Mes de Mayo del 2022

Página 1 de 8

Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:34 a, m

Problema que atiende el Programa Definición del Programa Programa presupuestario Ente Público Formación de profesionistas a nivel superior mediante la inclusión, permanencia y vinculación con el sector productivo; generando ambientes propicios a través de educación integral, innovación científica y tecnológica bajo los principios de igualdad y equidad. 105518 - Los Egresados tienen conocimientos deficientes y pocas prácticas en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez 403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ 2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRBRREP367

REFERENCIA NO AFECTADA POTENCIAL (AFECTADA) OBJETIVO POSTERGADA ATENDIDA	Alumnas y alumnos				A A A A	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos				166,742 128,053 38,889 8,500 30,189 7,465	85.542 66.232 19.310 4,100 15.910 3,566	Hombres 81,200 61,821 19,379 4,400 14,279 3,899
Ejen	Eje rector - Tema - Eje Transversal			ALINEACIÓN	ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIA	E PLANEACIÓN ESTI SARROLLO HUMANO	RATÉGICA O Y SOCIAL - EDUCACIÓ	JMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA E193T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL	USIÓN SOCIAL			
OBJETIVO		E113 - Desarrollar ambien	es escolares propicios q	ue generen armonia social	Plan Estatal De Desarrollo I, con el fin de asegurar un alto logro	Desarrollo un alto logro educativo	y la permanencia de las y	Plan Estatal De Desarrollo Plan Estatal De Desarrollo E113 - Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonia social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral.	lucativa integral.			
		Mensual		Name and Address of the Owner, where	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	EL PROGRAMA						
Autorizado		Modificado	Gasto		% de gasto / modificado	>	Autorizado	Modificado	Acumulado	Gasto		% de gasto /
Control of section afternoon	100,303,024,00	192,524,352.68		16,915,204.27	8.79		166,363,024.68	024.68	192,524,352.68		82,350,829.80	42.77
Total de indic	Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	período	Indicador	INDICADORES DE Indicadores con avance	ADORES DEL PROGRAMA	Indicadore	Indicadores sin avance	in in	Indicadores sin avance - Con justificación	ficación	
	25	00			14			11		8		
				THE REAL PROPERTY.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	NCIAMIENTO	THE STATE OF THE S					
1118899 INGRESOS PA	Descr INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO 2022	Descripción	Origen RECURSOS FISCALES	Interrelaciones 2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	Interrelaciones N EN EDUCACIÓN SUR	PERIOR TECNOLÓGIC	Porcentaje	Autorizado 0.00	Modificado 23,080,664,00	Gasto	Varición	ión 23 080 664 00
1179099 CONTRAPART SECRETARIA (1489899 INGRESOS PR	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022 INGRESOS PROPIOS DE FATIDADES PARAFETAT	CONTRAPARTIE ESTATALA REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022 INGRESOS PROPIOS DE FATIDADES PARAFESTATAI ES 2022	RECURSOS	2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN SUR	PERIOR TECNOLÓGIC	A 35.11%	58,409,723.68	58,409,723.68	41,998,231.43	#3	16,411,492.25
	REASIGNACIONES DE BEST EBROS FERRENTES ORDINARIOS	ALES 2022	INGRESOS PROPIO	INGRESOS PROPIOS 2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN SUF	ERIOR TECNOLÓGIC	A 5.62%	9,346,500.00	9,346,500.00	1,300,109.89	39	8,046,390.11
	אבט מב מבטממטס הבטבמאנבט ט	PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN SUF	ERIOR TECNOLÓGIC	A 59.27%	98,606,801.00	101,687,465.00	39,052,488.48	18	62,634,976.52

