

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2020 – 2021

Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Chihuahua



**Universidad Tecnológica de Ciudad
Juárez**
**Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Chihuahua**

Evaluación Institucional 2020 – 2021

Septiembre 2020-Agosto 2021

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

**Gobierno del estado de
Chihuahua**

**M.A.P. María Eugenia Campos Galván
Gobernadora Constitucional**

Secretaría de Educación Pública

**Mtra. Leticia Ramírez Amaya
Secretario**

Subsecretaría de Educación Superior

**DR. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario**

Secretaría de Educación del Estado

**LIC. Javier González Mocken
Secretario**

Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

**Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General**

Índice

Presentación.....	1
Introducción.....	2
Marco de Referencia	3
Desarrollo del resultado de los indicadores.....	6
Eficacia.....	6
1.1 EXANI-II.....	6
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.	7
Reprobación Definitiva por cuatrimestre.	7
1.4 Deserción Cuatrimestral.....	8
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.....	9
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	11
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	12
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).	13
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.	13
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.....	14
Eficiencia	15
2.1 Costo por alumno.....	15
2.2 Utilización de espacios.....	16
2.3 Utilización de equipo de cómputo.	17
2.4 Procesos Certificados.	17
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.	18
2.6 Relación Alumno/Docente.....	18
Pertinencia	19
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.	19
3.2 Programas educativos acreditados.	20
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.	21
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.	21
3.5 Programas educativos pertinentes.	24
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.....	25
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.	27
3.8 Capacitación del Personal.	28

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)	30
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	30
Vinculación	30
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional	30
4.2 Ingresos propios captados	32
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos	34
4.4 Cursos de Educación continua.....	36
4.5 Cursos Demandados (desactivado)	36
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua	36
4.7 Bolsa de Trabajo.....	37
Equidad	38
5.1 Absorción de egresados de educación media superior	38
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo	39
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.....	40
5.4 Becas.....	41
Autodiagnóstico	42
I.Eficacia	42
Fortalezas detectadas:.....	42
II. Eficiencia	42
II. Pertinencia.....	42
II. Vinculación	42
II. Equidad	42
Debilidades detectadas:.....	43
I. Eficacia	43
II. Eficiencia	43
II. Pertinencia.....	43
II. Vinculación	43
II.Equidad	43
Oportunidades detectadas:.....	43
Amenazas detectadas:	43
Estrategias.....	44
Anexo 1	¡Error! Marcador no definido.
Información complementaria.....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2	¡Error! Marcador no definido.
Tabla I	46
Tabla II	48

Tabla III.....	49
Tabla IV	51
Tabla V	53
Anexo 3	¡Error! Marcador no definido.

Presentación

El presente documento de Evaluación Institucional es una herramienta consistente, confiable y congruente, bajo un análisis y aplicación de estadística para elaborar diagnósticos que nos proporcionen un panorama de los procesos académicos, de vinculación y de gestión administrativa.

Los 38 indicadores son desarrollados y comparados con la media nacional que nos marca el Subsistema de Universidades Tecnológicas en los prontuarios; para determinar estrategias y líneas de acción que coadyuven a la mejora continua de cada uno de ellos.

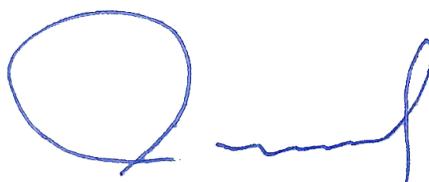
Es un compromiso como Rector de esta casa de estudios seguir los Lineamientos Generales y dar cabal cumplimiento en tiempo y forma de los requerimientos de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La encomienda es muy clara: Evaluarnos, buscar alternativas de solución para ser eficaces y eficientes además dar cumplimiento con la rendición de cuentas y transparencia.

La optimización y la aplicación adecuada de los recursos nos llevará sin duda a la correcta toma de decisiones.

Es este pues un ejercicio que forma parte de la Planeación Estratégica de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, la cual se me dio la encomienda de dirigir.

Junto a un equipo de trabajo, preparado y comprometido con la calidad, con la formación de nuestros estudiantes, con la comunidad y con el medio ambiente, para ser de esta no solo la Universidad Tecnológica más grande y poder consolidarla como una de las mejores Universidades del país.



Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas
Rector

Introducción

Parte de la Planeación Estratégica es la Evaluación a nuestros procesos, uno de los más importantes MECASUT está integrada por 38 indicadores, agrupados en 5 categorías, las cuales son:

Eficacia: Lograr los objetivos y metas programadas con los recursos disponibles en un período predeterminado.

Eficiencia: Optimizar los recursos utilizados, para lograr las metas previstas.

Pertinencia: Coherencia entre los contenidos de los programas educativos ofrecidos y las necesidades reales en el ámbito de influencia de la universidad, con el mercado de trabajo y proyectos de desarrollo local, regional o nacional.

Vinculación: Acciones estratégicas de la Universidades orientadas a desarrollar y consolidar la relación con los sectores social y productivo para contribuir a la satisfacción de sus necesidades.

Equidad: Atributo que permite a los diferentes grupos sociales el ingreso, permanencia y egreso a la educación superior, con cobertura y calidad.

Cada una de estas categorías y sus respectivos indicadores tienen la finalidad de proporcionar datos relevantes sobre el grado de crecimiento y desarrollo del Subsistema de Universidades Tecnológicas, tanto para el nivel Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura (L) y Posgrado (P) con el propósito de rendir cuentas claras a la sociedad, para la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas y contribuir de manera permanente en la mejora continua.

Este conjunto de indicadores del MECASUT, son la base para que la Dirección General realice la evaluación anualmente, de una manera integral del Subsistema de Universidades Tecnológicas, mismos que tomamos de referencia para elaborar la evaluación mediante este documento denominado “Evaluación Institucional (EVIN)”.

Marco de Referencia

A partir del año de 1991 se inició en México el Subsistema de Universidades Tecnológicas. El convenio de Coordinación entre el Gobierno Federal y Estatal se firmó y publicó el día 17 de marzo de 1999. Fue creada mediante ley del 10 de junio del mismo año y publicada en el periódico oficial del Gobierno del Estado el 12 de junio de 1999, como Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Chihuahua, e inició actividades en el mes de agosto del mismo año.

La creación de la UTCJ (Número 38 del país), responde a la necesidad de Educación Superior de la Región y a la determinación expresada en el Plan Nacional de Desarrollo, el cual establece la orientación hacia el logro de los objetivos relevantes de los grupos de población que la demanda, contribuyendo así al proceso de desarrollo y bienestar de la sociedad, responde así mismo a la Modernización Educativa, donde se plasma la necesidad del servicio profesional altamente capacitado en el sector productivo, permitiendo también al estudiante satisfacer sus expectativas de formación académica y de desempeño profesional.

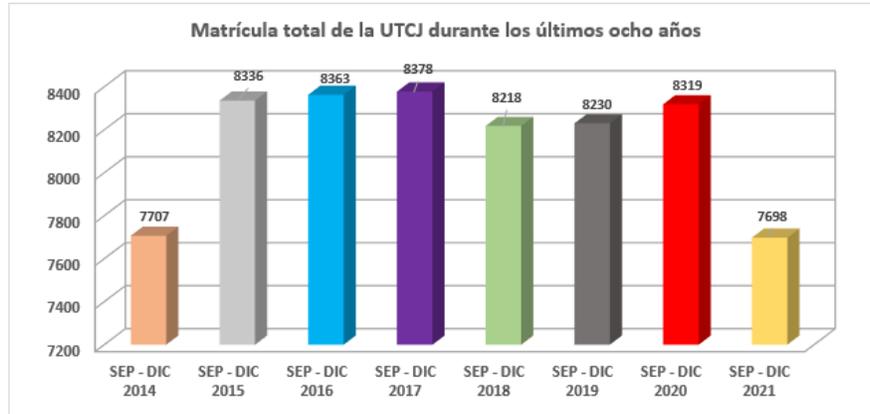
Representando una nueva alternativa de estudios para los egresados de las escuelas de nivel medio superior, la UTCJ forma Técnicos Superiores Universitarios en periodos de 2 años y 2 años 8 meses, correspondientes a 6 y/o 8 cuatrimestres respectivamente, en aproximadamente 3,000 horas, además ofrece la continuidad de estudios para formar Ingenieros y Licenciados en periodos de un año 8 meses, correspondientes a 5 cuatrimestres respectivamente, en aproximadamente 2,000 horas. Durante el último cuatrimestre de Técnico Superior Universitario y Licenciatura realizan su estadía en empresas de sector productivo o de servicios, donde desarrollan un proyecto que pueda ser aplicado en beneficio de las mismas.

Con el fin de que los estudiantes adquieran, desarrollen y vinculen los conocimientos y las habilidades requeridas en el ambiente laboral, los planes y programas de estudio contienen una proporción significativa de aprendizaje teórico (30%) y un elevado porcentaje de actividades prácticas (70%) en el nivel de Técnico Superior Universitario; además de un 40% de actividades de aprendizaje teórico y un 60 % de actividades prácticas en el nivel de Licenciatura.

La zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, comprende 6 municipios ubicados en la región norte del estado de Chihuahua y, por consiguiente, en la frontera o próximos a ella entre los estados de Texas y Nuevo México. Esto representa una serie de ventajas competitivas que imprimen una característica distintiva al tener de vecino al mercado consumidor más grande del mundo. Pero también puede ser una desventaja, ejemplo de ello, la actual pandemia del coronavirus SARS-COV-2 que se presenta, ocasiona grandes pérdidas económicas por el cierre de la frontera para viajes no esenciales por un largo período de tiempo, afectando con ello a ambos países.

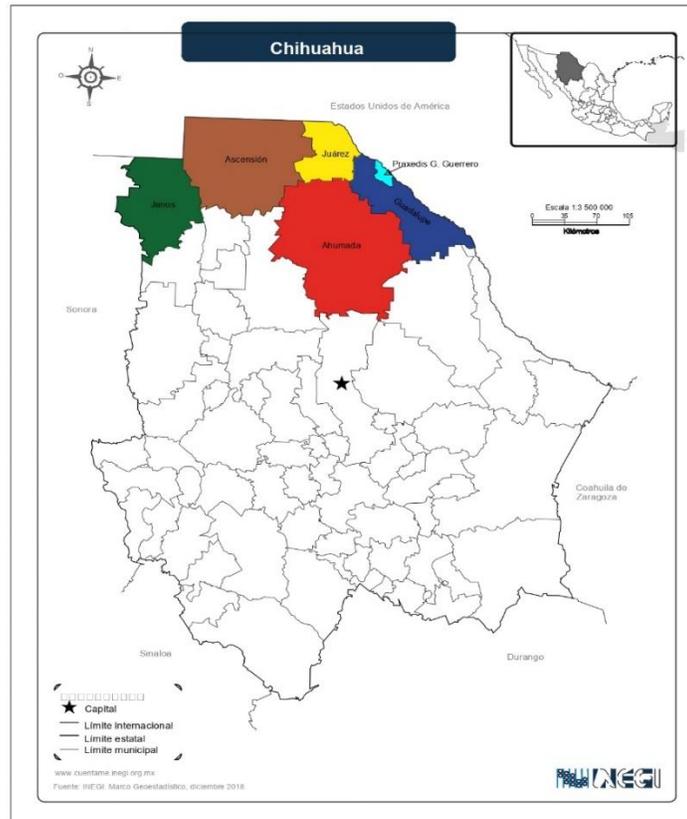
Provocando, además, una serie de trastornos en la vida diaria de la población y de los estudiantes (encierro, estrés, actividades económicas, estudios en línea).

Como muestra de ello, se observa en la siguiente gráfica una tendencia muy estable en la matrícula total, en los cuatrimestres septiembre - diciembre durante los años 2015 al 2020; y se disminuye de manera notable en el año 2021 (estudios en línea), y se estima una recuperación para este 2022 por arriba de los 8000 alumnos.



Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación de la UTCJ. Agosto 2022

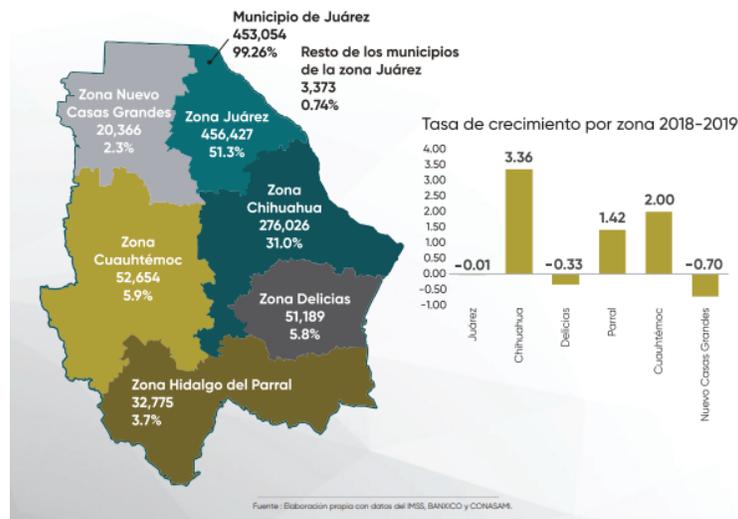
Esta región tiene una superficie total de 46,925.37 km², la cual la integran los municipios de Ahumada, Ascensión, Guadalupe, Janos, Juárez y Práxedes G. Guerrero, lo que significa el 18.96 % de la extensión territorial del estado de Chihuahua.



Fuente: INEGI, Marco Geo Estadístico. Diciembre 2018

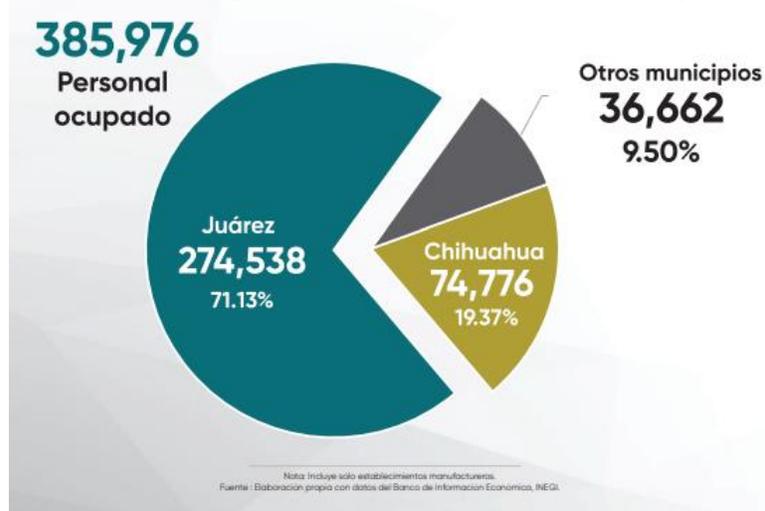
El estado de Chihuahua está dividido en seis zonas; la correspondiente con cabecera en Juárez representa el 51.3 % del total estatal; y únicamente el municipio tiene el 99.26% de este número, siendo la de mayor movimiento en todo el estado.

Personal ocupado en el estado de Chihuahua por zonas IMSS. 2019



Fuente: <https://www.imip.org.mx/imip/files/radiografia/Radiografia2019-2020.pdf>

El total de personal ocupado en la industria manufacturera de exportación establecimientos en el estado es de 385,976; de los cuales el municipio de Juárez concentra 274,538 (71.13%), Chihuahua con 74,776 (19.37%); y finalmente, el resto de los municipios con 36,662 (9.50%).



Fuente: <https://www.imip.org.mx/imip/files/radiografia/Radiografia2019-2020.pdf>

Desarrollo del resultado de los indicadores

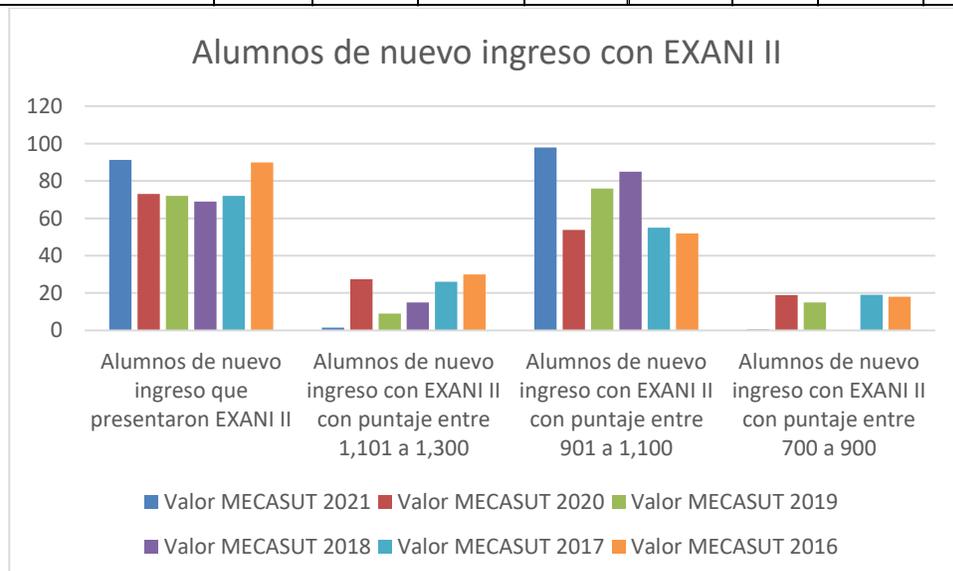
Eficacia

1.1 EXANI-II.

Este año fue mayor el número de alumnos que presentaron examen respecto al año anterior, en 2020 fue de 73% y en 2021 del 91.33%, arriba de 18 puntos porcentuales más respecto al año anterior.

