ASIGNATURA DE TÉCNICA EXPLORATORIA II

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
2. Cuatrimestre	Primero
3. Horas Teóricas	20
4. Horas Prácticas	25
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno valorará las alteraciones del estado del paciente, mediante técnicas de exploración, interrogatorio, mnemotecnias, escalas de valoración y equipo de diagnostico, con base en los protocolos, medidas de seguridad y protección personal establecidos, para determinar las prioridades del manejo prehospitalario.

Unidades de Aprendizaje	**Horas**		
	Teóricas	**Prácticas**	**Totales**
I. Integración de signos y síntomas por escalas en el recién nacido	10	15	25
II. Signos y síntomas por escalas neurológicas y de trauma	10	10	20
Totales	**20**	**25**	**45**

TÉCNICA EXPLORATORIA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	**I. Integración de signos y síntomas por escalas en el recién nacido**
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno valorará el estado circulatorio, ventilatorio y neurológico del paciente para determinar su gravedad y prioridades de manejo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escala APGAR de evaluación circulatoria en recién nacidos	Enlistar los criterios de la Escala de APGAR.	Determinar el estado circulatorio del recién nacido.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactivo Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética
Escala Silverman de respiración en recién nacido	Identificar los criterios de la Escala de Silverman de Respiración del Recién Nacido.	Determinar el estado ventilatorio del paciente recién nacido. determinar	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactivo Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

TÉCNICA EXPLORATORIA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un estudio de caso elaborará un parte de servicio que incluya: -Estado circulatorio, ventilatorio y neurológico del recién nacido. -Estado neurológico originado por patologías. -Estado neurológico originado por trauma. -Estado de gravedad del paciente de trauma.	1.- Identificar los criterios de las escalas de valoración de APGAR, Silverman y Modificada de Glasgow del recién nacido. 2.- Comprender la aplicación de las escalas de valoración para determinar el estado circulatorio, ventilatorio y neurológico del recién nacido.	Estudio de casos. Guía de Observación.

TÉCNICA EXPLORATORIA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos. Investigación. Juego de roles.	Cañón. Computadora. Maniquíes. Estetoscopio. Esfigmomanómetro. Termómetro. Baumanómetro. Pulsioxímetro. Parte de servicio. Monitor

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

TÉCNICA EXPLORATORIA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	**II. Signos y síntomas por escalas neurológicas y de trauma**
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno valorará el estado circulatorio, ventilatorio y neurológico del paciente para determinar su gravedad y prioridades de manejo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escala de Cincinnati para evaluación de evento vascular cerebral	Identificar los criterios de la Escala de Cincinnati.	Determinar el estado neurológico del paciente originado por patologías.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactivo Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética
Escalas de valoración neurológicas.	Explicar las escalas para la evaluación neurológica del paciente: Escala de Coma de Glasgow y Clasificación de Glasgow Modificada para Lactantes.	Determinar el estado neurológico del paciente adulto y lactantes originado por trauma.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactivo Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Escala Revisada de Trauma	Describir los criterios de la Escala Revisada del Trauma.	Determinar el estado de gravedad del paciente de trauma.	Apto físicamente Disciplina Honestidad Humildad Observador y analítico Proactivo Responsabilidad Respeto Toma de decisiones Trabajo bajo presión Ética

TÉCNICA EXPLORATORIA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un estudio de caso elaborará un parte de servicio que incluya: -Estado circulatorio, ventilatorio y neurológico del recién nacido. -Estado neurologico originado por patologías. -Estado neurológico originado por trauma. -Estado de gravedad del paciente de trauma.	1.- Identificar los criterios de las escalas de valoración de Cincinnati, Glasgow y Escala Revisada del Trauma. 2.- Comprender la aplicación de las escalas de valoración para determinar el estado neurológico por patología, neurológico por trauma y estado de gravedad del paciente de trauma. 3.- Determinar el estado de gravedad del paciente adulto y lactante.	Estudio de casos. Lista de cotejo.

TÉCNICA EXPLORATORIA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación. Estudio de casos. Juego de roles.	Computadora. Proyector. Tablas de referencia. Parte de servicio.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

TÉCNICA EXPLORATORIA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar los riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis	Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos
Determinar los mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.	Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales

Capacidad	Criterios de Desempeño
Realizar la evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción pre-hospitalaria.	Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Valoración de la permeabilidad de la vía área - Método de control de vía aérea. - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - método de restablecimiento de la mecánica respiratoria. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - presencia de hemorragias y método de contención - Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales. - Escala de prioridades: "Triage"
Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.	Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya: - selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente - Descripción de las técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria. - Resultados de la revaloración.
Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.	Ejecuta los protocolos de traslado y evaluación secundaria correspondientes y los documenta en un reporte que incluya: - Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente - Resultados de la de evaluación secundaria: - Signos vitales - Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo - Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas

TÉCNICA EXPLORATORIA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Naemt	(2020)	*Soporte Vital Básico y Avanzado En El Trauma Prehospitalario (PHTLS 8ª EDICIÓN)*	Barcelona	España	Elsevier
Naemt	(2021)	*Soporte Vital Avanzado Basado En La Evaluación Del Paciente (AMLS)*	Barcelona	España	Elsevier
Michael d. Panté	(2012)	*Evaluación Y Tratamiento Avanzados De Trauma (ATT)*	Ontario	Canada	Jones And Bartlett Learning