenencia de la Comunidad Universitaria.	160
sep-20	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Septiembre - Diciembre 2020, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad cultural.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante.	2072
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura en la creación de contenido multimedia en conmemoración del Día de la Independencia	Conmemorar la independencia de México.	90



oct-20	Concurso "Altars en Casa".		10
	Concurso "Calaveritas UTCJ"	Fomentar la creatividad en la Comunidad Estudiantil, a partir de la fecha conmemorativa del Día de Muertos.	24
	Concurso "Catrines y Catrinas".		9
nov-20	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura en la creación de contenido multimedia en conmemoración del Día de Muertos.	Conmemorar el Día de Muertos.	273
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura en la creación de contenido multimedia en conmemoración de la Revolución Mexicana.	Conmemorar la Revolución Mexicana.	32
dic-20	Participación del Grupo de Teatro en la creación de contenido multimedia por el cierre de cuatrimestre y los festejos decembrinos.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a la Comunidad Universitaria.	40
ene-21	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Enero - Abril 2021, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad cultural.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante	667
feb-21	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura en la creación de contenido multimedia en conmemoración del Día del Amor y la Amistad.	Hacer llegar mensajes positivos y festejar el Día de San Valentín, con toda la Comunidad Universitaria.	187
	Participación de Félix Cortés Tello, titular de los grupos representativos cívicos, en la creación de contenido multimedia en conmemoración del Día de la Bandera.	Motivar e informar a la Comunidad Universitaria sobre el Día de la Bandera.	70



mar-21	Conferencia virtual "Cultura y Deporte. ¿Para Qué? II".	Dar a conocer temas relacionados con el área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Mil 230 reproducciones, seis mil 004 personas alcanzadas, 854 interacciones, 52 reacciones, tres veces compartida y 89 comentarios.
	Participación del grupo de Rondalla en la creación de contenido multimedia en conmemoración del inicio de la primavera.	Hacer llegar mensajes positivo a toda la Comunidad Universitaria.	32
abr-21	Conferencia "Nacionalismo e Identidad Cultural", impartida por docentes del Departamento de Cultura, a través de Facebook Live.	Dar a conocer temas relacionados al área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Mil 900 reproducciones, 58 reacciones y 58 comentarios.
may-21	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Mayo - Agosto 2021, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad cultural.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante.	444
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DE LAS MADRES.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a todas las madres de la Comunidad Universitaria.	53
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DEL TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento al personal docente.	51
	Conferencia virtual "La Danza, el Arte y la Actualidad", impartida por Gabriel Valerio, titular del grupo de Danza Folklórica de la Institución.	Dar a conocer temas relacionados con la disciplina y de interés para la Comunidad Universitaria.	Mil 300 reproducciones, 51 reacciones y 59 comentarios.
	Participación de todos los Grupos Representativos de Cultura con contenido audiovisual por el festejo del DÍA DEL ESTUDIANTE.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a la Comunidad Estudiantil.	58



3.1.2 Deportes

Actividades deportivas			
MES	ACTIVIDAD	IMPACTO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Mayo - Agosto 2020, donde se atiendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad deportiva.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante.	498
	Publicación de video realizado por el equipo representativo de Fútbol 7 Femenil, para concientizar a la Comunidad Universitaria y público en general sobre el COVID-19, invitándolos a permanecer en casa.	Apoyar y concientizar sobre la importancia de cuidarse en la situación de pandemia.	12
	Publicación de poemas para las madres pertenecientes a la UTCJ, en la página oficial, por parte de los equipos representativos deportivos.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a todas las madres de la Comunidad Universitaria.	50
	Publicación de poema para las madres pertenecientes a la UTCJ, en la página oficial, por parte de los y las titulares de equipos representativos.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a todas las madres de la Comunidad Universitaria.	16
may-20	Publicación de mensaje dirigido al personal docente, en la página oficial, por parte de los equipos representativos deportivos.	Hacer llegar mensajes positivos y de agradecimiento a docentes de la Institución.	45



	Publicación de video conmemorativo del DÍA DEL ESTUDIANTE, en la página oficial, por parte de los equipos representativos.	Felicitar y motivar a estudiantes.	32
	Continuación de actividades a distancia con los diferentes grupos representativos deportivos, con innovación de los entrenamientos presenciales a entrenamientos virtuales.	Continuar las actividades y motivar a estudiantes deportistas de nuestra Institución.	291
	Publicación de contenido de actividades deportivas de los diferentes equipos representativos, en la página oficial.	Dar a conocer las actividades que nuestros equipos representativos realizan durante el confinamiento.	28
	Participación del equipo representativo de Taekwondo, en torneo virtual de Jeet Bo.	Proyección de esta disciplina en la región.	4
jun-20	Publicación de video por parte de los equipos representativos y sus titulares, en conmemoración del XXI Aniversario de la UTCJ.	Fomentar el sentido de pertenencia en nuestros y nuestras deportistas.	25
	Publicación de contenido de los diferentes equipos representativos deportivos en la pagina oficial.	Dar a conocer las actividades que nuestros equipos representativos realizan durante el confinamiento.	39



jul-20	Participación de algunos integrantes de los equipos representativos de básquetbol en el Reto de 500 km Virtual, organizado por Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física de Ciudad Juárez (IMDEJ).	Mantener activos a nuestros y nuestras deportistas, aun en pandemia, de manera segura.	9
ago-20	Publicación de video, en la página oficial, del equipo representativo de Fútbol 7, para dar a conocer a algunos de sus integrantes.	Motivar y fortalecer la pertenencia de nuestros y nuestras deportistas.	19
sep-20	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Septiembre - Diciembre 2020, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad deportiva.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante	2072
oct-20	Primer Reto Virtual de Burpees, para dar la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.	Fomentar la actividad física desde casa.	81
nov-20	Organización de torneos virtuales deportivos entre algunos de los grupos representativos.	Motivar y dar continuidad a la preparación física de los equipos representativos.	25



ene-21	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Enero - Abril 2021, donde se atendió a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad deportiva.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante.	667
	Continuidad del trabajo a distancia con los diferentes grupos representativos deportivos, con innovación de los entrenamientos presenciales a entrenamientos virtuales.	Mantener cautivos y motivados a los y las integrantes de los equipos representativos.	159
feb-21	Primer conferencia virtual, titulada "Cultura y Deporte ¿Para Qué?".	Informar e interactuar con la Comunidad Universitaria con temas relacionados con el departamento.	Dos mil 700 reproducciones, dos mil 958 personas alcanzadas, 664 interacciones, 163 reacciones, siete veces compartida y 494 comentarios.
	Realización de torneos y/o retos internos deportivos entre algunos de los grupos representativos.	Motivar y dar continuidad a la preparación física de los equipos representativos.	63
mar-21	Conferencia virtual, titulada "Cultura y Deporte ¿Para Qué? II.	Dar a conocer temas relacionados con el área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Mil 230 reproducciones, seis mil 004 personas alcanzadas, 854 interacciones, 52 reacciones, tres veces compartida y 89 comentarios.
	Conferencia deportiva virtual, titulada "Ejercítate con los Toros Bravos".	Dar a conocer temas relacionados con el área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Mil 230 reproducciones, seis mil 538 personas alcanzadas, 664 interacciones, 92 reacciones, seis veces compartida y 214 comentarios.



may-21	Inicio de actividad extracurricular a distancia del periodo Mayo - Agosto 2021, donde se atiende a estudiantes de nuevo ingreso en alguna actividad deportiva.	Actividades establecidas en apoyo a la Formación Integral del Estudiante	444
	Publicación de contenido de los diferentes equipos representativos deportivos en la página oficial.	Se realizaron diversas actividades virtuales en conmemoración de fechas especiales, como lo son el DÍA DE LAS MADRES, DÍA DEL TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN y DÍA DEL ESTUDIANTE.	358
	Conferencia deportiva virtual, llamada "Una Mirada que Atraviesa".	Dar a conocer temas relacionados con el área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Dos mil 300 reproducciones, 74 reacciones, 78 comentarios, 19 veces compartida.
	Conferencia deportiva virtual, llamada "Autismo, Un Solo Camino".	Interactuar y dar a conocer temas relacionados con el área y de interés para la Comunidad Universitaria.	Tres mil reproducciones, 103 reacciones, 72 comentarios, 31 veces compartida.

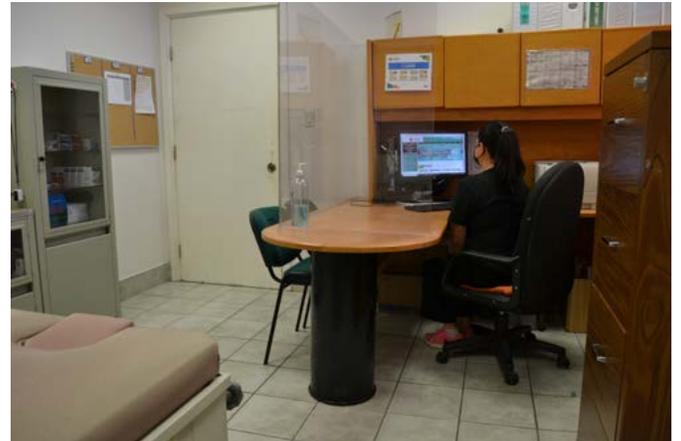
3.2 Servicio Médico

3.2.1 Consejería Médica

Derivado de la pandemia de COVID-19, causada por el virus SARS-CoV-2, se realizó consejería médica a todo miembro de la Comunidad Universitaria que lo solicitara, a través de correo electrónico o vía telefónica.

En el periodo comprendido entre mayo de 2020 a mayo de 2021, se otorgaron mil 426 consultorías médicas a estudiantes, personal docente y administrativo.

Por otro lado, se diseñaron actividades específicas (concurso de trivias de salud y temas de salud de interés para desarrollar infografías al respecto) para mantener una relación estrecha con el alumnado, y que lo anterior generara mayor confianza para solicitar atención o consejería médica cuando así lo requirieran.



3.2.2 Campañas de Prevención y Promoción a la Salud

Por motivo de la pandemia de COVID-19, se realizaron adaptaciones educar en temas de prevención y promoción de la salud, por lo que se crearon cápsulas de salud virtuales e infografías. Las primeras consisten en videos de cinco a 10 minutos de duración, con temas de interés en salud, mientras que las infografías pretenden captar la atención del estudiante a través de imágenes, gráficos y texto simple.

Ambas se publican en la página oficial de Facebook de la Universidad, además de ser enviadas al correo institucional de toda la Comunidad Universitaria, con el propósito de reducir la brecha entre el estudiante y el Departamento de Servicio Médico.

Nombre de la Infografía

- ▶ Ejercicios Pulmonares
- ▶ Nutrición
- ▶ Obesidad
- ▶ Actividad Física
- ▶ Salud Mental
- ▶ Lavado y Desinfección de Manos
- ▶ Personas Vulnerables
- ▶ Drogadicción
- ▶ Alcoholismo
- ▶ Tabaquismo
- ▶ Métodos de Planificación Familiar
- ▶ Salud Sexual
- ▶ Apoya a tus Seres Queridos durante la Pandemia
- ▶ Beneficios de la Siesta
- ▶ Cepa Variante del SARS-CoV-2
- ▶ Dengue
- ▶ Sensibilidad sobre el Albinismo
- ▶ Cáncer de Próstata

- ▶ Hábitos para Disminuir la Probabilidad de Hipertensión Arterial
- ▶ Promoción de la Lucha contra el Cáncer
- ▶ Salud Dental
- ▶ Tuberculosis
- ▶ Importancia del Sueño
- ▶ Diabetes Mellitus
- ▶ Pruebas para COVID-19
- ▶ Ejercicios Pulmonares para Personas que Cursaron con COVID-19
- ▶ Esclerosis Múltiple
- ▶ Prevención de la Propagación de SARS-CoV-2 por Fómites
- ▶ Factores para Mantenernos Sanos durante la Pandemia
- ▶ Beneficios del Uso de gel Antibacterial
- ▶ Hábitos para Disminuir el Consumo de Sodio
- ▶ Hepatitis
- ▶ Hipertensión Arterial
- ▶ Hospitales y Clínicas del IMSS en Ciudad Juárez
- ▶ Lactancia Materna y COVID-19
- ▶ Limpieza y Desinfección de Superficies
- ▶ Uso correcto de Cubre bocas
- ▶ Medidas de Prevención a Considerar en Pacientes con Discapacidad Motriz
- ▶ Evita Compartir Objetos de Uso Personal
- ▶ Cómo Utilizar un Oxímetro de Pulso
- ▶ Precauciones para Pacientes con Enfermedades Pulmonares Crónicas
- ▶ Riesgo de Trasmisión Considerando el Uso de Cubre bocas
- ▶ Seguridad y Salud en el Trabajo
- ▶ Tabaco y COVID-19
- ▶ Uso Adecuado de Cubre bocas de Tela
- ▶ Vacunación contra COVID-19
- ▶ Vacuna Aztra-Zeneca
- ▶ Vacuna Pfizer