Sin embargo, es notable la disminución del primer segmento de puntuación respecto al año anterior.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)								
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	91.33	73	18.33	72	69	72	90
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	1.52	27.3	-25.78	9	15	26	29.98
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	97.96	53.8	44.16	76	85	55	51.94
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	0.52	18.9	-18.38	15	0	19	18.08

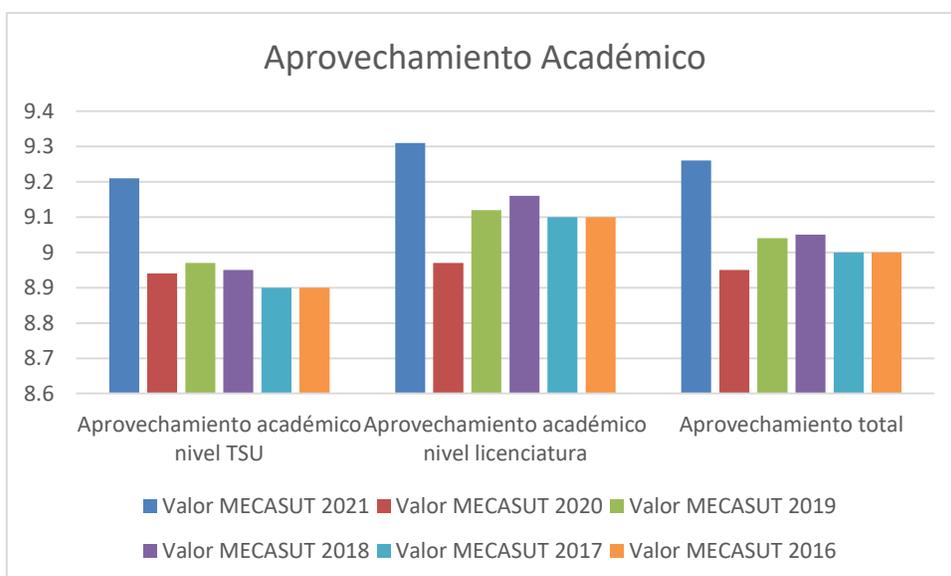


1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

En aprovechamiento académico nivel Técnico Superior Universitario y licenciatura se tienen los siguientes resultados:

Observando los datos de la tabla, es notorio el compromiso del área docente al ver un ligero incremento del aprovechamiento académico respecto al valor SUT.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)								
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	9.21	8.94	0.27	8.97	8.95	8.9	8.9
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.0	9.31	8.97	0.34	9.12	9.16	9.1	9.1
Aprovechamiento total	8.9	9.26	8.95	0.31	9.04	9.05	9	9



Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

Nivel TSU

En el nivel de TSU se tuvo un promedio de reprobación total de 7.62%, lo cual representa un aumento respecto del valor obtenido en el ciclo anterior, que fue de 7.01% y en la meta nacional de 5.6 por ciento.

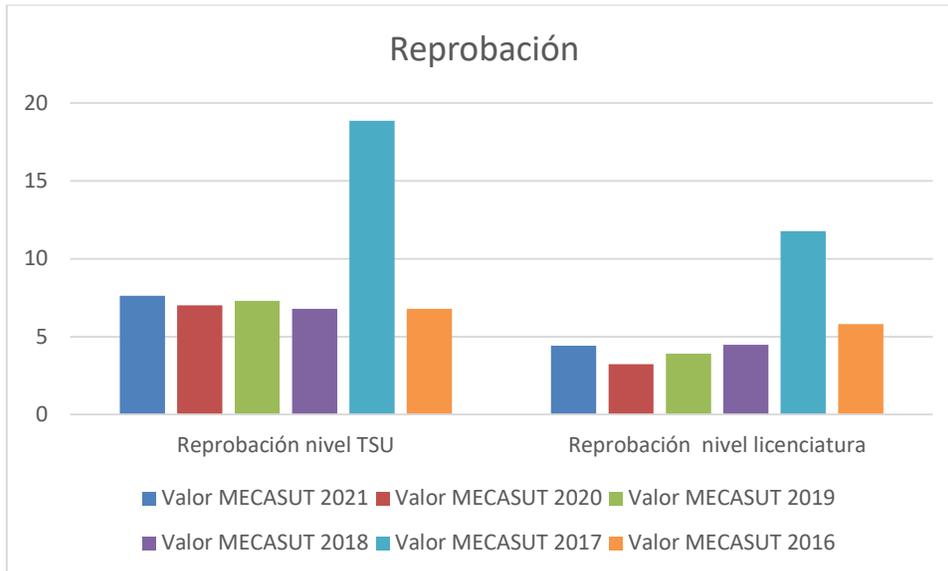
Nivel LIC

En el nivel de LIC se tuvo un promedio de reprobación total del 4.43%; respecto al año anterior, se incrementó ya que se obtuvo 3.23% en 2020.

Reprobación Total

El indicador de reprobación de la UTCJ del ciclo escolar 2019– 2020 fue de un promedio de 5.12% y ahora en 2021 es de 6.02%, incrementándose un .9%

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)								
Reprobación nivel TSU	5.6	7.62	7.01	0.61	7.3	6.78	18.86	6.8
Reprobación nivel licenciatura	2.6	4.43	3.23	1.2	3.9	4.48	11.78	5.8



1.4 Deserción Cuatrimestral. TSU

El índice de deserción de T.S.U., es de 20.47%, en una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual supera en 2.68% al anterior, ya que fue del 17.79%.

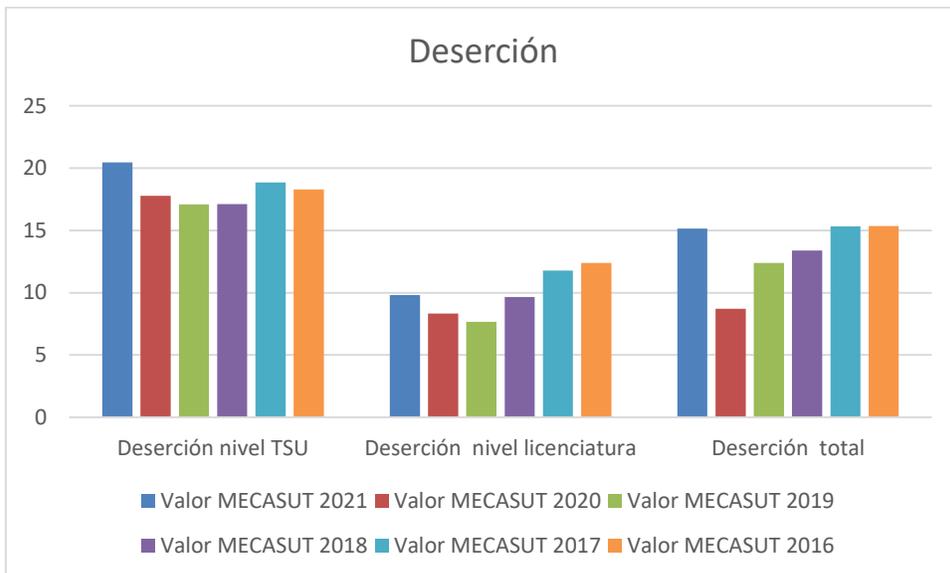
Licenciatura

El índice de deserción de Licenciatura es de 9.82, en una comparación con el ejercicio inmediato anterior, el porcentaje actual es superior, mismo que fue del 8.34%.

Deserción total de T.S.U. y Licenciatura

Para este indicador los valores totales pueden mostrar que la deserción se elevó en 6.43% respecto al año anterior y muy muy por arriba del valor del SUT (7.1%) en virtud, probablemente, que se regresó a la modalidad presencial, que implica mayores esfuerzos en los estudiantes. Lo anterior deberá atenderse con el programa institucional de tutorías, el de asesorías con el apoyo del área psicopedagógica.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
4. Deserción por nivel educativo (promedio)								
Deserción nivel TSU	10.3	20.47	17.79	2.68	17.1	17.12	18.86	18.3
Deserción nivel licenciatura	3.9	9.82	8.34	1.48	7.67	9.67	11.78	12.4
Deserción total	7.1	15.14	8.71	6.43	12.4	13.4	15.32	15.35



1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

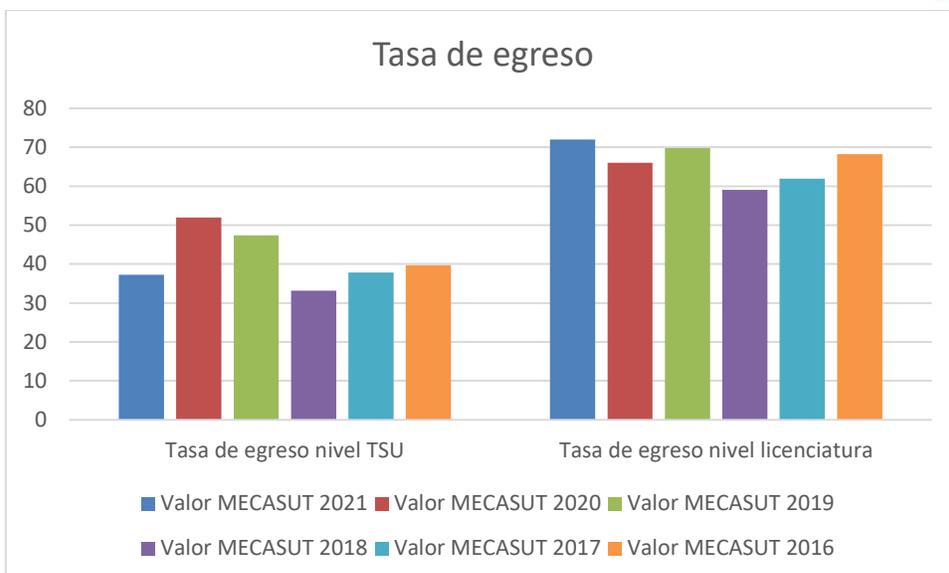
Tasa de Egreso TSU

La tasa de egreso del nivel TSU fue de 37.24% en 2021, inferior a lo obtenido en el ciclo anterior, que fue de 52% y por debajo de la media nacional, que es de 54%

Tasa de Egreso LIC

La tasa de egreso del nivel LIC fue de 71.99, mayor en comparación con al año anterior, que fue de 66%, estando por debajo del valor SUT que es el 83%

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo								
Tasa de egreso nivel TSU	54	37.24	52	-14.76	47.38	33.14	37.8	39.7
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	71.99	66	5.99	69.77	59.09	61.9	68.2



Tasa de titulación TSU

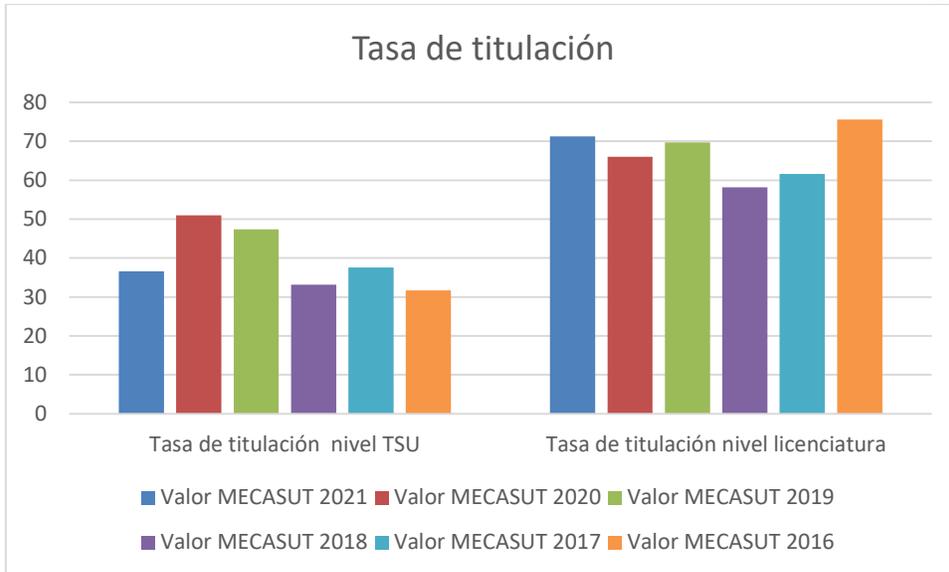
La tasa de titulación del nivel TSU fue de 36.63% en 2021, menor a lo obtenido en 2020, que fue de 51% y por debajo del SUT, que es de 43%.

Tasa de titulación LIC

La tasa de titulación del nivel LIC fue de 71.21%, superior al año anterior, que fue de 66%, exactamente igual al valor SUT.

Lo anterior, muestra que para estos 2 indicadores los efectos que el programa de tutorías y asesorías es para evitar en lo posible la deserción y aumentar el proceso de titulación, privilegiando la atención de manera personalizada a los estudiantes hasta que concluyan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo								
Tasa de titulación nivel TSU	43	36.63	51	-14.37	47.38	33.14	37.6	31.7
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	71.21	66	5.21	69.67	58.18	61.6	75.6



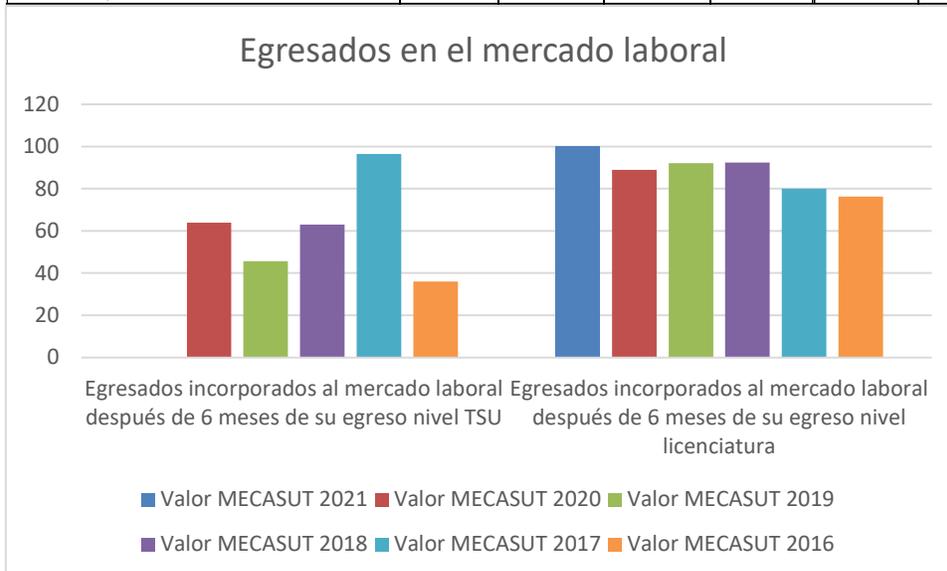
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

De los egresados de TSU incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, el porcentaje fue de 0% ya que este segmento continuó con sus estudios de licenciatura

Egresados del programa de LIC

De los egresados de LIC incorporados al mercado laboral después de seis meses de su egreso, del 100%, ya que de acuerdo a la tendencia histórica, con excepción del año 2020, por efectos de la pandemia, este indicador ha ido en aumento.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)								
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	28.7	0	63.92	-63.92	45.68	62.93	96.4	36
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	43.3	100	88.97	11.03	92.04	92.36	80.1	76.3



1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Satisfacción de los Egresados del programa TSU

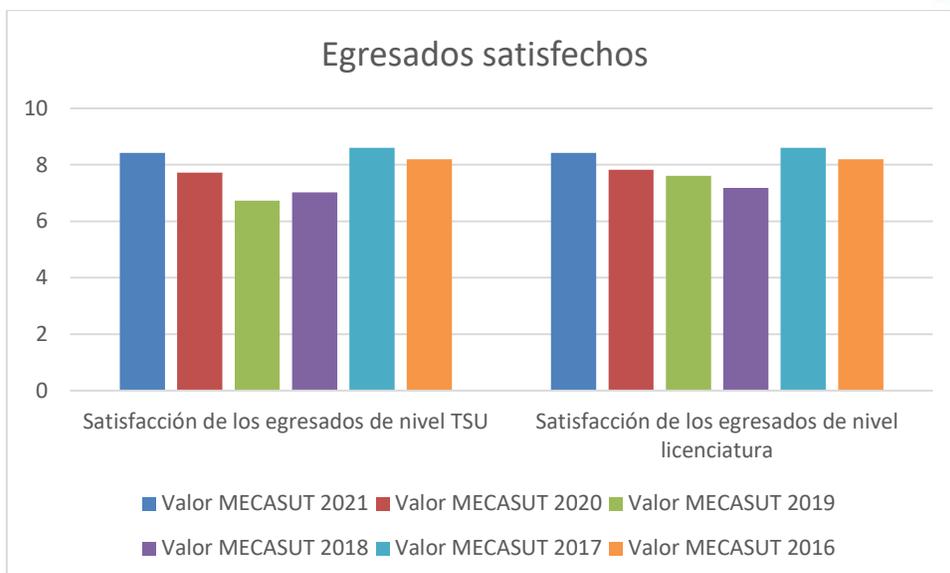
Como parte de la mejora continua, se estableció la encuesta con la que se recibe retroalimentación de parte de nuestros alumnos egresados, esto nos permite obtener el grado de satisfacción en una escala del 5 al 10.

