

**Subsecretaría de Educación Superior**  
**Dirección General de**  
**Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Evaluación Institucional**  
**2019 – 2020**

**Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez**  
**Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de**  
**Chihuahua**



**Universidad Tecnológica de Ciudad  
Juárez**  
**Organismo Público Descentralizado del  
Gobierno del Estado del Gobierno del  
Estado de Chihuahua**

## **Evaluación Institucional 2019 – 2020**

**Septiembre 2019-Agosto 2020**

La información reportada es responsabilidad de la  
Universidad Tecnológica de la Universidad tecnológica de Ciudad Juárez

**Gobierno del Estado de  
Chihuahua**

**M.A.P. MARÍA EUGENIA CAMPOS GALVÁN**  
**Gobernadora Constitucional**

**Secretaría de Educación Pública**

**M.E. DELFINA GÓMEZ ÁLVAREZ**  
**Secretaria**

**Subsecretaría de Educación Superior**

**DR. FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRQUEZ**  
**Subsecretario**

**Secretaría de Educación del Estado**

**LIC. JAVIER GONZÁLEZ MOCKEN**  
**Secretario**

**Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros**  
**Coordinador General**

## **DIRECTORIO**

**M.A. GUILLERMO JOSÉ ÁLVAREZ TERRAZAS**  
Rector

**LIC. FRANCISCO JAVIER REZA PACHECO**  
Abogado General

**LIC. LORENA ALVARADO BUENDÍA**  
Secretaria Académica

**M.D.F. CRISTINA DOZAL DURÁN**  
Directora de Administración y Finanzas

**M.D.O. ELVIRA ARCELÚS PÉREZ**  
Directora de Planeación y Evaluación

**LIC. ADRIÁN GARCÍA CASTRO**  
Director de Vinculación

**LIC. MARÍA TERESA ÁLVAREZ ESPARZA**  
Subdirectora de Extensión Universitaria

**M.I. ANA IVONNE CONTRERAS CERVANTES**  
Director de las Carreras de Innovación de Negocios y Mercadotecnia, y Contaduría

**DR. JAVIER MIRANDA ZEPEDA**  
Director de la Carrera de Logística Internacional

**M.E.R JOSÉ LUIS PEINADO MARTÍNEZ**  
Director de las Carreras de Mecatrónica y Energías Renovables

**M.E. RICARDO PÉREZ SANTELLANA**  
Director de las Carreras de Mantenimiento Industrial y Nanotecnología

**M.C. ANA ERÉNDIRA RASCÓN VILLANUEVA**  
Directora de las Carreras de Terapia Física, y Protección Civil y Emergencias

**DRA. ROSA ELBA CORONA CORTEZ**  
Directora de las Carreras de Procesos y Operaciones Industriales; Redes  
Inteligentes y Ciberseguridad, y Desarrollo y Gestión de Software

## Índice

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Presentación.....                                                              | 1         |
| Introducción .....                                                             | 2         |
| Marco de Referencia .....                                                      | 3         |
| Desarrollo del resultado de los indicadores .....                              | 6         |
| <b>Eficacia.....</b>                                                           | <b>8</b>  |
| 1.1 EXANI-II.....                                                              | 8         |
| 1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo .....                     | 8         |
| 1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre .....                              | 9         |
| 1.4 Deserción Cuatrimestral.....                                               | 10        |
| 1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados. .... | 11        |
| 1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso ..... | 14        |
| 1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos .....                      | 16        |
| 1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado). ....                           | 17        |
| 1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.....    | 17        |
| 1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....                                      | 18        |
| 1.11 Presupuesto ejercido.....                                                 | 19        |
| <b>Eficiencia .....</b>                                                        | <b>20</b> |
| 2.1 Costo por alumno.....                                                      | 20        |
| 2.2 Utilización de espacios. ....                                              | 21        |
| 2.3 Utilización de equipo de cómputo .....                                     | 22        |
| 2.4 Procesos Certificados. ....                                                | 23        |
| 2.5 Distribución de libros y títulos por alumno .....                          | 24        |
| 2.6 Relación Alumno/Docente .....                                              | 24        |
| <b>Pertinencia .....</b>                                                       | <b>25</b> |
| 3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica .....                      | 25        |
| 3.2 Programas educativos acreditados. ....                                     | 26        |
| 3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.....                      | 27        |
| 3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios. ....     | 28        |
| 3.5 Programas educativos pertinentes .....                                     | 32        |
| 3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo .....                               | 33        |



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura. ....                                                          | 35        |
| 3.8 Capacitación del Personal. ....                                                                                  | 36        |
| 3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores) .....                                                                  | 37        |
| 3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores).....                                                            | 38        |
| Vinculación .....                                                                                                    | 38        |
| 4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional. .... | 38        |
| 4.2 Ingresos propios captados.....                                                                                   | 40        |
| 4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos. ....                                    | 42        |
| 4.4 Cursos de Educación continua.....                                                                                | 43        |
| 4.5 Cursos Demandados (desactivado) .....                                                                            | 43        |
| 4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua. ....                                                          | 43        |
| 4.7 Bolsa de Trabajo .....                                                                                           | 44        |
| Equidad .....                                                                                                        | 46        |
| 5.1 Absorción de egresados de educación media superior.....                                                          | 46        |
| 5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo .....                                                      | 47        |
| 5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria. ....                                                                | 48        |
| 5.4 Becas. ....                                                                                                      | 50        |
| Autodiagnóstico .....                                                                                                | 51        |
| Estrategias.....                                                                                                     | 57        |
| Anexo 1 .....                                                                                                        | 58        |
| <b>Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2019-2020 .....</b>       | <b>58</b> |



## Presentación

En retrospectiva, el 2020 fue una etapa de transformación, en todos los sentidos, para la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez. Las condiciones planteadas por la globalización ante el embate inminente de la pandemia provocada por el SARS-CoV-2 nos llevaron a reconsiderar estrategias ya establecidas e innovar en el proceso enseñanza-aprendizaje y los proyectos encaminados al fortalecimiento de esta Casa de Estudios.

Es satisfactorio manifestarnos como una de las Instituciones de Educación Superior (IES) que mantuvo actividades a distancia sin verse perjudicada por la deserción estudiantil. Un baluarte significativo para que la dinámica universitaria se mantuviera operativa, fue el compromiso de la Alta Dirección y el esfuerzo sin precedente del Personal docente y administrativo.

No solo mantuvimos nuestros procesos dentro del esquema que nuestro Sistema de Gestión de Calidad señala, sino que, aunado a la recertificación en la norma ISO 9001:2015, obtuvimos la Certificación Internacional ISO 21001:2018 para un Sistema de Gestión en Organizaciones Educativas (SGOE), lo que nos convierte en la tercera IES del país en recibir este refrendo.

Asimismo, consolidamos nuestro programa de Internacionalización, al estrechar vínculos con instituciones de Estados Unidos, Canadá y Francia, y mantenemos nuestros Programas Educativos evaluados y/o acreditados por diversos organismos reconocidos, como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El siguiente paso es respaldar el modelo educativo híbrido y transitar a la "nueva normalidad" con el compromiso de entregar a la sociedad profesionistas socialmente responsables y preparados para enfrentar cualquier obstáculo que se les presente.

**M.A. Guillermo José Álvarez Terrazas**  
Rector



## Introducción

El presente documento detalla los resultados obtenidos de las actividades realizadas por la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez durante el período 2019-2020, el cual nos permite analizar los resultados alcanzados, compararlos con lo planeado, y así fortalecer los aspectos que sean necesarios como parte de la mejora continua.

La UTCJ sostiene su crecimiento gracias a las estrategias ejercidas en el proceso de difusión de nuestra oferta educativa en las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), además, se ha fortalecido a través del tiempo gracias a su planeación estratégica, la cual la ha posicionado hasta la fecha como la Universidad Tecnológica más grande del país en matrícula sostenida.

La cobertura en servicios educativos de nivel superior es amplia, a través de una oferta educativa con Programas Educativos (PE) pertinente en su totalidad, en su mayoría, reconocidos y evaluados como Programas de Calidad a nivel nacional tanto en Técnico Superior Universitario como en Licenciatura, además de Maestrías.

Actualmente se ha visto fortalecida se encuentra construida la primera fase del Gimnasio-Auditorio.

La Planeación Estratégica y la Evaluación Institucional nos dan los resultados para medir la eficiencia y eficacia con que se utilizaron los recursos y el impacto alcanzado.

## Marco de Referencia

La zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez comprende la frontera norte del estado de Chihuahua (México), con los estados de Texas y New Mexico (EEUU).

Tiene una superficie de 46,924.57 km<sup>2</sup>, y está conformada por los municipios de Ahumada, Ascensión, Guadalupe, Janos, Juárez y Praxedis G. Guerrero. Esta superficie es el 19 por ciento de toda la extensión territorial del estado de Chihuahua.

Extensión geográfica de los municipios que forman la zona de influencia de la UTCJ. Año 2018

| REGIÓN               | EXTENSIÓN GEOGRÁFICA<br>(Kilómetros cuadrados) |
|----------------------|------------------------------------------------|
| ESTADO               | 247,087                                        |
| ZONA DE INFLUENCIA   | 46,924.57                                      |
| AHUMADA              | 17,131.50                                      |
| ASCENSIÓN            | 11,000.10                                      |
| GUADALUPE            | 6,200.50                                       |
| JANOS                | 6,930.50                                       |
| JUÁREZ               | 4,853.00                                       |
| PRÁXEDIS G. GUERRERO | 808.97                                         |

Fuente 2020.Municipios.mx:

<http://municipios.mx/chihuahua/>

### Clima:

Se clasifica de tipo ucraniano, semidesértico, con una temperatura máxima de 45°C y una mínima de 23°C. La precipitación pluvial media anual es de 275 milímetros, con una humedad relativa del 40 por ciento. Los vientos dominantes provienen del noroeste. Su temperatura media anual es de 17.1°C. La precipitación anual media es de 229.6 mm, registrándose los menores índices en abril (5.3 mm) y los mayores en julio (44.5 mm) y agosto (40.1 mm).

### Indicadores poblacionales:

Tomando como base las proyecciones de la población por municipios del Consejo Nacional de Población (CONAPO), y con la última modificación que se realizó el 23 de Octubre de 2017, se muestran los siguientes resultados; del año 2017 al 2021, se proyecta una población estimada de 1,510,634 a 1,565,307 personas (esto es un incremento de 54,673 habitantes); donde destaca el municipio de Juárez con el 95.91 % de toda esta población, al aumentar de 1,448,859 a 1,501,411 en el mismo periodo de tiempo. Es importante destacar que esta zona de estudio represente el 40 % de la población estatal.

### POBLACIÓN ESTIMADA

| REGIÓN               | AÑO | 2016      |
|----------------------|-----|-----------|
| ESTADO               |     | 4,355,293 |
| ZONA DE INFLUENCIA   |     | 1,768,616 |
| JUÁREZ               |     | 1,703,179 |
| AHUMADA              |     | 14,648    |
| ASCENSIÓN            |     | 30,652    |
| JANOS                |     | 14,002    |
| PRAXEDIS G. GUERRERO |     | 6,135     |

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.

Pronóstico de población. Año 2016

Proyecciones de la población de municipios que integran la zona de influencia. De los años 2017 al 2021.

| REGIÓN                                                                                                                     | AÑO       |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                            | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      |
| ESTADO                                                                                                                     | 3,782,018 | 3,816,865 | 3,850,428 | 3,882,739 | 3,914,404 |
| ZONA DE INFLUENCIA                                                                                                         | 1,510,634 | 1,524,425 | 1,538,144 | 1,551,708 | 1,565,307 |
| AHUMADA                                                                                                                    | 12,124    | 12,213    | 12,306    | 12,400    | 12,497    |
| ASCENSIÓN                                                                                                                  | 26,527    | 26,793    | 27,059    | 27,323    | 27,591    |
| GUADALUPE                                                                                                                  | 5,715     | 5,710     | 5,717     | 5,731     | 5,753     |
| JANOS                                                                                                                      | 13,542    | 13,731    | 13,906    | 14,068    | 14,224    |
| JUÁREZ                                                                                                                     | 1,448,859 | 1,462,133 | 1,475,322 | 1,488,357 | 1,501,411 |
| PRÁXEDIS G. GUERRERO                                                                                                       | 3,867     | 3,845     | 3,834     | 3,829     | 3,831     |
| Fuente: CONAPO (Consejo Nacional de Población) Última modificación: 23 de Octubre de 2017                                  |           |           |           |           |           |
| <a href="http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos">http:// www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos</a> |           |           |           |           |           |
| Proyecciones de la población por municipios                                                                                |           |           |           |           |           |

## Indicadores económicos

En este apartado se analiza según el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP), y elaborado en el mes de marzo del 2018, mediante elaboración propia utilizando los datos del

IMSS, el comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez en la Industria de la Transformación y dados de alta en el IMSS, en el período comprendido entre los años 2000 y 2017; debido principalmente a que este municipio y esta industria en particular es un buen referente de esta zona de estudio. Por diversas situaciones se presentan altibajos, como resultado de condiciones adversas, tanto externas como internas; pasando de 392,087 a 434,671 trabajadores (42,584 adicionales).

### Comportamiento histórico del empleo en el municipio de Ciudad Juárez, en el período 2000 al 2017.

| AÑO  | INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | IMSS    |
|------|--------------------------------|---------|
| 2000 | 269,173                        | 392,087 |
| 2001 | 217,959                        | 338,816 |
| 2002 | 204,196                        | 325,485 |
| 2003 | 209,252                        | 326,395 |
| 2004 | 209,544                        | 333,366 |
| 2005 | 230,292                        | 357,338 |
| 2006 | 233,825                        | 369,258 |
| 2007 | 231,050                        | 372,438 |
| 2008 | 187,382                        | 322,737 |
| 2009 | 170,893                        | 302,365 |
| 2010 | 181,726                        | 312,920 |
| 2011 | 186,882                        | 313,994 |
| 2012 | 206,128                        | 333,879 |
| 2013 | 216,560                        | 345,732 |
| 2014 | 241,560                        | 376,040 |
| 2015 | 270,099                        | 408,607 |
| 2016 | 280,032                        | 423,203 |
| 2017 | 286,036                        | 434,671 |

Nota: Elaboración propia con datos del IMSS  
Fuente: Instituto Municipal de Investigación y Planeación  
Radiografía Socioeconómica del Municipio de Juárez 2017  
Así comenzó 2018. Marzo 2018  
Gobierno Municipal 2016 - 2018. Ciudad Juárez  
[www.imip.org.mx](http://www.imip.org.mx)

## Empresas:

A continuación, se muestra el sector y el número de empresas de la localidad, con las que se tiene una vinculación efectiva y una constante retroalimentación.

| SECTOR       | EMPRESAS   |
|--------------|------------|
| Privado      | <b>942</b> |
| Público      | <b>15</b>  |
| Social       | <b>3</b>   |
| <b>TOTAL</b> | <b>960</b> |

## Desarrollo del resultado de los indicadores

### Desarrollo del resultado de los indicadores

#### Informe Ejecutivo

#### 1. Eficacia

- EXANI-II.
- Aprovechamiento Escolar
- Reprobación.
- Deserción.
- Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.
- Seguimiento a egresados.
- Encuestas de Satisfacción.
- Egresados a 6 meses de su egreso.
- Tasa de empleadores satisfechos.
- Presupuesto ejercido.

#### 2. Eficiencia

- Costo por alumno.
- Utilización de espacios.
- Utilización de equipo de cómputo
- Procesos Certificados.
- Distribución de libros y títulos por alumno.
- Relación Alumno/Docente.

#### 3. Pertinencia

- Programas educativos con evaluación diagnóstica.
- Programas educativos acreditados.
- Programas educativos centrados en el aprendizaje.
- Tasa de satisfacción del estudiante.
- Programas educativos pertinentes.
- Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
- Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.
- Capacitación del Personal.

#### 4. Vinculación

- Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



- Ingresos propios.
- Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.
- Egresados que asisten a cursos según tipo.
- Cursos de Educación Continua.
- Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.
- Bolsa de trabajo.

## 5. Equidad

- Cobertura (Absorción de egresados de educación media superior).
- Actividades deportivas, culturales y comunitarias.
- Becas.

## Eficacia

### 1.1 EXANI-II.

#### 1.1 EXANI II

Este año fue mayor el número de alumnos que presentaron examen respecto al año anterior, en 2019 fue del 98.98% y en 2020 de 100%, prácticamente en su totalidad, a pesar de que la institución tuvo demanda, se vio en la necesidad de rechazar alumnos por falta de infraestructura.

Sin embargo, ahora el ingreso de los alumnos fue más selectivo, por lo que se eligió a los que obtuvieron mayor puntuación.

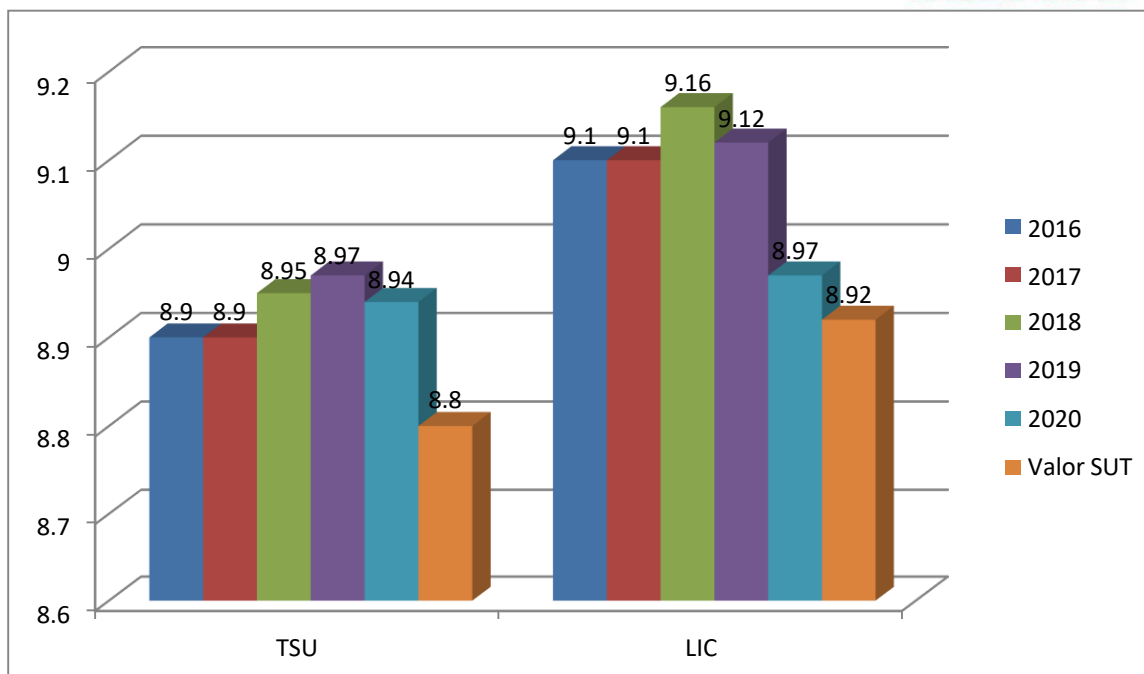
|           | Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II |
|-----------|---------------------------------------------------|
| 2019      | 98.98%                                            |
| 2020      | 100%                                              |
| Valor SUT | 83.60%                                            |

### 1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

En aprovechamiento académico nivel Técnico Superior Universitario se tienen los siguientes resultados:

En 2019 se tenía un aprovechamiento de 8.97, en 2020 fue del 8.94 por lo que bajo .03, por lo que respecta al aprovechamiento académico alcanzado en el nivel de Licenciatura (LIC) durante 2020 se alcanzó un promedio de 8.97, en 2019 fue de 9.12, por lo que quedo por encima de la meta nacional que es de 8.89 en el aprovechamiento total.

|           | Aprovechamiento TSU | Aprovechamiento LIC | Aprovechamiento Total |
|-----------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 2019      | 8.97                | 9.12                | 9.04                  |
| 2020      | 8.94                | 8.97                | 9.45                  |
| Valor SUT | 8.80                | 8.92                | 8.89                  |



### 1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

#### Nivel TSU

En el nivel de TSU se tuvo un promedio de reprobación total de 7.01 por ciento, lo cual representa una disminución respecto del valor obtenido en el ciclo anterior, que fue de 7.30 por ciento y en la meta nacional de 5.71 por ciento.

#### Nivel LIC

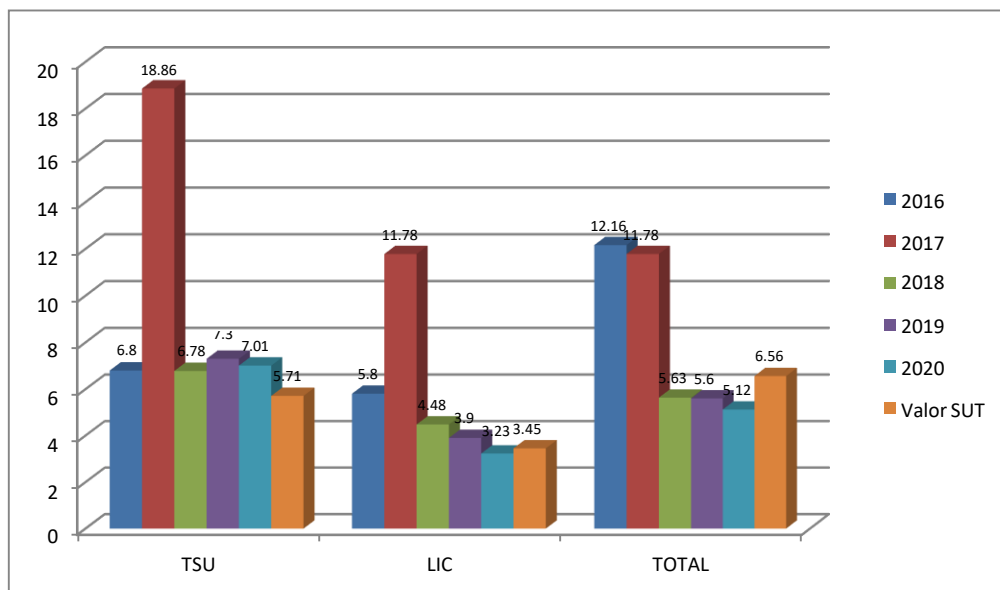
En el nivel de LIC se tuvo un promedio de reprobación total del 3.23 por ciento; respecto al año anterior, bajo ya que se obtuvo 3.9 en 2019.