- ▶ Vacuna Cansino
- ▶ Vacuna Johnson & Johnson
- ▶ Prevención de VIH
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Agua salina y Enjuague Bucal
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Clima Cálido
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Vacuna contra COVID-19
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Cubre bocas N-19
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 El Ajo previene el Contacto
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Mosquitos
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Prueba Rápida
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Solo Afecta a Adultos Mayores
- ▶ Mitos y Realidades COVID-19 Uso de Antibióticos
- ▶ Mordedura por Arañas Venenosas
- ▶ Beneficios de la Lactancia Materna
- ▶ Día Internacional de las Personas Zurdas

- Nombre de la Cápsula de Salud
- ▶ Actividad Física
 - ▶ Alcoholismo
 - ▶ Alergias
 - ▶ Cáncer Cervicouterino
 - ▶ Cáncer de Mama
 - ▶ Cáncer, Un Enemigo Poco Comprendido
 - ▶ Día Internacional de Donación de Órganos
 - ▶ Día Mundial del Sueño
 - ▶ Diabetes Mellitus
 - ▶ Discapacidad
 - ▶ Drogadicción
 - ▶ Ejercicios Pulmonares para Pacientes que Cursaron con COVID-19
 - ▶ Hipertensión
 - ▶ Mitigación y Prevención de COVID-19
 - ▶ Métodos de Planificación Familiar

- ▶ Nutrición
- ▶ Obesidad
- ▶ Prevención del Suicidio
- ▶ Salud Mental
- ▶ Salud Sexual
- ▶ Seguridad y Salud en el Trabajo
- ▶ Seguro Facultativo
- ▶ Tabaquismo
- ▶ Tuberculosis
- ▶ Vacuna contra COVID-19
- ▶ VIH

ACTIVIDAD FÍSICA

¿Qué es la actividad física?
Se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija un gasto de energía.

Pirámide del Ejercicio
La pirámide del ejercicio nos muestra de una forma gráfica la forma en la que se pueden combinar distintos tipos y dominios de actividad física para conseguir un estilo de vida activo y saludable.

- C Reduce sedentarismo**
- Fortalecimiento muscular, intensidad del 70% de carga máxima.
- 1 a 3 series de 8 a 12 ejercicios diferentes.
- 8 a 12 repeticiones de cada ejercicio.
- B flexibilidad - elasticidad.**
- 2 a 3 días por semana
- A actividad deportiva y recreativa**
- 3 a 5 días por semana
- estilo de vida activo y saludable**
- Todos los días

Beneficios Biológicos

- Reduce el riesgo de hipertensión arterial, cardiopatía coronaria, y accidente cerebrovascular, diabetes, cáncer de mama y de colon.
- Mejora la salud ósea y funcional.
- Es fundamental para el equilibrio calórico y el control del peso.
- Aumenta la inmunidad.

Beneficios Psicológicos

- Aumenta la autoestima.
- Mejora la autoimagen.
- Reduce el aislamiento.
- Rebaja la tensión y el estrés.

Vacunación contra COVID-19

Tipos de vacunas	Características	Disponibilidad
Vacuna Cansino
Vacuna Johnson & Johnson
Vacuna Pfizer/BioNTech
Vacuna Moderna

Evita!

Evita el sedentarismo
El sedentarismo es un factor de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas. El sedentarismo hace que el cuerpo se debilita y aumenta el riesgo de padecer enfermedades como la obesidad, la diabetes, la hipertensión y el colesterol alto.

MITOS Y REALIDADES SOBRE LA VACUNA CONTRA COVID-19

Mito	Realidad
Las vacunas pueden provocar la enfermedad.	Las vacunas que causan enfermedades prevenibles con la vacunación también existen y pueden transmitirse entre personas que no están vacunadas dentro de una comunidad.

¡Cada pequeño movimiento cuenta!

- Utiliza la actividad física como una forma de romper la rutina!
- ¡Cada pequeño movimiento cuenta!

Departamento de Servicio Médico
Edificio C, planta baja | Tel. de atención: 656 6490600, ext. 3844

3.3 Becas

Las cifras de becas otorgadas por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, durante este periodo, fueron:

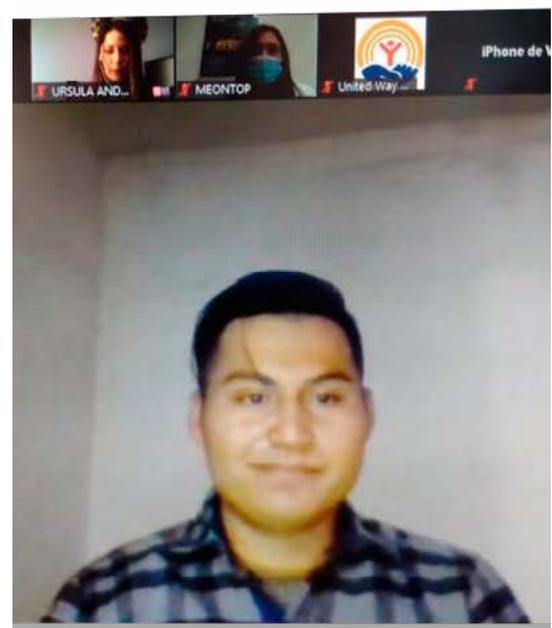
TIPOS DE BECAS	MAYO-AGOSTO 2020		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2020		ENERO-ABRIL 2021	
	BECAS	\$	BECAS	\$	BECAS	\$
INTERNAS (Académica, Deportiva, Cultural, Económicas, Incluyente, Familiar, Convenios, Trabajador, Empresarial, Programa Pronto Pago, Continuidad y Servicio Social)	1,185	\$1,909,570.50	1795	\$2,325,259.00	4,162	\$2,502,832.00
EXTERNAS (Fondo Unido, CONACYT, Becas Universitarias y Programa Nacional de Becas Juárez)	965	\$3,321,720.00	1,892	\$7,580,740.00	791	\$4,805,940.00
TOTAL	2,150	\$5,231,290.50	3,687	\$9,905,999.00	4,953	\$7,308,772.00
PORCENTAJE MATRÍCULA BECADA	29.32%		44.32%		64.09%	

En el último periodo, 64 por ciento de la matrícula contó con algún tipo de beca, así como también más del 60 por ciento de los estudiantes becados renuevan este beneficio cada cuatrimestre.