En este sentido, se logró un índice de satisfacción de egresados del 8.42%, lo que nos posiciona arriba del valor del ciclo anterior que fue de 7.72%, cercano al valor SUT que es el 8.6%.

Satisfacción de los Egresados del programa LIC

De la misma forma, se estableció la retroalimentación con los alumnos egresados de LIC a través de las mismas encuestas. En este sentido, se logró un índice de satisfacción de empleadores de 8.42%, un .6% más respecto al año anterior y por debajo del valor SUT 8.5%

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)								
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.42	7.72	0.7	6.73	7.02	8.6	8.2
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8.42	7.82	0.6	7.61	7.18	8.6	8.2



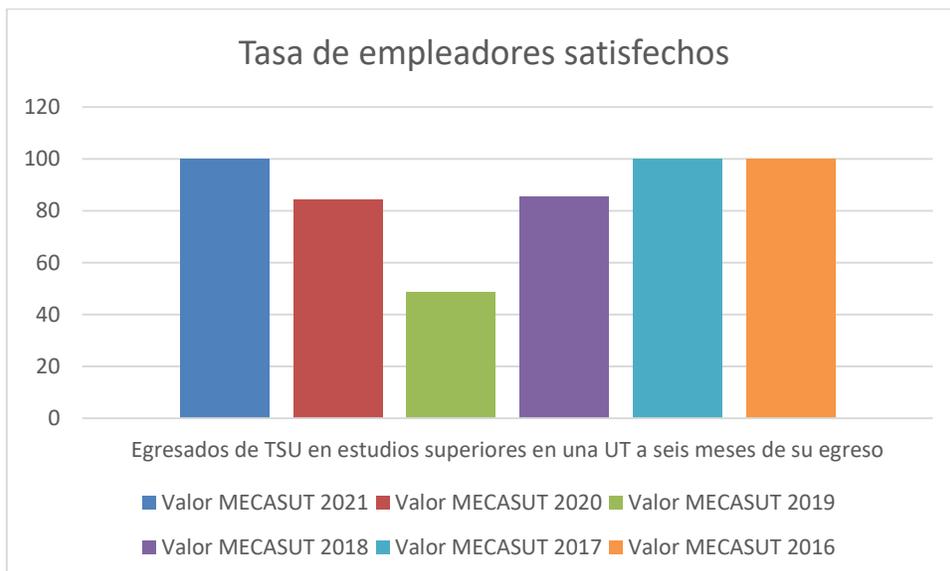
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

En este indicador el año anterior se logró el 84.14%, en este año se registra un 100%, superando el valor SUT del 68.7%

La mayoría de ellos deciden continuar y terminar hasta el programa de LIC.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)								
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	100	84.14	15.86	48.77	85.34	100	100



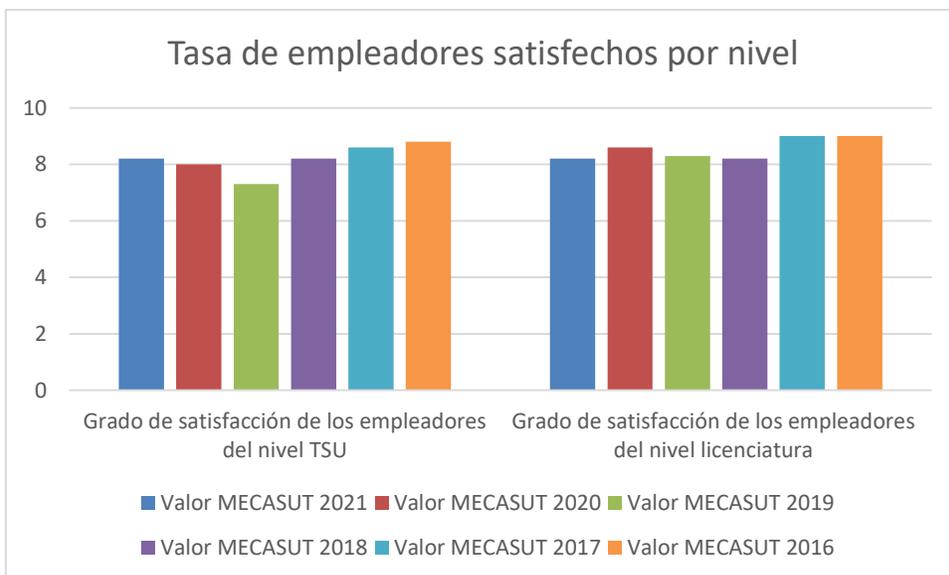
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.2, un poco mayor que el del año pasado de 8 y dentro del rango del valor SUT.

Al igual que en TSU se realiza una encuesta a los empleadores para que evalúen el desempeño de los egresados del programa LIC. Este año en una escala del 1 al 10 el resultado fue de 8.2, un poco inferior que el del año pasado de 8.6, muy cercanamente al valor SUT 8.90.

Para la Universidad es muy importante la retroalimentación que se recibe de parte de los empleadores tanto de TSU como de LIC. Esto nos permite tomar acciones para mejorar los Programas Educativos, actualizarlos y/o mejorar aspectos relevantes en nuestros estudiantes

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)								
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	8.2	8	0.2	7.3	8.2	8.6	8.8
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.2	8.6	-0.4	8.3	8.2	9	9



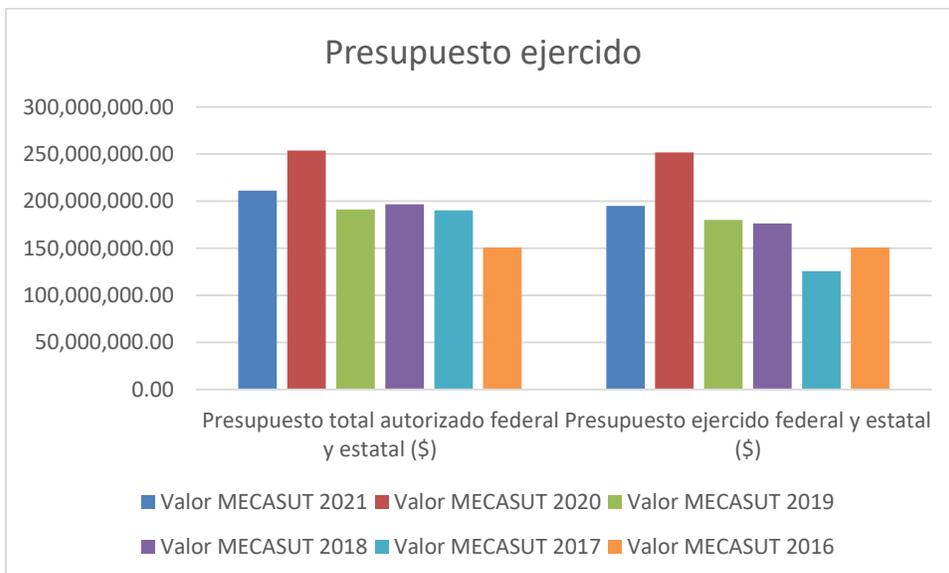
1.11 Presupuesto ejercido.

El presupuesto Estatal y Federal se ejerce en función a las Políticas Presupuestales establecidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) y el Gobierno del Estado de Chihuahua, con la finalidad de una disciplina presupuestal en el gasto de las actividades sustantivas e inherentes a la formación en los Programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y en los Programas de Licenciaturas.

Se ejerció en porcentaje el 92.32%, el año anterior fue el 99.30%, la media nacional es del 96.70 por ciento.



Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
11. Presupuesto ejercido								
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	211,096,033.13	253,689,275.00	-42,593,241.87	191,168,874.00	196,795,714	190,273,582.00	150,579,582.55
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	194,877,271.16	251,923,470.00	-57,046,198.84	179,969,506.25	176,340,168	125,541,608.55	150,579,582.55
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	92.32	99.30%	91.33	88.9	89.61	65.98%	100.00

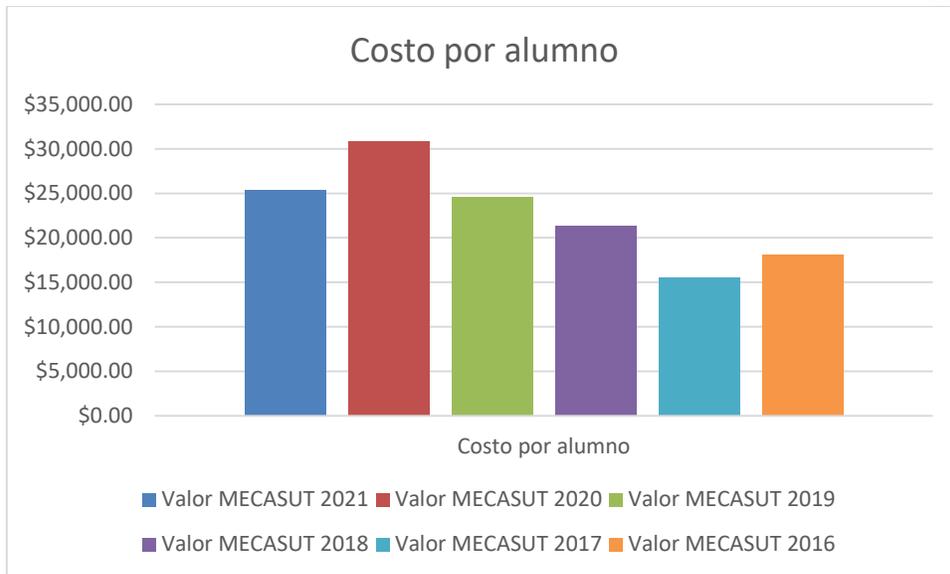


Eficiencia

2.1 Costo por alumno.

Para iniciar el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula total fue de 8319 estudiantes (septiembre-diciembre), de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura en 2021 es de \$ 25,375.17 y en 2020 de \$30,825.00, 21.47 puntos porcentuales menos que el que el año anterior.

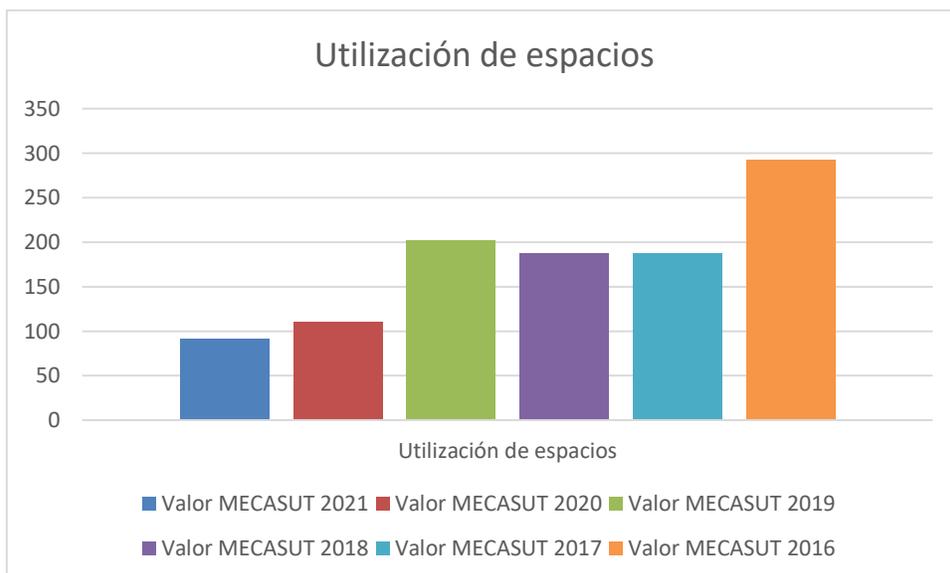
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
12. Costo por alumno								
Costo por alumno	\$29,438	\$25,375.17	30825	-5449.83	\$24,621.40	\$21,309.94	\$15,546.80	\$18,063.80



2.2 Utilización de espacios.

La utilización de espacios en 2021 es de 91.1% y por debajo del valor SUT que representa el 104.4%. Estos espacios son utilizados por estudiantes en turno matutino y en el turno vespertino (despresurizado).

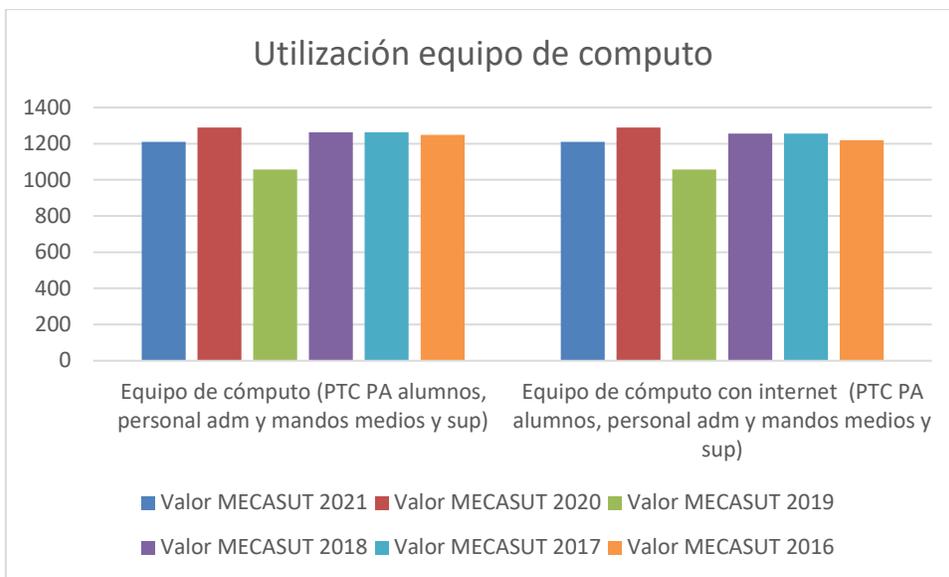
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
13. Utilización de espacios (porcentaje)								
Utilización de espacios	104.4	91.1	110	-18.9	201.77	187.93	187.93	292.49



2.3 Utilización de equipo de cómputo.

Contamos con 1209 equipos de cómputo en el año actual, a comparación de las 1,289 computadoras del ciclo anterior distribuidas entre los Profesores de Tiempo Completo, alumnos, personal administrativo y mandos medios y superiores, de las cuáles en este año todas cuentan con internet, la disminución en equipo deriva de la obsolescencia de equipos.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
14. Utilización del equipo de cómputo								
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	1209	1289	-80	1,056	1262	1262	1248
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	1209	1289	-80	1,056	1256	1256	1219



2.4 Procesos Certificados.

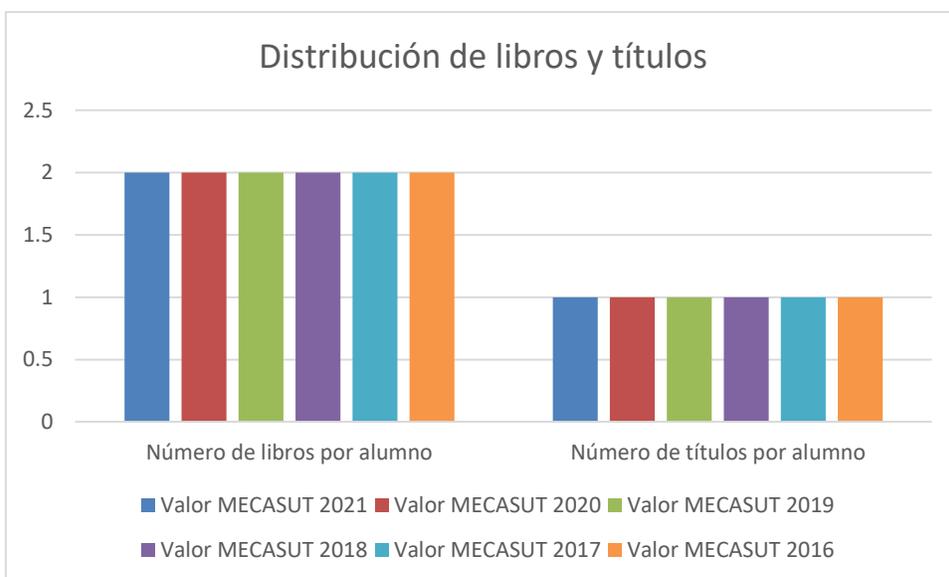
La Universidad Tecnológica fue evaluada por ATR American Trust Register., quien certificó de conformidad que el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas ISO 21001:2018, cumpliendo con los requisitos establecidos y es aplicable a “Desarrollo y provisión de servicios educativos para el grado de Técnico Superior Universitario y Licenciatura”.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
15.procesos certificados								
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1	0	1	1	1	1

2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

Contamos con un edificio de Biblioteca y un gran acervo bibliográfico, por lo que este Indicador nos da en 2020 que tenemos 2 libros por alumno y 1 título por alumno al igual que en 2019.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
16. Distribución de libros y títulos por alumno								
Número de libros por alumno	4	2	2	0	2	2	2	2
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	1	1	1	1

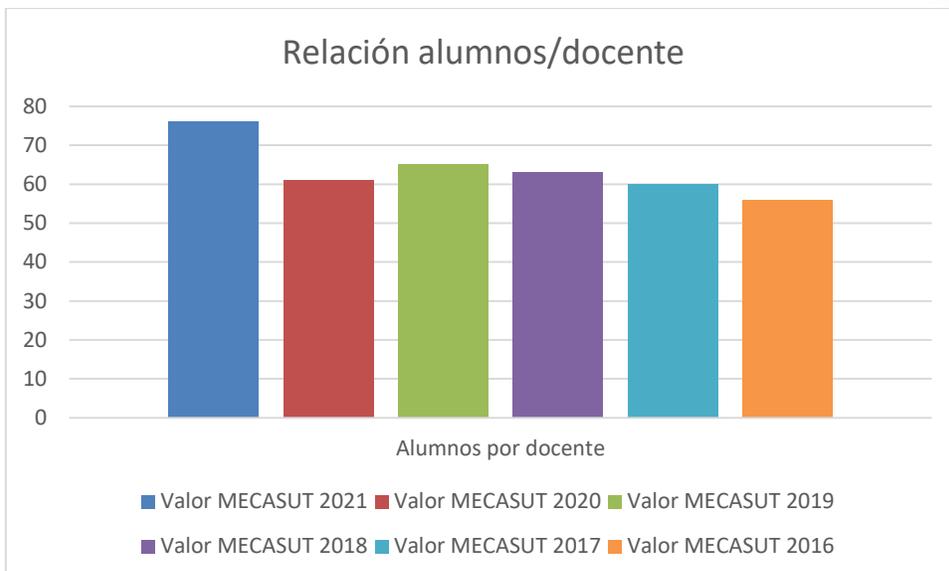


2.6 Relación Alumno/Docente.

El valor de 2021 es de 76, mayor a 2020, el valor SUT es de 51 alumnos.

