



No. de Oficio R-038/2023

Ciudad Juárez, Chih., a 20 de enero del 2023

**MARLENE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ
COORDINADORA TÉCNICA DE PLANEACIÓN
Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS.
P R E S E N T E.-**

ASUNTO: Programa Operativo Anual (POA)

En atención a los Lineamientos 2022. Me permito comunicarle que se envían a la Coordinación que tan acertadamente Usted dirige, el formato 01 "Desarrollo de Procesos", al que se dará atención por medio del **Programa Operativo Anual (POA)**, en su etapa de **Seguimiento al Tercer Cuatrimestre 2022**.

Dicha información se encuentra elaborada conforme a los Lineamientos Generales para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2022.

Cumpliendo en tiempo y forma por parte de esta institución, Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, y dando cumplimiento al artículo 27 de la Ley de Planeación; en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, artículo 20, fracción II; la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, artículo 7, y el artículo 6 de su Reglamento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

A T E N T A M E N T E



RECTORÍA

**LIC. CARLOS ERNESTO ORTÍZ VILLEGAS
RECTOR**

C.C.P. Nancy Jeaneth Meaneses Durán, Dirección de Planeación y Evaluación DGUTyP
José Meraz Meza, Dirección de Planeación y Evaluación UTCJ



Archivo
CEOV/JMM/zaiba
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



"2023, Centenario de la muerte del General Francisco Villa"
"2023, Cien años del Rotarismo en Chihuahua"
Av. Universidad Tecnológica, No. 3051, Col. Lote Bravo II, C.P. 32695,
Ciudad Juárez, Chih., Tel. (656) 649-0600,
www.utcj.edu.mx

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																			
0										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO								
										1	Equidad de Género								
ÁREA RESPONSABLE																			
Secretaría Académica/Dirección de Administración y Finanzas																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
				2021		2022													
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	4200	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				3644	47.33%	3780	47.00%	3650	45.36%										
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
				2021		2022													
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	3280	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				2119	85.00%	1801	100%	1886	104.71%										
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			6.1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA			
			CUATRIMESTRAL																
			1		2		3		4		1		2				3		4
PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC	
#		%		#		%		#		%		#		%		#		%	
Matricula total atendida (TSU, LIC y Posgrado)	estudiantes	9000	0	0	0	0%	0	0	0	0%	9000	100%	8046	89%	Esta matrícula es la correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre (TSU, LIC y Posgrado). No se está tomando en cuenta los 25 estudiantes del propedeutico para maestría ya que estos no están en un grado, se encuentran en cuatrimestre 0.				Servicios Escolares
Mujeres atendidas (TSU, LIC, Posgrado)	mujeres	3780	0	0	0	0%	0	0	0	0%	3780	100%	3650	97%	Total de mujeres atendidas durante el cuatrimestre septiembre-diciembre (TSU, LIC y Posgrado)				Servicios Escolares
Mujeres becadas (TSU, LIC, Posgrado)	mujeres	1801	0	0	2354	130.70%	0	0	0	0%	1801	100%	1886	104.71%	Mujeres becadas del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022. La meta anual se mide en el tercer cuatrimestre para no duplicar el padrón, sin embargo en los otros dos también se cuenta con becas.				Becas
Unidad de género (reuniones)	reunión	3	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	0	0.00%	Se reprograman reuniones para el proximo año				Coordinación de la Unidad de Género
Cursos impartidos sobre equidad de género (docentes, personal administrativo y estudiantes)	cursos	6	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	3	50%	2	33.33%	3	50%	Se realizaron 3 platicas sobre equidad de genero, en este cuatrimestre. Asistieron 151 docentes y 41 personal admistrativo.				Coordinación de la Unidad de Género
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																			
En cumplimiento a la normativa vigente: Ley de Igualdad entre mujeres y hombres el Estado de Chihuahua, Ley Estatal del derecho a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. El 10 de marzo de 2021 se constituye la Unidad de Género de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.																			
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO													
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas						Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez/Dr. Ariel Diaz de León Herrera													