100.00%

166,363,024.68

82,350,829.80

110,173,522.88

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

Página 2 de 8

Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a.m PRBRREP367

					403 - UNIVERSID	403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ	A DE CIUDAD JUA	REZ							
					2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN	SUPERIOR TECN	OLÓGICA							
											Avances del Indicador	Indicador		Wadio da	
STATE SAME	Objetivos			in in	Indicador			Meta			Available	maioacoi		Medio de	Commeter
Nivel /	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador /	Método de	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Travectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supressos
Kelerencia			NDICE SIMPLE	Gestión	ACPE/TAIPE*100									MEDIO PUBLICO-	
FIN	Contribuir a la formacion académica de los estudiantes	Eficiencia terminal Institucional	INDICE_SIMPLE Gestion Eficacia Anual		ACPE = Alumnos que concluyen su	CONSTANTE	Alumno	1,316.00	58,36	0.00	0.00	0.00	0.00	www.utcj.edu.mx-	
	mediante una orerra educativa, pertinente y de vinculación con el Este indicador muestra la pertinente y de vinculación con el Este indicador muestra la pertinente y de vinculación con el Este indicador muestra la pertinente y de constant y	el Este indicador muestra la relación de alumnos que ingresan y los que egresan en caracterista de la constante de la constant		ILAR CONSTANTE	programa educativo TAIPE = Total de alumnos que ingresan al programa educativo	CONSTANTE	Alumnos	2,255.00		2,255.00		2,255.00			

Justificación : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reporto en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones. Este indicador se reporta al final de cada cuatrimestre un cohorte generacional, por programa educativo, determinado por el Departamento de estadística de la institución

ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0

Porcentaje de desercion PC	PORCENTAJE	Estratégico	(EDD/MIA)*100						
escolar institucional		Eficacia	EDD = Estudiantes desertores definitivos			939,00	41.64	0.00 0.00	0.00 0.00
Mide el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan sus		ASCENDENTE	MIA = Matricula inicial atendida	CONSTANTE	Alumnas y	2,255.00		2,255.00	2,255.00

Justificación : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reporto en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones

: ENERO-MARZO: 1,122 ABRIL: 1,122

CONSTANTE Encuesta	CONSTANTE Encuesta 8.60 8.60 CONSTANTE Encuesta 10.00	8.60	PROMEDIO_SIMP Estratégico	C01 docente LE Eficacia PO = Ponderación obtenida	REGULAR CONSTANTE
	1000	8.60 4.62		CONSTANTE Encuesta	

Estudiantiles de la institución.

Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 4.62

Mes de Mayo del 2022

Página 3 de 8
Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a. m
PRBRREP367

														THE RESERVE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	The second secon
					403 - UNIVERSII	403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ	A DE CIUDAD JUA	REZ							
					2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN	SUPERIOR TECN	OLÓGICA							
	Objetivos			1	ndicador			Meta			Avances del Indicador	Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje	Aprovechamiento escolar Este indicador mide el desempeño académico del estudiante	INDICE_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	AE/PM*10 AE = Aprovechamiento escolar PM = puntuación máxima	CONSTANTE	Calificación Calificación	9.00	9.00	8.89	8.89	8.89	8.89	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-	
Justificación Observacione	Justificación : Derivado de la reprogramación y Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 8.9	recalendarización de metas 202:	2, así como de su	respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 8.9	enero-marzo, abril 2	2022, el cual se ano	exa en las observacion	nes						
COMPONENTE	E Programas de Investigación	Porcentaje de Profesores de	PORCENTAJE	Estratégico	PTCPD/TPTC*100									MEDIO PÚBLICO-	
C02	realizados.	Tiempo Completo con perfil deseable		Anual Ascendente	PTCPD = PTC con perfil deseable	ACUMULADO	Profesores de tiempo completo	23.00	20.72	0.00	0.00	0.00	0.00		
		Este indicador nos muestra la proporción de los Profesores de Tiempo Completo que han alcanzado el perfil deseable con respecto al total de la institución		ASCENDENTE	TPTC = Totoal de PTC	CONSTANTE	Profesores de tiempo completo	111.00		111.00		111.00			
Justificación Observacione	Justificación : Derivado de la reprogramación y Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL:0	recalendarización de metas 202:	2, asi como de su	respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones. ES IA EN PROJESO LA CUNVOCATURIA DE PROJECTO EN PROJECTO	enero-marzo, abril 2	2022, el cual se an	exa en las observacio	nes. ESTA t	N PROCESO LA CON	NVOCA I OK	אסמידאסטמי			
ACTIVIDAD C0202	Asistencia a congresos y eventos Porcentaje de participación en congresos y eventos académicos	s Porcentaje de participación en congresos y eventos académicos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	NECR/TECR*100 NECR = Numero de congresos y eventos realizados	ACUMULADO	Congreso	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÜBLICO- www.utcj.edu.mx-	La ministración de los subsidies estatal y federal se realiza en tiempo y forma.
		Este indicador nos muestra el porcentaje de cumplimiento en la asistencia a congresos y eventos de la comunidad universitaria			TECR = Total de eventos y congresos	CONSTANTE	Congreso	6.00		6.00		6.00			
Justificación Observacione		recalendarización de metas 2022	2, así como de su	respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones s: ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0	enero-marzo, abril 2	2022, el cual se an	exa en las observacio	nes						
ACTIVIDAD C0203	Desarrollo de producción académica institucional	Producción académica realizada	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	PAR/PAP*100 PAR = Producto académico realizado	ACUMULADO	Publicaciones	5.00	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx	
		Este indicador mide la relación porcentual entre el número de productos realizados y los programados por la academia.		ASCENDENTE	PAP = Producto académico programado	CONSTANTE	Publicaciones	12.00		12.00		12.00			
Justificación Observacione	Justificación : Derivado de la reprogramación y Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0	recalendarización de metas 202:	2, así como de su	respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0	enero-marzo, abril 2	2022, el cual se an	exa en las observacio	nes						