Esto debido a la alta demanda que hemos tenido como institución de educación superior con estándares de calidad que nos han colocado como la segunda opción educativa en la ciudad.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
17. Relación alumno / docente								
Alumnos por docente	51	76	61	15	65	63	60	56

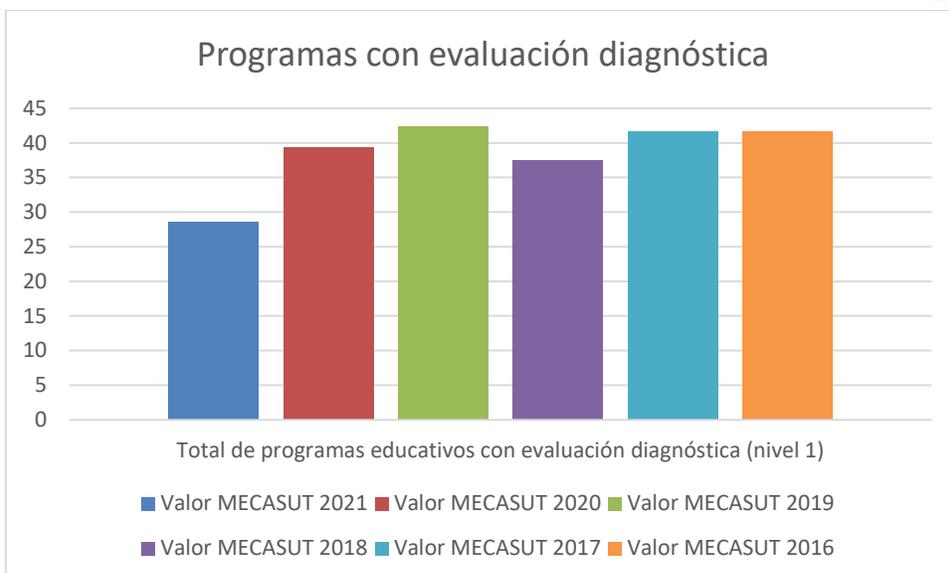


Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

De los Programas Educativos que se imparten actualmente, se encuentran evaluados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) 4 de 15 en Técnico Superior Universitario, conservamos la prioridad de lograr que todos los Programas educativos tanto de TSU como de Licenciatura, cuenten con esta evaluación, para que la matrícula total que estudia en nuestra institución este en programas reconocidos por su ~~lugar~~ localidad.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica								
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	28.57	39.29	-10.72	42.31	37.5	41.67	41.67
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	869	3631	-2762	3,895	1794	4471	4554



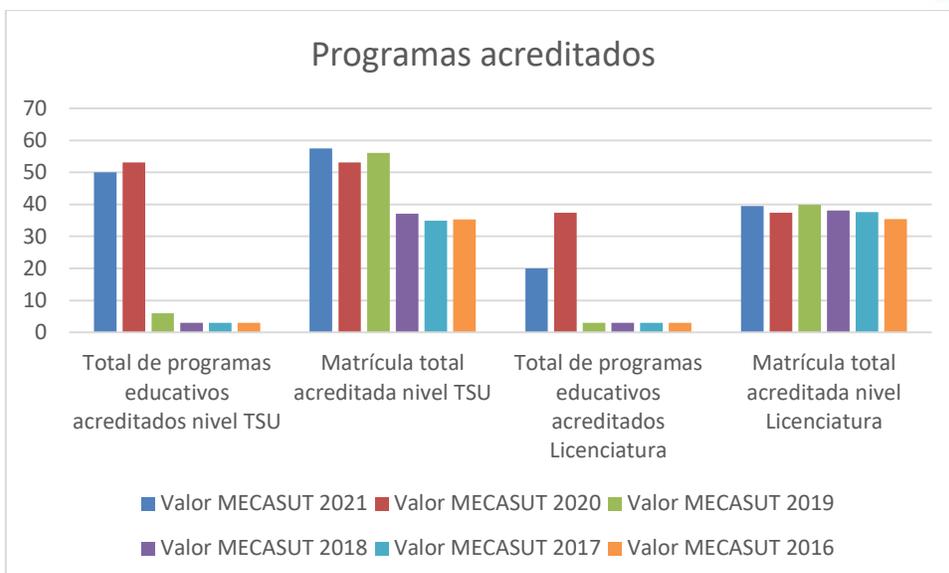
3.2 Programas educativos acreditados.

Actualmente se encuentran acreditados 3 de 15 Programas de Licenciatura por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C. (CACECA).

Actualmente se encuentran acreditados 7 de 14 Programas de TSU tanto por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) y El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., (CACEI).

Como parte del compromiso de que todos los Programas se encuentren acreditados, se trabaja en conjunto Secretaría Académica, Cuerpos Académicos y Personal Docente para lograr aumentar este indicador.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
19. Programas educativos acreditados								
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	50	53.07	-3.07	6	3	3	3
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	57.43	53.1	4.33	56.04	37.08	34.93	35.26
Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	20	37.39	-17.39	3	3	3	3
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	39.5	37.4	2.1	39.92	38.13	37.61	35.36



3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
20. Programas centrados en el aprendizaje								
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	6	77	-71	77	3	4	4
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	0	127	-127	181	88	49	18
PA que están aplicando los enfoques	4,929	0	0	0	430	254	409	95

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez se apega al listado de los servicios que ofrece el SUT y que contribuyen para la satisfactoria formación integral de los estudiantes, con el fin de que sumen para concluir sus estudios, entrelazados con el Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Son 14 servicios en total, con el objetivo de mejorar continuamente, se ha establecido que 100% de la población estudiantil realice la evaluación a través de Sistema Integral de Servicios Estudiantiles a través de cuestionarios que permite obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

A continuación, se detalla cada uno de los servicios con los resultados que surgen de las encuestas aplicadas a los(as) alumnos(as).

Apoyo Psicopedagógico

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, es de 8.38, puntuación por ligeramente encima del ciclo anterior que fue de 8.26 y poco debajo de la media nacional, que es de 8.40.

Actividades Culturales

Como parte de la formación integral de los estudiantes, también contamos con diversas actividades culturales, en 2021 la satisfacción fue de 8.24, aumentando .26% respecto al año anterior que fue de 7.98

Servicio Médico

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante la atención primaria de salud a quien lo solicite.

Los usuarios manifestaron satisfacción en un 8.32, ligeramente superior al ciclo anterior que fue de 8.22 y con diferencia de la media nacional, que es de 8.21.

Deportes

En la evaluación realizada a los estudiantes el resultado de satisfacción es de 8.26; si comparamos este resultado con el valor del ciclo anterior, se puede observar un ligero aumento respecto al año anterior el cuál fue de 8.02 y seguimos por encima de la media nacional, que es de 7.89.

Tutorías

Las tutorías son una herramienta de trabajo para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar; este programa forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante, y es coordinado por los Profesores de Tiempo Completo.

Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa, se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 8.42, comparado con el ciclo anterior que fue de 8.34, y estamos por encima de la media nacional, que es de 8.51.

Asesoría Académica

La Asesoría Académica contribuye de gran manera al fortalecimiento de las habilidades de los(as) alumnos(as) en el proceso de aprendizaje. La Institución, en busca de información que retroalimente las actividades de este programa, realizó una evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.4, en una escala del 1 al 10; en comparación al ciclo anterior que fue de 8.34 quedando .16% por debajo de la media nacional que es de 8.50.

Cafetería

Este servicio lo ofrece un proveedor externo; sin embargo, se toma en cuenta la opinión de los(as) alumnos(as) respecto a este servicio a través de las encuestas. El resultado para este ciclo fue de 8.12, bajó respecto al ciclo anterior que fue de 7.58 y la media nacional que es de 7.9

Actividades extra clase para el desarrollo humano

Las actividades extra clase es una actividad muy importante es el desarrollo integral del estudiante, al utilizar su potencial humano para tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona auto dirigida y consciente de sus decisiones, el resultado durante el 2021 es de 8.32 muy por encima del ciclo anterior que fue de 8.16.

Biblioteca

Contamos con un edificio de Biblioteca, integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen, Sin embargo, se requiere contar con información que permita a la Universidad conocer el grado de satisfacción de los usuarios; en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.2 con una ligera diferencia favor respecto a la media nacional que es 8.05

Infraestructura

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario en los cuales se desarrollan las actividades sustantivas de la Universidad integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos, con una satisfacción de 8.2, resultado superior al del ciclo anterior que fue de 7.58, pero ligeramente superior a la media nacional, que es de 7.84.

Transporte

En total, la UTCJ cuenta con cuatro autobuses propios: uno para viajes y tres camiones urbanos para transporte de los estudiantes a visitas guiadas e industriales.

El transporte público utilizado por los estudiantes se ha mejorado gracias a las gestiones ante las instancias correspondientes logrando una evaluación con una satisfacción de 7.88, resultado superior al del ciclo anterior que fue de 7.46, pero ligeramente superior a la media nacional, que es de 7.69

Medios de expresión de los alumnos

Este es un servicio que propicia espacios de expresión con los(as) alumnos(as) y está encaminado a estimular y a mejorar la libre expresión de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los estudiantes se expresen de manera abierta a la Comunidad Universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas y periódico mural. El grado de satisfacción fue de 8.16, siendo la media nacional 8.

Becas

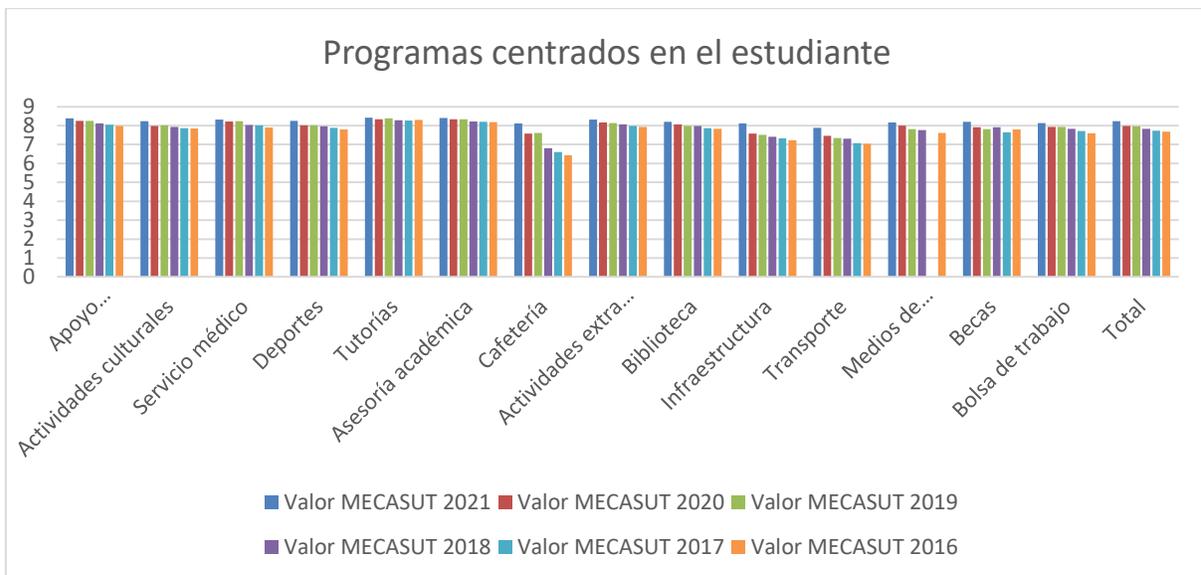
Esta es una gestión muy importante que contribuye a la retención de alumnos; proporciona estímulos al desempeño académico, se dan descuentos por pronto pago, becas a familiares directos de los trabajadores, becas municipales, de transporte y alimenticias, todo esto con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen y culminen sus estudios; con los ingresos propios, anualmente se destina una cantidad considerable. El grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.2 en el 2021, .28 respecto al dato obtenido en el ciclo anterior y la media nacional, que es de 8.12

Bolsa de trabajo

Este servicio se brinda a los egresados, en la cual se da la oportunidad de ser colocados en el sector productivo a través de la bolsa de trabajo que ofrece la Universidad por medio de las redes sociales. Este servicio fue evaluado en una escala de 1 a 10, con el grado de satisfacción de 8.14, superior a la media nacional, que es de 8.01.

El promedio total de la calidad de los servicios fue de 8.24 por encima del ciclo anterior que fue de 7.99, quedando por encima de la media nacional que es de 8.10.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)								
Apoyo psicopedagógico	8.40	8.38	8.26	0.12	8.25	8.12	8.05	7.98
Actividades culturales	7.98	8.24	7.98	0.26	8.02	7.93	7.87	7.85
Servicio médico	8.21	8.32	8.22	0.1	8.23	8.04	8.02	7.9
Deportes	7.89	8.26	8.02	0.24	8.01	7.96	7.88	7.8
Tutorías	8.51	8.42	8.34	0.08	8.39	8.29	8.27	8.31
Asesoría académica	8.50	8.4	8.34	0.06	8.34	8.22	8.2	8.18
Cafetería	7.39	8.12	7.58	0.54	7.61	6.8	6.61	6.44
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	8.32	8.16	0.16	8.13	8.07	7.99	7.93
Biblioteca	8.05	8.2	8.06	0.14	7.99	7.98	7.86	7.83
Infraestructura	7.84	8.12	7.58	0.54	7.52	7.41	7.32	7.23
Transporte	7.69	7.88	7.46	0.42	7.35	7.31	7.08	7.04
Medios de expresión de los alumnos	8.00	8.16	8	0.16	7.81	7.76	0	7.62
Becas	8.12	8.2	7.92	0.28	7.81	7.91	7.65	7.79
Bolsa de trabajo	8.01	8.14	7.94	0.2	7.94	7.83	7.71	7.59
Total	8.10	8.24	7.99	0.25	7.96	7.83	7.73	7.68

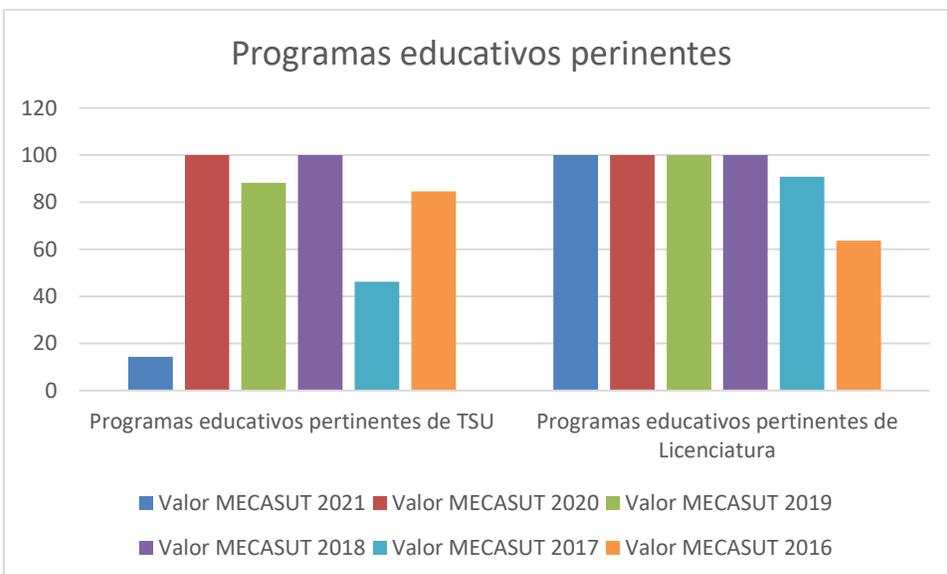


3.5 Programas educativos pertinentes.

De los programas con que cuenta la Universidad actualmente en 2021 de TSU únicamente 2 mantienen su vigencia por medio del AST alcanzando un 14.29% únicamente muy por debajo del ciclo anterior, a diferencia de la licenciatura que mantiene un 100% de pertinencia, acorde al sector productivo de la región. La media nacional es de 76.4%