#### Reprobación Total

El indicador de reprobación de la UTCJ del ciclo escolar 2018 – 2019 fue de un promedio de 5.60 por ciento y ahora en 2020 es de 5.12, quedando por debajo del año anterior y con poca diferencia entre ambos datos.



|           | Reprobación TSU | Reprobación LIC | Reprobación Total |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 2019      | 7.30            | 3.90            | 5.60              |
| 2020      | 7.01            | 3.23            | 5.12              |
| Valor SUT | 5.71            | 3.45            | 6.56              |



## 1.4 Deserción Cuatrimestral.

### 1. Deserción

#### T.S.U.

El índice de deserción de T.S.U., es de 17.79 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual queda superior, ya que fue del 17.10 por ciento.

#### Licenciatura

El índice de deserción de Licenciatura es de 8.34 por ciento, porcentaje que incluye la reprobación del periodo. En una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual es superior, mismo que fue del 7.67 por ciento.

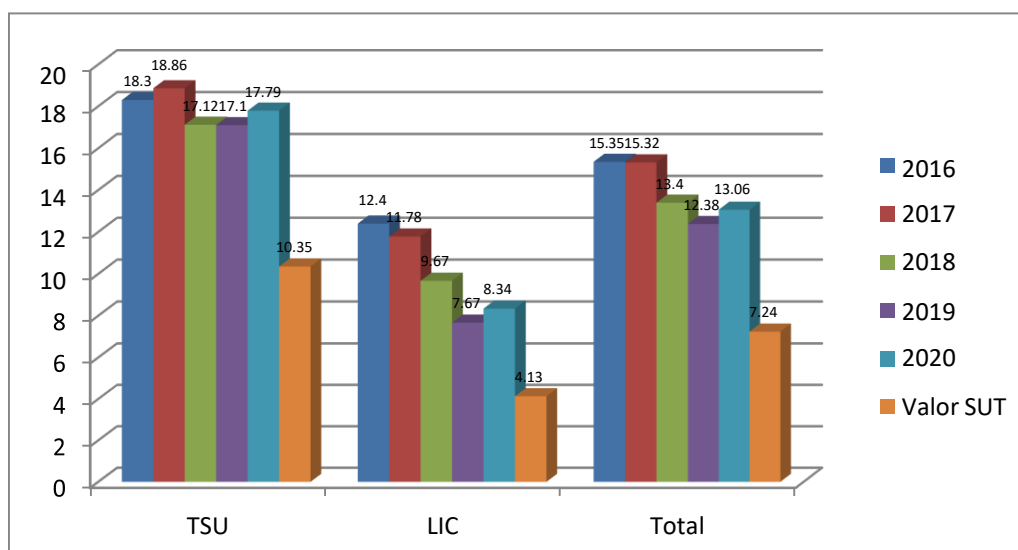
#### Deserción total de T.S.U. y Licenciatura

Por lo anterior, se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar de los niveles TSU y Licenciatura fue de 8.71 por ciento, lo que demuestra que, tras las acciones realizadas, se logró abatir considerablemente este indicador. Una de las acciones más efectivas para coadyuvar a disminuir este indicador, sigue siendo en el marco del programa de becas

académicas, descuento por pronto pago, alimenticia y de transporte, entre otras que se generan a través de ingresos propios, además de las becas que otorgan los gobiernos Municipal y Federal.

La segunda estrategia con mejores resultados, fue la implementación de un programa de capacitación para Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores de Asignatura (PA), el cual incluye cursos internos y externos relacionados con la función tutorial, con el objetivo de aumentar la retención de los(as) alumnos(as).

|           | Deserción TSU | Deserción LIC | Deserción Total |
|-----------|---------------|---------------|-----------------|
| 2019      | 17.10         | 7.67          | 12.39           |
| 2020      | 17.79         | 8.34          | 8.71            |
| Valor SUT | 10.35         | 4.13          | 7.24            |



## 1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

### Tasa de Egreso TSU

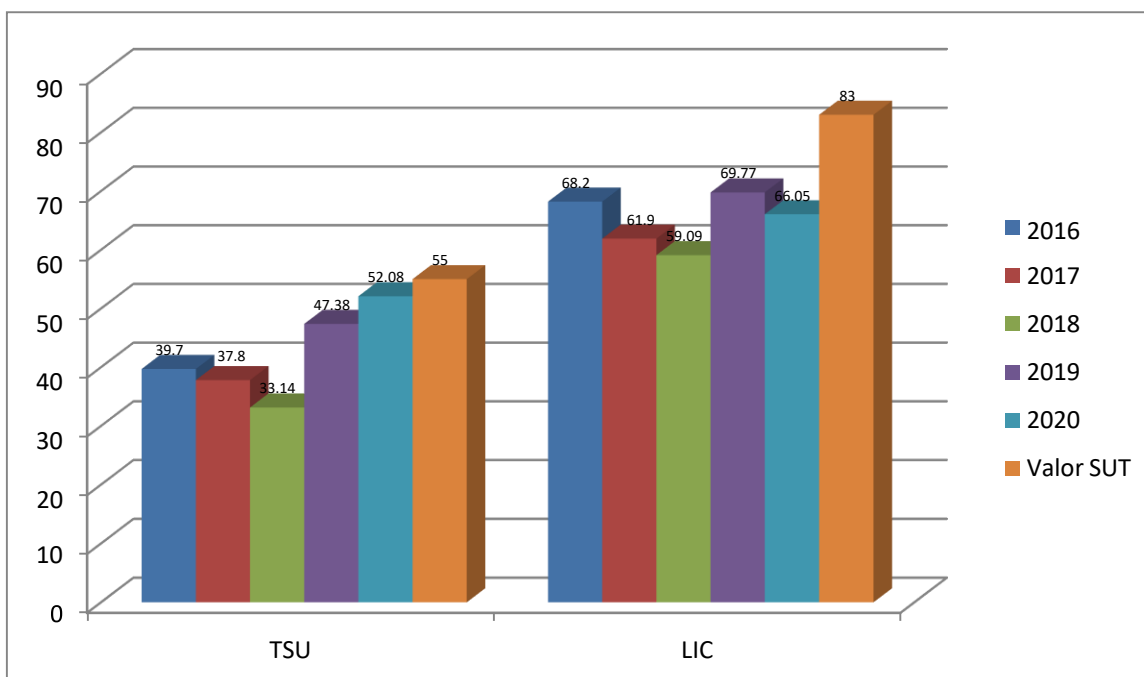
La tasa de egreso del nivel TSU fue de 52.08 en 2020, superior a lo obtenido en el ciclo anterior, que fue de 47.38 por ciento y por debajo de la media nacional, que es de 55 por ciento.

### Tasa de Egreso LIC

La tasa de egreso del nivel LIC fue de 66.05 por ciento, inferior al año anterior, que fue de 69.70 por ciento, y por debajo de la media nacional, que es de 83 por ciento.

Por lo anterior, La institución busca fortalecer el programa de tutorías, además, se ofrece asesorías extra clase en las materias con mayor índice de reprobación, para evitar en lo posible la deserción y atender de manera personalizada a los estudiantes hasta que concluyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

|           | Egreso TSU | Egreso LIC |
|-----------|------------|------------|
| 2019      | 47.38      | 69.77      |
| 2020      | 52.08      | 66.05      |
| Valor SUT | 55         | 83         |



### Titulación TSU

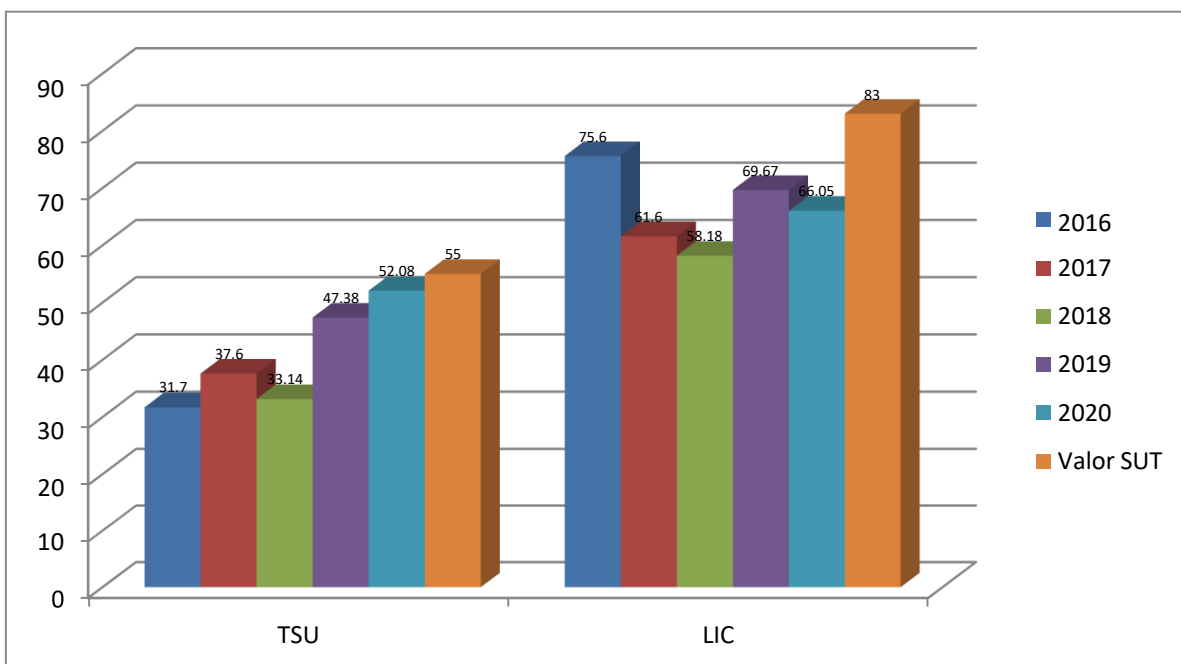
El porcentaje de la tasa de titulación en este año fue de 51.37 por ciento, superior al año pasado, que fue de 47.38 por ciento; de igual manera, aún esta por arriba de la media nacional, que es de 45 por ciento.

### Titulación LIC

Respecto al porcentaje de la titulación de LIC, en este año se reporta el 66.05 por ciento, el año anterior fue de 69.67 por ciento; en este ciclo, el porcentaje solo por encima de la media nacional, que es de 66 por ciento.

|  | Titulación TSU | Titulación LIC |
|--|----------------|----------------|
|--|----------------|----------------|

|           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 2019      | 47.38 | 69.67 |
| 2020      | 52.08 | 66.05 |
| Valor SUT | 55    | 83    |



Está en piloto el PIT (Programa Institucional de Tutoría), es el proceso de acompañamiento personal y académico, permanente del estudiante centrado en el logro de una formación integral del alumno, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Esto nos compromete aún más para seguir esforzándonos y mejorar los resultados obtenidos.

También se implementó un sistema que consiste en que los gastos de titulación sean pagados de forma parcial en cada inscripción, para que cuando los estudiantes terminen su formación profesional, éste ya se encuentre liquidado y que el factor económico no sea un impedimento para lograr el registro de todos los(as) alumnos(as) que culminan sus estudios.

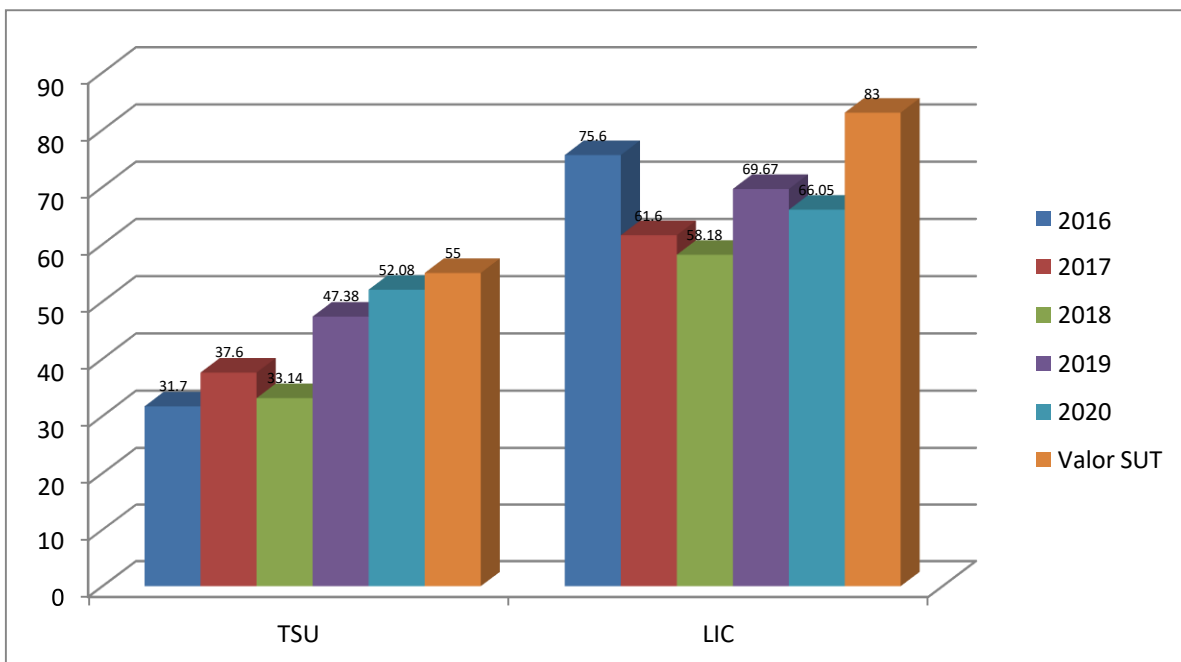
### Titulación TSU

El porcentaje de la tasa de titulación en este año fue de 51.37 por ciento, superior al año pasado, que fue de 47.38 por ciento; de igual manera, aún esta por arriba de la media nacional, que es de 45 por ciento.

### Titulación LIC

Respecto al porcentaje de la titulación de LIC, en este año se reporta el 66.05 por ciento, el año anterior fue de 69.67 por ciento; en este ciclo, el porcentaje solo por encima de la media nacional, que es de 66 por ciento.

|           | Titulación TSU | Titulación LIC |
|-----------|----------------|----------------|
| 2019      | 47.38          | 69.67          |
| 2020      | 52.08          | 66.05          |
| Valor SUT | 55             | 83             |



Está en piloto el PIT (Programa Institucional de Tutoría), es el proceso de acompañamiento personal y académico, permanente del estudiante centrado en el logro de una formación integral del alumno, desarrollando estrategias de apoyo para evitar el rezago y la deserción, para elevar la eficiencia terminal y favorecer el desarrollo de las competencias en los estudiantes.

Esto nos compromete aún más para seguir esforzándonos y mejorar los resultados obtenidos.

También se implementó un sistema que consiste en que los gastos de titulación sean pagados de forma parcial en cada inscripción, para que cuando los estudiantes terminen su formación profesional, éste ya se encuentre liquidado y que el factor económico no sea un impedimento para lograr el registro de todos los(as) alumnos(as) que culminan sus estudios.

## 1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

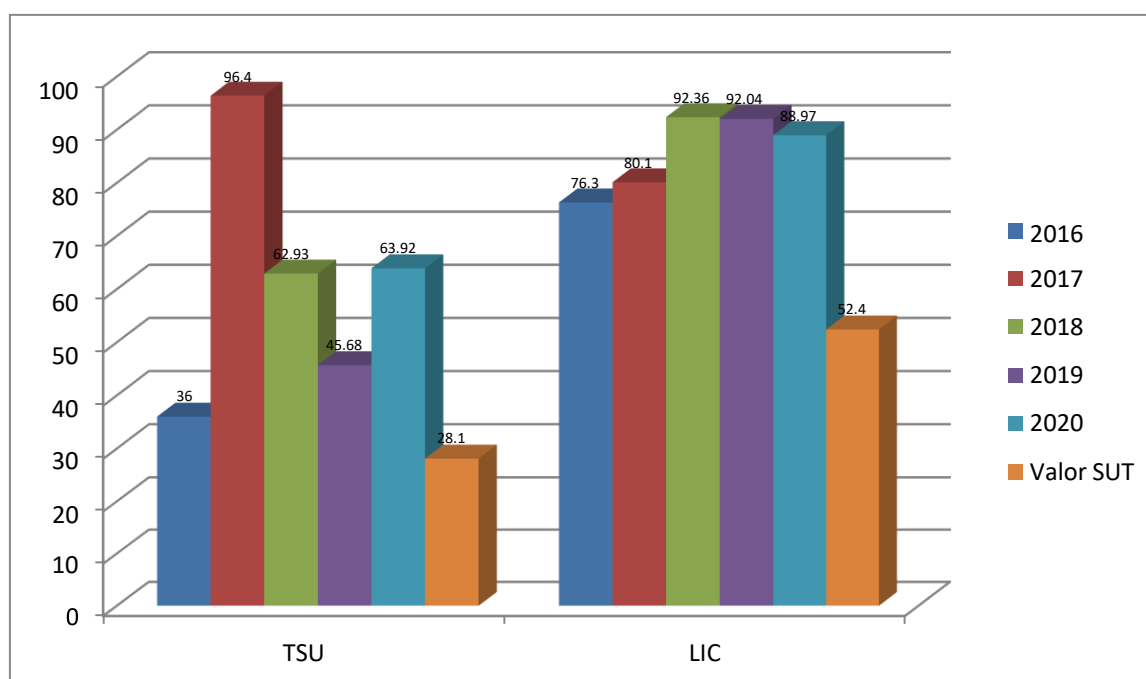
Egresados del programa TSU incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de TSU incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 63.92 por ciento, bajo de manera considerable respecto al ciclo anterior, que fue de 45.68 sin embargo, aun así, estamos por encima de la meta nacional, que es de 28.10 por ciento.

## Egresados del programa de LIC incorporados al mercado laboral a seis meses de su egreso

De los egresados de LIC incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje es del 88.97 por ciento, ligeramente inferior respecto al ciclo anterior, que fue de 92.04 por ciento, y muy por encima de la meta nacional, que es de 52.40 por ciento.

|           | Egresados TSU | Egresados LIC |
|-----------|---------------|---------------|
| 2019      | 45.68         | 92.04         |
| 2020      | 63.92         | 88.97         |
| Valor SUT | 28.10         | 52.40         |



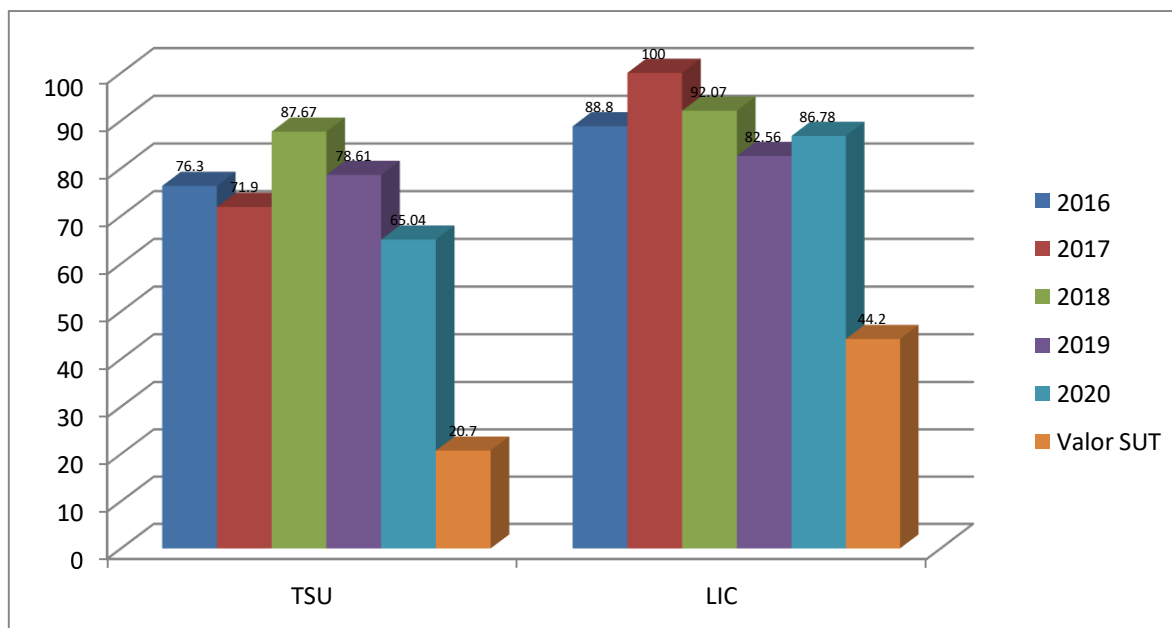
## Egresados del programa TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso

Respecto a los egresados de TSU que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 65.04 por ciento, menor que el ciclo anterior, que fue de 78.61 por ciento, pero muy por encima de la media nacional, que es de 20.70 por ciento.

Respecto a los egresados de LIC que laboran en áreas acordes a su formación académica, es del 86.78 por ciento, en el ciclo anterior fue del 82.56 por ciento; con este resultado, superamos la media nacional, que es de 44.20 por ciento.

