



**Universidad Tecnológica
de Ciudad Juárez**
Organismo Público
Descentralizado del Gobierno del
Estado de Chihuahua

**Evaluación Institucional
2018 – 2019**

Septiembre 2018-Agosto 2019

La información presentada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

**Gobierno del Estado de
Chihuahua**

LIC. JAVIER CORRAL JURADO
Gobernador Constitucional

Secretaría de Educación Pública

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario

Subsecretaría de Educación Superior

LIC. LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ
Subsecretario

Secretaría de Educación del Estado

DR. CARLOS GONZÁLEZ HERRERA
Secretario

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

MTRO. HERMINIO BALTÁZAR CISNEROS
Coordinador

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS
Rector

LIC. FRANCISCO JAVIER REZA PACHECO
Abogado General

LIC. MANUEL ENRIQUE CARRASCO HERRERA
Contralor Interno

LIC. LORENA ALVARADO BUENDÌA
Encargada de despacho de Secretaría Académica

M.D.F. CRISTINA DOZAL DURÁN
Directora de Administración y Finanzas

M.D.O. ELVIRA ARCELÚS PÉREZ
Directora de Planeación y Evaluación

LIC. ADRIÁN GARCÍA CASTRO
Director de Vinculación

LIC. MARÍA TERESA ÁLVAREZ ESPARZA
Subdirectora de Extensión Universitaria

M.I. ANA IVONNE CONTRERAS CERVANTES
Director de las Carreras Negocios e Innovación Empresarial y Financiera Fiscal.

M.A.N.I. JAVIER MIRANDA ZEPEDA
Director de la Carrera de Logística Internacional

M.E.R JOSÉ LUIS PEINADO MARTÍNEZ
Director de la Carrera de Mecatrónica y de la Carrera de Energías Renovables

ING. RICARDO PÉREZ SANTELLANA
Director de las Carreras Mantenimiento Industrial y Nanotecnología

M.C. ANA ERÉNDIRA RASCÓN VILLANUEVA
Directora de las Carreras Terapia Física y Protección Civil y Emergencias

DRA. ROSA ELBA CORONA CORTEZ
Directora de las Carreras Procesos y Operaciones Industriales y de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

Índice

Presentación	6
Introducción.....	7
Marco de Referencia.....	8
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	11
I. Eficacia	13
II. Eficiencia	24
III. Pertinencia.....	29
IV. Vinculación	43
V. Equidad	51
Autodiagnóstico	56
Estrategias	62
Anexos.....	63

Presentación

Actualmente no hay mejor escenario para reflexionar las acciones en un pasado próximo y replantear la estrategias que coadyuven en nuestra consolidación como Institución de Educación Superior (IES); los reajustes en las políticas económicas y sociales derivadas de la pandemia provocada por la COVID-19 nos dictan un proceder efectivo e inmediato, encaminado a la “humanización” de nuestros procesos de calidad y al concientización de un proceso enseñanza-aprendizaje que no solo prepara a las futuras generaciones para enfrentar los retos que les presente el sector productivo, también a solidarizar esfuerzos ante lo que para la ciencia, en principio de cuentas, es desconocido.

En estos momentos cruciales para todos, en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez es imprescindible efectuar un ejercicio de conciencia: el desafío el doble. Debemos mantener nuestra proyección hacia la grandeza de evolucionar a una Institución de calidad, a través de la consolidación de los Programas Educativos con base en las acreditaciones y/o evaluaciones de diversos organismos reconocidos, como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Hoy por hoy, el tema de internacionalización debe apuntalarse y preparar a nuestros estudiantes y docentes para contrarrestar los temores a lo insólito, tanto en lo profesional como en lo personal.

Nuestro compromiso con la sociedad está más sólido que nunca, tenemos asignaturas pendientes por desarrollar y este 2020, más que un año de incertidumbre y desasosiego, debemos visualizarlo como una etapa de oportunidades e introspección.

La grandeza de esta Casa de Estudios se fundamenta en la superioridad de sus estudiantes, y de la excepcionalidad de su equipo de trabajo.

Lic. Guillermo José Álvarez Terrazas
Rector

Introducción

El presente documento detalla los resultados obtenidos de las actividades realizadas por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez durante el período 2018-2019, el cual nos permite analizar los resultados alcanzados, compararlos con lo planeado, y así fortalecer los aspectos que sean necesarios como parte de la mejora continua.

A 20 años de su fundación la UTCJ sostiene su crecimiento gracias a las estrategias ejercidas en el proceso de difusión de nuestra oferta educativa en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), además, se ha fortalecido a través del tiempo gracias a su planeación estratégica, la cual la ha posicionado hasta la fecha como la Universidad Tecnológica más grande del país en matrícula sostenida.

Hoy en día se logra dar cobertura en servicios educativos de nivel superior a más del 90 por ciento de los jóvenes próximos a egresar de nivel preparatoria, a través de una oferta educativa con Programas Educativos (PE) pertinente en su totalidad, en su mayoría, reconocidos y evaluados como Programas de Calidad a nivel nacional tanto en Técnico Superior Universitario como en Licenciatura.

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez se fortalece como una de las Universidades incluyentes e inclusivas del país, en materia de infraestructura física, se ha realizado gran inversión en rampas y puertas automatizadas, en cuanto a infraestructura informática, la utilización de las tecnologías de la información y comunicación se hace presente mediante la sala tiflotécnica, en donde se provee a personas de nula o baja visión de las herramientas necesarias de información y comunicación para: imprimir material en Braille o adecuar diagramas y mapas o traducir material de caracteres comunes a sistema Braille; además cuenta con equipo y software especializados.

Del 11 al 14 de abril se llevó a cabo la celebración del Vigésimo Tercer Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas (ENDCUT), aunado a las festividades por sus 20 años de fundación, reuniendo a más de cuatro mil participantes, en diversas ramas del deporte y la cultura, tales como fútbol, básquetbol, voleibol de sala, atletismo, taekwondo, béisbol, softbol, ajedrez, danza folklórica, rondalla, mural en gis, canto, oratoria y declamación.

Actualmente se encuentra con un avanzado grado de construcción la primera fase del Gimnasio-Auditorio, además, recientemente se realizó la remodelación de la Sala de Capacitación ubicada en el edificio de Vinculación.

La Planeación Estratégica y la Evaluación Institucional nos dan los resultados para medir la eficiencia y eficacia con que se utilizaron los recursos y el impacto alcanzado.

Marco de Referencia

La zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez comprende la frontera norte del estado de Chihuahua (México), con los estados de Texas y New Mexico (EEUU).

Tiene una superficie de 46,924.57 km², y está conformada por los municipios de Ahumada, Ascensión, Guadalupe, Janos, Juárez y Praxedis G. Guerrero. Esta superficie es el 19 por ciento de toda la extensión territorial del estado de Chihuahua.



Extensión geográfica de los municipios que forman la zona de influencia de la UTCJ. Año 2018

REGIÓN	EXTENSIÓN GEOGRÁFICA (Kilómetros cuadrados)
ESTADO	247,087
ZONA DE INFLUENCIA	46,924.57
AHUMADA	17,131.50
ASCENSIÓN	11,000.10
GUADALUPE	6,200.50
JANOS	6,930.50
JUÁREZ	4,853.00
PRÁXEDIS G. GUERRERO	808.97

Fuente 2020.Municipios.mx:

<http://municipios.mx/chihuahua/>

Clima:

Se clasifica de tipo ucraniano, semidesértico, con una temperatura máxima de 45°C y una mínima de 23°C. La precipitación pluvial media anual es de 275 milímetros, con una humedad relativa del 40 por ciento. Los vientos dominantes provienen del noroeste. Su temperatura media anual es de 17.1°C. La precipitación anual media es de 229.6 mm, registrándose los menores índices en abril (5.3 mm) y los mayores en julio (44.5 mm) y agosto (40.1 mm).

Indicadores poblacionales:

Tomando como base las proyecciones de la población por municipios del Consejo Nacional de Población (CONAPO), y con la última modificación que se realizó el 23 de Octubre de 2017, se muestran los siguientes resultados; del año 2017 al 2021, se proyecta una población estimada de 1,510,634 a 1,565,307 personas (esto es un incremento de 54,673 habitantes); donde destaca el municipio de Juárez con el 95.91 % de toda esta población, al aumentar de 1,448,859 a 1,501,411 en el mismo periodo de tiempo. Es importante destacar que esta zona de estudio represente el 40 % de la población estatal.

POBLACIÓN ESTIMADA

REGIÓN	AÑO	2016
ESTADO		4,355,293
ZONA DE INFLUENCIA		1,768,616
JUÁREZ		1,703,179
AHUMADA		14,648
ASCENSIÓN		30,652
JANOS		14,002
PRAXEDIS G. GUERRERO		6,135

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda
2010.

Pronóstico de población. Año 2016

Proyecciones de la población de municipios que integran la zona de influencia. De los años 2017 al 2021.

REGIÓN	AÑO				
	2017	2018	2019	2020	2021
ESTADO	3,782,018	3,816,865	3,850,428	3,882,739	3,914,404
ZONA DE INFLUENCIA	1,510,634	1,524,425	1,538,144	1,551,708	1,565,307
AHUMADA	12,124	12,213	12,306	12,400	12,497
ASCENSIÓN	26,527	26,793	27,059	27,323	27,591
GUADALUPE	5,715	5,710	5,717	5,731	5,753
JANOS	13,542	13,731	13,906	14,068	14,224
JUÁREZ	1,448,859	1,462,133	1,475,322	1,488,357	1,501,411
PRÁXEDIS G. GUERRERO	3,867	3,845	3,834	3,829	3,831

Fuente: CONAPO (Consejo Nacional de Población)

Última modificación: 23 de Octubre de 2017

http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos

Proyecciones de la población por municipios

Indicadores económicos

En este apartado se analiza según el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP), y elaborado en el mes de Marzo del 2018, mediante elaboración propia utilizando los datos del

IMSS, el comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez en la Industria de la Transformación y datos de alta en el IMSS, en el período comprendido entre los años 2000 y 2017; debido principalmente a que este municipio y esta industria en particular es un buen referente de esta zona de estudio. Por diversas situaciones se presentan altibajos, como resultado de condiciones adversas, tanto externas como internas; pasando de 392,087 a 434,671 trabajadores (42,584 adicionales).

Comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez, en el período 2000 al 2017.

AÑO	INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	IMSS
2000	269,173	392,087
2001	217,959	338,816
2002	204,196	325,485
2003	209,252	326,395
2004	209,544	333,366
2005	230,292	357,338
2006	233,825	369,258
2007	231,050	372,438
2008	187,382	322,737
2009	170,893	302,365
2010	181,726	312,920
2011	186,882	313,994
2012	206,128	333,879
2013	216,560	345,732
2014	241,560	376,040
2015	270,099	408,607
2016	280,032	423,203
2017	286,036	434,671

Nota: Elaboración propia con datos del IMSS

Fuente: Instituto Municipal de Investigación y Planeación

Radiografía Socioeconómica del Municipio de Juárez 2017

Así comenzó 2018. Marzo 2018

Gobierno Municipal 2016 - 2018. Ciudad Juárez

www.imip.org.mx

Empresas:

A continuación, se muestra el sector y el número de empresas de la localidad, con las que se tiene una vinculación efectiva y una constante retroalimentación.

SECTOR	EMPRESAS
Privado	942
Público	15
Social	3
TOTAL	960

Desarrollo del resultado de los indicadores

Informe Ejecutivo

1. Eficacia

- EXANI-II.
- Aprovechamiento Escolar
- Reprobación.
- Deserción.
- Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.
- Seguimiento a egresados.
- Encuestas de Satisfacción.
- Egresados a 6 meses de su egreso.
- Tasa de empleadores satisfechos.
- Presupuesto ejercido.

2. Eficiencia

- Costo por alumno.
- Utilización de espacios.
- Utilización de equipo de cómputo
- Procesos Certificados.
- Distribución de libros y títulos por alumno.
- Relación Alumno/Docente.

3. Pertinencia

- Programas educativos con evaluación diagnóstica.

- Programas educativos acreditados.
- Programas educativos centrados en el aprendizaje.
- Tasa de satisfacción del estudiante.
- Programas educativos pertinentes.
- Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
- Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.
- Capacitación del Personal.

4. Vinculación

- Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.
- Ingresos propios.
- Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.
- Egresados que asisten a cursos según tipo.
- Cursos de Educación Continua.
- Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.
- Bolsa de trabajo.

5. Equidad

- Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior).
- Actividades deportivas, culturales y comunitarias.
- Becas.

I. EFICACIA

1. EXANI II

Este año fue menor el número de alumnos que presentaron examen respecto al año anterior, en 2018 fue del 100% y en 2019 de 98.98%, prácticamente en sus totalidad, a pesar de que la institución tuvo demanda, se vio en la necesidad de rechazar alumnos por falta de infraestructura.

Sin embargo ahora el ingreso de los alumnos fue más selectivo, por lo que se eligió a los que obtuvieron mayor puntuación.

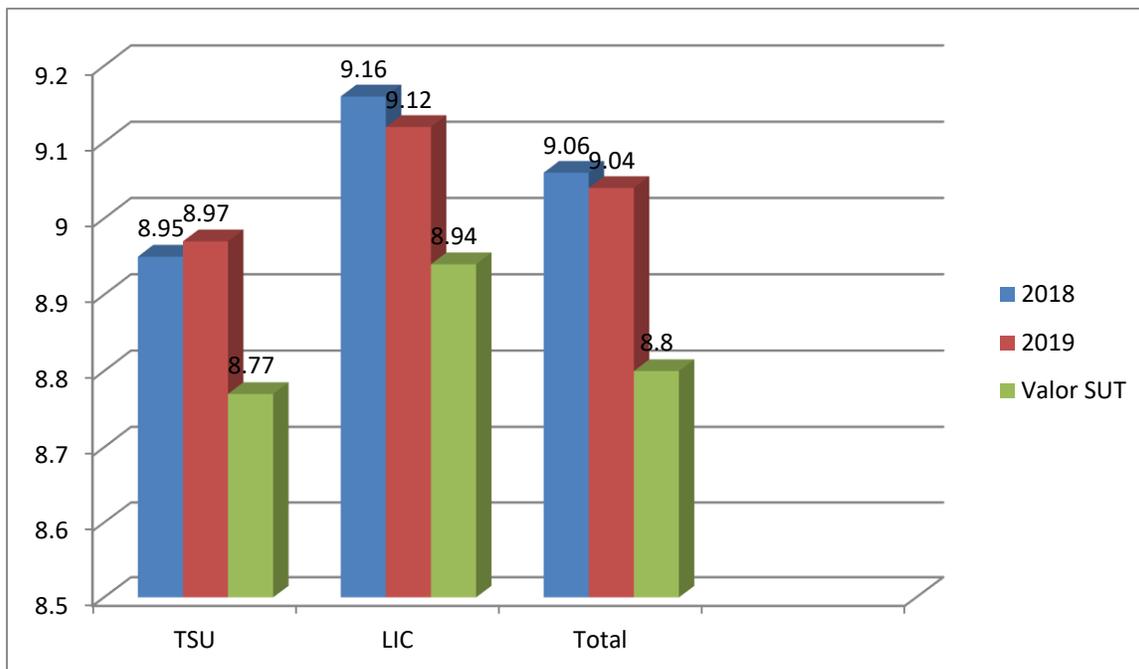
	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II
2018	100%
2019	98.98%
Valor SUT	83.60%

2. Aprovechamiento Escolar

En aprovechamiento académico nivel Técnico Superior Universitario se tienen los siguientes resultados:

En 2018 se tenía un aprovechamiento de 8.95, en 2019 fue del 8.97 por lo que subió .02, por lo que respecta al aprovechamiento académico alcanzado en el nivel de Licenciatura (LIC) durante 2018 se alcanzó un promedio de 9.12, en 2019 fue de 9.16, por lo que quedo por encima de la meta nacional que es de 8.8 en el aprovechamiento total.

	Aprovechamiento TSU	Aprovechamiento LIC	Aprovechamiento Total
2018	8.95	9.16	9.06
2019	8.97	9.12	9.04
Valor SUT	8.77	8.94	8.8



3. Reprobación del nivel TSU y LIC

Nivel TSU

En el nivel de TSU se tuvo un promedio de reprobación total de 7.30 por ciento, lo cual representa una disminución considerable respecto del valor obtenido en el ciclo anterior, que fue de 6.78 por ciento y en la meta nacional de 6.19 por ciento.

Nivel LIC

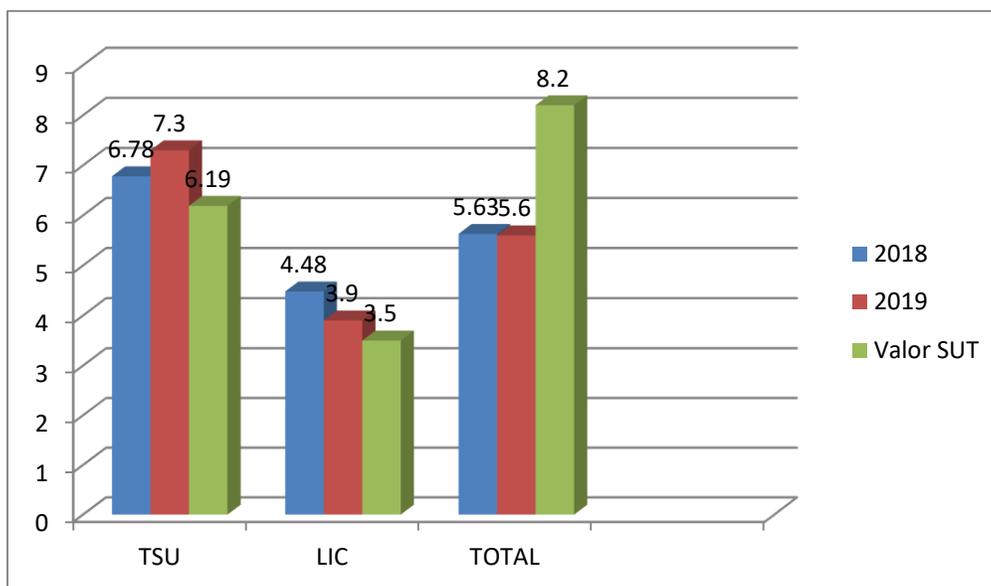
En el nivel de LIC se tuvo un promedio de reprobación total del 3.90 por ciento; respecto al año anterior, bajo ya que se obtuvo 4.48 en 2018.