Además, se gestionaron diversos apoyos y participaciones, tales como:

- ▶ Fondo Unido benefició a más de 170 estudiantes por cuatrimestre.
- ▶ El total de estudiantes beneficiados por el Programa Nacional de Becas Benito Juárez en el periodo, asciende a más de 900.
- ▶ Se otorgaron, por medio de la Secretaría de Educación y Deporte (Becas Universitarias), un total de 509 becas en el periodo Septiembre - Diciembre 2020.
- ▶ 23 estudiantes participaron en el Premio Generación de Excelencia Académica 2020, el cual otorgó becas para estudiar posgrados a los estudiantes con mejor promedio de su generación.
- ▶ En mayo 2021, José Luis Leyva Siller, del Programa Educativo de Mecatrónica, participó en conversatorio organizado por la Subsecretaría de Educación y Deporte, donde compartió su experiencia sobre el aprendizaje a distancia y los factores positivos sobre la modalidad, entre otros temas.



3.4 Otros Apoyos al Estudiante

3.4.1 Apoyo Financiero a Estudiantes

Uno de los objetivos primordiales de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez es gestionar apoyos para coadyuvar al desarrollo profesional de los estudiantes, sin que el factor económico sea un obstáculo para ello.

APOYO FINANCIERO A ESTUDIANTES		
CUATRIMESTRE	CONVENIOS	APOYO OTORGADO
Mayo-Agosto 2019	927	\$ 1,540,566.00
Septiembre-Diciembre 2019	1015	\$ 1,876,009.58
Enero-Abril 2020	764	\$ 1,404,788.95
TOTAL	2706	\$ 4,821,364.53

3.4.2 Servicios Escolares

El proceso de entrega de fichas se lleva a cabo completamente en línea, con lo que busca cuidar a los y las aspirantes al momento de acudir a la Institución, además de que se integra un proceso de registro más ágil y sencillo.

Para julio 2020, se implementó el examen de admisión en línea, una estrategia a favor de los aspirantes, ya que pueden realizarlo desde el hogar y, con ello, se respetan las medidas de sanitarias durante la contin-

gencia. El ejercicio es monitoreado por el aplicador Exbach, el cual incluye la presentación de un examen simulacro que apoya a los y las aspirantes para que se familiaricen con la plataforma, y se otorga la orientación necesaria para que el examen de admisión se lleve a cabo con éxito y sin contratiempos.



Aún en contingencia, se continuó con los procesos de trámites de titulación, a través de la atención de cuatro mil 4000 trámites; asimismo, se realizó la entrega de títulos y más de tres mil documentos oficiales. En lo que respecta a los trámites, como entregas de constancias, historiales y reinscripciones, estos se efectuaron en línea.

En mayo 2021, el Departamento de Servicios Escolares fue parte y encabezó el Comité para la Elaboración de Formatos de Título y Documentos Oficiales que se emitirán a estudiantes del nivel Posgrado a nivel nacional, siendo seleccionada la propuesta que la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez diseñó.

3.4.3 Unidad de Apoyo Psicopedagógico

Las actividades de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico que se describen a continuación, se desarrollaron en el transcurso de mayo 2020 a abril 2021:

- ▶ Asesoría psicológica y/o pedagógica a estudiantes identificados por su tutor o tutora como vulnerables, a través de video llamada.
- ▶ Atención a las solicitudes de asesoría psicológica y/o pedagógica requeridas directamente por el estudiante, a través de video llamada,
- ▶ Canalización de estudiantes que requieran tratamiento psicológico, neurológico o psiquiátrico a instituciones especializadas,
- ▶ Atención de solicitudes realizadas por tutores y tutoras para la intervención grupal, por medio de la impartición de temas psicológicos o pedagógicos, según la vulnerabilidad detectada, por video llamada,
- ▶ Impartición de pláticas de orientación psicológica o pedagógica, según la etapa por la que atraviesa el estudiante en su trayectoria educativa, para así coadyuvar en su formación integral, por video llamada,
- ▶ Impartición de pláticas de orientación psicológica o pedagógica con temas de interés para el estudiante, que coadyuven a su formación integral, a través de la página oficial de Facebook de la Universidad, y
- ▶ Difusión de los servicios que ofrece la Unidad, con temas como fechas conmemorativas de interés para los estudiantes en medios digitales y a través del correo institucional.

Programa Educativo	Total de estudiantes
Contaduría	25
Desarrollo de negocios, Área Mercadotecnia	42
Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía	6
Ingeniería en Logística Internacional	13
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	5
Ingeniería en Mecatrónica	4
Ingeniería en Nanotecnología	2
Ingeniería Financiera y Fiscal	4
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	9
Ingeniería en Tecnologías de la Información	11
Licenciatura en Contaduría	1
Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	10
Licenciatura en Protección Civil y Emergencias	6
Licenciatura en Terapia Física	14
Mantenimiento, Área Industrial	21
Mecatrónica, Área Automatización	33
Mecatrónica, Área Sistemas de Manufactura Flexible	31
Nanotecnología, Área Materiales	13
Operaciones Comerciales Internacionales, Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	48
Paramédico	7
Procesos Industriales, Área Manufactura	34
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	21
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	2
Terapia Física, Área Rehabilitación	16
TOTAL DE TERAPIAS	385

Asesoría Psicológica y Pedagógica

CUATRIMESTRE	No. DE ESTUDIANTES
Mayo - Agosto 2020	92
Septiembre - Diciembre 2020	144
Enero - Abril 2021	133
TOTAL DE ESTUDIANTES: 369	

Situaciones Presentadas por los Estudiantes para Asesoría Psicológica y/o Pedagógica

CONTEO DE ASESORÍAS POR SITUACIÓN	
SITUACIÓN	NÚMERO DE ASESORÍAS
Agotamiento Mental	57
Ansiedad	1
Apatía Escolar	13
Bajas Calificaciones	23
Contención	1
Control de Emociones	4
Depresión	146
Drogadicción	6
Duelo	146
Motivación	1
Falta de Integración	13
Orientación Sexual	2
Trastornos Mentales	6
Violencia en el Noviazgo	3
Violencia Familiar	14
Otro	810
TOTAL DE ASESORÍAS	1246

Pláticas de Orientación Psicológica y/o Pedagógica, e Intervención Grupal a Comunidad Vulnerable.

TURNOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Matutino	3,147
Vespertino	1,262
TOTAL DE ESTUDIANTES	4,409

► Programa Educativo

Contaduría

► Plática

- De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).
- Técnicas de estudio.
- Hábitos de estudio.
- Desafíos de estudiar en casa.
- Hábitos de higiene psicoemocional
- Adaptación al cambio.
- Camino al éxito.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia

► Plática

- Resiliencia en tiempos de COVID-19.
- Manejo de emociones en tiempos de COVID-19.
- Hábitos de estudio.
- Técnicas de estudio.
- Estilos de aprendizaje.
- Hábitos de higiene psicoemocional
- De lo Ideal a lo Real.
- El ingrediente secreto para alcanzar tus metas.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

Energías Renovables, Área Calidad y Ahorro de Energía

► Plática

- Técnicas de estudio.
- De lo Ideal a lo Real.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

Ingeniería en Energías Renovables

► Plática

- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Ingeniería en Logística Internacional

► Plática

- Desafíos de estudiar en casa.
- De lo Ideal a lo Real.
- Eduquemos las dimensiones del ser.
- Cambia de mente, cambia tu vida.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.
- Eduquemos las dimensiones del ser.

► Programa Educativo

Ingeniería en Mantenimiento Industrial

► Plática

- Desafíos de estudiar en casa,
- Manejo y control del estrés.
- Eduquemos las dimensiones del ser.
- Cambia de mente, cambia tu vida.

- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas,
- Eduquemos las dimensiones del ser.

► Programa Educativo

Ingeniería en Nanotecnología

► Plática

- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.
- Eduquemos las dimensiones del ser.

► Programa Educativo

Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales

► Plática

- Manejo y control de estrés.
- De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).
- Cambia de Mente, Cambia tu vida.
- Eduquemos las dimensiones del ser.
- Cambia de mente, cambia tu vida.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software

► Plática

- Cambia de mente, cambia tu vida.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.
Eduquemos las dimensiones del ser.

► Programa Educativo

Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad

► Plática

- Cambia de mente, cambia tu vida. Procrastinación.

► Programa Educativo

Ingeniería Financiera y Fiscal

► Plática

- Manejo de emociones. Eduquemos las dimensiones del ser.

► Programa Educativo

Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia

► Plática

- Manejo de emociones.
- Cambia tu mente, cambia tu vida.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Licenciatura en Contaduría

► Plática

- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Licenciatura en Protección Civil y Emergencias

► Plática

- Manejo y control del estrés.
- Cambia de mente, cambia tu vida.

- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Licenciatura en Terapia Física

► Plática

- Adaptación al cambio.
- Cambia de mente, cambia tu vida.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.

► Programa Educativo

Mantenimiento, Área Industrial

► Plática

- Adaptación al cambio en tiempos de contingencia.
- RESILIENCIA
- Desafíos de estudiar en casa.
- Hábitos de estudio.
- Técnicas de estudio.
- De lo Ideal a lo Real.
- Bienvenida.
- Camino al Éxito.
- Procrastinación.
- Estilos de aprendizaje.

► Programa Educativo

Mecatrónica, Área Automatización

► Plática

- Resiliencia.
- Técnicas de estudio.
- De lo Ideal a lo Real.
- Camino al éxito.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

Mecatrónica, Área Sistemas de Manufactura Flexible

► Plática

- Técnicas de estudio.
 - De lo ideal a lo real.
 - Manejo y control del estrés.
 - Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.
-

► Programa Educativo

Nanotecnología, Área Materiales

► Plática

- Técnicas de estudio.
 - Síndrome del aislamiento.
 - Estrés.
 - De lo Ideal a lo Real.
-

► Programa Educativo

Operaciones Comerciales Internacionales, Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero

► Plática

- Adaptación al cambio en tiempos de contingencia.
- De lo ideal a lo real.
- Síndrome del aislamiento.
- Plática de bienvenida.
- Camino al éxito.
- El ingrediente secreto para alcanzar tus metas.
- Estilos de aprendizaje.
- Hábitos de estudio.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

Paramédico

► Plática

- De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).
 - Procrastinación.
-

► Programa Educativo

Procesos Industriales, Área Manufactura

► Plática

- De lo ideal a lo real (vida escolar en tiempos de cuarentena).
 - Hábitos de estudio.
 - Técnicas de estudio.
 - Camino al éxito.
 - Ingrediente secreto para alcanzar tus metas.
 - Procrastinación.
-

► Programa Educativo

Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma

► Plática

- Desafíos de estudiar en casa en tiempos de COVID-19.
- Técnicas de estudio.
- Desafíos de estudiar en casa.
- Síndrome del aislamiento.
- De lo ideal a lo real.
- Responsabilidad y Actitud.
- Estilos de aprendizaje.
- Hábitos de estudio.
- Procrastinación.

► Programa Educativo

**Tecnologías de la Información,
Área Infraestructura de Redes Digitales**

► Plática

- De lo ideal a lo real.
- Estilos de aprendizaje.
- Hábitos de estudio.
- Ingrediente secreto para alcanzar tus metas.

► Programa Educativo

Terapia Física, Área Rehabilitación

► Plática

- De lo Ideal a lo Real.
- Cómo desarrollar adecuadamente mis fortalezas.
- El ingrediente secreto para alcanzar tus metas.
- Procrastinación.

**Pláticas de Orientación Impartidas a través de
Medios Digitales (Facebook)**

► Cápsula

Ventajas de estudiar en línea.

► Fecha

28/05/2020

► En vivo

**Adaptación al cambio en tiempo de
contingencia.**

► Fecha

12/06/2020

► Cápsula

**Técnicas de cómo estudiar en casa y tips para
concentrarte.**

► Fecha

19/06/2020

► En vivo

Resiliencia en tiempos de COVID.

► Fecha

26/06/2020

► Cápsula

Manejo y control del estrés

► Fecha

03/07/2020

► En vivo

Síndrome de aislamiento.

► Fecha

10/07/2020

► Cápsula

Tips para gestionar las emociones.

► Fecha

17/07/2020

► Cápsula

Hábitos de higiene mental.

► Fecha

17/07/2020

► Cápsula

Qué puedes hacer para que no te afecte lo que no puedes cambiar.

► Fecha

18/09/2020

► Cápsula

Duelo.

► Fecha

18/09/2020

► En vivo

Desensibilización vs. Miedo al Confinamiento.

► Fecha

22/10/2020

► Cápsula

Desensibilización vs. Miedo al Confinamiento.

► Fecha

22/10/2020.

► Cápsula

Técnicas de relajación.

► Fecha

5/11/2020

► Cápsula

Como potenciar la autoeficacia.

► Fecha

11/11/2020

► Cápsula

Las Emociones.

► Fecha

13/11/2020

► Cápsula

Adolescencia.

► Fecha

11/2020

► Cápsula

Redes sociales.

► Fecha

17/11/2020

► Cápsula

Sanando mi Cuerpo para Salvar mi Cuerpo.

► Fecha

19/11/2020

► Cápsula

Sanando mi Cuerpo para Salvar mi Cuerpo.

