

OFICIO No. R-220/2017

ASUNTO: Programa Operativo Anual (POA) Ciudad Juárez, Chihuahua a 13 de marzo de 2017

ING. HECTOR ARREOLA SORIA COORDINADOR GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS P R E S E N T E.-

Por este medio me permito comunicarle que con esta fecha se envían a esa Coordinación que tan acertadamente Usted dirige, el formato 01 "Desarrollo de Procesos", en el que se identifica el proceso o proyecto del Programa Institucional de Desarrollo del Subsistema PIDE, al que se dará atención por medio del **Programa Operativo Anual (POA) 2017**, en su etapa de Programación.

Dicha información se encuentra elaborada conforme a los Lineamientos Generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2017.

Cumpliendo en tiempo y forma por parte de esta institución **Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez** y dando cumplimiento al Art. 27 de la Ley de Planeación y en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, Art. 20 Fracción II, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria Art. 7 y el Art. 6 de su Reglamento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS^{RÍA} R E C T O R

c.c.p. Ing. Yamil Antonio González.- Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación, UTCJ. c.c.p. Ing. Ana Lilia Padilla Alvarado.- Jefa del Departamento de Desarrollo y Evaluación Institucional

AT/YAG/alna

www.utcj.edu.mx

DRMATO 01 "DESARROLL	O DE BROCERORS															
NIVERSIDAD TECNOLÓGICA																
			N DEL PROCESO:		_	W.	- Contract					Т	NUM	. DE PROCESO)	EQUIDAD DE GÉNERO
		EQUIDAD + GRU	POS VULNERABLES											1		Equided de Género
			SEC	RETA	ARÍA	ACADÉN	MICA									
		<u>iqualda</u>	ad de Oportunidad	es y	no Di	scrimina	ción	contr	a las	mujer	'es.					
			EC	QUID	AD DI	E GÉNER	80									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20 2013	017 -2018		PIDE		CONT	EXTO	ACTUA	LYA	FUTUE	RO DEL IN	IDICADOR		
	(Número de estudiantes					ç			2016	6			2	017		nzado (Se reporta en er cuatrimestre)
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	± 4	15			Nún	nero act	ual	Porcenta	je actu	al Núr	nero a logre	Porcentaje a lograr	Número alcanzad	Porcentaje alcanza
							34	43/836	53	41	%	4	230/9400	45%		
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20 2013	017 -2018		PIDE		CONT	EXTO	ACTUA	LYA	FUTUI	RO DEL IN	IDICADOR		
									201	6			2	2017		nzado (Se reporta en er cuatrimestre)
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas		54			Nún	nero ac	tual	Porcenta	ije actu	al Núr	mero a logra	Porcentaje a lograr	Número alcanzad	
							.,,	43/34	43	36	1%	2	284/4230	54%		
							12	43/34								1
DBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1 Adoptar la transvera						ubsist medic	ema d	e Unive	ersidad	les Te		icas, fijan	do parámetros	e indicador	es que permitan su
PROCESO E IMPACTO		CALI	ENDARIZACIÓN Y SEC	GUIMII	ENTO		ubsist medic	ema d	e Unive	ersidad	les Te		RAL	JUSTIFICACI	ÓN DE LAS	ADEA
				C	ENTO	DE LAS PE	ubsist medic RINCIF	ema d	ACTIV	IDADE:	les Te	imestr	RAL		ÔN DE LAS	AREA
PROCESO E IMPACTO		CALI	ENDARIZACIÓN Y SEC	C	ALENI	DE LAS PE	ubsist medic RINCIF 7	ema delon. PALES	ACTIV	IDADE:	s JATR	imestr	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	AREA EJECUTORA
PROCESO E IMPACTO ACTIVIDA	ADES	CALI	ENDARIZACIÓN Y SEC	C	ALENI	DE LAS PE	ubsist medic RINCIF 7	ema delon. PALES	ACTIV	CU CC %	s JATR	IMESTE 3	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	AREA EJECUTORA DEPARTAMENT
ACTIVIDA ALTIVIDA ALTIVI	ADES rama 58 (Técnico Superior tario) n el Programa 5A	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	PR #	ALENI	DE LAS PE	ubsist medic RINCIP 7	PALES OG %	ACTIV	CU % 1	SUATR	IMESTR 3 3 4 4	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	DEPARTAMEN DEPARTAMEN DEPARTAMEN DEPARTAMEN
ACTIVIDA ACTIVIDA ALUMNAS atendidas en el Prog Universit Alumnas atendidas e	ADES rama 58 (Técnico Superior tario) n el Programa 5A enciatura)	UNIDAD DE MEDIDA alumnas	META ANUAL 2538	PR #	ALENIO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	DE LAS PE	ubsist medic RINCIP 7	PALES 2 COG % N/A N/A	ACTIV	Ct 25	PROGRAM	3 3 ### ##############################	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES
ACTIVIDA ACTIVIDA ALUMNAS ATENDIDAS EN EL PROS Universit Alumnas atendidas en el Pros Universit (Ingeniería/Lic	ADES rama 5B (Técnico Superior tario) n el Programa 5A enciatura)	UNIDAD DE MEDIDA alumnas	META ANUAL 2538	PR # N/A N/A	ALENIO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	DE LAS PE	wbsist medic record rec	PALES 2 COG % N/A N/A	ACTIV	CU 25	PRO: 38 :: : : : : : : : : : : : : : : : :	3 3 ### ##############################	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	DEPARTAMENT DEPARTAMENT DE SERVICIOS ESCOLARES DEPARTAMENT DE SERVICIOS
ACTIVIDA ACTIVIDA ALUMNAS atendidas en el Prog Universit Alumnas atendidas e (Ingenieria/Lic Gestión de Becas Inte	ADES rama 58 (Técnico Superior ario) n el Programa 5A enciatura) rnas para alumnas	alumnas becas becas	META ANUAL 2538 1692	PR N/A N/A N/A N/A	N/A N/A N/A	DE LAS PRODARIO 201	wbsist week of the control of the co	2 2 3 N/A N/A N/A N/A	ACTIVE ALC	25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 2	PRO06 :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	3 3 4 # # 1.000 1.	RAL	JUSTIFICACI DESVIACIONES	ÔN DE LAS	DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESCOLARES DEPARTAMEN DE SERVICIO: ESTUDIANTILE DEPARTAMEN DE SERVICIO:

