# ASIGNATURA DE TÉCNICA EXPLORATORIA

| | |
|---|---|
| **1. Competencias** | Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción. |
| **2. Cuatrimestre** | Primero |
| **3. Horas Teóricas** | 20 |
| **4. Horas Prácticas** | 25 |
| **5. Horas Totales** | 45 |
| **6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 3 |
| **7. Objetivo de aprendizaje** | El alumno identificará las técnicas de interrogatorio, y mnemotecnias, aplicadas en la atención prehospitalaria con base en los protocolos, medidas de seguridad y protección personal establecidos, para su aplicación durante la técnica exploratoria del paciente. |

| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
|---|---|---|---|
| | **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Propedéutica médica** | 10 | 10 | 20 |
| **II. Bases para la exploración del paciente** | 10 | 15 | 25 |
| **Totales** | **20** | **25** | **45** |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

| | |
|---|---|
| **1. Unidad de aprendizaje** | **I. Propedéutica médica** |
| **2. Horas Teóricas** | 6 |
| **3. Horas Prácticas** | 14 |
| **4. Horas Totales** | 20 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiante ejecutará los procedimientos de asepsia, antisepsia, equipo de protección personal y del paciente, manejo de material e instrumental estéril y disposición de RPBI. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Antecedentes de la atención pre-hospitalaria | Describir las generalidades del origen de la atención pre-hospitalaria<br><br>Identificar los requerimientos para el ejercicio del Paramédico con base en la Ley General de salud (art. que se refiere a la atención pre-hospitalaria) y la NOM-034-SSA3-2013.<br><br>Identificar el modelo de atención médica pre-hospitalaria. | Explicar el origen de la profesión de paramédico, las leyes, reglamentos y normas oficiales que rigen su quehacer profesional. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Humildad<br>Observador y analítico<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Ética |
| Conceptos y generalidades de propedéutica médica | Identificar los conceptos de propedéutica médica (propedéutica médica, semiología médica, anamnesis, historia clínica FRAP) | | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Ética |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Métodos de asepsia y antisepsia. | Diferenciar los conceptos de asepsia, antisepsia, desinfección, esterilización, soluciones antimicrobianas, antisépticas y desinfectantes.<br><br>Describir los procedimientos de asepsia y antisepsia en tres tiempos.<br><br>Describir los procedimientos de manejo de material e instrumental estéril en el ambiente prehospitalario. | Uso y manejo de métodos antisépticos y desinfectantes.<br><br>Ejecutar las técnicas de asepsia y antisepsia.<br><br>Manejar el material e instrumental estéril de acuerdo con el procedimiento. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Ética |
| Equipo de protección personal | Identificar los riesgos potenciales a la evaluación inicial de pacientes.<br>Identificar los equipos de protección personal usados en el ámbito pre-hospitalario y el equipo de barrera para enfermos infectocontagiosos con base en la NOM-017-STPS-2008 (equipo de protección personal, selección, uso y manejo de los centros de trabajo). | Seleccionar equipo de protección personal acorde a la escena.<br><br>Ejecutar los procedimientos de uso de los equipos de protección personal utilizados en el ámbito pre-hospitalario.<br>Técnica de colocación y técnica de retiro del traje tybek. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Ética |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos | Identificar el equipo de protección personal-Selección, uso y manejo en los centros de trabajo, con base en el PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-017-STPS-2017.<br><br>Describir el concepto de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI).<br><br>Distinguir los tipos de RPBI.<br><br>Explicar los procedimientos de manejo y disposición con base en la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, protección ambiental - salud ambiental - residuos peligrosos biológico infecciosos - clasificación y especificaciones de manejo. | Ejecutar el procedimiento correspondiente para la para la disposición de los Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos de acuerdo a su tipo. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Ética |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| El estudiante entregará un ensayo sobre los orígenes de la profesión y normativa que rigen la atención pre-hospitalaria.<br><br>Y en un video ejecutará los procedimientos de:<br><br>- Técnicas de asepsia y antisepsia<br><br>-Uso de equipo de protección personal.<br><br>- Manejo de material e instrumental estéril<br><br>-Manejo y disposición de RPB<br>de acuerdo con los protocolos y normatividad establecidos. | 1. Describir las generalidades del origen de la atención pre-hospitalaria y los requerimientos para el ejercicio del Paramédico con base en la Ley General de salud (art. que se refiere a la atención pre-hospitalaria) y la NOM-034-SSA3-2013.<br><br>2. Identificar los conceptos de propedéutica médica, semiología médica, anamnesis, historia clínica formato de registro de atención prehospitalaria (FRAP), asepsia, antisepsia, desinfección, esterilización, soluciones antimicrobianas, antisépticas y desinfectantes.<br><br>3. Describir los procedimientos de asepsia y antisepsia en tres tiempos y los procedimientos de manejo de material e instrumental estéril en el ambiente prehospitalario.<br><br>4. Identificar los riesgos | Ejecución de tareas<br>Lista de verificación |