► Fecha

19/11/2020

► Cápsula

Los días van pasando y el tiempo va pesando.

► Fecha

30/11/2020

► En vivo

Detección y prevención de violencia en el noviazgo, embarazo adolescente.

► Fecha

20/11/2020

► En vivo

Navidad en Nueva Modalidad, Inestabilidad Emocional.

► Fecha

11/12/2020

En los periodos de actualización docente, se han abordado las siguientes temáticas en cursos:

- Manejo y Control de Estrés (Turnos Matutino y Vespertino)
- Inteligencia Emocional para Abordar la Crisis de Aislamiento Social (Turno Matutino),
- Meta cognición (Turnos Matutino y Vespertino), y
- El Sentido de Educar: Fortaleciendo mis Habilidades Docentes (TM y TV).

De igual manera, se trabajó, en conjunto con Gobierno del Estado, en el Programa Salud Mental para Universitarios, en modalidad virtual.

3.4.4 Servicio Bibliotecario

Durante este periodo, se llevó a cabo el Taller de Biblioteca Digital, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, así como a los de continuidad de estudios y aque-

llos rezagados, con lo cual se logró la cobertura del total de Programas Educativos que ofrece esta Casa de Estudios, lo que representa más de siete mil estudiantes de los tres niveles educativos.

El curso se impartió de forma virtual, a través de la plataforma Zoom; su objetivo es que los y las estudiantes conozcan y manejen los diversos recursos bibliográficos virtuales con los que cuenta la UTCJ, como el acceso a consultas, y la enseñanza práctica del uso de la Biblioteca Digital. Además, se les muestran las herramientas de tecnología de aprendizaje online, las plataformas digitales en el uso social del lenguaje y nuevas formas de aprender con educación a distancia.

Asimismo, a través de la plataforma Microsoft Teams, se ofreció asesoría personalizada para facilitar o despejar dudas sobre la consulta, búsqueda de información, recuperación o accesos libres, y cómo utilizar los recursos digitales de la biblioteca para consulta bibliográfica, lo que permitió la oportunidad de interacción con el expositor.



Cabe resaltar que, dentro de la Biblioteca Digital, se cuenta con una gran colección de libros electrónicos en permanente crecimiento, con publicaciones especializadas, así como textos en acceso abierto de distintas editoriales.



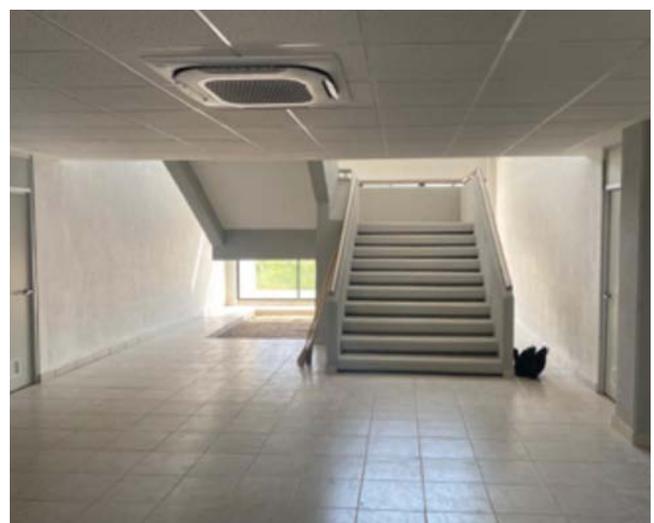
ÁREAS		PEARSON	E-LIBRO	TOTALES
CAgrop	Ciencias Agropecuarias		5,029	5,029
CSalud	Ciencias de la Salud		8,019	8,019
CNE	Ciencias Naturales y Exactas	119	8,222	8,341
CSA	Ciencias Sociales y Administrativas	334	62,683	63,017
EH	Educación y Humanidades	2	9,191	9,193
IT	Ingeniería y Tecnología	158	4,661	4,819
Total		613	97,805	98,418



4. Gestión

4.1 Infraestructura

En 2020, da inicio la construcción de un inmueble destinado a actividades de docencia, con una inversión de 31.5 millones de pesos, proveniente del Programa Escuelas al CIEN 2017. La capacidad de dicho edificio, de dos plantas, es para albergar hasta 450 estudiantes por turno. Cuenta con 23 aulas, una sala audiovisual, una oficina para Dirección de Carrera y 20 cubículos para tutores y tutoras.



Eje

Registro de Certificación
Certificate of Registration

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015)

ATR

Registro de Certificación
Certificate of Registration

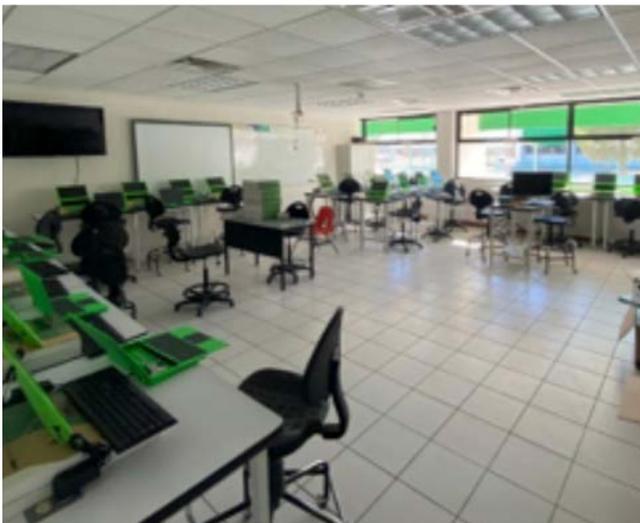
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
ISO 21001:2018



Dentro de la gestión para infraestructura, se lograron captar 20 millones de pesos, recursos extraordinarios provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020 y, con la finalidad de complementar las áreas académicas que así lo requieran, dotándolas de bancas, pizarrones, escritorios, sillas, sala audiovisual, entre otros, se obtuvieron de tres millones de pesos adicionales.



Como parte del equipamiento especializado para laboratorios, se adquirieron equipos para laboratorios de Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería, con el objetivo de dar cumplimiento con la parte práctica que señalan los Programas Educativos y cumplir el modelo educativo, así como contar con egresados que respondan a las necesidades del sector productivo de la región. La inversión en este proyecto fue de 10 millones de pesos.



Con el objetivo de garantizar la seguridad de la Comunidad Universitaria, se invirtieron siete millones de pesos en la adquisición de instalaciones eléctricas, alumbrado y cámaras de seguridad; estas últimas, vienen a robustecer el sistema de video vigilancia institucional.