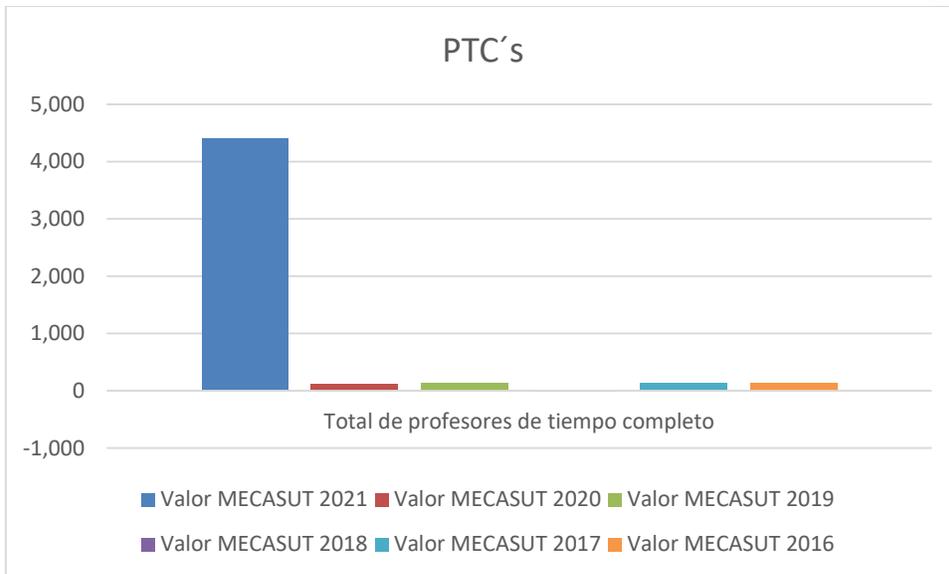
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
22. Programas educativos pertinentes								
Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	14.29	100	-85.71	88.24	100	46.15	84.62
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	100	100	0	100.0	100	90.91	63.64



3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

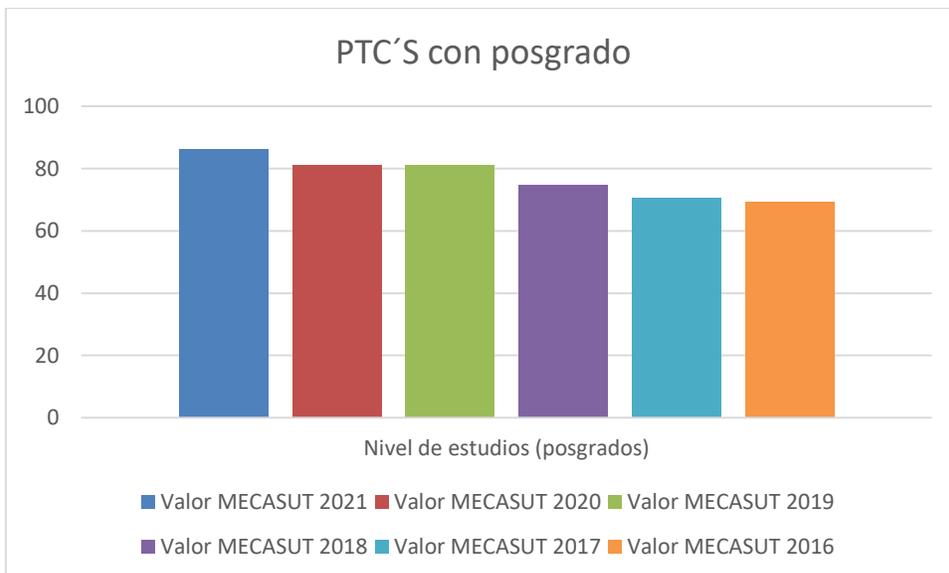
Actualmente contamos en 2021 con una plantilla de 110 Profesores de Tiempo Completo 17 menos que el ciclo anterior

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
23. Perfil del profesor de tiempo completo								
Total de profesores de tiempo completo	4,401	110	127	-17	127	134	140	150



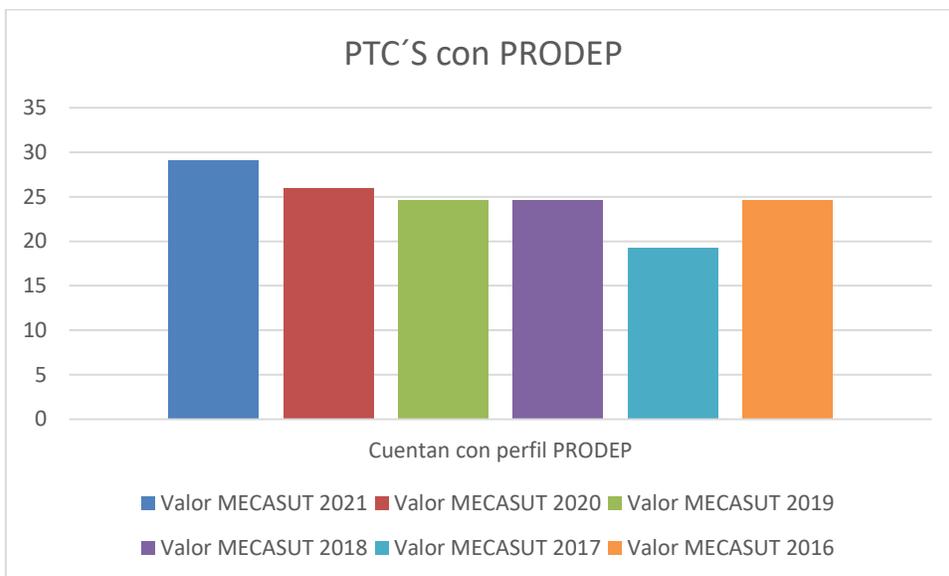
De los 127 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con los que cuenta la UTCJ, el 86.36% cuentan con estudios de posgrados

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
23. Perfil del profesor de tiempo completo								
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	86.36	81.1	5.26	81	74.63	70.71	69.33



En el 2021, el 29.09% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con Perfil PRODEP.

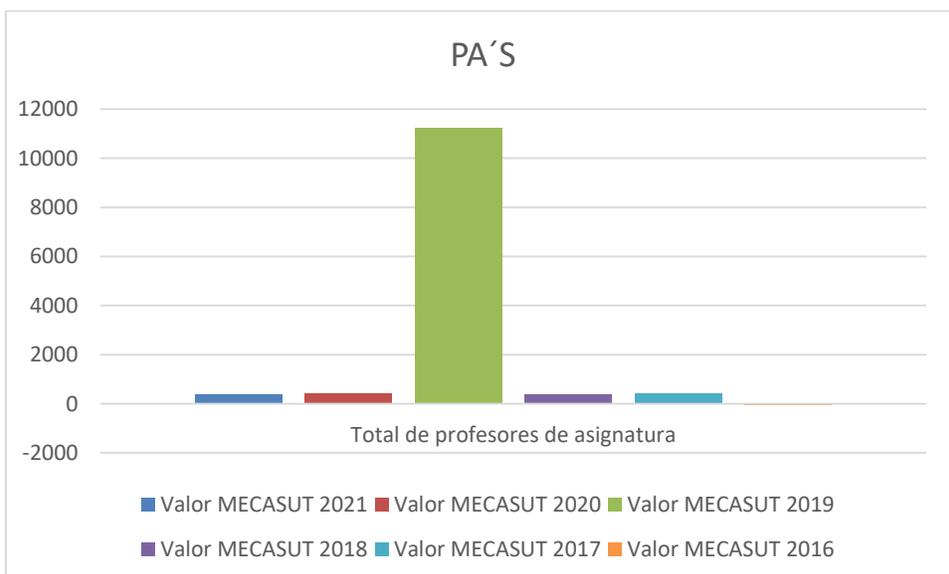
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
23. Perfil del profesor de tiempo completo								
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	29.09	25.98	3.11	25	24.63	19.29	24.67



3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

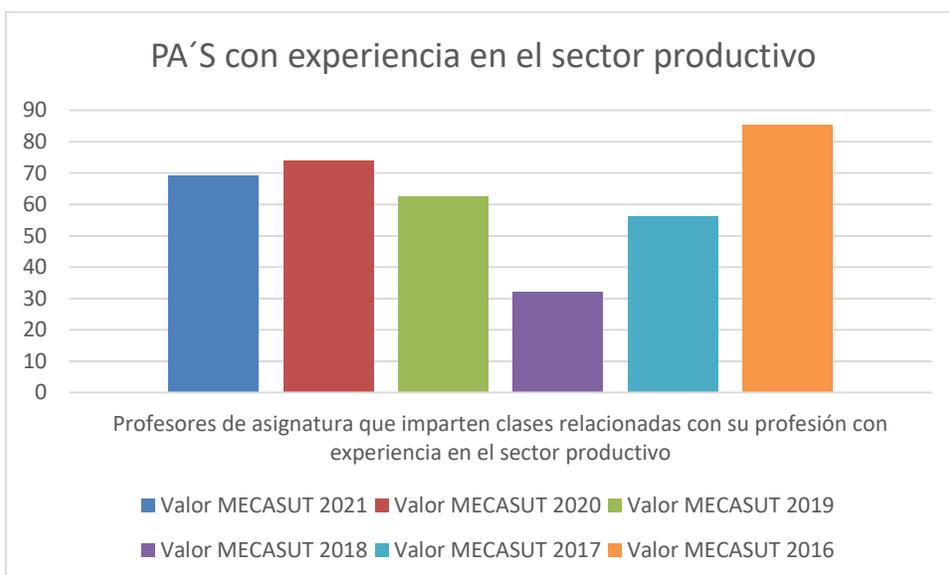
En el 202 la plantilla docente de 394 Profesores de Asignatura, disminuyo respecto al año anterior que fue de 448

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia								
Total de profesores de asignatura	11,229	394	448	-54	11,229	394	448	-54



De los 394 profesores de asignatura, el 69.3% imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo

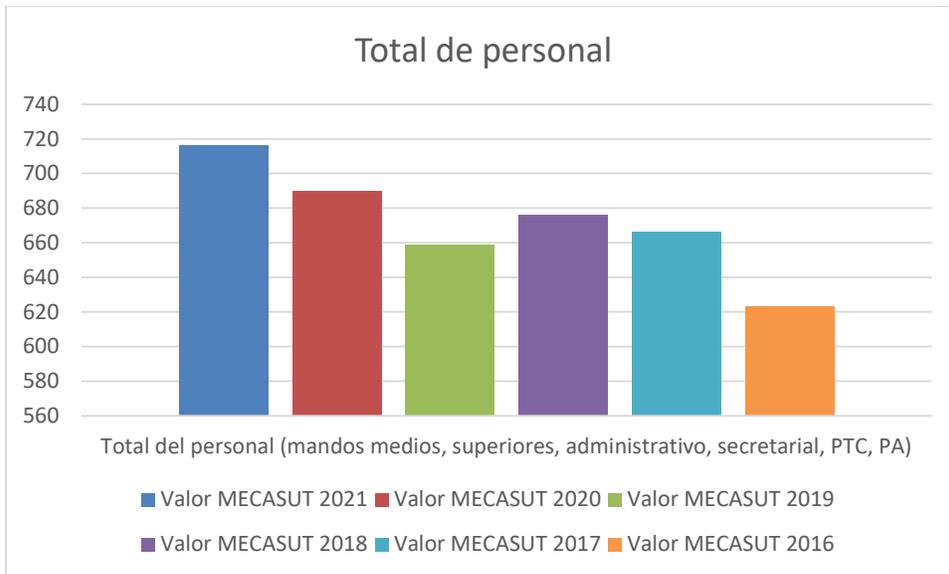
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia								
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	69.3	73.88	-4.58	63	32.08	56.23	85.46



3.8 Capacitación del Personal.

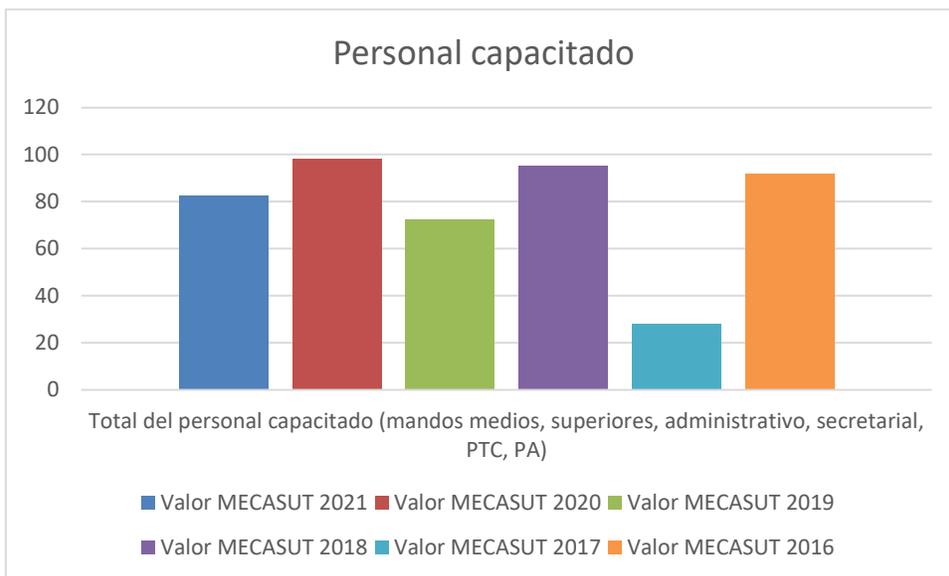
La plantilla laboral en 2021 es de 716 empleados, entre mandos Medios y Superiores, Personal Administrativo, Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, aumentó en relación al ciclo anterior, ya que en 2020 era de 690

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
25. Capacitación del personal de la universidad								
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	716	690	26	659	676	666	623



Del total de personal que labora en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, en 2021 el indicador refleja que se capacitó el 82.54% de los empleados, esto derivado del plan e capacitación

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
25. Capacitación del personal de la universidad								
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.80	82.54	98.45	-15.91	72	95.41	28.23	92.13





3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).

Las Tutorías y asesorías en la Universidad es de suma importancia ya que es una ayuda necesaria para el alumnado; durante el período que se reporta una matrícula de 5,620 alumnos los cuales se desglosa en el siguiente cuadro las asesorías y tutorías correspondientes.

Dato	Hombres	Mujeres	Total
Número de estudiantes de la institución con tutor asignado	3555	3182	6737
Matrícula total al inicio del cuatrimestre	8319		
Total de estudiantes de la institución identificados en situación de vulnerabilidad en los tres condiciones (académico, personal y socioeconómico)	1889	1671	3560
Números de estudiantes en la institución atendidos ante la canalización de su tutor	1170	1072	2242
Número de estudiantes en la institución que continúan en el siguiente cuatrimestre y que fueron atendidos ante la canalización de su tutor por riesgo académico, personal y socioeconómico	582	734	1316
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución	2891	2729	5620
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Tiempo Completo	1374	1268	2642
Total de estudiantes atendidos por tutorías en la institución por Profesores de Asinatura	1507	1456	2963
Total de tutores de Profesores de Tiempo Completo de la institución	117		
Total de tutores de Profesores de Asignatura de la institución	107		
Número de tutores de la institución capacitados en inducción, formación y actualización	90		

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores).

Las Estadías y Servicio Social en la Universidad es de suma importancia el tener un control y registro, durante el periodo se desglosa en el siguiente cuadro las estadías y servicio social correspondientes.