O DE PROCESOS"							AL 20										2
DE CIUDAD JUÁREZ																	
														NUM	. DE PROCESO	TH	O DE PROCESO
E	QUIDAD + GRUP	OS VULNERABLES													2	6	guided de Genero
	SECRETAR	IA ACADÉMICA/D	IREC	CIÓI	N DE	ADN	IINIS'	TRA	CIÓN	Y FI	NAN	ZAS					
es y espacios de atenci	ón educativa	para la inclusión d	le las	per	sona	s co	n disc	capa	cida	d y a	otitu	des s	obre	esalier	ntes en todos	los niveles	educativos.
			IND	ICAL	ORE	s											
FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA				PIC	E	(CONT	EXTO	ACTI	JAL Y	A FU	TURC	DEL II	NDICADOR		do (Se reporta en el
(Número de alumnos con									20	16				13	2017	tercer	cuatrimestre)
algun tipo de discapacidad en el año t/número total de	Alumnos	174	45				Núm	ero act	bual	Porce	ntaje ac	tual .	Núme	ro a logr	ar Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje sicanzado
t)*100			47	7/8363	3	().56%		35	/9400	0.37%						
FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	DE		CONT	EXT	ACT	UAL Y	A FU	TURG	DELI	NDICADOR		do (Se reporta en el				
(Número de personas que									20	16					2017	tercer	cuatrimestre)
Universidad con algún tipo de discapacidad/número	Personas	28	84				Nům	nero ac	tual	Porce	entajo a	ctual	Núme	ero a log	rar Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
* 100	_										14%			30	21%		
1 Prestar servicios de	formació profesi	onal a personas con d partici	liscap pación	acida de la	d, a tra socie	vés dad	de un i	mode obien	lo pro nos lo	opio quo	y emj	enda l oresar	os as rios,	pectos	de inclusión y er	mpireabilidad,	que incorpore la
	CALE	ENDARIZACIÓN Y SEG	SUIMIE	NTO	DE LA	S PF	INCIP	ALES	ACT	IVIDAI	DES						r
ADES	UNIDAD DE	META ANUAL	C			201	7				CUA			AL	DESVIACIONES	POSITIVAS O	AREA EJECUTORA
	MEDIDA		STATE OF THE PERSON NAMED IN	OG	AL	2017	OWNERS OF THE PERSON NAMED IN	OG	A	4	_	OG	A	ALC: UNKNOWN	NEGATI	IVAS	
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	% :			
	alumnos atendidos	24	N/A	N/A			N/A	N/A			24	100					SECRETARÍA ACADÉMICA
	alumnos atendidos	11	N/A	N/A			N/A	N/A			11	100					SECRETARÍA ACADÉMICA
	espacios	30	20	66			5	17			5	17					DEPARTAMENTO DE PERSONAL
uertas y se pretende dar ante los 3 cuatrimestres del	mantenimiento	24	8	33			8	33			8	34					DEPARTAMENTO DE PERSONAL
	DESCRIP	CIÓN DEL ALCANC	E DE	LINE	ICAD	OR Y	EFE	сто	soc	IOEC	ONO	MICO		1			
nedirán de forme anual en la	a matricula del ci	uatrimestre septiembr	e-dici	embr	e. El ac	condi	cionar	miento	o de e	espaci	os y r	nantei	nimie	nto a lo	s accesos deber	rá ser de njiano	era permanente po
•		lo que	e se m	ide c	uatrim	estra	Iment	e.					_	SEC	RETARIA ACA	DÉMICA/DIR	ECCION DE
	FORMULA (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad en el año trimero total de estudiantes en el año ()*100 FORMULA (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 J Prestar servicios de de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 J Prestar servicios de de discapacidad/número de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 J Prestar servicios de de discapacidad atendidos en el superior Universitario) * 100 Apacidad atendidos en el superior Universitario de acceso para personas con uertas y se pretende dar ante los 3 cuatrimestres del o) * 100 medirán de forme anual en la medirá	DENOMINACIÓN EQUIDAD + GRUP SECRETAR UNIDAD DE MEDIDA (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad en el año 1)°100 FORMULA (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) °100 SADES UNIDAD DE MEDIDA SECRETAR UNIDAD DE MEDIDA CALE SADES UNIDAD DE MEDIDA SECRETAR ONA SECRETAR Alumnos UNIDAD DE MEDIDA SECRETAR CALE ONA SECRETAR Alumnos Personas CALE ONA SECRETAR Alumnos Personas CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendido profesi CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendido profesi CALE ONA SECRETAR Alumnos CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendido profesi CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendido profesi CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendidos atendidos mantenidos mantenidos mantenimiento DESCRIP TORNULA DINICAD DE MEDIDA BURDAD DE MEDIDA BURDAD DE MEDIDA CALE ONA SECRETAR Alumnos Alumnos atendidos atendidos mantenidos mantenimiento DESCRIP	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/D PORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2013- (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad con algún tipo de discapacidad den el año 1)*100 FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2013- (Número de personas que trabajan para la metidido estudiantes en el año 1)*100 FORMULA UNIDAD DE MEDIDA (Número de personas que trabajan para la metidido estudiantes en el año 1)*100 FORMULA UNIDAD DE MEDIDA (Número de personas que trabajan para la metidido en algún tipo de discapacidad diministrativa y docente alumnos atendidos en el alumnos atendidos en el alumnos atendidos en el alumnos atendidos en el alumnos atendidos espacidad espacidad espacidad espacidad espacidad espacidad espacidad espacidad ministrativa y docente espacios 30 DESCRIPCIÓN DEL ALCANC	DECIDAD JUÁREZ DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECT SE Y espacios de atención educativa para la inclusión de las IND FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 (Número de alumnos con algun tipo de discapacidad en el año tríumero total de estudiantes en el año ()*100 FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 (Número de personas que trabajan para la Universidad con algun tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 1 Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacifica de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 1 Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacifica de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 L. Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacifica de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 L. Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacifica de de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100 L. Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacifica de de discapacidad atendidos en el alumnos atendidos * 24 N/A sepacidad atendidos en el alumnos atendidos * 24 N/A sepacidad atendidos en el alumnos atendidos * 30 20 DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DE medirán de forma antenios 3 cuartrimestres del o) DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DE medirán de forma antenimiento a se medirán de forma anten	DECIUDAD JUÁREZ DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN SE Y ESPACIOS de atención educativa para la inclusión de las personas de atención educativa para la inclusión de las personas que discapacidad en el año (1/10) PORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de descapacidad fromero total de estudiantes en el año (1/10) PORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 MEDIDA Personas (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de descapacidad fromero total de la plantilla laboral) 1- Prestar servicios de formació profesional a personas con discapacidad participación de la CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMI	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE INDICADORE INDICADORE FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 PE (Número de alumnos con algun tipo de disapacidad en el año trinmero total de estudiantes en el año (1/100) FORMULA UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 PE FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 PE (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad al subora) (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad intore total de estudiantes en el año (1/100) Personas (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad intore total de la planda la labora) (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad al abora) (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad al abora) (Número de personas que trabajan para la Universidad para la planda la labora) (Número de personas que trabajan para la la universidad para la personas con discapacidad a a trabajan para la la socia discapacidad al abora) (Número de personas que trabajan para la la universidad para la socia discapacidad al abora) (Número de personas con de discapacidad mention subviriante de la socia discapacidad espacios a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A N/A N/A N/A N/A la pacidad atendidos en el alumnos a tendidos 11 N/A	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADM SE y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas COI INDICADORES INDICADORES	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINIS SE Y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con disconación de la personas con disconación de la personas que trabajan para la unidad de la personas que trabajan para la unidad de la personas que trabajan para la unidad de la personas con disconación de la personación profesional a personas con disconación de la personación de la lumnos atendidos en el alumnos	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRAV 18 y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapa INDICADORES I	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN INDICADORES INDICADORES INDICADORES PORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 PIDE CONTEXTO (1/100) PIDE (1/10	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FI INDICADORES INDICADORES FORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 (Número de alumnos con algon tipo de control	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINAN SE y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitus INDICADORES Note of a contractiva para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitus INDICADORES PORNALA UNIDAD DE META NACIONAL 2917 PIDE CONTEXTO ACTUAL Y ONIDERO de discapacidad en el año of tromació profesional a personas con discapacidad. Porcetas a contractiva para la la matricula de la paralla laboral y 100	DECIDIDAD JUÁREZ DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SE Y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes si INDICADORES FORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2917 (Número de alumnos con algun tipo de estudiaries en al não (1710) (Número de abumnos con algun tipo de estudiaries en al não (1710) (Número de personas que textudiaries en al não (1710) FORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 PIDE CONTEXTO ACTUAL Y A FU (Número de personas que textudiaries en al não (1710) (Número de personas que textudiaries en al não (1710) (Número de personas que textudiaries en al não (1710) FORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 PORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 CONTEXTO ACTUAL Y A FU Alumero actual Processas entre de un modelo prosto que astenda partitidad de la plantital laboral) FORMALA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPA	DECIDIDAD JUÁREZ DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS INDICADORES INDICADORES FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2017 2013-2018 POCENTAR de alternos con discapacidad en el año financio de la personas con discapacidad y aptitudes sobre de decipacidad en el año financio de alternos con discapacidad en el año financio de la personas con discapacidad en el año financio de la personas con discapacidad en el año financio de la personas con discapacidad. In processo de personas con descapacidad en el año financio de la personas con discapacidad. In processo de la personas con discapacidad atendidos en el la personas con discapacidad atendidos en el alumnos atendidos en el alu	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS INDICADORES INDI	DECOUNDS JUÁREZ DEROMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD - GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS INDICADORES INDICADORES INDICADORES INDICADORES PORBILLA UNIDAD DE META NACIONAL 2917 PIDE CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR 1746 Número de abminos con siguin de describación de las personas con discasonación de las personas con discasonación de describación de las describacións en el adordo de describación de las describacións en el adordo de describacións de la cadadista de la describación de la cadadista del medida propio que afectiva de acuación de la cadadista de la describación de la cadadista del medida propio que afectiva de la medida propio que acuación de la cadadista del medida de medida de en el adumnos servidades del medida del medida de en el adumnos servidades del medida del medida de en el adumnos servidades del me	DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD - GRUPOS VULNERABLES SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS INDICADRES FORMULA UNIDAD DE META NACIONAL 2977 2013-2018 POBE CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL BIDICADOR Processor en el sido control de alumnos con algona personas que se alumnos con discapacidad en el sido control de alu