Reprobación Total

El indicador de reprobación de la UTCJ del ciclo escolar 2017 – 2018 fue de un promedio de 5.63 por ciento y ahora en 2019 es de 5.60, quedando por debajo del año anterior y con poca diferencia entre ambos datos.

Esto gracias al Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, en el que se realizan actividades para que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprender, se regularice en las asignaturas en las que se le presentan dificultades y así mejorar el aprendizaje y evitar la reprobación.

	Reprobación TSU	Reprobación LIC	Reprobación Total
2018	6.78	4.48	5.63
2019	7.30	3.90	5.60
Valor SUT	6.19	3.50	8.20



4. Deserción

1. Deserción

T.S.U.

El índice de deserción de T.S.U., es de 17.10 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual queda por debajo mismo que fue del 17.12 por ciento.

Licenciatura

El índice de deserción de Licenciatura es de 7.67 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual queda por debajo mismo que fue del 9.67 por ciento.

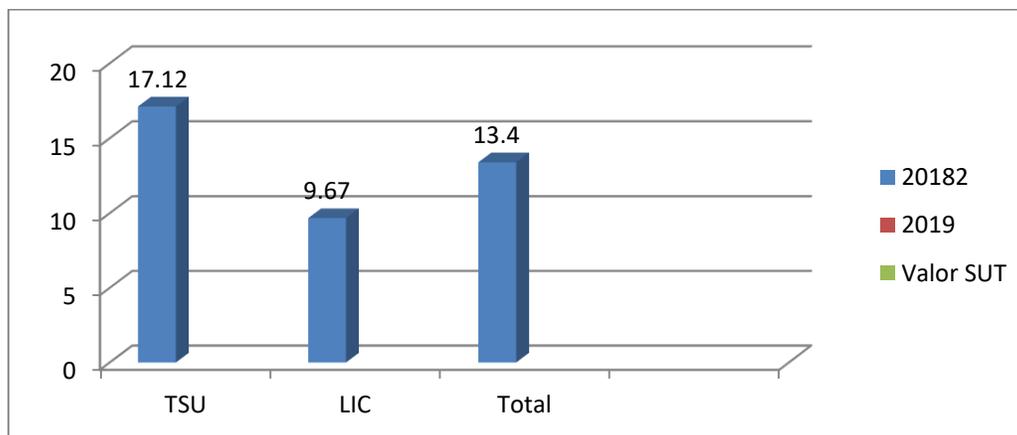
Deserción total de T.S.U. y Licenciatura

Por lo anterior, se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar de los niveles TSU y Licenciatura fue de 12.39 por ciento, lo que demuestra que tras las acciones realizadas,

se logró abatir considerablemente este indicador. Una de las acciones más efectivas para coadyuvar a disminuir este indicador, sigue siendo en el marco del programa de becas académicas, descuento por pronto pago, alimenticia y de transporte, entre otras que se generan a través de ingresos propios, además de las becas que otorgan los gobiernos Municipal y Federal.

La segunda estrategia con mejores resultados, fue la implementación de un programa de capacitación para Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (PA), el cual incluye cursos internos y externos relacionados con la función tutorial, con el objetivo de aumentar la retención de los(as) alumnos(as).

	Deserción TSU	Deserción LIC	Deserción Total
2018	17.12	9.67	13.4
2019	17.10	7.67	12.39
Valor SUT	10.30	4.00	7.30



5. Tasa de Egreso, Titulación y porcentaje de registro de titulados

Tasa de Egreso TSU

La tasa de egreso del nivel TSU fue de 47.38 en 2019, superior a lo obtenido en el ciclo anterior, que fue de 33.14 por ciento y por debajo de la media nacional, que es de 53 por ciento.

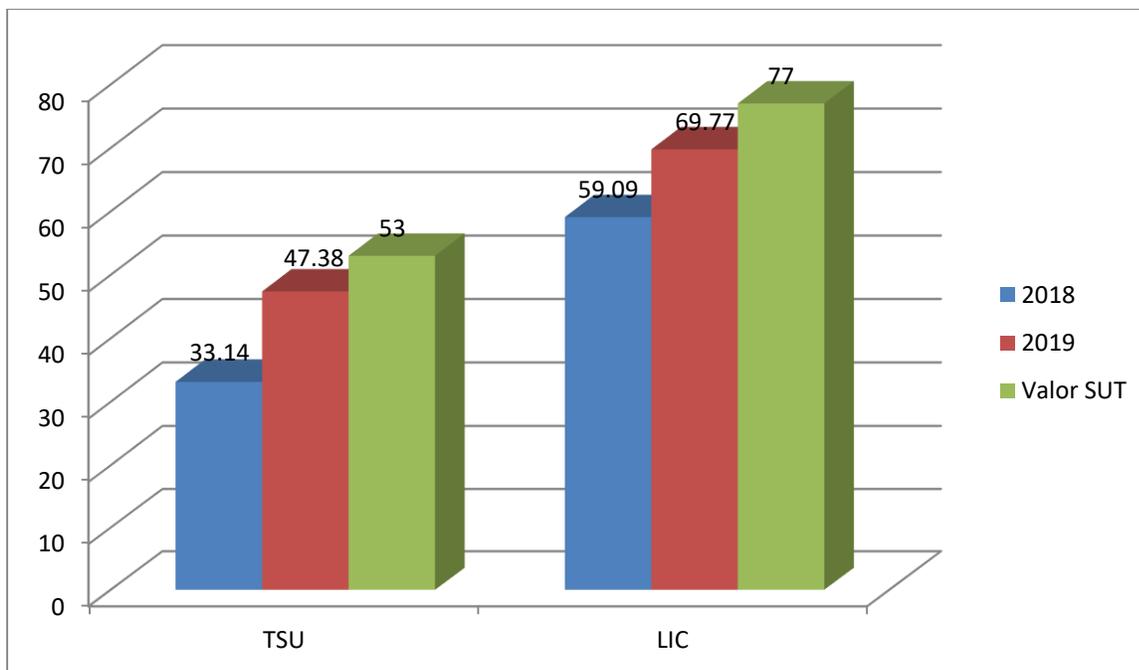
Tasa de Egreso LIC

La tasa de egreso del nivel LIC fue de 69.77 por ciento, superior al año anterior, que fue de 59.09 por ciento, y por debajo de la media nacional, que es de 77 por ciento.

Para mejorar la Tasa de Egreso se fortaleció el programa de tutorías, además, se ofrece asesorías extra clase en las materias con mayor índice de reprobación, para evitar en lo posible

la deserción y atender de manera personalizada a los estudiantes hasta que concluyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

	Egreso TSU	Egreso LIC
2018	33.14	59.09
2019	47.38	69.77
Valor SUT	53	77



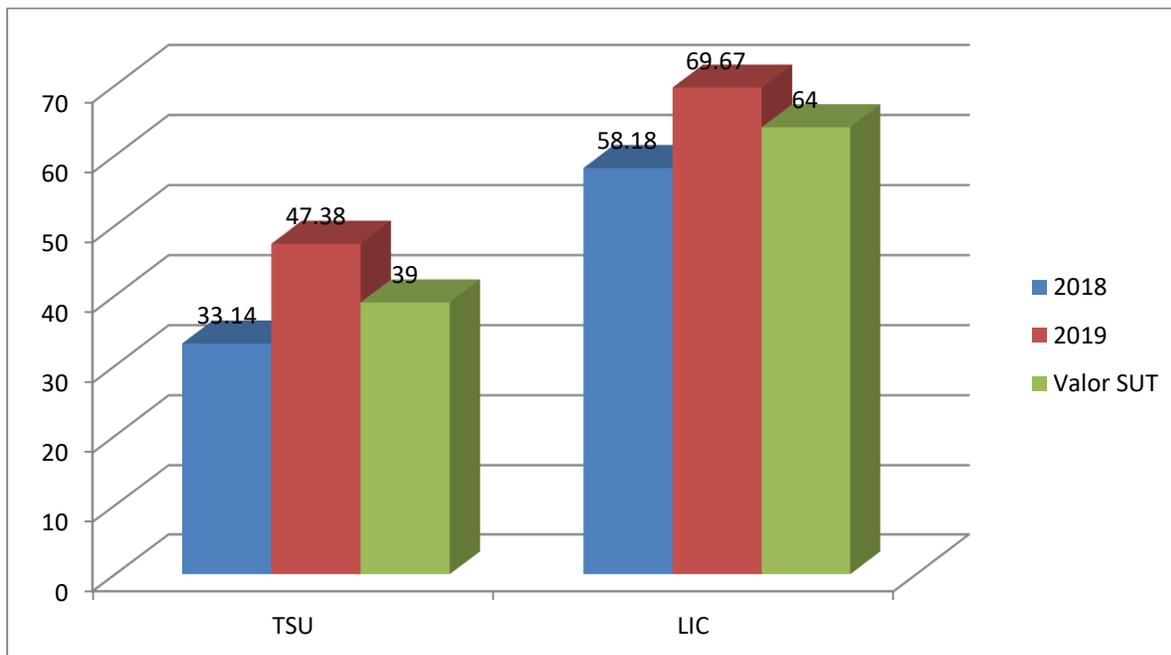
Titulación TSU

El porcentaje de la tasa de titulación en este año fue de 47.38 por ciento, superior al año pasado, que fue de 33.14 por ciento; de igual manera, aún quedamos por arriba de la media nacional, que es de 39 por ciento.

Titulación LIC

Respecto al porcentaje de la titulación de LIC, en este año se reporta el 69.67 por ciento, el año anterior fue de 58.18 por ciento; en este ciclo, el porcentaje queda además por encima de la media nacional, que es de 64 por ciento.

	Titulación TSU	Titulación LIC
2018	33.14	58.18
2019	47.38	69.67
Valor SUT	39	64



Está en piloto el PIT (Programa Institucional de Tutoría), es el proceso de acompañamiento personal y académico, permanente del estudiante centrado en el logro de una formación integral del alumno, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Esto nos compromete aún más para seguir esforzándonos y mejorar los resultados obtenidos.

También se implementó un sistema que consiste en que los gastos de titulación sean pagados de forma parcial en cada inscripción, para que cuando los estudiantes terminen su formación profesional, éste ya se encuentre liquidado y que el factor económico no sea un impedimento para lograr el registro de todos los(as) alumnos(as) que culminan sus estudios.

6. Seguimiento a Egresados

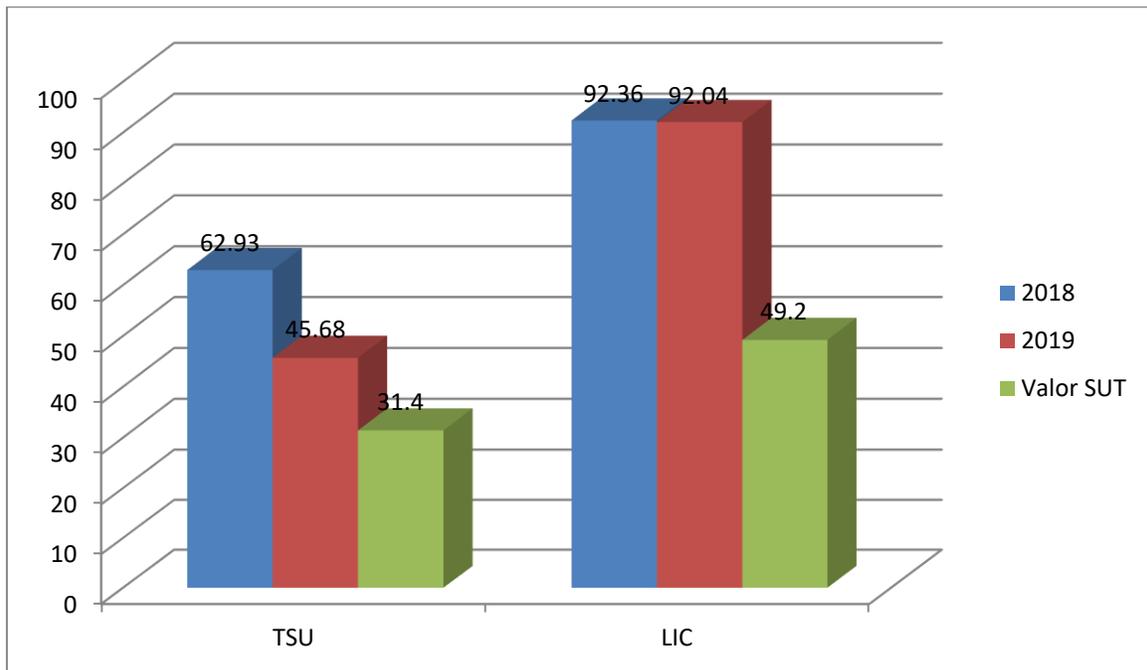
Egresados del programa TSU incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de TSU incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 45.68 por ciento, bajo de manera considerable respecto al ciclo anterior, que fue de 62.93 sin embargo, aun así estamos por encima de la meta nacional, que es de 31.40 por ciento.

Egresados del programa de LIC incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de LIC incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 92.04 por ciento, manteniéndose prácticamente igual respecto al ciclo anterior, que fue de 92.36 por ciento, y muy por encima de la meta nacional, que es de 40.02 por ciento.

	Egresados TSU	Egresados LIC
2018	62.93	92.36
2019	45.68	92.04
Valor SUT	31.40	49.02



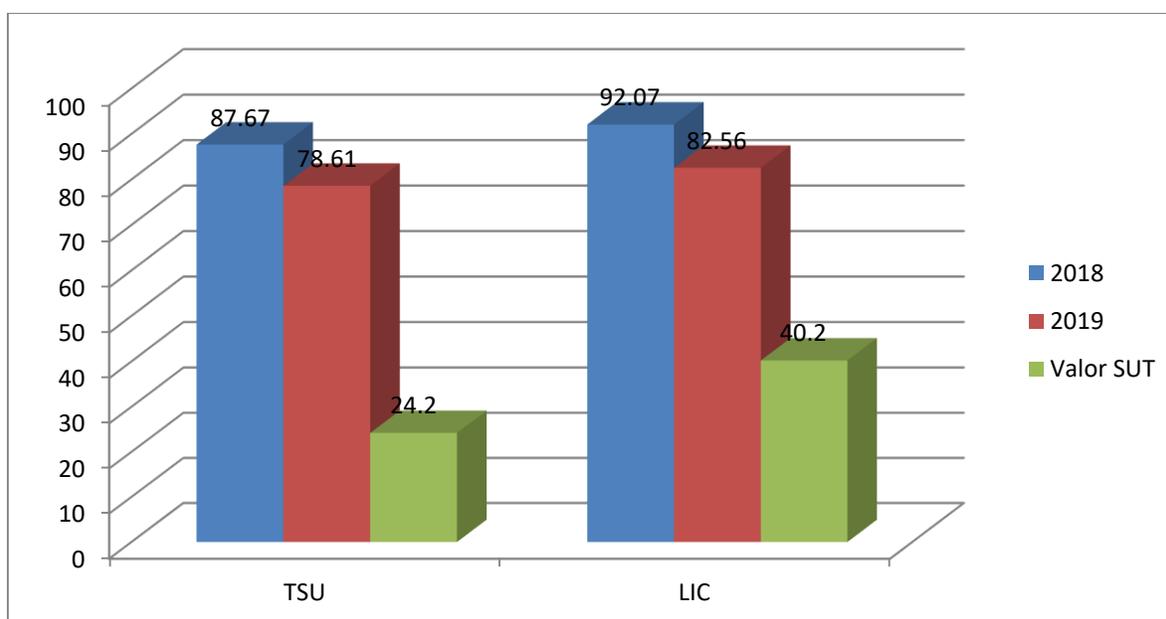
Egresados del programa TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso

Respecto a los egresados de TSU que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 78.61 por ciento, menor que el ciclo anterior, que fue de 87.67 por ciento, pero muy por encima de la media nacional, que es de 24.20 por ciento.

Respecto a los egresados de LIC que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 82.56 por ciento, en el ciclo anterior fue del 92.07 por ciento; con este resultado, superamos la media nacional, que es de 40.20 por ciento.

En este ciclo, la mayor parte de los egresados de Técnico Superior Universitario continúan con sus estudios de Licenciatura y solo algunos se incorporaron al mercado laboral.

	Egresados TSU	Egresados LIC
2018	87.67	92.07
2019	78.61	82.56
Valor SUT	24.2	40.20



7. Encuestas de Satisfacción

Satisfacción de los Egresados del programa TSU

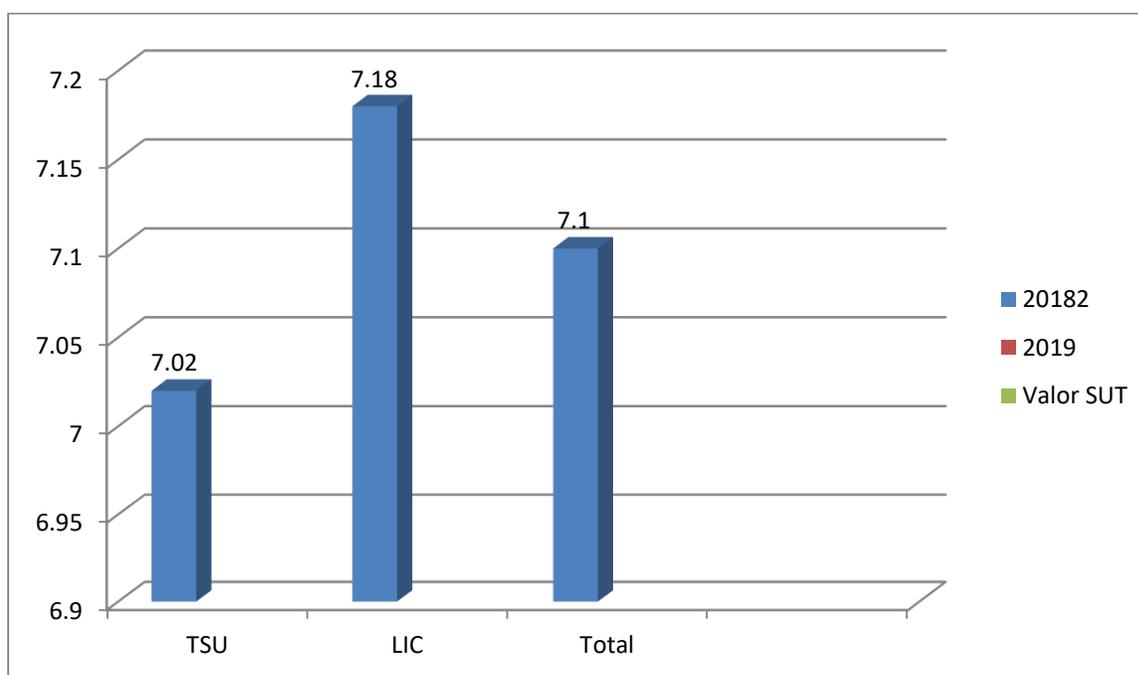
Con la finalidad de mejorar los Programas Educativos y como parte de la mejora continua, se estableció la encuesta con la que se recibe retroalimentación de parte de nuestros alumnos egresados, esto nos permite obtener el grado de satisfacción en una escala del 5 al 10.