Mes de Mayo del 2022

Página 4 de 8 Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a. m

403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ PRBRREP367

	Objetivos			ī	Indicador			Meta			Avances de	Avances del Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C03	Habilitación académica realizada. Programas de fortalecimiento PORCENTAJE académico	Programas de fortalecimiento académico	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	PFAR/PFAP*100 PFAR = Programas de fortalecimiento	ACUMULADO Programas	Programas	2.00	100.00	2.00	100.00	2.00	100,00	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-	
		Este indicador muestra el grado de cumplimiento en la operación de los programas de fortalecimiento realizados entre los programados para el ejercicio 2022.		ANCEN DEN	a-averinio realizato: PFAP = Programas de fortalecimiento académico rogramados	CONSTANTE	Programas	2.00		2.00		2.00			
lisetficación - Devisada la representación e recalentarización de metas 2022 sel como de currectiva validación no se recorda actual de devisación de la como de currectiva validación no se recorda de de devisación de de devisación de de devisación de contrata de descripción de descripción de descripción de descripción de de de descripción de															

Justificación

Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0

Observaciones : ENERO-MARZO: v ADRIL: v	ACTIVIDAD Realización del programa de Docentes con posgrado C0301 apoyo docente		Justificación	Observaciones:	ACTIVIDAD Desarrollo del programa de Capacitación, Certificación y PORCENTAJE C0302 capacitación, certificación y acreditación docente acreditación docente	Mide el prado de cumplimiento	entre las capacitaciones entre las capacitaciones realizadas y las programadas para la plantilla docente	entre las capacitacion realizadas y las progra para la plantifia docen		Acciones de intercambios nacionales e internacionales e realizados.
	90 PORCENTAJE	entre y el es de			ción y PORCENTA	miento				scion PORCENTA
	AJE Gestión Eficacia	Anual Ascendente			AJE Gestión Eficacia Anual	ASCENDENTE			AJE Estratégico	
	PAP/TPTC*100	PAP = Profesores con apoyo para posgrado TPTC = Total de profesores de tiempo: completo			CDR/CDP*100 CDR = Capacitaciones docentes realizadas	CDP = Capacitaciones docentes programadas			CCAR/CCAP*100	CCAR = Convenios de colaboración
		ado ACUMULADO CONSTANTE			das ACUMULADO	CONSTANTE			ACUMULADO	
		Profesores de tiempo completo Profesores de tiempo completo			Capacitaciones	Capacitaciones			Convenios de	
		96.00			25.00	25,00			7.00	
		115.63			100.00				87.50	
		0.00 0.00			0.00 0.00	0.00			0.00 0.00	
		0.00 0.00			0,00 0,00	0.00			0.00 0.00	
	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-				MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-				MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-	
		realiza en tiempo y forma.							Las Instituciones de Educación Superior celebran convenios con la	Universidad,

Justificación : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0 efectivamente cumplidos y los programados para la cooperación interinstitucional.

Página 5 de 8 Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a. m

PRBRREP367

						COLUMN TO SOLD	VIII CIVILIDAD IIIV	DET							THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN C
					SE147C1 - EORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	COL FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓ	SUPERIOR TECN	OLÓGICA							
					SELITION - COMMISSION						Avances del Indicador	Indicador		Medio de	
Objetivos				Ind	Indicador			Meta			The second second	Valor I porado		Mediode	Supuestos
Nivel / Resumen Narrativo		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD Implementación redes de C0401 colaboración	int Re		INDICE_SIMPLE	Estratégico Eficacia Anual	RCI/RCP*100 RCI = Red de colaboración internacional	ACUMULADO	Redes	4.00	80.00	2.00	40.00	2.00	40.00	www.utcj.edu.mx	
	Este cum la R Inter	Este indicador nos muestra el cumplimiento en la creacion de la Red de Colaboración Internacional programada para el ejercicio fiscal 2020.		ASCENDENTE	RCP = Red de colaboración programas	CONSTANTE	Redes	5.00	2	5.00		5.00			
Justificación : Derivado de la reprogramaci Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0	amación y recaler RL: 0	idarización de metas 2022,	así como de su	respectiva validación, no se	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado emero-marzo, avril avaz, el vuel a valor el como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado emero-marzo, avril avaz, el vuel a valor el como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado emero-marzo, avril avaz, el vuel a valor el como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado emero-marzo.	enero-marzo, aprii	EVEE, of coor so are							MENO BIBLIOO	a ministración de los
ACTIVIDAD Realización de movilidad C0402 estudiantil		Porcentaje de movilidad Facademica estudiantil	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	MAER/MAEP*100 MAER = Movilidad academica estudiantil	ACUMULADO	Estudiantes	5,00	62.50	1.00	0.00	1.00	0.00	www.utgj.edu.mx-	subsidios federal y estatal se realiza en tiempo y forma.
	Este grad a la	Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento respecto a la movilidad académica		ASCENDENTE	realizadas MAEP = Movilidad academica estudiantil programadas	ACUMULADO	Estudiantes	8.00		0.00		0.00	-		
Justificación : Derivado de la reprogr	amación y recaler	calendarización de metas 2022,	asi como de su	respectiva validación, no se	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones	enero-marzo, abril	2022, el cual se an	exa en las observacion	les						
Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0 ACTIVIDAD Realización la movilidad académica.		Porcentaje de movilidad académica docente	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia	DEMF/DEMO*100 DEMF = Docentes con movilidad efectiva	ACUMULADO	Docente	5.00	100.00	0,00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx	La ministración de los subsidios federal y estatal se realiza en tiempo y forma.
	Este grac part eve	Este indicador nos muestra el grado de avance en la participación de docentes de eventos de movilidad institucional		ASCENDENTE	DEMO = Docentes con movilidad programada	CONSTANTE	Docente	5.00	D.	5.00		5.00			
Justificación : Derivado de la reprog	ramación y recalei	ndarización de metas 2022,	así como de su	respectiva validación, no se	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, un una se anexa un marco enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, un una se anexa un marco enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo, abril 2022, así como de su respectiva validación en enero-marzo de su respectiva validación en enero-marzo de su respectiva d	enero-marzo, aprii	2022, et chat se at	EN CHARLES							
Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0 COMPONENTE Programa de formación de		Porcentaje de eventos de	PORCENTAJE	Estratégico	EFIR/EFIP*100							1 2		MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx-	
	izado.	formación integral.		Anual ASCENDENTE	EFIR = Eventos de formación integral realizados	ACUMULADO	Eventos	20.00	83.33		29.17	24.00	0 29.17		
	Est de de en r form estr	Este indicador muestra el grado de avance en la participación en eventos que promueven la formación integral del estudiante y la relación entre los eventos programados		ASCENDENTE	EFIP = Eventos de formación integral programados	CONSTANTE	Eventos	24.00		24.00		24.00			
	- decide u rocale	ndarización de metas 2022	así como de su	respectiva validación, no s	ne de la composición y recolondarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones	enero-marzo, abril	2022, el cual se al	lexa en las observacio	Call						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 6 de 8

Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a. m

PRBRREP367

					Mes de Mayo del 2022	Mayo del 2022	A DE CHIDAD III	NEZ						TABAART367
					2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	N EN EDUCACIÓN	SUPERIOR TECH	IOLÓGICA						
	Objetivos			-	Indicador			Meta		Ava	Avances del Indicador		Medio de	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes Av	Av. Men. Valor Logrado Acumulado	lo Av. Acu.	<	Supuestos
ACTIVIDAD C0501	Desarrollo de actividades culturales y deportivas	Campañas de actividades culturales y deportivas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	CDCR/CDCP*100 CDCR = Campañas deportivas y culturales	ACUMULADO	Campaña	20.00	100.00	5.00 2	25.00	5.00 25.00	MEDIO PÜBLICO- www.ulcj.edu.mx-	
		Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento en la realización de campañas realizadas que promueven la activación física y la cultura de los estudiantes en relación al plan de eventos en la material.		ASCENDENTE	realizadas CDCP = Campañas deportivas y culturales programadas		Campaña	20.00						
Justificación Observaciones	Justificación : Derivado de la reprogramación y Observaciones : ENERO-MARZO: 20 ABRIL: 10	recalendarización de metas 2022	, así como de su	u respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones se ENERO-MARZO: 20 ABRIL: 10	enero-marzo, abril a	2022, el cual se ar	exa en las observacion	S					
ACTIVIDAD C0502	Desarrollo de campañas en materias de salud, medio ambiente y sentido social	Porcentaje de campañas concientización social	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual	CCSR/CCSP*100 CCSR = Campañas de concientización	ACUMULADO	Campaña	12.00	100.00	2.00 1	16.67	2.00 16.67	MEDIO PÚBLICO- www.utdj.edu.mx	
		Este indicador nos mide el cumplimeinto en la realización de campañas y su plan de programación en materia de salud, género, medio ambiente y sentido social		ASCENDENTE	social realizadas CCSP = Campañas de concientización social programadas	CONSTANTE	Campaña	12.00		12.00		12.00		
Justificación Observaciones	Justificación : Derivado de la reprogramación y Observaciones : ENERO-MARZO: 15 ABRIL: 1	recalendarización de metas 2022	, así como de su	ı respectiva validación, no s	: Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones s: ENERO-MARZO: 15 ABRIL: 1	enero-marzo, abril 2	2022, el cual se ar	exa en las observacion	S					
COMPONENTE C06	Servicios de vinculación realizados.	Convenios marco de colaboración institucional	PORCENTAJE	Gestión Eficacia	CMCIR/CMCIP*100	ACIMILI ADO	Convenios	60.00	120 00		00	- 1	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx	
		Este indicador nos muestra el total de conventos marco de colaboración que celebra la institución para el desarrollo eficiente de puentes con el sector productivo realizados		ASCENDENTE	CMCIR = Convenios marco de colaboración ACMIOLADO Institucional tealizados. CMCIP = Convenios marco de colaboración CONSTANTE institucional programados	CONSTANTE	acuerdos Convenios y acuerdos	50.00	120.00	50.00	9,00	50.00		
Justificación	: Derivado de la reprogramación y	recalendarización de metas 2022	, así como de su	ı respectiva validación, no sı	Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones	nero-marzo, abril 2	2022, el cual se an	exa en las observacion	S					
Observaciones	Observaciones : ENERO-MARZO: 3 ABRIL: 2													
ACTIVIDAD C0601	Fortalecimiento del estadias y visitas industriales	Porcentaje de estadías realizadas	PORCENTAJE	Gestion Eficacia Anual	ER/EP*100 ER = Estadias realizadas	ACUMULADO	Estadias	2,900.00	96.99	859.00 2	28.73 8	859.00 28.73	MEDIO PÚBLICO- www.utcj.edu.mx	
		Este indicador nos muestra el grado de de cumplimiento con la normativa del modelo educativo, al proporcionar el		ASCENDENTE	EP = Estadias programadas	CONSTANTE	Estadias	2,990.00		2,990,00	2,9	2,990.00		

Justificación : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones

mecanismo necesario para que el estudiante ponga en práctica sus conocimientos.

Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL 490

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:44 a. m

PRBRREP367

Página 7 de 8

Mes de Mayo del 2022

Observaciones: ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 9 Justificación Observaciones : ENERO-MARZO: 1 ABRIL: 0 ustificación Observaciones : ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 0 ACTIVIDAD C0603 Justificación C0602 Nivel / Referencia ACTIVIDAD : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones Desarrollo de servicios tecnológicos y educación continua Operación de la entidad certificadora Resumen Narrativo Este indicador nos muestra el cumplimiento en relación a la normativa del modelo educativo de realizar visitas industriales Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento en la oferta de cursos de educación continua que permite la actualización de los Este indicador nos muestra el grado de avance en la oferta de servicios tecnológicos que permite la obtención adicional Este inidicador nos muestra el cumplimieto con respecto a los curso ofertados por la ECE en relación a su programación Porcentaje de servicios tecnológicos al sector en empresas del sector Visitas industriales como fuente de ingresos a la Cursos de la entidad certificadora CONOCER profesionales egresados de Cursos de educación Nombre del Indicador / Descripción del Indicador PORCENTAJE PORCENTAJE PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Cálculo Eficacia Anual ASCENDENTE Gestión Eficacia Gestion Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria ASCENDENTE ASCENDENTE Indicador STP = Servicios tecnológicos programados CONSTANTE STR = Servicios tecnológicos realizados VIP = visitas indsustriales programadas VIR = visitas industriales realizadas STR/STP*100 VIR/VIP*100 realizados CECP = Cursos de educación continua CECR = Cursos de educación continua CECEP = Cursos CER programados CECER = Cursos CER realizados CECER/CECEP*100 CECR/CECP*100 Fórmula / Variables de la Fórmula 2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA 403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ ACUMULADO CONSTANTE ACUMULADO CONSTANTE ACUMULADO CONSTANTE ACUMULADO Clasificación Cursos de capacitación Servicio Visitas Cursos Servicio Unidad de Medida Valor Reprog. Meta 140.00 140.00 18.00 18.00 10.00 15.00 6.00 5.00 Meta 100.00 100.00 150,00 83.33 Valor Logrado del mes 15.00 18.00 10.00 0.00 1.00 6,00 1.00 Avances del Indicador Av. Men. 10.71 5.56 10.00 0.00 Valor Logrado Acumulado 140.00 15.00 18.00 1.00 10.00 6,00 0.00 1.00 Av. Acu. 10.71 5.56 10.00 www.utg.edu,mx-MEDIO PÚBLICO-www.utcj.edu.mx--MEDIO PUBLICO-www.utcj.edu.mx-MEDIO PÚBLICO-www.utcj.edu.mx-Verificación Medio de Las empresas del sector publico y privado, asi como los egresados, solicitan los servicios de actualización profesional de la Institución. Las empresas del sector publico y privado, asi como los egresados, solicitan los servicios de actualización profesional de la Institución. Las partes interesadas de la comunidad solicitan los servicios de la Institución. Supuestos

Justificación

Observaciones: ENERO-MARZO: 0 ABRIL: 1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Fecha de Impresión 03/08/2022 11:03:45 a.m.

Página 8 de 8

PRBRREP367

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

Nivel / Referencia Objetivos Resumen Narrativo Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria Indicador Fórmula / Variables de la Fórmula 403 - UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD JUAREZ
2E147C1 - FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA Clasificación Unidad de Medida Valor Reprog. Meta Meta Valor Logrado del mes Avances del Indicador Av. Men. Valor Logrado Acumulado Av. Acu. Verificación Medio de Supuestos

Operación de la incubadora de empresas Este indicador nos muestra el grado de cumplimiento en la realización o asesoría de proyectos, en relación a la programación anual en materia de apoyo a nuevas empresas Porcentaje de proyectos de PORCENTAJE incubadora Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE PIA = Proyectos de incubadora asesorados ACUMULADO PIAP = Proyectos de incubadora con asesoria programados PIA/PIAP*100 CONSTANTE Proyectos Proyectos 10.00 15.00 150.00 10.00 16.00 160.00 10.00 16.00 160.00

MEDIO PÚBLICO-www.utgj.edu.mx-

Justificación : Derivado de la reprogramación y recalendarización de metas 2022, así como de su respectiva validación, no se reportó en tiempo el avance acumulado enero-marzo, abril 2022, el cual se anexa en las observaciones

Observaciones : ENERO-MARZO: 8 ABRIL: 0

ACTIVIDAD C0604

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Lic. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

Responsable del Ente Público

Rector