

ASIGNATURA INTEGRADORA I

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Prácticas	24
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia de coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Procedimientos de asistencia prehospitalaria inicial	3	12	15
II. Procedimientos de asistencia prehospitalaria durante la emergencia.	3	12	15
Totales	6	24	30

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Procedimientos de asistencia prehospitalaria inicial
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno ejecutará los protocolos de comunicación y preparación de equipo en las etapas de preespacho, despacho y camino a la escena para optimizar el tiempo de atención al paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
-------	-------	-------------	-----

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Pre despacho y despacho de la emergencia.	Reconocer el protocolo de espera y puesta en marcha de la atención de emergencias: Alerta: Disponibilidad de equipamientos y vehículos de emergencia. Disponibilidad de profesionales para la atención de emergencias Protocolización de actitudes. Existencia de planes preestablecidos para afrontar diferentes situaciones de emergencia. Adiestramiento continuado y periódico. Alarma: Análisis y tratamiento de la llamada Desplazamiento del equipo y material de intervención. Activación de los servicios de apoyo necesarios. Formato para el registro de la atención prehospitalaria	Atender emergencias en la etapa previa al arribo al evento, de acuerdo al protocolo de pre despacho y despacho.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo
Camino a la escena	Identificar los procedimientos de aproximación seguros, rápidos y más cortos para la atención de la emergencia. Protección de medida pasiva (alarmas acústicas, visuales, uniformidad, reflectante, cascos). Protección de Medidas activas (mantener las distancias de seguridad, desconexión de circuitos eléctricos, prevención explosiones, incendios o derrumbes).	Atender la emergencia, coordinando unidades, elementos y seleccionando el equipo	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico integrará un portafolio de evidencias que incluya: Reporte escrito y video en el que demuestre la ejecución de los protocolos de comunicación y selección de equipo en la etapa que comprende desde la recepción de la llamada a la atención de la emergencia, hasta el arribo a la emergencia.	1.- Reconocer códigos de comunicación 2.- Utilizar el equipo de radiocomunicación 3.- Interpretar de planos y mapas. 4.- Realizar el trazado de la ruta.	Portafolio de evidencias. Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Procedimientos de asistencia prehospitalaria durante la emergencia.
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno ejecutará los protocolos de atención prehospitalaria, traslado y entrega recepción en las etapas de acciones en la escena, camino y arribo al hospital para brindar una atención de calidad al paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Acciones en la Escena	Reconocer los procedimientos de Acotamiento del lugar de la emergencia y proceder a balizar la zona en prevención de nuevos accidentes y controlar al mismo tiempo el acceso al lugar del siniestro necesaria para dimensionar el alcance real del accidente y hacer una estimación de las necesidades de apoyo sanitario o de otro tipo.	Ejecutar los protocolos en la atención de la emergencia en el arribo a la escena	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo
Triage	Reconocer las prioridades de actuación y selección de los lesionados en situaciones de emergencia , establecer las técnicas de soporte necesarias, el momento y medio idóneo de transporte para cada víctima.	Ejecutar los protocolos de selección y clasificación de victimas de acuerdo a la gravedad de sus lesiones.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Soporte vital básico y avanzado	Aplicar el conjunto de maniobras que hacen posible la supervivencia del paciente, evitando añadir nuevas lesiones y así realizar una eficaz estabilización de la víctima.	Ejecutar protocolos de soporte vital básico y avanzado.	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico integrará un portafolio de evidencias que incluya: -Reporte escrito y video en el que demuestre la ejecución de los protocolos de atención durante la emergencia.	1. Establecer el acotamiento del lugar del incidente evitando riesgos latentes y potenciales. 2.- Desarrollar los protocolos de comunicación al centro coordinador de urgencias 3.- Implementar la selección y clasificación de víctimas de acuerdo a la gravedad de sus lesiones. 4.- Ejecutar los protocolos de soporte vital básico y avanzado.	Portafolio de evidencias. Ejercicios prácticos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Simulación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Ejecutar protocolos de protección personal del Paramédico utilizando el equipamiento correspondiente y con base a la normatividad aplicable que le permitan intervenir en la escena de manera segura y sin exponerse a riesgos	Genera una lista de verificación que incluya: - Casco protector - Cubrebocas - Lentes de protección - Guantes de látex - Uniforme con reflejantes e identificación - Botas especializadas - Rodilleras - Peto de identificación - Mascarilla para RCP. - Lámpara de diagnóstico
Evaluar riesgos y peligros reales y potenciales de la escena de la emergencia mediante técnicas de inspección sensoriales, de análisis del entorno de la escena y de manejo de emociones, de acuerdo a los protocolos aplicables para salvaguardar la integridad del paciente y la suya y para establecer el tipo de intervención pre-hospitalaria y en crisis.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Hora en que llega la llamada - Fecha - Hora de salida de la ambulancia - Hora de llegada al escenario - Entorno y dirección del Escenario - Datos de la unidad de emergencia - Información del operador y prestadores del servicio - Quien reporta - Tipo de Evento Llenado de lista de cotejo: - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el posible origen del evento mediante el número de víctimas, la cinemática de trauma y la causa mórbida de la emergencia para establecer prioridades, solicitud de apoyo correspondiente, la presunción de lesiones y conductas de manejo.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Agente causal - Origen probable - Número de Víctimas - Características de las víctimas Llenado de lista de cotejo con: - Precauciones a considerar - Equipo especializado - Apoyos adicionales
Realizar valoración de presunción pre-hospitalario. mediante el aseguramiento de la evaluación primaria del paciente para determinar prioridades de atención.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Estado de conciencia del paciente: Alerta, Voz, Dolor e Inconciencia. - Vía aérea: Métodos manuales, paciente de trauma o no trauma, métodos mecánicos, básicos y avanzados - Ventilación: Volumen, frecuencia y patrón respiratorio. - Circulación: llenado capilar, calidad del pulso, color y temperatura de piel - Exploración física del paciente - Escala de prioridades: "Triage"
Realizar el manejo inicial del paciente mediante el análisis de datos de la evaluación primaria y la aplicación del protocolo correspondiente para el aseguramiento del paciente.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Técnicas utilizadas de acuerdo a los resultados de la evaluación primaria.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Trasladar pacientes con base en la evaluación inicial y a través de protocolos de evaluación secundaria, continua y de manejo pre-hospitalario técnico y documental correspondientes para su seguimiento hasta su atención hospitalaria.	Elabora del reporte escrito del evento los aspectos de: - Protocolo de traslado utilizado de acuerdo a los resultados de la evaluación inicial del paciente - Protocolo de evaluación secundaria: - Signos vitales - Historial SAMPLER: signos y síntomas, alergias, medicamentos, última ingesta, eventos previos y situaciones de riesgo - Técnicas de manejo secundario del paciente utilizadas
Estratificar las prioridades para rescatar a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.	Elabora un reporte que contenga: - Tipo de emergencia - Número de víctimas - Características de las víctimas - Recursos humanos y sus capacidades para el rescate - Recursos materiales necesarios y disponibles - Distancia y tiempos de traslados - Entorno de la escena Lista de cotejo de: - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos - Precauciones a considerar - Equipo especializado - Apoyos adicionales
Ejecutar las técnicas correspondientes de rescate mediante la aplicación de los protocolos correspondientes para el rescate y aseguramiento de las víctimas	Elabora un reporte que contenga: - Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de emergencia - Justificación de las técnicas de rescate utilizadas - Instrumentos complementarios y suplementarios a utilizar en la operación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Organizar los recursos que intervienen antes, durante y después del evento mediante los protocolos de comunicación correspondientes para optimizar la utilización de los mismos.	Elabora el informe de servicio con los siguientes elementos: - Datos del servicio: tipo de emergencia, hora, dirección, personal que atiende el evento - Ambulancia que atiende el evento - Hora de salida de la unidad de emergencia - Hora de llegada de la unidad de emergencia al evento - Reporta las condiciones del entorno. - Apoyos solicitados para atender el evento - Condiciones del paciente - Hora del inicio del traslado del paciente - Hora de llegada al centro de atención con el paciente - Hora de salida del hospital de la unidad de emergencia. - Hora de llegada a la base - Eventualidades ocurridas durante el servicio
Operar las unidades de emergencia con base en las normatividades y protocolos aplicables mediante su mantenimiento respectivo para el traslado de las víctimas	Llena bitácora de unidad de emergencia que contenga: - Inventario de material y equipo de atención pre-hospitalario. - Lista de cotejo de condiciones físicas, mecánicas y eléctricas básicas de la unidad de emergencia. Presentar lista de cotejo del examen teórico - práctico de operador de unidades de emergencia Presentar documento probatorio de la autoridad correspondiente que lo certifique como operador de unidades de emergencia

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar los riesgos de seguridad e higiene con base en el análisis e inferencia estadística de los patrones de comportamiento de los vectores y su afectación en el trabajo para la mejora en la salud ocupacional.	Elabora reporte de diagnóstico que incluya: - Descripción estadística de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias - Descripción de zonas de riesgo - Lista de cotejo de capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles - Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad
Implementar acciones de prevención de incidencias, accidentes y siniestros mediante la verificación de condiciones de seguridad e higiene y la capacitación con base en la normatividad aplicable para la mejora en la salud ocupacional y abatir el índice de incapacidades	Elabora reporte de seguimiento que incluya: - Comportamiento de vulnerabilidades: incidencias y prevalencias - Lista de cotejo de cumplimiento de las capacidades de autoprotección: Equipamiento de protección y recursos humanos y materiales disponibles - Guía de observación del cumplimiento de los protocolos de seguridad Informe de resultados y evaluación del programa de capacitación sobre seguridad ocupacional

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA I

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Espinosa Ramírez, S	(2011)	<i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i>	Madrid	España	ARAN
Miguel Ruiz Madruga	(2010)	<i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles</i>	Madrid	España	ARÁN
Pérez Salvador, P	(2010)	<i>Manual de técnicas de transporte sanitario</i>	Madrid	España	ARÁN
Pacheco Aráez	(2012)	<i>Manual para el manejo se los incidentes con múltiples víctimas en la urgencia extra hospitalaria.</i>	Madrid	España	Salud Madrid
National Association of Emerge NAEMT	(2019)	<i>PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario</i>	Barcelona	España	ELSEVIER

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	