En este sentido, se logró un índice de satisfacción de egresados de 6.73, lo que nos posiciona abajo del valor del ciclo anterior que fue de 7.02, y por debajo de la media nacional que es de 8.50.

Satisfacción de los Egresados del programa LIC

De la misma forma, se estableció la retroalimentación con los alumnos egresados de LIC a través de las mismas encuestas. En este sentido, se logró un índice de satisfacción de empleadores de 7.61, un poco más bajo que el ciclo anterior que fue de 7.18 y por debajo de la media nacional que es de 8.60.

	Satisfacción TSU	Satisfacción LIC	Total
2018	7.02	7.18	7.10
2019	6.73	7.61	7.17
Valor SUT	8.5	8.6	8.55



Como parte de la mejora continua, tenemos el compromiso de mejorar la aceptación de los egresados mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como con el Análisis Situacional del Trabajo (AST), esta práctica es muy importante para la Institución, ya que nos permite reconocer que es necesario mejorar en la aceptación de los egresados. También es importante tomar en cuenta que esta evaluación depende totalmente del criterio del alumno.

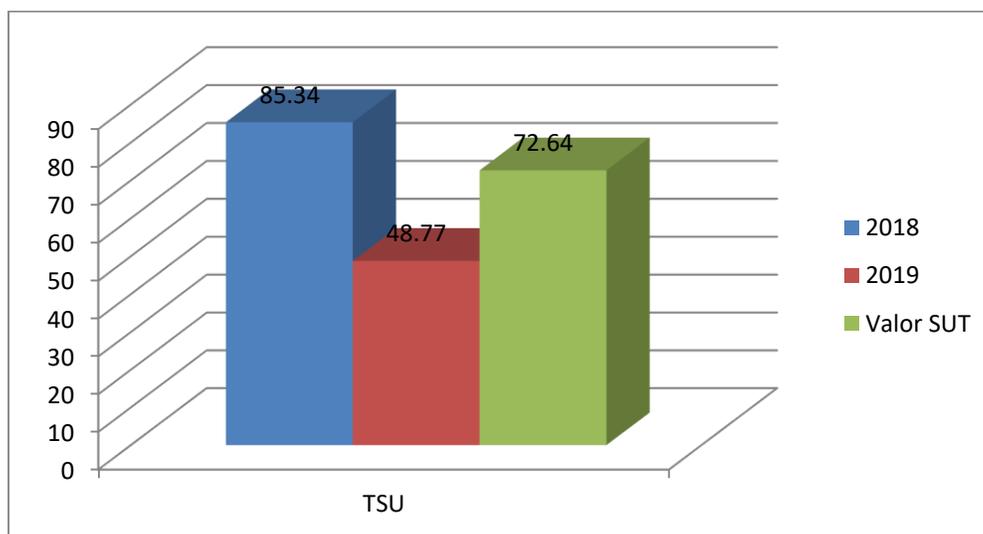
9. Egresados a 6 meses de su egreso

Egresados del programa TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso

En este indicador el año pasado se logró el 85.34 por ciento, en este año se registra un 48.77 por ciento, abajo del año anterior, al igual que de la media nacional que es del 72.64.

Esto se debe a que en el proceso de estadías, algunos aceptan trabajar en el lugar donde las realizan y posponen la continuidad de estudios. La mayoría de ellos deciden continuar y terminar hasta el programa de LIC.

	TSU
2018	85.34
2019	48.77
Valor SUT	72.64



10. Tasa de empleadores satisfechos

Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU

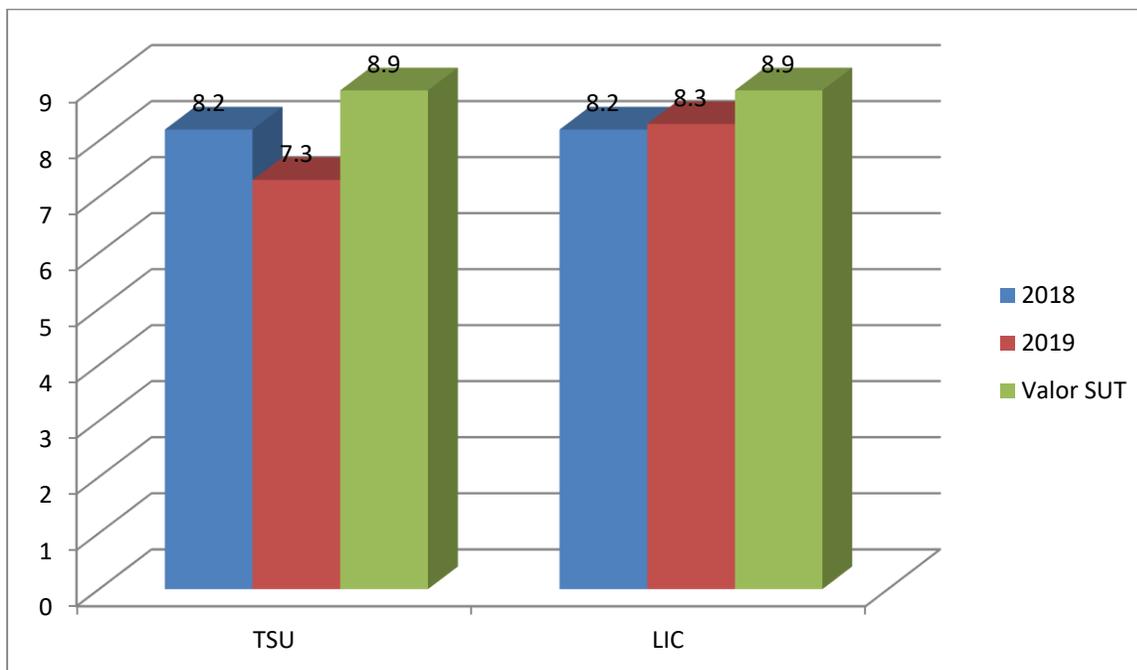
Se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa TSU. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 7.30, un poco abajo que el del año pasado de 8.20 y del valor nacional que fue de 8.90.

Grado de satisfacción de los empleadores de nivel LIC

Al igual que en TSU se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa LIC. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.30, un poco superior que el del año pasado de 8.20, pero inferior al valor nacional que fue de 8.90.

Para la Universidad es muy importante la retroalimentación que se recibe de parte de los empleadores tanto de TSU como de LIC. Esto nos permite tomar acciones para mejorar los Programas Educativos, actualizarlos y/o mejorar aspectos relevantes en nuestros estudiantes.

	TSU	LIC	Total
2018	8.2	8.2	8.2
2019	7.30	8.30	7.80
Valor SUT	8.9	8.9	8.9



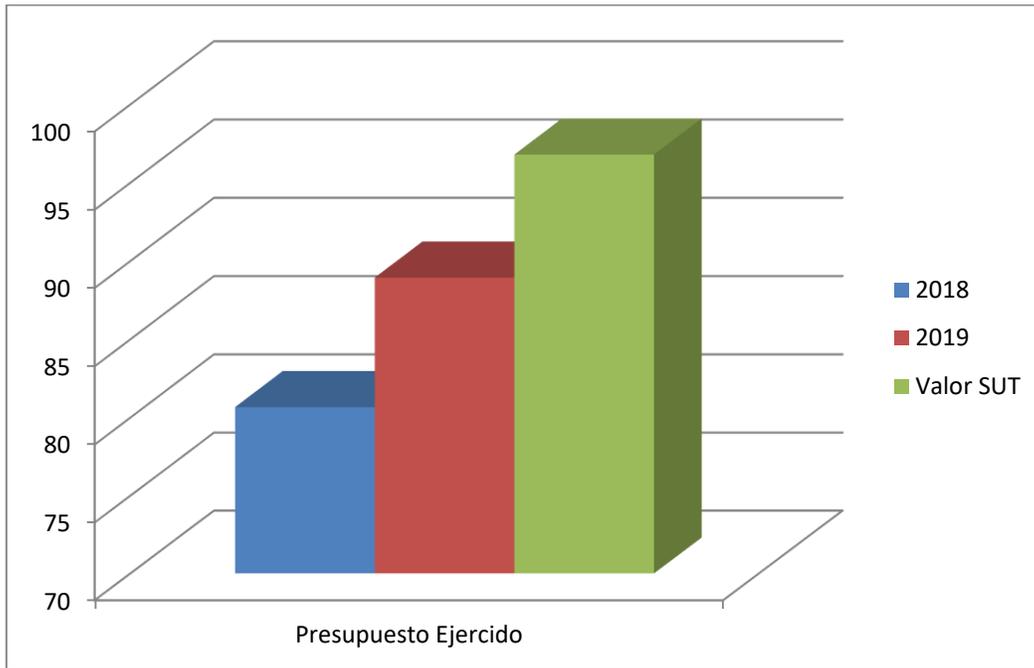
11. Presupuesto Ejercido

Presupuesto Ejercido Federal y Estatal

El presupuesto Estatal y Federal se ejerce en función a las Políticas Presupuestales establecidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) y el Gobierno del Estado de Chihuahua, con el fin de para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación en los Programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y en los Programas de Licenciaturas.

Se ejerció en porcentaje el 88.94 por ciento, el año anterior fue el 80.67 por ciento, la media nacional es del 96.80 por ciento.

	Presupuesto Ejercido (ejercicio fiscal)
2018	80.67
2019	88.94
Valor SUT	96.80



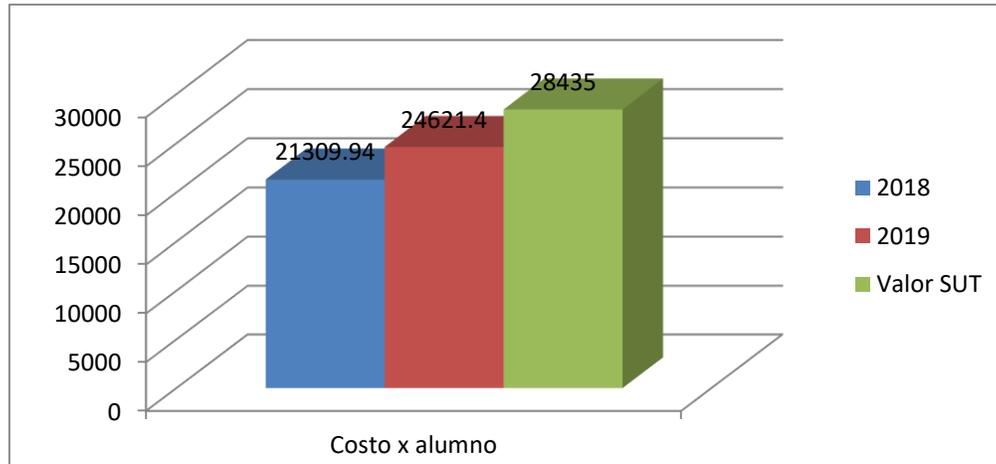
II. EFICIENCIA

12. Costo por alumno

Para iniciar el ciclo escolar 2018-2019, la matrícula total fue de 8230 estudiantes (septiembre-diciembre), de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura en 2019 es de \$ 24, 621.40 y en 2018 de \$21,309.94.00, aún seguimos por debajo de la media nacional, que es de \$28,435.00.

Esto ha generado que tengamos que rechazar alumnos debido al déficit presupuestal y a la falta de infraestructura para atender a la demanda que afortunadamente tenemos, siendo una Universidad que ya se encuentra en la preferencia de los futuros profesionistas como su primera opción.

	Costo por alumno
2018	\$21,309.94
2019	\$24,621.40
Valor SUT	\$28,435.00



13. Utilización de espacios

La utilización de espacios en 2019 es de 175.75, relativamente igual al del ciclo anterior que fue de 175.75 y por encima de la media nacional, que es de 127.90. Estos espacios son utilizados por estudiantes en turno matutino y en el turno vespertino (despresurizado).

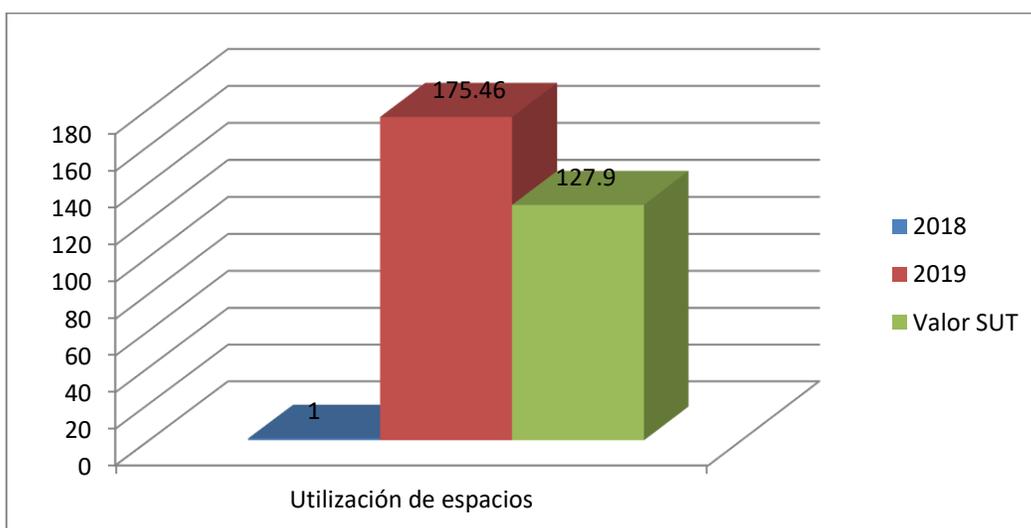
A estos debemos restarles los espacios utilizados por personal docente y/o administrativo, el edificio de Biblioteca, Cafetería y Vinculación (oficinas), ya que en estos no se imparten clases pero son de gran apoyo como complemento a la par del Programa Educativo.

EDIFICIO	DESCRIPCION	AULAS	AUDIOVISUALES	LABORATORIOS	CAPACIDAD ACADÉMICA	CAPACIDAD ADICIONAL
A	LABORATORIOS DE INFORMÁTICA DE DOS NIVELES	0	2	17	475	
C	AULAS TRES NIVELES	29	3		725	
H	AULAS DOS NIVELES	22	1	1	625	
I	AULAS DOS NIVELES	23	1		575	
B	LABORATORIOS Y TALLERES		0	8	150	
D	LABORATORIOS Y TALLERES		0	8	150	
J	LABORATORIOS Y TALLERES		0	10	200	
E	BIBLIOTECA		0			300
F	VINCULACIÓN		1			200
G	CAFETERÍA		0			160
K	AULAS DOS NIVELES	19	1	1	500	
L	AULAS DOS NIVELES	12			431	
M	TORRE ADMINISTRATIVA		0		0	
N	AULAS DOS NIVELES	12	0	4	400	
O	AULAS	9	0	10	225	
TOTALES		126	9	59	4456	660

Actualmente se gestionó la construcción de un nuevo edificio de docencia con el Programa Federal Escuelas al 100, todo con el fin de poder atender la demanda requerida gracias al posicionamiento con el que cuenta la Universidad a 21 años de su creación.

Esto se debe a la demanda de nuestros Programas Educativos, el sector en el que se ubica la Universidad y la preferencia de los estudiantes.

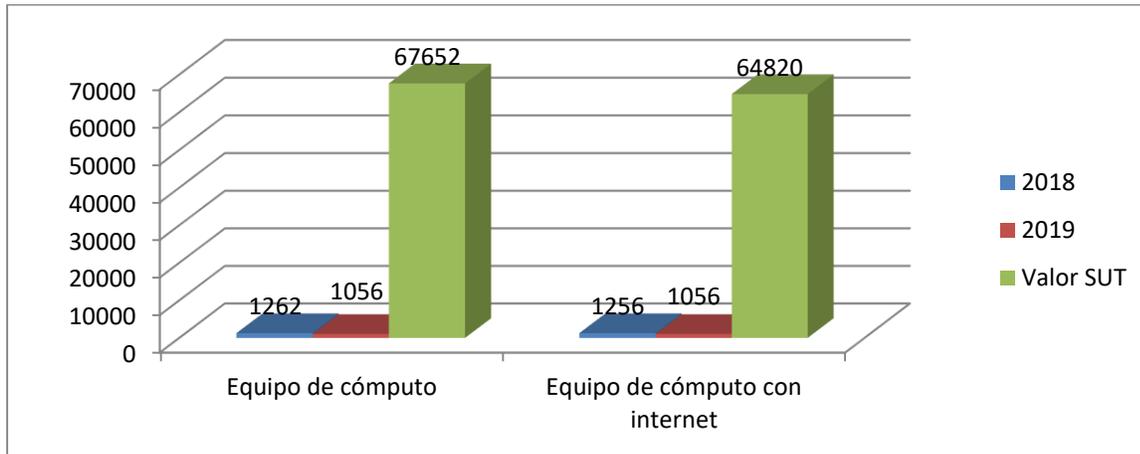
AÑO	UTILIZACIÓN DE ESPACIOS
2018	175.46
2019	175.75
Valor SUT	127.90



14. Utilización de equipo de cómputo

Contamos con la misma cantidad de equipo de cómputo en el año actual que en el ciclo anterior, esto como resultado del programa de austeridad. Actualmente son 1056 computadoras distribuidas entre los Profesores de Tiempo Completo, alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores, de las cuáles en este año todas cuentan con internet, la disminución en equipo deriva de la obsolescencia de equipos.