En este ciclo, la mayor parte de los egresados de Técnico Superior Universitario continúan con sus estudios de Licenciatura y solo algunos se incorporaron al mercado laboral.

|           | Egresados TSU | Egresados LIC |
|-----------|---------------|---------------|
| 2019      | 78.61         | 82.56         |
| 2020      | 65.04         | 86.78         |
| Valor SUT | 20.7          | 44.20         |



## 1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

### Satisfacción de los Egresados del programa TSU

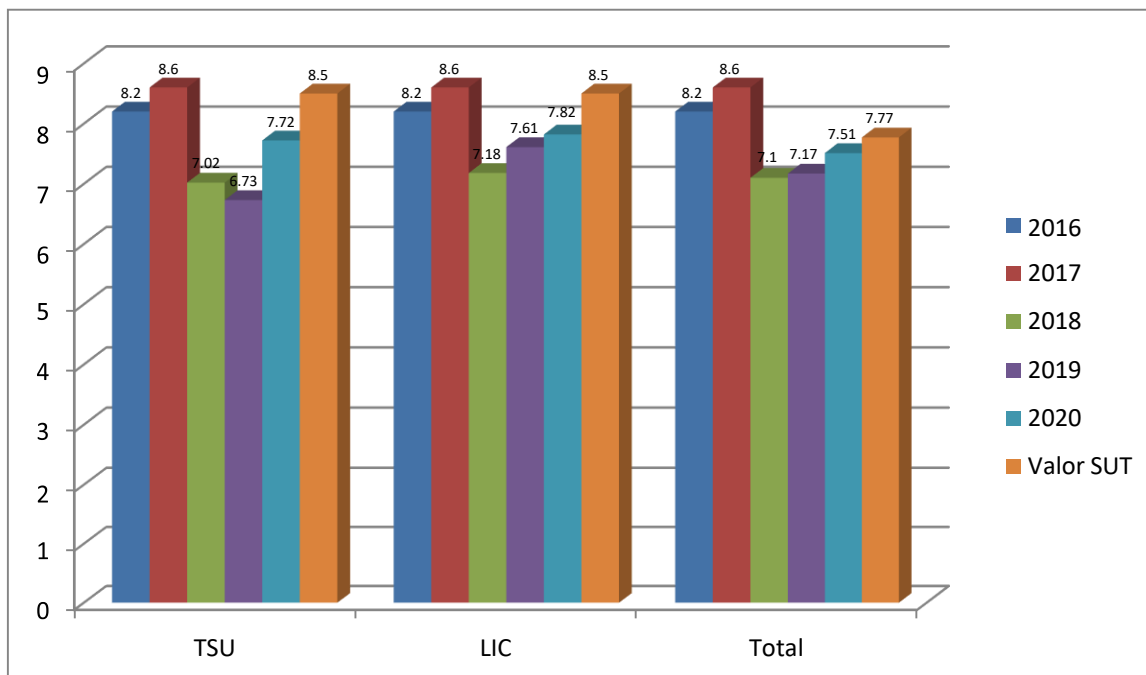
Con la finalidad de mejorar los Programas Educativos y como parte de la mejora continua, se estableció la encuesta con la que se recibe retroalimentación de parte de nuestros alumnos egresados, esto nos permite obtener el grado de satisfacción en una escala del 5 al 10.

En este sentido, se logró un índice de satisfacción de egresados de 7.72, lo que nos posiciona arriba del valor del ciclo anterior que fue de 6.73, y por debajo de la media nacional que es de 8.50.

### Satisfacción de los Egresados del programa LIC

De la misma forma, se estableció la retroalimentación con los alumnos egresados de LIC a través de las mismas encuestas. En este sentido, se logró un índice de satisfacción de empleadores de 7.82, un poco más alto que el ciclo anterior que fue de 7.61 y por debajo de la media nacional que es de 8.50.

|           | Satisfacción TSU | Satisfacción LIC | Total |
|-----------|------------------|------------------|-------|
| 2019      | 6.73             | 7.61             | 7.17  |
| 2020      | 7.72             | 7.82             | 7.51  |
| Valor SUT | 8.50             | 8.50             | 7.77  |



Como parte de la mejora continua, tenemos el compromiso de mejorar la aceptación de los egresados mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como con el Análisis Situacional del Trabajo (AST), esta práctica es muy importante para la Institución, ya que nos permite reconocer que es necesario mejorar en la aceptación de los egresados. También es importante tomar en cuenta que esta evaluación depende totalmente del criterio del alumno.

### 1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

Este indicador se encuentra desactivado.

### 1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

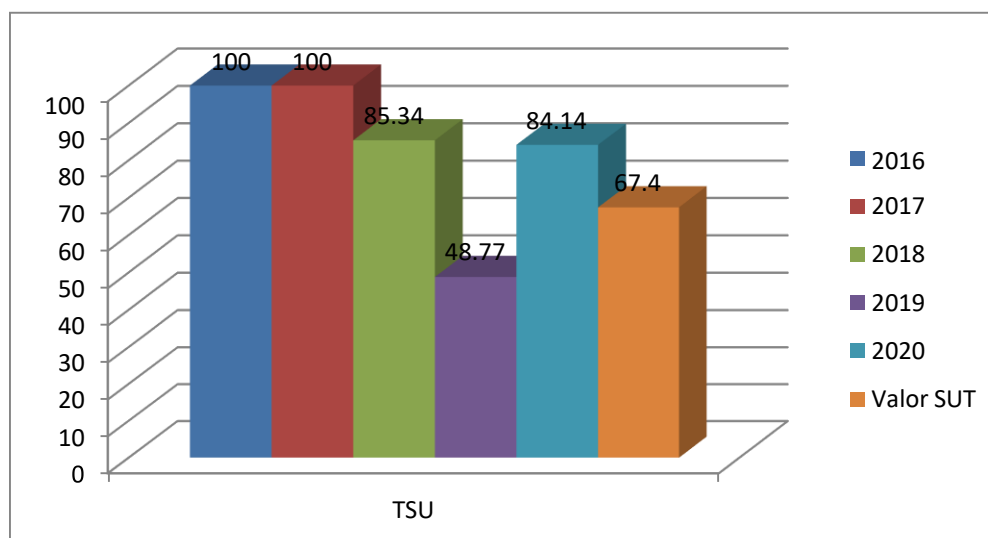
Egresados del programa TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso

En este indicador el año pasado se logró el 48.77 por ciento, en este año se registra un 84.14 por ciento, arriba del año anterior, al igual que de la media nacional que es del 67.40.

La mayoría de ellos deciden continuar y terminar hasta el programa de LIC.



|           | TSU   |
|-----------|-------|
| 2019      | 48.77 |
| 2020      | 84.14 |
| Valor SUT | 67.40 |



### 1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

#### Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU

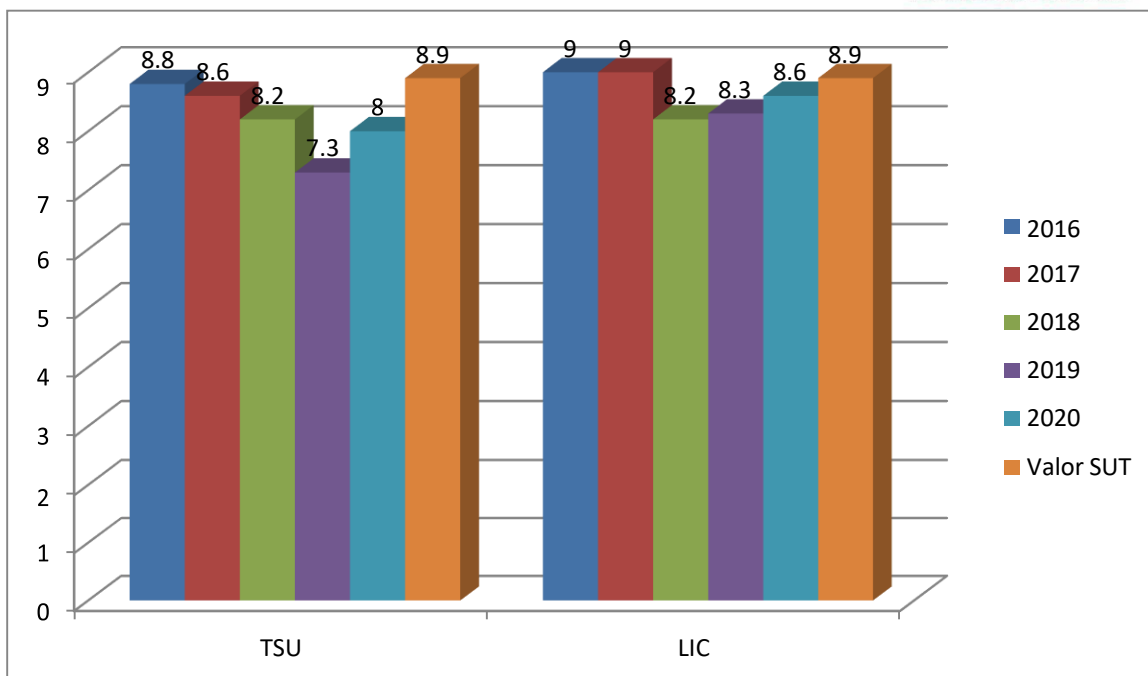
Se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa TSU. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.00, un poco mayor que el del año pasado de 7.3 y del valor nacional que fue de 8.80.

#### Grado de satisfacción de los empleadores de nivel LIC

Al igual que en TSU se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa LIC. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.60, un poco superior que el del año pasado de 8.30, pero inferior al valor nacional que fue de 8.90.

Para la Universidad es muy importante la retroalimentación que se recibe de parte de los empleadores tanto de TSU como de LIC. Esto nos permite tomar acciones para mejorar los Programas Educativos, actualizarlos y/o mejorar aspectos relevantes en nuestros estudiantes.

|           | TSU  | LIC  | Total |
|-----------|------|------|-------|
| 2019      | 7.30 | 8.30 | 7.8   |
| 2020      | 8.00 | 8.60 | 8.30  |
| Valor SUT | 8.80 | 8.90 | 8.85  |



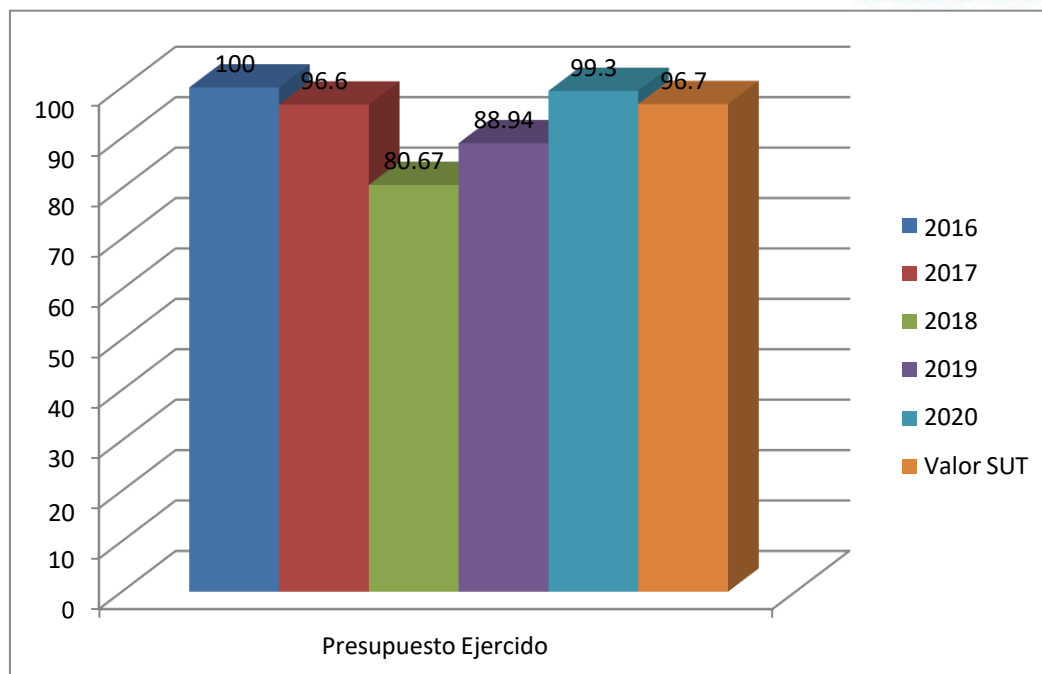
### 1.11 Presupuesto ejercido.

#### Presupuesto Ejercido Federal y Estatal

El presupuesto Estatal y Federal se ejerce en función a las Políticas Presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) y el Gobierno del Estado de Chihuahua, con el fin de para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación en los Programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y en los Programas de Licenciaturas.

Se ejerció en porcentaje el 99.30 por ciento, el año anterior fue el 88.94 por ciento, la media nacional es del 96.70 por ciento.

|           | Presupuesto Ejercido (ejercicio fiscal ) |
|-----------|------------------------------------------|
| 2019      | 88.94                                    |
| 2020      | 99.30                                    |
| Valor SUT | 96.70                                    |



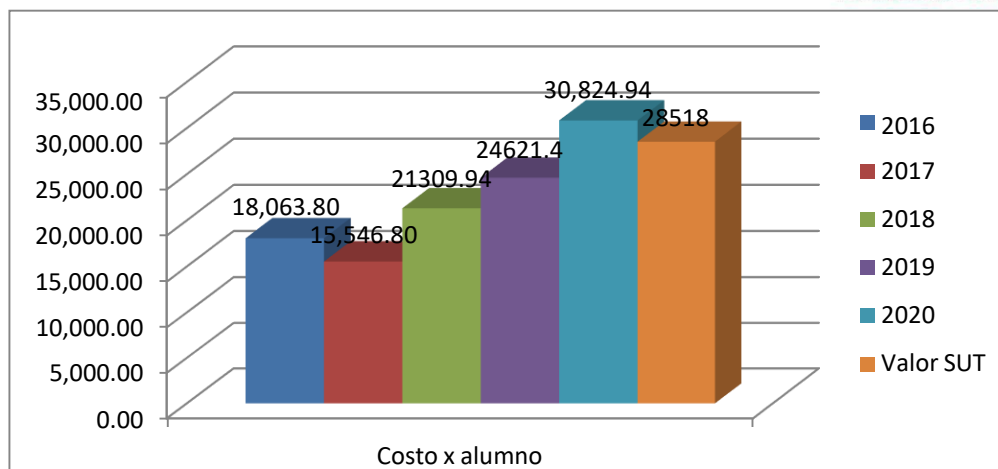
## Eficiencia

### 2.1 Costo por alumno.

#### Costo por alumno

Para iniciar el ciclo escolar 2019-2020, la matrícula total fue de 8230 estudiantes (septiembre-diciembre), de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura en 2020 es de \$ 30,824.94 y en 2019 de \$24,621.40, aún seguimos por debajo de la media nacional, que es de \$28,518.00.

|           | Costo por alumno |
|-----------|------------------|
| 2019      | \$24,621.40      |
| 2020      | \$30,824.94      |
| Valor SUT | \$28,518.00      |



## 2.2 Utilización de espacios.

La utilización de espacios en 2020 es de 201.77, igual al del ciclo anterior y por encima de la media nacional, que es de 144.80. Estos espacios son utilizados por estudiantes en turno matutino y en el turno vespertino (despresurizado).

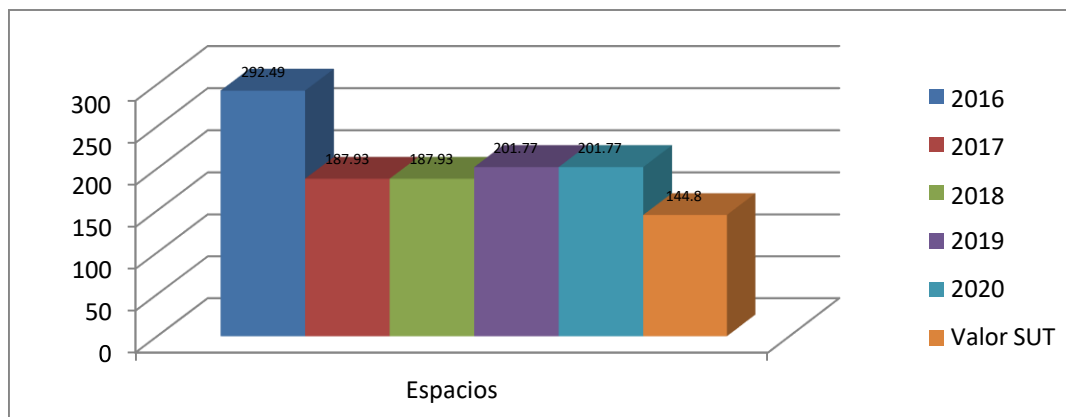
A estos debemos restarles los espacios utilizados por personal docente y/o administrativo, el edificio de Biblioteca, Cafetería y Vinculación (oficinas), ya que en estos no se imparten clases, pero son de gran apoyo como complemento a la par del Programa Educativo.

| EDIFICIO | DESCRIPCION                                | AULAS | AUDIOVISUALES | LABORATORIOS | CAPACIDAD ACADÉMICA | CAPACIDAD ADICIONAL |
|----------|--------------------------------------------|-------|---------------|--------------|---------------------|---------------------|
| A        | LABORATORIOS DE INFORMÁTICA DE DOS NIVELES | 0     | 2             | 17           | 475                 |                     |
| C        | AULAS TRES NIVELES                         | 29    | 3             |              | 725                 |                     |
| H        | AULAS DOS NIVELES                          | 22    | 1             | 1            | 625                 |                     |
| I        | AULAS DOS NIVELES                          | 23    | 1             |              | 575                 |                     |
| B        | LABORATORIOS Y TALLERES                    |       | 0             | 8            | 150                 |                     |
| D        | LABORATORIOS Y TALLERES                    |       | 0             | 8            | 150                 |                     |
| J        | LABORATORIOS Y TALLERES                    |       | 0             | 10           | 200                 |                     |
| E        | BIBLIOTECA                                 |       | 0             |              |                     | 300                 |
| F        | VINCULACIÓN                                |       | 1             |              |                     | 200                 |
| G        | CAFETERÍA                                  |       | 0             |              |                     | 160                 |
| K        | AULAS DOS NIVELES                          | 19    | 1             | 1            | 500                 |                     |
| L        | AULAS DOS NIVELES                          | 12    |               |              | 431                 |                     |
| M        | TORRE ADMINISTRATIVA                       |       | 0             |              | 0                   |                     |
| N        | AULAS DOS NIVELES                          | 12    | 0             | 4            | 400                 |                     |
| O        | AULAS                                      | 9     | 0             | 10           | 225                 |                     |
| TOTALES  |                                            | 126   | 9             | 59           | 4456                | 660                 |

Actualmente se cuenta con un gran avance en el edificio de docencia, todo con el fin de poder atender la demanda requerida gracias al posicionamiento con el que cuenta la Universidad desde creación.

Esto se debe a la demanda de nuestros Programas Educativos, el sector en el que se ubica la Universidad y la preferencia de los estudiantes.

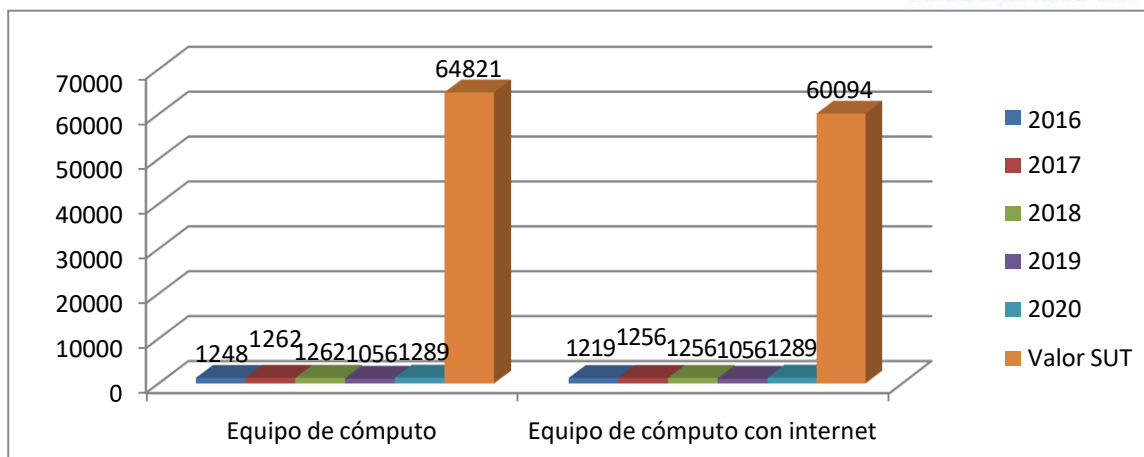
| AÑO       | UTILIZACIÓN DE ESPACIOS |
|-----------|-------------------------|
| 2019      | 201.77                  |
| 2020      | 201.77                  |
| Valor SUT | 144.80                  |



### 2.3 Utilización de equipo de cómputo.

Contamos con 1289 equipos de cómputo en el año actual, a comparación de las 1,056 computadoras del ciclo anterior distribuidas entre los Profesores de Tiempo Completo, alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores, de las cuáles en este año todas cuentan con internet, la disminución en equipo deriva de la obsolescencia de equipos.

