

## ASIGNATURA DE MANEJO DE URGENCIAS I

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Competencias</b>                          | Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción. |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Segundo  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 40   |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 50   |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 90   |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 6  |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno realizara diagnósticos presuntivos a través de la evaluación de pacientes y técnicas de manejo, para ejecutar el protocolo de atención correspondiente y la normatividad aplicable.  |

| Unidades de Aprendizaje  | Horas     |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|  | Teóricas  | Prácticas | Totales   |
| <b>I. Introducción al manejo de urgencias</b>                                  | 20        | 0         | 20        |
| <b>II. Fisiopatología de enfermedades respiratorias</b>                        | 10        | 25        | 35        |
| <b>III. Urgencias por complicaciones de enfermedades crónico degenerativas</b> | 10        | 25        | 35        |
| <b>Totales</b>   | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>90</b> |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de Aprendizaje</b>                | <b>I. Introducción al manejo de urgencias</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 20   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 0  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 20   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno describirá las principales causas de morbilidad y mortalidad para identificar la prevalencia e incidencia en su localidad. |

| <b>Temas</b>                       | <b>Saber</b>  | <b>Saber hacer</b>   | <b>Ser</b>   |
|------------------------------------|---|--|--|
| Conceptos básicos de epidemiología | Identificar los conceptos básicos de epidemiología:<br>-Salud<br>-Enfermedad<br>-Epidemiología<br>-Epidemia<br>-Endemia<br>-Pandemia<br>-Incidencia<br>-Prevalencia | Identificar y reconocer cada uno de los conceptos básicos. | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

| Temas                         | Saber   | Saber hacer | Ser  |
|-------------------------------|---|-------------|--|
| Clasificación de enfermedades | Identificar los conceptos de:<br>-urgencia<br>-emergencia<br>Establecer la diferencia entre emergencia y urgencia<br>Identificar la clasificación de las enfermedades:<br>-De acuerdo al curso: Agudas, subagudas y crónicas.<br>-Por frecuencia de aparición: epidémicas, endémicas o pandémicas.<br>-Por el origen: Infecciosas y no infecciosas.<br>-Por sistemas: nervioso, digestivo, respiratorio, musculo esquelético, endocrino, genitourinario y cardiovascular. |             | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Tolerancia<br>Apto físicamente<br>Confidencialidad |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos              |
|--|---|--|
| <p>A partir de las estadísticas epidemiológicas locales, identificará las principales causas de morbilidad y mortalidad especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sexo</li> <li>-edad</li> <li>-tasa</li> <li>-prevalencia</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos básicos de epidemiología.</li> <li>2. Identificar los conceptos de: urgencia, emergencia.</li> <li>3. Comprender la diferencia entre emergencia y urgencia.</li> <li>4. Comprender la clasificación de las enfermedades de acuerdo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Al curso.</li> <li>- Frecuencia de aparición.</li> <li>- Origen.</li> <li>-Por sistemas.</li> </ul> </li> </ol> | <p>Ejecución de tareas<br/>Lista de cotejo</p> |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                              | Medios y materiales didácticos                               |
|--|--|
| Equipos colaborativos<br>Investigación<br>Discusión en grupo | Pintarrón<br>Cañón<br>Computadora<br>Internet<br>Calculadora |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X    |                      |         |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de Aprendizaje</b>                | <b>II. Fisiopatología de enfermedades respiratorias</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 25   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 10   |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 35   |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno ministrará atención mediante la aplicación de protocolos para mejorar la evolución del paciente durante el traslado. |

