

ASIGNATURA DE TÉCNICAS DE RESCATE

1. Competencias	Coordinar y proporcionar atención pre-hospitalaria y de rescate a las víctimas con base en la evaluación de la escena, mediante, las técnicas y protocolos correspondientes acordes a la normatividad aplicable para preservar sus funciones y su vida desde la escena hasta la unidad de recepción.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	38
4. Horas Prácticas	52
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno realizará el rescate de víctimas utilizando la técnica y equipamiento que correspondan con la escena de emergencia para salvaguardar la vida del paciente

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción a la búsqueda y rescate	8	13	21
II. Rescate Estructural	20	26	46
III. Rescate Vehicular	10	13	23
Totales	38	52	90

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Introducción a la búsqueda y rescate
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	13
4. Horas Totales	21
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno seleccionará los instrumentos, herramientas y el equipo de protección personal para llevar a cabo acciones de búsqueda y rescate en diferentes tipos de escenarios

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate	Describir los conceptos de búsqueda, rescate, brigada Describir una Unidad Interna de protección civil y su estructura Definir los tipos de búsqueda y rescate: Estructural, vertical y vehicular Identificar las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate Detallar la clasificación de las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate	Seleccionar los instrumentos y herramientas acordes al tipo de la búsqueda y rescate en diferentes escenarios.	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Seguridad y protección en la búsqueda y rescate	Describir los conceptos de seguridad y protección en la búsqueda y rescate Definir la evaluación de las 3's: -equipo de protección personal del brigadista -Herramientas, equipos y accesorios HEA's - Evaluación y reconocimiento de la escena y/o lugar. -Posibles escenarios	Seleccionar el equipo de seguridad y protección acorde a la búsqueda y rescate en diferentes escenarios implementando las 3's	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Funciones del Brigadista	Describir las funciones del Brigadista: antes, durante y después de una emergencia	Identificar las funciones del brigadista antes, durante y después de una emergencia.	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Protocolos de Búsqueda y rescate	Definir los protocolos de búsqueda y rescate en diferentes tipos de escenarios utilizando: -El reconocimiento -tipos de búsqueda -métodos de búsqueda -patrones de búsqueda -consideraciones para la búsqueda -técnicas de levantamientos y arrastres	Aplicar los protocolos de búsqueda y rescate, en diferentes tipos de escenarios.	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, entregará un reporte que contenga: -Funciones del brigadista: antes, durante y después de la emergencia -Instrumentos a utilizar y justificación -Herramientas a utilizar y justificación -Equipo de seguridad y protección a utilizar y justificación -Selección de protocolo para cada tipo de escenario. -Observaciones sobre el caso presentado	1. Comprender los conceptos de búsqueda y rescate 2. Identificar los tipos de búsqueda y rescate y las funciones del brigadista 3. Identificar las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate 4. Comprender la clasificación de las herramientas e instrumentos para búsqueda y rescate 5. Comprender los conceptos de seguridad y protección en la búsqueda y rescate 6. Aplicar los protocolos de búsqueda y rescate	Estudio de casos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Investigación	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	II. Rescate Estructural
7. Horas Teóricas	20
8. Horas Prácticas	26
9. Horas Totales	46
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno seleccionará los instrumentos, herramientas y el equipo de protección personal para llevar a cabo acciones de búsqueda y rescate estructural

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos y Protocolos de búsqueda y rescate estructural	Describir los conceptos de rescate estructural, rescate vertical, espacio vital. Definir los conceptos de: -Espacio vital estructural -Tipos de estructuras -Reconocimiento de daños estructurales y no estructurales -Tipos de colapso	Identificar los diferentes tipos de estructuras, riesgos estructurales y no estructurales y sus daños, riesgos de colapso, espacio vital estructural, la afectación de estructuras ante una emergencia.	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Técnicas de búsqueda y rescate estructural y vertical	Describir la técnica de búsqueda y rescate vertical: rappel y anclaje.	Aplicar las técnicas de búsqueda y rescate vertical.	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate estructural y vertical	Describir los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate estructural y vertical Explicar la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate estructural y vertical	Elaborar los nudos y amarres utilizados en la búsqueda y rescate vertical	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un estudio de caso, entregará un reporte que contenga: -Técnica a utilizar -Instrumentos -Herramientas -Equipo de protección personal -Observaciones sobre los criterios para la selección	1. Comprender la técnica de búsqueda y rescate estructural y vertical 2. Identificar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate estructural y vertical 3. Comprender la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para búsqueda y rescate estructural y vertical	Estudio de casos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Discusión en grupo Investigación	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

UNIDADES DE APRENDIZAJE

11. Unidad de aprendizaje	III. Rescate vehicular
12. Horas Teóricas	10
13. Horas Prácticas	13
14. Horas Totales	23
15. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno ejecutará las técnicas de rescate vehicular para la extracción segura de víctimas

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Técnicas de rescate vehicular	Describir las técnicas de rescate vehicular: rápida, armada y extricación	Ejecutar las técnicas de rescate vehicular	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones
Instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular	Describir los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular Explicar la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal utilizados en el rescate vehicular	Seleccionar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal de acuerdo con la técnica de rescate vehicular	Analítico Disciplinado Ético Iniciativa Manejo de estrés Objetivo Organizado Puntual Proactivo Responsable Trabajo en equipo Tolerante Toma de decisiones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso simulado, entregará un video en el cual desarrolle una de las técnicas de rescate vehicular, y lo documentará en un reporte que incluya: -Técnica a utilizar -Instrumentos -Herramientas -Equipo de protección personal -Observaciones sobre los criterios para la selección	1. Comprender las técnicas de rescate vehicular 2. Identificar los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal para rescate vehicular 3. Comprender la utilización de los instrumentos, herramientas y equipo de protección personal utilizados en el rescate vehicular	Guía de observación Ejercicio práctico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Juego de roles Simulación Equipos colaborativos	Computadora Proyector Diapositivas Videos Pintarrón Equipo de protección personal Chalecos de extracción

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Estratificar prioridades de rescate a las víctimas de una escena mediante el análisis de datos y los protocolos correspondientes para salvaguardar la vida y la integridad de los pacientes y la suya propia.	Elabora un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga: - Tipo de emergencia - Número de víctimas - Características de las víctimas - Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate - Recursos materiales necesarios y disponibles - Distancia y tiempos de traslados - Entorno de la escena - Riesgos presentes - Riesgos latentes - Causas de riesgos - Precauciones a considerar - Requerimientos de equipo especializado - Apoyos adicionales requeridos
Rescatar víctimas mediante la aplicación de las técnicas y protocolos de rescate correspondientes al tipo de escena para restablecer sus condiciones de seguridad.	Realiza el rescate de víctimas acorde al protocolo establecido y elaborar un reporte que contenga: - Técnicas de rescate utilizadas acordes con el tipo de escena - Justificación de las técnicas de rescate utilizadas - Instrumentos complementarios y suplementarios utilizados

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	

TÉCNICAS DE RESCATE

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Parra Cotanda	(2017)	<i>Actuación ante un desastre</i>	Madrid	España	Ergon
Andrew N. Pollak	(2017)	<i>Atención Prehospitalaria Básica</i>	Burlington	E.U.A	AAOS
USAID	(2019)	<i>Búsqueda y rescate en estructuras colapsadas</i>	San José Costa Rica	E.U.A.	USAID
Dante Nasi Franzolini	(2022)	Rescate Urbano pesado en estructuras Colapsadas	Santiago de Chile	Chile	Bomberos Chile
Patricio Riquelme Q	(2018)	Técnicas de Búsqueda y Rescate en incendios	Santiago de Chile	Chile	Alonso Segeurl

CIZG

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2022	