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	2	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica/Dirección de Planeación y Evaluación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año ÷ número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	11	11	100%	6	55%	30	600%
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100	Espacios	57	48	84%	51	100%	56	100%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Estudiantes atendidos de TSU en cada cuatrimestre con algún tipo de discapacidad	estudiantes	2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	27	1350%	Alumnos inscritos en TSU, sep-dic 2022 con alguna discapacidad.	Servicios Escolares
Estudiantes atendidos de LIC en cada cuatrimestre con algún tipo de discapacidad	estudiantes	4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	3	75%	Alumnos inscritos en LIC sep-dic 2022 con alguna discapacidad.	Servicios Escolares
Estudiantes atendidos de Posgrado en cada cuatrimestre con algún tipo de discapacidad	estudiantes	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se tienen alumnos inscritos en posgrado con alguna discapacidad, porque no se han presentado aspirantes con alguna.	Servicios Escolares
Espacios acondicionados para personas con discapacidad (rampas de acceso, puertas, baños, elevadores)	espacios	5	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%	Se acondiciono en baños los pasamanos para personas con discapacidad, se pusieron tapas para sanitarios en tres de ellos, esto fue en cinco edificios. (A, H, I, L, N)	Infraestructura Física
Cajones de estacionamiento acondicionados para personas con discapacidad	espacios	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	12	400%	Se acondicionaron 12 nuevos espacios de estacionamiento (cajones) en los edificio M, O, I y F.	Infraestructura Física

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, cuenta con instalaciones adecuadas para atender a la comunidad estudiantil que cuente con algún tipo de discapacidad, se adecuan las instalaciones, se les da mantenimiento, se les ofertan los programas educativos de calidad en apego a la normatividad vigente de inclusión, equidad e igualdad. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO
Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez/Profr. José Meraz Meza

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	3	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	77	77	118%	65	100%	41	63.07%
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	77	77	197%	39	100%	29	74%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.1 - Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como su principal interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Número de estudiantes de TSU de origen indígena atendidos en la institución	estudiantes	46	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	46	100%	38	83%	Alumnos inscritos en TSU, sep-dic 2022 de origen indígena	Servicios Escolares				
Número de estudiantes de LIC de origen indígena atendidos en la institución	estudiantes	19	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	0%	3	16%	Alumnos inscritos en LIC, sep-dic 2022 de origen indígena	Servicios Escolares				
Número de estudiantes de Posgrado de origen indígena atendidos en la institución	estudiantes	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	No se tienen alumnos inscritos en posgrado con de origen indígena.	Servicios Escolares				
Número de estudiantes de TSU de origen indígena becados en la institución	estudiantes	35	0	0%	37	105.71%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%	28	80%	Datos del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022	Becas				
Número de estudiantes de LIC de origen indígena becados en la institución	estudiantes	4	0	0%	8	200%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	1	25%	Datos del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022	Becas				
Número de estudiantes de Posgrado de origen indígena becados en la institución	estudiantes	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Datos del cuatrimestre septiembre-diciembre 2022	Becas				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, ofertan los programas educativos de calidad en apego a la normatividad vigente de inclusión, equidad, intercultural, integral e igualdad. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO
Mtro. Edgar Omar Lara Enríquez

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	4	Ediciencia

ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica/Dirección de Planeación y Evaluación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	3	0	0%	3	100%	5	45.45%
Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES/ Total de programas de Licenciatura evaluables)*100	PE	0	0	0%	0	0%	1	33.33%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

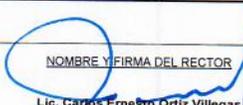
8.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes ámbos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

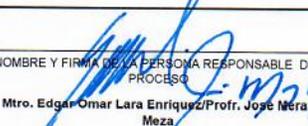
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1						2								3	
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				#	%
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES (Para fin de lograr la meta anual se reportan en el primer cuatrimestre los ya evaluados y/o acreditados más los que se evalúan y/o acrediten)	programas	11	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	73%	5	45%	Considerando el periodo evaluado de septiembre, se tiene 5 PE acreditados por (CACEI/CIEES) de 11 PE de TSU que se habían programado como meta anual.	Secretaría Académica
Estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	estudiantes	4730	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4730	100%	2221	47%	3 PE que continúan en proceso de acreditación y/o evaluación y se tienen 4 PE de TSU con posibilidades de iniciar las gestiones para ser evaluados y/o acreditados ante los organismos de CACEI, CACECA Y CIEES	Secretaría Académica
Programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES (Para fin de lograr la meta anual se reportan en el primer cuatrimestre los ya evaluados y/o acreditados más los que se evalúan y/o acrediten)	programas	3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	1	33.33%	Se tiene 1 PE acreditado ante CACECA y 3 PE evaluables, estos últimos con posibilidad de realizar las gestiones pertinentes antes los organismos CACEI/CIEES para su inicio.	Secretaría Académica
Estudiantes que realiza estudios en programas de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	estudiantes	1013	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1013	100%	461	46%	Los 3 PE que se tenía programados para ser evaluados por los CIEES (Mantenimiento Industrial, Nanotecnologías y Energías Renovables) se programan para el 2023.	Secretaría Académica
Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO aplicables	certificaciones	2	0	0%	0	0%	2	100%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	La meta de 2 Mantenimientos en ISO se logró según lo establecido, durante el segundo trimestre del año, manteniendo así la Vigencia de Certificación en ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018	Calidad

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, oferta programas educativos de calidad de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, acreditados y/o evaluados y reconocidos por su buena calidad por Organismos como CIEES y COPAES. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez/Prof. José Heraz Meza

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

5

TIPO DE PROCESO

Escolar

ÁREA RESPONSABLE

Dirección de Vinculación/Secretaría Académica

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	25	0	0%	25	100%	25	100%
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	25	0%	0%	25	100%	21	100%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.7. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes ámbos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC									
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%									
Programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) vigentes de Técnico Superior Universitario	ast	0	0	0%	0	0%	0	0%	2	15%	0	0%	11	85%	Los AST de los PE de TSU. Y se realizaron en octubre y noviembre	Dirección de Vinculación						
Programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) programados de Técnico Superior Universitario	ast	13	0	0%	2	15.38%	7	54%	0	0%	6	46%	11	85%	Se llevó a cabo los talleres de AST de todos los PE de TSU.	Dirección de Vinculación						
Programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) vigentes de Licenciatura	ast	0	0	0%	0	0%	0	0%	2	17%	0	0%	10	83%	Actualmente se encuentran al 100% vigentes los AST de los PE de TSU.	Dirección de Vinculación						
Programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) programados de Licenciatura	ast	12	0	0%	2	16.66%	6	50%	0	0%	6	50%	10	83%	Se llevó a cabo los talleres de AST de todos los PE de TSU.	Dirección de Vinculación						
Total de estudios de factibilidad elaborados (TSU/LIC) estos son realizados al momento de iniciar un nuevo programa educativo (AST, Estudio de Mercado Laboral y Estudio de Oferta y Demanda)	estudios	21	5	24%	2	9.52%	16	76%	2	9.52%	0	0%	17	81%	De acuerdo a la meta anual (21), se tiene al 100% los AST de todos los PE en sus dos niveles: TSU-ING-LIC.	Secretaría Académica						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

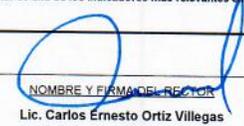
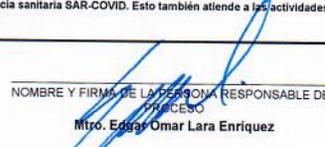
Se realizan los Análisis Situacional del Trabajo, tal como se solicita por la DGUTyP y de acuerdo a los Lineamientos de Vinculación, con el objetivo de asegurar que nuestros estudiantes al egresar obtengan un empleo de acuerdo a su área de competencia. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez/Ing. Maurilio Antonio Sáenz Arredondo