Es importante resaltar que, en cuanto a las instalaciones eléctricas, se dio mantenimiento de acometidas, subestaciones eléctricas y reparación de tierras físicas, lo que permitió prevenir el daño al equipo e instalaciones de la Universidad.



4.2 Sistema de Gestión de la Calidad

En este periodo, se logró la recertificación en la NMX-CC-9001:2015- IMNC-2015 (ISO 9001:2015) con alcance en: Desarrollo y Provisión de Servicios Educativos para el Grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura (Certificado 3115 emitido por AMERICAN TRUST REGISTRER, S.C. Organismo Certificador de Sistemas de Gestión).

Además, obtuvimos la certificación en la Norma Internacional ISO 21001:2018 para Sistemas de Gestión de Organizaciones Educativas con alcance en: Desarrollo y Provisión de Servicios Educativos para el Grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura (Certificado 3211 emitido por AMERICAN TRUST REGISTRER, S.C. Organismo Certificador de Sistemas de Gestión).



4.3 Fuentes de financiamiento

En este periodo, se logró la recertificación en la NMX-CC-9001:2015- IMNC-2015 (ISO 9001:2015) con alcance en: Desarrollo y Provisión de Servicios Educativos para el Grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura (Certificado 3115 emitido por AMERICAN TRUST REGISTRER, S.C. Organismo Certificador de Sistemas de Gestión).

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
	2017		2018		2019
Subsidios Ordinarios					
Subsidio Ordinario Federal	\$	95,136,791	\$	98,397,857	\$ 101,269,337
Subsidio Ordinario Estatal	\$	70,747,871	\$	80,136,791	\$ 80,281,618
Total	\$	165,884,662	\$	178,534,648	\$ 181,450,955
Fondos Extraordinario					
Programas de Desarrollo					
Profesional Docente	\$	299,574	\$	383,305	\$ 140,000
Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)	\$	1,478,128	\$	-	\$ 624,178
Ampliaciones para Proyectos de Desarrollo Regional (Construcción de Gimnasio y Auditorio)					
	\$	-	\$	15,000,000	\$ -
Red de Apoyo al Emprendedor	\$	-	\$	484,880	\$ -
Mi Primer Empresa INADEM	\$	-	\$	692,695	\$ -
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)					
	\$	-	\$	-	\$ 7,050,384
Total	\$	1,777,702	\$	16,558,880	\$ 7,814,562
Ingresos Propios					
Captación de Ingresos Propios	\$	55,734,154	\$	69,416,848	\$ 74,168,394
Total	\$	55,734,154	\$	69,416,848	\$ 74,168,394
TOTALES	\$	223,396,518	\$	264,510,376	\$ 263,433,911

4.3.1 Aplicación de recursos propios

CONCEPTO	2019	
Evento Nacional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas END CUT 2019		\$ 7,569,602
Auditoria de Calidad		\$ 203,360
Equipo de computo		\$ 967,318
Capacitación		\$ 263,900
Mobiliario Educativo		\$ 2,002,175
Centro de datos Fase I		\$ 500,000
Rotulación de vehiculos oficiales		\$ 247,219
Infraestructura Educativa:		
Mantenimiento a áreas verdes	\$ 1,359,504	
Mantenimiento a edificios	\$ 701,543	
Mantenimiento a campos deportivos	\$ 1,656,289	
Instalación elevador edificio "C"	\$ 900,241	
Reubicación de domo metálico	\$ 752,872	
Impermeabilización de edificios	\$ 899,377	\$ 6,269,825
Total Infraestructura Educativa		
TOTAL		\$ 18,023,400



4.4 Entorno y Clima Laboral

NOM-035-STPS-2018 | Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo – Identificación, Análisis y Prevención.

Actualmente, nos encontramos en la segunda etapa de implementación de la NOM-035-STPS-2018, la cual consta de tres objetivos a desarrollar:

1. Identificación y Análisis de los Factores de Riesgo Psicosocial y Evaluación del Entorno Organizacional Favorable.
2. Programa de Intervención.
3. Difusión de la Información.

Durante el cuatrimestre mayo – agosto 2021, se aplicó la guía 3, instrumento que nos presenta la misma norma, y que está orientado a organizaciones que cuentan con más de 50 colaboradores y/o colaboradoras. Esta herramienta identifica y analiza los Factores de Riesgo Psicosocial y Evaluación del Entorno Organizacional Favorable.

Tamaño de la muestra:

Mujeres: 124
Hombres: 126
Total: 250 personas.



Reporte diagnóstico

identificación y análisis de factores de riesgo psicosocial y evaluación del entorno organizacional favorable

CATEGORÍA	NIVEL DE RIESGO	DOMINIO	NIVEL DE RIESGO
Ambiente en el trabajo	NULO	Condiciones en el ambiente de trabajo	NULO
Factores propios de la actividad	MEDIO	Carga de trabajo	MEDIO
		Falta de control sobre el trabajo	BAJO
Organización del tiempo de trabajo	MEDIO	Jornada de trabajo	MEDIO
		Interferencia en la relación trabajo - familia	BAJO
Liderazgo y relaciones en el trabajo	BAJO	Liderazgo	NULO
		Relaciones en el trabajo	NULO
		Violencia	NULO
Entorno organizacional	BAJO	Reconocimiento del desempeño	BAJO
		Insuficiente sentido de pertenencia e inestabilidad	NULO

Como se observa en la tabla, las categorías con mayor riesgo son: Factores propios de la actividad, con sus dominios Carga de trabajo y Falta de control sobre el trabajo, y Organización del tiempo en el trabajo, con sus dominios Jornada de trabajo e Interferencia en la relación trabajo – familia. Aunque lo ideal es permanecer en el riesgo Nulo, durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021 nos enfocaremos en trabajar aquellos que se encuentran en el nivel de riesgo Medio.

