



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2017 – 2018

Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Chihuahua



**Universidad Tecnológica
de Ciudad Juárez**
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Chihuahua

Evaluación Institucional 2017 – 2018

Septiembre 2017-Agosto 2018

La información presentada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

**Gobierno del Estado de
Chihuahua**

LIC. JAVIER CORRAL JURADO
Gobernador Constitucional

Secretaría de Educación Pública

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario

Subsecretaría de Educación Superior

LIC. LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario

Secretaría de Educación del Estado

DR. CARLOS GONZÁLEZ HERRERA
Secretario

**Coordinación General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas**

MTRO. HERMINIO BALTÁZAR CISNEROS
Coordinador

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
Rector

LIC. FRANCISCO JAVIER REZA PACHECO
Abogado General

LIC. MANUEL ENRIQUE CARRASCO HERRERA
Contralor Interno

M.C. ARMANDO VELOZ GRAJEDA
Secretario Académico

M.D.F. CRISTINA DOZAL DURÁN
Directora de Administración y Finanzas

M.D.O. ELVIRA ARCELÚS PÉREZ
Dirección de Planeación y Evaluación

LIC. ADRIÁN GARCÍA CASTRO
Director de Vinculación

LIC. MARÍA TERESA ÁLVAREZ ESPARZA
Subdirectora de Extensión Universitaria

M.I. ANA IVONNE CONTRERAS CERVANTES
Encargada del despacho de la Dirección de las Carreras Negocios e Innovación Empresarial
y Financiera Fiscal.

M.A.N.I. JAVIER MIRANDA ZEPEDA
Encargado del despacho de la Dirección de la Carrera de Logística Internacional

M.E.R JOSÉ LUIS PEINADO MARTÍNEZ

Director de la Carrera de Mecatrónica y Encargado del despacho de la Carrera de Energías Renovables

ING. RICARDO PÉREZ SANTELLANA

Director de las Carreras Mantenimiento Industrial y Nanotecnología

M.C. ANA ERÉNDIRA RASCÓN VILLANUEVA

Directora de las Carreras Terapia Física y Protección Civil y Emergencias

DRA. ROSA ELBA CORONA CORTEZ

Directora de las Carreras Procesos y Operaciones Industriales y Encargada de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

Índice

Introducción.....	3
Marco de Referencia.....	9
Desarrollo del resultado de los indicadores	
I. Eficacia	14
II. Eficiencia	26
III. Pertinencia	32
IV. Vinculación	46
V. Equidad	58
Autodiagnóstico	65
Estrategias	73
Anexos	74

Presentación

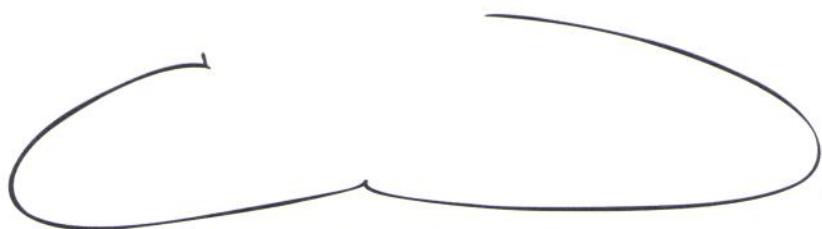
Vivimos tiempos de incertidumbre provocados por diversos factores externos, los cuales seguramente derivarán en nuevos ajustes en las políticas económicas y sociales; será una prioridad el tomar en cuentas estas nuevas condiciones y reorientar, de la mejor manera y en la medida de las posibilidades, las decisiones en favor de quienes formamos parte de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

Esta Casa de Estudios permanece como la más grande del Subsistema en cuanto a matrícula inscrita se refiere; ahora, el reto es proyectarnos hacia la grandeza de evolucionar a una Institución de calidad, a través de la consolidación de los Programas Educativos con base en las acreditaciones y/o evaluaciones de diversos organismos reconocidos, como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Hemos dado el primer paso en este rubro, pues en 2018, la UTCJ recibió de la Secretaría de Educación Pública el reconocimiento por tener al 95.57 de nuestra matrícula inscrita en programas de calidad; aún con este resultado, ¿por qué permanece como un reto? El siguiente paso es acreditarlos internacionalmente.

La internacionalización de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez es la siguiente asignatura; las primeras estrategias fueron aplicadas en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018, al impartir las primeras asignaturas totalmente en el idioma inglés en tres Programas Educativos. Lo consiguiente es lograr la movilidad docente y estudiantil y reforzar el dominio del idioma inglés en la Comunidad Universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo).

Nuestra esencia: los estudiantes; nuestro compromiso: la formación de seres humanos con las aptitudes y actitudes para trascender en el sector productivo nacional e internacional.



Lic. Guillermo José Álvarez Terrazas
Rector

Introducción

El presente documento detalla los resultados obtenidos de las actividades realizadas por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez durante el período 2017-2018, el cual nos permite analizar los resultados alcanzados, compararlos con lo planeado, y así fortalecer los aspectos que sean necesarios como parte de la mejora continua.

En 2019 se cumplen 20 años en que la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) abrió sus puertas, esta ha evolucionado a través del tiempo gracias a su planeación estratégica, la cual la ha posicionado hasta la fecha como la Universidad Tecnológica más grande del país en matrícula inscrita.

Este crecimiento fue posible gracias a las estrategias ejercidas en el proceso de difusión de nuestra oferta educativa en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS).

Ciertamente fue una labor exhaustiva, a través de la cual se logró atender a más del 90 por ciento de los jóvenes próximos a egresar de nivel preparatoria. Sin duda el incremento en la matrícula fue debido que nuestros Programas Educativos (PE), son reconocidos y evaluados como Programas de Calidad a nivel nacional tanto en Técnico Superior Universitario como en Licenciatura.

Los esfuerzos en conjunto del área académica influyó en gran manera para que cada vez más jóvenes elijan a la UTCJ como primer opción, pues se mantiene el compromiso de respaldar al cuerpo docente con el fortalecimiento de sus capacidades, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez también forma parte de las Universidades incluyentes e inclusivas del país.

Además de ofrecer Programas Educativos (PE) pertinentes, como parte del Programa Universidad Incluyente se realizaron algunas gestiones: se adaptó una sala tiflotécnica, en donde se provee a personas ciegas o baja visión de las herramientas necesarias, tecnológicamente accesibles, de información y comunicación para: imprimir material en Braille o adecuar diagramas y mapas o traducir material de caracteres comunes a sistema Braille; además cuenta con software parlante y magnificador de pantallas en computadoras, y los software JAWS y DUXBURI.

Para este Programa, se adaptaron para las personas con discapacidad física/motriz rampas, sanitarios, señalización y accesos, además de adquirir equipo especial como lectores ópticos, impresoras Braille, realzadores de gráficas táctiles, calculadoras digitales y científicas parlantes, lupas graduadas, regletas tamaño carta para escritura manual en Braille, monoculares, grabadoras, ampliador de imagen, Focus Braille (teclado), Router 1460 para elaboración de señalización de nivel Industrial y máquinas Perkins.

La Planeación Estratégica y la Evaluación Institucional nos dan los resultados para medir la eficiencia y eficacia con que se utilizaron los recursos y el impacto alcanzado.

Marco de Referencia

La zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez comprende la frontera norte del estado de Chihuahua (México), con los estados de Texas y New Mexico (EEUU).

Tiene una superficie de 46,924.57 km², y está conformada por los municipios de Ahumada, Ascensión, Guadalupe, Janos, Juárez y Praxedis G. Guerrero. Esta superficie es el 19 por ciento de toda la extensión territorial del estado de Chihuahua.



Extensión geográfica de los municipios que forman la zona de influencia de la UTCJ. Año 2018

REGIÓN	EXTENSIÓN GEOGRÁFICA (Kilómetros cuadrados)
ESTADO	247,087
ZONA DE INFLUENCIA	46,924.57
AHUMADA	17,131.50
ASCENSIÓN	11,000.10
GUADALUPE	6,200.50
JANOS	6,930.50
JUÁREZ	4,853.00
PRÁXEDIS G.	
GUERRERO	808.97

Fuente:
2018.Municipios.mx

<http://municipios.mx/chihuahua/>

Clima:

Se clasifica de tipo ucraniano, semidesértico, con una temperatura máxima de 45°C y una mínima de 23°C. La precipitación pluvial media anual es de 275 milímetros, con una humedad relativa del 40 por ciento. Los vientos dominantes provienen del noroeste. Su temperatura media anual es de 17.1°C. La precipitación anual media es de 229.6 mm, registrándose los menores índices en abril (5.3 mm) y los mayores en julio (44.5 mm) y agosto (40.1 mm).

Indicadores poblacionales:

Tomando como base las proyecciones de la población por municipios del Consejo Nacional de Población (CONAPO), y con la última modificación que se realizó el 23 de Octubre de 2017, se muestran los siguientes resultados; del año 2017 al 2021, se proyecta una población estimada de 1,510,634 a 1,565,307 personas (esto es un incremento de 54,673 habitantes); donde destaca el municipio de Juárez con el 95.91 % de toda esta población, al

aumentar de 1,448,859 a 1,501,411 en el mismo periodo de tiempo. Es importante destacar que esta zona de estudio represente el 40 % de la población estatal.

POBLACIÓN ESTIMADA		
REGIÓN	AÑO	2016
ESTADO		4,355,29
ZONA DE INFLUENCIA		1,768,61
JUÁREZ		1,703,17
AHUMADA		14,648
ASCENSIÓN		30,652
JANOS		14,002
PRAXEDIS G. GUERRERO		6,135

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

Pronóstico de población. Año 2016

Proyecciones de la población de municipios que integran la zona de influencia. De los años 2017 al 2021.

REGIÓN	AÑO				
	2017	2018	2019	2020	2021
ESTADO	3,782,018	3,816,865	3,850,428	3,882,739	3,914,404
ZONA DE INFLUENCIA	1,510,634	1,524,425	1,538,144	1,551,708	1,565,307
AHUMADA	12,124	12,213	12,306	12,400	12,497
ASCENSIÓN	26,527	26,793	27,059	27,323	27,591
GUADALUPE	5,715	5,710	5,717	5,731	5,753
JANOS	13,542	13,731	13,906	14,068	14,224
JUÁREZ	1,448,859	1,462,133	1,475,322	1,488,357	1,501,411
PRÁXEDIS G. GUERRERO	3,867	3,845	3,834	3,829	3,831

Fuente: CONAPO (Consejo Nacional de Población)

Última modificación: 23 de Octubre de 2017

http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos

Proyecciones de la población por municipios

Indicadores económicos

En este apartado se analiza según el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP), y elaborado en el mes de Marzo del 2018, mediante elaboración propia utilizando los datos del IMSS, el comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez en la Industria de la Transformación y datos de alta en el IMSS, en el período comprendido entre los años 2000 y 2017; debido principalmente a que este municipio y esta industria en particular es un buen referente de esta zona de estudio. Por diversas situaciones se presentan altibajos, como resultado de condiciones adversas, tanto externas como internas; pasando de 392,087 a 434,671 trabajadores (42,584 adicionales).

Comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez, en el período 2000 al 2017.

AÑO	INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	IMSS
2000	269,173	392,087
2001	217,959	338,816
2002	204,196	325,485
2003	209,252	326,395
2004	209,544	333,366
2005	230,292	357,338
2006	233,825	369,258
2007	231,050	372,438
2008	187,382	322,737
2009	170,893	302,365
2010	181,726	312,920
2011	186,882	313,994
2012	206,128	333,879
2013	216,560	345,732
2014	241,560	376,040
2015	270,099	408,607
2016	280,032	423,203
2017	286,036	434,671

Nota: Elaboración propia con datos del IMSS

Fuente: Instituto Municipal de Investigación y Planeación

Radiografía Socioeconómica del Municipio de Juárez 2017

Así comenzó 2018.

Marzo 2018

Gobierno Municipal 2016 - 2018. Ciudad Juárez

www.imip.org.mx

Empresas:

A continuación, se muestra el sector y el número de empresas de la localidad, con las que se tiene una vinculación efectiva y una constante retroalimentación.

SECTOR	EMPRESAS
Privado	942
Público	15
Social	3
TOTAL	960

Fuente: Dirección de Vinculación (Feb 2017)

Desarrollo del resultado de los indicadores

Informe Ejecutivo

1. Eficacia

- EXANI-II.
- Aprovechamiento Escolar
- Reprobación.
- Deserción.
- Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.
- Seguimiento a egresados.
- Encuestas de Satisfacción.
- Egresados a 6 meses de su egreso.
- Tasa de empleadores satisfechos.
- Presupuesto ejercido.

2. Eficiencia

- Costo por alumno.
- Utilización de espacios.
- Utilización de equipo de cómputo
- Procesos Certificados.
- Distribución de libros y títulos por alumno.
- Relación Alumno/Docente.

3. Pertinencia

- Programas educativos con evaluación diagnóstica.
- Programas educativos acreditados.
- Programas educativos centrados en el aprendizaje.
- Tasa de satisfacción del estudiante.
- Programas educativos pertinentes.
- Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
- Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.
- Capacitación del Personal.

4. Vinculación

- Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.
- Ingresos propios.
- Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.
- Egresados que asisten a cursos según tipo.
- Cursos de Educación Continua.
- Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

- Bolsa de trabajo.

5. Equidad

- Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior).
- Actividades deportivas, culturales y comunitarias.
- Becas.

I. EFICACIA

1. EXANI II

Este año fue menor el número de alumnos que presentaron examen respecto al año anterior, en 2017 fueron 1812 y en 2018 1638, a pesar de que la institución tuvo demanda, se vio en la necesidad de rechazar alumnos por falta de infraestructura.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE CIUDAD JUÁREZ

UTCJ. Matricula de nuevo ingreso. Año 2016

	ENE - ABR	MAY - AGO	SEPT - DIC
Técnico Superior Universitario	850	486	1812
Hombres	562	297	1075
Mujeres	288	189	737
TOTAL	850	486	1812

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación

Fecha de actualización: 28 de Febrero de 2018



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
DE CIUDAD JUÁREZ

UTCJ. Matricula de nuevo ingreso. Septiembre - Diciembre 2017

	ENE - ABR	MAY - AGO	SEPT - DIC
Técnico Superior Universitario	957	634	1638
Hombres	589	395	970
Mujeres	368	239	668
TOTAL	957	634	1638

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación

Fecha de actualización: 28 de Febrero de 2018

<https://www.utcj.edu.mx/Planeacion/InformacionEstadistica/PublishingImages/UTCJ.%20Matr%C3%ADcula%20de%20Nuevo%20Ingreso.%20Septiembre%20-%20Diciembre%202017.pdf>

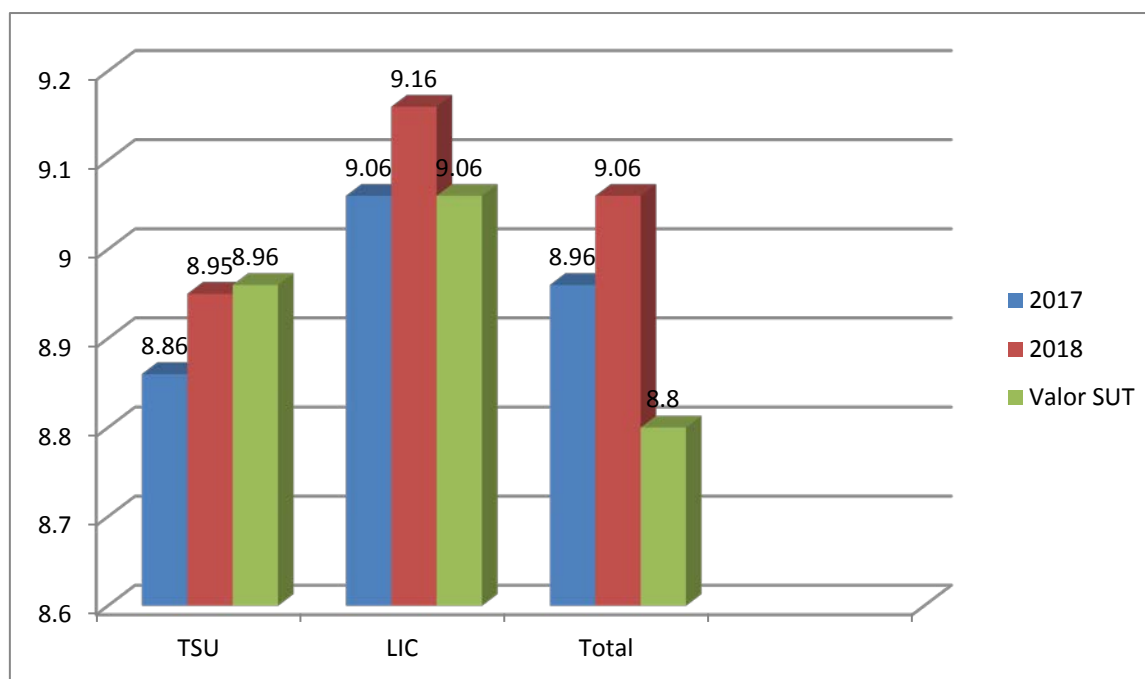
Sin embargo ahora el ingreso de los alumnos fue más selectivo, por lo que se eligió a los que obtuvieron mayor puntuación.

2. Aprovechamiento Escolar

En aprovechamiento académico nivel Técnico Superior Universitario se tienen los siguientes resultados:

En 2017 se tenía un aprovechamiento de 8.86, en 2018 fue de 8.95 por lo que subió .009, por lo que respecta al aprovechamiento académico alcanzado en el nivel de Licenciatura (LIC) durante 2017 se alcanzó un promedio de 9.06, en 2018 9.16, por lo que quedo por encima de la meta nacional que es de 8.78 en el nivel TSU.

	Aprovechamiento TSU	Aprovechamiento LIC	Aprovechamiento Total
2017	8.86	9.06	8.96
2018	8.95	9.16	9.06
Valor SUT	8.78	8.89	8.80



3. Reprobación del nivel TSU y LIC

Nivel TSU

En el nivel de TSU se tuvo un promedio de reprobación total de 6.78 por ciento, lo cual representa una disminución considerable respecto del valor obtenido en el ciclo anterior, que fue de 18.87 por ciento y en la meta nacional de 6.52 por ciento.

Nivel LIC

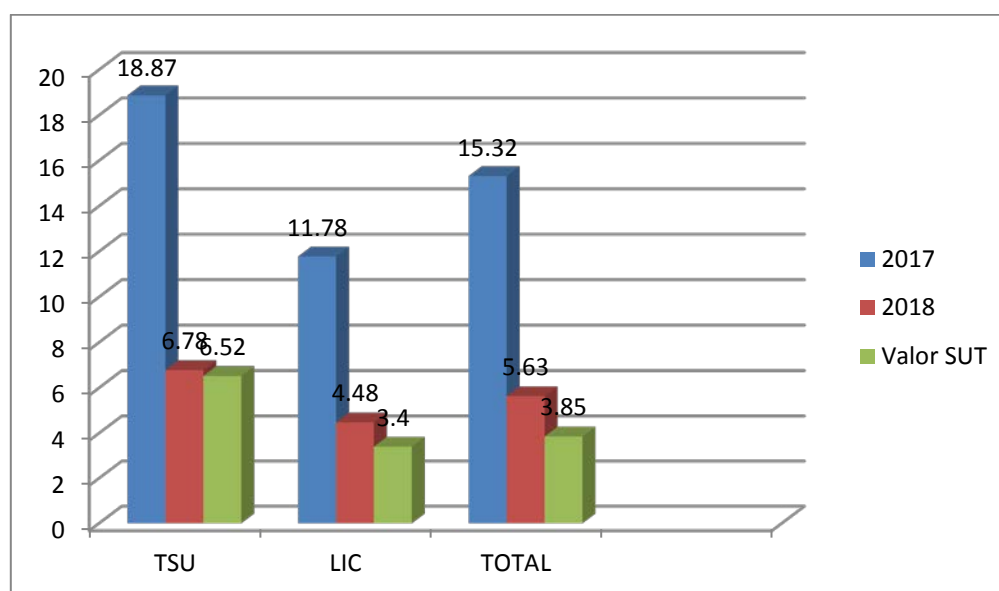
En el nivel de LIC se tuvo un promedio de reprobación total del 4.48 por ciento; respecto al año anterior, bajo ya que se obtuvo 11.78 en 2017.

Reprobación Total

El indicador de reprobación de la UTCJ del ciclo escolar 2016 – 2017, fue de un promedio de 15.32 por ciento y ahora en 2018 es de 5.63, quedando por debajo del año anterior y con poca diferencia del promedio nacional.

Esto gracias al Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, en el que se realizan actividades para que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprender, se regularice en las asignaturas en las que se le presentan dificultades y así mejorar el aprendizaje y evitar la reprobación.

	Reprobación TSU	Reprobación LIC	Reprobación Total
2017	18.87	11.78	15.32
2018	6.78	4.48	5.63
Valor SUT	6.52	3.40	3.85



4. Deserción

1. Deserción

T.S.U.

El índice de deserción de T.S.U., es de 17.12 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual queda por debajo mismo que fue del 24.32 por ciento.

Licenciatura

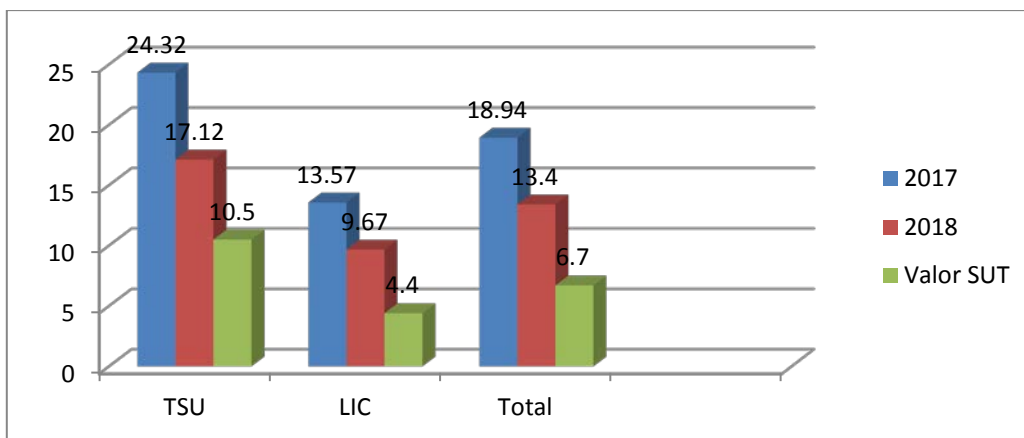
El índice de deserción de Licenciatura es de 9.67 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual queda por debajo mismo que fue del 13.57 por ciento.