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022														
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO			NUM. DE PROCESO 8													
			TIPO DE PROCESO Escaje													
ÁREA RESPONSABLE Secretaría Académica																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	500	2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				421	85%	495	100%	754	152%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	620	2021		2022										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				608	102%	595	100%	616	103.52							
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024		6.1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes niveles, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	egresados	495	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Se toman en cuenta los alumnos egresados de TSU del cuatrimestre mayo-agosto, para efectos de las metas anuales.	Servicios Escolares
			0	0%	0	0%	495	100%	754	152%	0	0%	0	0%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	egresados	595	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Se toman en cuenta los alumnos egresados de ING del cuatrimestre enero-abril para efectos de las metas anuales.	Servicios Escolares
			595	100%	616	103.52	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La retención escolar es una de los indicadores más relevantes en la institución, el porcentaje de egreso en TSU y en LIC ha ido bajando un poco debido a la contingencia sanitaria SAR-COVID. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.																
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas								 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez								

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

Z

TIPO DE PROCESO

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

Secretaría Académica

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	115	111	100%	111	100%	111	100%
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Estudiantes	2500	1837	73%	2500	100%	2245	90%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.3.- Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			CUATRIMESTRAL													
			1			2			3			4				
PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%					
Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	PTC	111	111	100%	106	95%	0	0%	1	1%	0	0%	4	4%	El total alcanzado fue 111 y se cubrió en el cuatrimestre 1 al 100%	Secretaría Académica
Alumnos que participan en programa de tutorías (matrícula total por cuatrimestre, TSU, LIC y Posgrado)	estudiantes	8300	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8300	100%	8046	96.93%	El número programado fue en base a una proyección; en el cuatrimestre 3 la matrícula real alcanzada fue de 8046 y el 100% de la misma participan en el programa de tutorías	Secretaría Académica
Estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	estudiantes	2500	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2500	100%	2245	90%	El numero programado para cursos de Incccucion fue de 2500 logrando un total de 90% ya que no todos los grupos fueron completos	Secretaría Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

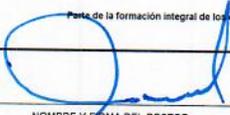
Todos los programas educativos cuentan con programa de tutorías, asesorías y seguimiento personalizado en Técnico Superior Universitario y Licenciatura. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
Mtro. Edgar Omar Lara Enriquez

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN										8		Estrategia										
ÁREA RESPONSABLE																						
Dirección de Vinculación																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
				2021		2022																
Porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos	(Número de egresados de TSU que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de egresados de TSU en el año i)*100	Alumnos	1100	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				785	75%	1048	100%	334	31.87%													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
Porcentaje de colocación, en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	(Número de egresados de Ingeniería que encontraron colocación en el sector productivo, en 6 meses o menos/número de egresados de Ingeniería)*100	Alumnos	1000	2021		2022																
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				944	100%	900	100%	425	47.22%													
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024			5.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en las diferentes áreas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.																			
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios	egresados	1722	356	21%	127	7.4%	965	56%	479	27.81%	401	23%	0	0%	Aun no se cuenta con esta información, los jóvenes se encuentran en proceso de liberación, se espera completar la información en la 3er semana de enero.				Dirección de Vinculación			
Egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos	egresados	1048	217	21%	91	8.6%	588	56%	243	23.18%	243	23%	0	0%	Aun no se cuenta con esta información, los jóvenes se encuentran en proceso de liberación, se espera completar la información en la 3er semana de enero.				Dirección de Vinculación			
Colocación en 6 meses o menos de los egresados de Ingeniería	egresados	900	428	48%	201	47.0%	251	28%	234	24.88%	221	24%	0	0%	Aun no se cuenta con esta información, los jóvenes se encuentran en proceso de liberación, se espera completar la información en la 3er semana de enero.				Dirección de Vinculación			
Colocación de los egresados en su área de competencia	egresados	526	250	48%	149	47.3%	147	28%	502	95.43%	129	24%	0	0	Aun no se cuenta con esta información, los jóvenes se encuentran en proceso de liberación, se espera completar la información en la 3er semana de enero.				Dirección de Vinculación			
Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador	certificados	45	5	11%	0	0.0%	25	56%	54	120%	15	33%	30	67%	En este cuatrimestre se emitieron 30 certificados, 24 certificados de la UFCA y 6 a centro de evaluación CAPTEC				Dirección de Vinculación			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																						
Se realizan convenios de colaboración con el sector público, privado y social, para lograr la colocación de los egresados de TSU y LIC en el campo laboral a seis meses o menos de su egreso. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el POE Institucional.																						
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas						NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO Ing. Mauricio Antonio Sáenz Arredondo																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																	
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																	
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																	
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN					9		Participación										
ÁREA RESPONSABLE																	
INDICADORES																	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	20	2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				17	84%	18	100%	11	61.11%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	65	2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				43	72%	60	100%	0	0%								
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024																	
6.3.- <i>Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.</i>																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			CUATRIMESTRAL														
			1		2		3		4		1		2				3
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	estudiantes	18	10	55%	3	16.66%	5	28%	3	16.66%	3	17%	5	27.77%	Dos estudiantes mujeres participando en el Seminario STEM / Dos estudiantes mujeres y un estudiante hombre participando en el Programa de Movilidad a Canadá EIAP		Departamento de Internacionalización
Número de profesores extranjeros en programas de intercambio en instituciones nacionales	profesores	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	No se tuvo participación de profesores extranjeros		Departamento de Internacionalización
Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	programas	6	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	2	33.33%	Se impartieron cursos de Inglés y Francés		Departamento de Internacionalización
Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	Profesores	60	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%	0	0%	Las certificaciones docentes se reprogramaron para 2023		Departamento de Internacionalización
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	convenios	7	5	72%	0	0%	1	14%	0	0%	1	14%	1	14.28%	Se renovó el convenio con Alamo College District		Departamento de Internacionalización
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																	
Se realizan gestiones para firma de convenios con universidades extranjeras, se participa en los programas de movilidad estudiantil y se certifica a los profesores que imparten una lengua extranjera, con el fin de brindar un servicio de calidad y que nuestros estudiantes fortalezcan el idioma inglés y francés. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.																	
NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR					NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO												
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas					Mga. Edgar Omar Lara Enriquez												