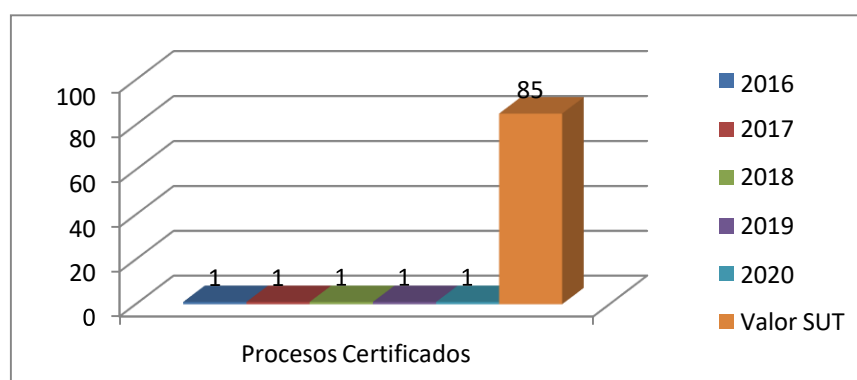
|           | Equipo de cómputo | Equipo de cómputo con internet |
|-----------|-------------------|--------------------------------|
| 2019      | 1056              | 1056                           |
| 2020      | 1289              | 1289                           |
| Valor SUT | 64,821            | 60,094                         |



## 2.4 Procesos Certificados.

La Universidad Tecnológica fue evaluada por ABS Quality Evaluations, Inc., quien certificó de conformidad que el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, cumpliendo con los requisitos establecidos y es aplicable a “Desarrollo y provisión de servicios educativos para el grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura”.

|           | Procesos Certificados: ISO 9001:2015 |
|-----------|--------------------------------------|
| 2019      | 1                                    |
| 2020      | 1                                    |
| Valor SUT | 85                                   |

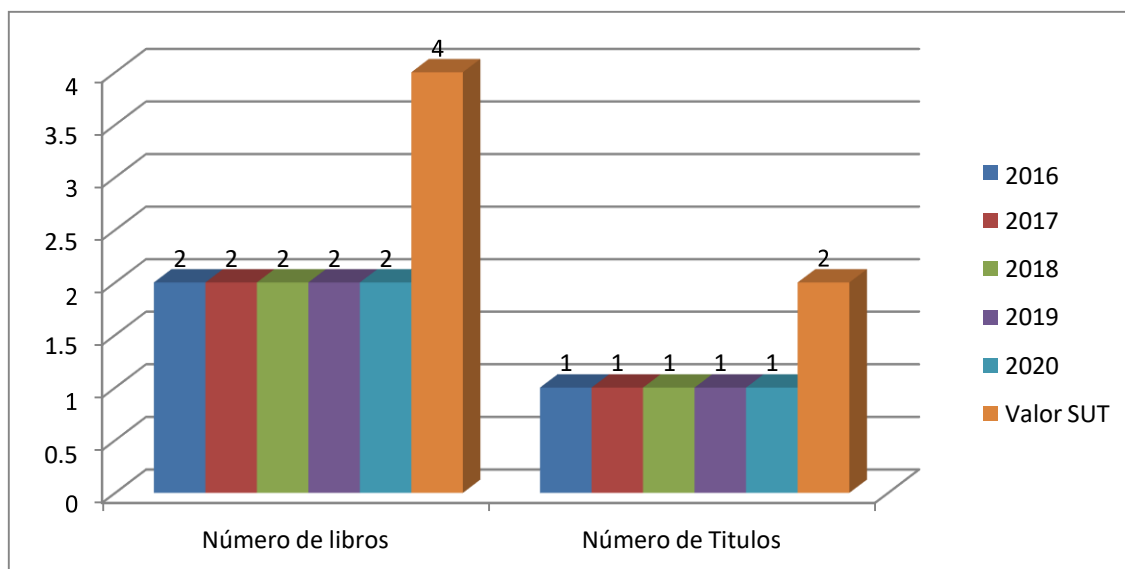


## 2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

Contamos con un edificio de Biblioteca y un gran acervo bibliográfico, por lo que este Indicador nos da en 2020 que tenemos 2 libros por alumno y 1 título por alumno al igual que en 2019.

También se cuenta con 11 suscripciones a revistas vigentes al ciclo evaluado, así como una suscripción a la biblioteca virtual.

|           | Número de libros | Número de Títulos |
|-----------|------------------|-------------------|
| 2019      | 2                | 1                 |
| 2020      | 2                | 1                 |
| Valor SUT | 4                | 2                 |

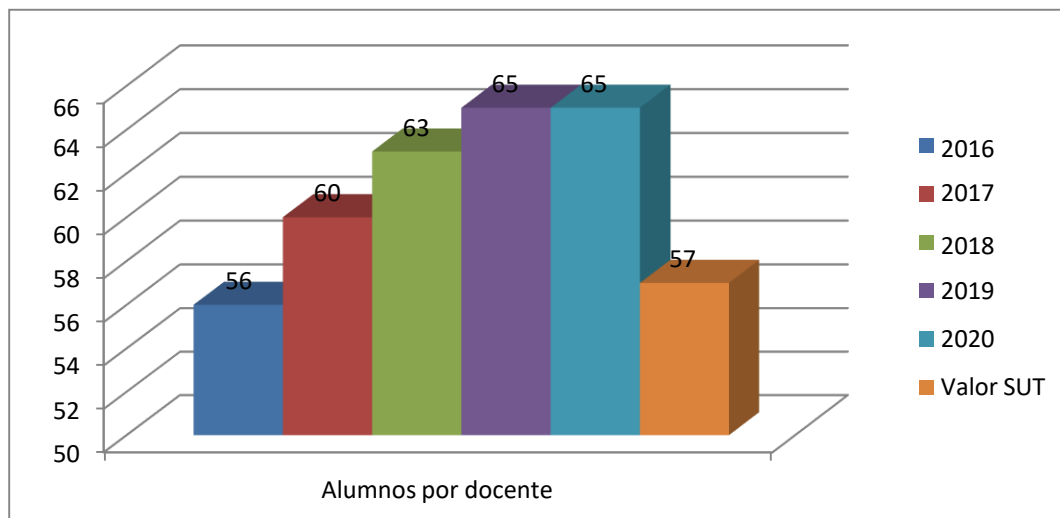


## 2.6 Relación Alumno/Docente.

El valor de 2020 es de 65, igual a 2019, el valor SUT es de 57 alumnos.

Esto debido a la alta demanda que hemos tenido y al déficit presupuestario y al Acuerdo 001/2017 Por el que se implementan las medidas de Austeridad y Racionalidad del gasto público en el Estado de Chihuahua publicado en el Periódico Oficial el sábado 21 de enero de 2017.

|           | Alumnos por docente |
|-----------|---------------------|
| 2019      | 65                  |
| 2020      | 65                  |
| Valor SUT | 57                  |



## Pertinencia

### 3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

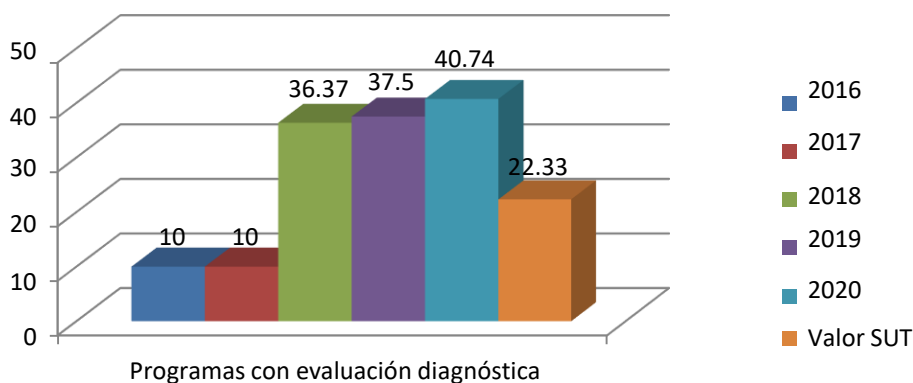
De los Programas Educativos que se imparten actualmente, se encuentran evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 11 de 13 en Técnico Superior Universitario, sin embargo, se está trabajando y es una prioridad lograr que todos los Programas educativos cuenten con esta evaluación, por lo que actualmente la mayor parte de la matrícula de TSU estudia en programas reconocidos por su buena calidad.

| AÑO       | PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA |
|-----------|--------------------------------------|
| 2019      | 37.50                                |
| 2020      | 40.74                                |
| Valor SUT | 22.33                                |

|   | NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO | Fecha de creación | P.E. Evaluado |                   |
|---|-------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|
|   |                               |                   | Evaluador     | Fecha Vencimiento |
| 1 | TSU Mantenimiento Industrial  | 1999              | CIEES         | 20/02/2020        |



|    |                                                                                                |      |       |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------|
| 2  | TSU Procesos de Producción Área Manufactura                                                    | 1999 | CIEES | 18/02/2020 |
| 3  | TSU Mecatrónica Área Manufactura Flexible                                                      | 2002 | CIEES | 16/02/2020 |
| 4  | TSU Mecatrónica Área Automatización                                                            | 2012 | CIEES | 31/01/2024 |
| 5  | TSU Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía                                       | 2009 | CIEES | 31/01/2024 |
| 6  | TSU en Contaduría                                                                              | 2004 |       |            |
| 7  | TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos                    | 2012 | CIEES | 31/01/2024 |
| 8  | TSU Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones               | 2009 | CIEES | 16/02/2020 |
| 9  | TSU Operaciones Comerciales Internacionales Área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero | 2009 |       |            |
| 10 | TSU Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia                                                  | 2009 | *     |            |
| 11 | TSU Nanotecnología Área Materiales                                                             | 2009 | CIEES | 16/02/2020 |
| 12 | TSU Terapia Física                                                                             | 2012 | CIEES | 30/06/2021 |
| 13 | TSU Paramédico                                                                                 | 2012 | CIEES | 27/12/2020 |



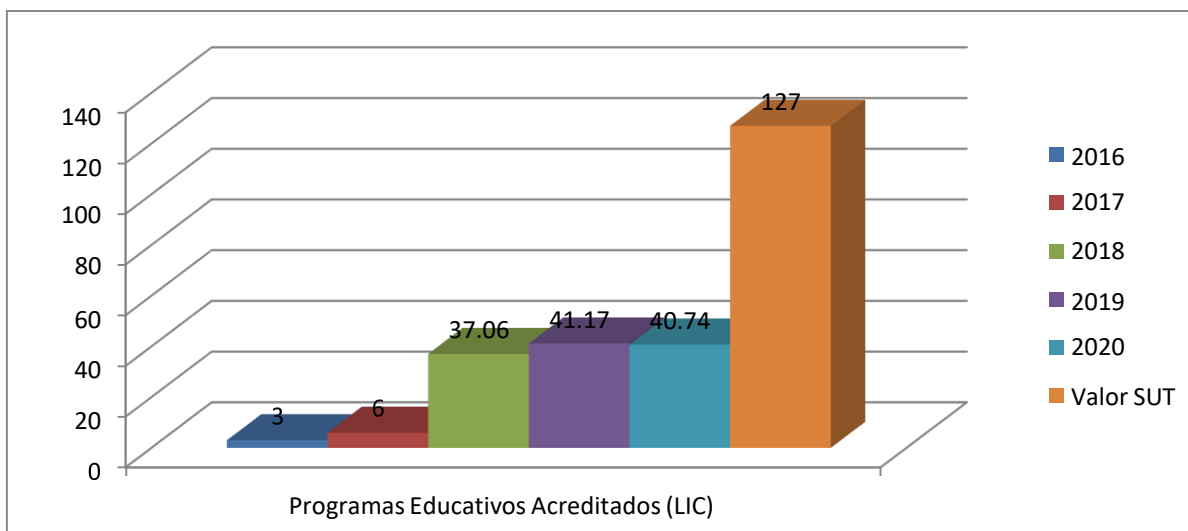
### 3.2 Programas educativos acreditados.

Actualmente se encuentran acreditados 1 de los 11 Programa de Licenciatura por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).

Como parte del compromiso de que todos los Programas se encuentren acreditados, se trabaja en conjunto Secretaría Académica, Cuerpos Académicos y Personal Docente para lograr aumentar este indicador.

| AÑO | Total de Programas Educativos Acreditados (LIC) |
|-----|-------------------------------------------------|
|-----|-------------------------------------------------|

|           |       |
|-----------|-------|
| 2019      | 37.06 |
| 2020      | 40.74 |
| Valor SUT | 127   |



### 3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

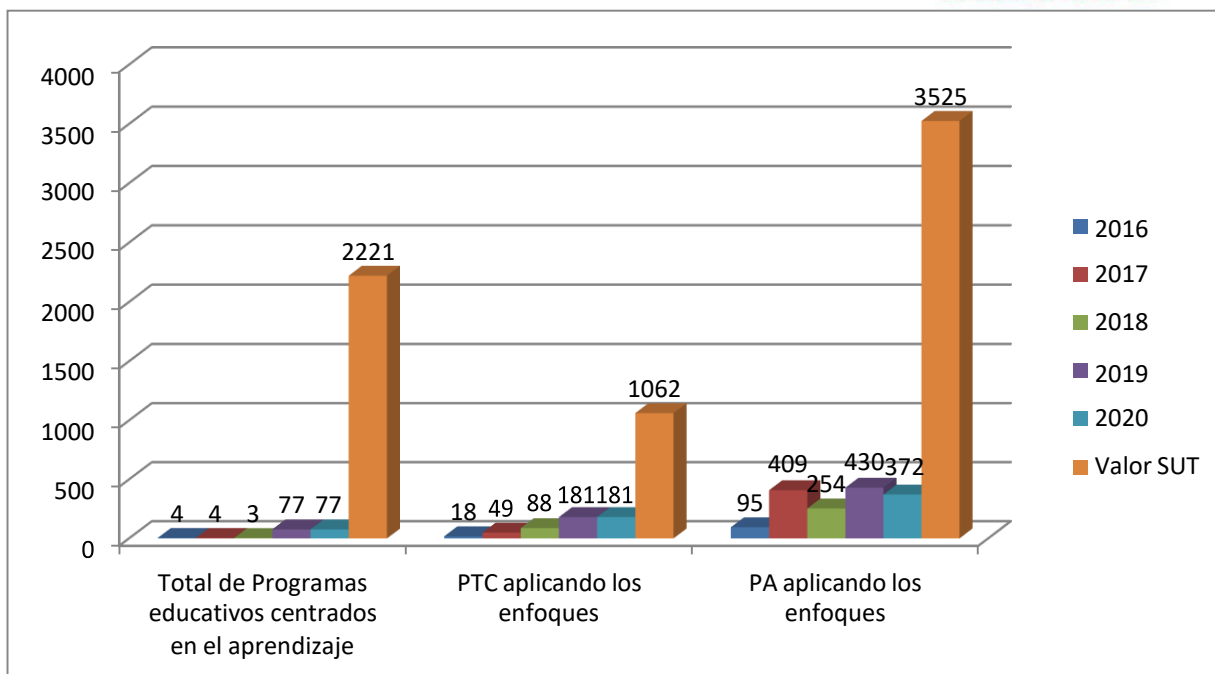
En 2020 se incrementaron considerablemente los cursos y talleres para fortalecer los Programas Educativos centrados en el aprendizaje.

De los cuales, en este ciclo, 181 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y profesores con funciones tutoriales aplican los enfoques; en el ciclo escolar anterior fueron igualmente 181.

Respecto a los Profesores de Asignatura (PA), son 372 los que aplican los enfoques; en el ciclo anterior fueron 430.

Para ello se está capacitando a los PTC y PA en el enfoque centrado en el aprendizaje, ya que este implica una manera distinta de pensar y desarrollar la práctica docente; en la cual el aprendizaje consiste en un proceso activo y consciente que tiene como finalidad la construcción de significados y la atribución de sentido a los contenidos y experiencias por parte de la persona que aprende.

|           | Total de Programas educativos centrados en el aprendizaje | PTC que están aplicando los enfoques | PA que están aplicando los enfoques |
|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 2019      | 77                                                        | 181                                  | 430                                 |
| 2020      | 77                                                        | 181                                  | 372                                 |
| Valor SUT | 2,221                                                     | 1,062                                | 3,525                               |



### 3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con diferentes servicios con el fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Son 14 servicios en total. Con el objetivo de mejorar continuamente este Programa, se ha establecido la realización de una evaluación a través de encuestas, que permite obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

A continuación, se detalla cada uno de los servicios con los resultados que surgen de las encuestas aplicadas a los(as) alumnos(as).

- Apoyo Psicopedagógico

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, es de 8.26, puntuación por ligeramente encima del ciclo anterior que fue de 8.25 y poco debajo de la media nacional, que es de 8.28.

- Actividades Culturales

Como parte de la formación integral de los estudiantes, también contamos con diversas actividades culturales, en 2019 la satisfacción fue de 7.98, bajó respecto al ciclo anterior que fue de 8.02, quedando por encima de la media nacional de 7.74.

- Servicio Médico

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante la atención primaria de salud a quien lo solicite.

Los usuarios manifestaron satisfacción en un 8.22, ligeramente inferior al ciclo anterior que fue de 8.23 y con diferencia de la media nacional, que es de 8.11.

- Deportes

En la evaluación realizada a los estudiantes el resultado de satisfacción es de 8.02; si comparamos este resultado con el valor del ciclo anterior, se puede observar que se conserva prácticamente igual, ya que fue de 8.01 y seguimos por encima de la media nacional, que es de 7.67.

- Tutorías

Las tutorías son una herramienta de trabajo para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar; este programa forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante, y es coordinado por los Profesores de Tiempo Completo.

Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa, se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.34, comparado con el ciclo anterior que fue de 8.40, y estamos por encima de la media nacional, que es de 8.31.

- Asesoría Académica

La Asesoría Académica contribuye de gran manera al fortalecimiento de las habilidades de los(as) alumnos(as) en el proceso de aprendizaje. La Institución, en busca de información que retroalimente las actividades de este programa, realizó una evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.34, en una escala del 1 al 10; con este resultado, no se observan variaciones en comparación al ciclo anterior que fue de 8.34 quedando por encima de la media nacional que es de 8.33.

- Cafetería

Este servicio lo ofrece un proveedor externo; sin embargo, se toma en cuenta la opinión de los(as) alumnos(as) respecto a este servicio a través de las encuestas. El resultado para este ciclo fue de 7.58, bajó respecto al ciclo anterior que fue de 7.61 y la media nacional que es de 7.00.

- Actividades extra clase para el desarrollo humano

Las actividades extra clase es una actividad muy importante es el desarrollo integral del estudiante, al utilizar su potencial humano para tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona auto dirigida y consciente de sus decisiones.

- Biblioteca

Contamos con un edificio de Biblioteca, integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la Universidad conocer el grado de satisfacción de los usuarios; en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.06 sin variación significativa a la media nacional.

- Infraestructura

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario en los cuales se desarrollan las actividades sustantivas de la Universidad integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos, con una satisfacción de 7.58, resultado superior al del ciclo anterior que fue de 7.52, pero ligeramente inferior a la media nacional, que es de 7.65.

- Transporte

Este es un factor externo, sin embargo, la Universidad cuenta con el servicio de transporte interno, con el fin de facilitar el traslado de los estudiantes; actualmente, se atienden a alumnos(as) que viven en el Valle de Juárez (a una distancia aproximada de 50 km), con un camión que los traslada de lunes a viernes. Además, se cuenta con un vehículo adaptado para el traslado de estudiantes con discapacidad.

En total, la UTCJ cuenta con cuatro autobuses propios: uno para viajes y tres camiones urbanos para transporte de los estudiantes a visitas guiadas e industriales.

- Medios de expresión de los alumnos

Este es un servicio que propicia espacios de expresión con los(as) alumnos(as) y está encaminado a estimular y a mejorar la libre expresión de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los estudiantes se expresen de manera abierta a la Comunidad Universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas y periódico mural. El grado de satisfacción fue de 8.00, siendo la media nacional 7.84.

- Becas

Esta es una gestión muy importante que contribuye a la retención de alumnos; proporciona estímulos al desempeño académico, se dan descuentos por pronto pago, becas a familiares directos de los trabajadores, becas municipales, de transporte y alimenticias, todo esto con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen y culminen sus estudios; con los ingresos propios, anualmente se destina una cantidad considerable. El grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 7.94, de una escala de 10, similar al ciclo anterior y la media nacional, que es de 7.89.

- Bolsa de trabajo

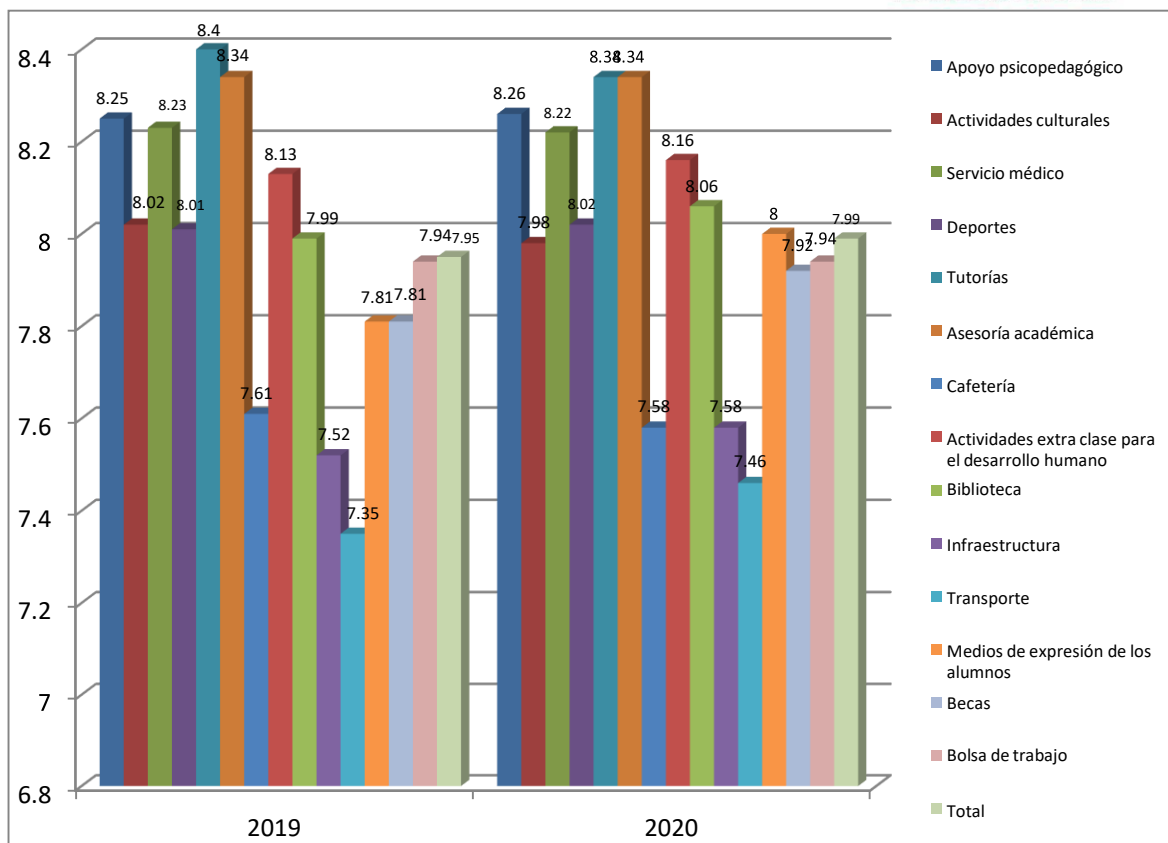
Este servicio se brinda a los egresados, en la cual se da la oportunidad de ser colocados en el sector productivo a través de la bolsa de trabajo que ofrece la Universidad por medio de las redes sociales. Este servicio fue evaluado en una escala de 10, con el grado de satisfacción de 7.94, superior a la media nacional, que es de 7.85.