| | | |
|---|---|---|
| | potenciales a la evaluación inicial de pacientes y los equipos de protección personal utilizados en el ámbito pre-hospitalario y el equipo de barrera para enfermos infectocontagiosos con base en la NOM-017-STPS-2008 del Equipo de protección personal, selección, uso y manejo de los centros de trabajo<br><br>5. Describir el concepto de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI), los tipos de RPBI y explicar los procedimientos de manejo y disposición con base en la Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, protección ambiental - salud ambiental - residuos peligrosos biológico infecciosos - clasificación y especificaciones de manejo. | |

## TÉCNICA EXPLORATORIA

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Simulación.<br>Investigación.<br>Prácticas en laboratorio. | Proyector<br>Computadora<br>Simuladores de prácticas<br>Material de asepsia<br>Material e instrumental médico para toma de<br>Contenedores de RPBI<br>Equipo de protección personal<br>Guías de manejo RPBI |

*ESPACIO FORMATIVO*

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|---|---|---|
| X | X | |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

| | |
|---|---|
| **6. Unidad de aprendizaje** | **II.** Bases para la exploración del paciente |
| **7. Horas Teóricas** | 10 |
| **8. Horas Prácticas** | 15 |
| **9. Horas Totales** | 25 |
| **10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno identificará las técnicas básicas aplicadas en exploración del paciente en la atención prehospitalaria para tener las bases que le permitan realizar una valoración de los pacientes. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Comunicación con el paciente | Identificar en que consiste la comunicación verbal y no verbal con el paciente.<br><br>Explicar el proceso de interrogación al paciente<br><br>Explicar el llenado del formato de registro de atención prehospitalaria (FRAP) con base en la NOM-034-SSA3-2013 | Ejecutar el interrogatorio y llenado de documentos en un caso clínico. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Humildad<br>Observador y analítico<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Ética |
| Inspección general del paciente | Describir el concepto, técnica y equipo para la toma de signos vitales y saturación parcial de oxígeno<br><br>Explicar los datos normales de los signos vitales por grupo de edad.<br><br>Explicar las áreas para la toma de signos vitales.<br><br>Diferenciar los conceptos y técnicas de inspección, palpación, percusión y auscultación. | Ejecutar la técnica para toma de signos vitales, saturación parcial de oxígeno y técnicas de inspección, exploración como palpación, percusión, auscultación. | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Humildad<br>Observador y analítico<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Ética |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|---|---|---|
| Mnemotecnias para la exploración del paciente | Diferenciar el significado y la técnica de ejecución de las mnemotecnias en atención prehospitalaria:<br>ABC<br>ABCDE<br>XABCDE<br>SAMPLE<br>OPQRS<br>DCAPPBLS | Desarrollar la valoración de un caso práctico en donde realice la técnica establecida para cada mnemotecnia en la exploración en la atención prehospitalaria:<br>ABC<br>ABCDE<br>XABCDE<br>SAMPLE<br>OPQRS<br>DCAPPBLS | Apto físicamente<br>Disciplina<br>Honestidad<br>Proactivo<br>Responsabilidad<br>Respeto<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Ética |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| El estudiante presentará un informe que incluya:<br><br>A partir de un caso clínico, identificar las constantes vitales, signos y síntomas y documentarlos en el FRAP, explicando cuales están fuera del rango establecido.<br><br>Realizar y entregar un video de máximo 10 minutos que incluya:<br><br>Desarrollar el interrogatorio de un paciente y el llenado de FRAP, ejecutar la técnica para la toma de los signos vitales y para la inspección, palpación, percusión y auscultación, así como la aplicación de las siguientes técnicas:<br><br>ABC<br>ABCDE<br>XABCDE<br>SAMPLE<br>OPQRS<br>DCAPPBLS | 1. Identificar en que consiste la comunicación verbal y no verbal con el paciente.<br><br>2. Explicar el proceso de interrogación al paciente y el llenado de documentos de atención prehospitalaria.<br><br>3. Describir el concepto, técnica y equipo y áreas para la toma de signos vitales, saturación parcial de oxígeno y sus niveles normales por grupo de edad.<br><br>4. Diferenciar los conceptos y técnicas de palpación, percusión y auscultación<br><br>5. Diferenciar el significado y la técnica de ejecución de las mnemotecnias en atención prehospitalaria:<br>• ABC<br>• ABCDE<br>• XABCDE<br>• SAMPLE<br>• OPQRS<br>• DCAPPBLS | Ejecución de tareas<br>Lista de verificación |