Deserción total de T.S.U. y Licenciatura

Por lo anterior, se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar de los niveles TSU y Licenciatura fue de 13.4 por ciento, lo que demuestra que tras las acciones realizadas, se logró abatir considerablemente este indicador. Una de las acciones más efectivas para coadyuvar a disminuir este indicador, en el marco del programa de becas, fueron las: académicas, descuento por pronto pago, alimenticia y de transporte, entre otras que se generan a través de ingresos propios, además de las becas que otorgan los gobiernos Municipal y Federal.

La segunda estrategia con mejores resultados, fue la implementación de un programa de capacitación para Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (PA), el cual incluye cursos internos y externos relacionados con la función tutorial, con el objetivo de aumentar la retención de los(as) alumnos(as).

	Deserción TSU	Deserción LIC	Deserción Total
2017	24.32	13.57	18.94
2018	17.12	9.67	13.4
Valor SUT	10.50	4.40	6.70



5. Tasa de Egreso, Titulación y porcentaje de registro de titulados

Tasa de Egreso TSU

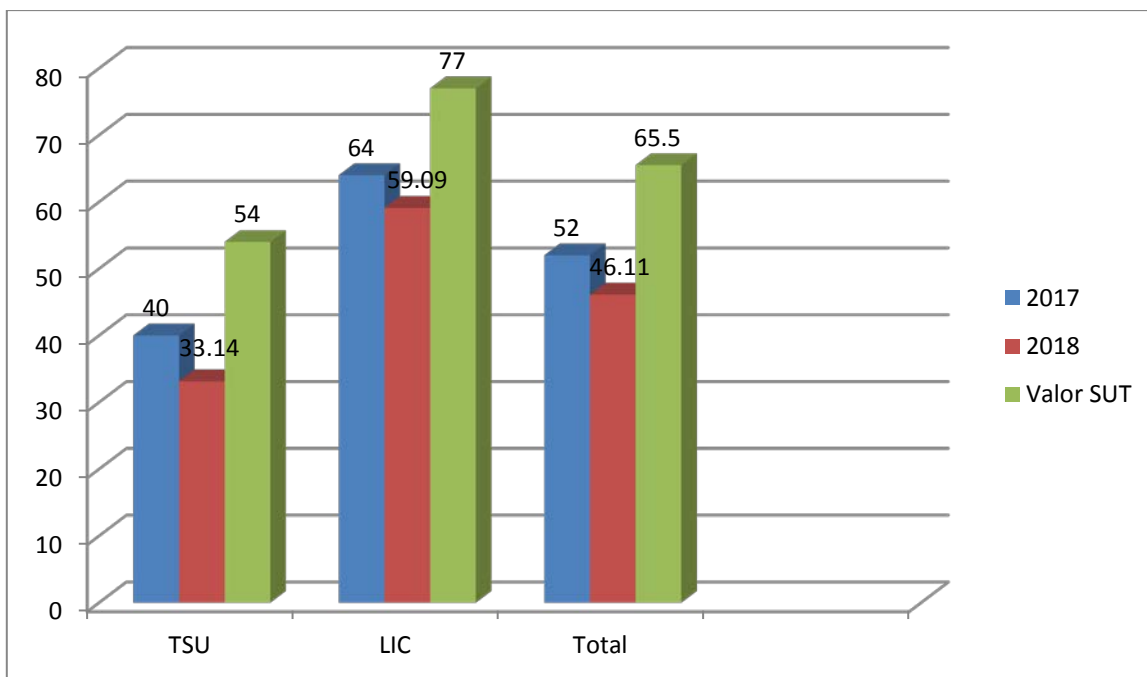
La tasa de egreso del nivel TSU fue de 33.14 en 2018, quedo por debajo de lo obtenido en el ciclo anterior, que fue de 40 por ciento y por debajo de la media nacional, que es de 54 por ciento.

Tasa de Egreso LIC

La tasa de egreso del nivel LIC fue de 59.09 por ciento, por debajo del año anterior, que fue de 64 por ciento, y por debajo de la media nacional, que es de 77 por ciento.

Para mejorar la Tasa de Egreso se fortalecerá el programa de tutorías, se capacita constantemente a los PTC, se ofrece asesorías extra clase en las materias con mayor índice de reprobación, para evitar en lo posible la deserción y atender de manera personalizada a los estudiantes hasta que concluyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	Egreso TSU	Egreso LIC	Egreso Total
2017	40	64	52
2018	33.14	59.09	46.11
Valor SUT	54	77	65.50



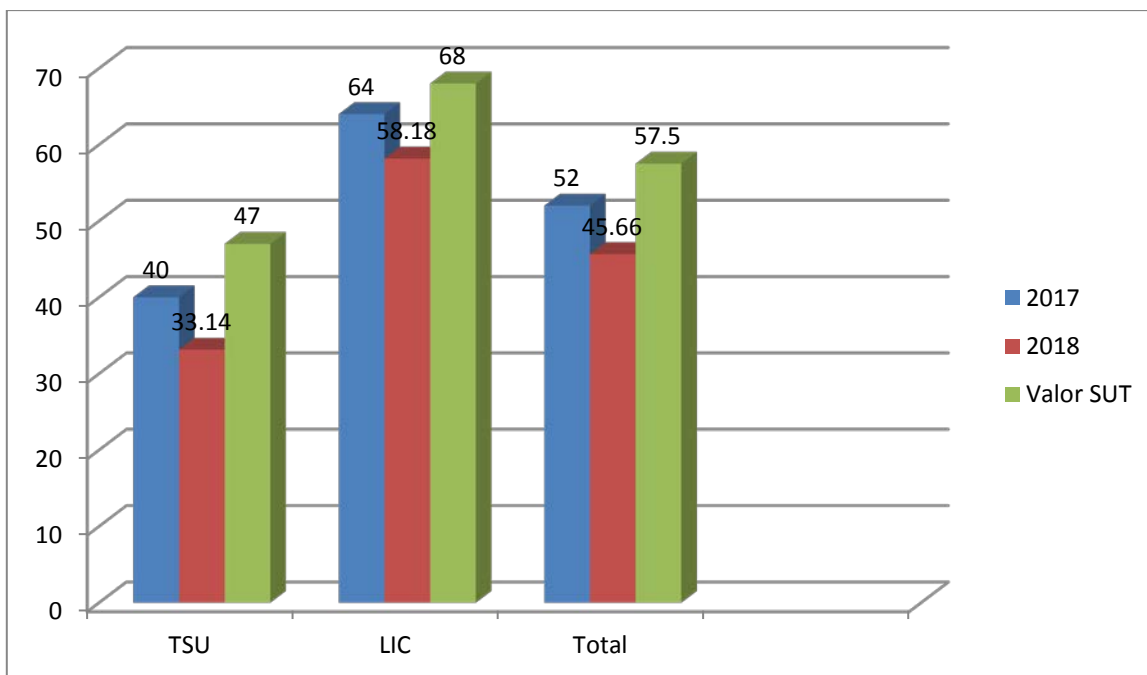
Titulación TSU

El porcentaje de la tasa de titulación en este año fue de 33.14 por ciento, por debajo del año pasado, que fue de 40 por ciento; sin embargo, aún quedamos por debajo de la media nacional, que es de 47 por ciento.

Titulación LIC

Respecto al porcentaje de la titulación de LIC, en este año se reporta el 58.18 por ciento, el año anterior fue de 64 por ciento; en este ciclo, el porcentaje queda por debajo de la media nacional, que es de 68 por ciento.

	Titulación TSU	Titulación LIC	Titulación Total
2017	40	64	52
2018	33.14	58.18	45.66
Valor SUT	47	68	57.50



Está en piloto el PIT (Programa Institucional de Tutoría), es el proceso de acompañamiento personal y académico, permanente del estudiante centrado en el logro de una formación integral del alumno, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Esto nos compromete aún más para seguir esforzándonos y mejorar los resultados obtenidos.

También se implementó un sistema que consiste en que los gastos de titulación sean pagados de forma parcial en cada inscripción, para que cuando los estudiantes terminen su formación profesional, éste ya se encuentre liquidado y que el factor económico no sea un impedimento para lograr el registro de todos los(as) alumnos(as) que culminan sus estudios.

6. Seguimiento a Egresados

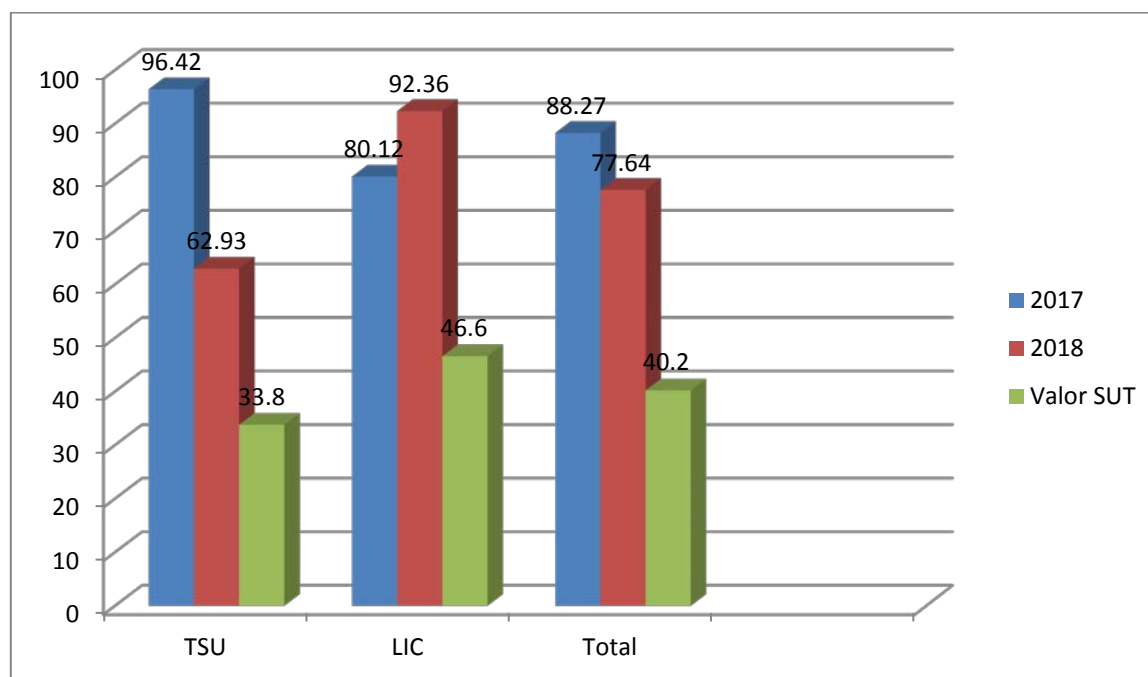
Egresados del programa TSU incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de TSU incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 62.93 por ciento, bajo de manera considerable respecto al ciclo anterior, que fue de 96.42 por ciento, aún así estamos por encima de la meta nacional, que es de 33.8 por ciento.

Egresados del programa de LIC incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de LIC incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 92.36 por ciento, aumentó de manera considerable respecto al ciclo anterior, que fue de 80.12 por ciento, y muy por encima de la meta nacional, que es de 46.6 por ciento.

	Egresados TSU	Egresados LIC	Total
2017	96.42	80.12	88.27
2018	62.93	92.36	77.64
Valor SUT	33.8	46.6	40.20



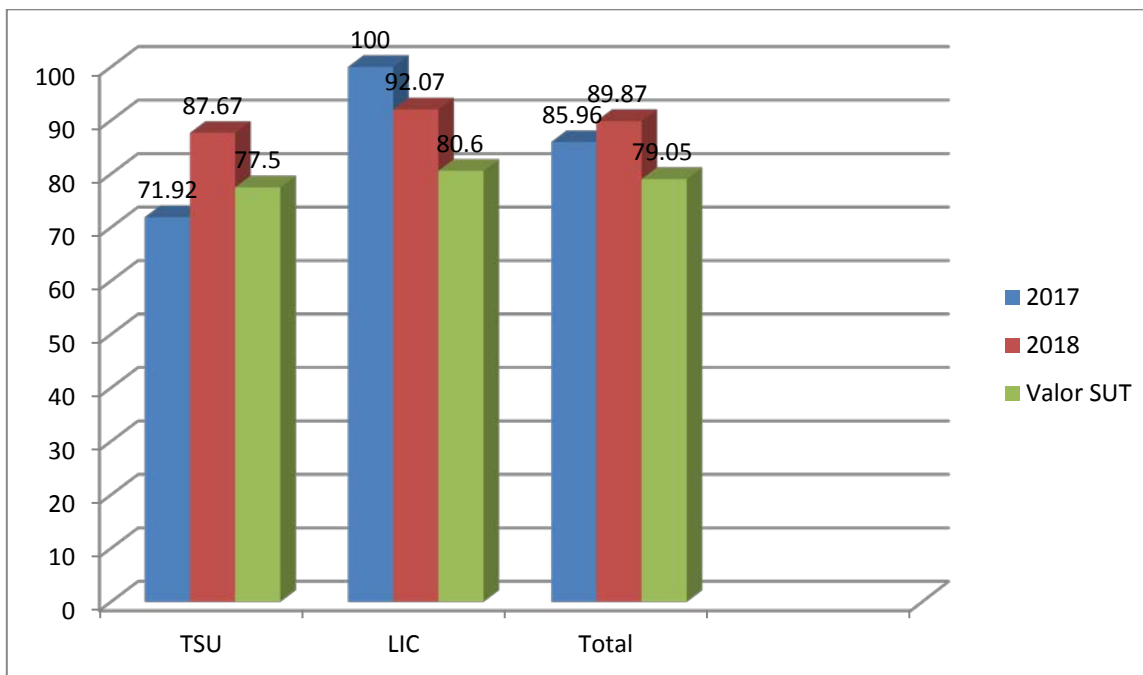
Egresados del programa TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso

Respecto a los egresados de TSU que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 87.67 por ciento, más que el ciclo anterior, que fue de 71.92 por ciento, y por encima de la media nacional, que es de 77.5 por ciento.

Respecto a los egresados de LIC que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 92.07 por ciento, en el ciclo anterior fue del 100 por ciento; con este resultado, superamos la media nacional, que es de 80.6 por ciento.

En este ciclo, la mayor parte de los egresados de Técnico Superior Universitario continúan con sus estudios de Licenciatura y solo algunos se incorporaron al mercado laboral.

	Egresados TSU	Egresados LIC	Total
2017	71.92	100	85.96
2018	87.67	92.07	89.87
Valor SUT	77.5	80.6	79.05



7. Encuestas de Satisfacción

Satisfacción de los Egresados del programa TSU

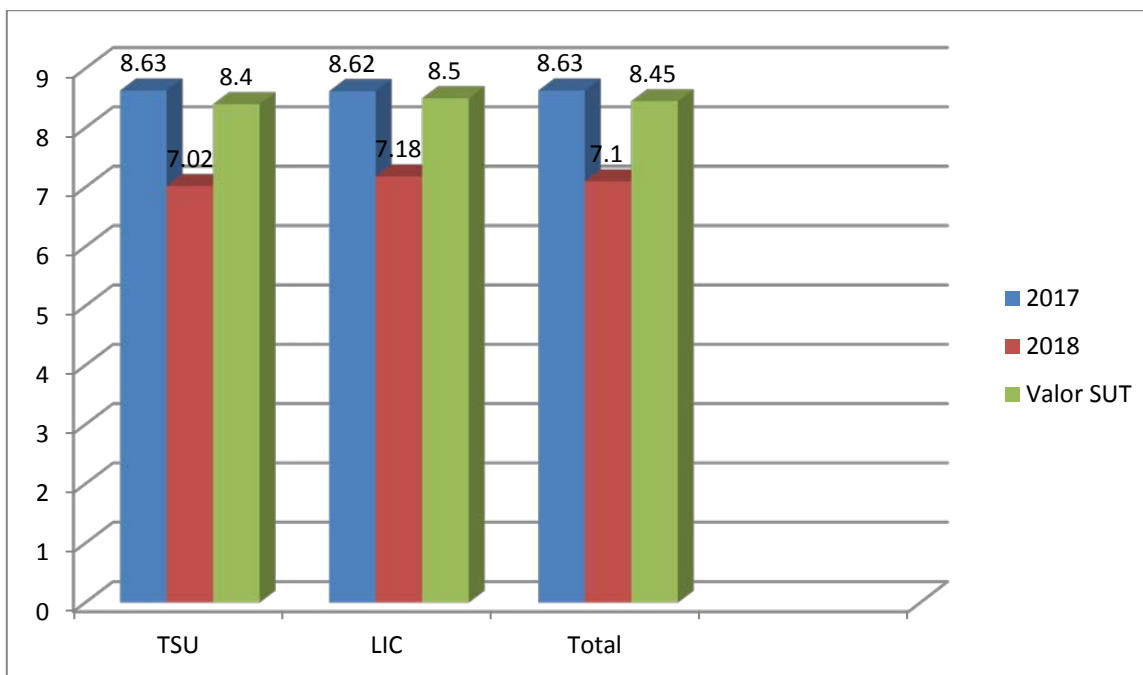
Con la finalidad de mejorar los Programas Educativos y como parte de la mejora continua, se estableció la encuesta con la que se recibe retroalimentación de parte de nuestros alumnos egresados, esto nos permite obtener el grado de satisfacción en una escala del 5 al 10.

En este sentido, se logró un índice de satisfacción de egresados de 7.02, lo que nos posiciona abajo del valor del ciclo anterior que fue de 8.63, y por debajo de la media nacional que es de 8.4.

Satisfacción de los Egresados del programa LIC

De la misma forma, se estableció la retroalimentación con los alumnos egresados de LIC a través de las mismas encuestas. En este sentido, se logró un índice de satisfacción de empleadores de 7.18, un poco más bajo que el ciclo anterior que fue de 8.62 y por debajo de la media nacional que es de 8.5.

	Satisfacción TSU	Satisfacción LIC	Total
2017	8.63	8.62	8.62
2018	7.02	7.18	7.10
Valor SUT	8.4	8.5	8.45



Como parte de la mejora continua, tenemos el compromiso de mejorar la aceptación de los egresados mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como con el Análisis Situacional del Trabajo (AST).

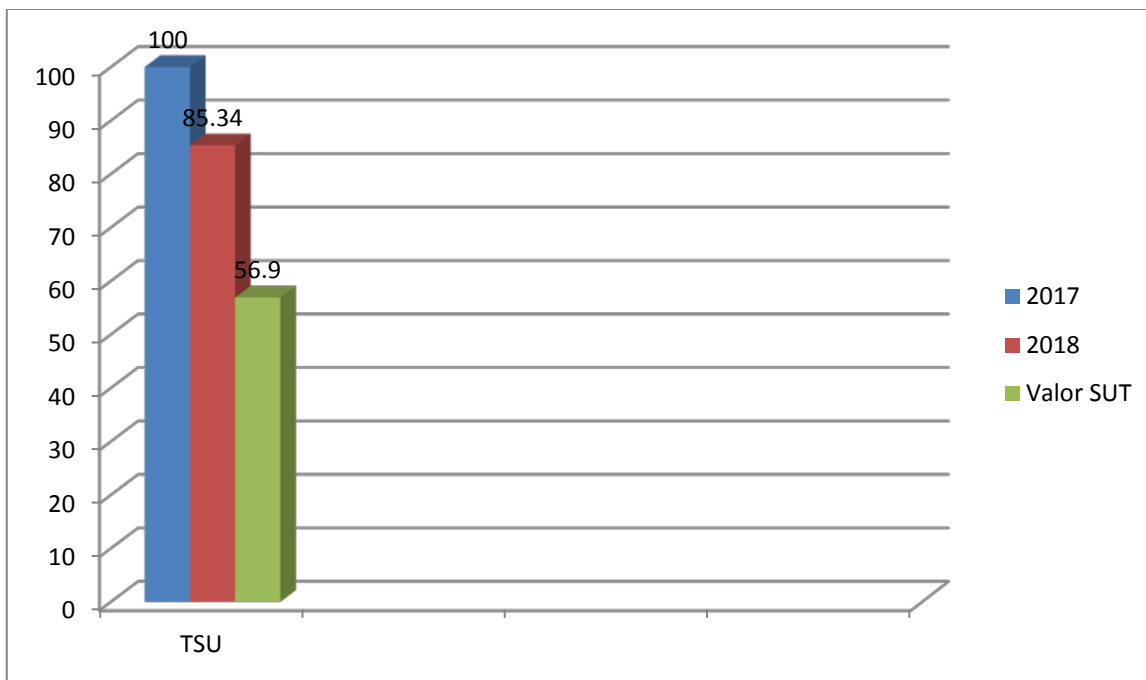
Regularmente, la satisfacción de parte de nuestros alumnos va en aumento, esta práctica es muy importante para la Institución, ya que nos permite reconocer que es necesario mejorar en la aceptación de los egresados. También es importante tomar en cuenta que esta evaluación depende totalmente del criterio del alumno.

9. Egresados a 6 meses de su egreso

Egresados del programa TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso

En este indicador el año pasado se logró el 100 por ciento, en este año se registra un 85.34 por ciento, abajo del año anterior pero muy por encima de la media nacional que es del 56.9. Esto se debe a que en el proceso de estadías, algunos aceptan trabajar en el lugar donde las realizan y posponen la continuidad de estudios. La mayoría de ellos deciden continuar y terminar hasta el programa de LIC.

	TSU
2017	100
2018	85.34
Valor SUT	56.9



10. Tasa de empleadores satisfechos

Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU

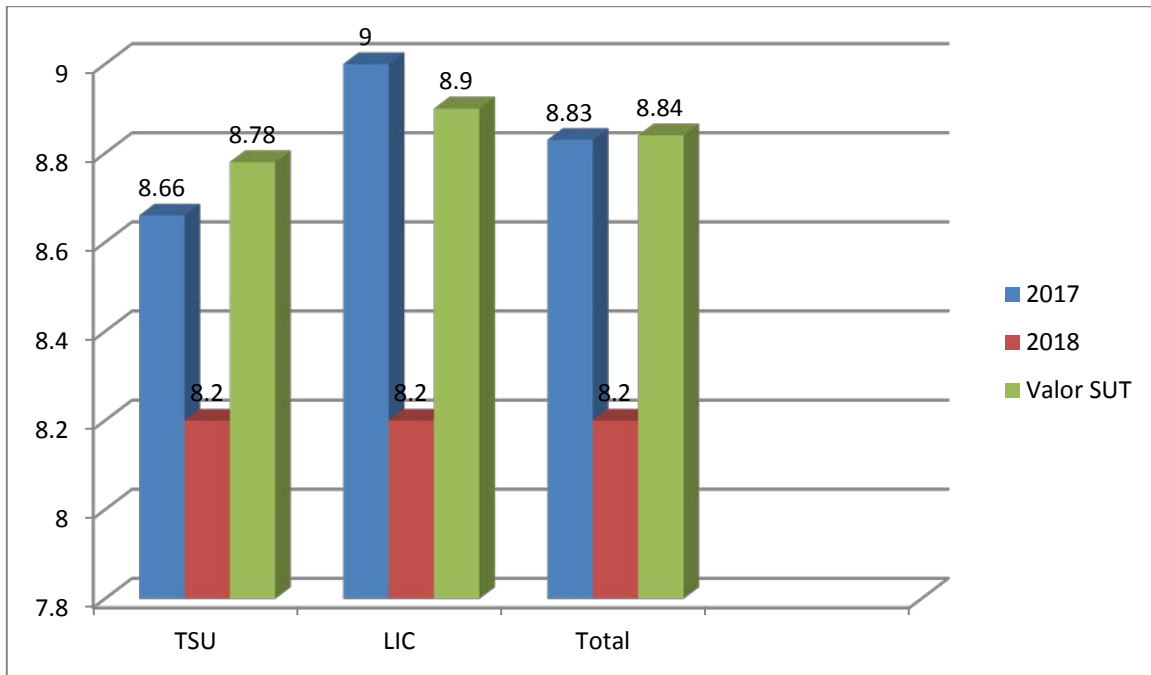
Se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa TSU. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.2, un poco abajo que el del año pasado de 8.66 y del valor nacional que fue de 8.78.