El promedio total de la calidad de los servicios fue de 7.99 por encima del ciclo anterior que fue de 7.95, quedando por encima de la media nacional que es de 7.80.



Los servicios que se brindan a los estudiantes es parte esencial de esta Institución, es por ello que se promueve la realización de mejoras en cada uno de estos puntos, comprometidos a hacer las gestiones pertinentes para obtener recursos extraordinarios, participar en programas especiales y que la administración de los ingresos propios sea efectiva.

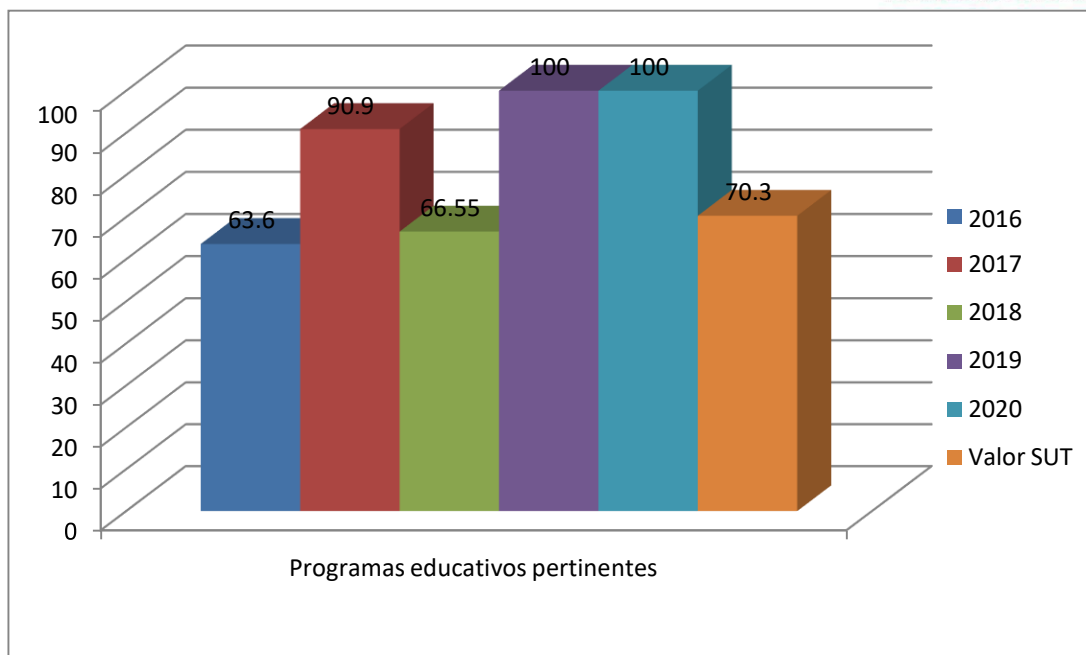
|                                                   | 2019 | 2020 | Valor SUT |
|---------------------------------------------------|------|------|-----------|
| Apoyo psicopedagógico                             | 8.25 | 8.26 | 8.31      |
| Actividades Culturales                            | 8.02 | 7.98 | 7.74      |
| Servicio Médico                                   | 8.23 | 8.22 | 8.11      |
| Deportes                                          | 8.01 | 8.02 | 7.67      |
| Tutorías                                          | 8.40 | 8.34 | 8.31      |
| Asesoría Académica                                | 8.34 | 8.34 | 8.33      |
| Cafetería                                         | 7.61 | 7.58 | 7.00      |
| Actividades extra clase para el desarrollo humano | 8.13 | 8.16 | 8.23      |
| Biblioteca                                        | 7.99 | 8.06 | 8.04      |
| Infraestructura                                   | 7.52 | 7.58 | 7.65      |
| Transporte                                        | 7.35 | 7.46 | 7.64      |
| Medios de expresión de los alumnos                | 7.81 | 8.00 | 7.84      |
| Becas                                             | 7.81 | 7.92 | 7.89      |
| Bolsa de trabajo                                  | 7.94 | 7.94 | 7.85      |
| <b>Total</b>                                      | 7.95 | 7.99 | 7.80      |



### 3.5 Programas educativos pertinentes.

De los programas con que cuenta la Universidad actualmente en 2020 las 25 se encuentran pertinentes, tanto en TSU como en Licenciatura, es decir una oferta educativa 100% pertinente, acorde al sector productivo de la región. La media nacional es de 70.30%.

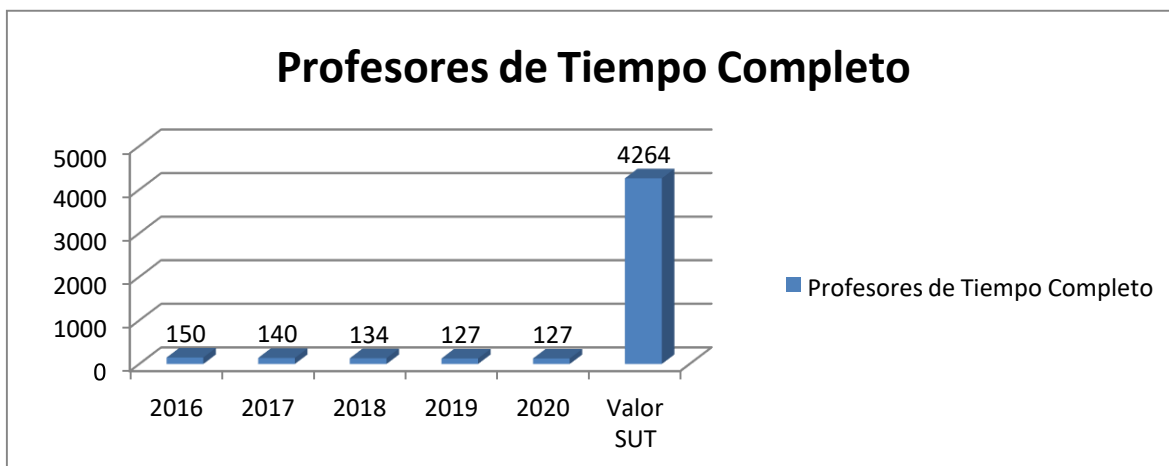
|           | Programas educativos pertinentes |
|-----------|----------------------------------|
| 2019      | 100                              |
| 2020      | 100                              |
| Valor SUT | 70.3                             |



### 3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Actualmente contamos en 2020 con una plantilla de 127 Profesores de Tiempo Completo, mismos que en 2019 que fueron 127 PTC.

|           | Total de Profesores de Tiempo Completo |
|-----------|----------------------------------------|
| 2019      | 127                                    |
| 2020      | 127                                    |
| Valor SUT | 4264                                   |

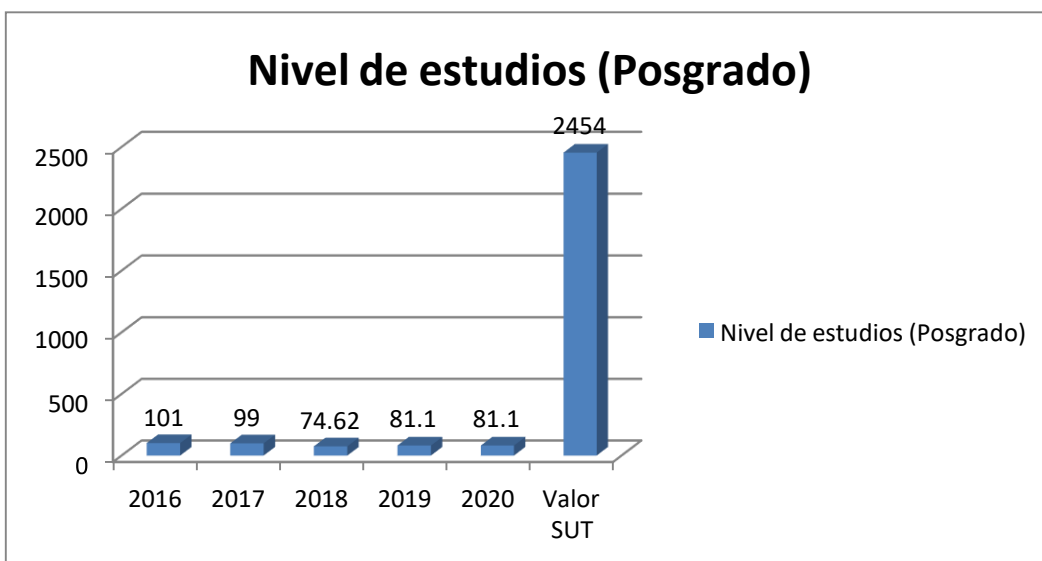




### Nivel de estudios (posgrados)

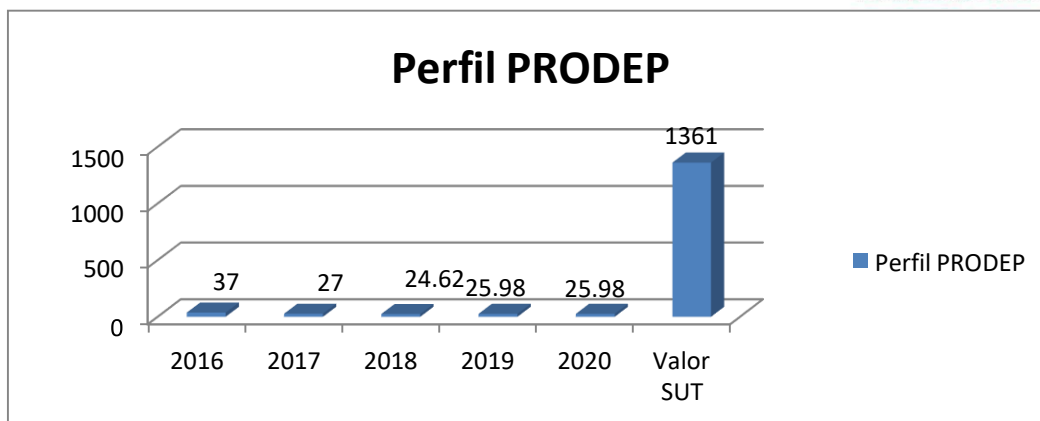
De los 127 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con los que cuenta la UTCJ, 81.10 cuentan con estudios de posgrados.

|           | Nivel de estudios (posgrados) |
|-----------|-------------------------------|
| 2019      | 81.10                         |
| 2020      | 81.10                         |
| Valor SUT | 2454                          |



En el 2020, el 25.98 por ciento de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con Perfil PRODEP.

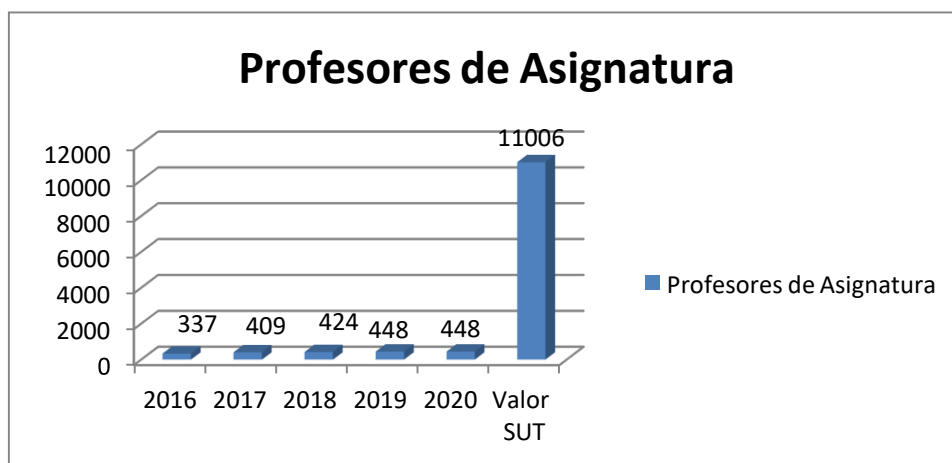
|           | Perfil PRODEP |
|-----------|---------------|
| 2019      | 25.98         |
| 2020      | 25.98         |
| Valor SUT | 1361          |



### 3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

En el 2020 la plantilla docente de 448 Profesores de Asignatura, igual de profesores que en 2019.

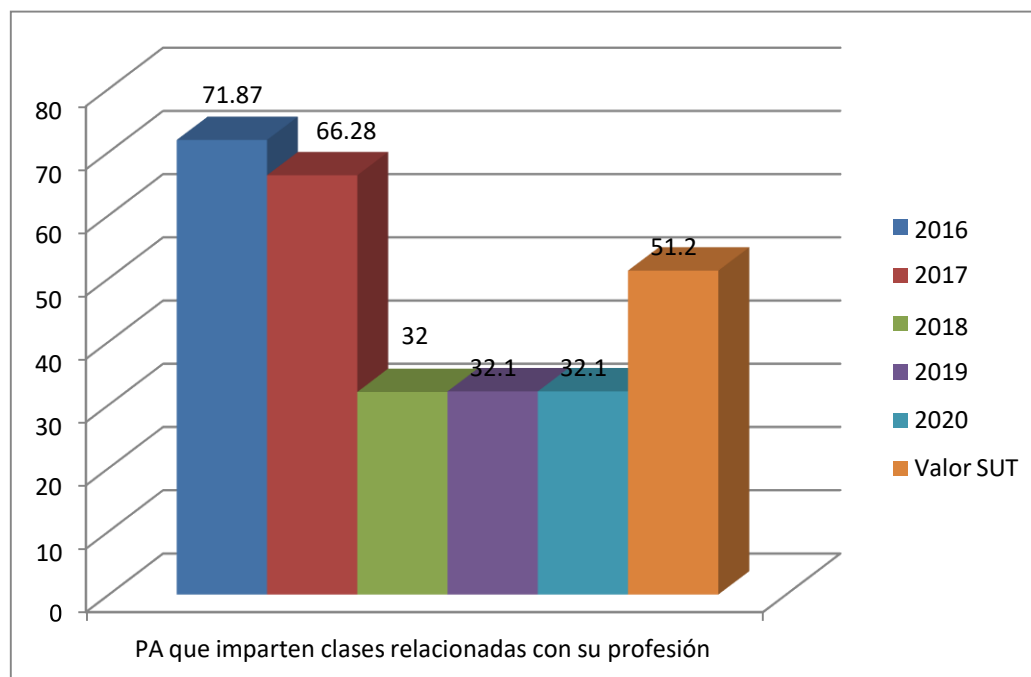
|           | Profesores de Asignatura |
|-----------|--------------------------|
| 2019      | 448                      |
| 2020      | 448                      |
| Valor SUT | 11,006                   |



De los 448 profesores de asignatura, el 32.10% imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo.

|  |                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | PA que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

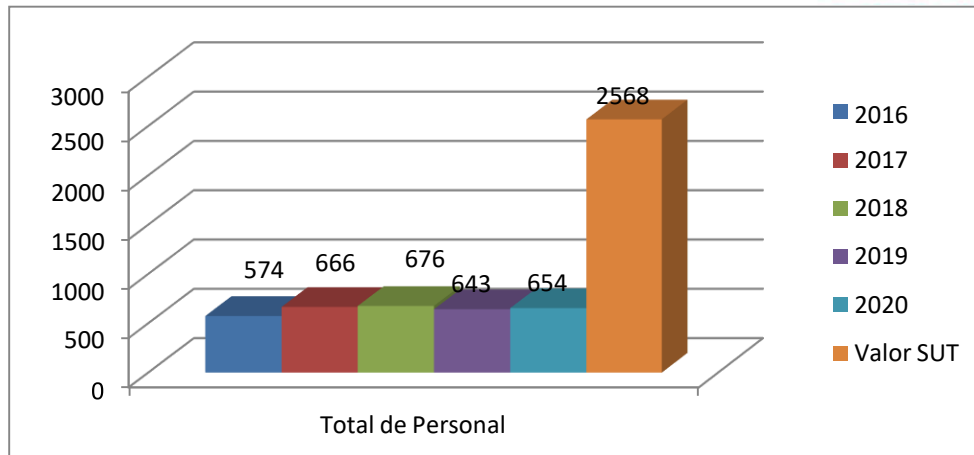
|           |       |
|-----------|-------|
| 2019      | 32.10 |
| 2020      | 32.10 |
| Valor SUT | 51.20 |



### 3.8 Capacitación del Personal.

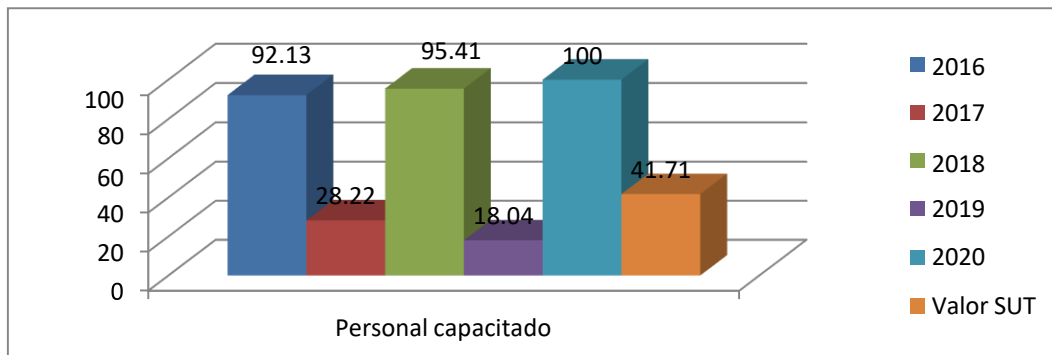
La plantilla laboral en 2020 es de 654 empleados, entre mandos Medios y Superiores, Personal Administrativo, Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, se redujo un poco en relación al ciclo anterior, ya que en 2019 era de 643.

|           | Total de Personal |
|-----------|-------------------|
| 2019      | 643               |
| 2020      | 654               |
| Valor SUT | 2,568             |



Del total de personal que labora en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, en 2020 se el indicador refleja que capacitó el 100 por ciento de los empleados, esto derivado del plan e capacitación.

|           | Personal Capacitado |
|-----------|---------------------|
| 2019      | 18.04               |
| 2020      | 100                 |
| Valor SUT | 41.71               |



### 3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

### 3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

En el rubro de Estadías, la totalidad de los estudiantes cumplen al 100% por ciento con la realización de estas.