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO														
VINCULACIÓN						10		Educativa														
ÁREA RESPONSABLE																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	30	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	32	128%													
				21	84%	25	100%															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	1350	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	6146	464.50%													
				1312	96%	1322	100%															
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 <i>6.5.- Relevancia del Objetivo prioritario 5: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.</i>																						
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
Presentaciones artísticas y culturales	presentaciones	25	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Se realizó una kermes mexicana, en conmemoración de la independencia de México, además de honores a la bandera se realizaron 3 conferencias: "Jóvenes en el mundo del cine", "La colina de los muertos" y "Protección de animales", se tuvo el tradicional festivo de día de muertos, se presentaron números musicales, escenificación y lectura de poemas, acompañados de un pianista titulados "Amor y destino", se realizó el 1er bazar navideño dentro de la institución y se presentaron puestas en escena de las obras "padre e hijo" y "nadie se va" por el grupo de Teatro	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas				
			7	28%	7	28%	9	36%	16	64%	9	36%	9	36%								
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	estudiantes	1322	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Se rebasó el número calculado, ya que se habían programado las actividades en bases al retorno paulatino después de pandemia, no se pretendía contar con tanta participación en los eventos realizados, de los cuales 3 de ellos son masivos.	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas				
			100	8%	264	19.96%	400	30%	1896	143.41%	822	62%	3986	301.51%								
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																						
Parte de la formación integral de los estudiantes es la participación en actividades culturales. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.																						
 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas					 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO Lic. Luis Carlos Gutierrez Mena																	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
VINCULACIÓN		11	Administrativa
ÁREA RESPONSABLE			

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	20	Número actual 13	Porcentaje actual 72%	Número a lograr 18	Porcentaje a lograr 100%	13	72.22%
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	2200	Número actual 1780	Porcentaje actual 89%	Número a lograr 2000	Porcentaje a lograr 100%	2005	129.75%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.5.- Relevancia del Objetivo prioritario 5: Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Torneos deportivos	torneos	18	6	33%	0	0%	5	28%	9	50%	7	39%	4	22%	Torneos deportivos realizados en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas						
Participantes en torneos deportivos	estudiantes	2000	500	25%	0	0%	650	32.50%	1200	60%	850	42.50%	1395	70%	Estudiantes participando en los diferentes eventos deportivos realizados en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Parte de la formación integral de los estudiantes es la participación en actividades deportivas. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR
Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
Lic. Luis Carlos Gutierrez Mena