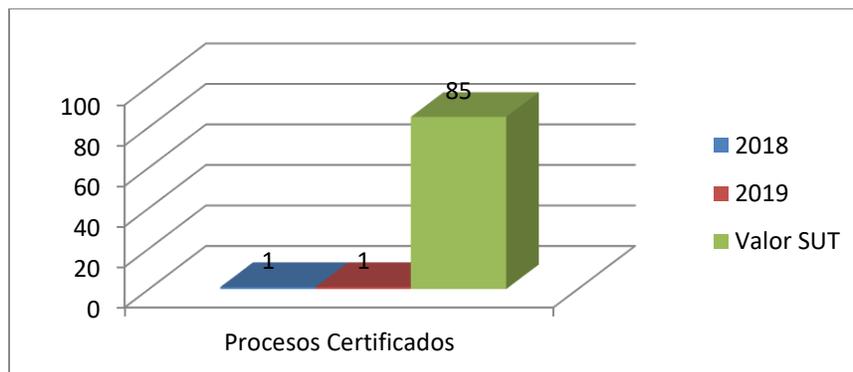
	Equipo de cómputo	Equipo de cómputo con internet
2018	1262	1262
2019	1056	1056
Valor SUT	67652	64820



15. Procesos certificados

Se migro de ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015, la Universidad Tecnológica fue evaluada por ABS Quality Evaluations, Inc., quien certificó de conformidad que el Sistema de Gestión de Calidad cumple con los requisitos establecidos y es aplicable a “Desarrollo y provisión de servicios educativos para el grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura”. Como parte de la mejora continua, se realizan 2 auditorías internas durante el año en las cuáles se detectan hallazgos, observaciones y oportunidades de mejora que son atendidos de manera inmediata como parte de la mejora continua y en un esfuerzo conjunto para seguir ofreciendo Programas de Calidad.

	Procesos Certificados: ISO 9001:2015
2018	1
2019	1
Valor SUT	85

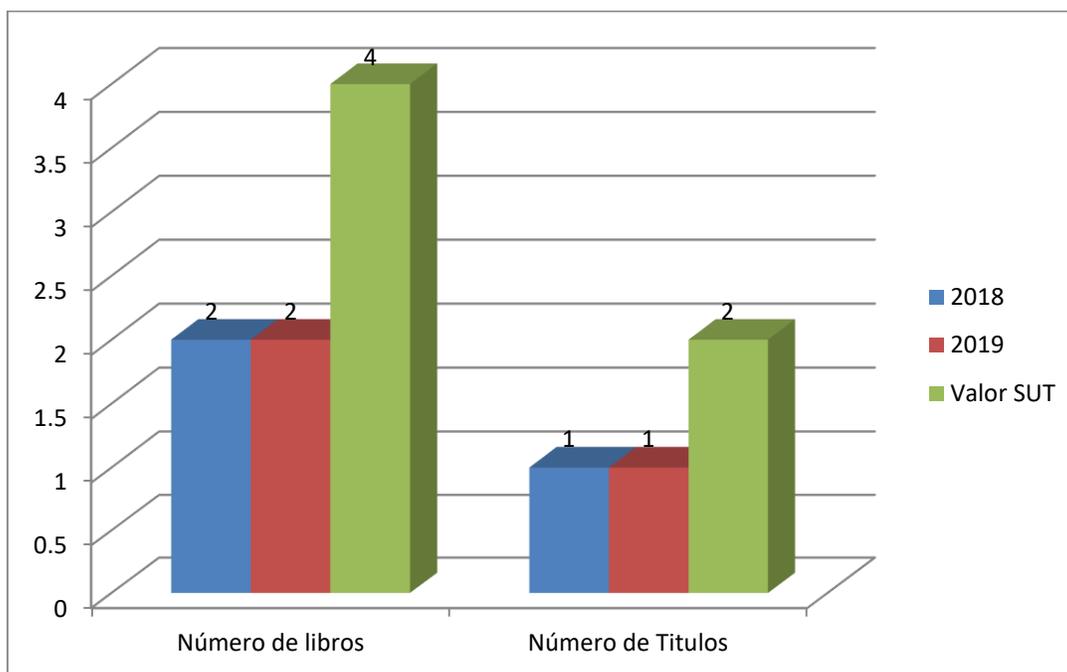


16. Distribución de libros y títulos por alumno

Contamos con un edificio de Biblioteca y un gran acervo bibliográfico, por lo que este Indicador nos da en 2019 que tenemos 2 libros por alumno y 1 título por alumno al igual que en 2018.

También se cuenta con 11 suscripciones a revistas vigentes al ciclo evaluado, así como una suscripción a la biblioteca virtual.

	Número de libros	Número de Títulos
2018	2	1
2019	2	1
Valor SUT	4	2

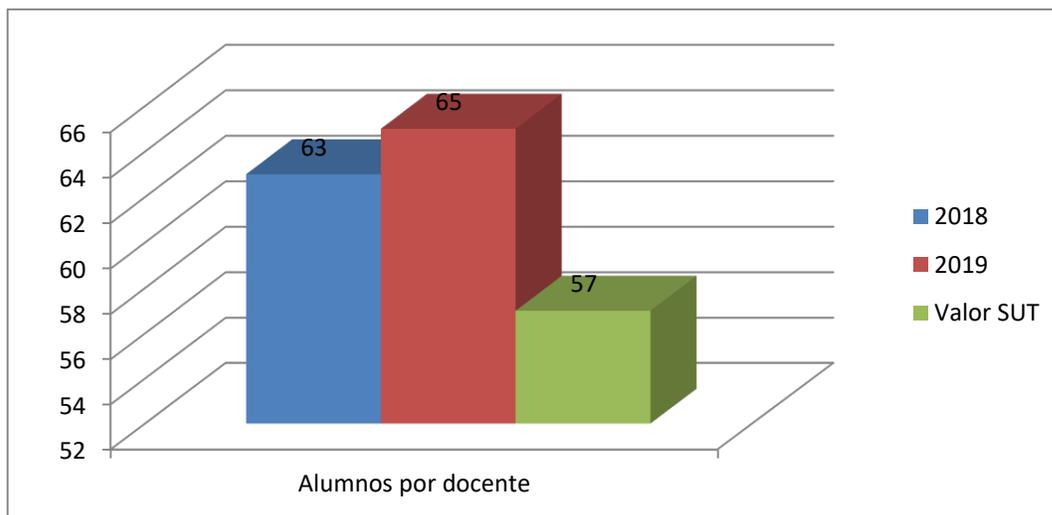


17. Relación Alumno/Docente

El valor de 2019 es de 65, subimos 2 en relación a 2018 que fue de 63, el valor SUT es de 57 alumnos.

Esto debido a la alta demanda que hemos tenido y al déficit presupuestario y al Acuerdo 001/2017 Por el que se implementan las medidas de Austeridad y Racionalidad del gasto público en el Estado de Chihuahua publicado en el Periódico Oficial el sábado 21 de enero de 2017.

	Alumnos por docente
2018	63
2019	65
Valor SUT	57



III. PERTINENCIA

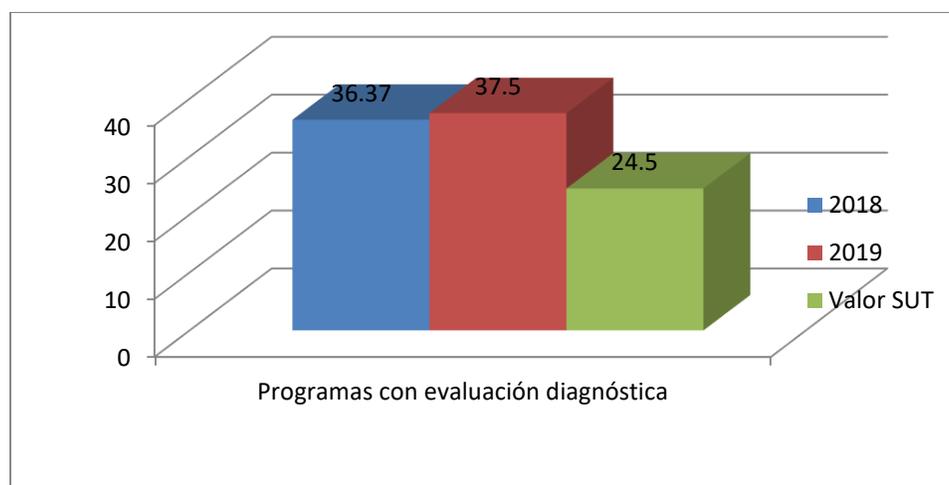
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica

De los Programas Educativos que se imparten actualmente, se encuentran evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 9 de 13 en Técnico Superior Universitario, sin embargo se está trabajando y es una prioridad lograr que todos los Programas educativos cuenten con esta evaluación, por lo que actualmente la mayor parte de la matrícula de TSU estudia en programas reconocidos por su buena calidad.

AÑO	PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
2018	36.37
2019	37.50
Valor SUT	24.50

	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Fecha de creación	P.E. Evaluado	
			Evaluador	Fecha Vencimiento
1	TSU Mantenimiento Industrial	1999	CIEES	20/02/2020
2	TSU Procesos de Producción Área Manufactura	1999	CIEES	18/02/2020
3	TSU Mecatrónica Área Manufactura Flexible	2002	CIEES	16/02/2020
4	TSU Mecatrónica Área Automatización	2012	CIEES	31/01/2024
5	TSU Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía	2009	CIEES	31/01/2024
6	TSU en Contaduría	2004		
7	TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	2012	CIEES	31/01/2024
8	TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	2009	CIEES	16/02/2020
9	TSU Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	2009	*	*
10	TSU Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	2009	*	*
11	TSU Nanotecnología Área Materiales	2009	CIEES	16/02/2020
12	TSU Terapia Física	2012	CIEES	30/06/2021
13	TSU Paramédico	2012	CIEES	27/12/2020

* PE aún sin egresados

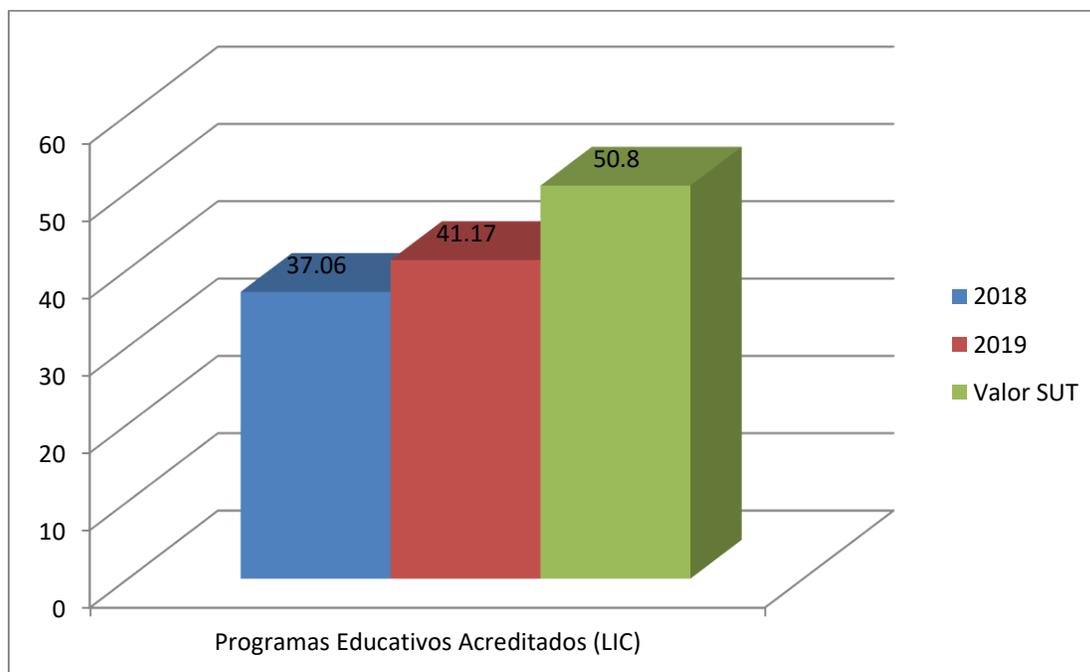


19. Programas educativos acreditados

Actualmente se encuentran acreditados 3 de los 11 Programa de Licenciatura por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).

Como parte del compromiso de que todos los Programas se encuentren acreditados, se trabaja en conjunto Secretaría Académica, Cuerpos Académicos y Personal Docente para lograr aumentar este indicador.

AÑO	Total de Programas Educativos Acreditados (LIC)
2018	41.17
2019	37.06
Valor SUT	50.80



20. Programas centrados en el aprendizaje

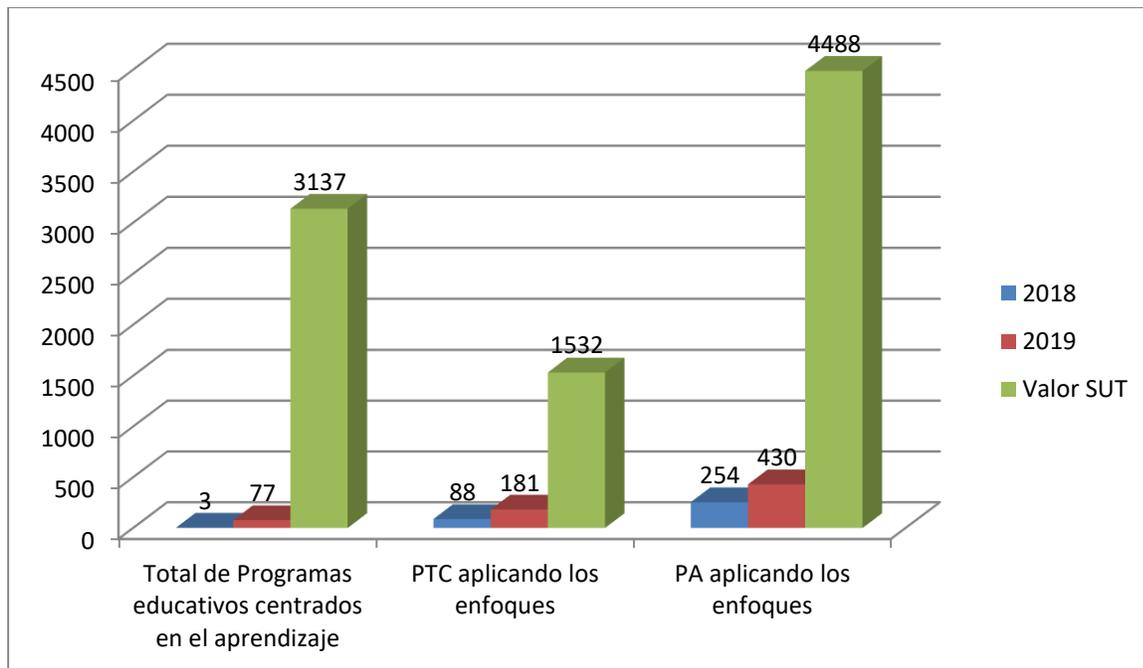
En 2019 se incrementaron considerablemente los cursos y talleres para fortalecer los Programas Educativos centrados en el aprendizaje.

De los cuales, en este ciclo, 181 Profesores de Tiempo Completo (PTC) aplican los enfoques; en el ciclo escolar anterior fueron 88.

Respecto a los Profesores de Asignatura (PA), son 430 los que aplican los enfoques; en el ciclo anterior fueron 254.

Para ello se está capacitando a los PTC y PA en el enfoque centrado en el aprendizaje, ya que este implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; en la cual el aprendizaje consiste en un proceso activo y consciente que tiene como finalidad la construcción de significados y la atribución de sentido a los contenidos y experiencias por parte de la persona que aprende.

	Total de Programas educativos centrados en el aprendizaje	PTC que están aplicando los enfoques	PA que están aplicando los enfoques
2018	3	88	254
2019	77	181	430
Valor SUT	3137	1532	4488



21. Tasa de satisfacción del estudiante

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con diferentes servicios con el fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Son 14 servicios en total. Con el objetivo de mejorar continuamente este Programa, se ha establecido la realización de una evaluación a través de encuestas, que permite obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

A continuación, se detalla cada uno de los servicios con los resultados que surgen de las encuestas aplicadas a los(as) alumnos(as).

- Apoyo Psicopedagógico

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, es de 8.25, puntuación por encima del ciclo anterior que fue de 8.12 y poco debajo de la media nacional, que es de 8.28.

- Actividades Culturales

Como parte de la formación integral de los estudiantes, también contamos con diversas actividades culturales, en 2019 la satisfacción fue de 8.02, subió un .10 por ciento respecto al ciclo anterior que fue de 7.92, quedando por encima de la media nacional de 7.73.

- Servicio Médico

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante la atención primaria de salud a quien lo solicite.

Los usuarios manifestaron satisfacción en un 8.23, por encima que en el ciclo anterior que fue de 8.04 y con muy poca diferencia de la media nacional, que es de 8.10.

- Deportes

En la evaluación realizada a los estudiantes el resultado de satisfacción es de 8.01; si comparamos este resultado con el valor del ciclo anterior, se puede observar que aumentó, ya que fue de 7.96 y seguimos por encima de la media nacional, que es de 7.66.

- Tutorías

Las tutorías son una herramienta de trabajo para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar; este programa forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante, y es coordinado por los Profesores de Tiempo Completo.

Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa, se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.40, parámetro que subió .12 comparado con el ciclo anterior que fue de 8.28, y estamos por encima de la media nacional, que es de 8.36.

- Asesoría Académica

La Asesoría Académica contribuye de gran manera al fortalecimiento de las habilidades de los(as) alumnos(as) en el proceso de aprendizaje. La Institución, en busca de información que retroalimente las actividades de este programa, realizó una evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.34, en una escala del 1 al 10; con este resultado, se observa que subió .12 en comparación al ciclo anterior que fue de 8.22 quedando por encima de la media nacional que es de 8.34.

- Cafetería

Este servicio lo ofrece un proveedor externo; sin embargo, se toma en cuenta la opinión de los(as) alumnos(as) respecto a este servicio a través de las encuestas. El resultado para este ciclo fue de 6.61, bajó respecto al ciclo anterior que fue de 6.80 y la media nacional que es de 6.92.

- Actividades extra clase para el desarrollo humano

Las actividades extra clase es una actividad muy importante es el desarrollo integral del estudiante, al utilizar su potencial humano para tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona auto dirigida y consciente de sus decisiones. En este punto, se alcanzó un resultado de 8.13, por encima del ciclo anterior que fue de 8.08 y por debajo de la media nacional que es de 8.18.

- Biblioteca

Contamos con un edificio de Biblioteca, integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la Universidad conocer el grado de satisfacción de los usuarios; en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 7.99 sin variación significativa respecto al año anterior y la media nacional.

- Infraestructura

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario en los cuales se desarrollan las actividades sustantivas de la Universidad integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos, con una satisfacción de 7.52, resultado superior al del ciclo anterior que fue de 7.40, y superior a la media nacional, que es de 7.59.

- Transporte

Este es un factor externo, sin embargo la Universidad cuenta con el servicio de transporte interno, con el fin de facilitar el traslado de los estudiantes; actualmente, se atienden a alumnos(as) que viven en el Valle de Juárez (a una distancia aproximada de 50 km), con un camión que los traslada

de lunes a viernes. Además, se cuenta con un vehículo adaptado para el traslado de estudiantes con discapacidad.

En total, la UTCJ cuenta con cuatro autobuses propios: uno para viajes y tres camiones urbanos para transporte de los estudiantes a visitas guiadas e industriales. Considerándolo como una beca para los(as) alumnos(as), el grado de satisfacción, en escala del 1 al 10, es de 7.35, levemente inferior a la media nacional de 7.44.

- Medios de expresión de los alumnos

Este es un servicio que propicia espacios de expresión con los(as) alumnos(as) y está encaminado a estimular y a mejorar la libre expresión de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los estudiantes se expresen de manera abierta a la Comunidad Universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas y periódico mural. El grado de satisfacción fue de 7.81, igual a la media nacional.

- Becas

Esta es una gestión muy importante que contribuye a la retención de alumnos; proporciona estímulos al desempeño académico, se dan descuentos por pronto pago, becas a familiares directos de los trabajadores, becas municipales, de transporte y alimenticias, todo esto con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen y culminen sus estudios; con los ingresos propios, anualmente se destina una cantidad considerable. El grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 7.81, de una escala de 10, por debajo del ciclo anterior que fue de 7.90 y la media nacional, que es de 7.95.

- Bolsa de trabajo

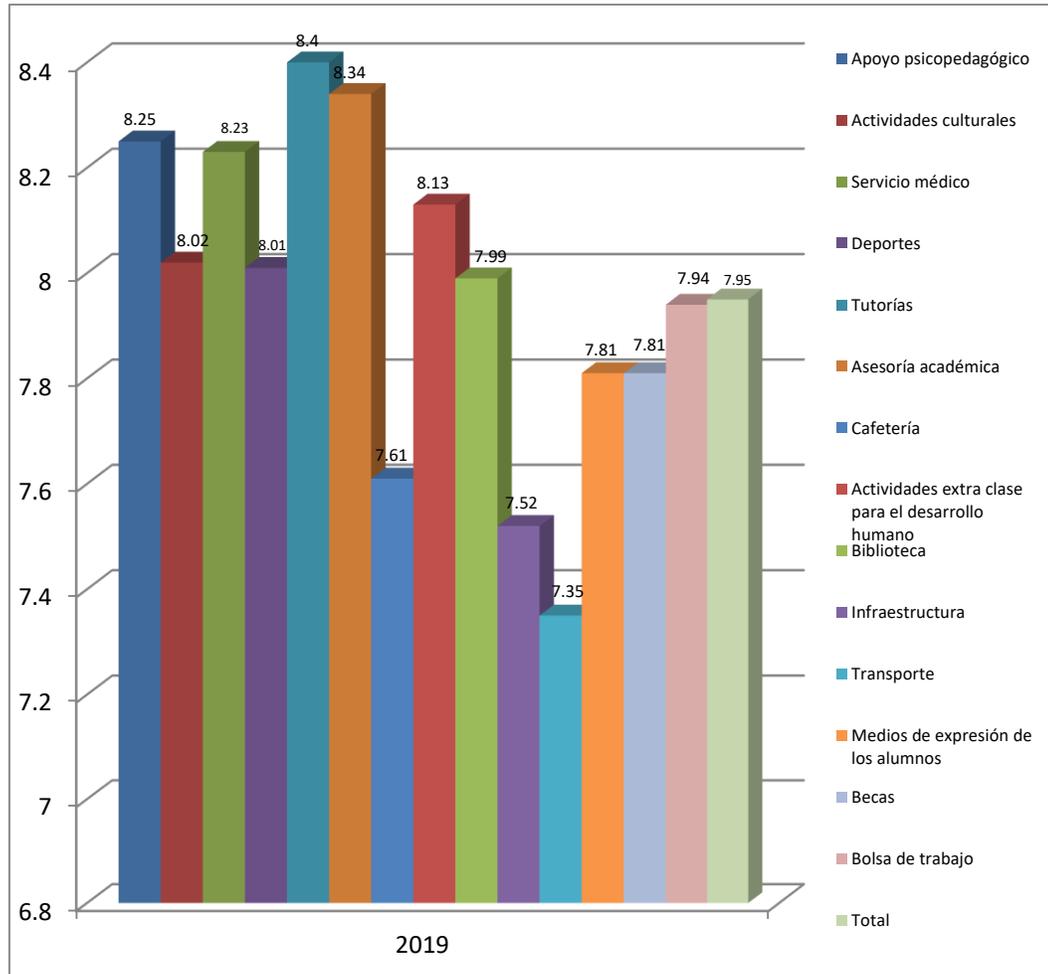
Este servicio se le brinda a los egresados, en la cual se da la oportunidad de ser colocados en el sector productivo a través de la bolsa de trabajo que ofrece la Universidad por medio de las redes sociales. Este servicio fue evaluado en una escala de 10, con el grado de satisfacción de 7.94, similar a la media nacional, que es de 7.95.

El promedio total de la calidad de los servicios fue de 7.95 por encima del ciclo anterior que fue de 7.83, quedando por encima de la media nacional que es de 7.91.

La calidad de los servicios subió ligeramente a pesar de que la cantidad de alumnos que se atienden en este ciclo escolar son más.

Los servicios que se brindan a los estudiantes es parte esencial de esta Institución, es por ello que se promueve la realización de mejoras en cada uno de estos puntos, comprometidos a hacer las gestiones pertinentes para obtener recursos extraordinarios, participar en programas especiales y que la administración de los ingresos propios sea efectiva.

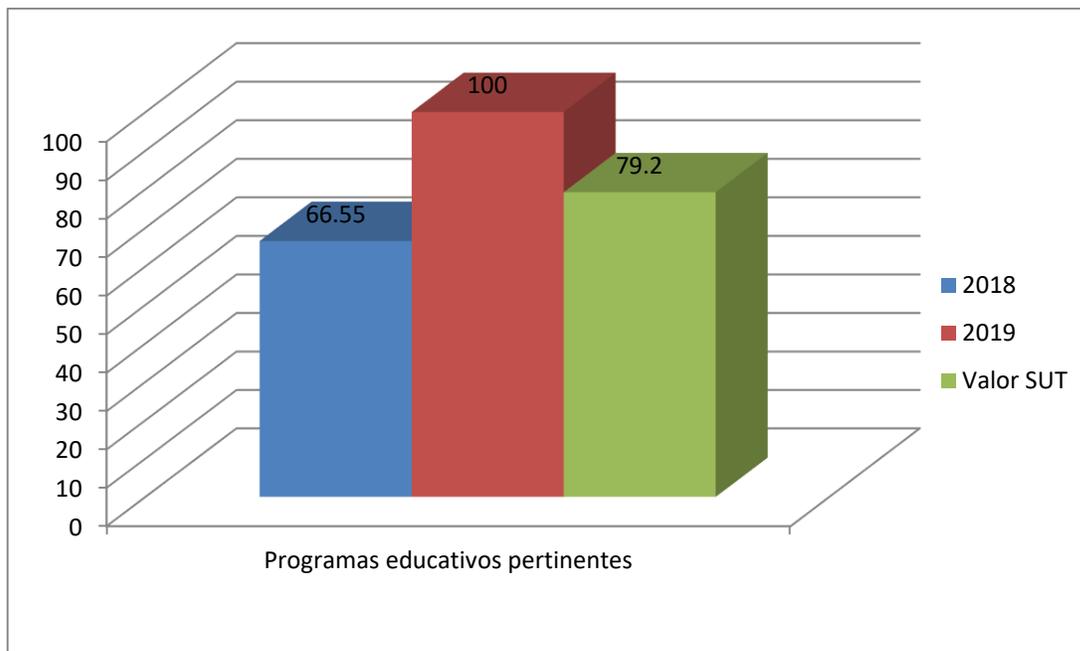
	2018	2019	Valor SUT
Apoyo psicopedagógico	8.12	8.25	8.28
Actividades Culturales	7.92	8.02	7.73
Servicio Médico	8.04	8.23	8.10
Deportes	7.96	8.01	7.66
Tutorías	8.28	8.40	8.36
Asesoría Académica	8.22	8.34	8.34
Cafetería	6.8	7.61	6.92
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.08	8.13	8.18
Biblioteca	7.98	7.99	7.96
Infraestructura	7.4	7.52	7.59
Transporte	7.32	7.35	7.44
Medios de expresión de los alumnos	7.76	7.81	7.81
Becas	7.9	7.81	7.95
Bolsa de trabajo	7.84	7.94	7.95
Total	7.83	7.95	7.91



22. Programas educativos pertinentes

De los Programas con que cuenta la Universidad actualmente en 2019 las 25 se encuentran pertinentes, es decir una oferta educativa 100% pertinente, acorde al sector productivo de la región. La media nacional es de 78.7%.

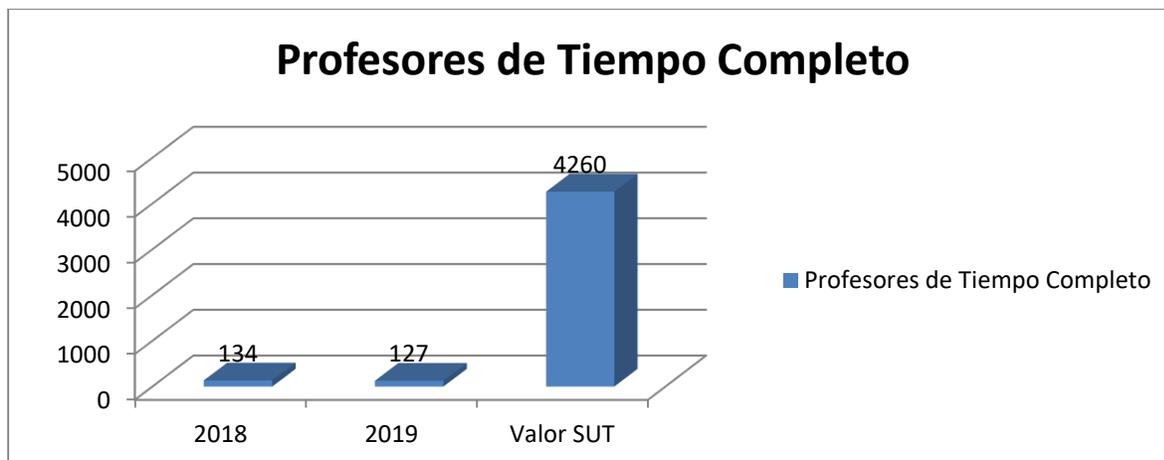
	Programas educativos pertinentes
2018	68.55
2019	100
Valor SUT	79.2



23. Perfil del profesor de tiempo completo

Actualmente contamos en 2019 con una plantilla de 127 Profesores de Tiempo Completo, 7 menos que en 2018 que fueron 134 PTC.

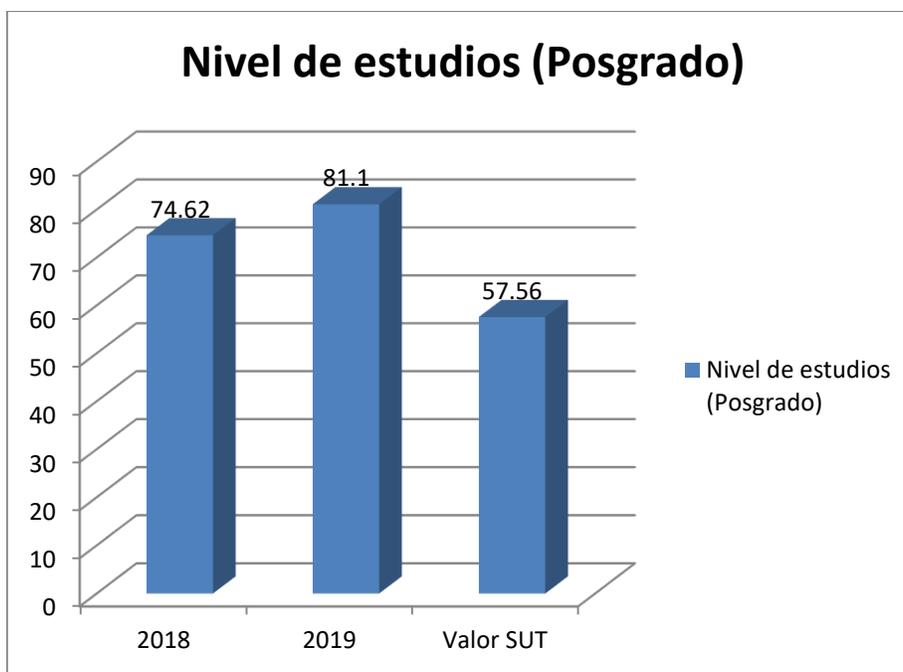
	Total de Profesores de Tiempo Completo
2018	134
2019	127
Valor SUT	4260



Nivel de estudios (posgrados)

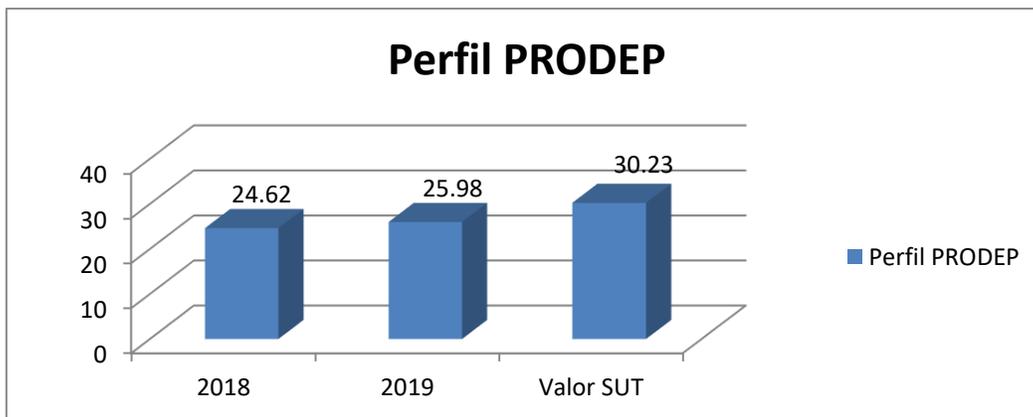
De los 127 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con los que cuenta la UTCJ, 103 cuentan con estudios de posgrados. Lo que representa un 81.10, superior a la media nacional de 57.56%.

	Nivel de estudios (posgrados)
2018	74.62
2019	81.10
Valor SUT	57.56



En el 2019, el 25.98 por ciento de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con Perfil PRODEP, estando por debajo de la media nacional que es de 30.23 por ciento.

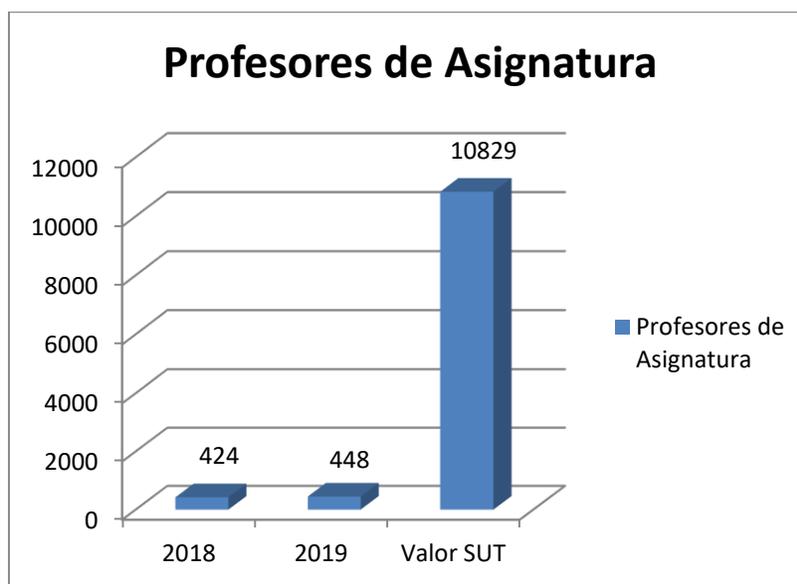
	Perfil PRODEP
2017	24.62
2018	25.98
Valor SUT	30.23



24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia.

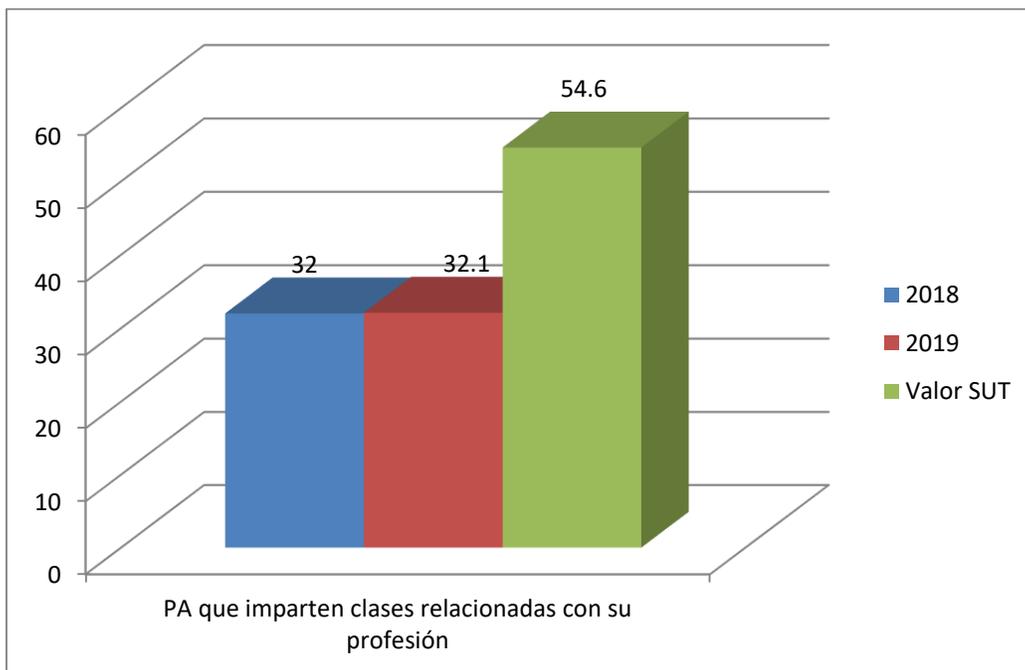
En el 2019 la plantilla docente de 448 Profesores de Asignatura, 24 profesores más que en 2018 que fueron 424.

	Profesores de Asignatura
2018	424
2019	448
Valor SUT	10,829



De los 448 profesores de asignatura, el 32.10% imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo.

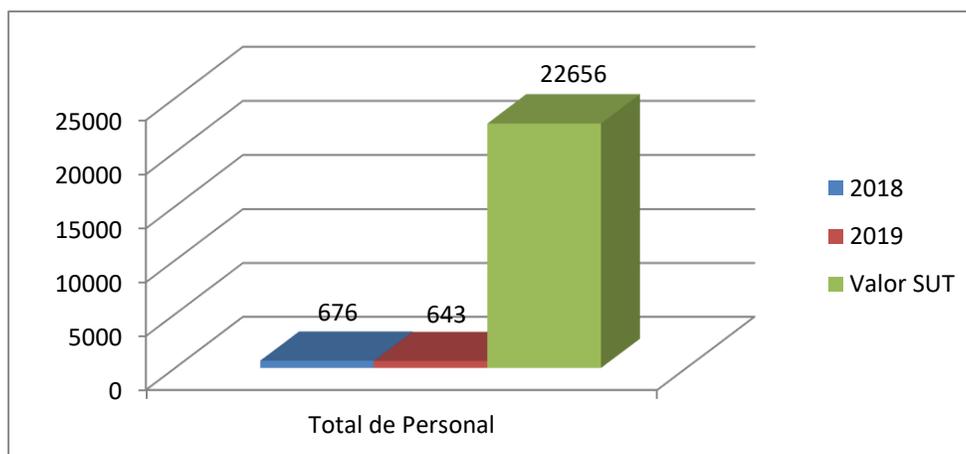
	PA que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo
2018	32.00
2019	32.10
Valor SUT	54.60



25. Capacitación del personal

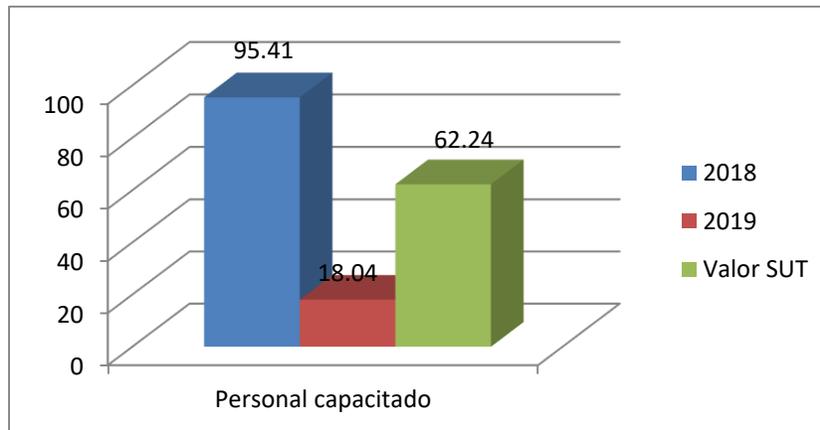
La plantilla laboral en 2019 es de 643 empleados, entre mandos Medios y Superiores, Personal Administrativo, Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, se redujo un poco en relación al ciclo anterior, ya que en 2018 era de 676.

	Total de Personal
2018	676
2019	643
Valor SUT	22,876



Del total de personal que labora en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, en 2019 se el indicador refleja que capacitó solo un 18.04 por ciento de los empleados, esto derivado de la reclasificación de las capacitaciones en cuando al criterio de 20 horas anuales.

	Personal Capacitado
2018	95.41
2019	18.04
Valor SUT	62.24



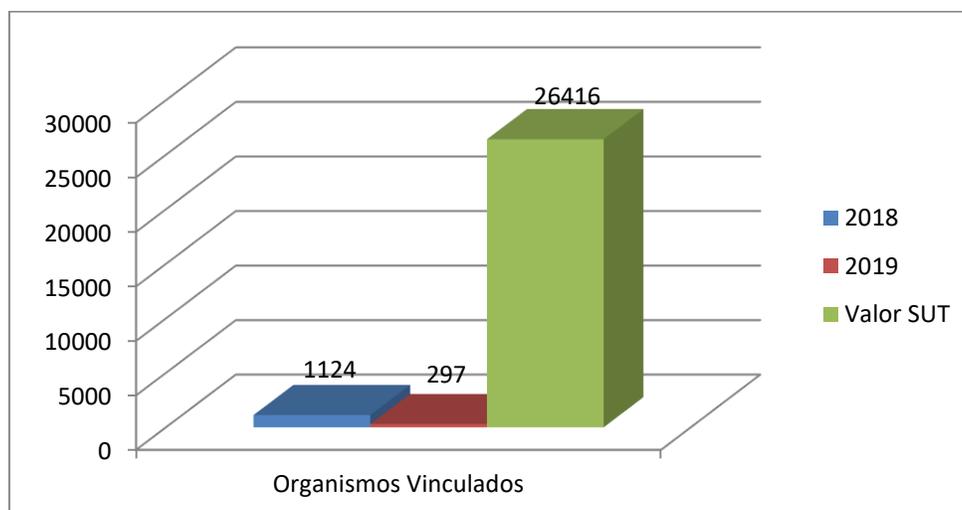
IV. VINCULACIÓN

26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente

Total de organismos vinculados acumulados al inicio escolar

En 2019 fueron 297 organismos vinculados acumulados, muy por debajo del 2018, registrando 1184 convenios marco y específicos, sin embargo, es necesario establecer que en este año se están considerando exclusivamente los convenios marco celebrados por la institución.

	Organismos Vinculados
2018	1,184
2019	297
Valor SUT	26,416



Total de alumnos y profesores con movilidad nacional e internacional

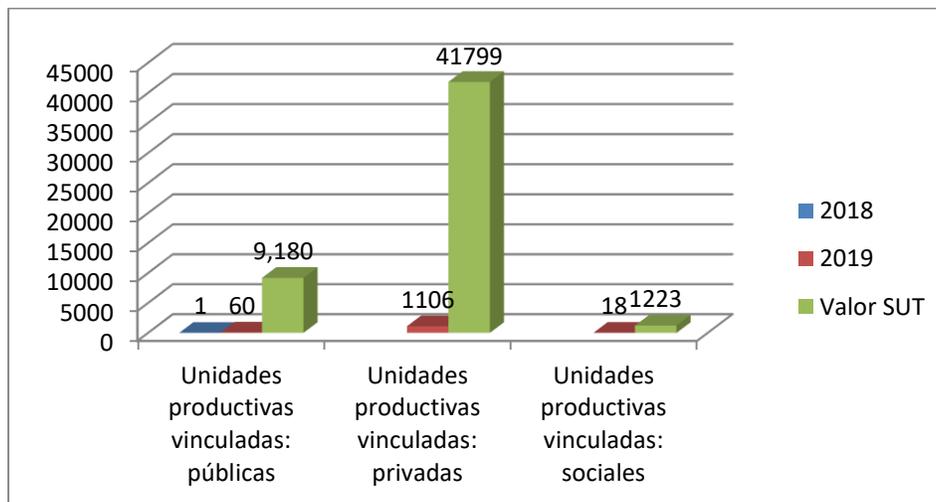
En 2019 contabilizamos 3 alumnos con movilidad internacional, como parte de la estrategia para acrecentar el número de docentes participantes en movilidad, en este año, la Institución a través de la Academia de Inglés y el Centro de Idiomas, arrancó un programa de capacitación para preparar a un grupo de docentes a fin de que alcancen las capacidades necesarias para lograr la movilidad.

	Alumnos con movilidad internacional
2019	.01
Valor SUT	.93

Sector al que pertenecen los organismos vinculados

En 2018 fueron 60 unidades públicas, por encima de 2017 que fueron 9, el valor SUT es de 14599. Las unidades productivas vinculadas privadas en 2018 fueron 1106 muy por encima de 2017 que fue de 217 y en valor SUT es de 43012. Respecto a las unidades productivas vinculadas sociales en 2018 son 18, en 2017 2 y Valor SUT 1374.

	Unidades productivas vinculadas (públicas)	Unidades productivas vinculadas (privadas)	Unidades productivas vinculadas (sociales)
2018	60	205	18
2019	69	60	23
Valor SUT	9,180	41,799	1,223

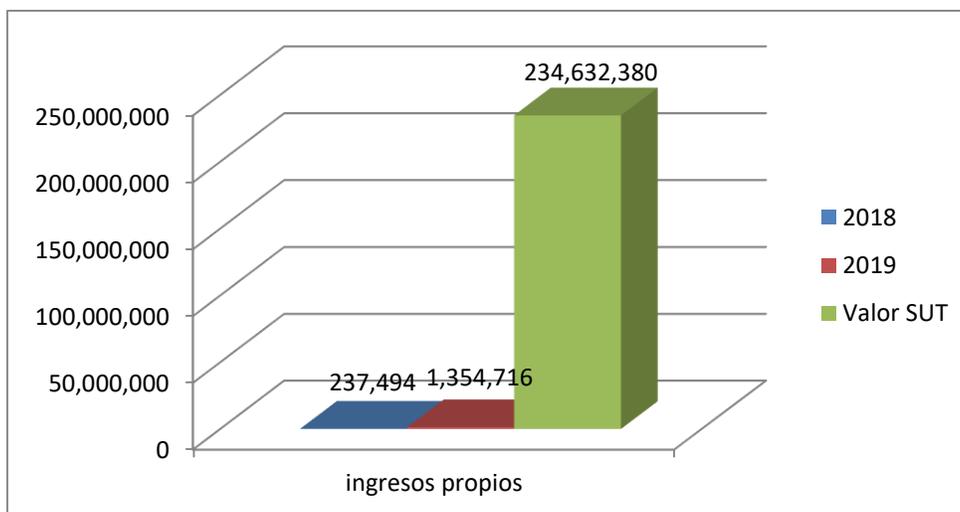


27. Ingresos Propios Captados

Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos

Los Ingresos propios captados por Servicios y Estudios Tecnológicos de la Institución fueron en 2019 por \$1, 354,716.00, cantidad por superior al ciclo anterior que fue de \$237,494.00.

	Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos
2018	237,494.00
2019	1,354,716.00
Valor SUT	234,632,380.00



Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares

Parte de los recursos propios que obtiene la Universidad se realizan por pagos que hacen los estudiantes a colegiaturas y otros derechos, en este año 2019 se obtuvieron \$67,865,591.00, encima del ciclo anterior, que fue de \$34,834,474.00.

	Ingresos propis por colegiaturas y servicios escolares
2018	34,834,474.00
2019	67,865,591.00
Valor SUT	1,084,132,060.00

Ingresos propios por otros servicios

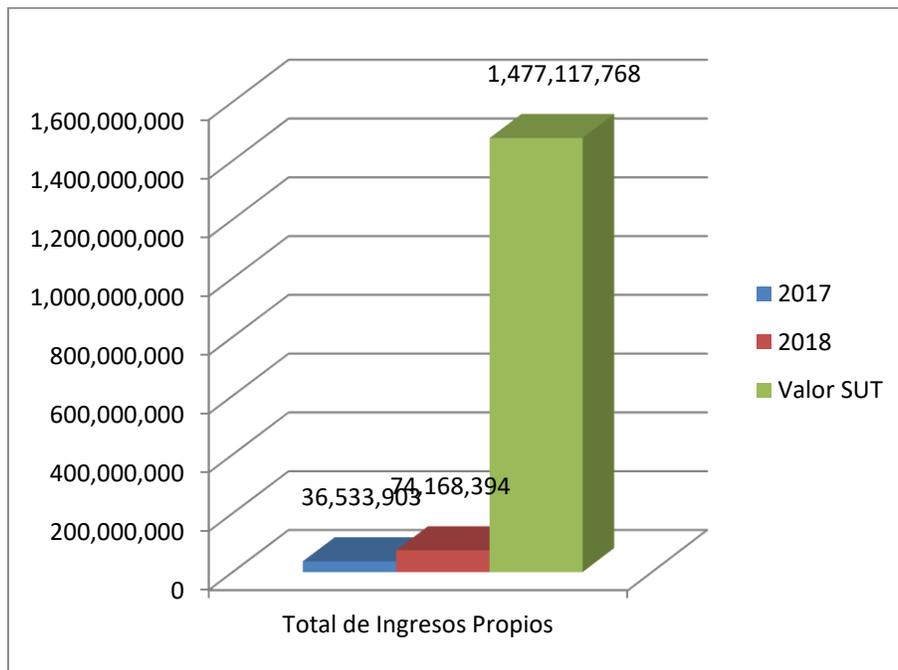
En este periodo, se obtuvieron por este rubro, \$ 4, 948,087.00, mientras que en el ciclo anterior se obtuvieron \$1, 461,935.00 y en Valor SUT \$ 158, 353,328.00

	Ingresos Propios por otros servicios
2018	1,461,935.00
2019	4,948,087.00
Valor SUT	158,353,328.00

Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal

El total de los ingresos propios captados por la Universidad en 2019 fue de \$74,168,394.00 subió considerablemente respecto al ciclo anterior que fue de \$36,533,903.00, el valor SUT es de \$1, 477,117,768.00.

	Total de Ingresos Propios
2018	36,533,903.00
2019	74,168,394.00
Valor SUT	1,477,117,768.00



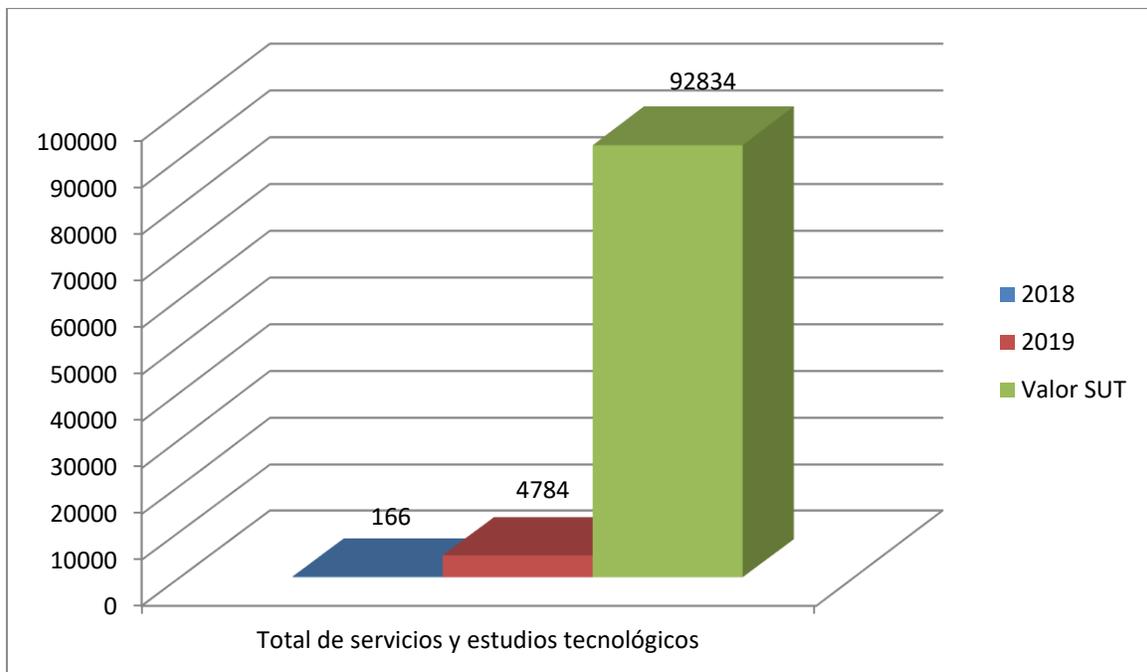
En esta ocasión, los datos nos permiten identificar que la mayor captación de recursos propios fue por otros servicios que ofrece la Institución.

28. Ingresos propios por el rubro de Distribución de los Servicios Tecnológicos

Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año

El total de servicios y estudios tecnológicos prestados en este año 2019 fue de 4784, subió considerablemente respecto al año anterior que fue de 166, el valor SUT es de 92,834.

	Total de servicios y estudios tecnológicos
2017	166
2018	4784
Valor SUT	92,834



En 2019 no se obtuvieron ingresos por servicios y estudios tecnológicos por organismos públicos, los servicios y estudios tecnológicos por organismos privados generaron \$ 854,429.00 y los servicios y estudios tecnológicos por organismos sociales generaron ingresos por \$ 500,287.00.

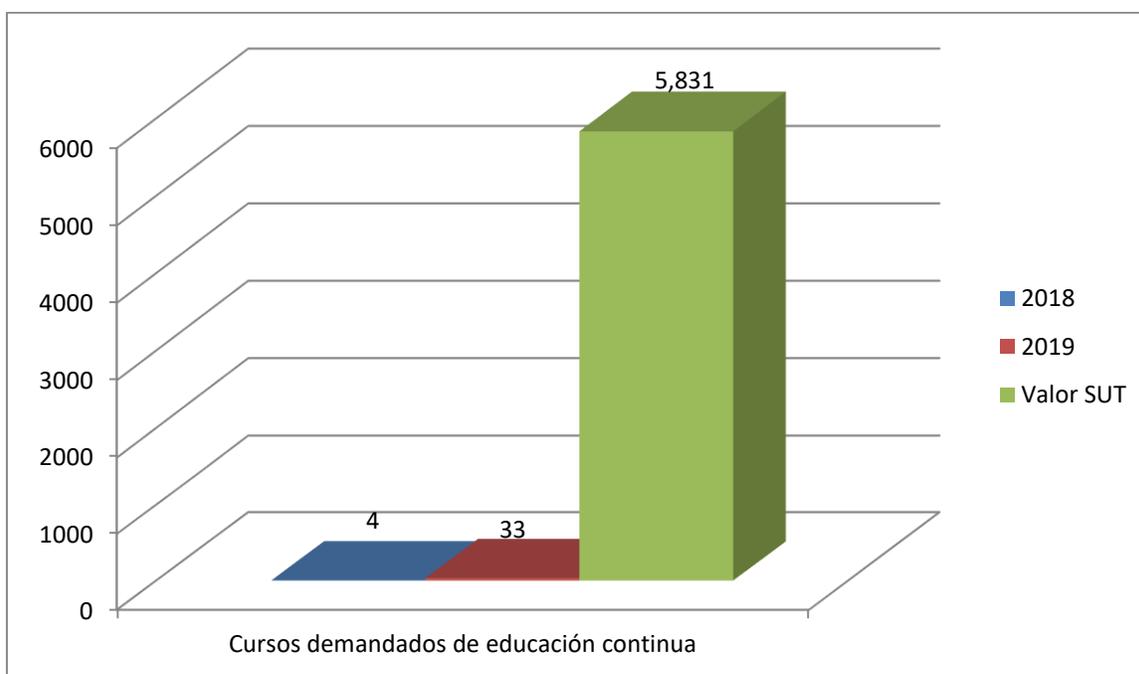
	Servicios y estudios tecnológicos: organismos públicos	Servicios y estudios tecnológicos: organismos privados	Servicios y estudios tecnológicos: organismos sociales
2019	0	\$ 854,429.00	\$ 500,287.00

30. Cursos de educación continua

En 2019 tuvimos un total de 33 cursos demandados de educación continua, en 2018 fue 4 y el Valor SUT es de 5,831.

Como parte de las estrategias para aumentar este indicador es la de diseñar cursos de educación continua acordes a las necesidades del sector productivo, egresados y público en general.

	Cursos de educación continua
2018	4
2019	33
Valor SUT	5,831

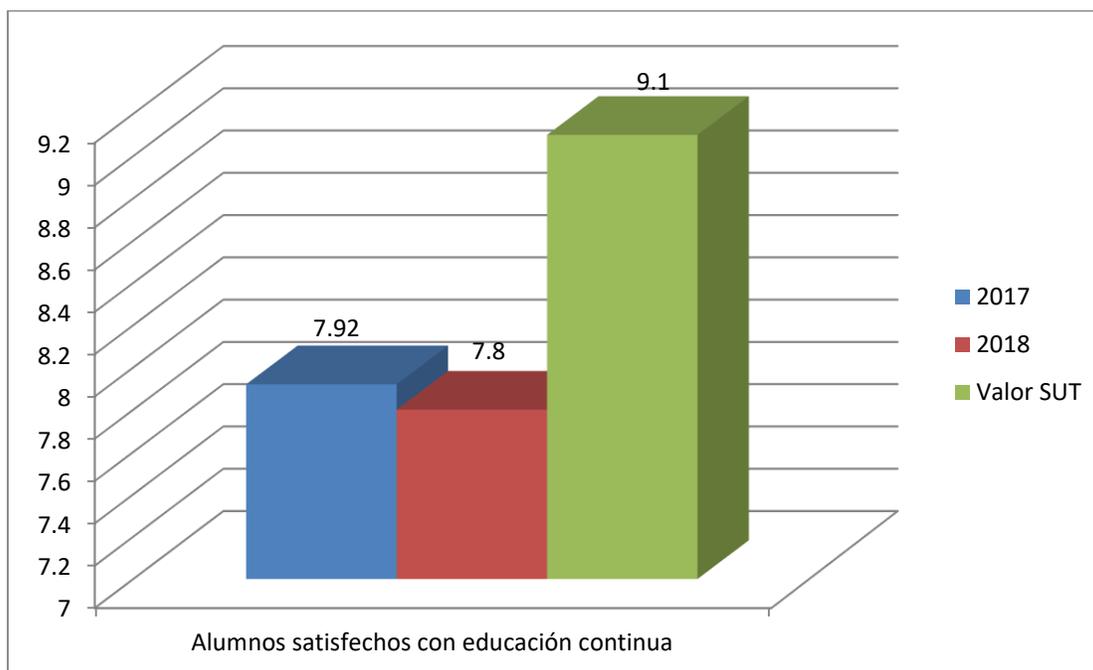


31. Tasa de alumnos satisfechos de educación continua

En 2019 el promedio de satisfacción de los alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos en una escala del 1 al 10 fue de 7.80, bajando un poco respecto al 2018 que fue de 7.92 y por debajo del valor SUT que es de 9.10.

Esto puede ser debido a que debido a la demanda de la Universidad en sus Programas Educativos, nos falta infraestructura para dar los cursos a las horas adecuadas y/o que son requeridas por los interesados. Se hicieron gestiones y actualmente tenemos un edificio en construcción que apoyara para hacer espacios a los estudiantes y así poder ofrecer un espacio más cómodo a los estudiantes que demandan cursos de educación continua.

	Alumnos satisfechos con educación continua
2018	7.92
2019	7.80
Valor SUT	9.10



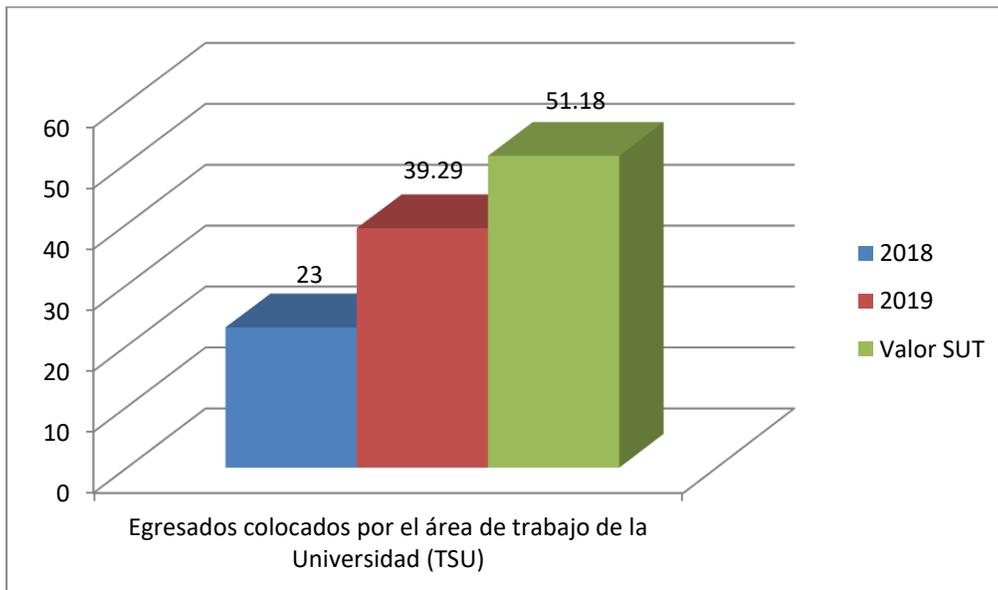
32. Bolsa de trabajo

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Técnico Superior Universitario es de 39.29, bajo un poco respecto al ciclo anterior que fue de 23 y por debajo del Valor SUT que es de 51.18.

Este servicio es otorgado a estudiantes y egresados, a través del cual las empresas publican sus vacantes en las redes sociales de la Institución y a través del departamento de Vinculación se da difusión para que sean ocupadas estas vacantes por egresados de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

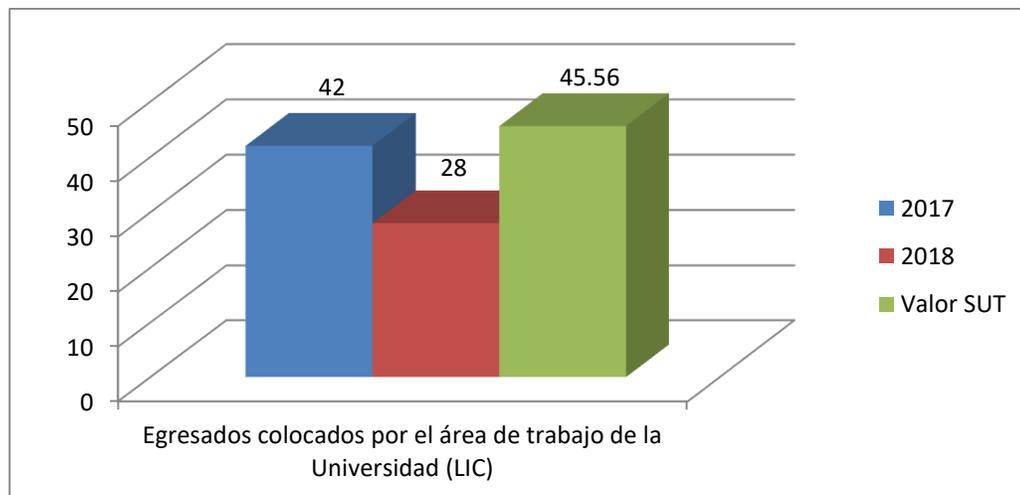
	Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (TSU)
2018	23
2019	39.29
Valor SUT	51.18



Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Licenciatura es de 30.11, bajo un poco respecto al ciclo anterior que fue de 28 y por debajo del Valor SUT que es de 51.84.

	Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (LIC)
2018	28
2019	30.11
Valor SUT	51.84



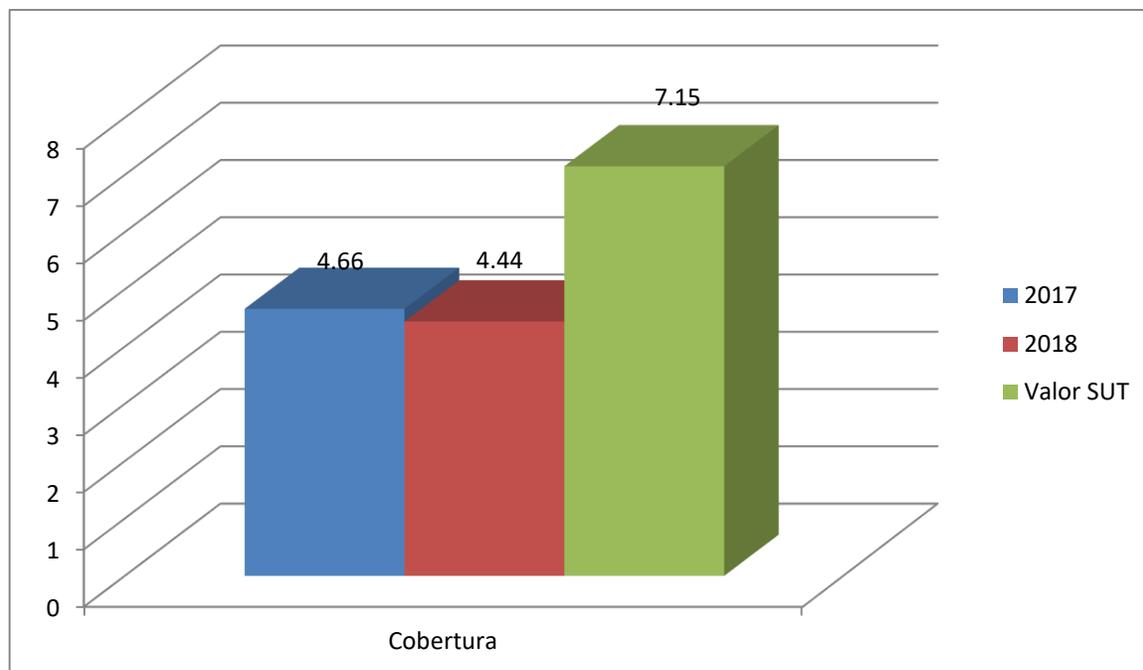
V. EQUIDAD

33. Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior)

En el ciclo 2019 la cobertura fue de 4.44 por ciento de absorción dentro del municipio de Juárez esto respecto a los egresados de todo el Estado de nivel medio superior. En 2018 fue de 4.66 y el valor SUT es de 7.15.

Este ciclo la Universidad se vio en la necesidad de rechazar alumnos ya que se ha superado la capacidad en cuanto a infraestructura y personal para atender a más alumnos.

	Cobertura
2018	4.66
2019	4.44
Valor SUT	7.15

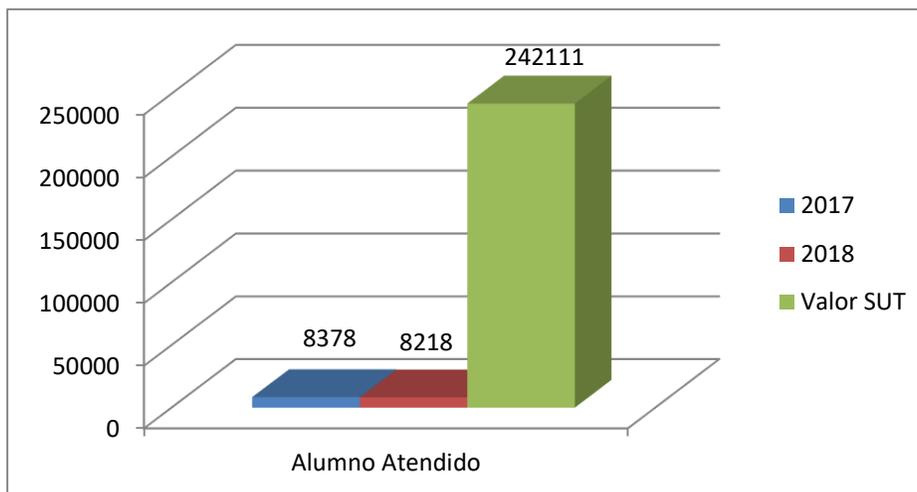


34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)

Alumno atendido

En este ciclo 2019 se atendió a 8218 alumnos y alumnas, la matrícula se ha superado cada año, en 2018 fue de 8378, esto debido a la aceptación que ha tenido, logrando con esto ser la Universidad Tecnológica más grande del país. Respecto al Valor SUT tenemos el 3.34% del total.

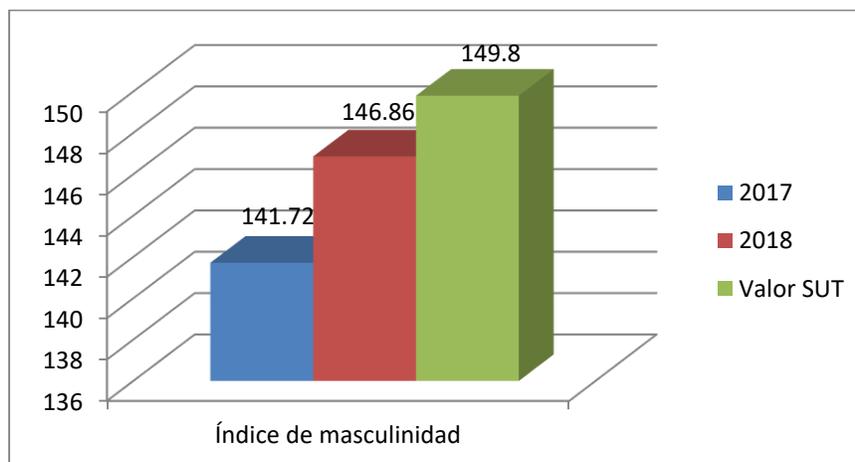
	Alumno atendido
2018	8378
2019	8218
Valor SUT	245,864



Índice de masculinidad

Respecto a este indicador en 2019 el índice de masculinidad fue de 146.86, esto representa una matrícula muy proporcional entre hombres y mujeres. Cada vez son más las mujeres que se interesan en estudiar en los diversos programas educativos.

	Índice de masculinidad
2018	141.72
2019	146.86
Valor SUT	149.8



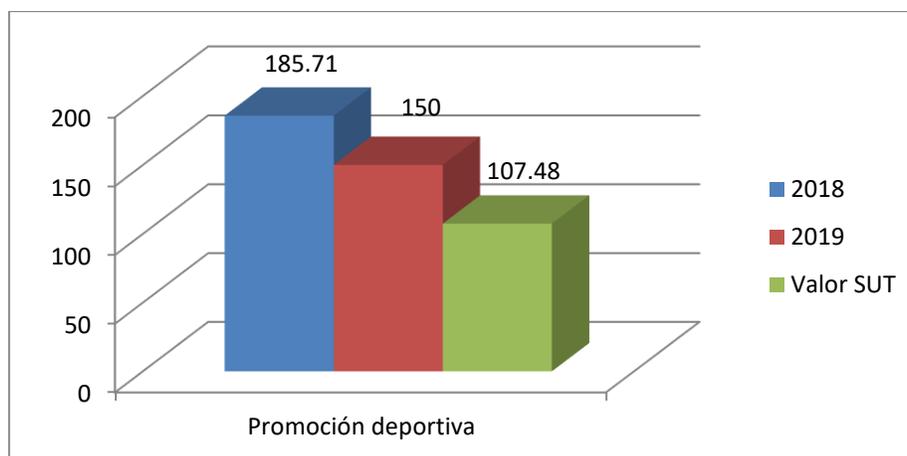
35. Actividades deportivas, culturales y comunitarias

Promoción deportiva

En este ciclo 2019 la promoción deportiva alcanzó 150.00, superando al ciclo anterior que fue de 185.71 y al valor SUT que es de 107.48.

Cada vez son más los alumnos que participan en eventos deportivos y forman parte de los equipos representativos de nuestra Universidad.