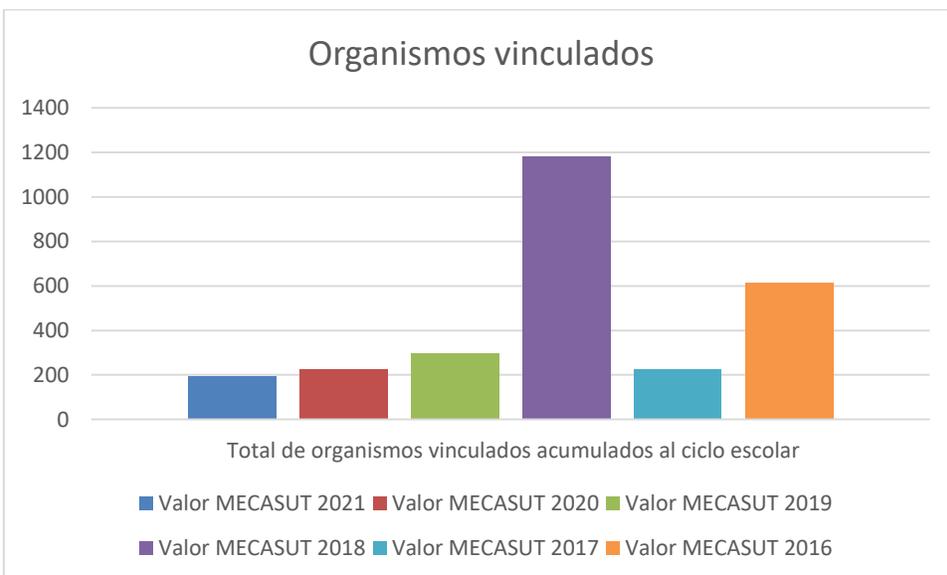
En el nivel de Técnico Superior Universitario 1518 alumnos realizaron sus estadías y 219 realizaron servicio social durante 2021..

Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

En 2021 fueron 193 organismos vinculados acumulados, sin embargo, es necesario establecer que, en este año, al igual que el ciclo anterior, se están considerando exclusivamente los convenios marco celebrados por la institución.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)								
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	193	227	-34	297	1184	228	616

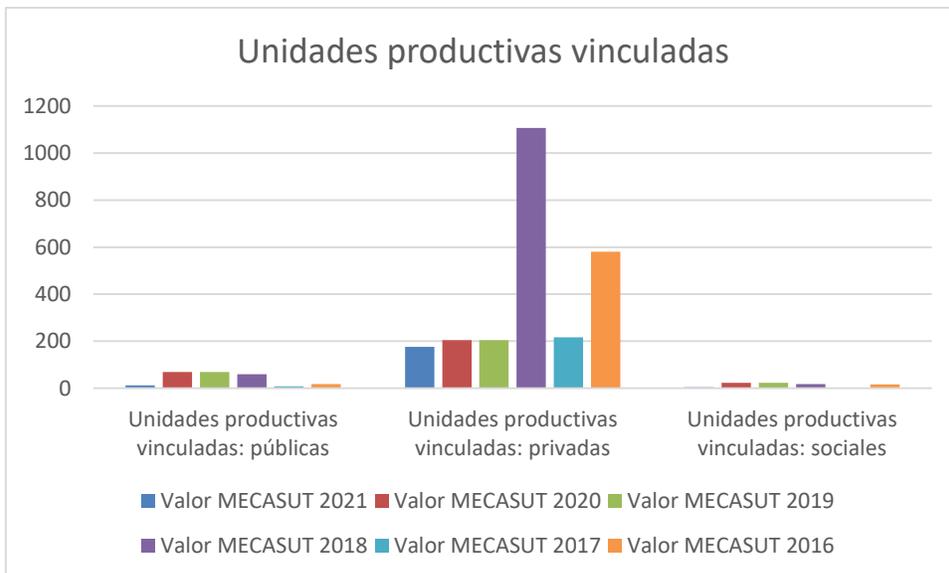


En 2021 no hubo alumnos con movilidad internacional por razones sanitarias de la pandemia sin embargo se trabaja con la estrategia para acrecentar el número de alumnos y docentes para participar en la movilidad en este año, a través del Departamento de Internacionalización

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)								
Total de alumnos con movilidad nacional	810	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	0	0	0	0
Total de alumnos con movilidad internacional	1,080	0	5	-5	0	0	0	0
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	0	0	0	0	0	0

En 2021 disminuyó la vinculación con los diferentes sectores respecto al ciclo anterior, esto derivado de las contingencias sanitarias, la cual limitó considerablemente la gestión de vinculación

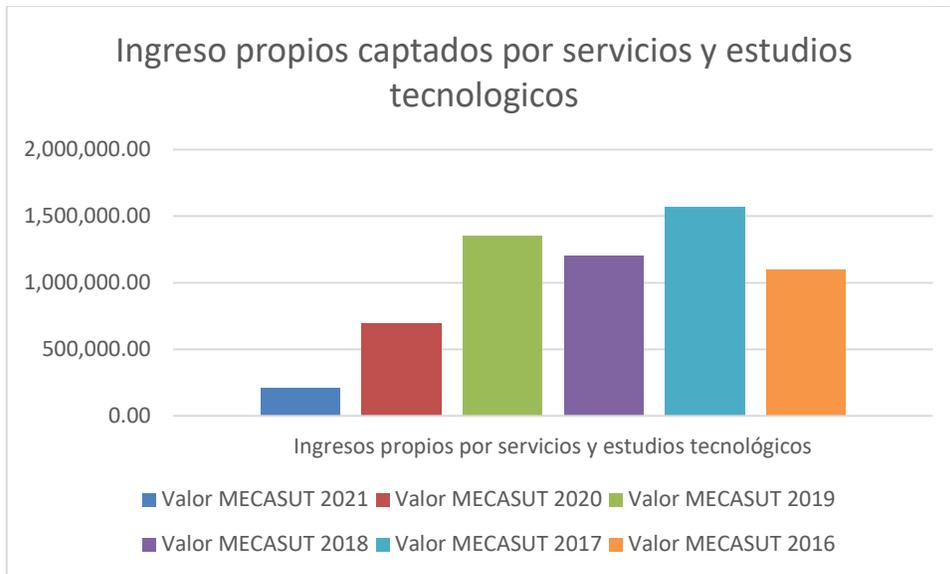
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)								
Sector al que pertenecen los organismos vinculados								
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	13	69	-56	69	60	9	18
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	176	205	-29	205	1106	217	581
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	4	23	-19	23	18	2	17



4.2 Ingresos propios captados.

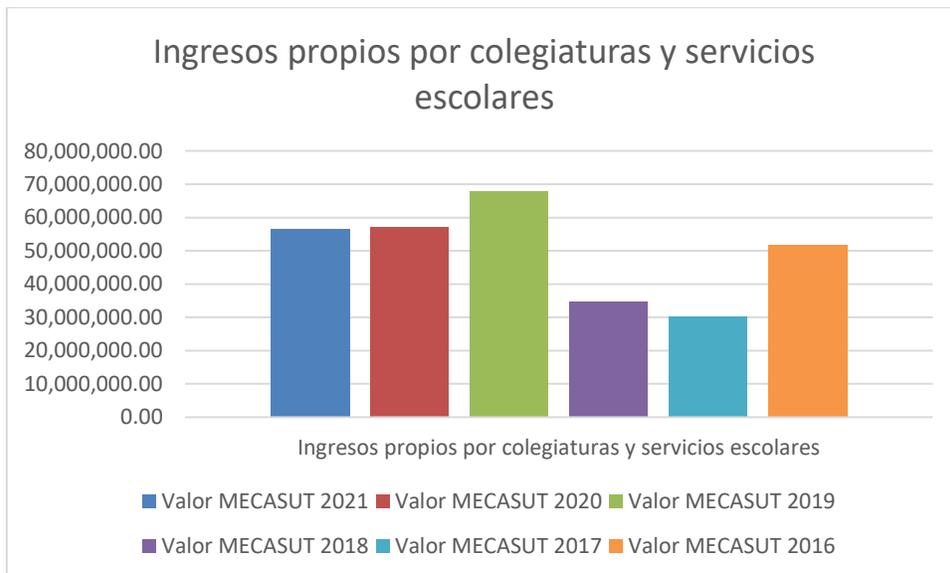
Los Ingresos propios captados por Servicios y Estudios Tecnológicos de la Institución fueron en 2021 por \$ 210,550.00, cantidad muy inferior al ciclo anterior que fue de \$6.00

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
27. Ingresos propios captados								
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	210,550.00	692,886.00	-482336	1,354,716.00	1,205,358.00	1,567,214.00	1,097,715.00



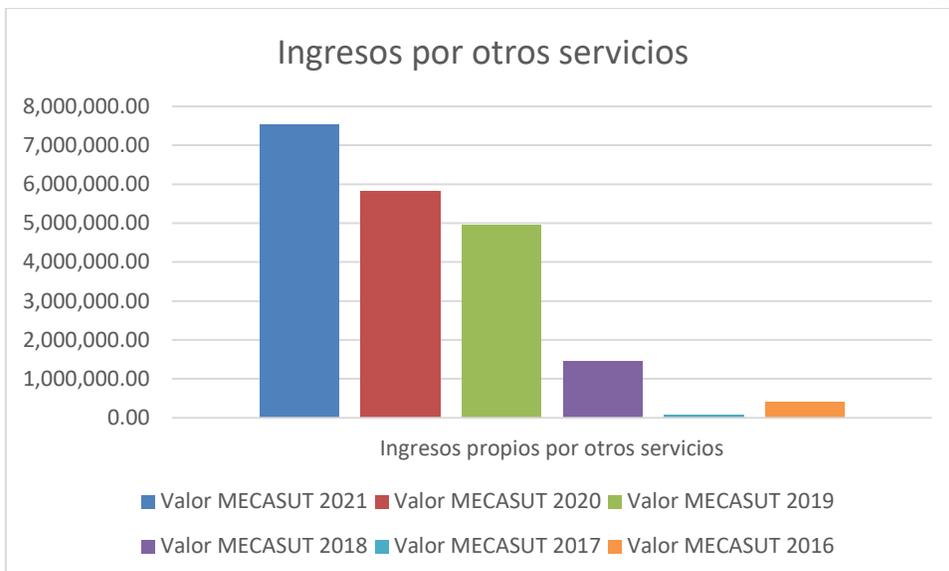
Parte de los recursos propios que obtiene la Universidad se realizan por pagos que hacen los estudiantes a colegiaturas y otros derechos, en este año 202 se obtuvieron \$ 56,393,198.00,

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
27. Ingresos propios captados								
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	56,393,198.00	57,079,229.00	-686031	67,865,591.00	34,834,474.00	30,145,374.00	51,706,439.00

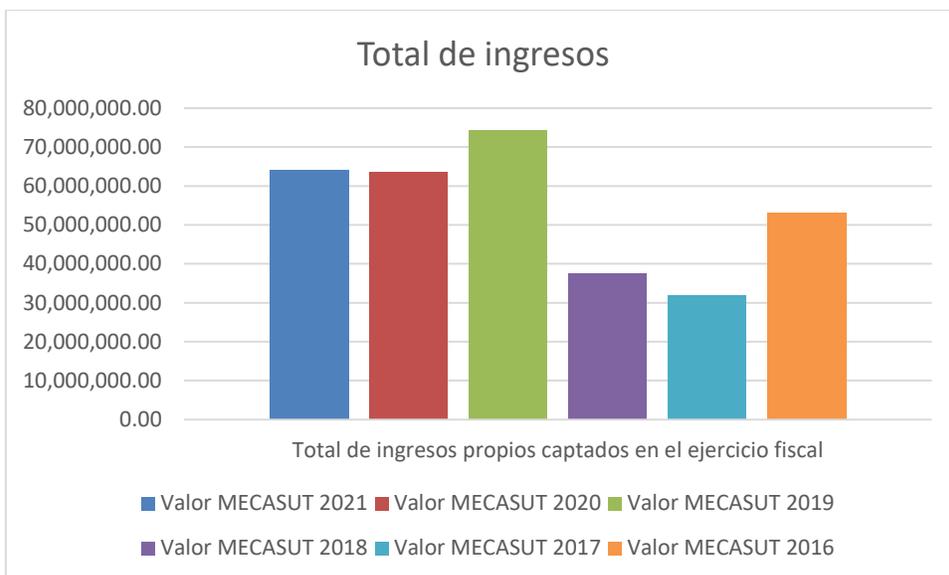


En este periodo, se obtuvieron por este rubro \$ 7,545,269.00, mientras que en el ciclo anterior se obtuvieron \$5,830,142.00

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
27. Ingresos propios captados								
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	7,545,269.00	5,830,142.00	1715127	4,948,087.00	1,461,935.00	73,850.00	407,493.00



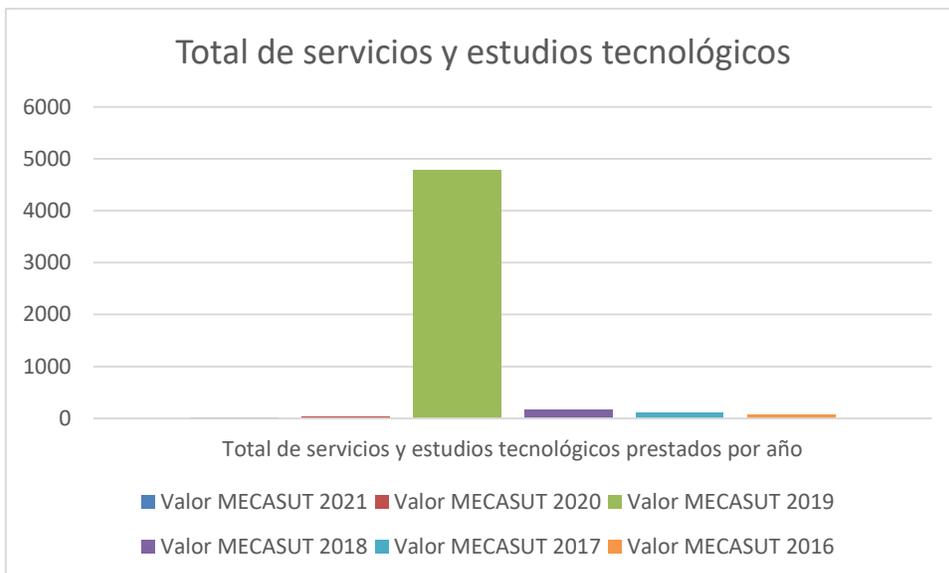
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
27. Ingresos propios captados								
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762.00	64,149,017.00	63,602,257.00	546,760.00	74,168,394.00	37,501,767.00	31,786,438.00	53,211,647.00



4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

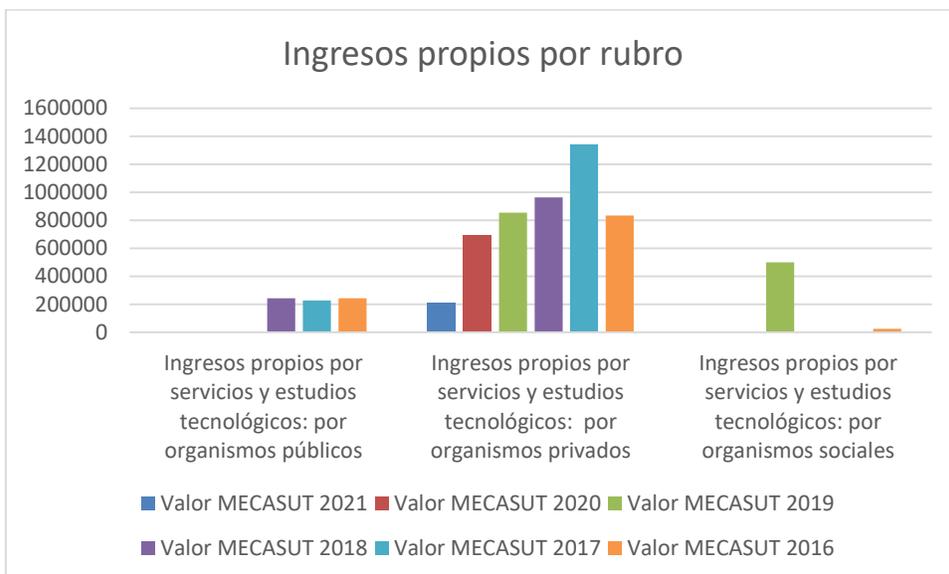
El total de servicios y estudios tecnológicos prestados en este año 2021 fue de 3, cayó considerablemente respecto al año anterior que fue de 21 servicios

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro								
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	3	21.00	-18	4,784	166	118.00	71



En 2021 no se obtuvieron ingresos por servicios y estudios tecnológicos por organismos públicos, los servicios y estudios tecnológicos por organismos privados generaron \$ 210,550.00 y los servicios y estudios tecnológicos por organismos sociales no generaron

