

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	EQUIDAD DE GÉNERO
	1	<i>Equidad de Género</i>

SECRETARÍA ACADÉMICA

Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las mujeres.

EQUIDAD DE GÉNERO

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45		3443/8363	41%	4230/9400	45%		
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	54		1243/3443	36%	2284/4230	54%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA							
			1						2								3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%								
Alumnas atendidas en el Programa 5B (Técnico Superior Universitario)	alumnas	2538	N/A	N/A					N/A	N/A					2538	100							DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
Alumnas atendidas en el Programa 5A (Ingeniería/Licenciatura)	alumnas	1692	N/A	N/A					N/A	N/A					1692	100							DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
Gestión de Becas Internas para alumnas	becas	2078	N/A	N/A					N/A	N/A					2078	100							DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Gestión de Becas Externas para alumnas	becas	206	N/A	N/A					N/A	N/A					206	100							DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
Becas a otorgar a alumnas en los Programas 5B y 5A	becas	2284	N/A	N/A					N/A	N/A					2284	100							DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Las Becas Externas se otorgan a la matrícula correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre, mientras que las internas y de convenio se aplican cada cuatrimestre, sin embargo para medir este indicador se tomará en cuenta sólo las otorgadas en el 3er. Cuatrimestre (Septiembre-Diciembre). La meta de la matrícula será la correspondiente al mes de Septiembre (3er. Cuatrimestre) por ser el inicio de ciclo escolar.

LIC. GUILLERMO JOSÉ ALVAREZ TERRAZAS
RECTOR

SECRETARÍA ACADÉMICA
RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Equidad de Género

SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Impulsar nuevas formas y espacios de atención educativa para la inclusión de las personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes en todos los niveles educativos.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100	Alumnos	1745		47/8363	0.56%	35/9400	0.37%		
Personal de la UT con alguna discapacidad	(Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad / número total de la plantilla laboral) * 100	Personas	284		20/144	14%	30	21%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA							
			1						2								3						
			PROG	ALC	#	%	#	%	PROG	ALC	#	%	#	%			PROG	ALC	#	%			
Alumnos con alguna discapacidad atendidos en el Programa 5B (Técnico Superior Universitario)	alumnos atendidos	24	N/A	N/A			N/A	N/A			24	100											SECRETARÍA ACADÉMICA
Alumnos con alguna discapacidad atendidos en el Programa 5A (Ingeniería/Licenciatura)	alumnos atendidos	11	N/A	N/A			N/A	N/A			11	100											SECRETARÍA ACADÉMICA
Espacios adecuados para personal con alguna discapacidad laborando en el área administrativa y docente	espacios	30	20	66			5	17			5	17											DEPARTAMENTO DE PERSONAL
Mantenimiento a las Puertas de acceso para personas con discapacidad (existen 8 puertas y se pretende dar mantenimiento a todas durante los 3 cuatrimestres del año)	mantenimiento	24	8	33			8	33			8	34											DEPARTAMENTO DE PERSONAL

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Los alumnos atendidos se medirán de forma anual en la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre. El acondicionamiento de espacios y mantenimiento a los accesos deberá ser de manera permanente por lo que se mide cuatrimestralmente.

LIC. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS

RECTOR

SECRETARÍA ACADÉMICA/DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO 3	TIPO DE PROCESO (3) Equidad de Género
---	----------------------	--

SECRETARÍA ACADÉMICA

Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables

INDICADORES (6)

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	9000		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					18/8363	0.22%	60/9400	0.64%		
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	56		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					5/18	28%	42/60	70%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA												
			1						2								3											
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%														
Alumnos atendidos de origen indígena inscritos en el Programa 5B (Técnico Superior Universitario)	alumnos de origen indígena	45	N/A	N/A				N/A	N/A				45	100														DESARROLLO ESTUDIANTIL
Alumnos atendidos de origen indígena inscritos en el Programa 5A (Ingeniería/Licenciatura)	alumnos de origen indígena	15	N/A	N/A				N/A	N/A				15	100														DESARROLLO ESTUDIANTIL
Gestión de becas para alumnos y alumnas de origen indígena	gestión	42	N/A	N/A				N/A	N/A				42	100														DESARROLLO ESTUDIANTIL
Difusión por diferentes medios de las convocatorias para la obtención de becas	medios de difusión	3	N/A	N/A				N/A	N/A				3	100														DESARROLLO ESTUDIANTIL

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

La meta es anual debido a que se toma en cuenta la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre (ciclo escolar); las becas federales también lanzan su convocatoria para este ciclo, las becas internas se manejan cada cuatrimestre, sin embargo se mide de forma anual tomando en cuenta las becas otorgadas para el ciclo escolar que inicia en septiembre.

LIC. GUILLERMO JOSÉ ALVÁREZ TERRAZAS
RECTOR

SECRETARÍA ACADÉMICA
RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO