

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2021

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

1593M - AYUDA A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

Página 1 de 16
Fecha de Impresión: 22/03/2021 12:13:51 a.m.
PROMEP/07

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ									
ISOMI - AYUDA A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR									
Ente Público		Programa presupuestario		Poblaciones					
Definición del Programa		Proveer los medios suficientes para que los y las estudiantes de educación superior de estado de Chihuahua, reciban ayuda en materia de transporte, hospedaje, alimentación, vestimenta y todos aquellos de contribución al logro de una educación superior de calidad.							
Problemas que atiende el Programa		1772 - Los alumnos abandonan sus estudios porque sus becas o subsidios por su desempeño y los recursos son insuficientes en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez							
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres			
EFECTIVA	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas		190,742	86,542	61,200			
NO AFECTADA	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas		128,056	60,235	61,821			
POTENCIAL (POTENCIAL)	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas		38,690	19,307	18,383			
CULTEIVO	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas		8,407	3,397	5,010			
POSTERIORA	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas		30,580	15,910	14,219			
ALIMENTACIÓN E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E10372 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL									
Objetivo De Desarrollo Sostenible									
OD4 - Reducir la desigualdad en riqueza y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos									
Plan Nacional De Desarrollo									
E103 - Dirección a la educación									
Plan Estatal De Desarrollo									
E1 - 42 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la construcción de una sociedad más justa en favor de los jóvenes vulnerables									
Programa De Mediano Plazo									
P510135001 - Integrar los programas de becas y apoyos educativos									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Autorizado		Modificado		Gasto		Acumulado		Gasto	
10,386,177.88		10,655,658		322,783.03		10,651,777.88		10,651,777.88	
Mensual		%		%		%		%	
		de gasto /		de gasto /		de gasto /		de gasto /	
		modificado		modificado		modificado		modificado	
		2.46		2.46		2.46		2.46	
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
0		0		0		0		0	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2021

Página 2 de 16
Fecha de Impresión: 22/08/2021 15:15:04. m
PR0000073507

Cuentas	Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problemas que atiende el Programa	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
			Origen	Intersecciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto
11/7921	CONTINUANTE: FERIA A LAS ASOCIACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIOS	Proveer los medios suficientes para que los y las estudiantes de educación superior del estado de Chihuahua, reciban ayudas en materia de transporte, becas económicas, estancias de aprendizaje académico, ayudas alimenticias y todos aquellos de carácter por el pago de la educación regular o irregular.	RECURSOS FEDERALES	1500041 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR	1.28%	131,300.67	66,091.57	74,630.31
146921	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021		RECURSOS PROPIOS	1500041 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR	86.95%	10,530,000.00	10,530,000.00	2,725,261.50
25/7921	REASIGNACIÓN DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIOS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021		RECURSOS FEDERALES	1500041 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR	1.77%	194,797.11	194,797.11	110,080.30
Total de presupuesto					100.00%	10,861,772.98	10,816,879.68	2,829,872.16
								7,890,091.62

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Julio del 2021

Página 3 de 16
 Fecha de Impresión 22/08/2021 12:15:04 a. m.
 P0810879467

409 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																			
1503541 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR																			
Objetivos				Indicador				Meta				Avance del Indicador				Método de Verificación		Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión/ Frecuencia/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporto	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Método de Verificación	Supuestos				
FIN	Contribuir a la permanencia y egreso de jóvenes en condición de vulnerabilidad social, otorgando becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por la universidad tecnológica de Ciudad Juárez	Estudiantes con beca	POCETIAE	Grupos Académicos ASCENDIENTE	ABRATA*100 AB = Asistencia Académica ATA = Total de matrícula idealizada	ACUMULADO CONSTANTE	Becas	3,000.00 6,497.00	35.31 6,497.00	0.00 6,497.00	0.00 0.00	3,003.00 9,497.00	35.34 0.00	MÉTODO PERIÓDICO www.ajc.edu.mx www.ajc.edu.mx/FINANCIA	Los alumnos y alumnas extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por la universidad tecnológica de Ciudad Juárez				
Justificación : Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológicas extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por la universidad tecnológica de Ciudad Juárez																			
Observaciones : Valor de periodo																			
PROPORCIO	Las alumnas y alumnos de educación superior tecnológicas extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por la universidad tecnológica de Ciudad Juárez	Más el porcentaje de alumnos que extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por el secretariado de Esposiciones Especiales	POCETIAE	Grupos Académicos ASCENDIENTE	(EPC*100)/C*100 EPC = Estudiantes al inicio del periodo C = Estudiantes al final del periodo E = Estudiantes al final del periodo	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes	8,497.00 9,497.00	100.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PERIÓDICO www.ajc.edu.mx www.ajc.edu.mx/FINANCIA	Los alumnos y alumnas extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por la universidad tecnológica de Ciudad Juárez				
Justificación : Más el porcentaje de alumnos que extienden becas y/o subsidios estimulo al desempeño a través de becas y/o subsidios gestionados por el secretariado de Esposiciones Especiales																			
Observaciones : Valor de periodo																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			
Observaciones :																			
Justificación :																			

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
1903841 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR																
Objetos		Indicador				Meta				Avances del indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C3161	Gestión de subsidios, becas y apoyos internos a estudiantes	Porcentaje de Catalogo Anual de Becas	NOCTE/TALE	Docente Ejecutiva Anual ACUMULATIVO	TBO/TGB*100 TBO = Tipo de becas otorgadas TGB = Total del catalogo de becas	ACUMULADO	Becas	14.00 20.00	30.00	0.00 0.00	0.00	0.00	0.00	MÉTODO PRÁCTICO: www.als.edu.mx PAGUJA PUEBLOJUA	La Universidad garantiza el cumplimiento de los requisitos de todos los programas educativos para el otorgamiento de becas y apoyos a estudiantes.	

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD CÓDIGO	Orientación estándar de los programas de bienestar	Índice de evaluación de servicios	INSTRUMENTO SAM LE	COT-10 C.O.: Calificación obtenida TP = Total de puntación	CONSTANTE CONSTANTE	Calificación de los indicadores	Calificación de los indicadores	MEDIO PUEBLO www.bps.gub.uy www.bps.gub.uy PROGRAMA			
		Medio de puntuación de los programas de bienestar en la categoría enfocados en la atención de los servicios de apoyo psicológico y psiquiátrico ofrecidos en instituciones en una zona de alta vulnerabilidad social y de alta pobreza relativa, en el marco de los programas de Estrategias de Estrategias de	RECURSOS CONSTANTES			4.60	4.60	0.00	0.00	0.00	0.00
						10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Justificación

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsabile del Programma

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Julio del 2021

Página 3 de 16
Fecha de impresión: 22/08/2021 12:11:56 a. m.
PRESER03267

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
2E146C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Asignar la calidad educativa de sus alumnos y alumnas mediante Programa Educativo Acreditado y/o Evaluados y la disposición de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del sistema educativo modal. Incluye actividades de la administración central y unidades de apoyo.
1773 - Alumnos inscritos con la calidad administradora y los servicios de la institución

Tipo	Definición del Programa	Descripción	POBLACIONES			
			Unidad de Medida Producción	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIAL	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	108,742	65,542	43,200
NO AFECTADA	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	108,006	65,235	42,771
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	38,696	19,307	19,389
COEF. FINO	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	8,407	3,397	5,010
POSITIVA/CUADA	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	30,159	15,919	14,240

ALIMENTACIÓN E INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

E10312 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Objetivos De Desarrollo Sostenible

ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Nacional De Desarrollo

E203 - Desarrollo a su educación

E1 - 12 - Promover la inclusión y la calidad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.

Programas De Mediano Plazo

PS10040001 - Fortalecer y ampliar las acciones de prevención y evaluación de aprendizajes, procesos, docentes, programas, prácticas, directivos, instituciones y del sistema educativo en su conjunto.

PS10100001 - Integrar a las instituciones formadoras de docentes, así como los programas de educación, evaluación y certificación de docentes de todos los niveles educativos para contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal.

PS10020001 - Aligned el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en los indicadores educativos para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Autorizado	Modificado	Costo	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Costo	% de gasto / modificado
09,397,759.36	66,704,096.26	8,710,653.89	13.06	60,397,759.36	66,704,096.26	29,723,088.55	44.56
INDICADORES DEL PROGRAMA							
Indicadores con avance programado en el periodo				Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
Total de indicadores en el año				11		0	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Más de julio del 2021

PROGRESO

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
26146C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
Asignar la calidad educativa de los alumnos y egresados mediante Programas Educativos Acreditados por Entidades y a disposición de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del sistema educativo estatal. Promover actividades de la administración central y áreas de apoyo académico administradas por el centro de desarrollo, investigación, innovación, evaluación, control, seguimiento, transparencia y producción de servicios, todo el proceso bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.
1723 - Alumnos matriculados en el centro administrativo y los servicios de la institución.

Clase	Programa presupuestario	Definición del Programa	Problema que plantea el Programa	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
					Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
110007	OTRABAJAR ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS				RECURSOS FEDERALES	26146C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	10.67%	13,776,807.12	11,092,710.02	6,325,816.57	4,766,896.55
140002	RECURSOS PROPIOS DE ENTIDADES PARA ASESORIA				RECURSOS PROPIOS DE ENTIDADES	26146C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	54.87%	36,041,000.00	36,041,000.00	14,905,290.36	23,172,709.64
250007	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021				RECURSOS FEDERALES	26146C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	25.20%	17,530,388.24	17,530,388.24	8,488,907.03	9,041,391.21
					Total de presupuesto		100.00%	69,307,195.36	64,764,098.26	29,723,098.16	36,061,608.86

Observaciones

Responsible del Programma

PREPARED BY: 257

Hombres

61,2%
61,8%
15,3%
5,1%
14,2%

10



10-50 percent

10

10

de gasto /

Modificado

10

10

1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Julio del 2021

Página 11 de 16
Fecha de impresión: 22/08/2021 12:15:34 a. m.
PROCESO PYD

Ente Público		403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUAREZ							
Programa presupuestario		261401 - FORMACION EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA							
Definición del Programa		Formular la oferta académica a nivel superior mediante la selección, promotoría y vinculación con el sector productivo, generando ambientes propicios al trabajo de educación integral, innovación científica y tecnológica bajo los principios de calidad y equidad							
Problema que atiende el Programa		1774 - Los Egresados tienen conocimientos sólidos y poseen habilidades en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Adecuado	Modificado	Costo	Verdico	
1170021	CONTRAPARTE ESTADUAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	261401 - FORMACION EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	38.39%	56,378,256.41	41,046,662.01	33,085,168.06	10,207,464.75	
1466021	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2021	RECURSOS PROPIOS	261401 - FORMACION EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	6.79%	11,366,000.00	13,346,000.00	1,777,487.43	11,567,512.57	
2070021	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACION PÚBLICA 2021	RECURSOS FEDERALES	261401 - FORMACION EN EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA	52.82%	80,253,517.65	80,253,517.65	51,256,816.34	28,996,701.31	
Total de presupuesto					100.00%	151,991,774.06	124,679,179.66	84,628,471.83	59,052,678.83

400. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
2E-FACTI - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivos		Indicador						Métricas								
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Presentación/Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Méts	Valor Rango del méts	Av. Méts.	Valor Rango Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx	
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
		Éxito en la formación académica	Índice de Satisfacción	Encuesta	ACERCA DE 100	CONSTANTE	Alumnos	60-90	60-90	0-100	0-100	0-100	0-100	0-100	MÉTRICA PUNTO	www.ajg.edu.mx
FIN	Contribuir a la formación académica de los estudiantes mediante una oferta educativa pertinente y de vinculación con el entorno.	Éxito en la formación académica	Í													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Julio del 2021

Página 13 de 18
 Fecha de Inspección 22/08/2021 17:19:04 a.m.
 P88889P47

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ															
2E1PCT1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA															
Objetivos		Indicador					Meta			Avance del indicador			Método de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Basep.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C3101	Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje	Aprovechamiento escolar	TECSE_SINTE	Docente Ejemplar Actual ASCENDENTE	AE/PM-100 AE = Aprovechamiento escolar PM = puntación máxima	CONSTANTE CONSTANTE	Calificación Calificación	9.00 10.00	9.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PUEBLICO www.uts.edu.mx- PUEBLICA	
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE															
C32	Programas de investigación realizados.	Porcentaje de PTC con perfil deseado	INVENTUAL	Ejemplar Ejemplar Actual ASCENDENTE	PTCOP/PTC-100 PTCOP = PTC con perfil deseado PTC = total de PTC	ACUMULADO CONSTANTE	Producciones de trabajo completo Producciones de trabajo completo	10.00 122.00	8.20 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PUEBLICO www.uts.edu.mx- PUEBLICA	
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD															
C3202	Asistencia a congresos y eventos académicos	Presencia de participación en eventos académicos	INVENTUAL	Ejemplar Ejemplar Actual ASCENDENTE	HECHTEC-100 HECH = Asistencia de congresos y eventos TECH = Total de eventos y congresos	ACUMULADO CONSTANTE	Congreso Congreso	13.00 13.00	100.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PUEBLICO www.uts.edu.mx- PUEBLICA	(La mayoría de los solicitudes existe y se han realizado en tiempo y forma)
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD															
C3203	Desarrollo de producción académica institucional	Producción académica realizada	INVENTUAL	Ejemplar Ejemplar Actual ASCENDENTE	PAEPPA-100 PAE = Producción académica realizada PAE = Producción académica programada	ACUMULADO CONSTANTE	Producciones Producciones	6.00 7.00	65.71 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PUEBLICO www.uts.edu.mx- PUEBLICA	
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE															
C33	Realización académica realizada	Programas de fortalecimiento académico	INVENTUAL	Ejemplar Ejemplar Actual ASCENDENTE	PAEPPA-100 PAE = Programas de fortalecimiento académico realizados PAE = Programas de fortalecimiento académico programados	ACUMULADO CONSTANTE	Programas Programas	2.00 3.00	66.67 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MÉTODO PUEBLICO www.uts.edu.mx- PUEBLICA	

La información de los
 indicadores debe y deberá ser
 enviada al tiempo y forma

Página 14 de 18
Fecha de Impresión 27-08-2021 12:15:08 a.m.
PRBRREP167

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CALIDAD JUAREZ																							
2FACI - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																							
Objetivos			Indicador										Meta			Avances del indicador				Medio de Verificación		Sugerencia	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rápido	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.										
Observaciones :																							
ACTIVIDAD CS001	Realización del programa de apoyo docente	Docentes con postgrado	PROCENTUAL	Grupos Ascendente	$PAP = \frac{PTC}{T} \times 100$ PPTC = Profesores con apoyo para postgrado TPTC = Total de profesores de tiempo completo	ACUMULADO	Porcentaje de tiempo completo	34.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	METODO PRUEBO: www.uis.edu.mx www.uis.edu.mx/FINANCIA PUBLICACION	La realización de los cursos está y deberá ser realizada en tiempo y forma					
Observaciones :																							
ACTIVIDAD CS002	Desarrollo del programa de capacitación, certificación y acreditación docente	Capacitación, Certificación y acreditación docente	PROCENTUAL	Grupos Ascendente	$CACC = \frac{C}{C + N} \times 100$ CCR = Capacitaciones docentes realizadas CCP = Capacitaciones docentes programadas	ACUMULADO	Capacitaciones	250.00	44.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	METODO PRUEBO: www.uis.edu.mx www.uis.edu.mx/FINANCIA PUBLICACION						
Observaciones :																							
COMPONENTE CS01	Acciones de intercambio nacional e internacionales realizadas.	Convenios de colaboración académica	PROCENTUAL	Estadístico Etiqueta Actual Ascendente	$CCAC = \frac{C}{C + N} \times 100$ CCAR = Convenios de colaboración académica realizados CCAP = Convenios de colaboración académica programados	ACUMULADO	Dinamismo de colaboración	7.00	67.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	METODO PRUEBO: www.uis.edu.mx www.uis.edu.mx/FINANCIA PUBLICACION	Las instalaciones de Educación Superior deberán estar en condiciones de funcionamiento					
Observaciones :																							
ACTIVIDAD CS001	Implementar redes de colaboración	Redes de colaboración internacional	PROCENTUAL	Estadístico Etiqueta Actual Ascendente	$RCR = \frac{R}{R + N} \times 100$ RCR = Redes de colaboración internacional RCP = Red de colaboración programadas	ACUMULADO	Redes	9.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	METODO PRUEBO: www.uis.edu.mx www.uis.edu.mx/FINANCIA PUBLICACION						
Observaciones :																							

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																	
2E14C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																	
Objetivos			Indicador						Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variable de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporte	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mx.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos		
ACTIVIDAD C042	Realización de movilidad estudiantil	Porcentaje de movilidad académica exitosa	PROCENTUAL	Estadístico Ejecución Anual	MOVILIDAD = 100 MUE = Movilidad académica exitosa MUEmax = Movilidad académica esperada MUE = (MUE / MUEmax) x 100 programados	ACUMULADO	Eventos	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MÉDIO PERIÓDICO www.its.cj.mx www.its.cj.mx/PROGRAMA PUBLICADA	La movilidad de los estudiantes depende de la disponibilidad de recursos humanos y financieros.		
Justificación :																	
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C045	Realización de movilidad académica	Presencia de movilidad académica exitosa	PROCENTUAL	Estadístico Ejecución Anual	MOVILIDAD = 100 MUE = Movilidad académica exitosa MUEmax = Movilidad académica esperada MUE = (MUE / MUEmax) x 100 programados	ACUMULADO	Eventos	20.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MÉDIO PERIÓDICO www.its.cj.mx www.its.cj.mx/PROGRAMA PUBLICADA	La movilidad de los estudiantes depende de la disponibilidad de recursos humanos y financieros.		
Justificación :																	
Observaciones :																	
COMPONENTE C05	Programa de formación de integral del estudiante realizado	Porcentaje de participación en eventos de formación integral	PROCENTUAL	Estadístico Ejecución Acumulativo	EFIP = 100 EFIR = Eventos de formación integral realizados EFIP = (EFIR / EFIPmax) x 100 programados	ACUMULADO	Eventos	20.00	63.33	0.00	0.00	0.00	0.00	MÉDIO PERIÓDICO www.its.cj.mx www.its.cj.mx/PROGRAMA PUBLICADA	La formación de los estudiantes depende de la disponibilidad de recursos humanos y financieros.		
Justificación :																	
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C0561	Desarrollo de actividades culturales y deportivas	Cumplimiento de actividades culturales y deportivas	PROCENTUAL	Estadístico Ejecución Acumulativo	COCOP = 100 COCOPmax = Cumplimiento de actividades culturales y deportivas programados	ACUMULADO	Cumplimiento	12.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MÉDIO PERIÓDICO www.its.cj.mx www.its.cj.mx/PROGRAMA PUBLICADA	La realización de actividades culturales y deportivas depende de la disponibilidad de recursos humanos y financieros.		
Justificación :																	
Observaciones :																	

Observaciones:

Observations	Justification
1	1

Mes de Julio del 2021

Página 18 de 18
Fecha de Impresión 22-08-2021 12:19:04 a. m.
PRBPR-EP367

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
2E1AF01 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA																
Objetivo		Indicador						Meta		Avance del indicador			Medio de verificación		Supuesto	
Unidad / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporte	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de verificación	Supuesto	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																