RECTOR

			PROGRAM	AAB	EDX	TIVA	AKILL	AT 57	117	-				_					- Company
FORMATO 01 "DESARROLL	O DE PROCESOS"		PROGRAM	A OF	LIVA	1100	Alvo		V11										3
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	DE CIUDAD JUÁREZ																		
		DENOMINACIÓ	N DEL PROCESO:										T		NU	M. DE PRCESO		TIPO	DE PROCESO (3)
	Ε	QUIDAD + GRUI	POS VULNERABLES										t			3		Eg	uided de Ganero
			SECF	RETA	RÍA	ACAI	DÉM	ICA											
										- 1-		14				Inerables			i i
	Promover la elimi	nación de bar				NAME OF TAXABLE PARTY.		aner	ncia e	n Ia	eauc	acio	n ae	gruj	oos vi	imerables		_	
			11	NDIC	ADO	RES	(6)			-				_			T -	-	
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 P	IDE 2	013-20	18		CONT	EXTO	ACT	JAL Y	A FU	TURG	DELI	NDICADOR			io (Se reporta en el uatrimestre)
										201	16					2017			
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)*100	Alumnos	900	00				Núm	nero act	ual	Porce	ntaje ad	ctual	Núme	ero a log	Porcentaje a lograr	Núme alcanzi		Porcentaje alcanzado
	en er and ty 100							1	8/836	3	(.22%		6	0/9400	0.64%			
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 20	17 P	IDE 2	013-20	018	1	CONT	EXTO	ACT	UAL Y	A FU	TUR	O DEL	INDICADOR	Total ale	canzac	do (Se reporta en el
										20	16					2017	, to	erder d	uatrimestre)
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100	Alumnos	5	6				Nún	nero ac	tual	Porce	entaye a	ctual	Núm	ero a log	Porcentaje a lograr	Núme alcanz		Porcentaje alcanzado
78 1956									5/18			28%			42/60	70%			
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1 - Incrementar la ate Tecnológicas tiene pr	ención a la dema esencia, median	nda de estudios de niv te la incorporación de	rel su nuevi	perior	de lo	s gruj /as y	oos ét	nicos lidade:	origin s adu	arios cativa	de la: s que	s entic	lades ezca	federa n a los	tivas en donde i jóvenes indigen	el Sistema as egresa	de U dos d	niversidades el nivel medio
		CAL	ENDARIZACIÓN Y SEG	SUIMIE	ENTO	DE LA	AS PR	INCIP	ALES	ACTI	VIDAD	DES	-		Т				
ACTIVIDA	ADES	UNIDAD DE	META ANUAL	С	ALEN	DARK	201	7				CUA	TRIME		AL.	JUSTIFICACI DESVIACIONES	POSITIVA		AREA EJECUTORA
		MEDIDA	To all project and control project	DD	OG	1	LC	DD	og	_	LC	PR	og		LC	NEGAT	IVAS		5.000000000
				#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Alumnos atendidos de orige Programa 5B (Técnico Su		alumnos de origen indígena	45	N/A	N/A			N/A	N/A			45	100						DESARROLLO ESTUDIANTIL
Alumnos atendidos de oríge Programa SA (Ingenie		alumnos de origen indigena	15	N/A	N/A			N/A	N/A			15	100						DESARROLLO ESTUDIANTIL
Gestión de becas para alum indíge		gestión	42	N/A	N/A			N/A	N/A			42	100					1	DESARROLLO ESTUDIANTIL
Difusión por diferentes medios obtención o		medios de difusión	3	N/A	N/A			N/A	N/A			3	100						DESARROLLO ESTUDIANTIL
		DESCRIP	CIÓN DEL ALCANC	E DE	LIND	ICAD	OR Y	EFE	сто	SOCI	OEC	ONO	иісо		- Annual Control	1			
La meta es anual debido a	que se toma en cuenta la l	matrícula del cu	atrimestre septiembre-	-dicier	nbre	(ciclo	escol	ar); la	s beca	ıs fed	erales	tami	bién la	ınzan	su cor	nvocaoria para	ste ciclo,	las be	cas internas se
	manejan cada cuatrimestre	e, sin embargo s	e medira de forma anu	al ton	nando	en cu	ienta	las be	cas of	orga	das pa	ra el	ciclo (scol	ar que	inicia/en septien	N.	7	,
LIC. G	UILLERMO JOSE ÁLVAR	EZ TERRAZAS)										_	ESPO	SEORETA NSABLE O CO			CA DEL PROCESO

RECTOR

								2017		_			_		_			-	-
FORMATO 01 "DESARRO			PROGRAMA	OPER	ATIV	O AN	IUAL	2017											4
		DENOMINACIÓN	N DEL PROCESO:										T		NUI	M. DE PROCE	so	TIPO	DE PROCESO
		ACAL	PÉMICO													1			Particeriska
		SE	CRETARÍA ACADÉN	/ICA/i	PLAN	IEAC	CIÓN	Y EV	ALU	ACI	ÓN								
	ntinuar el desarrollo de	los mecanismos	s nara el asegurami	ento d	le la	calio	lad d	le los	pro	aran	nas e	insti	itucio	ones	de e	ducación s	superior.		
<u> </u>	munuar er desarrono de	103 mecamonios																	
			-	NDIC															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2	013-20	18	СО	NTE)	(TO A	ACTL	JAL Y	A FU	TUR	O DEI		ICADOR			Se reporta en el rimestre)
	Alúmero de programas					-	_		201	6		+		-	2017		-		
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos	PE	PE 87					ero acti	ual	Porce	entaje ac	tual	Nûme	ro a log	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado
CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100							1/13			85%		,	13/13		100%			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2	013-20	18	co	NTE	хто	ACT	UAL Y	A FU	TUR	O DE	LIND	DICADOR			Se reporta en el rimestre)
						1			201	6					2017	7	terce	er cuat	nmestre
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación	Obteniuas en el ano						Núme	ero act	ual	Porci	entaje ad	ctual	Núme	ero a lo	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	orcentaje alcanzado
en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	programadas en el año	Certificaciones	93					1/1			100%			1/1		100%			
OBJETIVO QUE ATIENDE	EL PROCESO E IMPACTO	1 Elevar v m institucione	II nantener la calidad de la s qe conforman el subs	educa istema	ción (, man	en too	dos lo ndo el	s pro	grama azgo	de la	ie se ii a calid	mparte lad ed	en, in ucativ	cluvei va baj	ndo e o los	l conjunto de estándares n	actividades acionales e li	que r nterna	realizan las ncionales.
		CALE	NDARIZACIÓN Y SEGU	MIENT	O DE	LAS	PRIN	CIPAL	ES A	CTIV	IDADE	S						_	
ACTIV	TIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL		LEND.				2							DESVIACION	ACIÓN DE LA: NES POSITIVA GATIVAS		ÁREA EJECUTORA
				PRO	og %	#	.C	PRO	og %	#	LC %	PR	og %	#	.C %				
certificación en el nível 1 c algún organismo recono Programas de Técnico Si faltantes y mante	necesarias para lograr la de CIEES y/o acreditación por ocido por el COPAES de los uperior Universitario (TSU) ener vigentes los ya s/acreditados.	gestión	13	11	85			N/A	N/A			2	15						SECRETARÍA ACADÉMICA
Técnico Superior Universit	estudian en un programa de tario certificados en el nivel 1 litados por el COPAES	alumnos	9400	0	0			0	0			9400	100						SECRETARÍA ACADÉMICA
Certificación/Re certificaci	ria externa para lograr la ón en ISO 9001:2008 (realizar ción a 2015)	auditoria externa	1	0	0			0	0			1	100						PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
	nternas que se llevarán a cabo nstitución	auditoria interna	2	0	0			1	50			1	50						PLANEACIÓN EVALUACIÓN
SGC en cada auditoria inter procedimientos dados	ue se pretende auditar bajo e rna (se pretende auditar los 3: de alta en cada auditoria a er y cuarto cuatrimestre)		64	0	0			32	50			32	50					/	PLANEACIÓN EVALUACIÓN
realizarse en el terce	TO A CONTROL OF CONTROL OF CONTROL OF		CIÓN DEL ALCANCE					_	_	_	_	_	_	_					