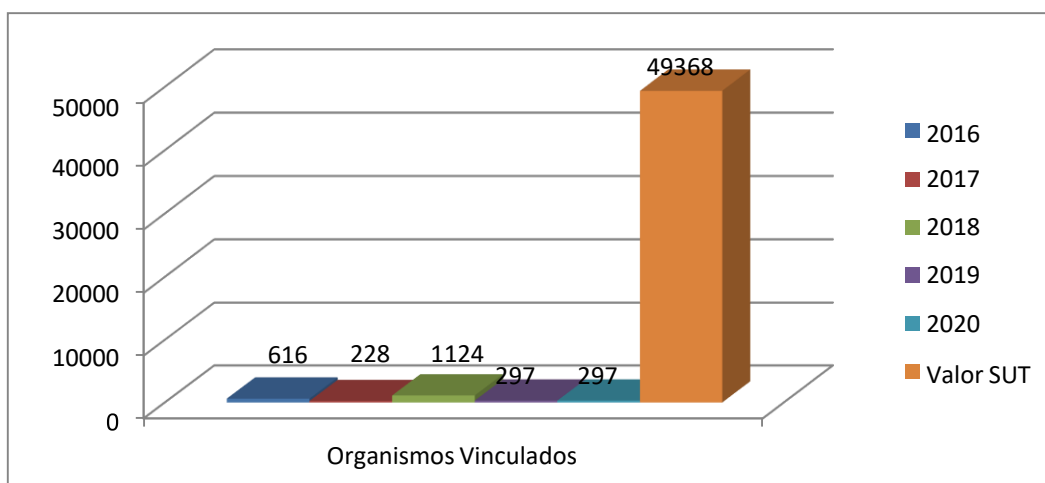
## Vinculación

### 4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Total de organismos vinculados acumulados al inicio escolar

En 2020 fueron 297 organismos vinculados acumulados, igual que el 2019, registrando 297 convenios marco y específicos, sin embargo, es necesario establecer que, en este año, al igual que el ciclo anterior, se están considerando exclusivamente los convenios marco celebrados por la institución.

|           | Organismos Vinculados |
|-----------|-----------------------|
| 2019      | 297                   |
| 2020      | 297                   |
| Valor SUT | 49,368                |



Total de alumnos y profesores con movilidad nacional e internacional

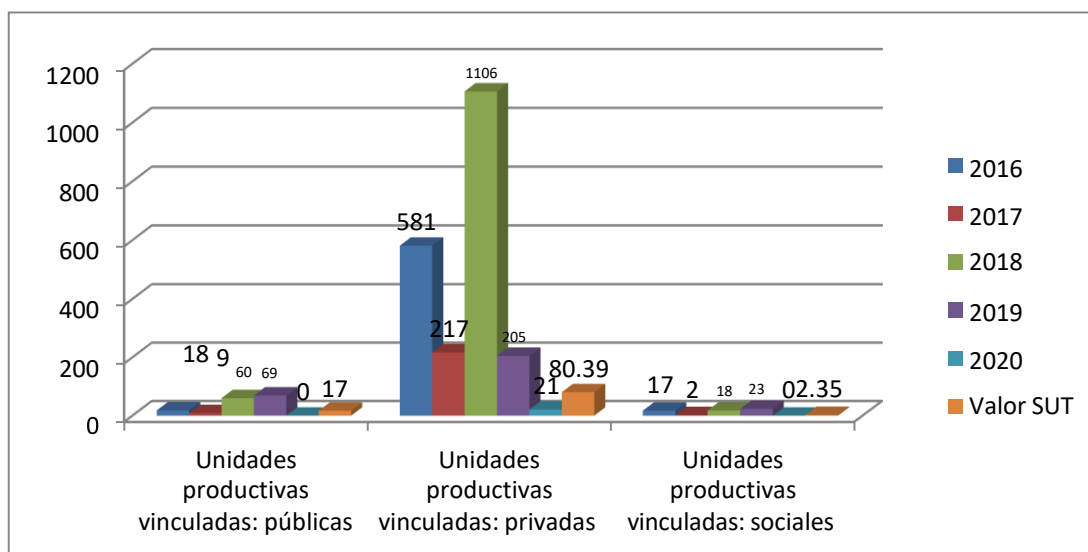
En 2020 contabilizamos 3 alumnos con movilidad internacional, como parte de la estrategia para acrecentar el número de docentes participantes en movilidad, en este año, la Institución a través del Departamento de Internacionalización.

|           | Alumnos con movilidad internacional |
|-----------|-------------------------------------|
| 2020      | 3                                   |
| Valor SUT | .81                                 |

Sector al que pertenecen los organismos vinculados

En 2020 fueron solo 21 organismos vinculados de carácter público, muy por debajo de los registros de organismos vinculados del ciclo anterior, esto derivado de las contingencias sanitarias, la cual limitó considerablemente la gestión de vinculación.

|           | Unidades productivas vinculadas (públicas) | Unidades productivas vinculadas (privadas) | Unidades productivas vinculadas (sociales) |
|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2019      | 69                                         | 205                                        | 23                                         |
| 2020      | 0                                          | 21                                         | 0                                          |
| Valor SUT | 17.26                                      | 80.39                                      | 2.35                                       |

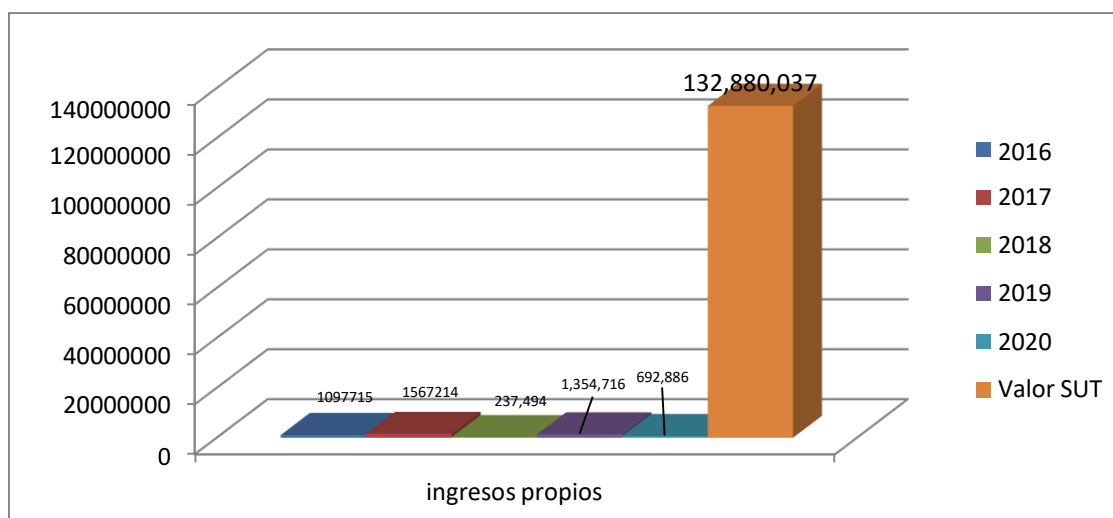


## 4.2 Ingresos propios captados.

### Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos

Los Ingresos propios captados por Servicios y Estudios Tecnológicos de la Institución fueron en 2020 por \$ 692,886.00, cantidad muy inferior al ciclo anterior que fue de \$1, 354,716.00

|           | Ingresos Propios por servicios y estudios tecnológicos |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| 2019      | \$ 1,354,716.00                                        |
| 2020      | \$ 692,886.00                                          |
| Valor SUT | \$132,880,037.00                                       |



### Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares

Parte de los recursos propios que obtiene la Universidad se realizan por pagos que hacen los estudiantes a colegiaturas y otros derechos, en este año 2020 se obtuvieron \$ 57,079,229.00, encima del ciclo anterior, que fue de \$67,865,591.00.

|           | Ingresos propis por colegiaturas y servicios escolares |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| 2019      | \$ 67,865,591.00                                       |
| 2020      | \$ 57,079,229.00                                       |
| Valor SUT | \$ 1,390,966,046.00                                    |

### Ingresos propios por otros servicios

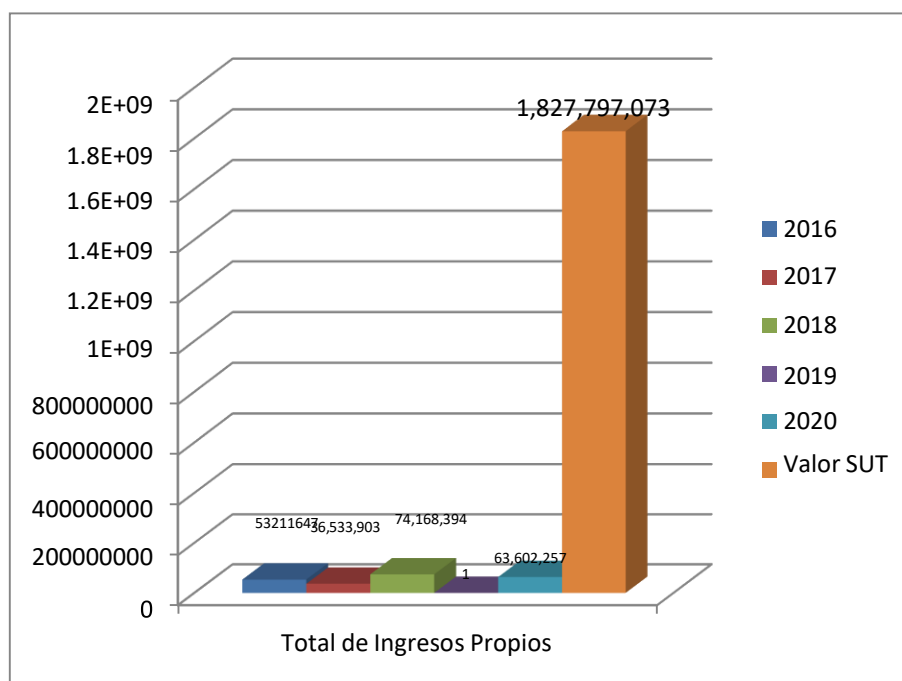
En este periodo, se obtuvieron por este rubro \$ 5,830,142.00, mientras que en el ciclo anterior se obtuvieron \$ 4, 948,087.00 y en Valor SUT \$ 303,982,990.00.

|           | Ingresos Propios por otros servicios |
|-----------|--------------------------------------|
| 2018      | \$ 4,948,087.00                      |
| 2019      | \$ 5,830,142.00                      |
| Valor SUT | \$ 303,982,990.00                    |

### Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal

El total de los ingresos propios captados por la Universidad en 2020 fue de \$ 63,602,257.00 subió considerablemente respecto al ciclo anterior que fue de \$74,168,394.00, el valor SUT es de \$1,827,797,073.00.

|           | Total de Ingresos Propios |
|-----------|---------------------------|
| 2019      | 74,168,394.00             |
| 2020      | 63,602,257.00             |
| Valor SUT | 1,827,797,073.00          |



En esta ocasión, los datos nos permiten identificar que la mayor captación de recursos propios fue por otros servicios que ofrece la Institución.

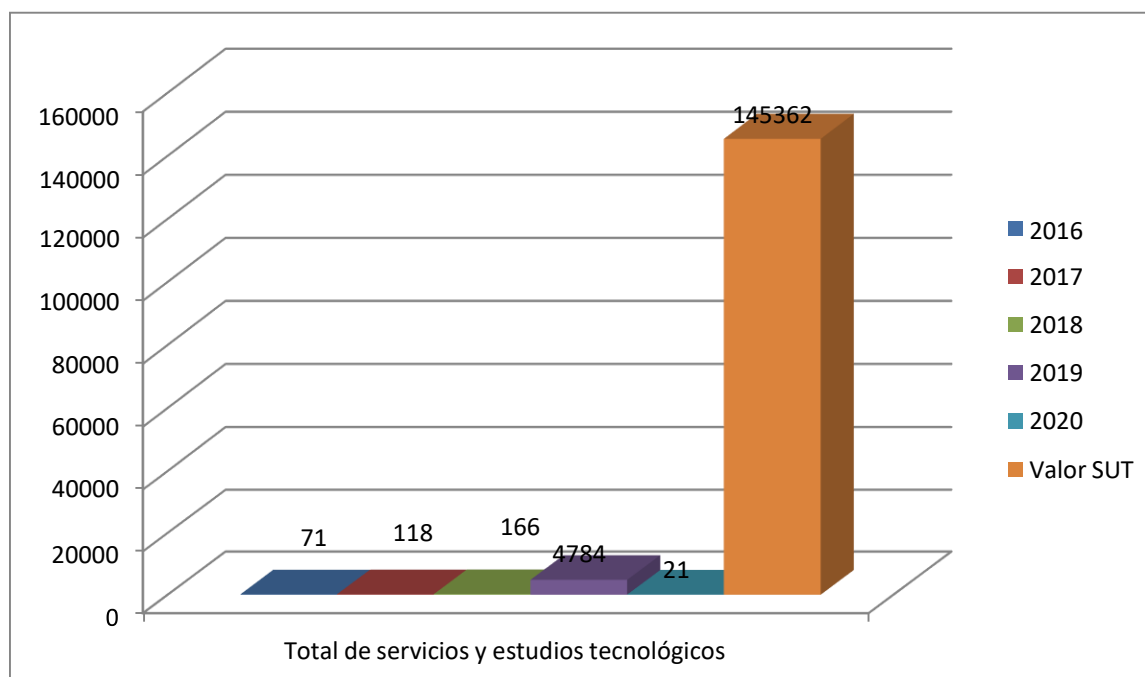


### 4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año

El total de servicios y estudios tecnológicos prestados en este año 2020 fue de 21, cayó considerablemente respecto al año anterior que fue de 4784, el valor SUT es de 145,362.

|           | Total de servicios y estudios tecnológicos |
|-----------|--------------------------------------------|
| 2019      | 4784                                       |
| 2020      | 21                                         |
| Valor SUT | 145,362                                    |



En 2020 no se obtuvieron ingresos por servicios y estudios tecnológicos por organismos públicos, los servicios y estudios tecnológicos por organismos privados generaron \$ 692,886.00 y los servicios y estudios tecnológicos por organismos sociales no generaron ingresos.

|  | Servicios y estudios tecnológicos:<br>organismos públicos | Servicios y estudios tecnológicos:<br>organismos privados | Servicios y estudios tecnológicos:<br>organismos sociales |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

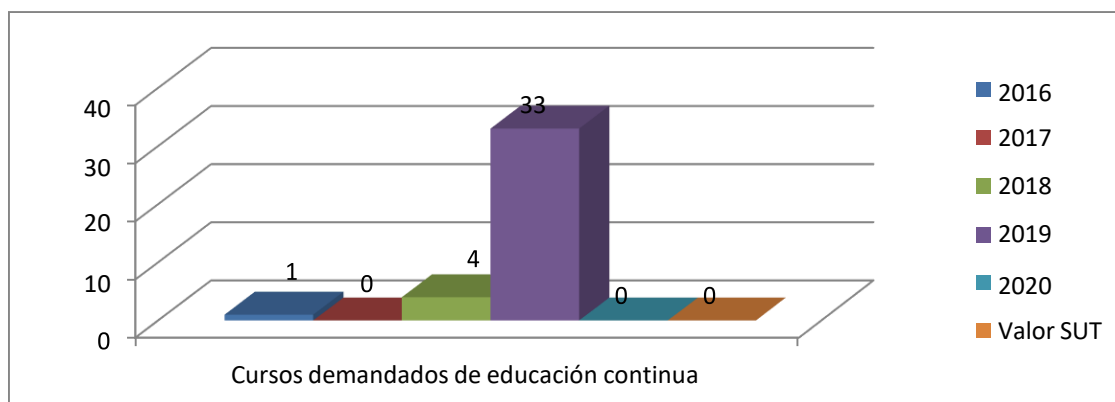
|      |   |               |   |
|------|---|---------------|---|
| 2020 | 0 | \$ 692,886.00 | 0 |
|------|---|---------------|---|

#### 4.4 Cursos de Educación continua.

En 2020 no se proporcionaron cursos demandados de educación continua, derivado de la contingencia sanitaria.

Como parte de las estrategias para aumentar este indicador es la de diseñar cursos de educación continua acordes a las necesidades del sector productivo, egresados y público en general.

|           | Cursos de educación continua |
|-----------|------------------------------|
| 2019      | 33                           |
| 2020      | 0                            |
| Valor SUT | N/D                          |

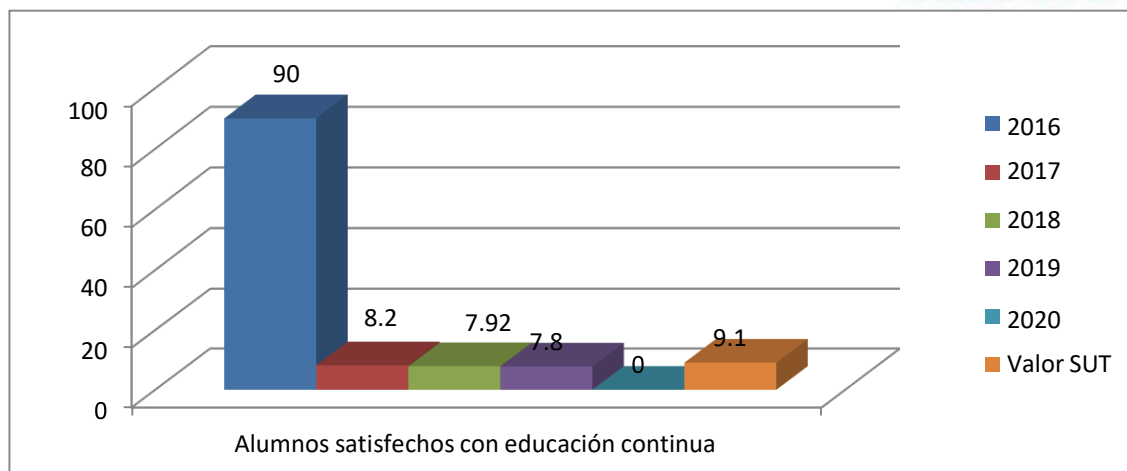


#### 4.5 Cursos Demandados (desactivado)

#### 4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

En 2020, por lo anterior, no se pudo obtener la medición de la satisfacción con respecto a la educación continua.

|           | Alumnos satisfechos con educación continua |
|-----------|--------------------------------------------|
| 2019      | 7.80                                       |
| 2020      | 0                                          |
| Valor SUT | 9.10                                       |



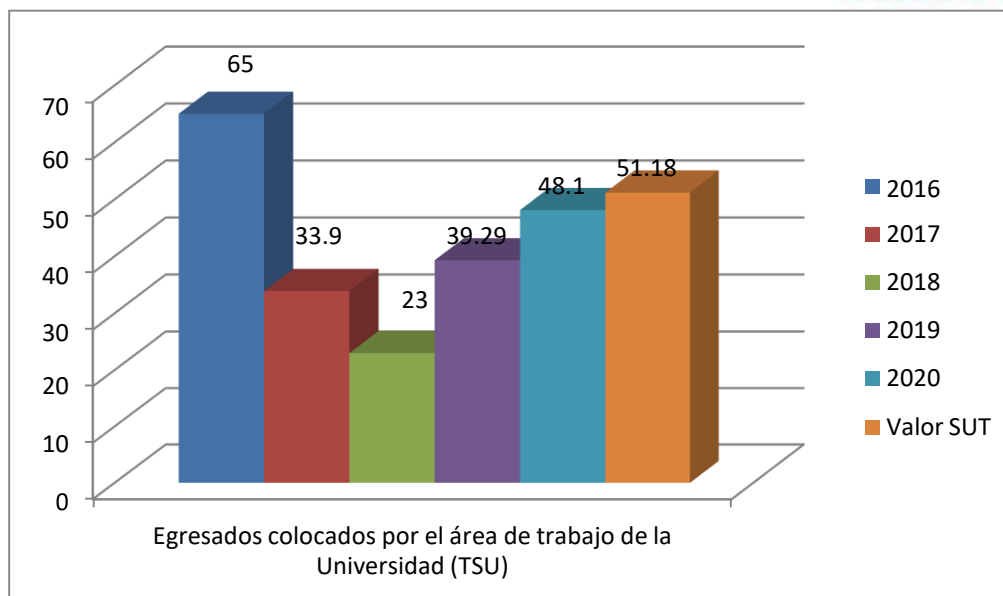
#### 4.7 Bolsa de Trabajo.

Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Técnico Superior Universitario es de 41.67, superior respecto al ciclo anterior que fue de 39.29% y por debajo del Valor SUT que es de 48.10.

Este servicio es otorgado a estudiantes y egresados, a través del cual las empresas publican sus vacantes en las redes sociales de la Institución y a través del departamento de Vinculación se da difusión para que sean ocupadas estas vacantes por egresados de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez.

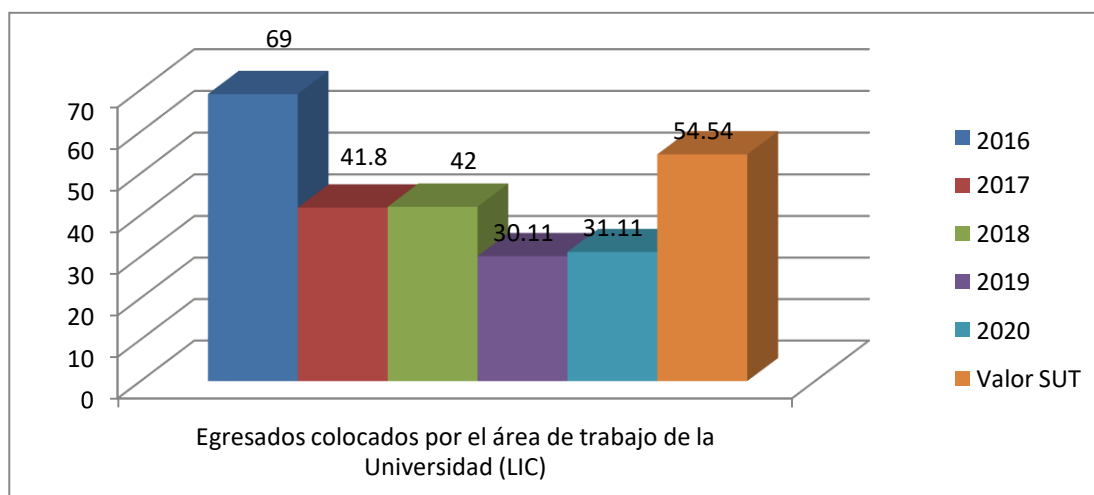
|           | Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (TSU) |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 2019      | 39.29                                                     |
| 2020      | 41.67                                                     |
| Valor SUT | 48.10                                                     |



Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)

En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Licenciatura es de 31.11, superior respecto al ciclo anterior que fue de 30.11 y por debajo del Valor SUT que es de 54.54.

|           | Egresados colocados por el área de bolsa de trabajo (LIC) |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 2019      | 30.11                                                     |
| 2020      | 31.11                                                     |
| Valor SUT | 54.54                                                     |



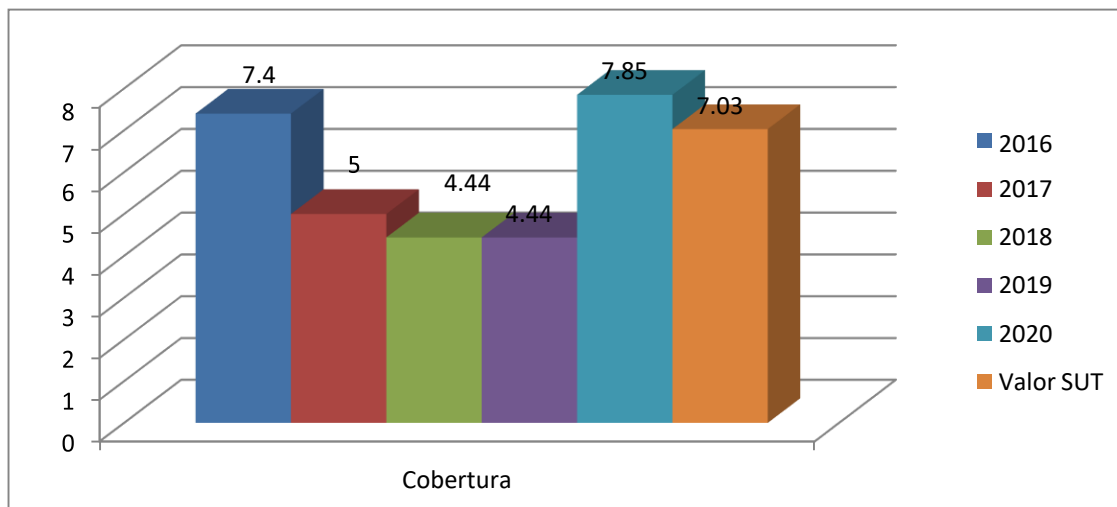
## Equidad

### 5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

En el ciclo 2020 la cobertura fue de 4.85 por ciento de absorción dentro del Municipio de Juárez esto respecto a los egresados de todo el estado de nivel medio superior. En 2019 fue de 4.44 y el valor SUT es de 7.03.