Grado de satisfacción de los empleadores de nivel LIC

Al igual que en TSU se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa LIC. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 9.00, un poco abajo que el del año pasado de 8.2 y del valor nacional que fue de 8.90.

Para la Universidad es muy importante la retroalimentación que se recibe de parte de los empleadores tanto de TSU como de LIC. Esto nos permite tomar acciones para mejorar los Programas Educativos, actualizarlos y/o mejorar aspectos relevantes en nuestros estudiantes.

	TSU	LIC	Total
2017	8.66	9.00	8.83
2018	8.2	8.2	8.2
Valor SUT	8.78	8.90	8.84



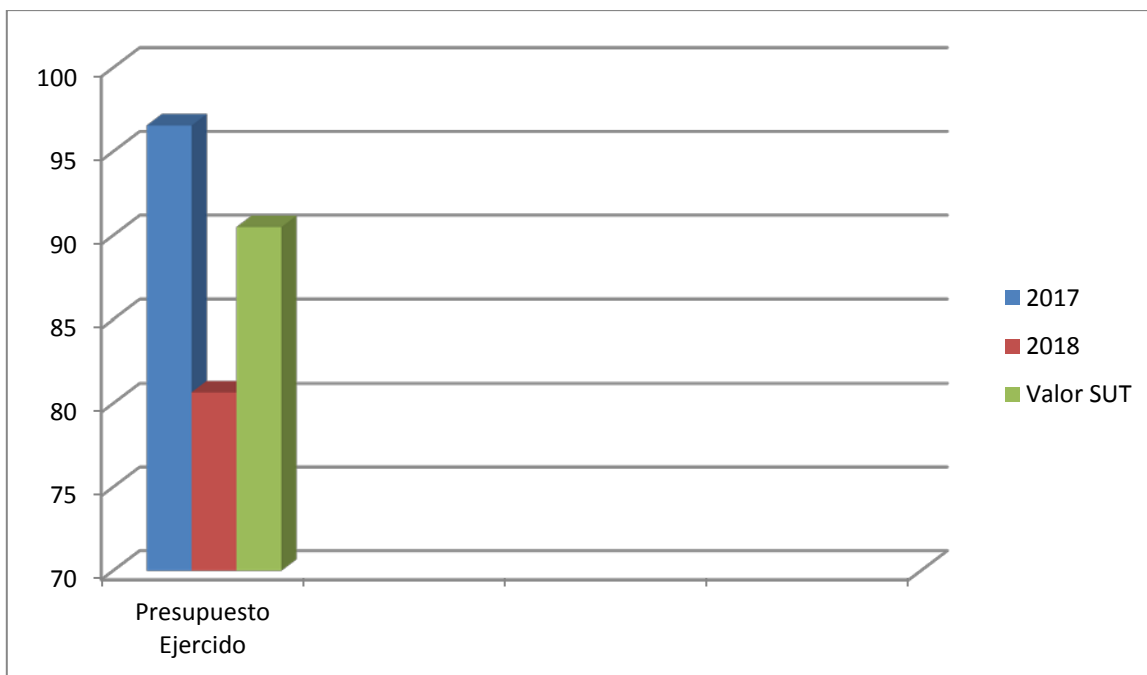
11. Presupuesto Ejercido

Presupuesto Ejercido Federal y Estatal

El presupuesto Estatal y Federal se ejerce en función a las Políticas Presupuestales establecidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) y el Gobierno del Estado de Chihuahua, con el fin de para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación en los Programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y en los Programas de Licenciaturas.

Se ejerció en porcentaje el 80.67 por ciento, el año anterior fue el 96.56 por ciento, la media nacional es del 90.5 por ciento.

	Presupuesto Ejercido (ejercicio fiscal 2017)
2017	96.56
2018	80.67
Valor SUT	90.5



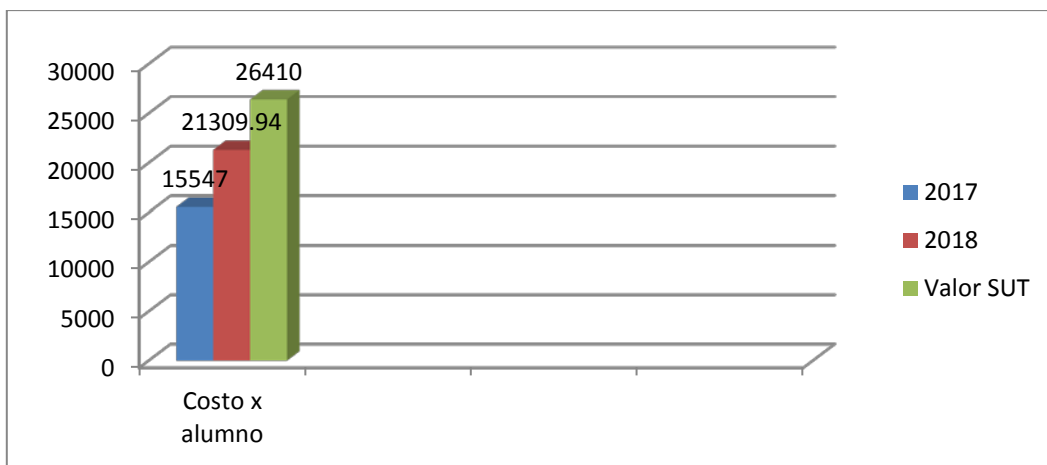
II. EFICIENCIA

12. Costo por alumno

Para iniciar el ciclo escolar 2017-2018, la matrícula total fue de 8378 estudiantes (septiembre-diciembre), de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura en 2018 es de \$21,309.94.00 y en 2017 de \$15,547.00, aún seguimos muy por debajo de la media nacional, que es de \$26,410.00.

Esto ha generado que tengamos que rechazar alumnos debido al déficit presupuestal y a la falta de infraestructura para atender a la demanda que afortunadamente tenemos, siendo una Universidad que ya se encuentra en la preferencia de los futuros profesionistas como su primera opción.

	Costo por alumno
2017	\$15,547.00
2018	\$21,309.94
Valor SUT	\$26,410.00



13. Utilización de espacios

La utilización de espacios en 2018 es de 175.46, por debajo del ciclo anterior que fue de 187.93 y por encima de la media nacional, que es de 137. Estos espacios son utilizados por estudiantes en turno matutino y en el turno vespertino (despresurizado).

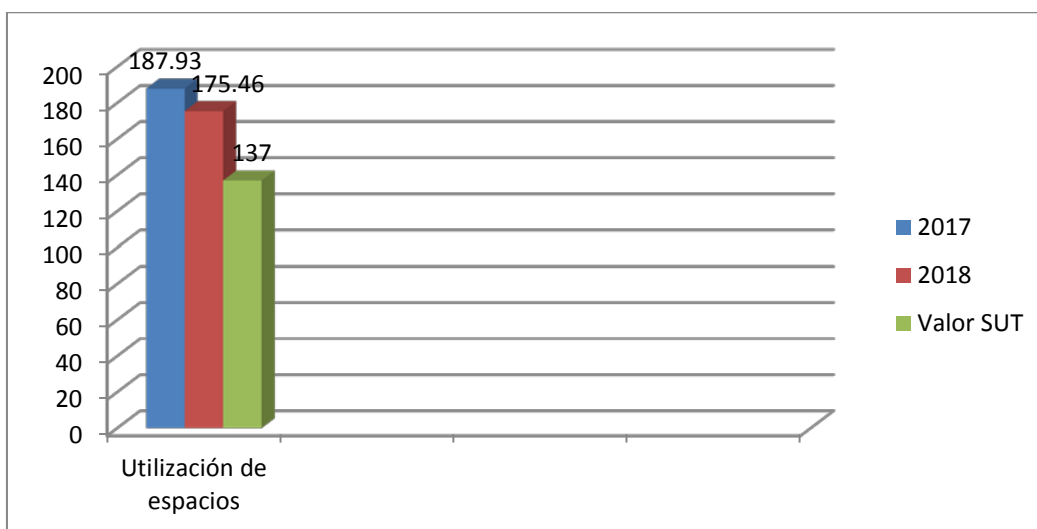
A estos debemos restarles los espacios utilizados por personal docente y/o administrativo, el edificio de Biblioteca, Cafetería y Vinculación (oficinas), ya que en estos no se imparten clases pero son de gran apoyo como complemento a la par del Programa Educativo.

EDIFICIO	DESCRIPCION	AULAS	AUDIOVISUALES	LABORATORIOS	CAPACIDAD ACADÉMICA	CAPACIDAD ADICIONAL
A	LABORATORIOS DE INFORMÁTICA DE DOS NIVELES	0	2	17	475	
C	AULAS TRES NIVELES	29	3		725	
H	AULAS DOS NIVELES	22	1	1	625	
I	AULAS DOS NIVELES	23	1		575	
B	LABORATORIOS Y TALLERES		0	8	150	
D	LABORATORIOS Y TALLERES		0	8	150	
J	LABORATORIOS Y TALLERES		0	10	200	
E	BIBLIOTECA		0			300
F	VINCULACIÓN		1			200
G	CAFETERÍA		0			160
K	AULAS DOS NIVELES	19	1	1	500	
L	AULAS DOS NIVELES	12			431	
M	TORRE ADMINISTRATIVA		0		0	
N	AULAS DOS NIVELES	12	0	4	400	
O	AULAS	9	0	10	225	
TOTALES		126	9	59	4456	660

Actualmente está en obra un nuevo edificio que servirá como Centro de Datos y aulas para la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). También se gestionó la construcción de un nuevo edificio de docencia con el Programa Federal Escuelas al 100, todo con el fin de poder atender la demanda requerida gracias al posicionamiento con el que cuenta la Universidad a casi 20 años de su creación.

Esto se debe a la demanda de nuestros Programas Educativos, el sector en el que se ubica la Universidad y la preferencia de los estudiantes.

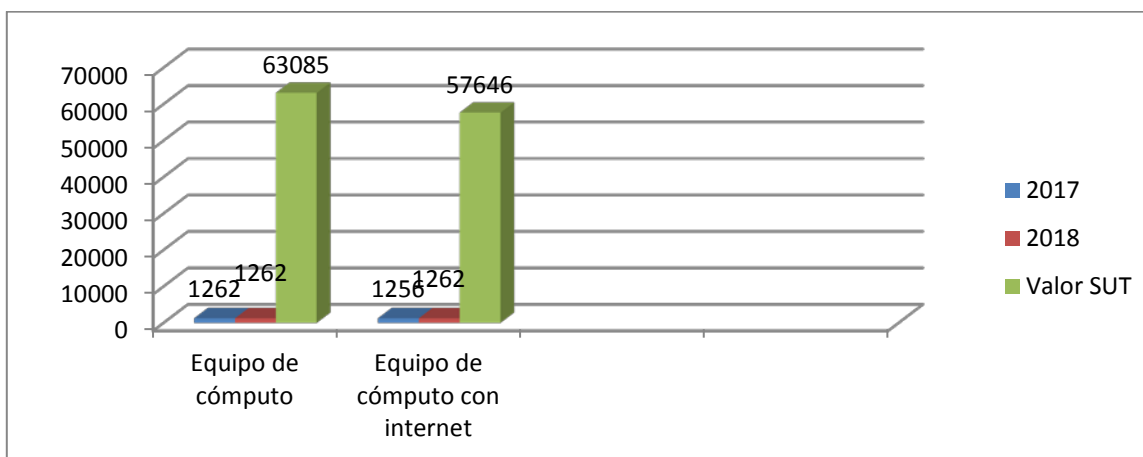
AÑO	UTILIZACIÓN DE ESPACIOS
2017	187.93
2018	175.46
Valor SUT	137



14. Utilización de equipo de cómputo

Contamos con la misma cantidad de equipo de cómputo en el año actual que en el ciclo anterior, esto como resultado del programa de austeridad. Actualmente son 1262 computadoras distribuidas entre los Profesores de Tiempo Completo, alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores, de las cuáles en este año todas cuentan con internet, el año pasado sólo 1256 de 1262 contaban con internet.

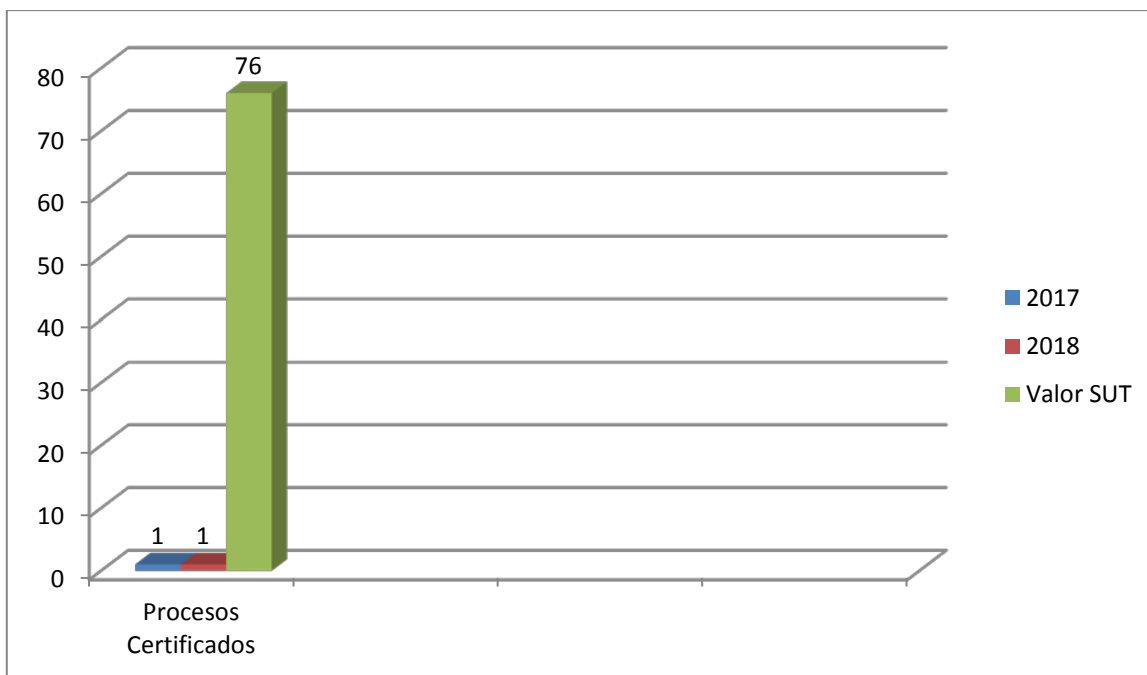
	Equipo de cómputo	Equipo de cómputo con internet
2017	1262	1256
2018	1262	1262
Valor SUT	63085	57646



15. Procesos certificados

Se migro de ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015, la Universidad Tecnológica fue evaluada por ABS Quality Evaluations, Inc., quien certificó de conformidad que el Sistema de Gestión de Calidad cumple con los requisitos establecidos y es aplicable a “Desarrollo y provisión de servicios educativos para el grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura”. Como parte de la mejora continua, se realizan 2 auditorías internas durante el año en las cuáles se detectan hallazgos, observaciones y oportunidades de mejora que son atendidos de manera inmediata como parte de la mejora continua y en un esfuerzo conjunto para seguir ofreciendo Programas de Calidad.

	Procesos Certificados: ISO 9001:2015
2017	1
2018	1
Valor SUT	76

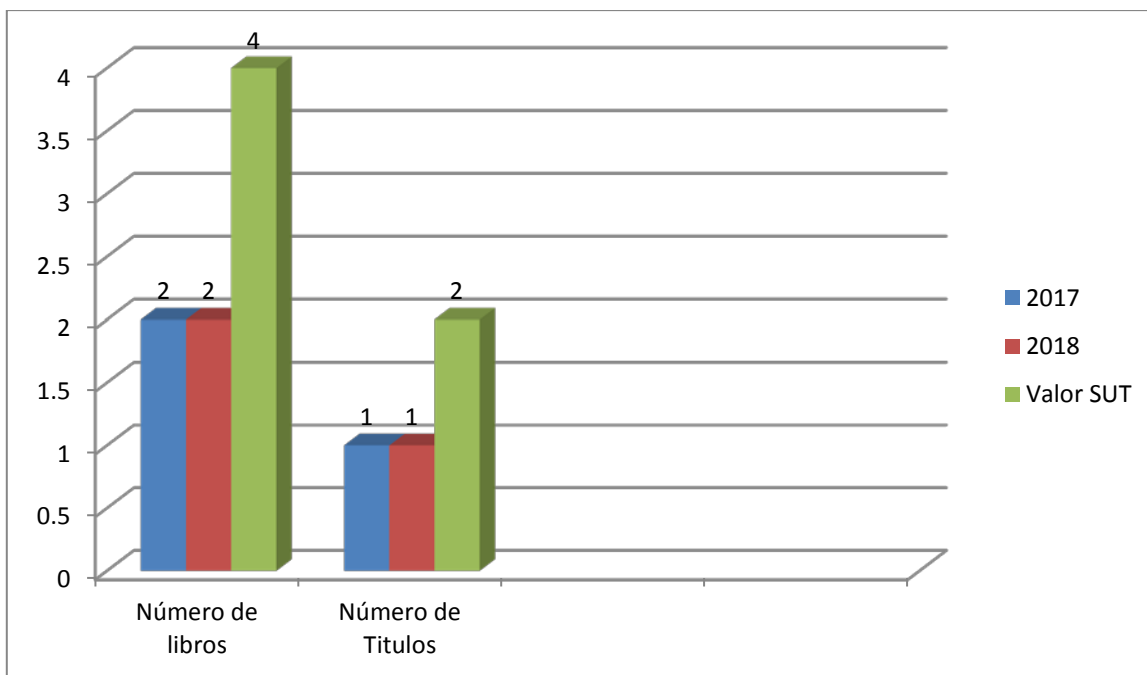


16. Distribución de libros y títulos por alumno

Contamos con un edificio de Biblioteca y un gran acervo bibliográfico, por lo que este Indicador nos da en 2018 que tenemos 2 libros por alumno y 1 título por alumno al igual que en 2017.

También se cuenta con 11 suscripciones a revistas vigentes al ciclo evaluado, así como una suscripción a la biblioteca virtual.

		Número de libros	Número de Títulos
2017	2017	2	1
	2018	2	1
	Valor SUT	4	2

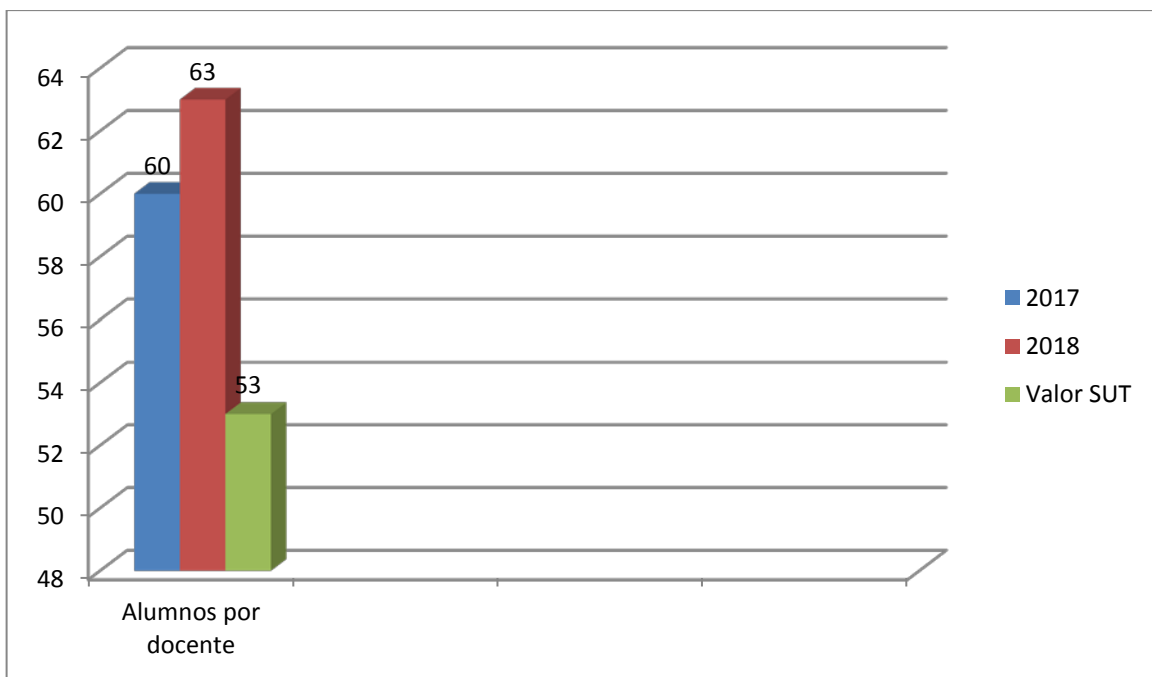


17. Relación Alumno/Docente

El valor de 2018 es de 63, subimos 3 en relación a 2017 que fue de 60, el valor SUT es de 53 alumnos.

Esto debido a la alta demanda que hemos tenido y al déficit presupuestario y al Acuerdo 001/2017 Por el que se implementan las medidas de Austeridad y Racionalidad del gasto público en el Estado de Chihuahua publicado en el Periódico Oficial el sábado 21 de enero de 2017.