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

RECTOR

SECRETARIA ACADÉMICA/DRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

			PROGRAMA	OPER	VITAS	O AN	UAL	ANO				-							5
RMATO 01 "DESARRO	LLO DE PROCESOS"																		2
IVERSIDAD TECNOLÓGI	CA DE CIUDAD JUÁREZ																		
	11120-1110-1110-1110-1110-1110-1110-111	DENOMINACIÓ	N DEL PROCESO:		_	-		-	and the	-			T	-					
		ACAL	DÉMICO												NU	JM. DE PROCI	ESO	TIPO	DE PROCESO
													-			2			Pertinencia
		QE.	CRETARÍA ACADÉN	UCA/	DIRE	cció	N DE	VIN	ICIII	ACI	ÓΝ							_	
			ONE TAKIN ADADEII			-	-	-			-		_						
Fortalecer la p	pertinencia de la capac	itación para el tra	abajo, la educación	medi	a sup	erio	r y la	edu	cacio	ón s	uperi	or p	ara r	esp	onde	r a los requ	erimientos	del p	aís.
			-		ADO			- Kara		_	_							-	-
			META NACIONAL 2017				001	NITEN	YTO /	ACTI	IAI V	ΛEI	ITIID	0.0	EL INI	DICADOR			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-20	710	CO	NIE/	107	ното	JAL T	Art	TOR		CL IIV	DICADOR	Total alcan	zado (se reporta en e
									201	6					201	.7			
Porcentaje de programas educativos con Análisis	(Programas educativos en la institución con AST					ŀ	-		T	_		7	3555			Porcentaje a	Número		
Situacional del Trabajo (AST)	vigentes/ total de programas educativos en	Análisis	96			L	Númer	o actu	lai	Porce	ntaje aci	tual	Núme	ero a	lograr	lograr	alcanzado	Po	centaje alcanzado
(001)	la institución)*100						24	1/24			100%			24/24	4	100%			
				_	_	+	-			_		_						-	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-2	018	CO	NTE	хто	ACT	JAL Y	AF	JTUR	RO D	EL IN	DICADOR	Total alcan	zado (Se reporta en e
									201	16					201	17	tero	er cuat	rimestre)
						-	_	_		_	-	_	_	_				1	
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243			-	Núme	ro acti	ual	Porce	entaje ac	lauto	Núm	ero a	lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado
						Ì		24	T		100%			24		100%			
												lane				3.306434	ualizados v	nortine	entes al secto
OBJETIVO QUE ATIENDE	EL PROCESO E IMPACTO	1 Brindar servic	ios de Educación Super oral, como un medio est	ratég	co pa	ra ac	recent	ar el	capit	tal hu	mano	у со	ntribu	uir al	aume	nto de la com	petitividad de	i país	i de la contraction de la cont
		CALE	NDARIZACIÓN Y SEGUI	MIEN'	ro DE	LAS	PRINC	IPAL	ES A	CTIV	DADE	S			-				
				CA	LEND	ARIO	2017					CUA	TRIM	EST	RAL	JUSTIFIC	ACIÓN DE LA	S	ÁREA
ACTIV	IDADES	MEDIDA DE	META ANUAL		1			_	2					3			NES POSITIVA GATIVAS	so	EJECUTOR
				PR	OG %	AL	C %	PRC	OG	#	_C	PR	OG %	-	ALC				
	90,000,000,000,000,000,000,000,000		100000000000000000000000000000000000000		~	"	-				- 74								SECRETARÍ
																			ACADÉMICA/ ECCIÓN DE
	l del Trabajo a Programas de SU	Análisis	13	4	30		\Box	4	30			5	40		+				VINCULACIÓ
																			SECRETARÍA ACADÉMICA/
Actualización de Estudios de	e factibilidad a las carreras de																		ECCIÓN DE VINCULACIÓ
Т	SU	factibilidad	13	4	30		+	4	30			5	40)	+				SECRETARÍ
															1				ACADÉMICA/
Actualización de Estudios	de factibilidad elaborados a	Estudios de factibilidad	11	3	20			4	40			4	40		(VINCULACIÓ
	Licenciatura														1				
Ingeniería/	Licenciatura																,		
	/Licenciatura																		
	/Licenciatura	DECCDID	CIÓN DEL ALCANICE	DEL I	NDICA	DOE	VEE	ECT	0.50	CIO	CON	OMIC	20						
Ingenieria/			CIÓN DEL ALCANCE I									15		Zan	Análi	er Situadana	del Trabaio	MAST	se pretende
Ingenieria/	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportunio		U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		dad y	Análi	sis Situadana alos 24 Prop	del Trabajo	AST	, se pretende
Ingenieria/ A Jos 13 Programas E realizar actu	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportunio	rior Universitario TS dad de mejora siemp										15		1	, "	1	1/	*	
Ingenieria/ A Jos 13 Programas E realizar actu		rior Universitario TS dad de mejora siemp	U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		1	, "	elos 24 Projector de la companya de	1/	*	
Ingenieria/ A Jos 13 Programas E realizar actu	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportuni UILLERMO JOSÉ ALVARE	rior Universitario TS dad de mejora siemp	U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		1	, "	1	1/	*	
Ingenieria/ A Jos 13 Programas E realizar actu	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportuni UILLERMO JOSÉ ALVARE	rior Universitario TS dad de mejora siemp	U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		1	, "	1	1/	*	
Ingenieria/	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportuni UILLERMO JOSÉ ALVARE	rior Universitario TS dad de mejora siemp	U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		1	, "	1	1/	*	
Ingenieria/ Ingenieria/ A Jos 13 Programas E- realizar actu	ducativos de Técnico Supe alizaciones como oportuni UILLERMO JOSÉ ALVARE	rior Universitario TS dad de mejora siemp	U (5B) y los 11 de Licen ere y cuando las necesio									15		1	, "	1	1/	*	

