



TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PARAMÉDICO



EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASIGNATURA DE MANEJO DE URGENCIAS II

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención médica prehospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, y la evaluación sistematizada del paciente, mediante las técnicas y protocolos vigentes acordes a la normatividad aplicable con la finalidad de preservar sus funciones vitales desde la escena hasta la unidad médica hospitalaria receptora.
2. Cuatrimestre	Tercero
3. Horas Teóricas	38
4. Horas Prácticas	52
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno intervendrá en situaciones de urgencias gineco-obstétricas y por situaciones especiales, mediante técnicas de valoración vigentes para el manejo y estabilización al paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Atención al parto	10	12	22
II. Urgencias gineco-obstétricas	8	15	23
III. Urgencias por situaciones especiales	20	25	45
Totales	38	52	90 horas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Atención al parto
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	22
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno proporcionará atención médica prehospitalaria en la atención al parto fortuito para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Parto Fortuito	Reconocer los conceptos de asepsia y antisepsia Identificar el equipo de protección seguridad y protección personal. Explicar las maniobras de Leopold. Describir cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido: mantener temperatura corporal, aspiración de secreciones, estimulación, cuidados del cordón umbilical Reconocer las escalas Apgar y Silverman	Determinar la presentación del producto Otorgar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre Atender alumbramientos.	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de Parto	Identificar los tipos de parto: Eutócico y Distócico Explicar la técnica de atención de parto eutócico y alumbramiento Describir los cuidados perinatales de la madre: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia, vigilar sangrado transvaginal Explicar la técnica de atención de parto distócico y alumbramiento. Reconocer la presentación del producto, maniobras de Leopold.	Atender partos eutócicos y distócicos Determinar la presentación del producto Otorgar cuidados perinatales inmediatos y mediatos al recién nacido y a la madre Atender alumbramientos.	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya: Datos generales Valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER Otorgar atención prehospitalaria con base en la urgencia.	1. Comprender las maniobras de Leopold y la técnica de atención de parto eutócico, distócico y alumbramiento 2. Determinar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido y de la madre 3. Describir las escalas Apgar y Silverman 4. Comprender la etiología y manejo prehospitalario de las hemorragias transvaginales	simulación lista de cotejo Rubricas Guías de observación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos investigación simulación	Pintaron Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Simuladores ginecológicos Simuladores de mediana y alta fidelidad

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	II. Urgencias gineco-obstétricas
7. Horas Teóricas	8
8. Horas Prácticas	15
9. Horas Totales	23
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno proporcionará atención médica prehospitalaria en las urgencias Gineco-obstétricas para disminuir el riesgo de muerte materno-infantil.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Preeclampsia Eclampsia	Definir los conceptos de preeclampsia y eclampsia Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hipertensivos durante el embarazo Explicar la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las crisis convulsivas de la eclampsia. Describir medidas generales de control: monitorización de signos vitales, mantener vía permeable, oxigenoterapia comprender el tratamiento farmacológico de preeclampsia y eclampsia	Detectar el estado de preeclampsia y eclampsia Otorgar medidas generales de control en casos de preeclampsia y eclampsia	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Hemorragias transvaginales	Identificar la etiología de las hemorragias transvaginales Reconocer la nemotecnia SAMPLER Explicar el manejo prehospitalario en las hemorragias transvaginales Identificar las técnicas de contención para hemorragias postparto.	Determina los antecedentes generales del paciente Determinar la etiología de la hemorragia transvaginal Otorgar el manejo prehospitalario en hemorragias transvaginales	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A través de simulaciones de urgencias Gineco-obstétricas, parto fortuito y período de alumbramiento, entregará un reporte que incluya: Datos generales Valoración de signos vitales y aplicación de mnemotecnia SAMPLER Otorgar atención prehospitalaria con base en la urgencia. Identificar probables hemorragias postparto Realizar el método de contención idóneo para las hemorragias	1. Comprender las maniobras de Leopold y la técnica de atención de parto eutócico, distócico y alumbramiento 2. Determinar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido y de la madre 3. Describir las escalas Apgar y Silverman 4. Comprender la etiología y manejo prehospitalario de las hemorragias transvaginales 5. Comprender la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, tratamiento farmacológico y atención prehospitalaria de los trastornos hipertensivos durante el embarazo y de las crisis convulsivas de la eclampsia.	simulación lista de cotejo Rubricas Guías de observación