Este ciclo la Universidad se vio en la necesidad de rechazar alumnos ya que se ha superado la capacidad en cuanto a infraestructura y personal para atender a más alumnos.

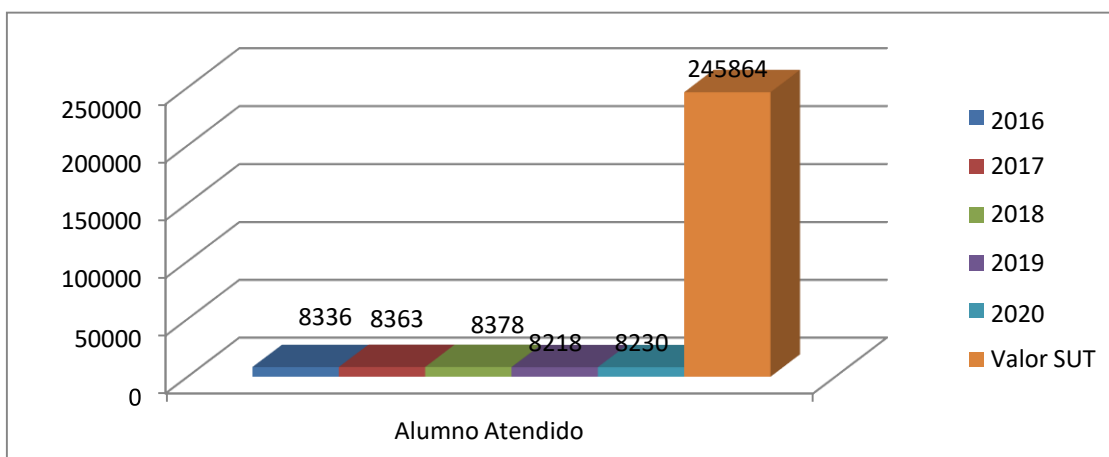
|           | Cobertura |
|-----------|-----------|
| 2019      | 4.44      |
| 2020      | 7.85      |
| Valor SUT | 7.03      |



## 5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

En este ciclo 2020 se atendió a 8230 alumnos y alumnas, la matrícula se ha superado cada año, en 2019 fue de 8218, esto debido a la aceptación que ha tenido, logrando con esto ser la Universidad Tecnológica más grande del país. Respecto al Valor SUT, tenemos un total de 246,926 estudiantes en el subsistema.

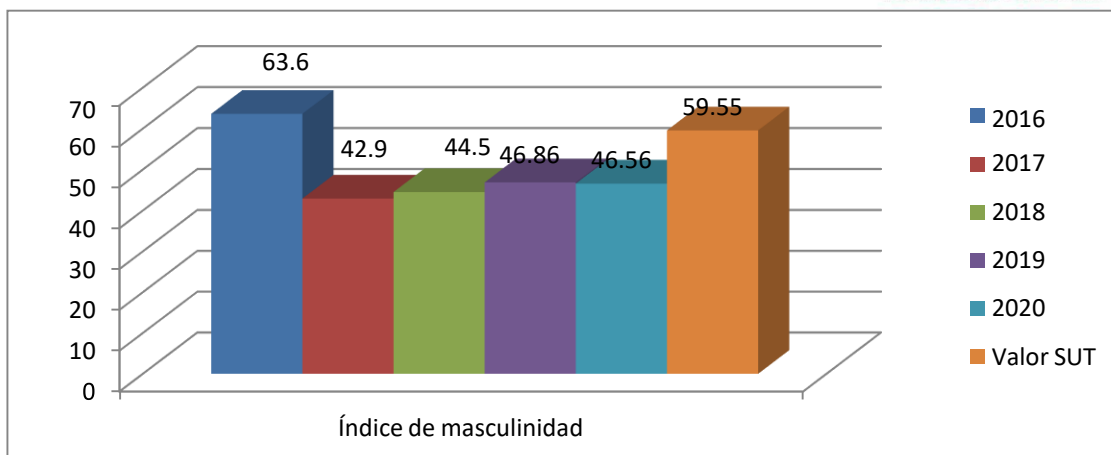
|           | Alumno atendido |
|-----------|-----------------|
| 2019      | 8218            |
| 2020      | 8230            |
| Valor SUT | 246,926         |



## Índice de masculinidad

Respecto a este indicador en 2020 el índice de masculinidad fue de 43.56 esto representa una matrícula muy proporcional entre hombres y mujeres. Cada vez son más las mujeres que se interesan en estudiar en los diversos programas educativos.

|           | Índice de masculinidad |
|-----------|------------------------|
| 2019      | 46.86                  |
| 2020      | 43.56                  |
| Valor SUT | 59.55                  |

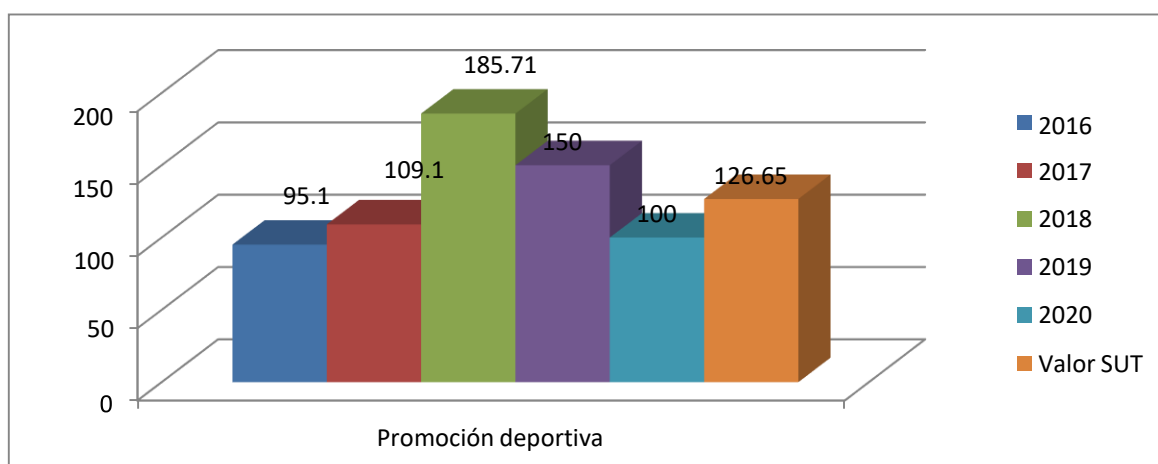


### 5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

En este ciclo 2020 la promoción deportiva alcanzó 100, siendo menor al ciclo anterior que fue de 150 y al valor SUT que es de 156.

Los alumnos que participaron en eventos deportivos forman parte de los equipos representativos de nuestra Universidad.

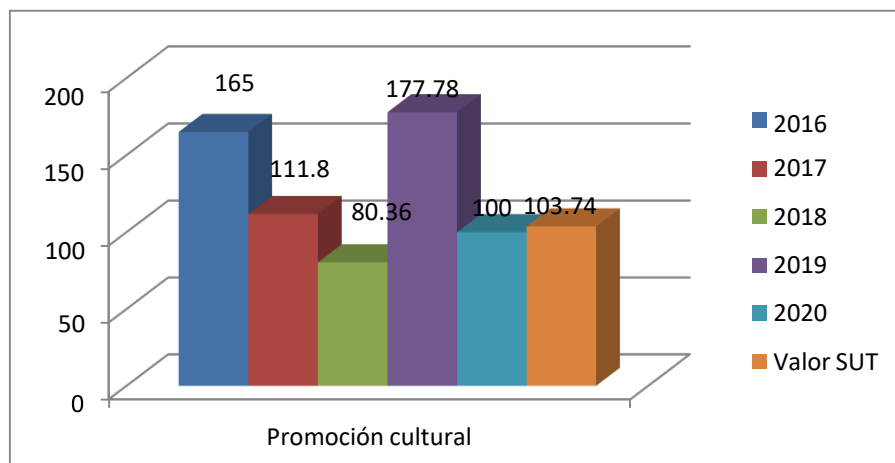
|           | Promoción deportiva |
|-----------|---------------------|
| 2019      | 150.00              |
| 2020      | 100.00              |
| Valor SUT | 126.65              |



## Promoción cultural

En este ciclo 2020 la promoción deportiva alcanzó 100, quedando inferior al ciclo anterior que fue de 177.78 y al valor SUT que es de 103.74.

|           | Promoción cultural |
|-----------|--------------------|
| 2018      | 177.78             |
| 2020      | 100.00             |
| Valor SUT | 103.74             |



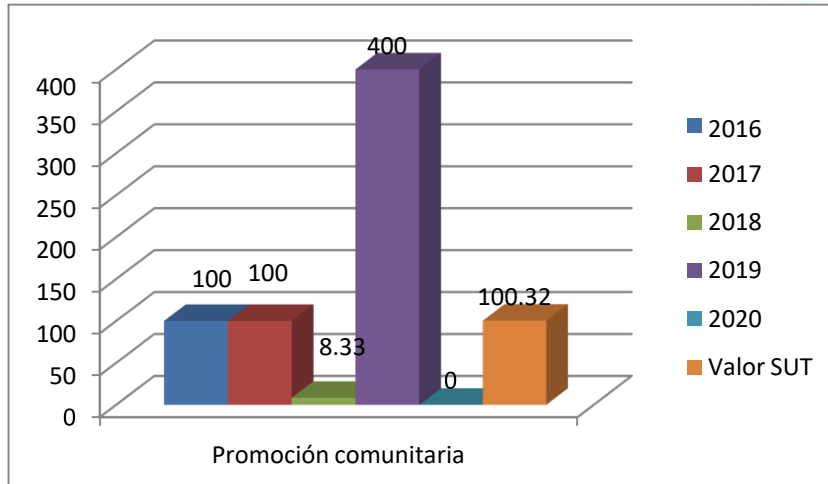
## Promoción comunitaria

En este ciclo 2020 no se llevó a cabo la promoción comunitaria en beneficio de la población del área de influencia, esto derivado de la contingencia sanitaria.

Los eventos comunitarios e han aumentado considerablemente, además, se ha podido cubrir todos los eventos a los que han sido invitados los grupos representativos de la Universidad.

|           | Promoción comunitaria |
|-----------|-----------------------|
| 2019      | 400.00                |
| 2020      | 0.00                  |
| Valor SUT | 100.32                |

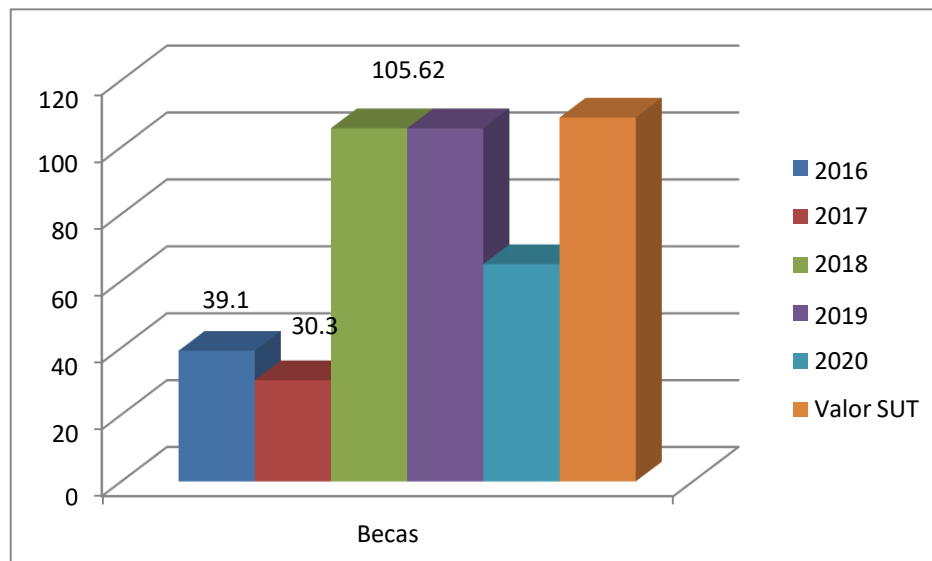




#### 5.4 Becas.

Respecto al otorgamiento de becas, este ciclo fue de 65 por ciento neto de la matrícula, es decir, estudiantes beneficiados con una o más apoyos económicos. El valor SUT es de 106.8.

|           | Becas  |
|-----------|--------|
| 2019      | 105.60 |
| 2020      | 65     |
| Valor SUT | 108.80 |



## Autodiagnóstico

Con base a todo lo anterior, y como resultado de encuestas y entrevistas realizadas a empleadores y estudiantes egresados en activo dentro del campo laboral, se encontraron los siguientes resultados:

### Porcentaje de egresados con empleo

Como resultado de la interacción entre la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, empleadores y estudiantes egresados con empleo, se obtienen los siguientes porcentajes por Programa Educativo, donde la primera tabla corresponde al nivel de Técnico Superior Universitario y la segunda al nivel de Ingeniería.

| PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU                                                    | % DE EGRESADOS CON EMPLEO |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero                                | 34.8 %                    |
| Comercialización                                                             | 82.2 %                    |
| Contabilidad Corporativa                                                     | 70.7 %                    |
| Contaduría                                                                   | 56.5 %                    |
| Desarrollo de Negocios                                                       | 46.3 %                    |
| Electricidad y Electrónica Industrial                                        | 70.0 %                    |
| Energías Renovables                                                          | 55.2 %                    |
| Mantenimiento área Industrial                                                | 72.0 %                    |
| Mecánica y Productiva                                                        | 81.1 %                    |
| Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible                            | 68.0 %                    |
| Mecatrónica área Automatización                                              | 72.0 %                    |
| Nanotecnología                                                               | 33.3%                     |
| Operaciones Comerciales Internacionales                                      | 40.6 %                    |
| Paramédico                                                                   | 36.9 %                    |
| Procesos de Producción                                                       | 69.3 %                    |
| Procesos Industriales                                                        | 71.2 %                    |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Redes y Telecomunicaciones | 44.1 %                    |
| Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos      | 46.6 %                    |
| Terapia Física                                                               | 26.4 %                    |

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

| PROGRAMA EDUCATIVO DE ING           | % DE EGRESADOS CON EMPLEO |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Energías Renovables                 | 77.7 %                    |
| Financiera y Fiscal                 | 82.8 %                    |
| Logística Internacional             | 65.4 %                    |
| Mantenimiento Industrial            | 88.9 %                    |
| Mecatrónica                         | 86.4 %                    |
| Nanotecnología                      | 40.0 %                    |
| Negocios e Innovación Empresarial   | 67.8 %                    |
| Procesos y Operaciones Industriales | 82.5 %                    |
| Protección Civil                    | 70.8 %                    |
| Tecnologías de la Información       | 64.4 %                    |
| Terapia Física                      | 25.0 %                    |

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

## Necesidades de capacitación

Con la finalidad de actualizar las competencias profesionales, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con una oferta de capacitación para sus egresados.

| OFERTA DE CAPACITACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA |                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Mecatrónica                                                   | Control lógico programable básico            |
|                                                               | Control lógico programable                   |
|                                                               | SolidWorks básico                            |
|                                                               | SolidWorks intermedio                        |
|                                                               | LabView básico                               |
|                                                               | LabView                                      |
|                                                               | Control eléctrico                            |
|                                                               | Maquinado convencional                       |
|                                                               | CNC                                          |
|                                                               | Operación centro de maquinado para torno CNC |
|                                                               | Autocad básico                               |
|                                                               | Metrología                                   |
|                                                               |                                              |
| Mantenimiento industrial                                      | Hidráulica y neumática                       |
|                                                               | Seguridad industrial                         |
|                                                               | Sistemas hidráulicos                         |
|                                                               | Refrigeración básica                         |
|                                                               | Calidad en el mantenimiento                  |
|                                                               | Neumática                                    |
| Procesos Industriales                                         | Manufactura esbelta y de alta tecnología     |
|                                                               | Manufactura aplicada                         |
|                                                               | Lean Six Sigma                               |

|                               |                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | Toyota Productions Systems (TPS)                    |
|                               | 5's aplicada a la industria                         |
|                               | Maynrd's Operation Sequence Techniques (MOST)       |
| Energías Renovables           | Energía solar fotovoltaica                          |
| Tecnologías de la Información | Fundamento de redes                                 |
|                               | Illustrator básico                                  |
|                               | Illustrator                                         |
|                               | Excel básico                                        |
|                               | Excel intermedio                                    |
|                               | Excel avanzado                                      |
|                               | Routers                                             |
|                               | Conmutación de redes de datos                       |
|                               | Redes Wan                                           |
| Logística Internacional       | Llenado de pedimentos aduanales                     |
|                               | Clasificación arancelaria                           |
| Financiera y Fiscal           | Contpaq e impuestos                                 |
|                               | Nomipaq, SUA y Taller de impuestos con uso de Excel |
|                               | Contpaq, bancos y adminipaq                         |
|                               | Contpaq y Nomipaq                                   |
| Desarrollo de Negocios        | Innovación de mercado "CANVAS"                      |
| Áreas de la salud             | Primero auxilios, seguridad en casa y trabajo       |
| Matemáticas                   | Aritmética simple                                   |
|                               | Cálculo aplicado                                    |

Fuente: Dirección de Vinculación, UTCJ

## Estudios y servicios tecnológicos

Como resultado de la vinculación con el sector productivo de la localidad, a través del Comité de Vinculación y Pertinencia de esta Casa de Estudios, se han revisado las áreas de

oportunidad existentes, a fin de determinar las necesidades de talleres, cursos o diplomados, para lo cual se continua con la siguiente oferta de Servicios Tecnológicos:

| OFERTA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS |                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| MECATRÓNICA                                       | Control Lógico Programable Básico                        |
|                                                   | Control Lógico Programable Intermedio                    |
|                                                   | SolidWorks Básico                                        |
|                                                   | SolidWorks Intermedio                                    |
|                                                   | LabView Básico                                           |
|                                                   | Control Eléctrico                                        |
|                                                   | Maquinado Convencional                                   |
|                                                   | Operación Centro de Maquinado para Torno y Fresadora CNC |
|                                                   | AutoCAD Básico                                           |
|                                                   | AutoCAD Intermedio                                       |
| MANTENIMIENTO INDUSTRIAL                          | Hidráulica                                               |
|                                                   | Neumática                                                |
|                                                   | Sistemas Hidráulicos                                     |
| PROCESOS INDUSTRIALES                             | Manufactura Esbelta y de Alta Tecnología                 |
|                                                   | Lean Six Sigma                                           |
|                                                   | Toyota Production Systems                                |
|                                                   | 5 ´s                                                     |
| LOGÍSTICA INTERNACIONAL                           | Llenado de Pedimentos                                    |
|                                                   | Clasificación Arancelaria                                |
| ENERGÍAS RENOVALBES                               | Energía Solar Fotovoltaica                               |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / CÓMPUTO           | Conmutación de Redes                                     |
|                                                   | Fundamentos de Redes                                     |
|                                                   | Paquetes Contables                                       |
|                                                   | Ilustrador                                               |
|                                                   | Ilustrador y Photoshop                                   |

Fuente: Dirección de Vinculación UTCJ.

Por otro lado, la Dirección de Vinculación ofrece los servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE-UTCJ), la cual está dirigida a certificar las competencias laborales, a través de diferentes Estándares de Competencia:



### Oferta de Estandares de Competencia de la Entidad de Certificación

|               |                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EC0076</b> | Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.                                                 |
| <b>EC0217</b> | Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.                                                |
| <b>EC0301</b> | Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso |
| <b>EC0305</b> | Prestación de servicios de atención a clientes.                                                                                   |
| <b>EC0391</b> | Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo                                                  |
| <b>EC0586</b> | Instalación de Sistemas Fotovoltaicos en Residencia, comercio e industria.                                                        |

### Fortalezas y debilidades / Amenazas y Oportunidades

Como resultado de los trabajos relacionados para la actualización de la planeación estratégica institucional y en lo referente al análisis de Riesgos y Oportunidades, se presenta la siguiente tabla FODA:

| FORTALEZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DEBILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación institucional con el sector productivo, social y educativo.</li> <li>Programa Institucional de Tutorías (PIT).</li> <li>Revista de investigación científica indexada y arbitrada.</li> <li>Infraestructura física instalada en su máxima capacidad.</li> <li>Más del 80 por ciento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuentan con posgrado.</li> <li>Modelo educativo basado en competencias (70-30% en TSU y 60-40% para continuidad de estudios).</li> <li>Programas de becas y apoyos a estudiantes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación interna.</li> <li>Experiencia laboral del personal docente en su campo disciplinar.</li> <li>Alta Deserción Escolar.</li> <li>Baja Eficiencia Terminal.</li> <li>Alta Reprobación.</li> </ul>                                                                                                       |
| OPORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | AMENAZAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de la Responsabilidad Social.</li> <li>Opción educativa para los egresados de IEMS.</li> <li>Incrementar la infraestructura física.</li> <li>Gestión de becas externas.</li> <li>Actualización del equipamiento de laboratorios (pesados y de informática).</li> <li>Programas Educativos Acreditados.</li> <li>Consolidación de Cuerpos Académicos.</li> <li>Dominio del idioma inglés.</li> <li>Movilidad estudiantil y docente a nivel nacional e internacional.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas gubernamentales.</li> <li>Constante avance de la tecnología.</li> <li>Oferta laboral.</li> <li>Incertidumbre internacional.</li> <li>Baja calidad académica de los estudiantes de nuevo ingreso.</li> <li>Alto índice de inseguridad en el entorno.</li> <li>Transporte público deficiente.</li> </ul> |

## Estrategias

A continuación, se enlistan los objetivos y estrategias que nos marcarán el camino a seguir:

- Consolidar la vinculación institucional con el sector productivo y la sociedad en general, a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia,
- Trabajar en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por medio de la capacitación, homologación de funciones y procesos de operación de las personas involucradas en la acción tutorial,
- Transformar, a mediano plazo, al menos dos Programas Educativos en la modalidad bilingüe, a través de la formación y capacitación del personal docente y administrativo de la Institución, posteriormente con la movilidad docente y estudiantil, así como el fomento a la colaboración en investigación.
- Encaminar esfuerzos para lograr que los PE estén evaluados por Comités Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y/o acreditados por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES),
- Buscar los mecanismos necesarios para proveer certeza laboral y el reconocimiento al desempeño de los colaboradores,
- Proveer la capacitación adecuada y oportuna del personal de la Institución,
- Apoyar al personal docente a fin de que alcancen un grado mayor en su habilitación académica,
- Incentivar al personal docente para que obtengan el perfil deseable (PRODEP),
- Estimular a los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) para transitar a la categoría de Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC),
- Fortalecer la revista UTCJ Teorema, a través del desarrollo e impulso de la investigación científica en la planta docente, y
- Disminuir el índice de deserción y fortalecer la eficiencia terminal por cohorte.



