

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2022

Ente Público		Tercer Trimestre del 2022										Fecha de Impresión 17/05/2023 12:21:04 p. m.			
Programa presupuestario		403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUAREZ										PRBRREFX007			
Definición del Programa		15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR													
Problema que atiende el Programa		Proveer los medios suficientes para que las y los estudiantes de educación superior del estado de chihuahua, reciban ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulo a la excelencia académica, ayudas alimenticias y todas aquellas de contribuyan al logro de una educación equitativa e incluyente.													
Problema que atiende el Programa		105516 - Los alumnos abandonan sus estudios porque las becas o estímulos por su desempeño y los subsidios son insuficientes en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez													
Tipo		POBLACIONES													
REFERENCIA	Descripción	Unidad de Medida Población			Total	Mujeres	Hombres								
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos			166,742	85,542	81,200								
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos			128,053	66,232	61,821								
OBJETIVO	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos			38,689	19,310	19,379								
POSTERGADA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos			8,500	4,100	4,400								
ATENDIDA	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos			30,189	15,910	14,279								
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			8,046	3,650	4,396								
OBJETIVO		E10312 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
E1-----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.		Plan Estatal de Desarrollo													
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA		TERCER TRIMESTRE													
Autorizado	71,817,257.00	Modificado	71,817,257.00	Gasto	187,274.98	% de gasto / modificado	0.26	Autorizado	71,817,257.00	Modificado	71,817,257.00	Gasto	2,205,001.49	% de gasto / modificado	3.07
METAS DEL PROGRAMA															
Metas programadas en el periodo															
Metas con avance		Promedio de avance de las metas		4	Metas sin avance		0	Metas sin avance - Con Justificación		5		Total de metas programadas en el año			
5		89.11		4		0		Metas sin avance - Con Justificación		5		178.85			
Clave		Descripción		Origen		Interrelaciones		Porcentaje		Autorizado		Modificado		Gasto	
1118999		INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022		RECURSOS FISCALES		15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR		89.56%		63,602,257.00		63,602,257.00		0.00	
1179099		CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022		RECURSOS FISCALES		15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR		0.00%		0.00		0.00		0.00	
1489899		INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2022		RECURSOS FISCALES		15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR		11.44%		8,215,000.00		8,215,000.00		2,205,001.49	
2579099		REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022		RECURSOS FEDERALES		15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR		0.00%		0.00		0.00		0.00	
Total de presupuesto		100.00%		71,817,257.00		71,817,257.00		2,205,001.49		69,612,255.51		69,612,255.51		0.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2022

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
1503841 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

Ente Público										Tercer Trimestre del 2022										403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ										1503841 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR										Fecha de Impresión 17/09/2023 12:21:13 p.m.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Programa presupuestario										Proveer los medios suficientes para que las y los estudiantes de educación superior del estado de chihuahua, reciban ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulo a la excelencia académica, ayudas alimenticias y todas aquellas de contribuyan al logro de una educación equitativa e incluyente.																														PRBRREP007																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Definición del Programa										105516 - Los alumnos abandonan sus estudios porque las becas o estímulos por su desempeño y los subsidios son insuficientes en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Problema que atiende el Programa										Meta del Objetivo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Referencia										Resumen Narrativo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Propósito										Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez obtienen becas y/o subsidios permanentes a través de la permanencia y continúan con sus estudios.										Unidad de Medida										Clasificación de Metas										Valores Reprogramados										Avance de Meta del Objetivo										Meta de Beneficiarios										Avance de Beneficiarios																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																				Alumnas y alumnos										C										Trimestral										Anual										Trimestral										Acumulado										% Avance Trimestral										% Avance Acumulado										Tipo										Valor Reprogramado										Total										Trimestral										Hombres										Mujeres										Cantidad										%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																				Justificación meta objetivo:										1,340.00										1,340.00										1,128.00										1,128.00										84.18										84.18										Alumnas y alumnos										8,500										8,046										4,396										3,650										8,046										95																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																				Justificación meta beneficiarios:										En el cuatrimestre septiembre-diciembre se alcanza una matrícula de 8046 estudiantes, esto incluye nuevo ingreso, TSU, LIC y Posgrado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL
Tercer Trimestre del 2022

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
1503841 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

Ente Público				Tercer Trimestre del 2022									
Programa presupuestario				403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ									
Definición del Programa				15038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR									
Problema que atiende el Programa				Proveer los medios suficientes para que las y los estudiantes de educación superior del estado de Chihuahua, reciban ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulo a la excelencia académica, ayudas alimenticias y todas aquellas de contribuyan al logro de una educación equitativa e incluyente.									
				105516 - Los alumnos abandonan sus estudios porque las becas o estímulos por su desempeño y los subsidios son insuficientes en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez									
C0101	Gestión de subsidios, becas y apoyos internos a estudiantes	Meta del Objetivo											
		Unidad de Medida	Clasificación de Metas	Valores Reprogramados				Avance de Meta del Objetivo					
				Valores Logrados									
		Becas	A	2,000.00	2,000.00	3,427.00	7,068.00	171.35	353.40				
		Justificación meta objetivo:		Cifra del cuatrimestre mayo-agosto 2022									
		Justificación meta beneficiarios:											
		\$											
		Presupuesto		Gasto									
		Autorizado	Modificado	Trimestral	Acumulado	% Gasto Trim/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod						
		71,702,257.00	71,702,257.00	187,274.98	2,204,778.98	0.26	3.07						
Meta del Objetivo													
Unidad de Medida		Clasificación de Metas		Valores Reprogramados				Valores Logrados					
Calificación	C	4.80	4.80	4.10	4.10	89.13	89.13						
Justificación meta objetivo:		Calificación de encuestas de servicios en la evaluación de agosto											
Justificación meta beneficiarios:													
\$													
Presupuesto		Gasto											
Autorizado	Modificado	Trimestral	Acumulado	% Gasto Trim/Ppto Mod	% Gasto Acum/Ppto Mod								
115,000.00	115,000.00	0.00	222.51	0.00	0.19								
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período													

Responsable del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A METAS Y BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

Tercer Trimestre del 2022

403 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ
13038A1 - AYUDAS A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

Ente Público	
Programa presupuestario	
Definición del Programa	Proveer los medios suficientes para que las y los estudiantes de educación superior del estado de Chihuahua, reciban ayudas en materia de transporte, becas económicas, estímulo a la excelencia académica, ayudas alimenticias y todas aquellas de contribuyan al logro de una educación equitativa e incluyente.
Problema que atiende el Programa	105516 - Los alumnos abandonan sus estudios porque las becas o estímulos por su desempeño y los subsidios son insuficientes en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez

Responsable del Ente Público



Lc. Carlos Ernesto Ortiz Villegas

Rector

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
Secretaría de Educación y Deporte