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO 12	TIPO DE PROCESO ESECA
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

ÁREA RESPONSABLE
Dirección de Planeación y Evaluación

INDICADORES									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	19	17	94%	18	100%	12	66.66%
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	1350	1209	93%	1300	100%	0	0%

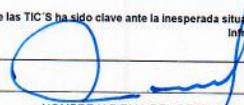
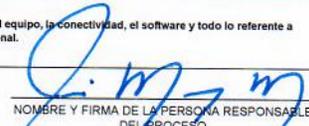
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024 *6.2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			CUATRIMESTRAL														
			1		2		3		4		1		2				3
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	cobertura	90	20	22%	0	0%	35	39%	6	7.77%	35	39%	6	6%	Se adquirieron 6 puntos de acceso Extream Networks licitados para la cobertura inalámbrica dentro del edificio Q.	Subdirección de Sistemas	
Equipos de cómputo	equipo	100	30	30%	0	0%	35	35%	0	0%	35	35%	0	0%	No se adquirieron equipos de computo en el periodo septiembre-diciembre 2022	Subdirección de Sistemas	
Software	software	100	30	30%	30	30%	35	35%	5	5%	35	35%	3	3%	Se realizó la gestión para la renovación del software programado para este cuatrimestre, ProModel, Generador de Horarios Universitarios, se gestionó la donación de los sistemas CONTPAQJ para el uso en laboratorios y el despacho contable, se actualizó el sistema CONTPAQJ Comercial para el uso del departamento de finanzas.	Subdirección de Sistemas	
Bibliotecas virtuales	biblioteca	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Actualmente la licencia de la biblioteca digital BIDig-ECEST se encuentra expirada, se opta por adquirir una nueva plataforma, dicha adquisición se lleva a cabo por el departamento de Servicios Bibliotecarios.	Subdirección de Sistemas/Departamento de Servicios Bibliotecarios	
Aulas inteligentes	aulas	3	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	0	0%	1	33.33%	0	0%	No se han realizado gestiones para la adquisición de Aulas Inteligentes	Subdirección de Sistemas	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

El uso de las TIC'S ha sido clave ante la inesperada situación de pandemia por el SAR-COVID, es por eso que es de vital importancia la optimización del equipo, la conectividad, el software y todo lo referente a Infraestructura Informática. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE Institucional.

 NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas	 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO Prof. José Meraz Meza
--	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
GESTIÓN		13	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

Dirección de Planeación y Evaluación

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2024 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2021		2022			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Edificios de laboratorios y talleres	Número de edificios de laboratorios y talleres, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de laboratorios y talleres tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	2	0	0%	1	100%	2	200%
Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Canchas	1	0	0%	0	0%	0	0%

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2020-2024

6.4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes fines, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2022									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1			2			3							
			PROG	ALC	%	PROG	ALC	%	PROG	ALC	%					
Edificios de laboratorios y talleres	Edificios	1	0	0%	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%	En el primer cuatrimestre se reportó el edificio Q, que es de docencia de dos niveles, en este cuatrimestre de septiembre-diciembre se acondicionó el Laboratorio de soldadura esbelta SMTA	Infraestructura Física
Bibliotecas	bibliotecas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Actualmente se cuenta con una biblioteca, con un aforo de 300 personas. Por el momento no se tiene ningún edificio planeado para este 2022	Infraestructura Física
Gimnasios/auditorios	gimnasios/auditorios	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	El gimnasio se encuentra en la primera etapa de acondicionamiento.	Infraestructura Física
Edificios de almacén	edificio almacén	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	En este año no se tenía programado la construcción o acondicionamiento de un edificio de almacén.	Infraestructura Física
Canchas deportivas	canchas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	En este año no se ha acondicionado cancha deportiva, esta contemplada para la segunda etapa del gimnasio.	Infraestructura Física

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Se realizan las gestiones ante el Estado y la Federación, se participa en las convocatorias y programas de recursos extraordinarios para la construcción, equipamiento y rehabilitación de la Infraestructura Física. Esto también atiende a las actividades plasmadas en el PIDE institucional.

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

Prof. José Meraz Meza