	Alumnos por docente
2017	60
2018	63
Valor SUT	53



III. PERTINENCIA

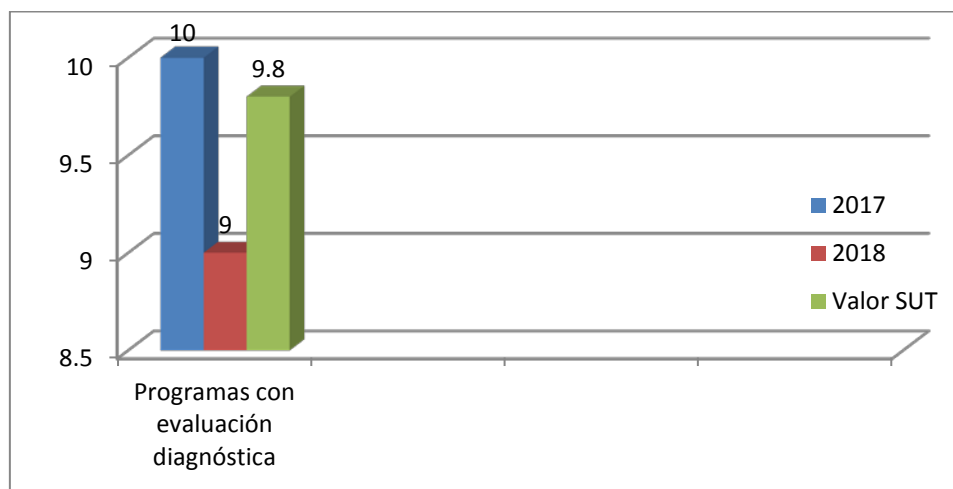
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica

De los Programas Educativos que se imparten actualmente, se encuentran evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 9 de 13 en Técnico Superior Universitario (venció uno de ellos), sin embargo se está trabajando y es una prioridad lograr que todos los Programas educativos cuenten con esta evaluación, por lo que actualmente la mayor parte de la matrícula de TSU estudia en programas reconocidos por su buena calidad.

AÑO	PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
2017	10
2018	9
Valor SUT	9.8

	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Fecha de creación	P.E. Evaluado	
			Evaluador	Fecha Vencimiento
1	TSU Mantenimiento Industrial	1999	CIEES	20/02/2020
2	TSU Procesos de Producción Área Manufactura	1999	CIEES	18/02/2020
3	TSU Mecatrónica Área Manufactura Flexible	2002	CIEES	16/02/2020
4	TSU Mecatrónica Área Automatización	2012	CIEES	31/01/2024
5	TSU Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía	2009	CIEES	31/01/2024
6	TSU en Contaduría	2004		
7	TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	2012	CIEES	31/01/2024
8	TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	2009	CIEES	16/02/2020
9	TSU Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	2009	*	*
10	TSU Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2009	*	*
11	TSU Nanotecnología Área Materiales	2009	CIEES	16/02/2020
12	TSU Terapia Física	2012	CIEES	30/06/2021
13	TSU Paramédico	2012	CIEES	27/12/2020

* PE aún sin egresados



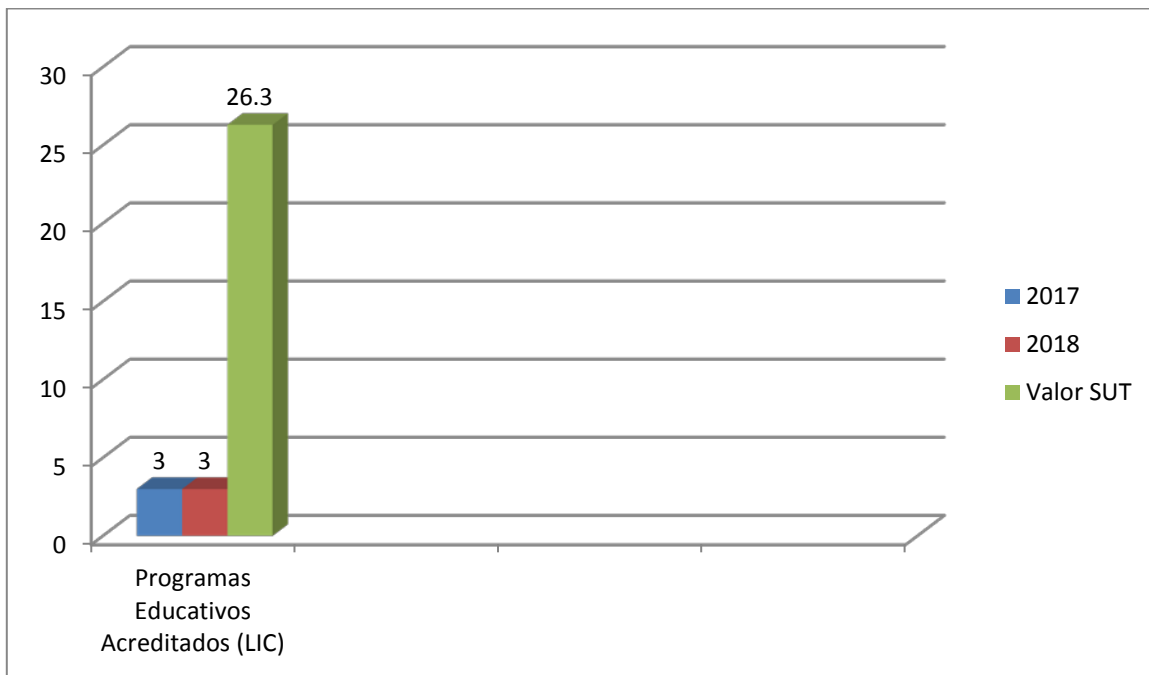
19. Programas educativos acreditados

Actualmente se encuentran acreditados 3 de los 11 Programa de Licenciatura por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).

Como parte del compromiso de que todos los Programas se encuentren acreditados, se trabaja en conjunto Secretaría Académica, Cuerpos Académicos y Personal Docente para lograr aumentar este indicador.

A partir de diciembre 2018, la Institución adoptó la estrategia de acreditar sus PE a través de los organismos de COPAES.

AÑO	Total de Programas Educativos Acreditados (LIC)
2017	3
2018	3
Valor SUT	26.3



20. Programas centrados en el aprendizaje

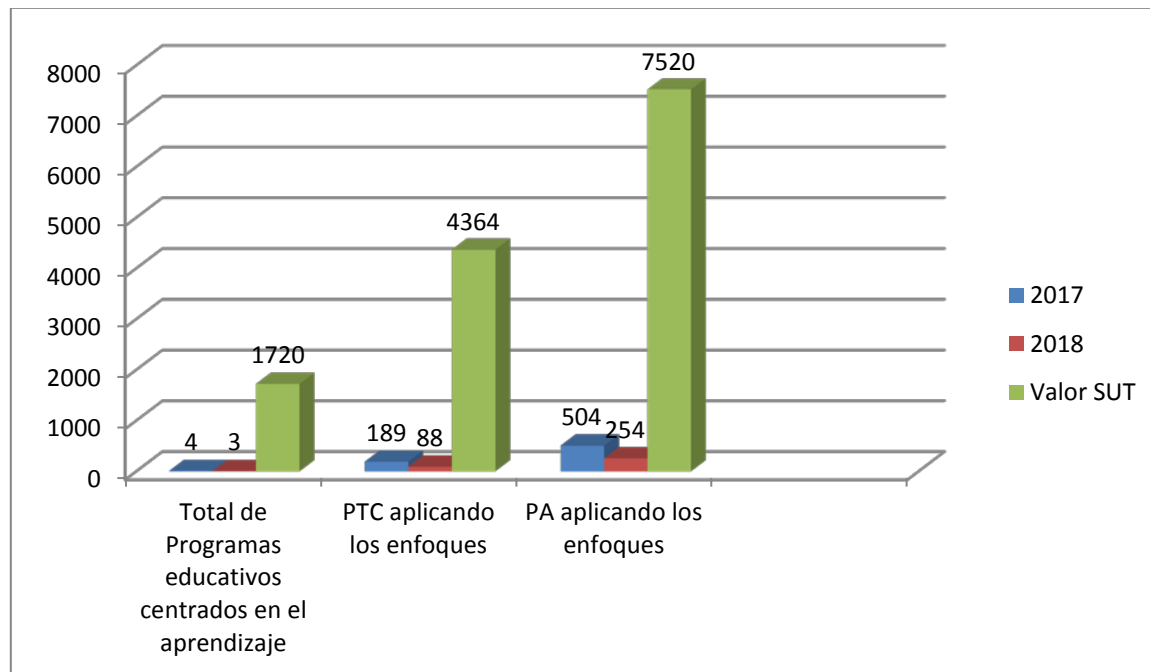
En 2018 hubo tres Programas Educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, entre otros), uno menos que el año anterior que fue de 4, muy por debajo de la Media Nacional que es de 1720.

De los cuales, en este ciclo, 88 Profesores de Tiempo Completo (PTC) aplican los enfoques; en el ciclo escolar anterior fueron 189, el Valor SUT fue de 4364.

Respecto a los Profesores de Asignatura (PA), son 254 los que aplican los enfoques; en el ciclo anterior, fueron 504 y el Valor SUT 7520.

Para ello se está capacitando a los PTC y PA en el enfoque centrado en el aprendizaje, ya que este implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; en la cual el aprendizaje consiste en un proceso activo y consciente que tiene como finalidad la construcción de significados y la atribución de sentido a los contenidos y experiencias por parte de la persona que aprende.

	Total de Programas educativos centrados en el aprendizaje	PTC que están aplicando los enfoques	PA que están aplicando los enfoques
2017	4	189	504
2018	3	88	254
Valor SUT	1720	4364	7520



21. Tasa de satisfacción del estudiante

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con diferentes servicios con el fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Son 14 servicios en total. Con el objetivo de mejorar continuamente este Programa, se ha establecido la realización de una evaluación a través de encuestas, que permite obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

A continuación, se detalla cada uno de los servicios con los resultados que surgen de las encuestas aplicadas a los(as) alumnos(as).

- **Apoyo Psicopedagógico**

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, es de 8.12, puntuación por encima del ciclo anterior que fue de 8.05 y poco debajo de la media nacional, que es de 8.21.

- **Actividades Culturales**

Como parte de la formación integral de los estudiantes, también contamos con diversas actividades culturales, en 2018 la satisfacción fue de 7.92, subió un .05 por ciento respecto al ciclo anterior que fue de 7.87, quedando por encima de la media nacional de 7.57.

- **Servicio Médico**

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante la atención primaria de salud a quien lo solicite.

Los usuarios en 2018 manifestaron satisfacción en un 8.04, por encima que en el ciclo anterior que fue de 8.02 y con muy poca diferencia de la media nacional, que es de 8.05.

- **Deportes**

Estas actividades están enfocadas a la participación de los(as) alumnos(as), en busca de un espacio en el cual puedan canalizar su energía. En la evaluación realizada a los estudiantes el resultado de satisfacción es de 7.96; si comparamos este resultado con el valor del ciclo anterior, se puede observar que aumentó, ya que fue de 7.88 y seguimos por encima de la media nacional, que es de 7.42.

- **Tutorías**

Las tutorías son una herramienta de trabajo para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar; este programa forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante, y es coordinado por los Profesores de Tiempo Completo.

Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa, se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.28, parámetro que subió .01 comparado con el ciclo anterior que fue de 8.27, y estamos por encima de la media nacional, que es de 8.26.

- Asesoría Académica

La Asesoría Académica contribuye de gran manera al fortalecimiento de las habilidades de los(as) alumnos(as) en el proceso de aprendizaje. La Institución, en busca de información que retroalimente las actividades de este programa, realizó una evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.22, en una escala del 1 al 10; con este resultado, se observa que subió .02 en comparación al ciclo anterior que fue de 8.20 quedando por encima de la media nacional por .02 ya que es de 8.20.

- Cafetería

Este servicio lo ofrece un proveedor externo; sin embargo, se toma en cuenta la opinión de los(as) alumnos(as) respecto a este servicio a través de las encuestas. El resultado para este ciclo fue de 6.8, subió respecto al ciclo anterior que fue de 6.61 y supero con .01 la media nacional, que es de 6.79.

- Actividades extra clase para el desarrollo humano

Las actividades extra clase es una actividad muy importante es el desarrollo integral del estudiante, al utilizar su potencial humano para tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona auto dirigida y consciente de sus decisiones. En este punto, se alcanzó un resultado de 8.08, por encima del ciclo anterior que fue de 7.99 y por encima de la media nacional que es de 8.04.

- Biblioteca

Contamos con un edificio de Biblioteca, integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la Universidad conocer el grado de satisfacción de los usuarios; en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 7.98, quedando por encima del ciclo anterior que fue de 7.86 y por encima de la media nacional que es de 7.74.

- Infraestructura

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario en los cuales se desarrollan las actividades sustantivas de la Universidad integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos, con una satisfacción de 7.40, resultado superior al del ciclo anterior que fue de 7.32, quedando igual a la media nacional, que es de 7.40.

- Transporte

Este es un factor externo, sin embargo la Universidad cuenta con el servicio de transporte interno, con el fin de facilitar el traslado de los estudiantes; actualmente, se atienden a alumnos(as) que viven en el Valle de Juárez (a una distancia aproximada de 50 km), con un camión que los traslada de lunes a viernes. Además, se cuenta con un vehículo adaptado para el traslado de estudiantes con discapacidad.

En total, la UTCJ cuenta con cuatro autobuses propios: uno para viajes y tres camiones urbanos para transporte de los estudiantes a visitas guiadas e industriales. Considerándolo como una beca para los(as) alumnos(as), el grado de satisfacción, en escala del 1 al 10, es de 7.32, por encima al ciclo escolar anterior que fue de 7.08, y por encima de la media nacional, que es de 7.36.

- Medios de expresión de los alumnos

Este es un servicio que propicia espacios de expresión con los(as) alumnos(as) y está encaminado a estimular y a mejorar la libre expresión de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los estudiantes se expresen de manera abierta a la Comunidad Universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas y periódico mural. El grado de satisfacción fue de 7.76, el ciclo anterior se reportó en 0 debido a que en el archivo de Excel no venía este rubro, quedando por encima de la media nacional que es de 7.54.

- Becas

Esta es una gestión muy importante que contribuye a la retención de alumnos; proporciona estímulos al desempeño académico, se dan descuentos por pronto pago, becas a familiares directos de los trabajadores, becas municipales, de transporte y alimenticias, todo esto con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen y culminen sus estudios; con los ingresos propios, anualmente se destina una cantidad considerable. El grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 7.9, de una escala de 10, por encima del ciclo anterior que fue de 7.65 y por encima de la media nacional, que es de 7.76.

- Bolsa de trabajo

Este servicio se le brinda a los egresados, en la cual se da la oportunidad de ser colocados en el sector productivo a través de la bolsa de trabajo que ofrece la Universidad por medio de las redes sociales. Este servicio fue evaluado en una escala de 10, con el grado de satisfacción de 7.84, por encima de ciclo anterior que fue de 7.71, por debajo de la media nacional, que es de 7.80.

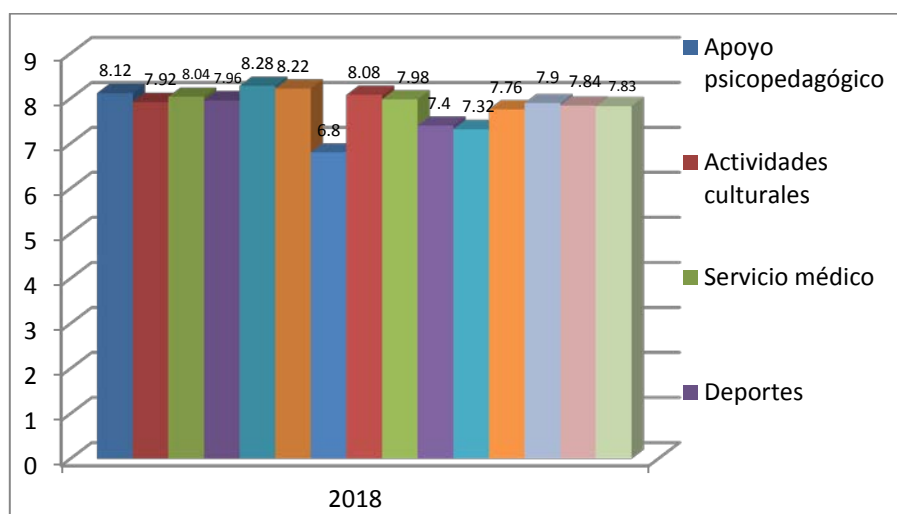
El promedio total de la calidad de los servicios fue de 7.83 por encima del ciclo anterior que fue de 7.73, quedando por encima de la media nacional que es de 7.72.

La calidad de los servicios subió a pesar de que la cantidad de alumnos que se atienden en este ciclo escolar son más.

Los servicios que se brindan a los estudiantes es parte esencial de esta Institución, es por ello que se promueve la realización de mejoras en cada uno de estos puntos, comprometidos

a hacer las gestiones pertinentes para obtener recursos extraordinarios, participar en programas especiales y que la administración de los ingresos propios sea efectiva.

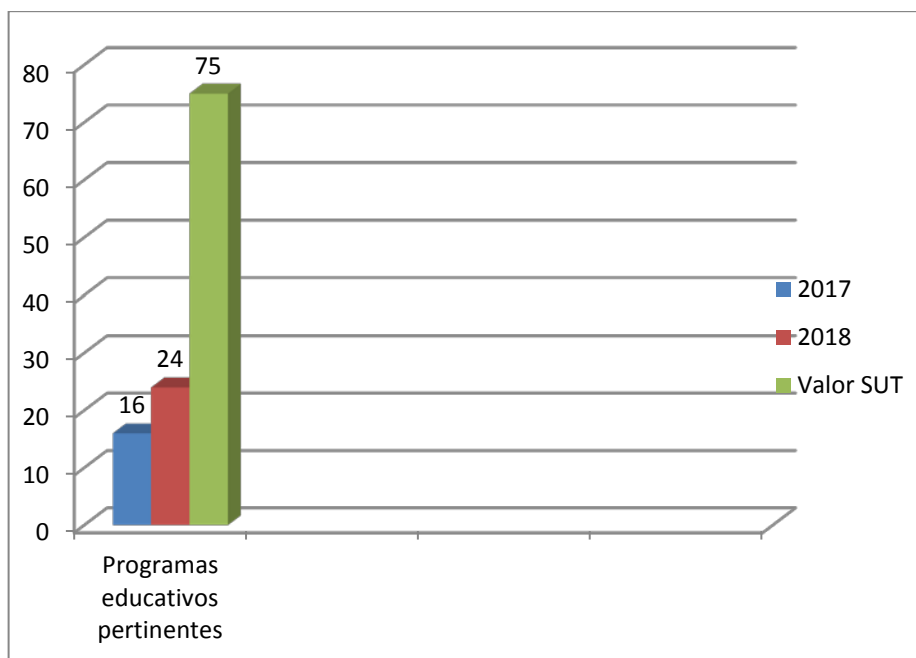
	2017	2018	Valor SUT
Apoyo psicopedagógico	8.05	8.12	8.21
Actividades Culturales	7.87	7.92	7.57
Servicio Médico	8.02	8.04	8.05
Deportes	7.88	7.96	7.42
Tutorías	8.27	8.28	8.26
Asesoría Académica	8.20	8.22	8.20
Cafetería	6.61	6.8	6.79
Actividades extra clase para el desarrollo humano	7.99	8.08	8.04
Biblioteca	7.86	7.98	7.74
Infraestructura	7.32	7.4	7.40
Transporte	7.08	7.32	7.36
Medios de expresión de los alumnos	0.00	7.76	7.54
Becas	7.65	7.9	7.76
Bolsa de trabajo	7.71	7.84	7.80
Total	7.73	7.83	7.72



22. Programas educativos pertinentes

De los 24 Programas con que cuenta la Universidad (13 de Técnico Superior Universitario y 11 a nivel Licenciatura) actualmente en 2018 las 24 se encuentran permanentes, en 2017 fueron solo 16 de ellos, fue un gran avance logrando el 100%. La media nacional es de 75.

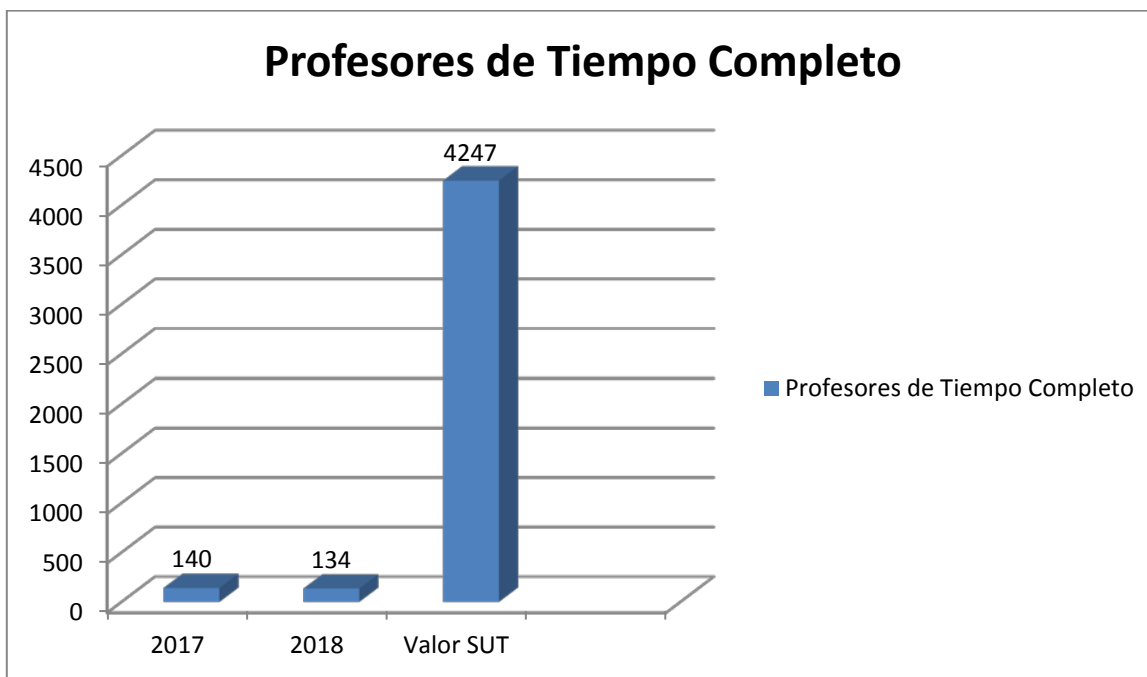
	Programas educativos pertinentes
2017	16
2018	24
Valor SUT	75



23. Perfil del profesor de tiempo completo

Actualmente contamos en 2018 con una plantilla de 134 Profesores de Tiempo Completo, 6 menos que en 2017 que fueron 140, lo que equivale a un 3.15% del total del valor SUT que es de 4247.