## Anexo 1

| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| REVISIÓN EVIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CUMPLE |
| <b>I.- GENERALIDADES DEL DOCUMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Características del documento (inciso "a" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |
| > Carátula del documento (inciso "f" de los lineamientos EVIN) Tipo de letra, texto justificado, títulos, subtítulos, paginación del documento, márgenes, etc.                                                                                                                                                                                                                             | 0      |
| Características de la primera hoja (inciso "g" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      |
| Características de la segunda hoja (inciso "h" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      |
| > Índice (inciso "i" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0      |
| > Presentación (máximo 1 cuartilla) (inciso "j" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      |
| > Introducción (máximo 2 cuartillas) (inciso "k" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1      |
| > Marco de referencia (máximo 3 cuartillas) (inciso "l" de los lineamientos EVIN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      |
| <b>II.- PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Incluir todos los indicadores (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf") en el caso de que algún indicador no les aplique, favor de justificar el por qué, "NO" dejar en blanco.                                                                                                                                                                                                              | 1      |
| El reporte debe contener obligatoriamente cuadros y gráficas, con el objeto de transmitir la información de forma clara y facilitar su interpretación. (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")                                                                                                                                                                                             | 1      |
| En la descripción de cada indicador y dentro de cada párrafo, incluyan los datos que reportaron durante la captura, es decir, del formato en Excel que les generó al finalizar la captura en el sistema, además incluir los valores dados como las tasas y/o porcentajes de las 5 tablas comparativas. (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")    | 1      |
| El análisis debe enfocarse en explicar la variación de las cifras en comparación con al menos cinco ciclos anteriores del 2015-2016 al 2019-2020 (describiendo estrategias de mejora, áreas de oportunidad, metas, objetivos logrados, etc.) (páginas 11-12 de los lineamientos EVIN) (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf")                                                              | 1      |
| Revisar si añaden dentro de la descripción de cada indicador, el análisis de las diferencias de las 5 Tablas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1      |
| <b>III.- AUTODIAGNÓSTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| Que contenga el FODA desarrollado. También deberá describirse, de manera general, el grado de desarrollo y consolidación alcanzado.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1      |
| <b>IV.- ESTRATEGIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| Que contenga las Estrategias por indicador o categoría, es decir definir las principales estrategias por indicador o por categoría que se aplicarán para el próximo ciclo escolar, con el propósito de cumplir con las metas establecidas en los indicadores, especificando el tiempo de compromiso en que se dará cumplimiento a dichas acciones. (ver hoja anexa "INDICADORES tab.graf") | 1      |
| <b>V.- ANEXOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 1.- En este apartado incluir información adicional que ustedes consideren importantes que la DGUTyP debiera tener conocimiento. (Obligatoria)                                                                                                                                                                                                                                              | 1      |
| 2.-Tablas de los resultados de los indicadores por eje rector (Obligatorias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1      |
| <b>OBSERVACIONES FINALES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| falta la hoja de carátula y el índice conforme a la plantilla original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| El documento cumple altamente las especificaciones de los lineamientos para la presentación del EVIN                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |



Las Tablas comparativas por eje rector contendrán lo siguiente:

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El valor SUT o SUP de los indicadores (SEPT2019-AGTO2020). PRONTUARIO 2019                                                                                                      |
| El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar:<br>SEPT2019-AGTO2020. MECASUT/UP 2020                                                          |
| El valor alcanzado por la Universidad, para cada indicador, en el ciclo escolar anterior:<br>SEPT2018-AGTO2019. MECASUT/UP 2019                                                 |
| Diferencia entre los dos ciclos escolares 2019 y 2020 (El análisis de ésta diferencia lo tienen que plasmar en la sección II en el Desarrollo del Resultado de los Indicadores) |

## Anexo 2

### Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2019-2020

**Tabla I**

| I Eficacia                                                            |                             |                    |                    |                      |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Nombre del Indicador                                                  | Valor SUT (Prontuario 2019) | Valor MECASUT 2020 | Valor MECASUT 2019 | Diferencia 2020-2019 | Referencia        |
| <b>1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)</b>          |                             |                    |                    |                      |                   |
| Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II                     | 84.95                       | 100                | 98.98              | 1.02                 | Ind. 01 Columna U |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300 | 12.43                       | 27.28              | 8.74               | 18.54                | Ind. 01 Columna Q |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100   | 65.18                       | 53.8               | 76.02              | 22.22                | Ind. 01 Columna R |
| Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900     | 22.39                       | 18.92              | 15.24              | 3.68                 | Ind. 01 Columna S |
| <b>2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)</b>    |                             |                    |                    |                      |                   |
| Aprovechamiento académico nivel TSU                                   | 8.80                        | 8.94               | 8.97               | .03                  | Ind. 02 Columna L |
| Aprovechamiento académico nivel licenciatura                          | 8.92                        | 8.97               | 9.12               | .15                  | Ind. 02 Columna T |
| Aprovechamiento académico nivel licencia profesional                  | N/A                         | N/A                | N/A                | N/A                  | Ind. 02 Columna P |
| Aprovechamiento total                                                 | 8.89                        | 9.45               | 9.04               | .41                  | PRONTUARIO        |
| <b>3. Reprobación por nivel educativo (promedio)</b>                  |                             |                    |                    |                      |                   |
| Reprobación nivel TSU                                                 | 5.71                        | 7.01               | 7.30               | .29                  | PRONTUARIO        |
| Reprobación nivel licenciatura                                        | 3.45                        | 3.23               | 3.90               | .67                  | PRONTUARIO        |
| Reprobación nivel licencia profesional                                | N/A                         | N/A                | N/A                | N/A                  | PRONTUARIO        |
| Reprobación total                                                     | 6.56                        | 5.12               | 5.60               | .48                  | PRONTUARIO        |
| <b>4. Deserción por nivel educativo (promedio)</b>                    |                             |                    |                    |                      |                   |
| Deserción nivel TSU                                                   | 10.35                       | 17.79              | 17.10              | .69                  | PRONTUARIO        |
| Deserción nivel licenciatura                                          | 4.13                        | 8.34               | 7.67               | .67                  | PRONTUARIO        |
| Deserción nivel licencia profesional                                  | N/A                         | N/A                | N/A                | N/A                  | PRONTUARIO        |
| Deserción total                                                       | 7.24                        | 8.71               | 12.39              | 3.68                 | PRONTUARIO        |
| <b>5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo</b>             |                             |                    |                    |                      |                   |
| Tasa de egreso nivel TSU                                              | 55                          | 52.08              | 47.38              | 4.70                 | PRONTUARIO        |
| Tasa de egreso nivel licenciatura                                     | 83                          | 66.05              | 69.77              | 3.72                 | PRONTUARIO        |
| Tasa de egreso nivel licencia profesional                             | N/A                         | N/A                | N/A                | N/A                  | PRONTUARIO        |
| Tasa de titulación nivel TSU                                          | 45                          | 51.37              | 47.38              | 3.99                 | PRONTUARIO        |
| Tasa de titulación nivel licenciatura                                 | 66                          | 66.05              | 69.67              | 3.62                 | PRONTUARIO        |

|                                               |     |     |     |     |            |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Tasa de titulación nivel licencia profesional | N/A | N/A | N/A | N/A | PRONTUARIO |
|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|



| 6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)                          |                             |       |       |       |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU          | 28.1                        | 63.92 | 45.68 | 38.76 | PRONTUARIO            |
| Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura | 52.4                        | 88.97 | 92.04 | 43.24 | PRONTUARIO            |
| Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso                   | 20.7                        | 65.04 | 78.61 | 13.57 | PRONTUARIO            |
| Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso          | 44.2                        | 86.78 | 82.56 | 4.22  | PRONTUARIO            |
| 7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)                                      |                             |       |       |       |                       |
| Satisfacción de los egresados de nivel TSU                                                   | 8.5                         | 7.72  | 6.73  | .99   | PRONTUARIO            |
| Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura                                          | 8.5                         | 7.82  | 7.61  | .21   | PRONTUARIO            |
| 8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL                                                  |                             |       |       |       |                       |
| Total de egresados que presentan el EGETSU                                                   | Llenar solamente si aplica. |       |       |       |                       |
| 9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)   |                             |       |       |       |                       |
| Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso                  | 67.4                        | 84.14 | 48.77 | 35.37 | Ind. 9<br>Columna F   |
| 10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)                           |                             |       |       |       |                       |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU                                       | 8.80                        | 8.00  | 7.30  | .70   | PRONTUARIO            |
| Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura                              | 9.00                        | 8.6   | 8.30  | .30   | PRONTUARIO            |
| Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional                            | N/A                         | N/A   | N/A   | N/A   | Ind. 10<br>Columna AP |
| 11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)                                |                             |       |       |       |                       |
| Presupuesto ejercido federal y estatal                                                       | 96.70                       | 99.3  | 88.94 | 10.36 | PRONTUARIO            |

**Tabla II**

| II. Eficiencia                                                                      |                             |                    |                    |                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre del indicador                                                                | Valor SUT (Prontuario 2018) | Valor MECASUT 2019 | Valor MECASUT 2018 | Diferencia 2019-2018 | Referencia         |
| <b>12. Costo por alumno</b>                                                         |                             |                    |                    |                      |                    |
| Costo por alumno                                                                    | 28,518                      | 30,824.94          | \$24,621.40        | \$6,203.54           | PRONTUARIO         |
| <b>13. Utilización de espacios (porcentaje)</b>                                     |                             |                    |                    |                      |                    |
| Utilización de espacios                                                             | 144.80                      | 201.77             | 201.77             | 0                    | PRONTUARIO         |
| <b>14. Utilización del equipo de cómputo</b>                                        |                             |                    |                    |                      |                    |
| Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)              | 64821                       | 1289               | 1056               | 233                  | Ind. 14 Columna J  |
| Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup) | 60094                       | 1289               | 1056               | 233                  | Ind. 14 Columna V  |
| <b>15. procesos certificados</b>                                                    |                             |                    |                    |                      |                    |
| Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015                                             | 1                           | 1                  | 1                  | 0                    | Ind. 14 Columna BW |
| <b>16. Distribución de libros y títulos por alumno</b>                              |                             |                    |                    |                      |                    |
| Número de libros por alumno                                                         | 4                           | 2                  | 2                  | 0                    | PRONTUARIO         |
| Número de títulos por alumno                                                        | 2                           | 1                  | 1                  | 0                    | PRONTUARIO         |
| <b>17. Relación alumno / docente</b>                                                |                             |                    |                    |                      |                    |
| Alumnos por docente                                                                 | 57                          | 65                 | 65                 | 0                    | PRONTUARIO         |

**Tabla III**

| III. Pertinencia                                                                    |                             |                    |                    |                      |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| Nombre del Indicador                                                                | Valor SUT (Prontuario 2018) | Valor MECASUT 2019 | Valor MECASUT 2018 | Diferencia 2019-2018 | Referencia         |
| <b>18. Programas educativos con evaluación diagnóstica</b>                          |                             |                    |                    |                      |                    |
| Total de programas educativos con evaluación diagnóstica                            | 22.33                       | 40.74              | 37.50              | 3.24                 | PRONTUARIO         |
| <b>19. Programas educativos acreditados</b>                                         |                             |                    |                    |                      |                    |
| Total de programas educativos acreditados                                           | 127                         | 40.74              | 37.06              | 3.68                 | PRONTUARIO         |
| <b>20. Programas centrados en el aprendizaje</b>                                    |                             |                    |                    |                      |                    |
| Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros) | 2221                        | 77                 | 77                 | 0                    | Ind. 20 Columna J  |
| PTC que están aplicando los enfoques                                                | 1062                        | 181                | 181                | 0                    | Ind. 20 Columna AI |
| PA que están aplicando los enfoques                                                 | 3525                        | 372                | 430                | 58                   | Ind. 20 Columna AN |
| <b>21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)</b>               |                             |                    |                    |                      |                    |
| Apoyo psicopedagógico                                                               | 8.31                        | 8.26               | 8.25               | .01                  | Ind. 21 Columna EO |
| Actividades culturales                                                              | 7.74                        | 7.98               | 8.02               | .04                  | Ind. 21 Columna EP |
| Servicio médico                                                                     | 8.11                        | 8.22               | 8.23               | .01                  | Ind. 21 Columna EQ |



|                                                                                                                    |        |       |       |       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-----------------------|
| Deportes                                                                                                           | 7.67   | 8.02  | 8.01  | .01   | Ind. 21<br>Columna ER |
| Tutorías                                                                                                           | 8.31   | 8.34  | 8.40  | .06   | Ind. 21<br>Columna ES |
| Asesoría académica                                                                                                 | 8.33   | 8.34  | 8.34  | 0     | Ind. 21<br>Columna ET |
| Cafetería                                                                                                          | 7.00   | 7.58  | 7.61  | .03   | Ind. 21<br>Columna EU |
| Actividades extra clase para el desarrollo humano                                                                  | 8.23   | 8.16  | 8.13  | .03   | Ind. 21<br>Columna EV |
| Biblioteca                                                                                                         | 8.04   | 8.06  | 7.99  | .07   | Ind. 21<br>Columna EW |
| Infraestructura                                                                                                    | 7.65   | 7.58  | 7.52  | .06   | Ind. 21<br>Columna EX |
| Transporte                                                                                                         | 7.64   | 7.46  | 7.35  | .11   | Ind. 21<br>Columna EY |
| Medios de expresión de los alumnos                                                                                 | 7.84   | 8.00  | 7.81  | .09   | Ind. 21<br>Columna EZ |
| Becas                                                                                                              | 7.89   | 7.92  | 7.81  | .09   | Ind. 21<br>Columna FA |
| Bolsa de trabajo                                                                                                   | 7.85   | 7.94  | 7.94  | 0     | Ind. 21<br>Columna FB |
| Total                                                                                                              | 7.80   | 7.99  | 7.95  | .04   | Ind. 21<br>Columna FD |
| <b>22. Programas educativos pertinentes</b>                                                                        |        |       |       |       |                       |
| Programas educativos pertinentes de TSU                                                                            | 70.3   | 100   | 100   | 0     | PRONTUARIO            |
| Programas educativos pertinentes de Licenciatura                                                                   | 72.0   | 100   | 100   | 0     | PRONTUARIO            |
| <b>23. Perfil del profesor de tiempo completo</b>                                                                  |        |       |       |       |                       |
| Total de profesores de tiempo completo                                                                             | 4264   | 127   | 127   | 0     | Ind. 23<br>Columna Q  |
| Nivel de estudios (posgrados)                                                                                      | 2454   | 81.10 | 81.10 | 0     | PRONTUARIO            |
| Cuentan con perfil PRODEP                                                                                          | 1361   | 25.98 | 25.98 | 0     | Ind. 23b<br>Columna X |
| <b>24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia</b>                   |        |       |       |       |                       |
| Total de profesores de asignatura                                                                                  | 11,006 | 448   | 448   | 0     | Ind. 24<br>Columna Q  |
| Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo | 51.2   | 32.10 | 32.10 | 0     | PRONTUARIO            |
| <b>25. Capacitación del personal de la universidad</b>                                                             |        |       |       |       |                       |
| Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)                               | 2568   | 654   | 643   | 1     | Ind. 25<br>Columna I  |
| Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)                    | 41.71  | 100   | 18.04 | 81.96 | Ind. 25<br>Columna S  |

**Tabla IV**

| IV. Vinculación                                                                                                                  |                                   |                          |                          |                         |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Nombre del indicador                                                                                                             | Valor SUT<br>(Prontuario<br>2018) | Valor<br>MECASUT<br>2019 | Valor<br>MECASUT<br>2018 | Diferencia<br>2019-2018 | Referencia            |
| <b>26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)</b> |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar                                                                       | 49368                             | 297                      | 297                      | 0                       | Ind. 26<br>Columna E  |
| Total de alumnos con movilidad nacional                                                                                          | .62                               | 0                        | 0                        | 0                       | Ind. 26<br>Columna AY |
| Total de profesores con movilidad nacional                                                                                       | .33                               | 0                        | 0                        | 0                       | Ind. 26<br>Columna BF |
| Total de alumnos con movilidad internacional                                                                                     | .81                               | 0.06                     | 3                        | 2.04                    | Ind. 26<br>Columna BI |
| Total de profesores con movilidad internacional                                                                                  | 1.01                              | 0                        | 0                        | 0                       | Ind. 26<br>Columna BP |
| <b>Sector al que pertenecen los organismos vinculados</b>                                                                        |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Unidades productivas vinculadas: públicas                                                                                        | 17.26                             | 0                        | 69                       | 69                      | Ind. 26<br>Columna H  |
| Unidades productivas vinculadas: privadas                                                                                        | 80.39                             | 21                       | 205                      | 184                     | Ind. 26<br>Columna I  |
| Unidades productivas vinculadas: sociales                                                                                        | 2.35                              | 0                        | 23                       | 23                      | Ind. 26<br>Columna J  |
| <b>27. Ingresos propios captados</b>                                                                                             |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos                                                                           | \$132,880,037                     | 692,886.00               | \$1,354,716.00           | \$661,830.00            | Ind. 27<br>Columna F  |
| Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares                                                                          | \$1,390,966,046                   | 57,079,229.00            | \$67,865,591.00          | \$10,786,362.00         | Ind. 27<br>Columna G  |
| Ingresos propios por otros servicios                                                                                             | \$303,982,990                     | 5,830,142.00             | \$4,948,087.00           | \$882,055.00            | Ind. 27<br>Columna H  |
| Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal                                                                        | \$1,827,797,073                   | 63,602,257.00            | \$74,168,394.00          | \$10,566,137.00         | Ind. 27<br>Columna I  |
| <b>28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro</b>                             |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año                                                                     | 145,362                           | 21                       | 4784                     | 4763                    | Ind. 28<br>Columna AC |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos                                                  | 132,848,037.00                    | 0                        | 0                        | 0                       | Ind. 28<br>Columna Z  |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados                                                  | 1,390,966,046.00                  | 692,886.00               | \$854,429.00             | \$161,543.00            | Ind. 28<br>Columna AA |
| Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales                                                  | 303,982,990.00                    | 0                        | \$ 500,287.00            | \$ 500,287.00           | Ind. 28<br>Columna AB |
| <b>30. Cursos demandados de educación continua</b>                                                                               |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Total de cursos demandados de educación continua                                                                                 |                                   | 0                        | 33                       | 33                      | Ind. 30<br>Columna M  |
| <b>31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua</b>                                                                 |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios                                                     | 9.10                              | 0                        | 7.80                     | 7.8                     | PRONTUARIO            |
| <b>32. Bolsa de trabajo</b>                                                                                                      |                                   |                          |                          |                         |                       |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)                       | 48.10                             | 41.67                    | 39.29                    | 2.38                    | Ind. 32<br>Columna N  |
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)                        | 27.47                             | N/A                      | N/A                      | N/A                     | Ind. 32<br>Columna O  |



|                                                                                                                     |       |       |       |   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------------|
| Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura) | 54.54 | 31.11 | 30.11 | 0 | Ind. 32<br>Columna P |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|---|----------------------|

**Tabla V**

| V. Equidad                                                                                                  |                                   |                          |                          |                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| Nombre del Indicador                                                                                        | Valor SUT<br>(Prontuario<br>2018) | Valor<br>MECASUT<br>2019 | Valor<br>MECASUT<br>2018 | Diferencia<br>2019-2018 | Referencia           |
| <b>33. Cobertura</b>                                                                                        |                                   |                          |                          |                         |                      |
| Cobertura                                                                                                   | 7.03                              | 4.85                     | 4.44                     | .41                     | Ind. 33<br>Columna F |
| <b>34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)</b> |                                   |                          |                          |                         |                      |
| Alumno atendido                                                                                             | 246,926                           | 8230                     | 8218                     | 12                      | PRONTUARIO           |
| Índice de masculinidad                                                                                      | 59.55                             | 143.56                   | 146.86                   | 3.3                     | Ind. 34<br>Columna L |
| <b>35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria</b>                                                      |                                   |                          |                          |                         |                      |
| Promoción deportiva                                                                                         | 126.65                            | 100                      | 150                      | 50                      | Ind. 35<br>Columna N |
| Promoción cultural                                                                                          | 103.74                            | 100                      | 177.78                   | 77.78                   | Ind. 35<br>Columna O |
| Promoción comunitaria                                                                                       | 100.32                            | 0                        | 400                      | 400                     | Ind. 35<br>Columna P |
| Gente beneficiada por promoción deportiva                                                                   | 172,371                           | 3000                     | 4289                     | 1289                    | Ind. 35<br>Columna G |
| Gente beneficiada por promoción cultural                                                                    | 276,861                           | 3000                     | 7090                     | 4090                    | Ind. 35<br>Columna J |
| Gente beneficiada por promoción comunitaria                                                                 | 245,588                           | 0                        | 189                      | 189                     | Ind. 35<br>Columna M |
| <b>36. Becas</b>                                                                                            |                                   |                          |                          |                         |                      |
| Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca                              | 106.8                             | 65                       | 105.60                   | 40.6                    | PRONTUARIO           |