## TÉCNICA EXPLORATORIA

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|---|
| Simulación.<br>Investigación.<br>Prácticas en laboratorio. | Proyector<br>Computadora<br>Simuladores de prácticas<br>Material de asepsia<br>Material e instrumental médico para toma de signos vitales y pulsoximetro<br>Equipo de atención prehospitalaria requerido para la valoración del paciente<br>Contenedores de RPBI<br>Equipo de protección personal<br>Guías de manejo RPBI |

*ESPACIO FORMATIVO*

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|---|---|---|
| X | X | |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| Evaluar los riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis | Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:<br>- Hora en que llega la llamada<br>- Fecha<br>- Hora de salida de la ambulancia<br>- Hora de llegada al escenario<br>- Entorno y dirección del Escenario<br>- Datos de la unidad de emergencia<br>- Información del operador y prestadores del servicio<br>- Quien reporta<br>- Tipo de Evento<br>- Riesgos presentes<br>- Riesgos latentes<br>- Causas de riesgos |
| Determinar los mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo. | Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:<br>- Agente causal<br>- Origen probable<br>- Número de Víctimas<br>- Características de las víctimas<br>- Precauciones a considerar<br>- Requerimientos de equipo especializado<br>- Apoyos adicionales |

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| Realizar la evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria. | Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:<br>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.<br>- Valoración de la permeabilidad de la vía área<br>- Método de control de vía aérea.<br>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.<br>- método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.<br>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel<br>- presencia de hemorragias y método de contención<br>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.<br>- Escala de prioridades: "Triage" |
| Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente. | Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:<br>- selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente<br>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.<br>- Resultados de la revaloración. |
| Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria. | Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya:<br>- Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente<br>- Resultados de la de evaluación secundaria:<br>- Signos vitales<br>- Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo<br>- Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas |

# TÉCNICA EXPLORATORIA

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|---|---|---|---|---|
| Aaos | 2019 | Atención Prehospitalaria Básica, Undécima Edición | Bogotá | Colombia | Jones & Bartlett Learning ISBN 9781284151909 |
| Bickley S. Lynn | 2021 | Bates. Guía de exploración física e historia clínica | | España | LWW Wolters Kluwer ISBN 9788418257698 |
| Rivas Jiménez. Miguel | 2022 | Manual de Urgencias | Distrito Federal | México | Medica Panamericana ISBN 9788491106715 |
| MedAlert | 2016 | Atención prehospitalaria protocolos | Distrito Federal | México | MedAlert ISBN 10046 |
| Osnaya | 2016 | Manual de primeros auxilios y atención primaria | Distrito Federal | México | MedAlert ISBN 10047 |