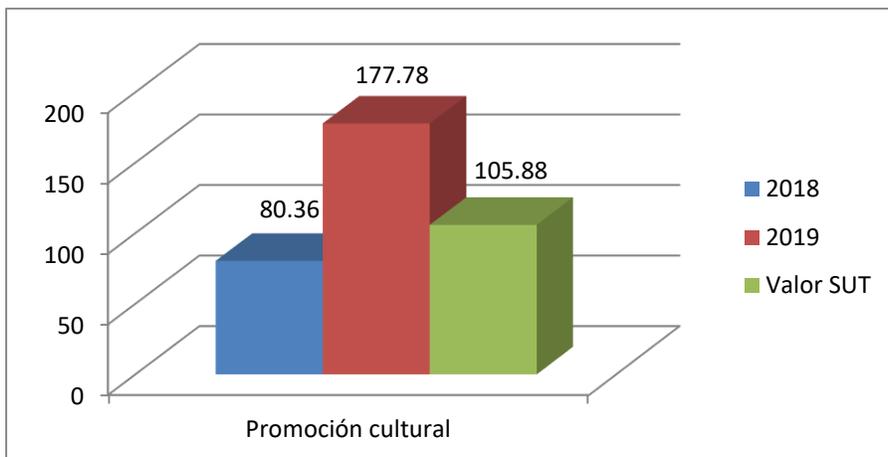
	Promoción deportiva
2018	185.71
2019	150.00
Valor SUT	107.48



Promoción cultural

En este ciclo 2019 la promoción deportiva alcanzó 177.78, quedando muy superior del ciclo anterior que fue de 80.36 y al valor SUT que es de 105.88.

	Promoción cultural
2018	80.36
2019	177.78
Valor SUT	105.88

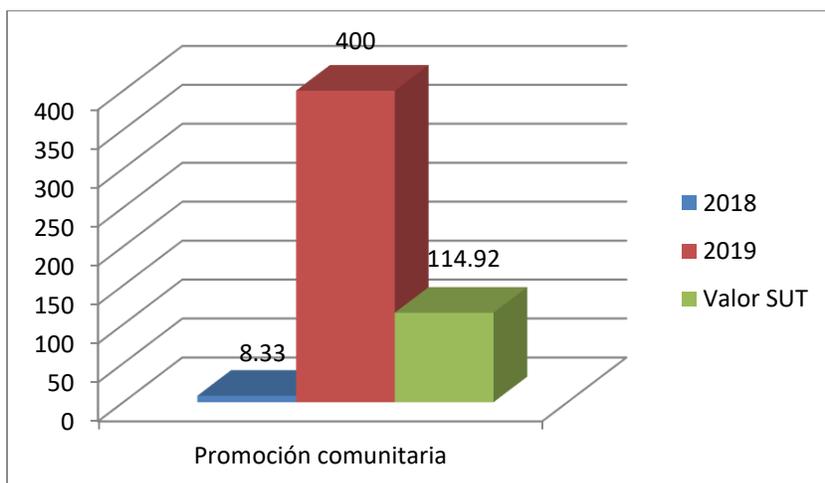


Promoción comunitaria

En este ciclo 2019 la promoción comunitaria alcanzó 400 por ciento de cobertura en beneficio de la población del área de influencia, quedando muy en alto del ciclo anterior que fue de 8.33 y al valor SUT que es de 114.92.

Los eventos comunitarios e han aumentado considerablemente, además, se ha podido cubrir todos los eventos a los que han sido invitados los grupos representativos de la Universidad.

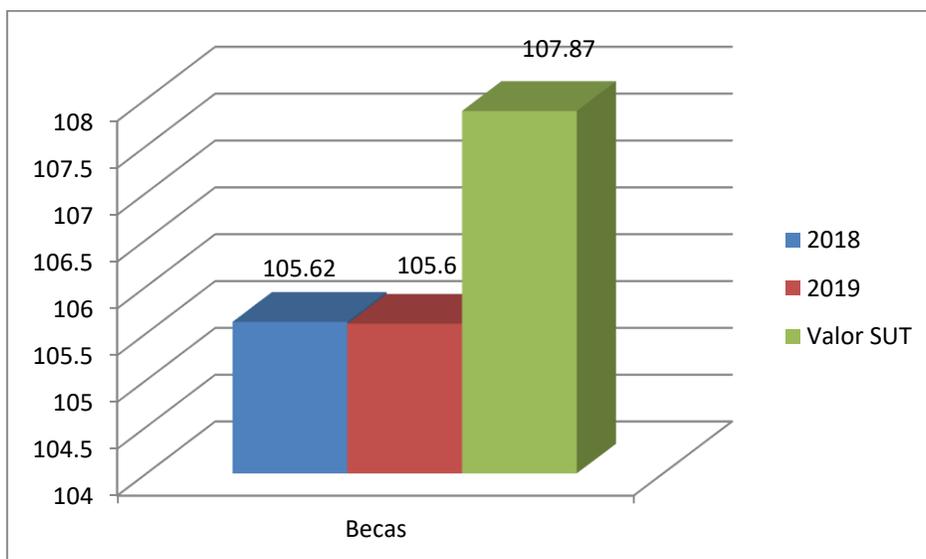
Promoción comunitaria	
2018	8.33
2019	400
Valor SUT	114.92



36. Becas

Respecto al otorgamiento de becas, este ciclo fue de 105.60 por ciento de la matrícula, similar al ciclo anterior de 105.62; cabe resaltar que aproximadamente el 65% de la matrícula es becada cuatrimestralmente. El valor SUT es de 107.87.

	Becas
2018	105.62
2019	105.60
Valor SUT	107.87



Autodiagnóstico

Con base a todo lo anterior, y como resultado de encuestas y entrevistas realizadas a empleadores y estudiantes egresados en activo dentro del campo laboral, se encontraron los siguientes resultados:

Porcentaje de egresados con empleo

Como resultado de la interacción entre la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, empleadores y estudiantes egresados con empleo, se obtienen los siguientes porcentajes por Programa Educativo, donde la primera tabla corresponde al nivel de Técnico Superior Universitario y la segunda al nivel de Ingeniería.

PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU	% DE EGRESADOS CON EMPLEO
Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	34.8 %
Comercialización	82.2 %
Contabilidad Corporativa	70.7 %
Contaduría	56.5 %
Desarrollo de Negocios	46.3 %
Electricidad y Electrónica Industrial	70.0 %
Energías Renovables	55.2 %
Mantenimiento área Industrial	72.0 %
Mecánica y Productiva	81.1 %
Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible	68.0 %
Mecatrónica área Automatización	72.0 %
Nanotecnología	33.3%
Operaciones Comerciales Internacionales	40.6 %
Paramédico	36.9 %
Procesos de Producción	69.3 %
Procesos Industriales	71.2 %
Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones	44.1 %
Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	46.6 %
Terapia Física	26.4 %

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

PROGRAMA EDUCATIVO DE ING	% DE EGRESADOS CON EMPLEO
Energías Renovables	77.7 %
Financiera y Fiscal	82.8 %
Logística Internacional	65.4 %
Mantenimiento Industrial	88.9 %
Mecatrónica	86.4 %
Nanotecnología	40.0 %
Negocios e Innovación Empresarial	67.8 %
Procesos y Operaciones Industriales	82.5 %
Protección Civil	70.8 %
Tecnologías de la Información	64.4 %
Terapia Física	25.0 %

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

Necesidades de capacitación

Con la finalidad de actualizar las competencias profesionales, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con una oferta de capacitación para sus egresados.

OFERTA DE CAPACITACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA	
Mecatrónica	Control lógico programable básico
	Control lógico programable
	SolidWorks básico
	SolidWorks intermedio
	LabView básico
	LabView
	Control eléctrico
	Maquinado convencional
	CNC
	Operación centro de maquinado para torno CNC
	Autocad básico
	Metrología
	Mantenimiento industrial
Seguridad industrial	
Sistemas hidráulicos	
Refrigeración básica	
Calidad en el mantenimiento	
Neumática	

Procesos Industriales	Manufactura esbelta y de alta tecnología
	Manufactura aplicada
	Lean Six Sigma
	Toyota Productions Systems (TPS)
	5's aplicada a la industria
	Maynard's Operation Sequence Techniques (MOST)
Energías Renovables	Energía solar fotovoltaica
Tecnologías de la Información	Fundamento de redes
	Illustrator básico
	Illustrator
	Excel básico
	Excel intermedio
	Excel avanzado
	Routers
	Conmutación de redes de datos
	Redes Wan
Logística Internacional	Llenado de pedimentos aduanales
	Clasificación arancelaria
Financiera y Fiscal	Contpaq e impuestos
	Nomipaq, SUA y Taller de impuestos con uso de Excel
	Contpaq, bancos y adminipaq
	Contpaq y Nomipaq
Desarrollo de Negocios	Innovación de mercado "CANVAS"
Áreas de la salud	Primero auxilios, seguridad en casa y trabajo
Matemáticas	Aritmética simple
	Cálculo aplicado

Fuente: Dirección de Vinculación, UTCJ

Estudios y servicios tecnológicos

Como resultado de la vinculación con el sector productivo de la localidad, a través del Comité de Vinculación y Pertinencia de esta Casa de Estudios, se han revisado las áreas de oportunidad existentes, a fin de determinar las necesidades de talleres, cursos o diplomados, para lo cual se dispone de la siguiente oferta de Servicios Tecnológicos:

OFERTA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS	
MECATRÓNICA	Control Lógico Programable Básico
	Control Lógico Programable Intermedio
	SolidWorks Básico
	SolidWorks Intermedio
	LabView Básico
	Control Eléctrico
	Maquinado Convencional
	Operación Centro de Maquinado para Torno y Fresadora CNC
	AutoCAD Básico
	AutoCAD Intermedio
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Hidráulica
	Neumática
	Sistemas Hidráulicos
PROCESOS INDUSTRIALES	Manufactura Esbelta y de Alta Tecnología
	Lean Six Sigma
	Toyota Production Systems
	5 's
LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Llenado de Pedimentos
	Clasificación Arancelaria
ENERGÍAS RENOVALBES	Energía Solar Fotovoltaica
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / CÓMPUTO	Conmutación de Redes
	Fundamentos de Redes
	Paquetes Contables
	Ilustrador
	Ilustrador y Photoshop

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

Por otro lado, la Dirección de Vinculación ofrece los servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ), la cual está dirigida a certificar las competencias laborales, a través de diferentes Estándares de Competencia:

Oferta de Estándares de Competencia de la Entidad de Certificación

EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes.
EC0391	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo
EC0586	Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, comercio e industria.

Fortalezas y debilidades / Amenazas y Oportunidades

Como resultado de los trabajos relacionados para adaptar nuestro Sistema de Gestión de la Calidad a la versión de la Norma ISO 9001:2015, y en lo referente al análisis de Riesgos y Oportunidades, se presenta la siguiente tabla FODA:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación institucional (sector productivo y social) • Programa Institucional de Tutorías • Revista de investigación científica indexada y arbitrada • Matrícula Sostenida • Sistema de Gestión de la Calidad certificado en ISO 9001:2015 • Programa Talleres de Artes y Oficios • Modelo educativo basado en competencias • PE acreditados y/o evaluados • Posicionamiento Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Clima laboral no evaluado correctamente. • Perfil y experiencia del personal • Capacitación del capital humano • Cuerpos Académicos Consolidados • Deserción • Ingresos propios bajos • Equipamiento de laboratorios (pesados y de informática) • Estructura orgánica limitada • Infraestructura física insuficiente
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento del BiDig-ECEST • Internacionalización • Modelo de inmersión en idiomas extranjeros • Convenios con empresas de vanguardia • Gestión de Recursos Extraordinarios • Aplicación de modelos educativos duales en otros PE 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducción presupuestal • Avances tecnológicos • Incertidumbre internacional • Inseguridad en el entorno • Limitación para el traslado la población estudiantil • Desempleo

Estrategias

A continuación, se enlistan los objetivos y estrategias que nos marcarán el camino a seguir:

- Consolidar la vinculación institucional con el sector productivo y la sociedad en general, a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia,
- Trabajar en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por medio de la capacitación, homologación de funciones y procesos de operación de las personas involucradas en la acción tutorial,
- Gestionar ante el sector productivo la aplicación de modelos educativos duales, los cuales mezclan la enseñanza práctica con la teórica, lo que facilita la inserción de estudiantes al mercado laboral,
- Transformar, a mediano plazo, al menos dos Programas Educativos en la modalidad bilingüe, a través de la formación y capacitación del personal docente y administrativo de la Institución, posteriormente con la movilidad docente y estudiantil, así como el fomento a la colaboración en investigación.
- Encaminar esfuerzos para lograr que los PE estén evaluados por Comités Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y/o acreditados por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES),
- Buscar los mecanismo necesarios para proveer certeza laboral y el reconocimiento al desempeño de los colaboradores,
- Proveer la capacitación adecuada y oportuna del personal de la Institución,
- Apoyar al personal docente a fin de que alcancen un grado mayor en su habilitación académica,
- Incentivar al personal docente para que obtengan el perfil deseable (PRODEP),
- Estimular a los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) para transitar a la categoría de Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC),
- Fortalecer la revista UTCJ Theorema, a través del desarrollo e impulso de la investigación científica en la planta docente, y
- Disminuir el índice de deserción y fortalecer la eficiencia terminal por cohorte.

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2018-2019

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	83.6	98.98	100	1.02	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	11.16	8.74	15.14	6.40	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	65.41	76.02	84.86	8.84	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	23.44	15.24	0	15.24	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.77	8.97	8.95	.02	Ind. 02 Columna L
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.94	9.12	9.16	.04	Ind. 02 Columna T
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.52	N/A	N/A	N/A	Ind. 02 Columna P
Aprovechamiento total	8.8	9.04	9.06	.02	PRONTUARIO
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	6.19	7.30	6.78	.48	PRONTUARIO
Reprobación nivel licenciatura	3.5	3.90	4.48	.58	PRONTUARIO
Reprobación nivel licencia profesional	14.9	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Reprobación total	8.2	5.60	5.63	.03	PRONTUARIO
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	17.10	17.12	.02	PRONTUARIO
Deserción nivel licenciatura	4.0	7.67	9.67	2	PRONTUARIO
Deserción nivel licencia profesional	7.65	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Deserción total	7.3	12.39	13.4	1.01	PRONTUARIO
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					

Tasa de egreso nivel TSU	53	47.38	33.14	14.24	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	69.77	59.09	.72	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licencia profesional	73	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel TSU	39	47.38	33.14	14.24	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licenciatura	64	69.67	58.18	11.49	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	7	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	31.4	45.68	62.93	17.25	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	49.2	92.04	92.36	.32	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	24.2	78.61	87.67	9.06	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	40.2	82.56	92.07	9.51	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	6.73	7.02	.29	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.6	7.61	7.18	.43	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9. egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	72.64	48.77	85.34	36.57	Ind. 9 Columna F
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	7.30	8.20	.90	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.30	8.2	.10	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	9.07	N/A	N/A	N/A	Ind. 10 Columna AP
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.8	88.94	80.67	.27	PRONTUARIO

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
12. Costo por alumno					

Costo por alumno	\$28,435	\$24,621.40	\$21,309.94	\$3,311.46	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	127.9	175.75	175.46	.29	PRONTUARIO
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	67,652	1056	1262	206	Ind. 14 Columna J
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,820	1056	1262	206	Ind. 14 Columna V
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	85	1	1	N/A	Ind. 14 Columna BW
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	2	2	0	PRONTUARIO
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	57	65	63	2	PRONTUARIO

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	24.5	37.50	36.37	1.13	PRONTUARIO
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	50.8	37.06	41.17	4.11	PRONTUARIO
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,137	77	3	74	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,532	181	88	93	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,488	430	254	176	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.28	8.25	8.12	.13	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.73	8.02	7.92	.10	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.1	8.23	8.04	.19	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.66	8.01	7.96	.05	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.36	8.40	8.28	.12	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.34	8.34	8.22	.12	Ind. 21 Columna ET

Cafetería	6.92	7.61	6.8	.81	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.18	8.13	8.08	.05	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	7.96	7.99	7.98	.01	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.59	7.52	7.4	.12	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.44	7.35	7.32	.03	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	7.81	7.81	7.76	.05	Ind. 21 Columna EZ
Becas	7.95	7.81	7.9	.09	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	7.95	7.94	7.84	.10	Ind. 21 Columna FB
Total	7.91	7.95	7.83	.12	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	78.7	100	46.2	53.80	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	79.7	100	90.9	9.10	PRONTUARIO
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,260	127	134	7	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.56	81.10	74.62	6.48	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	30.23	25.98	33	7.02	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	10,829	448	424	24	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	54.6	32.10	32	.10	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,876	643	676	33	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	62.24	18.04	95.41	77.37	Ind. 25 Columna S

Tabla IV

IV. Vinculación

Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	26,416	297	1184	887	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	0.56	0	0	0	Ind. 26 Columna AY
Total de profesores con movilidad nacional	0.49	0	0	0	Ind. 26 Columna BF
Total de alumnos con movilidad internacional	0.93	3	0	3	Ind. 26 Columna BI
Total de profesores con movilidad internacional	1.4	0	0	0	Ind. 26 Columna BP
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	9,180	69	60	9	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,799	205	1106	901	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,223	23	18	5	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	\$234,632,380	\$1,354,716.00	\$237,494.00	\$1,117,222.00	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	\$1,084,132,060	\$67,865,591.00	\$34,834,474.00	\$33,031,117.00	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	\$158,353,328	\$4,948,087.00	\$1,461,935.00	\$3,486,152.00	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	\$1,477,117,768	\$74,168,394.00	\$36,533,903.00	\$37,634,491.00	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	92,834	4784	166	4618	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	88,311	0	85	85	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	4,091	\$854,429.00	0	\$854,429.00	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	432	\$ 500,287.00	0	\$ 500,287.00	Ind. 28 Columna AB
30. Cursos demandados de educación continua					
Total de cursos demandados de educación continua	5,831	33	4	29	Ind. 30 Columna M
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.1	7.80	7.92	.08	PRONTUARIO
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	51.18	39.29	23	16.29	Ind. 32 Columna N
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	25.0	N/A	N/A	N/A	Ind. 32 Columna O

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	51.84	30.11	28	2.11	Ind. 32 Columna P
---	-------	-------	----	------	----------------------

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.15	4.44	4.66	.22	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	245,864	8218	8378	160	PRONTUARIO
Índice de masculinidad	149.8	146.86	141.72	5.14	Ind. 34 Columna L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	107.48	150	185.71	35.71	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	105.88	177.78	80.36	97.42	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	114.92	400	8.33	391.67	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	150,261	4289	3567	722	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	281,633	7090	15,360	8270	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	148,239	189	3312	3123	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	107.87	105.60	105.62	.02	PRONTUARIO