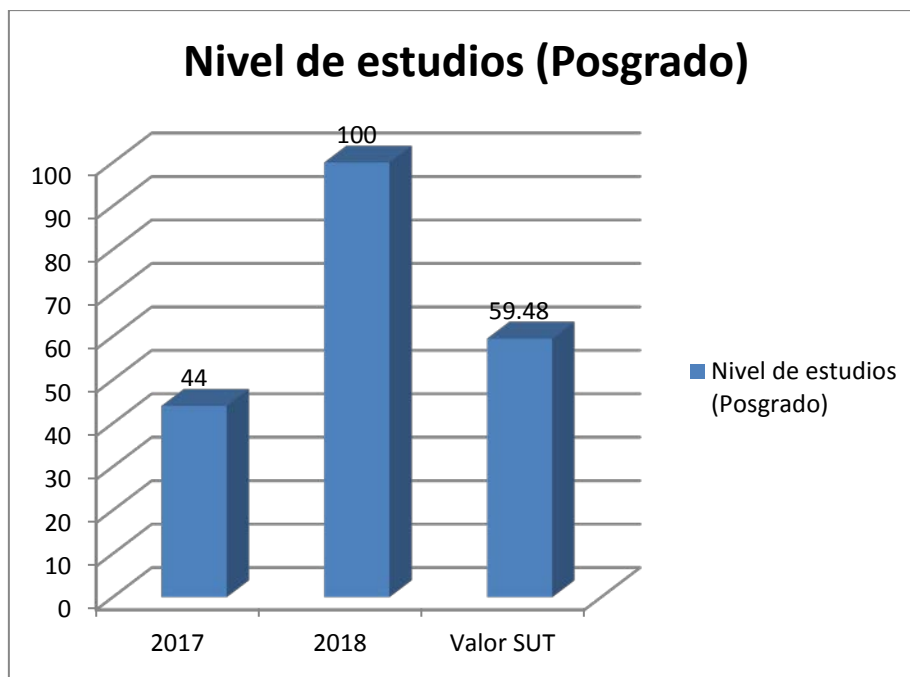
	Total de Profesores de Tiempo Completo
2017	140
2018	134
Valor SUT	4247



Nivel de estudios (posgrados)

De los 134 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con los que cuenta la UTCJ, 100 cuentan con estudios de posgrados. Comparado con el ciclo anterior subió de gran manera ya que comparado con el ciclo anterior, que de 140 PTC del ciclo anterior, solo 44 tenían estudios de posgrado. Esto se debe, en parte, a las becas otorgadas por parte de la institución como apoyo a los profesores para su superación personal.

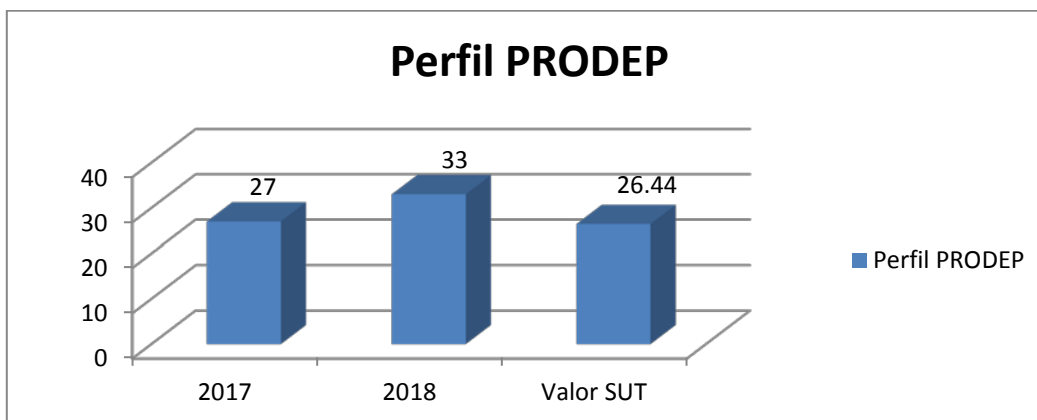
	Nivel de estudios (posgrados)
2017	44
2018	100
Valor SUT	59.48



De esta plantilla de 2018, 33 Profesores de Tiempo Completo cuentan con Perfil PRODEP, aumento 6 respecto al ciclo anterior que fue de 27 profesores en 2017, quedando por encima también de la media nacional que es de 26.44.

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, comprometida con la calidad del personal docente, ha otorgado a un grupo de profesores beca en doctorado, otros están por terminar sus estudios de maestría o en espera del grado, lo que incrementará este indicador en el ciclo siguiente.

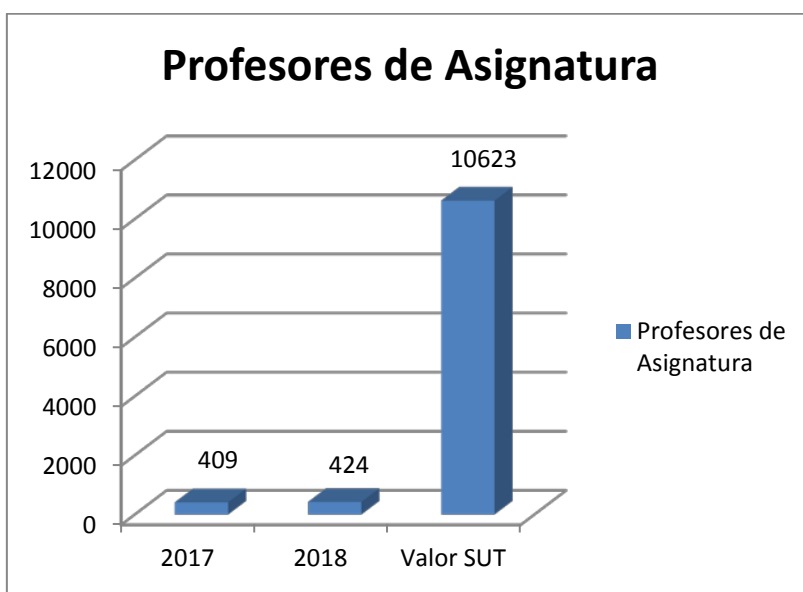
	Perfil PRODEP
2017	27
2018	33
Valor SUT	26.44



24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia.

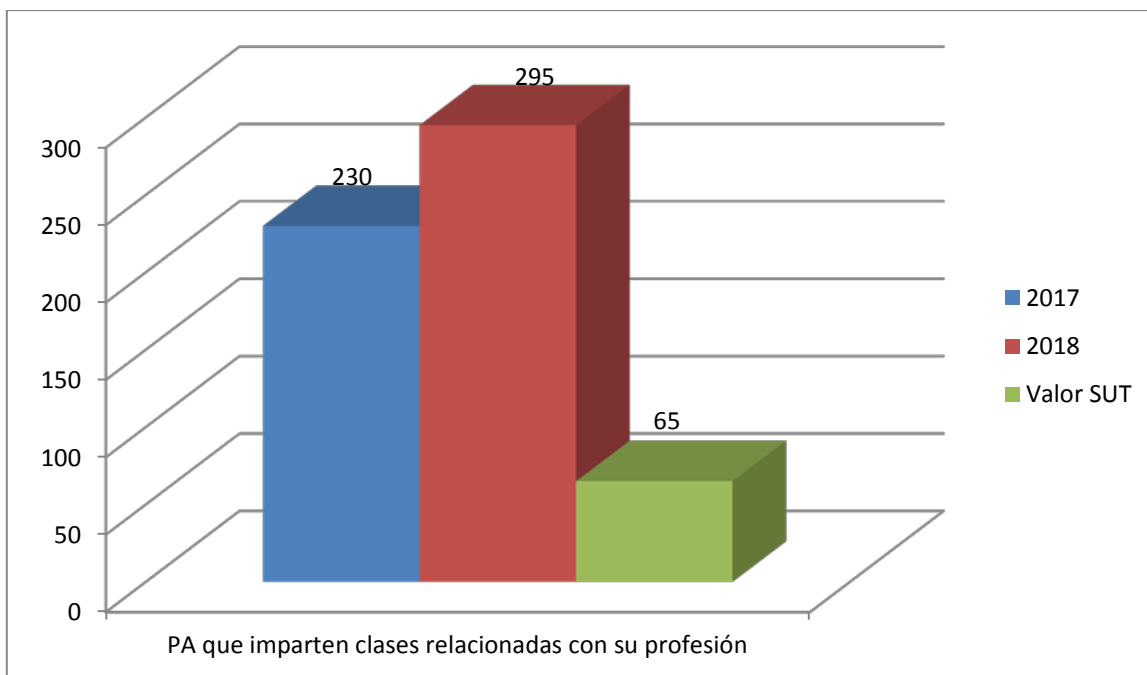
Contamos en 2018 con una plantilla de 424 Profesores de Asignatura, 15 profesores más que en 2017 que fueron 409, el valor SUT es de 10,623.

	Profesores de Asignatura
2017	409
2018	424
Valor SUT	10623



De los 424 profesores de asignatura, 295 imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo, aumentando considerablemente respecto al año anterior 2017 que fue de 230 y por encima de la media nacional que es de 65.

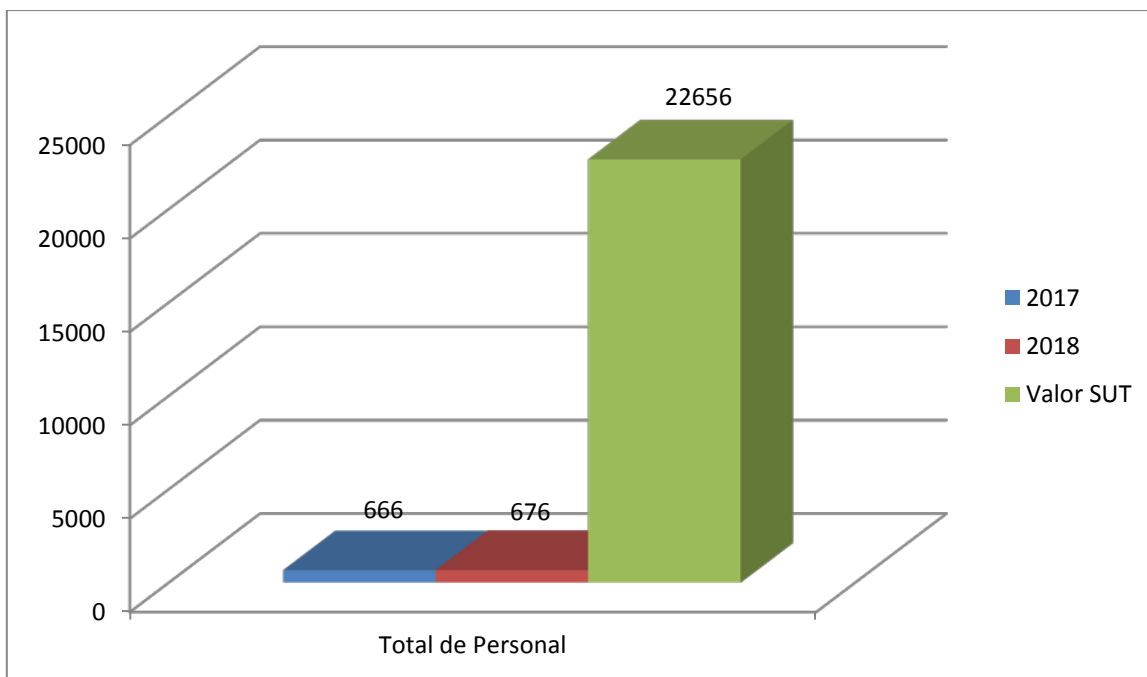
	PA que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo
2017	230
2018	295
Valor SUT	65



25. Capacitación del personal

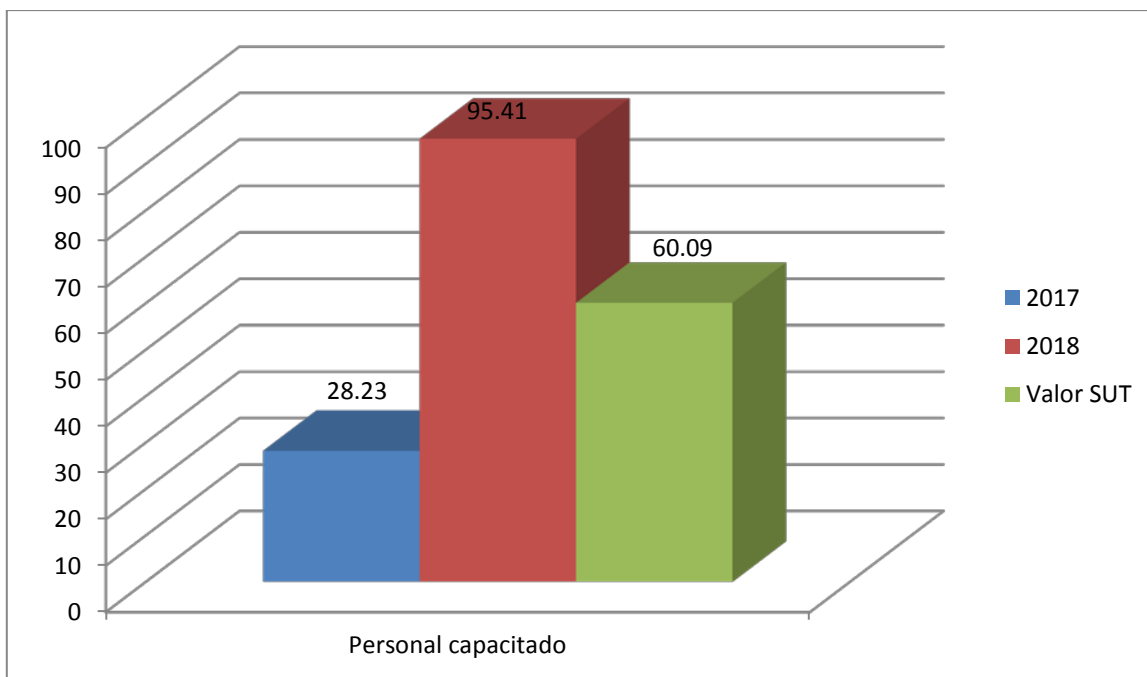
Nuestra plantilla laboral en 2018 es de 676 empleados, entre mandos Medios y Superiores, Personal Administrativo, Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, aumentamos un poco en relación al ciclo anterior, ya que en 2017 era de 666. Somos un 2.98% del total del valor SUT que es de 22,656.

	Total de Personal
2017	666
2018	676
Valor SUT	22656



Del total de personal que labora en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, en 2018 se capacito a un 95.41 de los empleados, subió significativamente respecto al año anterior en el que fueron capacitados solo el 28.23 %, quedando por encima del valor SUT que es de 60.09 %.

	Personal Capacitado
2017	28.23
2018	95.41
Valor SUT	60.09



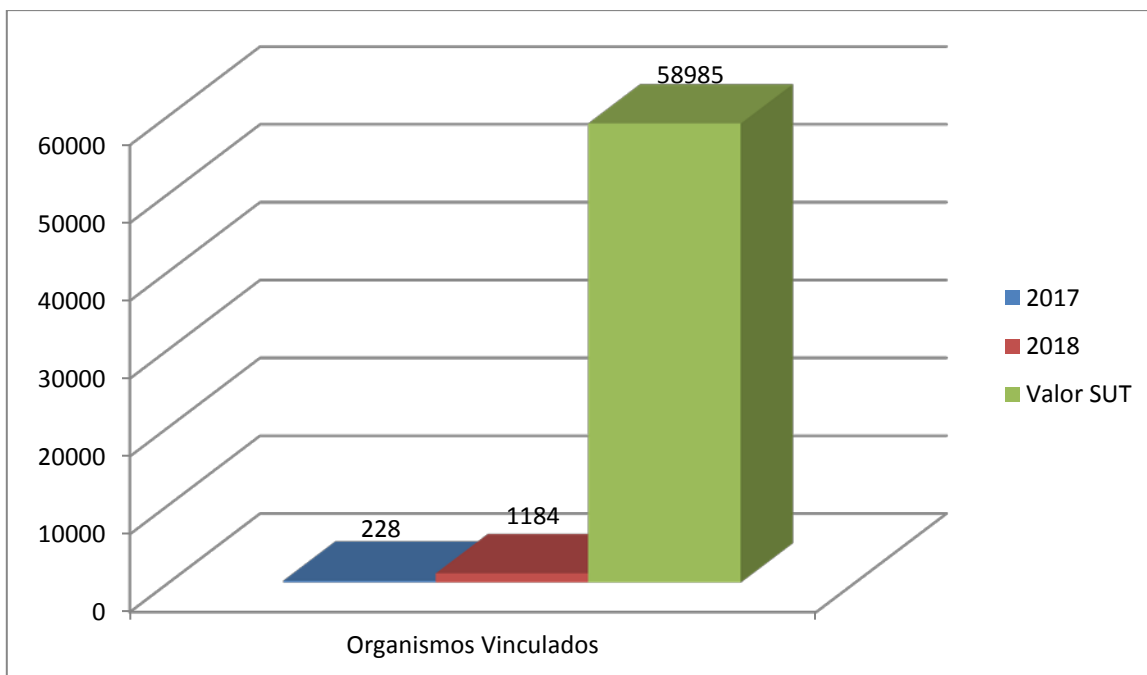
IV. VINCULACIÓN

26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente

Total de organismos vinculados acumulados al inicio escolar

En 2018 fueron 1184 organismos vinculados, muy por encima de 2017 que fue de 228. El valor SUT fue de 58985.

	Organismos Vinculados
2017	228
2018	1184
Valor SUT	58985



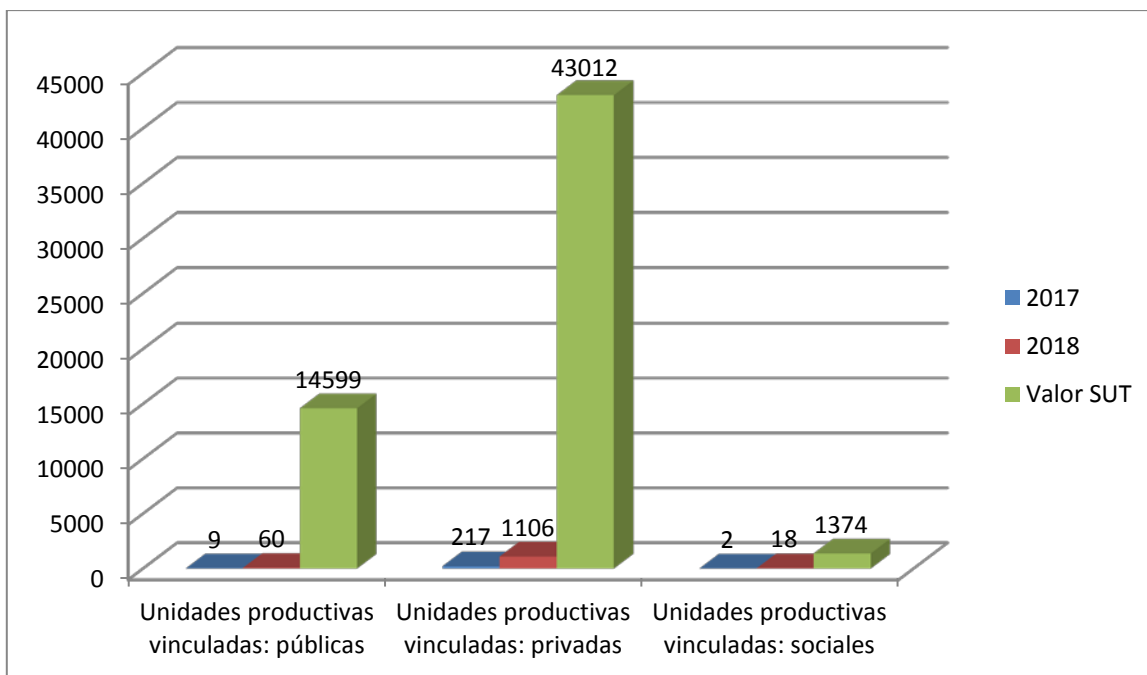
Total de alumnos y profesores con movilidad nacional e internacional

En 2018 y en 2017 no tuvimos alumnos, profesores con movilidad nacional e internacional. Como parte de la estrategia para acrecentar el número de docentes participantes en movilidad, en el año 2018, la Institución a través de la Academia de Inglés y el Centro de Idiomas, arrancó un programa de capacitación para preparar a un grupo de docentes a fin de que alcancen las capacidades necesarias para lograr la movilidad.

Sector al que pertenecen los organismos vinculados

En 2018 fueron 60 unidades públicas, por encima de 2017 que fueron 9, el valor SUT es de 14599. Las unidades productivas vinculadas privadas en 2018 fueron 1106 muy por encima de 2017 que fue de 217 y en valor SUT es de 43012. Respecto a las unidades productivas vinculadas sociales en 2018 son 18, en 2017 2 y Valor SUT 1374.

	Unidades productivas vinculadas (públicas)	Unidades productivas vinculadas (privadas)	Unidades productivas vinculadas (sociales)
2017	9	217	2
2018	60	1106	18
Valor SUT	14599	43012	1374

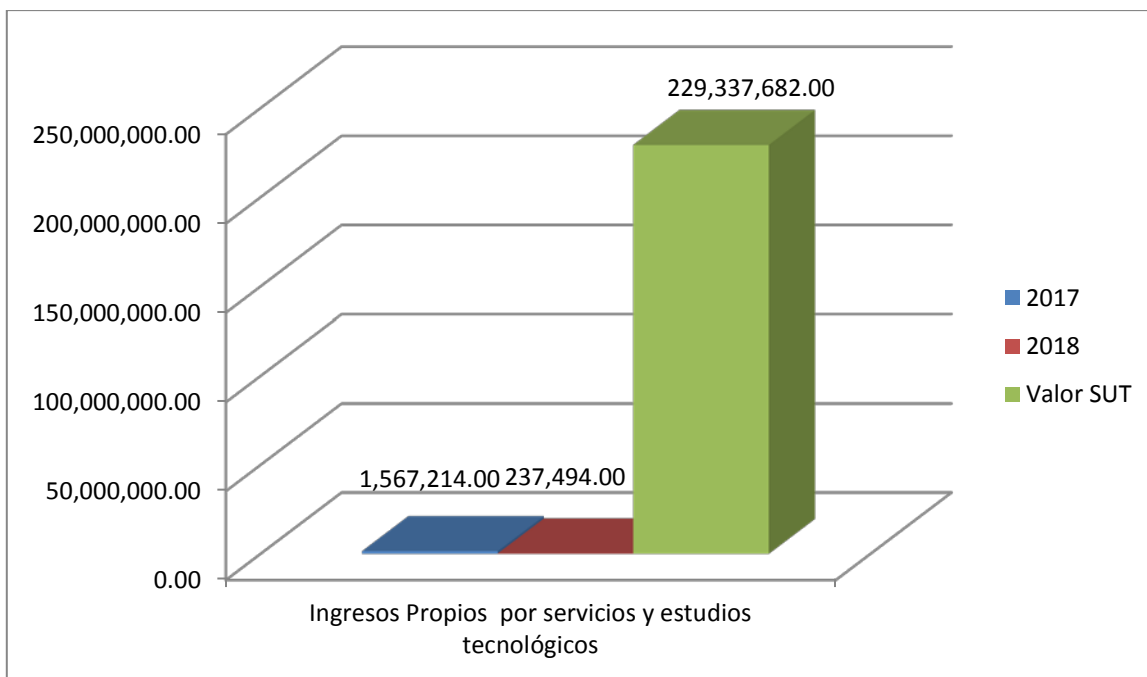


27. Ingresos Propios Captados

Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos

Los Ingresos propios captados por Servicios y Estudios Tecnológicos de la Institución fueron en 2018 por \$237,494.00, cantidad por debajo del ciclo anterior que fue de \$1, 597,214.00 y el Valor SUT es de 229, 337,682.

	Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos
2017	1,567,214.00
2018	237,494.00
Valor SUT	229,337,682.00

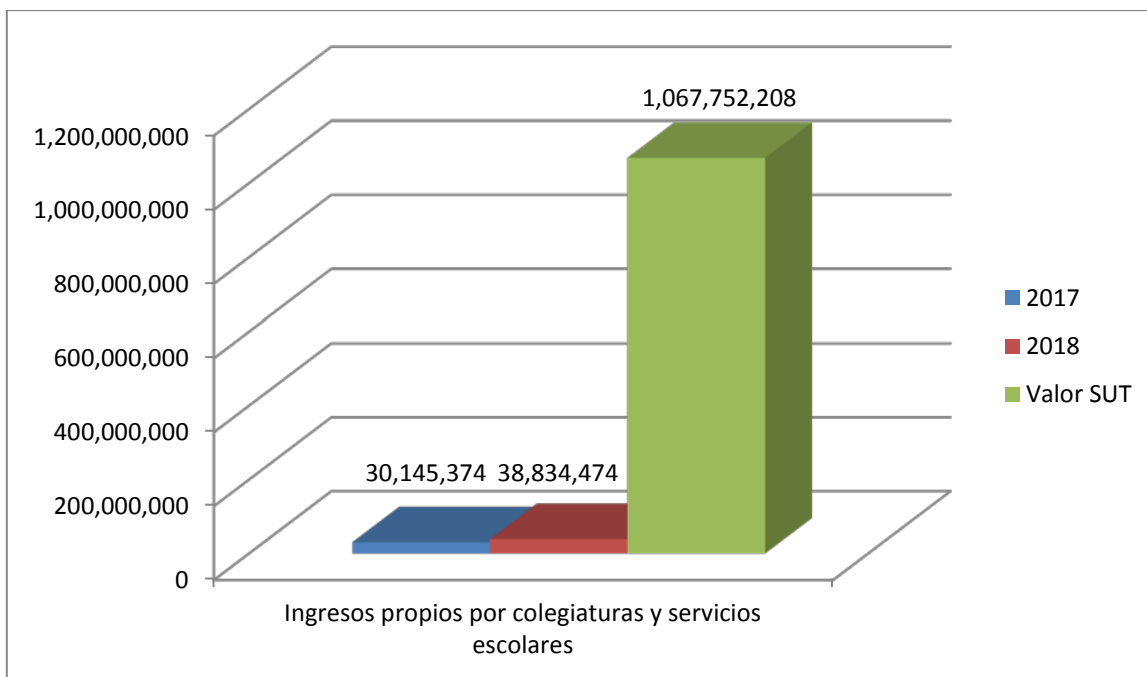


La infraestructura física de la Universidad está totalmente ocupada por nuestra matrícula, es por eso que no contamos con espacios y laboratorios suficientes para promover más e impartir los Servicios Tecnológicos solicitados; debido a esto, se promueve que estos servicios sean proporcionados directamente en las empresas o bien, en horarios no escolares, es decir, de 14:00 a 17:00 horas y/o los días sábado.

Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares

Parte de los recursos propios que obtiene la Universidad se realizan por pagos que hacen los estudiantes a colegiaturas y otros derechos, en este año 2018 se obtuvieron \$34,834,474.00, encima del ciclo anterior, que fue de \$30,145,374.00. El valor SUT es de 1,067,752,208.

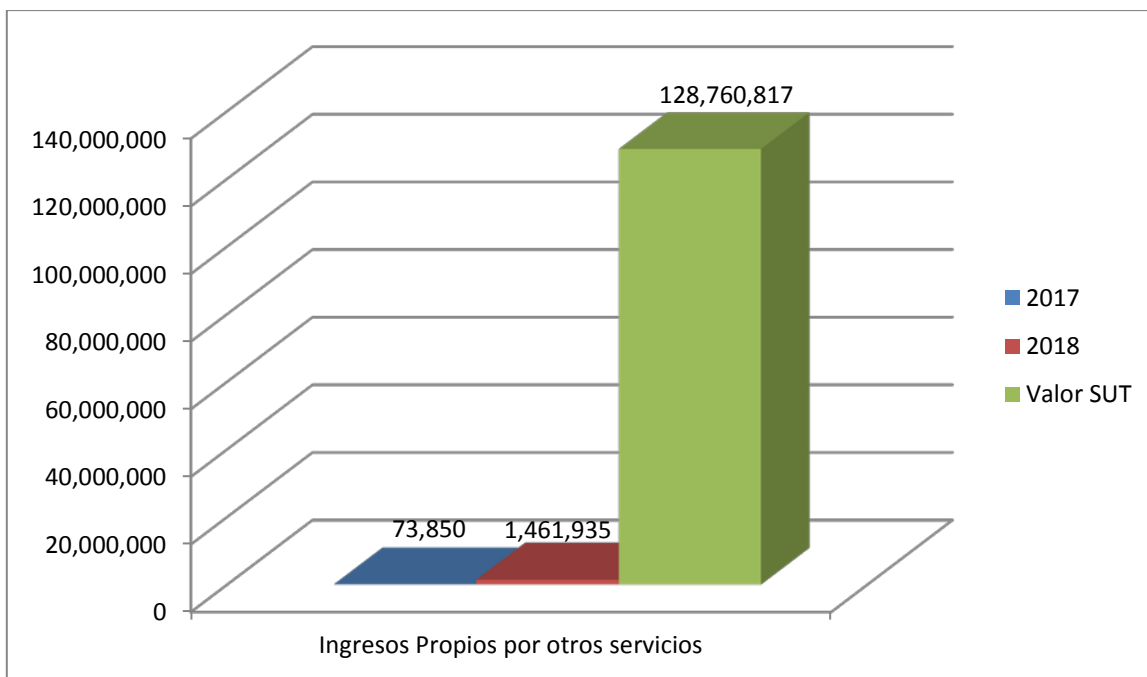
	Ingresos propis por colegiaturas y servicios escolares
2017	30,145,374
2018	34,834,474
Valor SUT	1,067,752,208



Ingresos propios por otros servicios

En este periodo, se obtuvieron 1,461,935 por este rubro, mientras que en el ciclo anterior se obtuvieron \$73,850.00 y en Valor SUT 128,760,817.

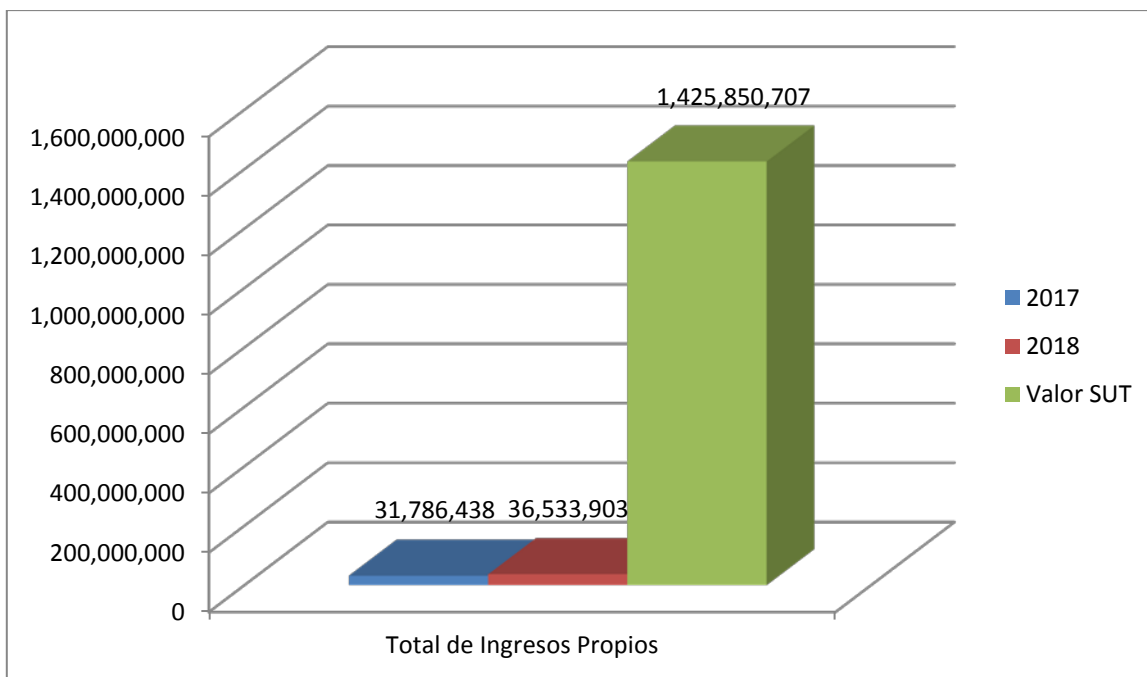
	Ingresos Propios por otros servicios
2017	73,850
2018	1,461,935
Valor SUT	128,760,817



Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal

El total de los ingresos propios captados por la Universidad en 2018 fue de \$36, 533,903 subió considerablemente respecto al ciclo anterior que fue de \$31, 786,438.00, el valor SUT es de \$1, 425, 850,707.

	Total de Ingresos Propios
2017	31,786,438.00
2018	36,533,903.00
Valor SUT	1,425,850,707.00



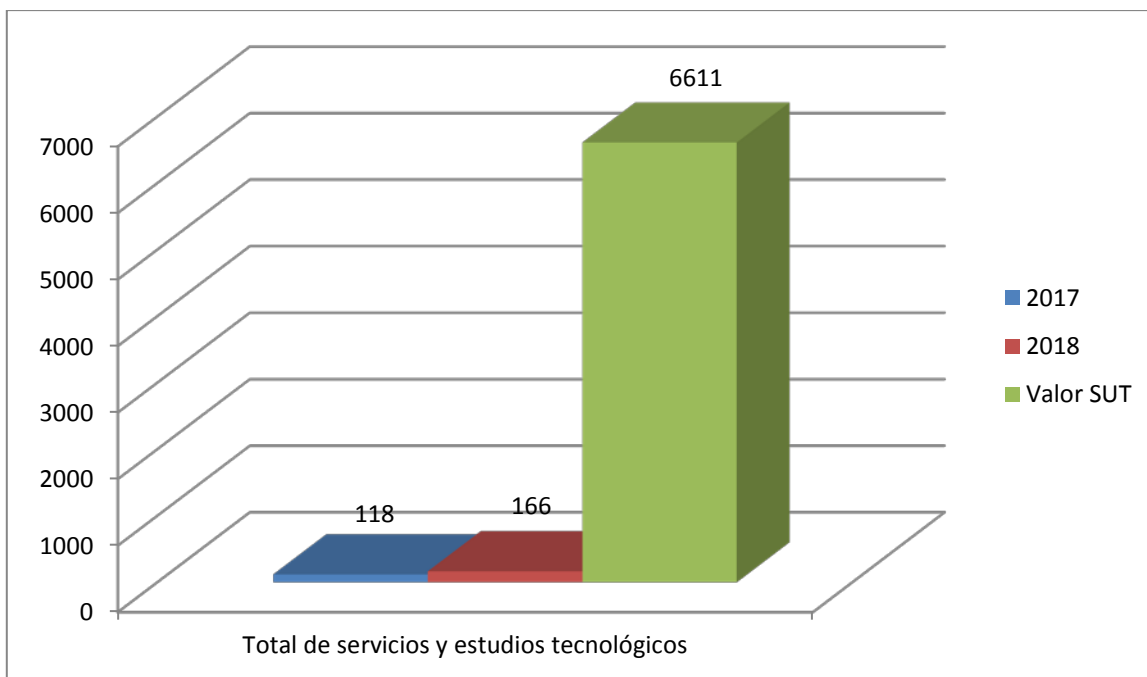
En esta ocasión, los datos nos permiten identificar que la mayor captación de recursos propios fue por otros servicios que ofrece la Institución.

28. Ingresos propios por el rubro de Distribución de los Servicios Tecnológicos

Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año

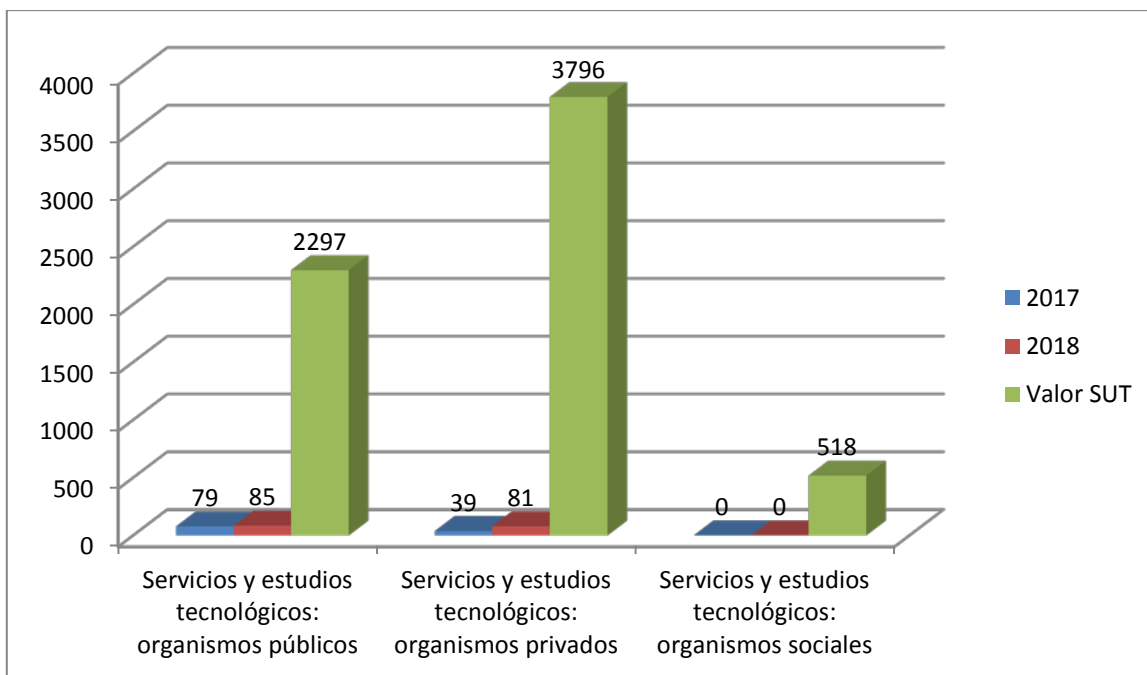
El total de servicios y estudios tecnológicos prestados en este año 2018 fue de 166, subió considerablemente respecto al año anterior que fue de 118, el valor SUT es de 6611.

	Total de servicios y estudios tecnológicos
2017	118
2018	166
Valor SUT	6611



En 2018 fueron 85 servicios y estudios tecnológicos por organismos públicos, por encima de 2017 que fueron 79, el valor SUT es de 2297. Los servicios y estudios tecnológicos por organismos privados en 2018 fueron 81 muy por encima de 2017 que fue de 39 y en valor SUT es de 3796. Respecto a los servicios y estudios tecnológicos por organismos sociales en 2018 fue de 0 al igual que en 2017. El valor SUT es 518.

	Servicios y estudios tecnológicos: organismos públicos	Servicios y estudios tecnológicos: organismos privados	Servicios y estudios tecnológicos: organismos sociales
2017	79	39	0
2018	85	81	0
Valor SUT	2297	3796	518

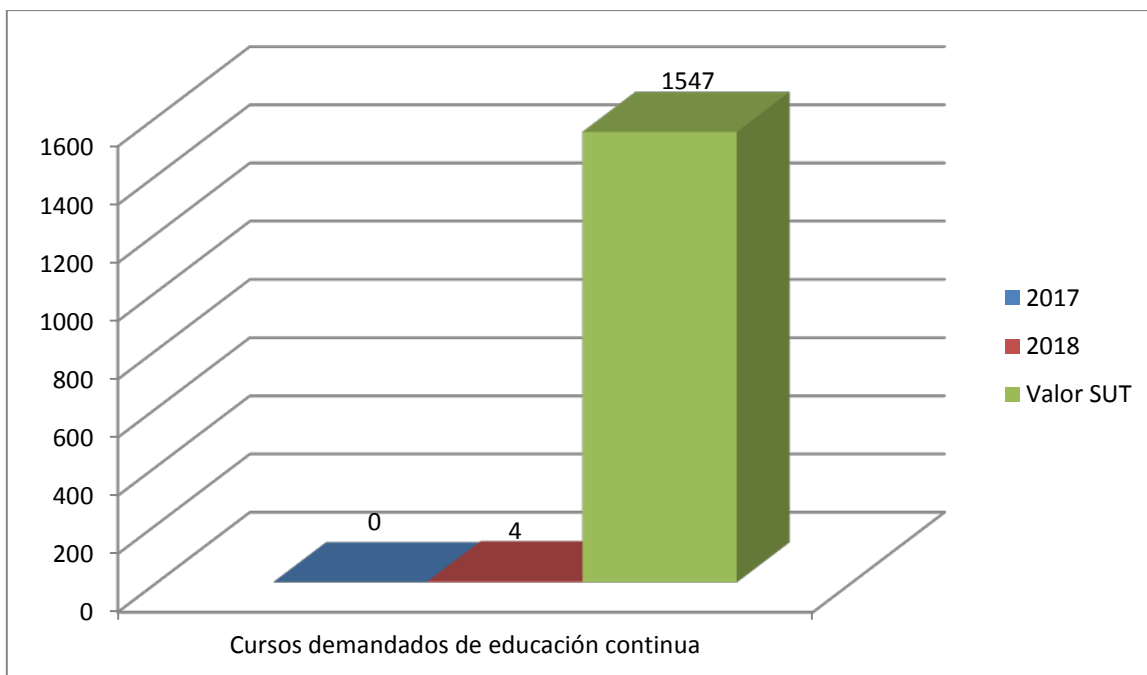


30. Cursos de educación continua

En 2018 tuvimos un total de 4 cursos demandados de educación continua, en 2017 fue 0 y el Valor SUT es de 1547.

Como parte de las estrategias para aumentar este indicador es la de diseñar cursos de educación continua acordes a las necesidades del sector productivo, egresados y público en general.

	Cursos de educación continua
2017	0
2018	4
Valor SUT	1547

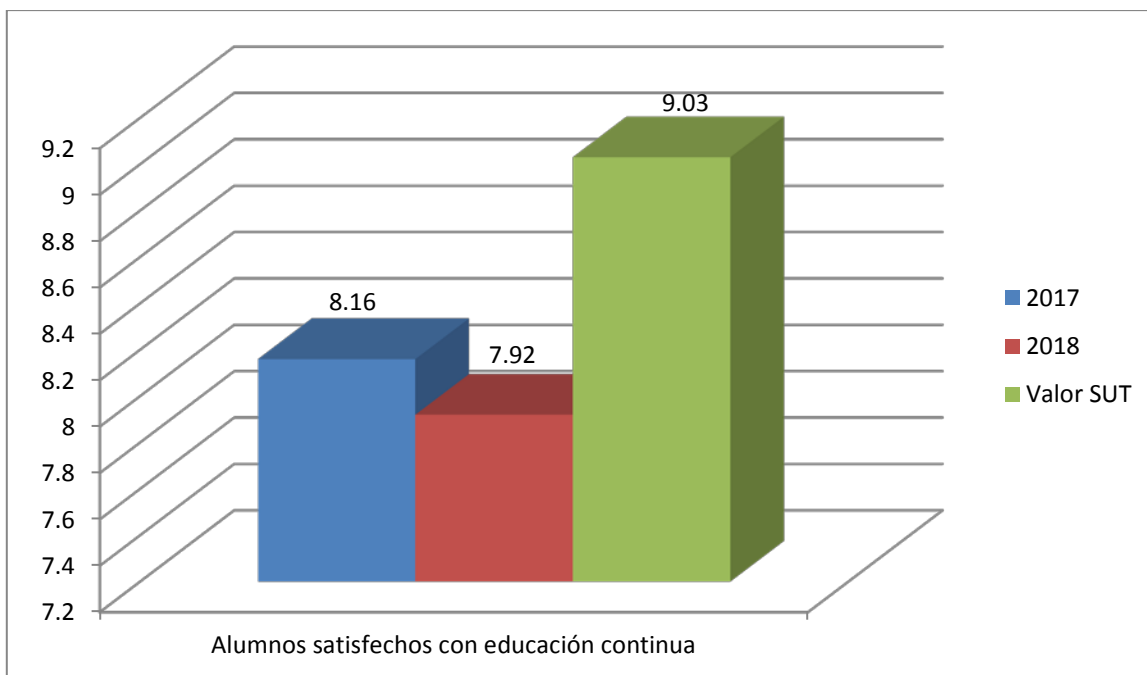


31. Tasa de alumnos satisfechos de educación continua

En 2018 el promedio de satisfacción de los alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos en una escala del 1 al 10 fue de 7.92, bajando un poco respecto al 2017 que fue de 8.16 y por debajo del valor SUT que es de 9.03.

Esto puede ser debido a que debido a la demanda de la Universidad en sus Programas Educativos, nos falta infraestructura para dar los cursos a las horas adecuadas y/o que son requeridas por los interesados. Se hicieron gestiones y actualmente tenemos un edificio en construcción que apoyara para hacer espacios a los estudiantes y así poder ofrecer un espacio más cómodo a los estudiantes que demandan cursos de educación continua.