| Temas                             | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Clasificación de las enfermedades | Identificar la fisiopatología de las principales complicaciones respiratorias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faringitis</li> <li>• Bronquitis</li> <li>• SDRA</li> <li>• Asma</li> <li>• EPOC</li> <li>• Neumonía</li> <li>• COVID</li> <li>• Edema agudo pulmonar</li> <li>• Insuficiencia cardiaca congestiva</li> <li>• Tromboembolia pulmonar</li> <li>• Laringoespasma</li> </ul> | Describir el protocolo de atención para las complicaciones enfermedades respiratorias.<br>Explicar el manejo pre hospitalario de las emergencias respiratorias. | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Confidencialidad |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos               |
|---|---|---|
| <p>A partir del análisis de casos clínicos en urgencias y emergencias, entregará un reporte en el que identificará de manera fundamentada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tipos de enfermedades respiratorias</li><li>-Mecanismo de actuación</li><li>-Protocolos para la atención</li><li>-Recomendaciones y equipo especial de COVID.</li></ul> | <p>1. Describir los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Enfermedad respiratoria</li><li>-Signos y síntomas para la identificación de cada una de ellas</li><li>-Protocolo de atención</li></ul> <p>2. Explicar la diferencia entre COVID y enfermedades similares en cuestión de síntomas.</p> | <p>Ejercicios prácticos<br/>Estudio de caso</p> |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                 | Medios y materiales didácticos   |
|---|--|
| Simulación<br>Investigación<br>Discusión grupal | Internet<br>Computadora<br>Cañón<br>Pintarrón<br>Maniqués simulador para vía aérea<br>Ambulancia<br>escuela<br>Insumos |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Unidad de Aprendizaje</b>                | <b>III. Urgencias por complicaciones de enfermedades crónico degenerativas</b>  |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | 10  |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | 25  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | 35  |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno ejecutara los protocolos de atención pre hospitalaria en las urgencias diabéticas, hipertensivas y respiratorias para contribuir a la estabilización del paciente |

| Temas  | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|--|---|---|--|
| Diabetes y sus complicaciones                        | Identificar la historia natural de la diabetes mellitus I, II y gestacional.<br><br>Explicar el protocolo de urgencias diabéticas                   | Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias hipertensivas | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Confidencialidad |
| Hipertensión arterial sistémica y sus complicaciones | Identificar la historia natural de la hipertensión y sus complicaciones.<br><br>Explicar el protocolo de atención para las urgencias hipertensivas. | Ministrar el protocolo de manejo de las urgencias diabéticas    | Analítico<br>Responsabilidad<br>Honestidad<br>Humildad<br>Toma de decisiones<br>Trabajo bajo presión<br>Observador<br>Confidencialidad |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos               |
|--|---|---|
| <p>A partir de casos clínicos de urgencias médicas realizará una simulación del manejo correspondiente de acuerdo a la situación y entregara un reporte que incluya los siguientes algoritmos de manejo:</p> <p>-Urgencias diabéticas :hipoglicemia, hiperglicemia y cetoacidosis</p> <p>-Urgencias hipertensivas: estado hipertensivo, urgencia hipertensiva y emergencia hipertensiva.</p> <p>-Urgencias respiratorias: asma, neumopatía obstructiva crónica (NOC), insuficiencia respiratoria aguda (IRA), anafilaxia, edema pulmonar agudo, laringospasmo, insuficiencia cardíaca congestiva.</p> <p>Realizando en cada caso el registro de signos y síntomas e intervenciones en el parte de servicio</p> <p>Monitorización continua del paciente</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Identificar la historia natural de la diabetes mellitus I, II y gestacional.</li> <li>2.Comprender el protocolo de urgencias diabéticas</li> <li>3.-Identificar la historia natural de la hipertensión y sus complicaciones.</li> <li>4.- Comprender el protocolo de atención para las urgencias hipertensivas.</li> <li>5.-Identificar la clasificación las emergencias respiratorias</li> </ol> | <p>Estudio de casos<br/>Guía de observación</p> |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza                        | Medios y materiales didácticos   |
|--|--|
| Simulación<br>Investigación<br>Resolución de problemas | Internet<br>Computadora<br>Canon<br>Pintarron<br>calculadora<br>Maniqués de simulación de paciente<br>Ambulancia escuela<br>Insumos y fármacos |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos  | <p>Genera y requisita una lista de verificación que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casco protector</li> <li>- Cubrebocas</li> <li>- Lentes de protección</li> <li>- Guantes de látex</li> <li>- Uniforme con reflejantes e identificación</li> <li>- Botas especializadas</li> <li>- Rodilleras</li> <li>- Peto de identificación</li> <li>- Mascarilla para RCP.</li> <li>- Lámpara de diagnóstico</li> </ul>  |
| Evaluar riesgos reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis | <p>Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora en que llega la llamada</li> <li>- Fecha</li> <li>- Hora de salida de la ambulancia</li> <li>- Hora de llegada al escenario</li> <li>- Entorno y dirección del Escenario</li> <li>- Datos de la unidad de emergencia</li> <li>- Información del operador y prestadores del servicio</li> <li>- Quien reporta</li> <li>- Tipo de Evento</li> <li>- Riesgos presentes</li> <li>- Riesgos latentes</li> <li>- Causas de riesgos</li> </ul> |
| Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.   | <p>Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agente causal</li> <li>- Origen probable</li> <li>- Número de Víctimas</li> <li>- Características de las víctimas</li> <li>- Precauciones a considerar</li> <li>- Requerimientos de equipo especializado</li> <li>- Apoyos adicionales</li> </ul>  |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| <p>Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria.</p> | <p>Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia.</li> <li>- Valoración de la permeabilidad de la vía aérea</li> <li>- Método de control de vía aérea.</li> <li>- Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio.</li> <li>- método de restablecimiento de la mecánica respiratoria.</li> <li>- Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel</li> <li>- presencia de hemorragias y método de contención</li> <li>- Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales.</li> <li>- Escala de prioridades: "Triage"</li> </ul> |
| <p>Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.</p>  | <p>Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente</li> <li>- Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.</li> <li>- Resultados de la revaloración.</li> </ul>  |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |

# MANEJO DE URGENCIAS I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor  | Año    | Título del Documento   | Ciudad    | País   | Editorial                          |
|--|--------|--|-----------|--------|------------------------------------|
| National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). | 2020   | Soporte Vital de Trauma Prehospitalario                                    | México    | México | Jones & Bartlett Learning          |
| Colegio Americano de Cirujanos.                                | 2017   | Soporte Vital Avanzado en Trauma   | México    | México | Pavon                              |
|  |        |  |           |        |                                    |
| Andrew N Polak   | (2011) | <i>Los cuidados de Urgencias y el Transporte de los Enfermos y Heridos</i> | México    | México | Intersistemas SA de CV             |
| M. Rivas   | (2010) | <i>Manual de Urgencias</i>   | México    | México | Editorial Panamericana             |
| Ana Caravaca   | (2009) | <i>Técnico en Emergencias Sanitarias 5</i>                                 | Madrid    | España | Aran Ediciones                     |
| Fortuna  | (2008) | <i>Protocolo de Atención del Paciente Grave</i>                            | México    | México | Editorial Panamericana             |
| Adams et al  | (2007) | <i>Medicina de Urgencias</i>   | México    | México | Editorial Panamericana             |
| Martiniano Jaime Contreras et al                               | (2006) | <i>Manual de Normas y Procedimientos en Trauma</i>                         | Antioquia | España | Editorial Universidad de Antioquia |
| Gustavo  | (2004) | <i>Manejo Integral de</i>  | México    | México | Editorial                          |

|          |  |                            |                                      |   |
|----------|--|----------------------------|--------------------------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | REVISÓ:                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2014                   |   |

| <b>Autor</b>  | <b>Año</b>  | <b>Título del Documento</b>                                       | <b>Ciudad</b>   | <b>País</b>   | <b>Editorial</b>                     |
|---|-------------|---|-----------------|---------------|--------------------------------------|
| <b>National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT).</b> | <b>2020</b> | <b>Soporte Vital de Trauma Prehospitalario</b>                    | <b>México</b>   | <b>México</b> | <b>Jones &amp; Bartlett Learning</b> |
| <b>Colegio Americano de Cirujanos.</b>                                | <b>2017</b> | <b>Soporte Vital Avanzado en Trauma</b>                           | <b>México</b>   | <b>México</b> | <b>Pavon</b>                         |
|   |             |   |                 |               |                                      |
| Malagon et al   |             | <i>Urgencias</i>  |                 |               | Panamericana                         |
| OPS   | (2003)      | <i>Desarrollo de Sistemas de Servicios de Emergencias Medicas</i> | Washington D.C. | USA           | Holterman-Keit ed.                   |

|                 |  |                                   |                                      |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico | <b>REVISÓ:</b>                    | Subdirección de Programas Educativos |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2014                   |   |