	en de la contrata de		PROGRAMA	A OPE	RATIV	O ANUA	L 201	17								1
DRMATO 01 "DESARRO	DLLO DE PROCESOS"		11100101111													6
IIVERSIDAD TECNOLÓGI	ICA DE CIUDAD JUÁREZ															
		DENOMINACIÓ	N DEL PROCESO:									N	IUM. DE PRO	CESO	TIF	O DE PROCESO (
		ACA	DÉMICO									-	3			Pertinensia
		S	ECRETARÍA ACADI	ÉMIC	A/EXT	ENSIÓN	I UNI	/ERS	ITARIA	2						
						-					-/					
Fortalece	er la planeación y mejo	rar la organizacio	on del Sistema Edu	cativ	o Nac	ional pa	ara au	men	tar con	eficie	ncia I	a coberti	ura en dist	tintos con	textos	<u>5.</u>
				INDI	CADO	RES										No.
OMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-20	118	CONTE	XTO	ACTUA	LYAI	UTUF	RO DEL IN	DICADOR	Total al	lcanzad	o (Se reporta en el uatrimestre)
								20	16			201				
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	19918	0		Núi	mero ac	tual	Porcenta	je actual	Núm	ero a lograr	Porcentaje a lograr	Númer alcanza		Porcentaje alcanzado
							5611		100	0%		6298	100%			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-2)18	CONTE	EXTO	ACTUA	LYA	FUTUE	RO DEL IN	DICADOR			o (Se reporta en el
								20	16			20:	17	1	tercer c	uatrimestre)
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	87053	3		No	mero ac	ctual	Porcenta	je actual	Núm	ero a lograr	Porcentaje a lograr	Númer alcanza		Porcentaje alcanzado
							2752		10	0%		3102	100%			
BJETIVO QUE ATIENDE	EL PROCESO E IMPACTO	1 Asegurar un inclusión.	na mayor participación equidad educativa y ca	de las	Unive	rsidades ando un (Tecno	lógica o par	s en el e	sfuerzo zación	de co	bertura en a de la infi	educación : raestructura	superior, at	endien mana d	do criterios de isponible.
			NDARIZACIÓN Y SEGL						F000 MODEL (1970)							
and the same of th		er is a proposition of the	VDARIZACION 1 SEGO			ARIO 201		LEO A	CHAID		ATRIM	ESTRAL	JUSTIF	ICACIÓN DE	LAS	inn
ACTIV	DADES	MEDIDA	META ANUAL		1			_	2		_	3	DESVIACI	IONES POSIT		ÁREA EJECUTORA
				PF #	OG %	# %	-	og %	# ALC	The same of	ROG %	# %				
	atendidos en el Programa de Técnico Superior															
Universitario TSU (58) en e	rograma de Técnico Superior el cuatrimestre Septiembre- embre	alumnos	6298	N/A	N/A		N/A	N/A		629	8 100					Section Control of the Control of th
Universitario TSU (58) en e Dicie Alumnos atendidos en el Pr	el cuatrimestre Septiembre-	alumnos	6298	N/A N/A			N/A				2 1000					DESARROLLO
Universitario TSU (58) en e Dicie Alumnos atendidos en el Pr en el cuatrimestre Si Visitas Guiadas a la instit	el cuatrimestre Septiembre- mbre cograma de Licenciatura (5A)			N/A			N/A			310						DESARROLLE ESTUDIANTI
Universitario TSU (58) en e Dicie Numnos atendidos en el Pr en el cuatrimestre Si Visitas Guiadas a la instit Semestre de Educa	el cuatrimestre Septiembre- mbre rograma de Licenciatura (5A) eptiembre-Diciembre ución por alumnos de 6to. cción Media Superior	alumnos visitas	3102 24 CIÓN DEL ALCANCE	N/A N/A	N/A N/A		N/A 24	N/A 100	CIOEC	310 N/A	2 100 N/A					DESARROLLO ESTUDIANTI DESARROLLO ESTUDIANTI EXTENSIÓN UNIVERSITAR
Universitario TSU (58) en e Dicie Jumnos atendidos en el Pr en el cuatrimestre Si Visitas Guiadas a la instit Semestre de Educa	el cuatrimestre Septiembre- mbre rograma de Licenciatura (5A) eptiembre-Diciembre ución por alumnos de 6to.	alumnos visitas	3102 24 CIÓN DEL ALCANCE	N/A N/A	N/A N/A NDICA		N/A 24 EFECT	N/A 100	CIOEC	310 N/A	2 100 N/A		uiadas aqui	institu	ución e	DESARROLLE ESTUDIANTI EXTENSIÓN UNIVERSITAR
Universitario TSU (58) en e Dicie Jumnos atendidos en el Pr en el cuatrimestre Si Visitas Guiadas a la instit Semestre de Educa	el cuatrimestre Septiembre- mbre rograma de Licenciatura (5A) eptiembre-Diciembre ución por alumnos de 6to. cción Media Superior	alumnos visitas	3102 24 CIÓN DEL ALCANCE	N/A N/A	N/A N/A NDICA	pretende	N/A 24 EFECT	N/A 100	CIOEC	310 N/A	2 100 N/A		juladas anu	este institu	ución e	DESARROLLI ESTUDIANTI EXTENSIÓN UNIVERSITAF

		PROGRAMA	OPI	ERAT	TIVO	ANUA	L 20	17										7
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																		
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																		
	DENOMINACIÓ	N DEL PROCESO:													DE DDOO!		7100	DE PROCESO (3)
	ACA	DÉMICO												NU	JM. DE PROCE	E80	TIPO	DE PROCESO (3)
															4			Portinencia
	SECRETA	RÍA ACADÉMICA/DIF	REC	CIÓN	DE.	ADMI	NIST	RAC	IÓN	Y FIN	IANZ	AS						
Impulear nuavas a	cionne aducativae	para prevenir y dis	min	uir o	Laba	ndon	0.00	nolai		la adı	1000	lán n	nodia e	· · ·	ariar v supe	rior		
impulsar nuevas at	ciones educativas	para prevenii y uis	,,,,,,,	uii e	i aua	nuon	0 830	Joiai	en	a euc	Icaci	OII II	reura a	upt	enor y supe	nor.		
			INDI	CAD	ORE	s												
NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-	-2018	С	ONTE	EXTO	ACT	TUAL '	YAF	UTUF	RO DEL	INE	DICADOR			Se reporta en el
						-	20	016					201	7	terce	er cuat	rimestre)	
(Número de profesores de Porcentaje de profesores de tiempo completo que						Nún	nero ac	ctual	Por	centaje a	octual	Núm	ero a log	rar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado
tiempo completo que imparten tutorias/ númer de profesores de tiempo completo)*100		96					139			100%			313		100%			
NOMBRE DEL INDICADOR FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE	2013-	-2018	C	ONT	EXTO	AC	TUAL	YAF	UTUF	RO DEL	INI	DICADOR	Total alcar	zado (Se reporta en el
								2	016					201	7			rimestre)
Porcentaje de alumnos que (Número de alumnos e						Núr	nero a	ctual	Por	centaje s	ectual	Núm	ero a log	rar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	orcentaje alcanzado
participan en programa de tutorias programas de tutorias Total de alumnos)*100		98				8:	363/83	63		100%		9.	400/9400		100%			
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACT	O 1 Consolidar la pe	ermanencia y eficiencia														tratégias y a	ccion	es que permitan
	CALE	NDARIZACIÓN Y SEGU										naies	en la m	ater	ria.			
	UNIDAD DE				IDARI	-						TRIM	ESTRA	L		ACIÓN DE LA		ÁREA
ACTIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL			1			_	2				3			IES POSITIVA BATIVAS	so	EJECUTORA
			#	ROG %		LC %	PR	OG %	#	ALC %	PF #	%	#	%				
Atención a Profesores de Tiempo Completo PTC a trav de módulos de capacitación para realizar la función tutorial	és Profesores	313	N/A	N/A			N/A	N/A			313	100						RECURSOS HUMANOS
	-			-		-	-		-	-			-	_			-	
Atención a alumnos de Técnico Superior Universitari TSU (5B) que participan en programas de tutorias	alumnos	6298	N/A	N/A			N/A	N/A			6298	100		,				SECRETARÍA ACADÉMICA
Atención a alumnos de Licenciatura (5A) que participa en programas de tutorias	n alumnos	3102	N/A	N/A			N/A	N/A			3102	100		(SECRETARÍA ACADÉMICA
	DESCRIP	CIÓN DEL ALCANCE	DEL	INDIC	CADO	RYE	FECT	O S	OCIO	ECON	OMIC	00			1	1		
La meta anual de PTC corresponde al número de	profesores requerido:							ır, se	mide	en el	cuatri	mestr	e septie	emb	re-diciembre a	como los	s alum	nos atendidos
LIC. GUILLERMO JOSE ALVAN	REZ TERRAZAS	bajo	o este	siste	ema tu	rtorial.									CRETARÍA AO ADMINISTR	ACIÓN Y F	MAN	CCIÓNDE ZAS EL PROCESO