Factores propios de la actividad	Carga de trabajo	Cargas Cuantitativas	6. Por la cantidad de trabajo que tengo debo quedarme tiempo adicional a mi turno.
			12. Mi trabajo exige que atienda varios asuntos al mismo tiempo.
		Ritmos de trabajo acelerado	7. Por la cantidad de trabajo que tengo debo trabajar sin parar.
			8. Considero que es necesario mantener un ritmo de trabajo acelerado.
		Cargas Mental	9. Mi trabajo me exige que esté muy concentrado.
			10. Mi trabajo requiere que memorice mucha información.
			11. En mi trabajo tengo que tomar decisiones difíciles muy rápido.
		Cargas psicológicas emocionales	65. Atiendo clientes o usuarios muy enojados.
			66. Mi trabajo me exige atender a personas muy necesitadas de ayuda o enfermas.
			67. Para hacer mi trabajo debo mostrar sentimientos distintos a los míos.
			68. Mi trabajo me exige atender situaciones de violencia.
		Cargas de alta responsabilidad	13. En mi trabajo soy responsable de cosas de mucho valor.
	14. Respondo ante mi jefe por los resultados de toda mi área de trabajo.		
	Cargas contradictorias o inconsistentes	15. En el trabajo me dan órdenes contradictorias.	
		16. Considero que en mi trabajo me piden hacer cosas innecesarias.	
	Falta de control sobre el trabajo	Falta de control y autonomía sobre el trabajo	25. Durante mi jornada de trabajo puedo tomar pausas cuando las necesito.
26. Puedo decidir cuánto trabajo realizo durante la jornada laboral.			
27. Puedo decidir la velocidad a la que realizo mis actividades en mi trabajo.			
28. Puedo cambiar el orden de las actividades que realizo en mi trabajo.			
Limitada o nula posibilidad de desarrollo		23. Mi trabajo me permite que desarrolle nuevas habilidades.	
		24. En mi trabajo puedo aspirar a un mejor puesto.	
Insuficiente participación y manejo del cambio	35. Me permiten asistir a capacitaciones relacionadas.		
	36. Recibo capacitación útil para hacer mi trabajo.		
Organización del tiempo de trabajo	Jornada de trabajo	Jornadas de trabajo extensas	17. Trabajo horas extras más de tres veces a la semana.
			18. Mi trabajo me exige laborar en días de descanso, festivos o fines de semana.
	Interferencia en la relación trabajo-familia	Influencia del trabajo fuera del centro laboral	19. Considero que el tiempo en el trabajo es mucho y perjudica mis actividades familiares o personales.
			20. Debo atender asuntos de trabajo cuando estoy en casa.
		Influencia de las responsabilidades familiares	21. Pienso en las actividades familiares o personales cuando estoy en el trabajo.
			22. Pienso que mis responsabilidades familiares afectan mi trabajo.

Con el objetivo de conformar la propuesta del plan de acción para el cuatrimestre septiembre – diciembre 2021, un equipo multidisciplinar recurrió a las propuestas que indica la norma, así como al Estándar de Competencia EC0891 Facilitación de la Implementación del Programa SOLVE: Promoción de la Salud en el Trabajo, y a la consulta de las partes que componen cada categoría y dimensión de estos.

Acción	Descripción de la situación actual	Medida propuesta	Tipo de FRP que atiende
Primer nivel (Organización)			
Difusión de apoyos a los trabajadores para atender emergencias personales.	Desconocimiento o reafirmación de gestión de permisos de salida, retardo y justificación de inasistencia	Difusión de la información.	Equilibrio en la relación trabajo-familia
Mantener informado al personal sobre cambios que se realizan que puedan afectar su función.	El personal hace caso omiso de las circulares que difunden por parte de RH.	Difusión de la información.	Falta de control sobre el trabajo
Difundir y promover la activación física impartida por el departamento correspondiente.	Desconocimiento sobre la activación física que se imparte dentro de la jornada laboral.	Difusión entre el personal para participar y poder tener un mayor desempeño en sus actividades. (Activación física Deportes, Activación maestros Terapia Física).	Falta de control sobre el trabajo
Concientizar y ofrecer diversas alternativas para mejorar su relación con la carga de trabajo. Infografías.	Desinformación de estrategias para manejar la forma adecuada de la carga de trabajo. Existen ocasiones donde el personal debe trabajar jornadas extensas y goza de los descansos correspondientes.	Información sobre administración y manejo de tiempo (cargas cuantitativas y ritmos de trabajo acelerado); pausas laborales (ritmos de trabajo acelerado); establecer prioridades (carga mental), manejo de cargas socioemocionales (cargas psicológicas emocionales); asertividad (cargas de alta responsabilidad); técnicas de comunicación (cargas contradictorias o inconsistentes). Y las consecuencias que puede traer al cuerpo la falta de descanso necesario.	Carga de trabajo/ Jornada Laboral
Capacitación	Desinformación de estrategias para manejar la forma adecuada de la carga de trabajo.	Cursos sobre los mismos temas planteados en las infografías	Carga de trabajo
Convocatoria de sugerencias para disminuir problemas debidos a carga de trabajo. ¿Qué soluciones propones?	Nula o muy poca participación en la resolución de problemas relacionados con carga de trabajo.	Convocatoria para disminuir los problemas por carga de trabajo, por medio de SISE o correo electrónico.	Carga de trabajo

Asimismo, se invitó a las partes involucradas en los temas antes mencionados para que coadyuven en el desarrollo de estas estrategias, con la finalidad de que en el cuatrimestre enero – abril 2022 podamos enfocarnos en las categorías de riesgo menor y, en la próxima medición, bajar los índices en la mayor parte de las dimensiones.

4.5 Transparencia y Rendición de Cuentas

Somos una Institución comprometida en materia de transparencia y rendición de cuentas, por lo que es preponderante garantizar el derecho de acceso a la información. Como Organismo Público Descentralizado, es necesario transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, relevante e integral.

Para lograr la consolidación de lo anterior, en marzo de 2021, se actualizaron el Comité y la Unidad de Transparencia.

La transparencia en el quehacer público, está enlazada indisolublemente con el gobierno digital, indispensable para hacer efectivo el acceso a la información, fundamentalmente para el mantenimiento y actualización de los portales institucionales para la difusión de la Información pública de Oficio y el Sistema Sisai 2.0. En este periodo, se publicaron las obligaciones de transparencia establecidas en la legislación, en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), así como en el portal institucional (www.utcj.edu.mx), y se atendieron 11 solicitudes realizadas a través de la PNT.



**CONTRALORÍA
SOCIAL**



**Instituto Chihuahuense para la Transparencia
y Acceso a la Información Pública**



**PLATAFORMA NACIONAL DE
TRANSPARENCIA**



**Realizado por la Subdirección de
Extensión Universitaria a través
de la Coordinación Editorial**

Av. Universidad Tecnológica No. 3051,
Col. Lote Bravo II, Cd. Juárez, Chih. C.P. 32695

www.utcj.edu.mx

Redacción

Secretaría Técnica
(En colaboración con todas las áreas
implicadas)

Coedición Gráfica

Lic. Rocio Alejandra Soto Torres
Diseño gráfico

Lic. Leticia Yeniba Guzmán Torres
Diseño gráfico

Lic. José Castro Castruita
Diseño gráfico

Lic. Javier Saucedo Alcalá
Fotografía



INFORME

DE ACTIVIDADES

2 0 1 7 - 2 0 2 1

GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