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos investigación simulación	Pintaron Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Simuladores ginecológicos Simuladores de mediana y alta fidelidad

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

11. Unidad de aprendizaje	III. Urgencias por situaciones especiales
12. Horas Teóricas	20
13. Horas Prácticas	25
14. Horas Totales	45
15. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	Ejecutar la atención prehospitalaria en las urgencias por situaciones especiales para disminuir el riesgo de complicaciones

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Intoxicaciones y envenenamientos	Describir los conceptos de intoxicación y envenenamiento Clasificar los tipos de intoxicaciones y envenenamientos Explicar los mecanismos de intoxicación y envenenamiento. Definir los métodos diagnósticos, la evaluación y atención prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento. Describir el tratamiento prehospitalario de las intoxicaciones y envenenamiento.	Otorgar atención médica prehospitalaria en casos de intoxicación y envenenamiento.	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Convulsiones	Explicar el concepto de convulsión Describir la etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de las convulsiones Describir el manejo prehospitalario de las convulsiones. Describir el tratamiento farmacológico en las crisis convulsivas	Otorgar atención médica prehospitalaria en crisis convulsivas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad
Urgencias médico-quirúrgicas	Definir las urgencias médico-quirúrgicas más frecuentes: -abdomen agudo no traumático -urgencias renoureterales -dehiscencia de heridas quirúrgicas Identificar la etiología de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Explicar el manejo prehospitalario de las urgencias médico - quirúrgicas más frecuentes Realizar taller de técnicas para sutura de heridas.	Otorgar atención médica prehospitalaria en las urgencias médico-quirúrgicas más frecuentes	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Urgencias pediátricas	Definir las urgencias pediátricas Explicar las urgencias pediátricas más frecuentes: - Síndrome febril - Síndromes respiratorios - Síndromes digestivos - Síndromes neurológicos - Trastornos Metabólicos Explicar la etiología, fisiopatología, manejo y tratamiento farmacológico de las urgencias pediátricas más frecuentes: -Síndrome febril -Síndromes respiratorios -Síndromes digestivos -Síndromes neurológicos -Trastornos Metabólicos	Otorgar tratamiento prehospitalario en las urgencias pediátricas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad
Urgencias geriátricas	Definir las urgencias geriátricas Describir los efectos de la edad sobre los sistemas corporales Identificar los síndromes geriátricos: deterioro cognoscitivo, inmovilidad, caídas y polifarmacia Describir las urgencias geriátricas más comunes: - del sistema cardiovascular - Sistema respiratorio - Sistema Musculoesquelético - Sistema Neurológico - Sistema digestivo - Sistema genitourinario - Sistema tegumentario. Explicar el manejo prehospitalario en las urgencias geriátricas más comunes.	Otorgar tratamiento prehospitalario en las urgencias pediátricas	Analítico Responsabilidad Honestidad Humildad Toma de decisiones Trabajo bajo presión Observador Tolerancia Apto físicamente Confidencialidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Integrará un portafolio de evidencias en el que describa los algoritmos de manejo de las emergencias por situaciones especiales: Ahogamiento por inmersión Intoxicaciones y envenenamientos Convulsiones Urgencias médico-quirúrgicas Urgencias pediátricas Urgencias geriátricas Incluyendo en cada situación los siguientes aspectos: Datos generales del paciente Valoración de la urgencia Ministración del manejo prehospitalario Conclusiones	1. Comprender el estado de ahogamiento por inmersión sus causas y manejo prehospitalario 2. Comprender la fisiopatología de las intoxicaciones y envenenamientos, así como su evaluación y manejo prehospitalario. 3. Comprender la fisiopatología de las crisis convulsivas, así como su evaluación y manejo prehospitalario. 4. Comprender la fisiopatología de las urgencias médico quirúrgicas, así como su evaluación y manejo prehospitalario. 5. Comprender la fisiopatología de las emergencias pediátricas y geriátricas más frecuentes, así como su evaluación y manejo prehospitalario.	simulación lista de cotejo Rubricas Guías de observación Estudio de casos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en casos investigación simulación	Pintaron Equipo de cómputo. Internet Cañón Esquemas Modelos anatómicos Simuladores ginecológicos Simuladores de mediana y alta fidelidad

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO DE URGENCIAS II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	Genera y requisita una lista de verificación que incluya: - Casco protector - Cubre bocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, con base en los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención prehospitalaria y en crisis.	Elabora el reporte de la evaluación de la escena especificando: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos
Determinar mecanismos de lesión del evento mediante el análisis de la cinemática de trauma, de la causa mórbida de la emergencia y el conteo de víctimas para establecer prioridades, necesidades de apoyo, presunción de lesiones y conductas de manejo.	Elabora del reporte del mecanismo de lesión, especificando: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Realizar evaluación primaria del paciente mediante la aplicación del protocolo ABC, vía aérea, buena ventilación y circulación, y técnicas de exploración física rápida en busca de lesiones letales, para determinar prioridades de atención y establecer la presunción prehospitalaria	Valora al paciente y elaborar el reporte de evaluación primaria especificando: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Valoración de la permeabilidad de la vía aérea - Método de control de vía aérea. - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - método de restablecimiento de la mecánica respiratoria. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - presencia de hemorragias y método de contención - Exploración física rápida del paciente en busca de lesiones letales. - Escala de prioridades: "Triage"
Realizar el manejo inicial del paciente con base en la evaluación primaria y mediante la aplicación del protocolo correspondiente a la clasificación del paciente, para contribuir a la preservación de la vida y funciones del paciente.	Ejecuta el protocolo de manejo inicial del paciente y lo documenta en un reporte escrito que incluya: - selección de las técnicas acordes a la clasificación del paciente - Descripción de las técnicas utilizadas con base en los resultados de la evaluación primaria. - Resultados de la revaloración.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

MANEJO URGENCIAS II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
PIÑERA SALMERÓN. PASCUAL	2021	TRATADO DE MEDICINA DE URGENCIAS	BARCELONA	ESPAÑA	ERGON, ISBN: 9788416732883
AMERICAN HEART ASSOCIATION	2020	REANIMACIÓN NEONATAL	ARGENTINA	ESPAÑA	INTERSISTEMAS, ISBN: 9781581105001
MARKENSON	2007	Asistencia Pediátrica Prehospitalaria	MADRID	España	MOSBY
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (NAEMT)	2020	SOPORTE VITAL MÉDICO AVANZADO (AMLS)	ESTADOS UNIDOS	ESTADOS UNIDOS	DISTRIBUNA: ISBN 9781284212679
ROBERTO MATORRAS/JOSE REMOHI/VICENTE SERRA/ALFONSO HERRUZO	2021	Casos Clínicos de Ginecología y Obstetricia	MÉXICO	MÉXICO	EDITORIAL PANAMERICANA
LAWRENCE LEEMAN, MD./PACE/	2014	SOPORTE VITAL AVANZADO EN OBSTETRICIA	MÉXICO	MÉXICO	PACE
NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (NAEMT)	2015	GERIATRIC EDUCATION FOR EMERGENCY (GEMS)	MONTGOMERY, IL, EU	ESTADOS UNIDOS	JONES & BARTLETT LEARNING, ISBN: 9781449641917
HASBACH, ERNESTO.	2009	URGENCIAS MÉDICO QUIRURGICAS, 3RA EDICIÓN	MÉXICO	MÉXICO	TRILLAS, ISBN 9786071701466

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de XXXX	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	