IVERSIDAD:	ESARROLLO DE PROCE																
-		DENOMIN	IACIÓN DEL PROCESO	÷				_			-		N	UM. DE PROC	ESO	TIPO	DE PROCESO
			VINCULACIÓN									-		1			Pertinencia
			DIR	ECCI	ÓN DE	VINCUL	ACIÓ	N			_						
			<u>Der</u>	nocra	atizar la	Product	livida	d									
				- 1	NDICA	OORES					-					-	
NOMBRE DEL. INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 I	PIDE 201	3-2018		CON	ITEXT	O ACT	UAL Y	A FUT	URO D	EL INDIC	ADOR	Total alcan	zado (S	e reporta en
								201	6				20:	17			imestre)
Número de Entidades de Evaluación y	Número de Entidades de evaluación y certificación	Enfidades	85			Nûme	ro actu	al	Porcer	ntaje actu	al	Númer	ro a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Por	centaje alcanza
Certificación						1		11	100%	1		1	100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	13-2018		COI	NTEXT	O ACT	TUAL Y	A FUT	ruro d	DEL INDIC	ADOR				
Número de						201	.6				20	17			se reporta en imestre)		
certificados expedidos nualmente por la Entidad de Evaluación y	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Certificados	34000			Núme	ero actu	al	Porce	intaje acti	ıai	Núme	ero a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanz
								- 11			- 1						
							82			100%			100	100%			
ertificación (EEC)	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	2. Perfeccionar las	inculación con los dive acciones de impulso a aestructura necesaria :	de los empre ara el	s progra endedur ofrecim	productive nas acadé smo, tante de le	os, ale micos o a tra as inc	aseg vés d ubado s de o	io la ri ure la le los d oras d evalua	evisión emple conten e empr	abilio idos d esas. certif	nanent lad de de los ficació	te de la o los egre program	ferta educativ saos, as académicos apetencias, de	s como media	ante la	consolidac
ertificación (EEC)	ATIENDE EL PROCESO E	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infra	acciones de impulso a	de lo: empre para el h: SEGU	ofrecim ablidade	productivo mas acadé smo, tanto de la ento de se s y conoci	os, ale micos o a tra as inc arvicio imient	vés d ubado s de o os ad	do la re ure la le los d oras d evalua iguirid	evisión emple contenie e empreción y los en l	esas. certifia exp	nanent lad de de los ficació terienc	te de la o los egre program en de con cia labora	ferta educativ saos, as académicos apetencias, de	s como media	ante la	consolidac
ertificación (EEC) BJETIVO QUE A	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infra UNIDAD DE	acciones de impulso a aestructura necesaria a CALENDARIZACIÓN Y	de lo: empre para el h: SEGU	ofrecim ablidade IMIENTO	productivo nas acadé smo, tanto de la ento de se s y conoci	os, ale micos o a tra as inc arvicio imient	aseg vés d ubado s de o os ad	do la ri nure la le los d oras d evalua iguirid ES AC	evisión emple contenie e empreción y los en l	esas. certifia exp	nanenti lad de los ficació perienci	te de la o los egre- program- on de con cia labora	ferta educativisaos. as académicos apetencias, de	s como media	ue se r	econozcan ÁREA
ertificación (EEC) BJETIVO QUE A	ATIENDE EL PROCESO E	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infr	acciones de impulso a aestructura necesaria p	de lo: empre para el h: SEGU	ofrecim ablidade IMIENTO	productivo mas acadé smo, tanto de la ento de se s y conoci	os, ale micos o a tra as inc arvicio imient	aseg vés d ubado s de o os ad IPALE	do la ri nure la le los d oras d evalua iguirid ES AC	eyisión emple conteni e empr eción y los en i	esas. certifia exp	nanenti lad de los ficació terienc	te de la o los egre- program- on de con cia labora	justification	manera tal q	ue se r	econozcan ÁREA
ertificación (EEC) BJETIVO QUE A	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infra UNIDAD DE	acciones de impulso a aestructura necesaria a CALENDARIZACIÓN Y	de los empre para el his SEGU	ofrecim ablidade IMIENTO CALEND	productivo mas acadé smo, tanto de li ento de se s y conoci DE LAS F	os, ale emicos o a tra as inc ervicio imient	aseg vés d ubado s de o os ad IPALE	do la ri ure la le los d oras d evalua guirid ES AC	eyisión emple conteni e empr eción y los en i	esas. certifi a exp	nanenti lad de los ficació terienc	te de la o los egre- program- on de con cia labora	JUSTIF DESVIACE	manera tal q	ue se r	econozcan ÁREA
BJETIVO QUE A AC Atencion a Mi	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infra UNIDAD DE	acciones de impulso a aestructura necesaria a CALENDARIZACIÓN Y	empri	ofrecim ablidade IMIENTO CALEND	productive mas acadé smo, tante de le ser se y conoci DE LAS FARIO 2017	os, ale micos o a tra as inc ervicio imient PRINC	aseg vés d ubado s de os ad IPALE	do la re ure la le los coras d evalua guirid ES AC	evisión emple conteni e empre ción y los en i TIVIDA	esas. certifia exp DES	nanentiad de los ficación erience RIMES 3	te de la o los egre- program- in de con cia labora	JUSTIF DESVIACE	manera tal q	ue se r	éconozcan ÁREA EJECUTO
Atención a Ho	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO STIVIDADES	2. Perfeccionar las 3. Establecar la infra UNIDAD DE MEDIDA	acciones de impulso a aestructura necesaria i CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL	emprese el los empreses el los empreses el los empreses el los el	ofrecim ablidade IMIENTO CALEND 1 OG %	productive mas acadé smo, tante de le ser se y conoci DE LAS FARIO 2017	os, ale micos o a tra as inc ervicio imient PRINC	aseg vés d ubado s de cos ad IPALE 2 0G	do la re ure la le los coras d evalua guirid ES AC	evisión emple conteni e empre ción y los en i TIVIDA	ebillo idos desas. certifi a exp DES CUATE	manentiad de los ficació de los seriencos seri	te de la o los egre- program- in de con cia labora	JUSTIF DESVIACE	manera tal q	ue se r	ÁREA EJECUTO
BJETIVO QUE A AC Atención a Ho Certificació Certificació	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO STIVIDADES Ujeres en la Entidad de in y Evaluación (ECE)	2. Perfeccionar las 3. Establecer la infra UNIDAD DE MEDIDA mujeres atendidas	acciones de impulso a aestructura necesaria (CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL	de los emprosara el has segui con	s programmendedulum afrecimendedulum afrecimendulum afrecimendedulum afrecimendulum afrecimendedulum afrecimendedulum afrecimendedulum afrecimendedulum afrecimendedulum afrecimendedulum afrecimendulum afrecimen	productive mas acadé smo, tante de le ser se y conoci DE LAS FARIO 2017	prices process of the	aseg vés d ubaddes s de cos ad PALE 2 %	do la re ure la le los coras d evalua guirid ES AC	evisión emple conteni e empre ción y los en i TIVIDA	esas. certifia exp DES PRO	nanenininininininininininininininininini	te de la o los egres programa en de con cia labora	JUSTIF DESVIACE	manera tal q	ue se r	AREA EJECUTO VINCULAC
Atención a Ho Certificació Certificació Certificació	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO STIVIDADES S	2. Perfeccionar las 3. Establecar la infra UNIDAD DE MEDIDA mujeres atendidas hombres atendidos certificados	acciones de impulso a aestructura necesaria s CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 46 54 100 CRIPCIÓN DEL ALCA	ge los empresses	s progree endeduur ofrecim ablidads ilmient CALEND 1 0 0 3 3 3 3 3 3 3 3 0 DEL IN.	productive mas acadé mas acadé seno, tante de la seno de se se y conocio DE LAS F. RRIO 2017 ALC B %	PROPRINC PROPRINC PROPRINC 15	asem yés di ubado pale 2 G 3 3 30	AL #	evisión emple empl	property of the second	manenti lad de los ficació de los ficació de los seriencos de los serienco	te de la o los egres programmon de con cia labora TRAL # %	JUSTIF DESVIACE	cación de La Diseaso de Cación de La Diseaso de Cación de La Diseaso de Cación de Caci	ue se r	AREA EJECUTO VINCULAC VINCULAC
Atención a Ho Certificació Certificació Certificació	ATIENDE EL PROCESO E MPACTO ETIVIDADES Ujeres en la Entidad de in y Evaluación (ECE) Dimbres en la Entidad de in y Evaluación (ECE)	2. Perfeccionar las 3. Establecar la infra UNIDAD DE MEDIDA mujeres atendidas hombres atendidos certificados	acciones de impulso a aestructura necesaria s CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 46 54 100 CRIPCIÓN DEL ALCA	ge los empresas el	s progree endeduur ofrecim ablidads MIMIENTC CALEND 1 333 33 330 DEL IN	productive mas acadé mas acadé somo, tante de se se y conocio DE LAS F. RRIO 2017 ALC ALC ALC COCADOR CE) en el	PRO # 15	aseq aseq aseq aseq aseq aseq aseq aseq	ALL #	evisión emple emple conten emple content em	production of the control of the con	maneniniad de de los ficació de rienco de la de los 3 3 4 40 40 MICO eresona	te de la o los egre- programmen de concia labora TRAL ALC # %	JUSTIF DESVIACE	cación de La Diseaso de Cación de La Diseaso de Cación de La Diseaso de Cación de Caci	ue se r	ÁREA EJECUTO VINCULAC