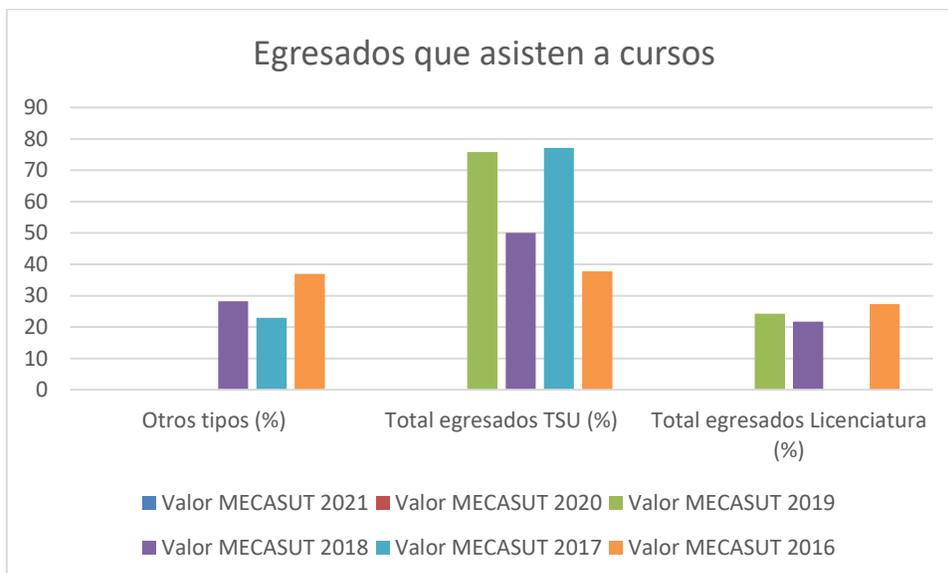
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro								
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	0	0.00	0	0	241730	225,795	241356
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	210,550.00	692,886.00	-482336	854,429	963,628.00	1,341,419	832630
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0.00	0	500,287	0	0.00	23729



4.4 Cursos de Educación continua.

En 2021 no se proporcionaron cursos demandados de educación continua, derivado de la contingencia sanitaria

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
29. Egresados que asisten a cursos según tipo								
Otros tipos (%)	72.22	0	0	0	0.00	28.26	22.91	36.96
Total egresados TSU (%)	22.10	0	0	0	75.76	50	77.08	37.75
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	0	0	0	24.24	21.74	0	27.27

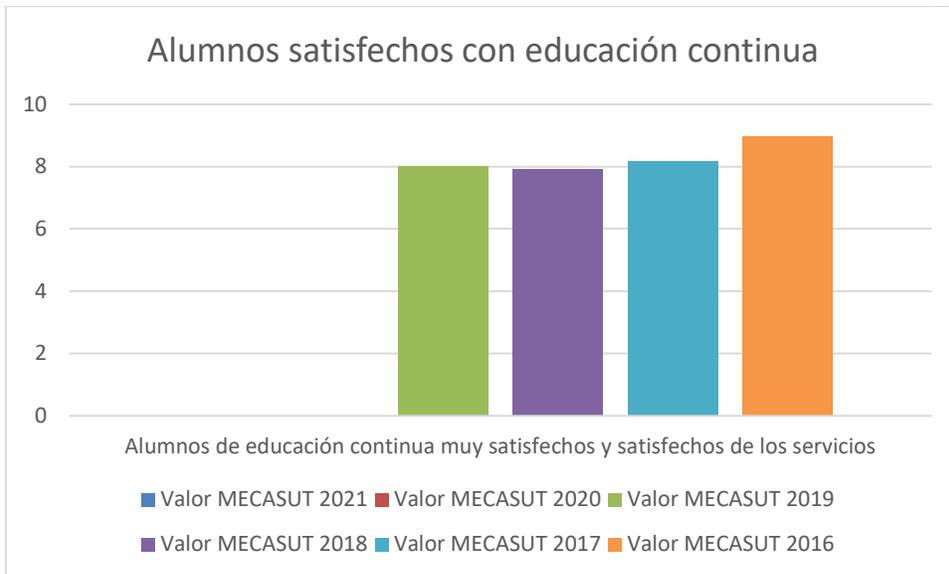


4.5 Cursos Demandados (desactivado)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continua.

En 2021, por lo anterior, no se pudo obtener la medición de la satisfacción con respecto a la educación continua

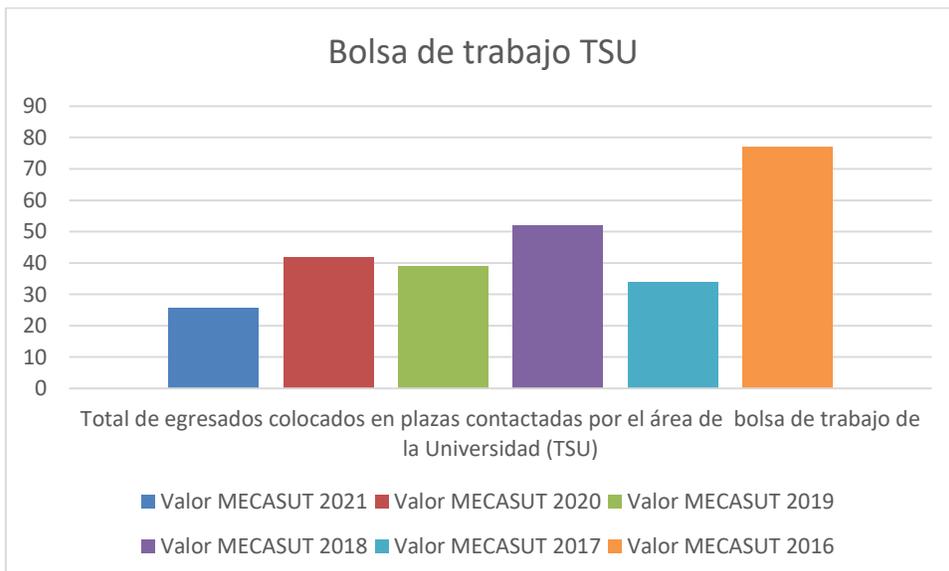
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua								
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.2	0	0	0	8	7.93	8.16	8.97



4.7 Bolsa de Trabajo.

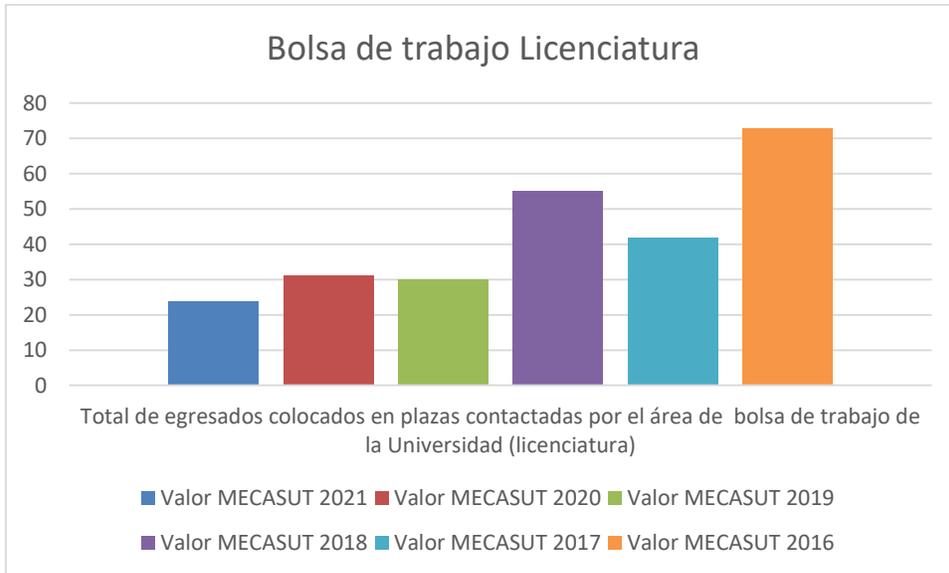
En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Técnico Superior Universitario fue de 25.6%, menor respecto al ciclo anterior que fue de 41.67% y por debajo del Valor SUT que es de 52.75%

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
32. Bolsa de trabajo								
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	25.6	41.67	-16.07	39	52	34	77



En este ciclo el total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad en Licenciatura es de 23.91%, inferior respecto al ciclo anterior que fue de 31.11 y por debajo del Valor SUT que es de 55.69%

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
32. Bolsa de trabajo								
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	23.91	31.11	-7.2	30	55	42	73

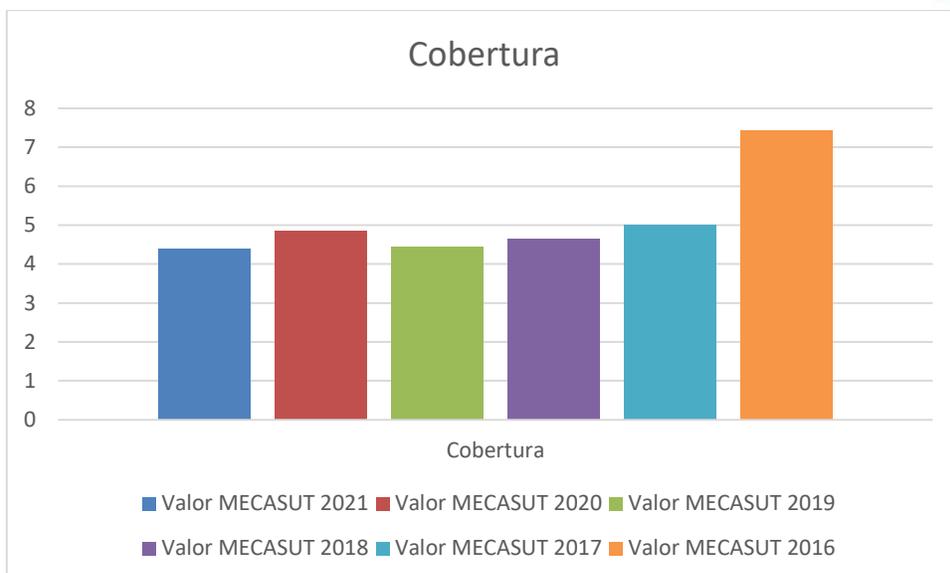


Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

En el ciclo 2021 la cobertura fue de 4.39 % de absorción dentro del Municipio de Juárez esto respecto a los egresados de todo el estado de nivel medio superior. En 2020 fue de 4.85% y el valor SUT es de 7.44%

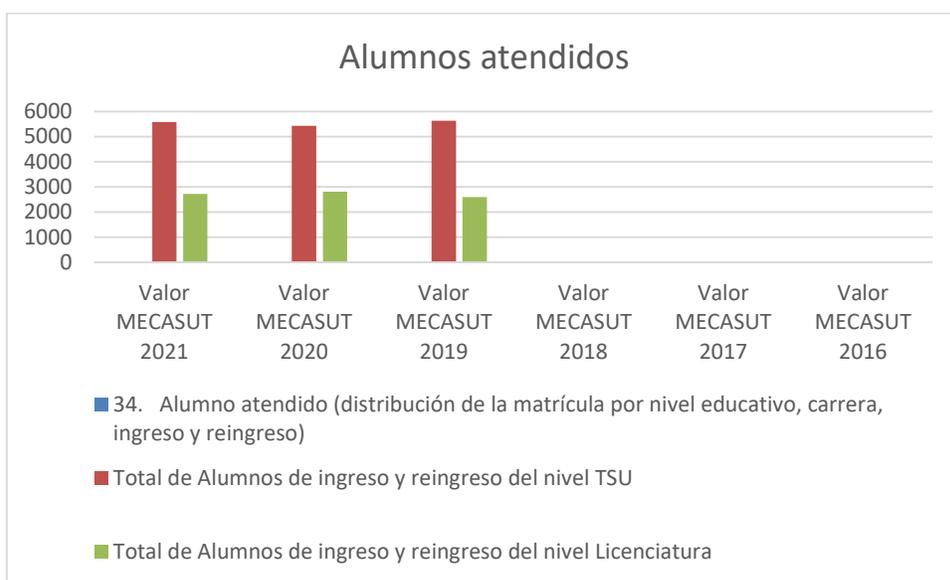
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
33. Cobertura								
Cobertura	7.44	4.39	4.85	-0.46	4.44	4.66	5.01	7.43



5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

En este ciclo 2021 se atendió a 8293 alumnos y alumnas, la matrícula se ha superado cada año, en 2020 fue de 8218, esto debido a la aceptación que ha tenido, logrando con esto ser la Universidad Tecnológica más grande del país.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)								
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	5574	5427	147	5,633	*8378	*8363	*8336
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	2719	2803	-84	2,585			



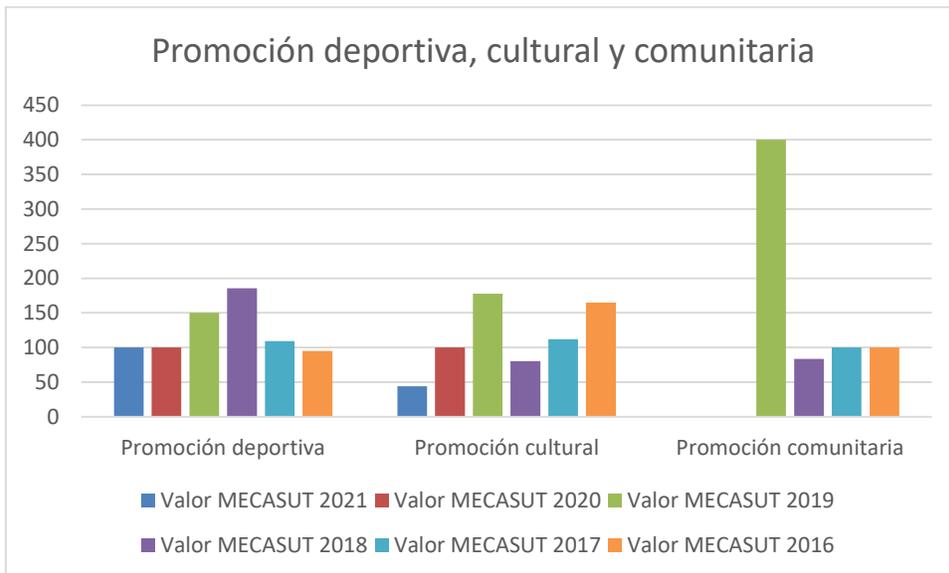
Respecto a este indicador no se obtuvo ningún registro sobre la atención a alumnos con capacidades diferentes ni indígenas en el 2021

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)								
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	0	7	-7	9	*	*	*
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	0	7	-7	8	*	*	*
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	0	39	-39	45	*	*	*
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	0	10	-10	17	*	*	*

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

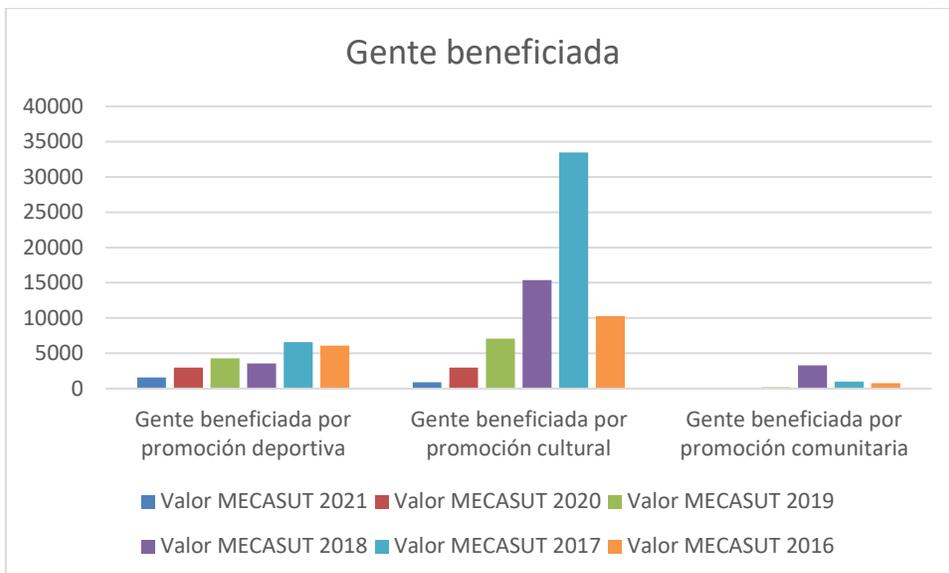
En este ciclo 2021 la promoción deportiva alcanzó 100%, siendo igual al ciclo anterior y con una disminución en las áreas culturales y comunitarias

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria								
Promoción deportiva	73.84	100	100	0	150.00	185.71	109.09	95.08
Promoción cultural	36.49	44	100	-56	177.78	80.36	111.76	165
Promoción comunitaria	62.03	0	0	0	400.00	83.33	100	100



Los impactos de la pandemia en la promoción de las actividades deportivas, culturales y comunitarias se refleja en la cantidad de gente beneficiada la cuál disminuyo respecto al año anterior.

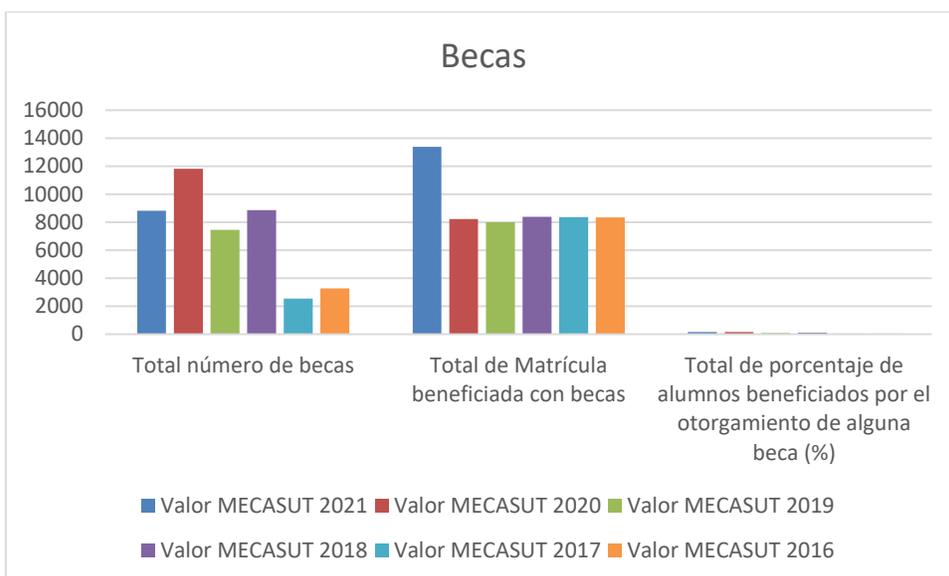
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria								
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,192	1604	3000	-1396	4,289	3567	6603	6094
Gente beneficiada por promoción cultural	148,139	893	3000	-2107	7,090	15360	33447	10266
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,625	0	0	0	189	3312	1000	770



5.4 Becas.

Respecto al otorgamiento de becas, este ciclo hubo una disminución en el otorgamiento de las mismas sin embargo se aumentó la cobertura del beneficio respecto al año anterior.

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Valor MECASUT 2017	Valor MECASUT 2016
36. Becas								
Total número de becas	288,800	8807	11807	-3000	7,451	8849	2537	3259
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,138	13370	8230	5140	7,985	8378	8363	8336
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	152	143	9	93.0	105.62	30	39



Autodiagnóstico

I. Eficacia

Fortalezas detectadas:

Con relación a la presentación del EXANI II por los alumnos de nuevo ingreso, se incrementó en un 18% más respecto al año anterior.

El aprovechamiento académico general de TSU y de Ingeniería es de 9.26, el cual está por encima de la media nacional

Hay un incremento en el grado de satisfacción de los egresados de TSU y Licenciatura
Se logró un cumplimiento del 100% de los egresados de TSU a 6 meses de su egreso.

II. Eficiencia

- El costo por alumno es de \$25,375.17 menor que el valor nacional por un 16%
- Respecto a los procesos certificados se han mentido el ISO 9001:2015 y se ha incursionado en la nueva reglamentación del ISO 21001:2018 diseñada específicamente para los sistemas de gestión de las organizaciones educativas.

II. Pertinencia

- Los programas educativos acreditados tuvieron un incremento en la matrícula acreditada en los niveles de TSU y Licenciatura.
- La evaluación promedio de los servicios que ofrece la universidad en el programa centrado en el estudiante, están por arriba de la media nacional.
- Hubo un incremento en la contratación de PTC con nivel de posgrado muy por arriba del valor del SUT..
- Se incrementó el porcentaje de PTC'S con perfil PRODEP respecto al año anterior.

II. Vinculación

II. Equidad

Hubo un ligero incremento en los ingresos y reingresos en los niveles de TSU y Licenciatura.
Se promueve el deporte la cultura y las actividades comunitarias con la participación de toda la comunidad estudiantil a pesar de las restricciones sanitarias con los cuidados dictados por las autoridades sanitarias.

Se incrementó el otorgamiento de becas respecto al año anterior.

Debilidades detectadas:

I. Eficacia.

. El índice de reprobación representa un incremento comparado con el valor nacional, tanto en el nivel de TSU e Licenciatura

El índice de deserción se encuentra por arriba del valor nacional.

II. Eficiencia

La universidad no se encuentra certificada en: Seguridad e higiene laboral, Equidad de Género, Educación continua, CMMI Nivel 2, ISO14001:2004, RENIECYT

Si bien se incrementado la matrícula, en caso contrario ha disminuido el equipo de computo

La relación alumno docente es de 76 cuando el valor del SUT es de 51 alumnos por docente.

II. Pertinencia

Los programas educativos con evaluación diagnóstica se encuentran por debajo de la media nacional.

Los programas educativos acreditados se encuentran por debajo de la media nacional

Hubo una disminución de PTC respecto al año anterior

II. Vinculación

No se concretó la movilidad nacional e internacional de alumnos y profesores.

Baja captación de ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos.

No se ofertaron cursos de educación continua.

Disminucion de la vinculación con organismos

II. Equidad

Disminuyó en .46% la cobertura respecto con el año anterior y continua muy por debajo de valor SUT

No hubo atención a alumnos con capacidades diferentes ni Indígenas en ninguno de los 2 niveles:

Oportunidades detectadas:

Estamos en las primeras 3 opciones para candidatos a ingresar a educación superior

Demanda de oferta educativa con programas flexibles

Necesidades de servicios tecnológicos en el sector productivo.

Amenazas detectadas:

Egresados de media superior con deficiencias académicas

Alta rotación de personal generada por cambios en la administración estatal

Alta deserción escolar por inestabilidad económica de la región.

Estrategias

A continuación, se enlistan los objetivos y estrategias que nos marcarán el camino a seguir:

Consolidar la vinculación institucional con el sector productivo y la sociedad en general, a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia,

Trabajar en el Programa Institucional de Tutorías (PIT), por medio de la capacitación, homologación de funciones y procesos de operación de las personas involucradas en la acción tutorial,

Aumentar los Programas Educativos en la modalidad bilingüe, a través de la formación y capacitación del personal docente y administrativo de la Institución, posteriormente con la movilidad docente y estudiantil, así como el fomento a la colaboración en investigación.

Encaminar esfuerzos para lograr que los PE estén evaluados por Comités Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) y/o acreditados por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES),

Buscar los mecanismos necesarios para proveer certeza laboral y el reconocimiento al desempeño de los empleados de la UTCJ.

Proveer la capacitación adecuada y oportuna del personal de la Institución,

Continuar con el apoyo al personal docente a fin de que alcancen un grado mayor en su habilitación académica,

Incentivar al personal docente para que obtengan el perfil deseable (PRODEP),

Estimular a los Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) para transitar a la categoría de Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC),

Mantener la publicación de la revista UTCJ Teorema, a través del desarrollo e impulso de la investigación científica en la planta docente.

Disminuir el índice de deserción y fortalecer la eficiencia terminal por cohorte



FODA	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
Certificación en ISO 9001:2015 y 21001:2018.	Marco administrativo y docente desfasado en relación a la proyección de aumento de la matrícula.
Plan de Desarrollo Académico.	Capacitación y Actualización Docente.
Infraestructura Tecnológica de comunicaciones y de cómputo (nube privada).	Deserción Escolar.
Se cuenta con un ERP cuyo nombre es el Sistema de Gestión de Información (SIG).	Reprobación.
Infraestructura física: Edificios de docencia, Talleres, Laboratorios, Biblioteca especializada y Digital.	Eficiencia Terminal.
Más del 85 por ciento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuentan con posgrado, algunos con perfil PRODEP y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Proyectos deficientes de incubadora de empresas.
Modelo educativo basado en competencias (70-30% en TSU y 60-40% para continuidad de estudios/LIC).	Vinculación institucional con el sector productivo, social y privado.
Programas de becas y apoyos a estudiantes.	Servicios Tecnológicos y Educación Continua
Programa de movilidad estudiantil.	Entidad certificadora CONOCER.
Programa de Tutorías (PIT) y Asesorías.	Déficit Presupuestario.
Participación en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las personas Mexicanas en el exterior (CIESEMEX).	Seguimiento deficiente a Programas para la obtención de Recursos Económicos Extraordinarios.
Revista de Investigación científica indexada y arbitrada.	Imagen física de la institución.
Fortalecimiento de la Responsabilidad Social.	Políticas gubernamentales.
Fortalecer, promover y difundir la oferta educativa a los egresados de IEMS y población en general.	Constante avance de la tecnología.
Incrementar la infraestructura física.	Contención del SAR-COVID.
Convenios nacionales e internacionales con instituciones de educación superior y el sector productivo (estudiantes y docentes).	Incertidumbre internacional.
Actualización del Equipamiento de laboratorios (pesados y de informática).	Bajo nivel académico de los egresados de nivel medio superior.
Programas Educativos Acreditados.	Alto índice de inseguridad en el entorno.
Consolidación de Cuerpos Académicos.	Falta de interés en los programas de capacitación docente y administrativa.
Dominio del Idioma Inglés.	Transporte público deficiente.
Fortalecer comunicación interna.	Accesos viales inconclusos para llegar a la institución.
Obtener otras certificaciones (equidad, medio ambiente, laboral)	Cierre de cruces internacionales.
Movilidad docente a nivel nacional e internacional.	Vulnerabilidad de ataques cibernéticos a la infraestructura de cómputo y nube privada de la institución.



OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Fortalecimiento de la Responsabilidad Social.	Políticas gubernamentales.
Fortalecer, promover y difundir la oferta educativa a los egresados de IEMS y población en general.	Constante avance de la tecnología.
Incrementar la infraestructura física.	Contención del SAR-COVID.
Convenios nacionales e internacionales con instituciones de educación superior y el sector productivo (estudiantes y docentes).	Incertidumbre internacional.
Actualización del Equipamiento de laboratorios (pesados y de informática).	Bajo nivel académico de los egresados de nivel medio superior.
Programas Educativos Acreditados.	Alto índice de inseguridad en el entorno.
Consolidación de Cuerpos Académicos.	Falta de interés en los programas de capacitación docente y administrativa.

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario o 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	84.94	91.33	73	18.33	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	13.88	1.52	27.3	-25.78	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	60.68	97.96	53.8	44.16	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	25.44	.52	18.9	-18.38	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.8	9.21	8.94	.27	PRONTUARIO, PAG. 5
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	9.0	9.31	8.97	0.34	PRONTUARIO, PAG. 6



Aprovechamiento total	8.9	9.26	8.95	.31	PRONTUARIO, PAG. 3
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	5.6	7.62	7.01	.61	PRONTUARIO, PAG. 11
Reprobación nivel licenciatura	2.6	4.43	3.23	1.2	PRONTUARIO, PAG. 12
Reprobación total	4.1	6.02	5.12	.9	PRONTUARIO, PAG. 9
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	20.47	17.79	2.68	PRONTUARIO, PAG. 14
Deserción nivel licenciatura	3.9	9.82	8.34	1.48	PRONTUARIO, PAG. 15
Deserción total	7.1	15.14	8.71	6.43	PRONTUARIO, PAG. 13
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	54	37.24	52	-14.76	PRONTUARIO, PAG. 19
Tasa de egreso nivel licenciatura	83	71.99	66	5.99	PRONTUARIO, PAG. 21
Tasa de titulación nivel TSU	43	36.63	51	-14.37	PRONTUARIO, PAG. 20
Tasa de titulación nivel licenciatura	66	71.21	66	5.21	PRONTUARIO, PAG. 22
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	28.7	0	63.92	-63.92	PRONTUARIO, PAG. 23
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	43.3	100	88.97	11.03	PRONTUARIO, PAG. 25
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	74.4	0	65.04	-65.04	PRONTUARIO, PAG. 24
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	77.6	0	86.78	-86.78	PRONTUARIO, PAG. 26
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					



Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.6	8.42	7.72	.7	PRONTUARIO, PAG. 27
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.5	8.42	7.82	.60	PRONTUARIO, PAG. 29
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	68.7	100	84.14	15.86	PRONTUARIO, PAG. 31
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	8.2	8	.2	PRONTUARIO, PAG. 32
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	8.2	8.6	-.4	PRONTUARIO, PAG. 34
11. Presupuesto ejercido					
Presupuesto total autorizado federal y estatal (\$)	7,451,917,043	211,096,033.13	253,689,275.00	-42,593,241.87	Ind. 11 Columna Y
Presupuesto ejercido federal y estatal (\$)	7,141,141,300	194,877,271.16	251,923,470.00	-57,046,198.84	Ind. 11 Columna X
Porcentaje ejercido federal y estatal (%)	95.8	92.32	99.30	-6.98	PRONTUARIO, PAG. 36

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$29,438	25,375.17	24,621.40	753.77	PRONTUARIO, PAG. 37



13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	104.4	91.1	201.77	-110.67	PRONTUARIO, PAG. 38
14. Utilización del equipo de cómputo					
Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	72,027	1209	1289	-80	Ind. 14 Columna K
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	68,353	1209	1289	-80	Ind. 14 Columna Y
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	64	1	1	0	Ind. 15 Columna G o I
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	2	2	0	PRONTUARIO, PAG. 43
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO, PAG. 44
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	51	76	61	15	PRONTUARIO, PAG. 45

Tabla III

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica (nivel 1)	21.2	28.57	39.29	-10.72	PRONTUARIO, PAG. 46
Matrícula total con evaluación diagnóstica (nivel 1)	24,866	869	3631	-2762	Ind. 18 Columna O
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados nivel TSU	440	50	53.07	-3.07	Ind. 19 Columna H
Matrícula total acreditada nivel TSU	63.4	57.43	53.1	4.33	PRONTUARIO, PAG. 49



Total de programas educativos acreditados Licenciatura	155	20	37.39	-17.39	Ind. 19 Columna P
Matrícula total acreditada nivel Licenciatura	44.2	39.5	37.4	2.1	PRONTUARIO, PAG. 50
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,348	6	77	-71	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,571	0	127	-127	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,929	0	0	0	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.40	8.38	8.26	.12	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.98	8.24	7.98	.26	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.21	8.32	8.22	.1	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.89	8.26	8.02	.24	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.51	8.42	8.34	.08	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.50	8.4	8.34	.06	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	7.39	8.12	7.58	.54	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.34	8.32	8.16	.16	Ind. 21 Columna EV
Biblioteca	8.05	8.2	8.06	.14	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.84	8.12	7.58	.54	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.69	7.88	7.46	.42	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	8.00	8.16	8	.16	Ind. 21 Columna EZ
Becas	8.12	8.2	7.92	.28	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	8.01	8.14	7.94	.2	Ind. 21 Columna FB
Total	8.10	8.24	7.99	.25	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					



Programas educativos pertinentes de TSU	74.3	14.29	100	-85.71	PRONTUARIO, PAG. 59
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	76.4	100	100	0	PRONTUARIO, PAG. 60
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,401	110	127	-17	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	63.6	86.36	81.1	5.26	PRONTUARIO, PAG. 63
Cuentan con perfil PRODEP	29.63	29.09	25.98	3.11	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	11,229	394	448	-54	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	78.5	69.3	73.88	-4.58	PRONTUARIO, PAG. 66
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	24,070	716	690	26	Ind. 25 Columna H
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	51.80	82.54	98.45	-15.91	Ind. 25 Columna R

Tabla IV

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					



Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	19,009	193	227	-34	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	810	0	0	0	Ind. 26 Columna AB
Total de profesores con movilidad nacional	412	0	0	0	Ind. 26 Columna AC
Total de alumnos con movilidad internacional	1,080	0	5	-5	Ind. 26 Columna AM
Total de profesores con movilidad internacional	139	0	0	0	Ind. 26 Columna AN
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	7,696	13	69	-56	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,598	176	205	-29	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	996	4	23	-19	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	86,082,357	210,550.00	692,886.00	-482,336	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,055,410,179	56,393,198.00	57,079,229.00	-686,031	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	208,740,226	7,545,269.00	5,830,142.00	1,715,127	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,350,232,762	64,149,017.00	63,602,257.00	546,760	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	1,771	3	21	-18	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	785	0	0	0	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	848	210,550.00	692,886.00	-482,336	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	138	0	0	0	Ind. 28 Columna AB



29. Egresados que asisten a cursos según tipo					
Otros tipos (%)	72.22	0	0	0	Ind. 29 Columna I
Total egresados TSU (%)	22.10	0	0	0	Ind. 29 Columna R
Total egresados Licenciatura (%)	5.68	0	0	0	Ind. 29 Columna AK
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.2	0	0	0	PRONTUARIO, PAG. 74
32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	52.75	25.6	41.67	-16.07	Ind. 32 Columna G
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	55.69	23.91	31.11	-7.2	Ind. 32 Columna J

Tabla V

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2020)	Valor MECASUT 2021	Valor MECASUT 2020	Diferencia 2021-2020	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.44	4.39	4.85	-.46	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel TSU	163,187	5574	5427	147	Ind. 34 Columna O
Total de Alumnos de ingreso y reingreso del nivel Licenciatura	89,951	2719	2803	-84	Ind. 34 Columna Y
Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel TSU	1,888	0	7	-7	Ind. 34 Columna AM



Total de Alumnos con Capacidades Diferentes del nivel Licenciatura	893	0	7	-7	Ind. 34 Columna AW
Total de Alumnos Indígenas del nivel TSU	5,746	0	39	-39	Ind. 34 Columna AJ
Total de Alumnos Indígenas del nivel Licenciatura	3,089	0	10	-10	Ind. 34 Columna AT
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	73.84	100	100	0	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	36.49	44	100	-56	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	62.03	0	0	0	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	124,192	1604	3000	-1396	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	148,139	893	3000	-2107	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	82,625	0	0	0	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total número de becas	288,800	3538	3687	-149	Ind. 36 Columna AA
Total de Matrícula beneficiada con becas	253,138	3538	3687	-149	Ind. 36 Columna E
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca (%)	114.1	45.95	44.32	1.63	Ind. 36 Columna AB