	Alumnos satisfechos con educación continua
2017	8.16
2018	7.92
Valor SUT	9.03



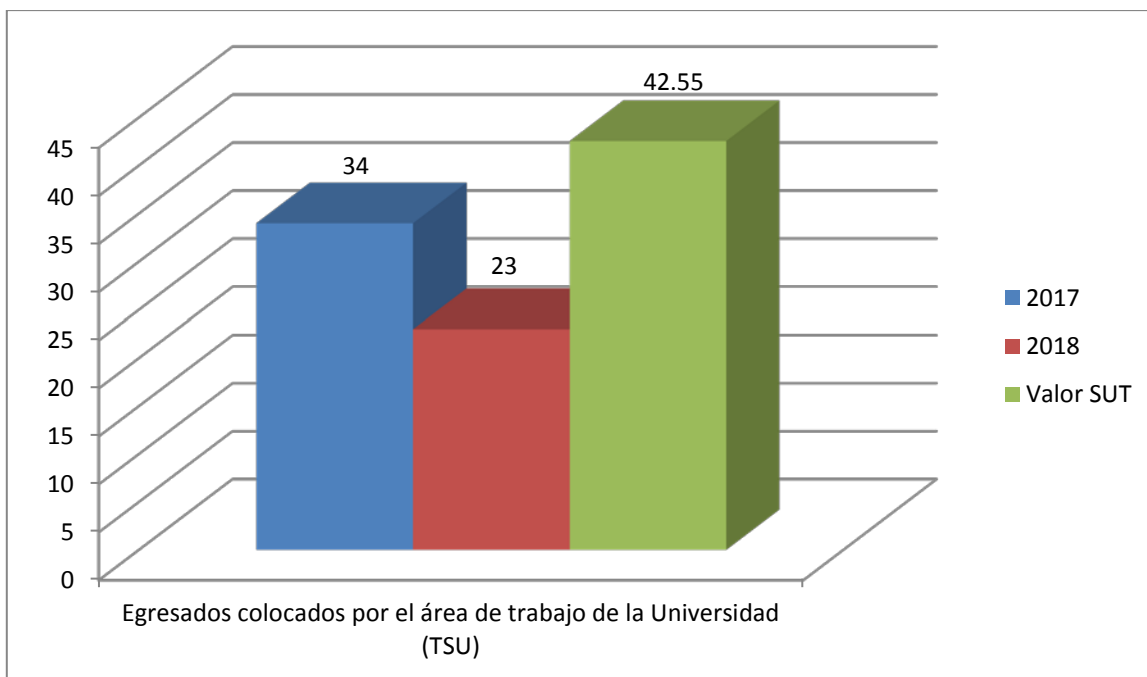
32. Bolsa de trabajo

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Técnico Superior Universitario es de 23, bajo un poco respecto al ciclo anterior que fue de 34 y quedamos también por debajo del Valor SUT que es de 42.55.

Este servicio es otorgado a estudiantes y egresados, a través del cual las empresas publican sus vacantes en las redes sociales de la Institución y a través del departamento de Vinculación se da difusión para que sean ocupadas estas vacantes por egresados de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

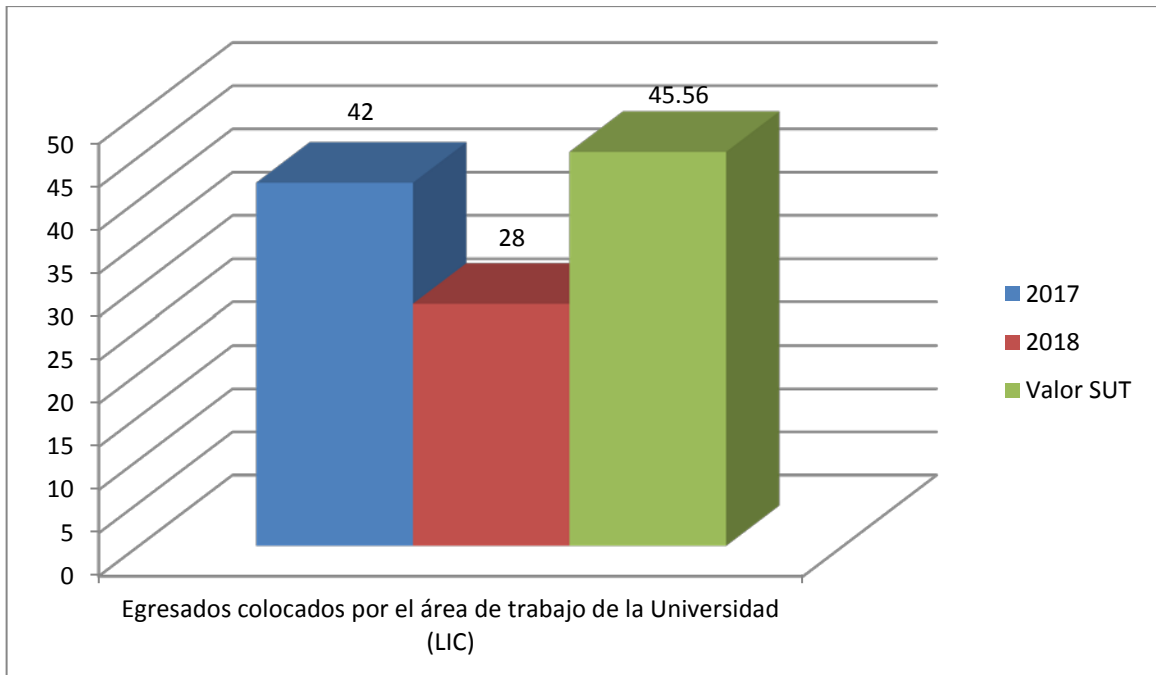
	Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (TSU)
2017	34
2018	23
Valor SUT	42.55



Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Licenciatura es de 28, bajo un poco respecto al ciclo anterior que fue de 42 y quedamos también por debajo del Valor SUT que es de 45.56.

	Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (LIC)
2017	42
2018	28
Valor SUT	45.56



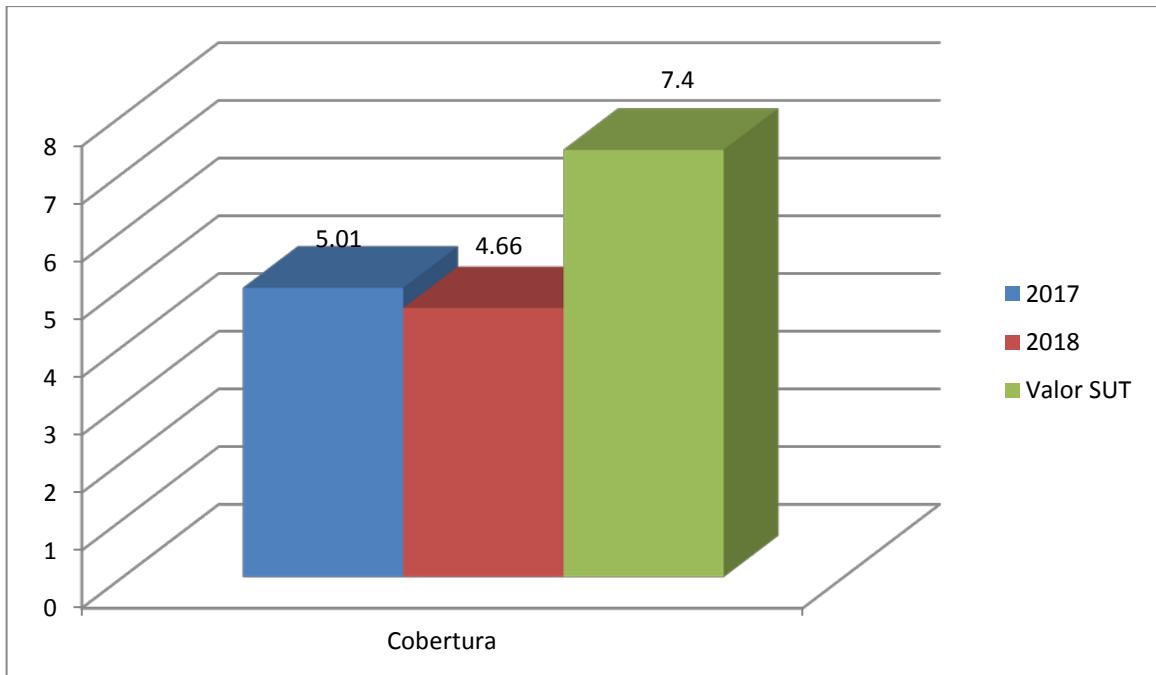
V. EQUIDAD

33. Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior)

En el ciclo 2018 la cobertura fue de 4.66 por ciento de absorción dentro del municipio de Juárez esto respecto a los egresados de todo el Estado de nivel medio superior. En 2017 fue de 5.01 y el valor SUT es de 7.4.

Este ciclo la Universidad se vio en la necesidad de rechazar alumnos ya que se ha superado la capacidad en cuanto a infraestructura y personal para atender a más alumnos.

	Cobertura
2017	5.01
2018	4.66
Valor SUT	7.4

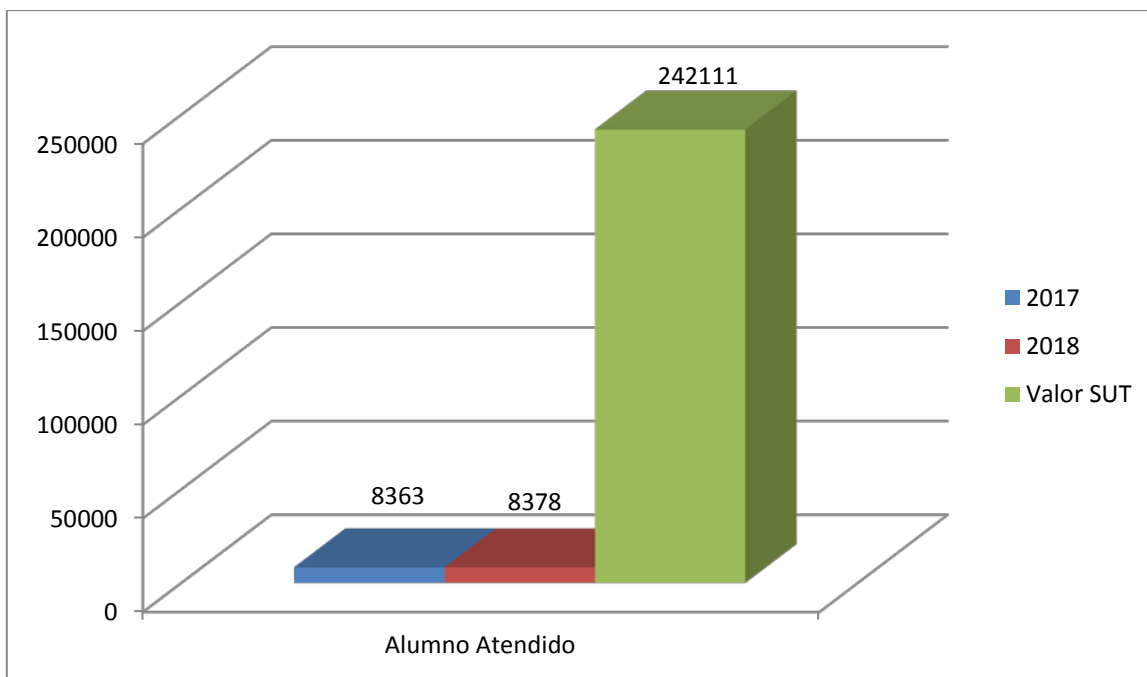


34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)

Alumno atendido

En este ciclo 2018 se atendió a 8378 alumnos y alumnas, la matrícula se ha superado cada año, en 2017 fue de 8363, esto debido a la aceptación que ha tenido, logrando con esto ser la Universidad Tecnológica más grande del país. Respecto al Valor SUT tenemos el 3.46% del total.

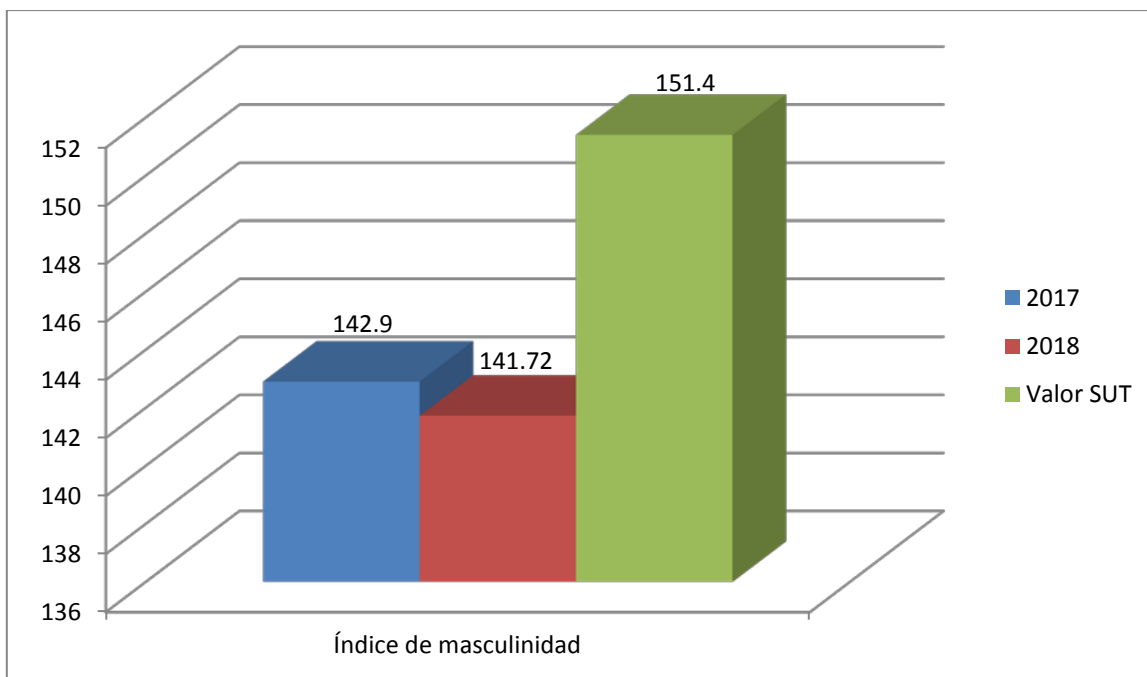
	Alumno atendido
2017	8363
2018	8378
Valor SUT	242111



Índice de masculinidad

Respecto a este indicador en 2018 el índice de masculinidad fue de 141.72, bajo un poco respecto al de 2017 que fue de 142.9 y aún esta abajo del Valor SUT que es de 151.4, esto debido a las carreras que se ofertan, bajo los principios de igualdad y equidad. Cada vez son más las mujeres que se interesan en estudiar carreras que antes eran consideradas para hombres y viceversa.

	Índice de masculinidad
2017	142.9
2018	141.72
Valor SUT	151.4



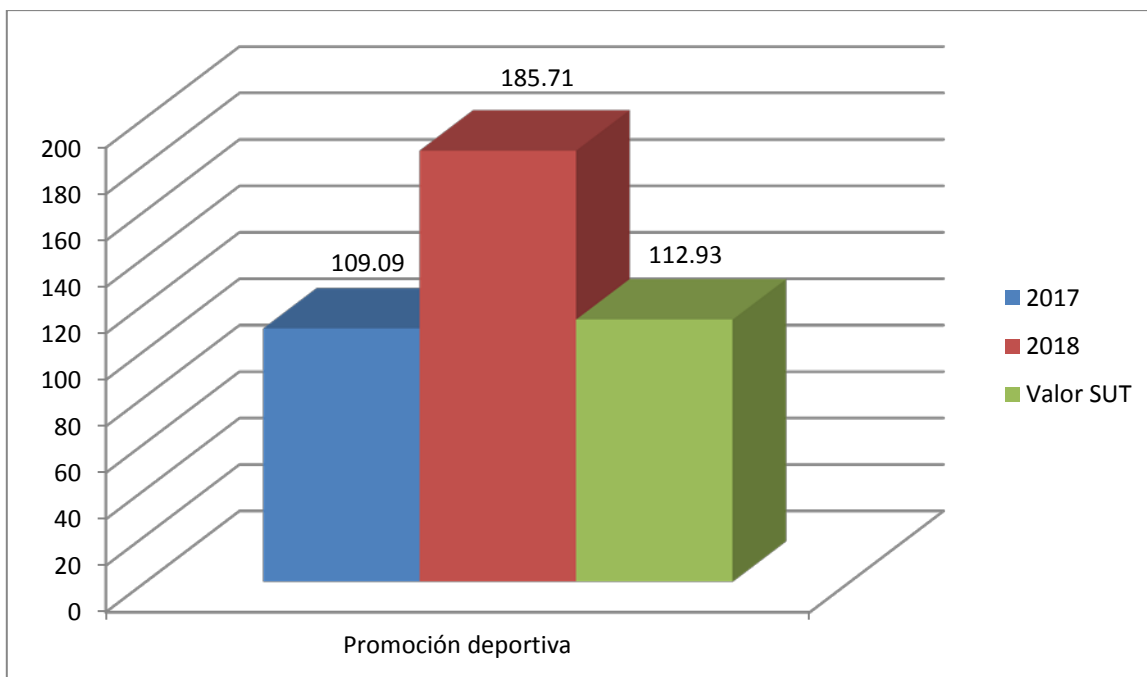
35. Actividades deportivas, culturales y comunitarias

Promoción deportiva

En este ciclo 2018 la promoción deportiva alcanzó 185.71, superando al ciclo anterior que fue de 109.09 y al valor SUT que es de 112.93.

Cada vez son más los alumnos que participan en eventos deportivos y forman parte de los equipos representativos de nuestra Universidad.

	Promoción deportiva
2017	109.09
2018	185.71
Valor SUT	112.93

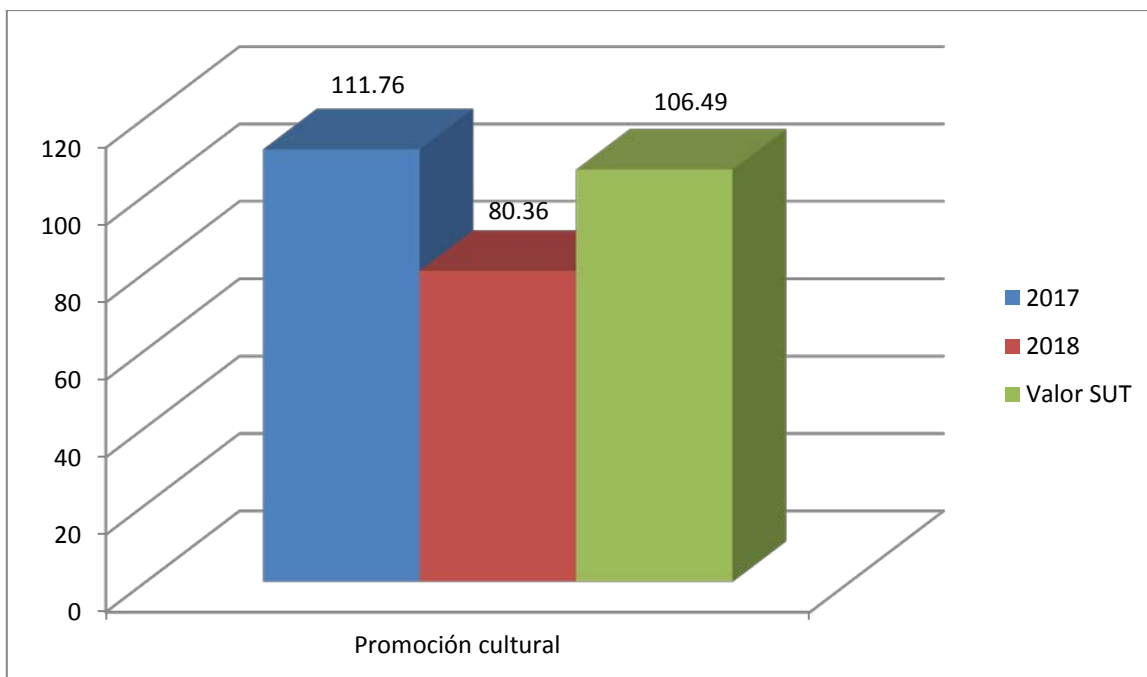


Promoción cultural

En este ciclo 2018 la promoción deportiva alcanzó 80.36, quedando por debajo del ciclo anterior que fue de 111.76 y al valor SUT que es de 106.49.

No se ha podido cubrir todos los eventos a los que han sido invitados debido a la demanda que tienen los grupos representativos, algunos de ellos no pudieron asistir por tener compromisos anteriores. Pero sin duda forman una parte muy importante de la matrícula y cada día son más los alumnos interesados en ser parte de este grupo.

	Promoción cultural
2017	111.76
2018	80.36
Valor SUT	106.49

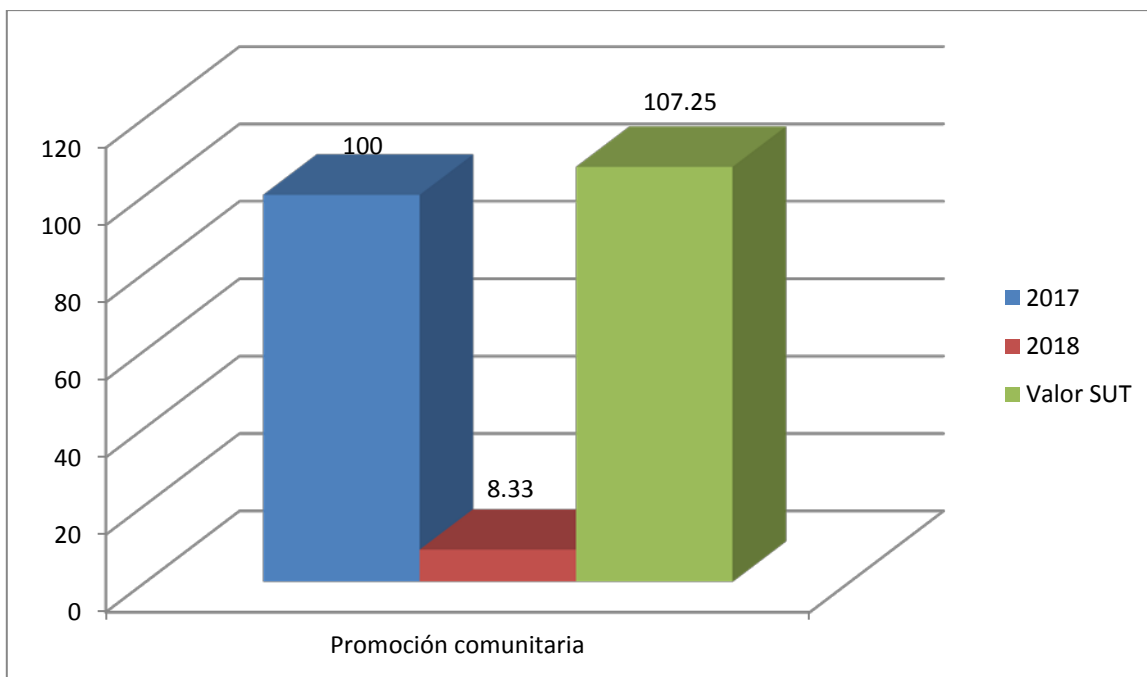


Promoción comunitaria

En este ciclo 2018 la promoción comunitaria alcanzó 8.33, quedando por debajo del ciclo anterior que fue de 100 y al valor SUT que es de 107.25.

Los eventos comunitarios han disminuido y no se ha podido cubrir todos los eventos a los que han sido invitados debido a la demanda que tienen los grupos representativos de la Universidad.

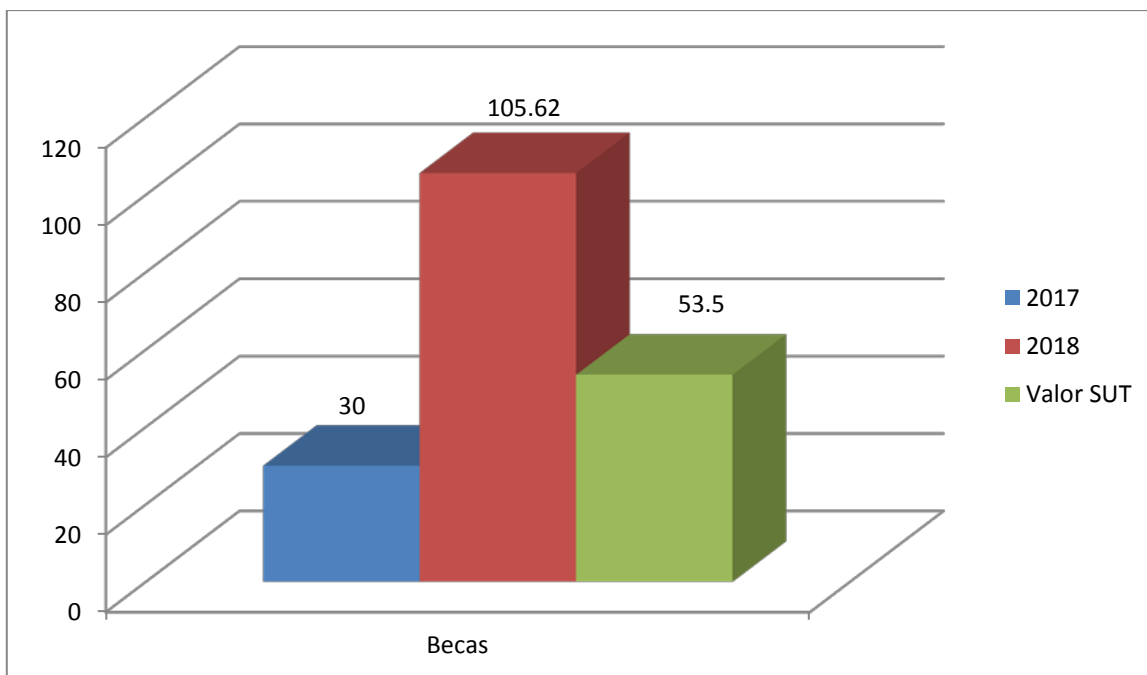
	Promoción comunitaria
2017	100
2018	8.33
Valor SUT	107.25



36. Becas

Respecto al otorgamiento de becas, este ciclo fue de 105.62 por ciento de la matrícula, el año anterior fue de 30 por ciento; cabe resaltar que cumplimos con la meta del 30 por ciento de la matrícula con algún tipo de beca pero sube ya que en este ejercicio se reportan las becas por cuatrimestre, esto da como resultado en promedio el 35.20 de la matrícula. El valor SUT es de 53.5.

	Becas
2017	30
2018	105.62
Valor SUT	53.5



Autodiagnóstico

Perfil de puestos requeridos por las empresas e identificación de los perfiles emergentes

Con base a todo lo anterior, y como resultado de encuestas y entrevistas realizadas a empleadores y estudiantes egresados en activo dentro del campo laboral, se encontraron los siguientes resultados:

En primera instancia, se muestran los del nivel de TSU:

PERFILES DE PUESTOS EN TSU	
TSU CONTADURÍA	Auxiliar / Asistente contable, Auxiliar de cuentas por pagar, Auxiliar de nóminas / Finanzas, Analista administrativo, Auxiliar de auditor
TSU DESARROLLO DE NEGOCIOS	Clerk de recursos humanos, Asistente administrativo, Auxiliar de mercadeo / Mercadotecnia, Ejecutivo / Agente de ventas, Analista / Comprador Junior

TSU ENERGÍAS RENOVABLES	Técnico de mantenimiento, Técnico eléctrico, Técnico electromecánico, Técnico de pruebas eléctricas
TSU MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Técnico de mantenimiento, Técnico electromecánico, Asistente / Técnico de Ingeniería, Auxiliar de mantenimiento, Técnico electrónico
TSU MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	Técnico de automatización, Técnico de Diseño, Técnico de Control, Técnico / Analista de control, Técnico de pruebas
TSU MECATRÓNICA ÁREA MANUFACTURA FLEXIBLE	Técnico de manufactura, Técnico de soporte, Técnico herramentista, Auxiliar / Asistente de Ingeniería, Técnico de mantenimiento
TSU NANOTECNOLOGÍA	Técnico de materiales, Técnico de calidad, Área de investigación, Auxiliar de calidad.
TSU OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES	Documentador, Auxiliar de aduanas, Monitorista, Tramitador aduanal, Auxiliar de embarques / Logística
TSU PARAMÉDICO	Paramédico, Rescatista
TSU PROCESOS INDUSTRIALES	Técnico de ingeniería, Técnico de calidad, Técnico de manufactura, Técnico de producción, Técnico de metrología
TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	Técnico de prueba, Técnico de reparación, Técnico de producto, Técnico de soporte técnico, Técnico de redes

TSU TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	Técnico de sistemas, Técnico de prueba, Programador, Técnico de ingeniería , Desarrollador de Web / Sistemas
TSU TERAPIA FÍSICA	Terapeuta físico, Rehabilitador

Fuente: Dirección de Vinculación. (Febrero 2017)

Y para finalizar, se muestran los del nivel de ING:

PERFILES DE PUESTOS EN ING	
ING ENERGÍAS RENOVABLES	Técnico de mantenimiento, Supervisor de mantenimiento, Supervisor de proyectos, Diseñador de proyectos, Técnico eléctrico
ING FINANCIERA FISCAL	Auxiliar contable, Auxiliar administrativo, Analista de cuentas por pagar, Contador, Contador Junior
ING LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Documentador, Supervisor de aduanas, Asistente de aduanas, Coordinador de tráfico, Coordinador de logística
ING MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Supervisor de mantenimiento, Coordinador de mantenimiento, Técnico de mantenimiento, Técnico electromecánico, Mantenimiento de edificio
ING MECATRÓNICA	Ingeniero de manufactura, Ingeniero / Supervisor de diseño, Técnico electromecánico, Ingeniero de procesos, Técnico de mantenimiento
ING NANOTECNOLOGÍA	ingeniero de entrenamiento, Técnico de laboratorio

ING NEGOCIOS E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	Mercadotecnia, Asistente administrativo, Auxiliar de capacitación, Departamento de compras, Ejecutivo de ventas
ING PROCESOS Y OPERACIONES INDUSTRIALES	Supervisor / Coordinador de producción, Supervisor de ingeniería, Técnico de ingeniería, Supervisor de calidad, Ingeniero de manufactura Ingeniero Jr. de calidad Ingeniero de sistemas, Ingeniero de soporte,
ING TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Técnico de sistemas, Coordinador /Administrador de I.T./ Sistemas Ingeniero en Tecnologías de la Información
LIC PROTECCIÓN CIVIL	Paramédico, Técnico de Atención
LIC TERAPIA FÍSICA	Supervisor de terapeutas, Fisioterapeuta, Enfermero

Fuente: Dirección de Vinculación.

Porcentaje de egresados con empleo

Como resultado de la interacción entre la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, empleadores y estudiantes egresados con empleo, se obtienen los siguientes porcentajes por Programa Educativo, donde la primera tabla corresponde al nivel de Técnico Superior Universitario y la segunda al nivel de Ingeniería.

PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU	% DE EGRESADOS CON EMPLEO
Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	34.8 %
Comercialización	82.2 %
Contabilidad Corporativa	70.7 %
Contaduría	56.5 %
Desarrollo de Negocios	46.3 %
Electricidad y Electrónica Industrial	70.0 %
Energías Renovables	55.2 %

Mantenimiento área Industrial	72.0 %
Mecánica y Productiva	81.1 %
Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	68.0 %
Mecatrónica área Automatización	72.0 %
Nanotecnología	33.3%
Operaciones Comerciales Internacionales	40.6 %
Paramédico	36.9 %
Procesos de Producción	69.3 %
Procesos Industriales	71.2 %
Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	44.1 %
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	46.6 %
Terapia Física	26.4 %

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ (Agosto 2017)

Carreras cerradas

PROGRAMA EDUCATIVO DE ING	% DE EGRESADOS CON EMPLEO
Energías Renovables	77.7 %
Financiera y Fiscal	82.8 %
Logística Internacional	65.4 %
Mantenimiento Industrial	88.9 %
Mecatrónica	86.4 %
Nanotecnología	40.0 %
Negocios e Innovación Empresarial	67.8 %
Procesos y Operaciones Industriales	82.5 %
Protección Civil	70.8 %
Tecnologías de la Información	64.4 %
Terapia Física	25.0 %

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ (Agosto 2017)

Necesidades de capacitación

Con la finalidad de actualizar las competencias profesionales, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con una oferta de capacitación para sus egresados.

OFERTA DE CAPACITACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA	
Mecatrónica	Control lógico programable básico Control lógico programable SolidWorks básico SolidWorks intermedio LabView básico LabView

	Control eléctrico Maquinado convencional CNC Operación centro de maquinado para torno CNC Autocad básico Metrología
Mantenimiento industrial	Hidráulica y neumática Seguridad industrial Sistemas hidráulicos Refrigeración básica Calidad en el mantenimiento Neumática
Procesos Industriales	Manufactura esbelta y de alta tecnología Manufactura aplicada Lean Six Sigma Toyota Productions Systems (TPS) 5's aplicada a la industria Maynrdr's Operation Sequence Techniques (MOST)
Energías Renovables	Energía solar fotovoltaica
Tecnologías de la Información	Fundamento de redes Illustrator básico Illustrator Excel básico Excel intermedio Excel avanzado Routers Conmutación de redes de datos Redes Wan
Logística Internacional	Llenado de pedimentos aduanales Clasificación arancelaria
Financiera y Fiscal	Contpaq e impuestos Nomipaq, SUA y Taller de impuestos con uso de Excel

	Contpaq, bancos y adminipaq Contpaq y Nomipaq
Desarrollo de Negocios	Innovación de mercado "CANVAS"
Áreas de la salud	Primero auxilios, seguridad en casa y trabajo
Matemáticas	Aritmética simple Cálculo aplicado

Fuente: Dirección de Vinculación, UTCJ

Estudios y servicios tecnológicos

Como resultado de la vinculación con el sector productivo de la localidad, a través del Comité de Vinculación y Pertinencia de esta Casa de Estudios, se han revisado las áreas de oportunidad existentes, a fin de determinar las necesidades de talleres, cursos o diplomados, para lo cual se dispone de la siguiente oferta de Servicios Tecnológicos:

OFERTA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS	
MECATRÓNICA	Control Lógico Programable Básico
	Control Lógico Programable Intermedio
	SolidWorks Básico
	SolidWorks Intermedio
	LabView Básico
	Control Eléctrico
	Maquinado Convencional
	Operación Centro de Maquinado para Torno y Fresadora CNC
	AutoCAD Básico
	AutoCAD Intermedio
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Hidráulica
	Neumática
	Sistemas Hidráulicos
PROCESOS INDUSTRIALES	Manufactura Esbelta y de Alta Tecnología
	Lean Six Sigma
	Toyota Production Systems
	5 ´s
LOGÍSTICA	Llenado de Pedimentos

INTERNACIONAL	Clasificación Arancelaria
ENERGÍAS RENOVALBES	Energía Solar Fotovoltaica
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / CÓMPUTO	Conmutación de Redes
	Fundamentos de Redes
	Paquetes Contables
	Ilustrador
	Ilustrador y Photoshop

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ (Abril 2018)

Por otro lado, la Dirección de Vinculación ofrece los servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ), la cual está dirigida a certificar las competencias laborales, a través de diferentes Estándares de Competencia:

Oferta de Estandares de Competencia de la Entidad de Certificación	
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes.
EC0391	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo
EC0586	Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, comercio e industria.

Fortalezas y debilidades / Amenazas y Oportunidades

Como resultado de los trabajos relacionados para adaptar nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a la nueva Versión de la Norma ISO 9001:2015, y en lo referente al análisis de Riesgos y Oportunidades, se presenta la siguiente tabla FODA:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
❖ Vinculación institucional (sector productivo, entorno) ❖ Modelo tutorial ❖ Revista de investigación científica indexada y arbitrada	❖ Comunicación ❖ PE acreditados y/o evaluados ❖ Clima laboral ❖ Identidad ❖ Perfil y experiencia del personal

❖ Crecimiento en matrícula ❖ Sistema de Gestión de la Calidad certificado en ISO 9000 ❖ Programa Talleres de Artes y Oficios ❖ Modelo educativo basado en competencias	❖ Capacitación del capital humano ❖ Cuerpos Académicos Consolidados ❖ Deserción ❖ Ingresos propios bajos ❖ Equipamiento de laboratorios (pesados y de informática) ❖ Estructura orgánica ❖ Incremento de la infraestructura física ❖ Internacionalización
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
❖ Creación del PE de T.S.U. en Gericultura ❖ Aprovechamiento del BiDig-ECEST ❖ Convenios con empresas de vanguardia ❖ Gestión de Recursos Extraordinarios ❖ Aplicación de modelos educativos duales en otros PE ❖ Incremento de egresados de IEMS	❖ Reducción presupuestal ❖ Avances tecnológicos ❖ Incertidumbre internacional ❖ Calidad académica de los aspirantes ❖ Inseguridad en el entorno ❖ Servicio de transporte a estudiantes ❖ Desempleo

Estrategias

A continuación, se enlistan los objetivos y estrategias que nos marcarán el camino a seguir:

- Consolidar la vinculación institucional con el sector productivo y la sociedad en general, a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia,
- Trabajar en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por medio de la capacitación, homologación de funciones y procesos de operación de las personas involucradas en la acción tutorial,
- Gestionar ante el sector productivo la aplicación de modelos educativos duales, los cuales mezclan la enseñanza práctica con la teórica, lo que facilita la inserción de estudiantes al mercado laboral,
- Transformar, a mediano plazo, al menos dos Programas Educativos en la modalidad bilingüe, a través de la formación y capacitación del personal docente y administrativo de la Institución, posteriormente con la movilidad docente y estudiantil, así como el fomento a la colaboración en investigación.
- Encaminar esfuerzos para lograr que los PE estén evaluados por Comités Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y/o acreditados por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES),
- Buscar los mecanismos necesarios para proveer certeza laboral y el reconocimiento al desempeño de los colaboradores,
- Proveer la capacitación adecuada y oportuna del personal de la Institución,
- Apoyar al personal docente a fin de que alcancen un grado mayor en su habilitación

académica,

- Incentivar al personal docente para que obtengan el perfil deseable (PRODEP),
- Estimular a los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) para transitar a la categoría de Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC),
- Fortalecer la revista UTCJ Theorema, a través del desarrollo e impulso de la investigación científica en la planta docente, y
- Disminuir el índice de deserción a través del programa English and Math Skills, el cual está dirigido a estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior próximos a egresar.

Anexos

Anexo 2

Tabla comparativa de los resultados de los indicadores Evaluación Institucional 2017-2018

Universidad Tecnológica de: Ciudad Juárez

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	66,173	1638	1812	-884	IND. 1 columna O
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	9,438	248	473	-225	IND. 1 columna I
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	42,047	1390	997	393	IND. 1 columna K
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	14,688	0	338	-338	IND. 1 columna M
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.78	8.95	8.86	.009	IND. 2 columna L
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.89	9.16	9.06	.10	IND. 2 columna T
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.73	N/A	N/A	N/A	IND. 2 columna P
Aprovechamiento total	8.80	9.06	8.96	.10	Prontuario
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	6.52	6.78	18.87	-12.09	Prontuario
Reprobación nivel licenciatura	3.40	4.48	11.78	-7.38	Prontuario
Reprobación nivel licencia profesional	1.70	N/A	N/A	N/A	Prontuario
Reprobación total	3.85	5.63	15.32	-9.69	Prontuario
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.50	17.12	24.32	-7.20	Prontuario
Deserción nivel licenciatura	4.40	9.67	13.57	-3.90	Prontuario
Deserción nivel licencia profesional	5.30	N/A	N/A	N/A	Prontuario
Deserción total	6.70	13.4	18.94	-5.54	Prontuario

5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	54	33.14	40	-6.86	Prontuario
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	59.09	64	-4.91	Prontuario
Tasa de egreso nivel licencia profesional	81	N/A	N/A	N/A	Prontuario
Tasa de titulación nivel TSU	47	33.14	40	-6.86	Prontuario
Tasa de titulación nivel licenciatura	68	58.18	64	-5.82	Prontuario
Tasa de titulación nivel licencia profesional	43	N/A	N/A	N/A	Prontuario
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	33.8	62.93	96.42	-33.49	Prontuario
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	46.6	92.36	80.12	12.24	Prontuario
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	77.5	87.67	71.92	15.75	Prontuario
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	80.6	92.07	100	-7.93	Prontuario
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.4	7.02	8.63	-1.61	Prontuario
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	7.18	8.62	-1.44	Prontuario
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	56.9	85.34	100	-14.66	Prontuario
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.78	8.2	8.66	-0.46	IND. 10 col. U
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.90	8.2	9.00	-0.80	IND. 10 col. BK
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	8.98	N/A	N/A	N/A	IND. 10 col. AP
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	90.5	80.67	96.56	-15.89	Prontuario

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$26,410	\$21,309.94	\$15,547.00	\$5,762.94	Prontuario
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	137.0	175.46	187.93	-12.47	Prontuario
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	63,085	1262	1262	0	IND. 14 columna J
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores)	57,646	1262	1256	6	IND. 14 columna V
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	76	1	1	0	IND. 15 columna BF
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	2	2	0	Prontuario
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	Prontuario
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	53	63	60	3	Prontuario

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	9.8	9	10	-1	Prontuario
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	26.3	3	3	0	Prontuario
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	1,720	3	4	-1	IND. 20 col. J
PTC que están aplicando los enfoques	4,364	88	189	-101	IND. 20 col. P
PA que están aplicando los enfoques	7,520	254	504	-250	IND. 20 col. V
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.21	8.12	8.05	0.07	IND 21. Col EO

Actividades culturales	7.57	7.92	7.87	0.05	IND 21. Col EP
Servicio médico	8.05	8.04	8.02	0.02	IND 21. Col EQ
Deportes	7.42	7.96	7.88	0.08	IND 21. Col ER
Tutorías	8.26	8.28	8.27	0.01	IND 21. Col ES
Asesoría académica	8.20	8.22	8.20	0.02	IND 21. Col ET
Cafetería	6.79	6.8	6.61	0.19	IND 21. Col EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.04	8.08	7.99	0.09	IND 21. Col EV
Biblioteca	7.74	7.98	7.86	0.12	IND 21. Col EW
Infraestructura	7.40	7.4	7.32	0.08	IND 21. Col EX
Transporte	7.36	7.32	7.08	0.24	IND 21. Col EY
Medios de expresión de los alumnos	7.54	7.76	0.00	7.76	IND 21. Col EZ
Becas	7.76	7.9	7.65	0.25	IND 21. Col FA
Bolsa de trabajo	7.80	7.84	7.71	0.13	IND 21. Col FB
Total	7.72	7.83	7.73	0.10	IND 21. Col FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes	75	24	16	8	Prontuario
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,247	134	140	-6.0	IND. 23 b col. P
Nivel de estudios (posgrados)	59.48	100	44	56	IND. 23 b col. S
Cuentan con perfil PRODEP	26.44	33	27	6.0	IND. 23 b col. U
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	10,623	424	409	15	IND. 24 col. Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	65	295	230	65	IND. 24 B col. M
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,656	676	666	10	IND. 25 col. I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	60.09	95.41	28.23	67.18	IND. 25 col. S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario o 2017)	Valor MECASU T 2018	Valor MECASU T 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	58,985	1184	228	956	IND. 26 col. K
Total de alumnos con movilidad nacional	0.72	0	0	0	IND. 26 col. BK
Total de profesores con movilidad nacional	0.50	0	0	0	IND. 26 col. BR
Total de alumnos con movilidad internacional	1.0	0	0	0	IND. 26 col. BU
Total de profesores con movilidad internacional	2.21	0	0	0	IND. 26 col. CB
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	14,599	60	9	51	IND 26. Col. H
Unidades productivas vinculadas: privadas	43,012	1106	217	889	IND 26. Col. I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,374	18	2	16	IND 26. Col. J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	229,337,682	237,494.00	1,567,214.00	-1,329,720.00	IND 27. Col. F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,067,752208	34,834,474	30,145,374	4,689,100.00	IND 27. Col. G
Ingresos propios por otros servicios	128,760,817	1,461,935	73,850	1,388,085	IND 27. Col. H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,425,850,707	36,533,903	31,786,438	4,747,465.00	IND 27. Col. I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	6,611	166	118	48	IND. 28 col. AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	2,297	85	79	6	IND. 28 col. Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	3,796	81	39	42	IND. 28 col. AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	518	0	0	0	IND. 28 col. AB
30. Cursos demandados de educación continua					
Total de cursos demandados de educación continua	1,547	4	0	4	IND. 30 col. H
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.03	7.92	8.16	-0.24	Prontuario
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	42.55	23	34	-11	IND. 32 col. K
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	19.44	N/A	0	N/A	IND. 32 col. L

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	45.56	28	42	-14	IND. 32 col. M
---	-------	----	----	-----	----------------

TABLA V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2017)	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Diferencia 2018-2017	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.4	4.66	5.01	-0.35	Prontuario
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	242,111	8378	8363	15	Prontuario
Índice de masculinidad	151.4	141.72	142.9	-1.18	IND. 34 col. L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	112.93	185.71	109.09	76.62	IND. 35 col. N
Promoción cultural	106.49	80.36	111.76	-31.40	IND. 35 col. O
Promoción comunitaria	107.25	8.33	100	-108.33	IND. 35 col. P
Gente beneficiada por promoción deportiva	186,602	3567	6603	-3036	IND. 35 col. G
Gente beneficiada por promoción cultural	323,136	15,360	33,447	-18,087	IND. 35 col. J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	166,698	3312	1000	2312	IND. 35 col. M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	53.5	105.62	30	75.62	Prontuario

REVISIÓN EVIN	CUMPLE
I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO	SI
➤ Carátula del documento	
Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.	SI
Logotipos, nombres, figura jurídica.	SI
Contenido primera hoja	SI
Contenido segunda hoja	SI
Contenido tercera hoja	SI
➤ Índice (cuarta hoja)	SI
➤ Presentación (máximo 1 cuartilla) (quinta hoja)	SI
➤ Introducción (máximo 2 cuartilla) (sexta hoja)	SI
➤ Marco de referencia (máximo 2 cuartilla) (séptima hoja)	SI
II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES	SI
Todos los indicadores	SI
Contenido de Tablas	SI
Contenido de Gráficas	SI
Descripción de cada indicador	SI
Indicador(es) faltantes de información	
III.- AUTODIAGNÓSTICO	
Contenga el FODA	COMPLETO
IV.- ESTRATEGIAS	
Contenga Estrategias ya sea por indicador o categoría	COMPLETO
V.- ANEXOS	
Anexo del Formato de validación del MECASUT/MECASUP 2018 (Obligatorias)	
5 Tablas de los resultados de los indicadores por eje rector (Obligatorias)	SI
OBSERVACIONES FINALES:	