			PPOG	PAM	A OPE	PATIVO	O ANUAL	2017			_	-				
	ESARROLLO DE PROCE		PROC	I CAMI	OPE	NATIV	JANUAL	. 2017								9
		DENOMI	NACIÓN DEL PROCES	0:									NUM. DE PRO	OCESO	TIPO	DE PROCESO
			VINCULACIÓN										2			Pertinencia
				SECR	ETAR	ÍA AC	ADÉMIC	A							-	
	0	- U- d- I	iamina nema al casa		Inmto	do lo	alidad	de les			in a tit	uolonos	do oducao	ián superior		
	Continuar el desarro	ollo de los mecan	ismos para ei aseg	uram				de los	program	ias e	nsuu	uciones	de educac	on superior.		
NOMBRE DEL		UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	DIDE 16	2010000000	ADOR		ONTEV	TO ACTUAL	VAEI	TURO	DEL INDIO	ADOR			
INDICADOR	FÓRMULA	ONIDAD DE MEDIDA	META RACIONAL 2017	PIDE IN	10.2010	-		7.020.00	3.00.10-31.11.00.41	TAIL	TORO					e reporta en el mestre)
						-		20	16			2	017		_	
Número de programas de lengua extranjera que se imparten en	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Programas	72				Número ao	ctual	Porcentaja	actual	Núm	ero a logra	Porcentaje lograr	a Número alcanzado	Por	centaje alcanzado
la institución						2		100%	0		3	100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2	013-2018		c	ONTEX	TO ACTUA	YAFU	ITURO	DEL INDI	CADOR	Total alcan	zado (S	Se reporta en el
								20	16			2	017			imestre)
Porcentaje de profesores que imparten una	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de	Profesores	79				Número a	ctual	Porcentaje	actual	Núm	nero a logra	Porcentaje lograr	a Número alcanzado	Por	rcentaje alcanzado
engua extranjera y que están certificados	profesores que imparte una lengua extranjera)*100	8.000/0.00					41/52		79%			52/52	100%			
	TIENDE EL PROCESO E	1 Establecer vincu	los y cooperación bila	teral c	on Inst	itucion	es extran	ieras, c	compartier	do exp	erienc	ias y me	ores práctica	s en materia de	intern	acionalización
I.P.	MPACTO	a erecto de p	eromover la movilidad	estudi	anui y	docente	e, y la cre	acton	de redes c	Stapore	uvas (en maten	a acaueimca.	ioiniauva y de	III V G S LI	gacion,
			CALENDARIZACIÓN Y	SEGU	IMIENT	TO DE L	AS PRIN	CIPAL	ES ACTIVII	DADES	8					
ACT	TIVIDADES	UNIDAD DE	META ANUAL			DARIO	2017			CUAT	2000000	STRAL		FICACIÓN DE LA		ÁREA
	***************************************	MEDIDA			OG 1	ALC	Marie Company of the last of t	ROG	ALC	The Person Name of Street, or other Designation of the Person of the Per	OG	ALC		NEGATIVAS		EJECUTORA
B				#	%	#	% #	%	# %	#	%	#	%		elisisis	***********
Extranjera adiciona	se agregue una Lengua al a las que ya se imparten a institución.	lengua extranjera	1	N/A	N/A		N/A	N/A		1	100					O DE IDIOMAS
Profesores que	ante los 3 cuatrimestres) a e imparten una lengua xtranjera	capacitación	52	52	100		52	100		52	100					DEPARTAMENT O DE IDIOMAS
profesores qui extranjera en TKT, l	ner la Certificación de los e imparten una lengua ELTS y BULATS (durante los atrimestres)	certificación	52	41	79		N/A	N/A		11	. 21					DEPARTAMENT O DE IDIOMAS
													/			
		DES	CRIPCIÓN DEL ALC	ANCE	DEL II	NDICA	DOR Y E	FECT	SOCIOE	CONC	MICO)		1	_	
														X	1	
														X	5.	
LIC.	GUILLERMO JOSÉ ÁLY	/AREZ TERRAZAS											/	ETARIA ACAÇ	1	
	RECTOR											RESP	ONSABLE C	COORDINAD	OR D	PROCESO

			PROGR	AMAS	OPER	ATIV	O AN	UAL 2	2017									10
	ESARROLLO DE PROCE																	
			IACIÓN DEL PROCESO);		-				-			T	-	NU	M. DE PRCE	30	TIPO DE PROCE
			VINCULACIÓN													3		Portmoncue
			SUBDIRECC	ÓN D	E EX	TENS	SIÓN	UNIV	ERSI	TAR	IA							
	Fomentar la educaci	ón artistica y cult	ural y crear mayore	s opc	rtuni	dade	es de	acce	so a i	аси	ltura	espe	cial	nente	par	a el sector	educativo.	
					NDIC	-		_					_		-			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÖRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017					CO	TEXT	O ACT	TUAL Y	A FUT	URO I	DEL IN	DICAD	OR		ido (Se reporta en cuatrimestre)
								2016	5					2017	7	teree,		
Presentaciones artísticas y	Número de presentaciones anuales de danza, múscia, teatro,	Presentaciones			Ì	Núme	ero actu	al	Porce	entaje ac	tual	Númi	ero a lo	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanza	
culturales	festivales, entre otros				İ		33			100%			50		100%			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA			co	NTEXT	O AC	TUAL	Y A FUT	ruro	DEL IN	DICAD	OR	Total alcanz	ado (Se reporta e			
Alumnos que									201	6					2017		terce	cuatrimestre)
participan en actividades culturales y	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnes	70842				Núm	ero acti	al	Porc	entaje a	tual	Núm	ero a lo	grar	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje atcanz
						- 1												
artisticas	1000 00 000							4700	7		100%			4800		100%		
OBJETIVO QUE	ATIENDE EL PROCESO E	1 Desarrollar en lo	os estudiantes capacida v culturales	rdes co	omo la	intui	cion, li	emo	nplen	l reco	onocii	niento los co	dei ti	iento	o el v	irtuosismo p	or medio de a	ctividades artist
OBJETIVO QUE			<u>y culturales</u>	; como	accio	nes fi	ción, li ormati	emoi vas co	mpier	nenta	onoçii irias a	105 00	dei ti nteni	iento	o el v		or medio de a	ctividades artist
DBJETIVO QUE	ATIENDE EL PROCESO E		os estudiantes capacidi y culturales CALENDARIZACIÓN Y	SEGUI	accio	O DE	ción, la ormati	vas co	mpier	nenta	onoçii irias a	105 00	nsson	iento dos de	id er	irtuosismo po señanza forn JUSTIFIO	ACIÓN DE LA	å ÅRFA
OBJETIVO QUE	ATIENDE EL PROCESO E		<u>y culturales</u>	SEGUI	MIENT	O DE	ción, la ormati	vas co	mpier	S AC	onoçii irias a	ADES	RIME	iento dos de	id er	JUSTIFIC DESVIACIO		å ÅRFA
BJETIVO QUE	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	UNIDAD DE	<u>y culturales</u> CALENDARIZACIÓN Y	SEGUI	MIENT CALEN	O DE	ción, la ormati E LAS I	vas co	IPALE 2	S AC	onoçii irias a	ADES	RIME	STRAL	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	3 ÁREA
DBJETIVO QUE	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	UNIDAD DE	<u>y culturales</u> CALENDARIZACIÓN Y	SEGUI C	MIENT CALEN	O DE	ción, la ormati E LAS I	emovas co	IPALE 2	S AC	onocii irias a	ADES	RIME	stral		JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	3 ÁREA
AC Participar con p	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	UNIDAD DE	<u>y culturales</u> CALENDARIZACIÓN Y	SEGUI C	MIENT CALEN	O DE	LAS I	PRINC	IPALE 2	S AC	TIVID	ADES	RIME	STRAL 3	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	AREAS O EJECUTO DEPARTAN O DE ACTIVIDA CULTURA
AC Participar con s culturales	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y	UNIDAD DE MEDIDA Presentaciones	CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 25	SEGUI CO PRO	MIENT CALEN 1 OG %	O DE	LAS I	PRINC	IPALE 2 OG % 36	S AC	TIVID	ADES CUATE PRO	RIME:	BTRAL A	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAI O DE ACTIVIDA DEPARTAI O DE ACTIVIDA DEPORTI
Participar con production culturales	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y en eventos externos	UNIDAD DE MEDIDA	y culturales CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL	PRO#	MIENT CALENI 1 OG %	O DE	LAS I	PRINC	IPALE 2 DG	S AC	TIVID	PRO #	RIME:	BTRAL A	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DEPARTAI O DE ACTIVIDA DEPORTI DEPARTAI O DEPARTAI
Participar con production culturales	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y en eventos externos presentaciones artísticas y	UNIDAD DE MEDIDA Presentaciones	CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 25	PRO#	MIENT 1 1 28 28 28	O DE	LAS I	PRINC	IPALE 2 OG % 36	S AC	TIVID	PRO #	366	BTRAL 3	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTAI
Participar con produturales Participar con produturales Alumnos que participar con produturales	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y en eventos externos presentaciones artísticas y en eventos internos artícipan en presentaciones	UNIDAD DE MEDIDA Presentaciones Presentaciones	CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 25	SEGUI CC PRC # 7 7	MIENT ALEN 1 28 28	AL #	LAS I	PRINCE # 9	22 20 36 36 20	A #	TIVID	PRR # 9	36 40	elento de BTRAL 3 Al	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI O DE CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA CULTURA
Participar con produturales Participar con produturales Alumnos que participar con produturales	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y en eventos externos presentaciones artísticas y en eventos internos artícipan en presentaciones Externas.	UNIDAD DE MEDIDA Presentaciones Presentaciones Alumnos	CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 25 25	SEGUI C	MIENT ALEN 1 28 28	AL #	LAS I	PRINC PROPRINC 480	22 20 36 36 20	A #	TIVID	PROBLEM # 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	36 40	elento de BTRAL 3 Al	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAN O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA
Participar con partic	ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO CTIVIDADES presentaciones artísticas y en eventos externos presentaciones artísticas y en eventos internos artícipan en presentaciones Externas.	UNIDAD DE MEDIDA Presentaciones Presentaciones Alumnos	CALENDARIZACIÓN Y META ANUAL 25 25	PRC # 7 7 960 960	28 28 40 40	ALL#	E LAS I	9 PRINC PRINC 9 9 480	20 S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	A #	process a straightful to the str	PR 9 9 960	366 444 44	BTRAL A A A	LC	JUSTIFIC DESVIACIO	ACIÓN DE LA	DEPARTAN O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DE ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA DEPORTI DEPARTAI O DI ACTIVIDA CULTURA

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

RECTOR

SUBDIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

RECTOR

SUBDIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

FORMATO 01	"DESARROLLO DE PROCES	sos"	PROGRA	MA	OPI	ERA	TIV	O AN	IUAL	201	7										12
UNIVERSIDAD	FECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁ	AREZ																			
			CIÓN DEL PROCESO:											_	T		N	UM. DE PROC	ESO	TIP	O DE PROCESO
			GESTIÓN												Ì			1			Eficiencia
			SUBD	IREC	CC	IÓN	DE	SIS	TEM	AS											
	Aprovechar las tecn	ologías de la info	rmación y la comu	nica	ció	n p	ara	el fo	rtale	cimi	en	to de	la e	du	cacio	ón n	nedia	superior y	superior.	_	
				IN	DI	CAD	OR	RES			-										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÖRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 F	PIDE 2	013-	-2018			co	NTEX	то	ACTUA	LYA	, FU	TURO	DEL	INDIC	ADOR			Se reporta en el
	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para						20	16						201	.7						
Equipos de cómputo	mantener actualizados los programas educativos (reportar	equipos de cómputo		Ì	Núm	nero ac	tual	Po	orcentaj	actua	al	Núme	ro a l	ograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado			
	los adquiridos durante el período)								1248			100	%	7		2592		100%			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 I	PIDE 2	013-	-2018			co	NTEX	то	ACTUA	LYA	FU	TURO	DEL	INDIC	ADOR			Se reporta en el
										20	016						201	17			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	95					Nún	nero ac	tual	Po	orcentaj	e actua	al	Núme	ero a l	ograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Po	rcentaje alcanzado
								550	Mb 41	AP		100	%		550	Mb 55	5 AP	100%			
OBJETIVO QI	UE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1Establecer un p	programa integral para calida															nunicación de matricula.	manera tal q	ue se	fortalezcan la
		CAL	ENDARIZACIÓN Y SEC	MIUE	IEN	TO E	DE L	AS P	RINCI	PALE	SA	ACTIV	DAD	ES							
		UNIDAD DE	64500 676500 774 6000	CA	ALE	ENDA	RIO	2017	,				C	UAT	TRIME	STR	AL		ACIÓN DE LAS		ÁREA
	ACTIVIDADES	MEDIDA	META ANUAL	-	_	1	_		7		2	-	_	_	3	9	_	DESVIACION	NES POSITIVAS GATIVAS	0	EJECUTORA
				PR	ROG	3	AL	.c	PR		-	ALC		PRO	OG	A	LC		70,700,00000		
				#	9	%	#	%	#	%	#	1 %	1	#	%	#	%				
DATE OF THE PARTY	estiones para la adquisición de quipo de cómputo.	equipos de cómputo	1344	403		30			403	30			5	38	40						SUBDIRECCIÓN DE SISTEMAS
Realizar las ge	estiones para la adquisición de Access Point	access point	14	N/A	N/	/A			7	50				7	50						SUBDIRECCIÓN DE SISTEMAS
	LIG. GUILLERMO JOSÉ ÁLVA	DET TERRATAC).															CCIÓN DE P	eet,	//	ALUACIÓN
	RECTOR	TERRALAS																4			PL PROCESO
I	RECTOR															KE	300	13 Noge O	CONDINADO	JIN U	AT LUCESO

Se tiens programado la construcción de un Edificio de Docencia con Recursos Federales, para ampliar la capacidad instalada y así poder atender la demanda de los estudiantes con los actualmente la Universidad más los de Nuevo Ingreso y dejar da utilizar las aulas móviles que Gobierno del Estado facilito para cubrir los espacios faltantes.

.

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

RECTOR

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

que cuanta

RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO