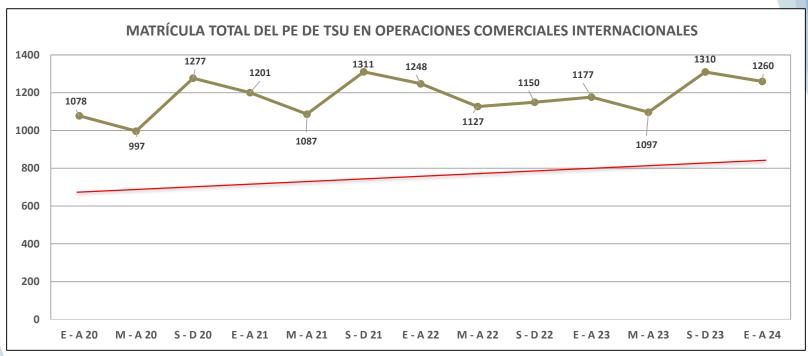


TENDENCIAS DE MATRÍCULA TOTAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

INFORMACIÓN ACTUALIZADA HASTA EL CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2024

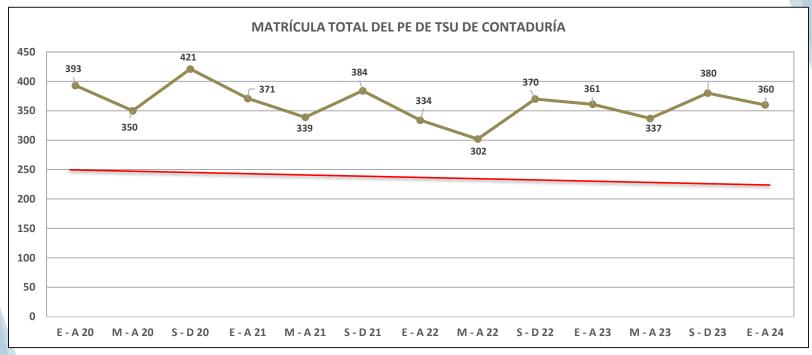




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

CONTÍNUA COMO EL PROGRAMA EDUCATIVO CON MAYOR DEMANDA DENTRO DE LA INSTITUCIÓN

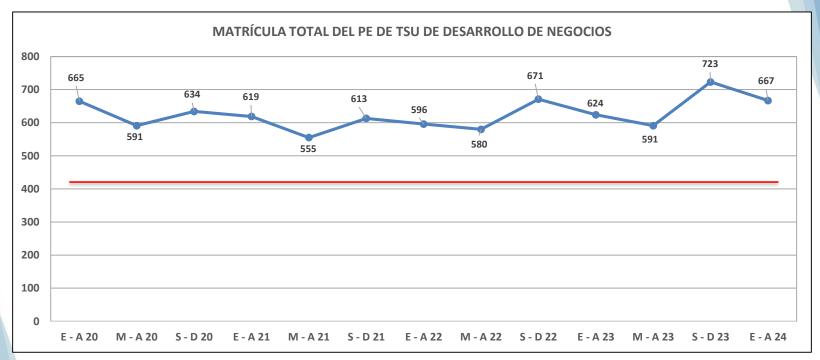




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE MUESTRA UNA LIGERA TENDENCIA A LA BAJA

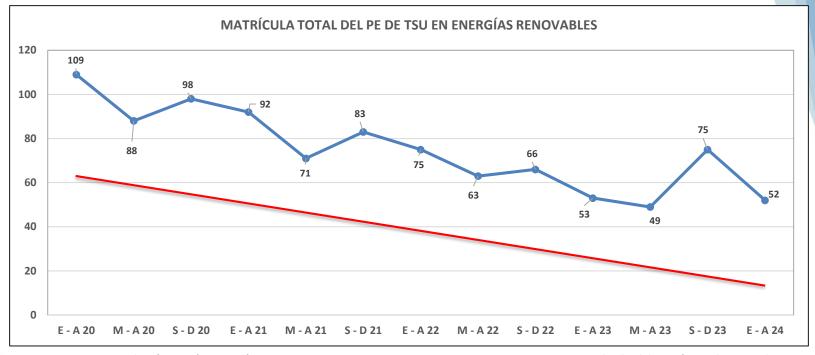




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE MUESTRA UNA LIGERA TENDENCIA AL ALZA

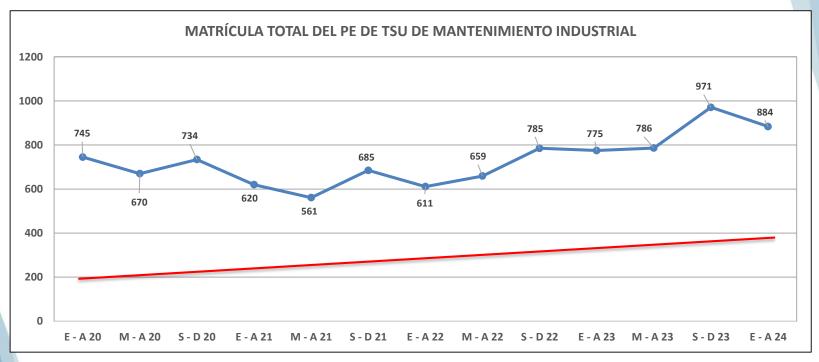




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE PRESENTA MUY POCA DEMANDA, URGE REALIZAR ESTUDIOS PARA DETERMINAR SU PERTINENCIA
PARA PROPORCIONAR UNA NUEVA OPCIÓN, Y/O UNA MAYOR DIFUSIÓN DENTRO DE LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

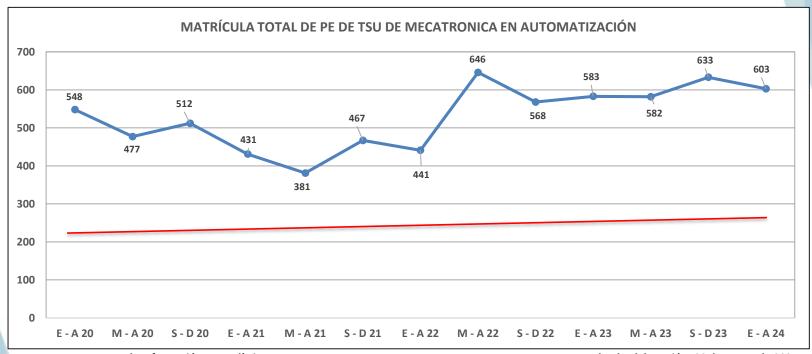




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO CON TENDENCIA POSITIVA

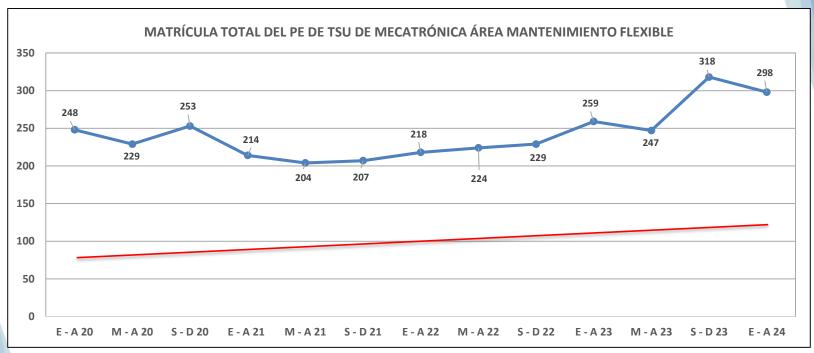




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO CON TENDENCIA POSITIVA

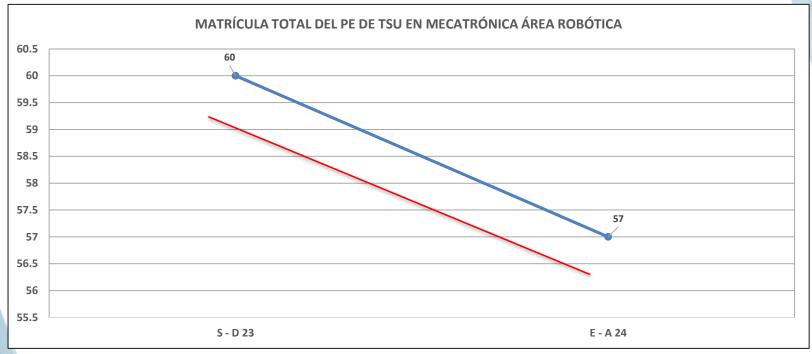




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO CON BUENA DEMANDA

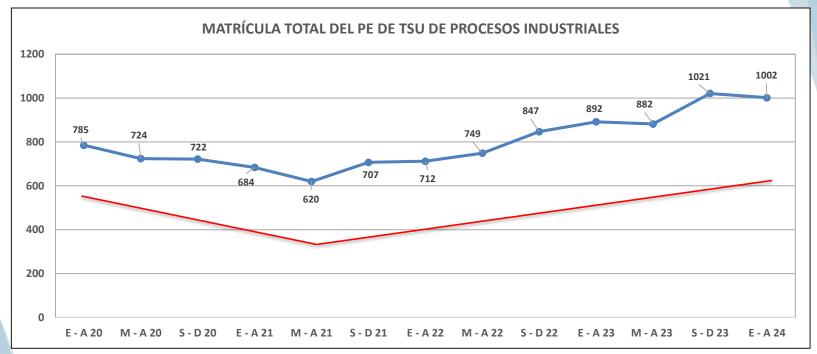




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA, PROPORCIONAR SEGUIMIENTO PARA OBSERVAR SU FUTURO COMPORTAMIENTO

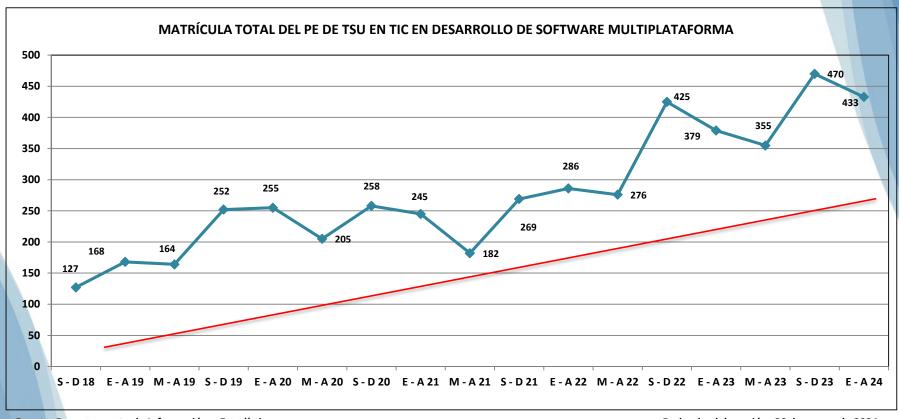




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE PRESENTA TENDENCIA POSITIVA DESDE EL CUATRIMESTRE SEPTIMEBRE – DICIEMBRE 2021

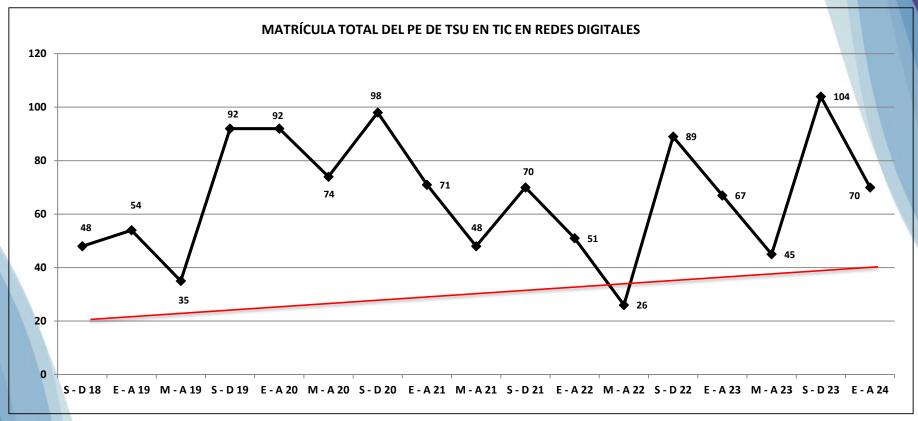




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE INICIÓ EN SEP – DIC 2018 Y PRESENTA BUENA DEMANDA

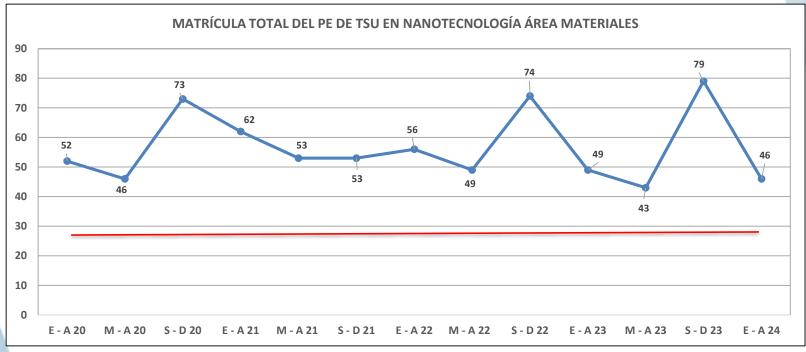




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA, HASTA LA FECHA PRESENTA TENDENCIA POSITIVA

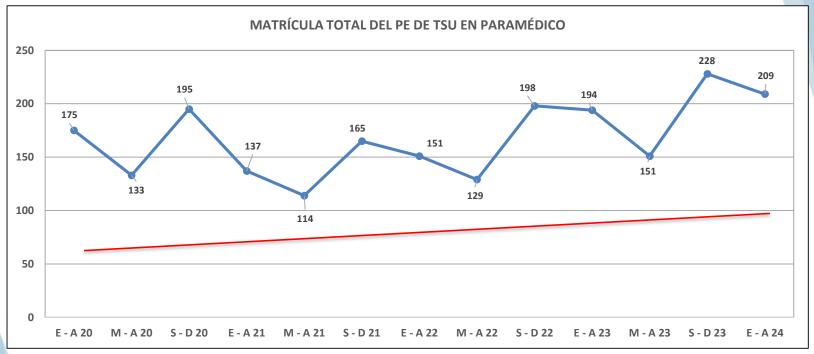




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE NO LOGRA POSICIONARSE DENTRO DE LOS JÓVENES EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ES MUY CONVENIENTE REVISAR SU PERTINENCIA

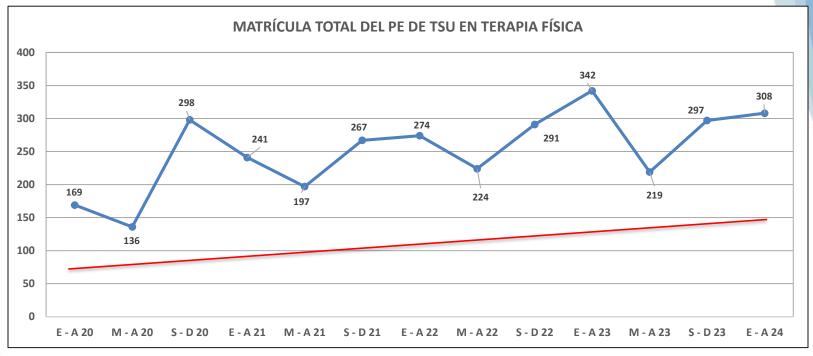




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO REGULADO POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE LA SECRETARÍA DE SALUD DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

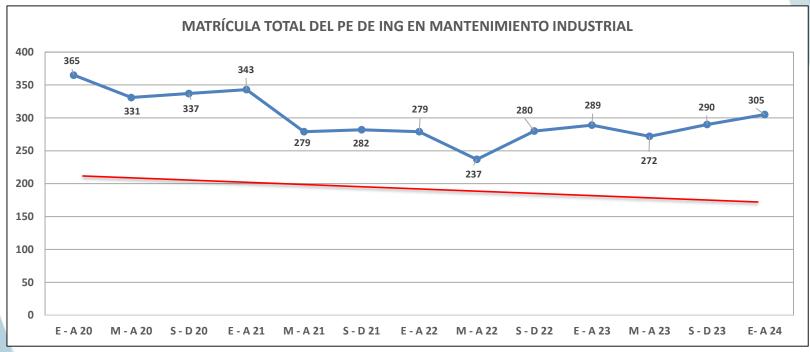




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO REGULADO POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE DE LA SECRETARÍA DE SALUD DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

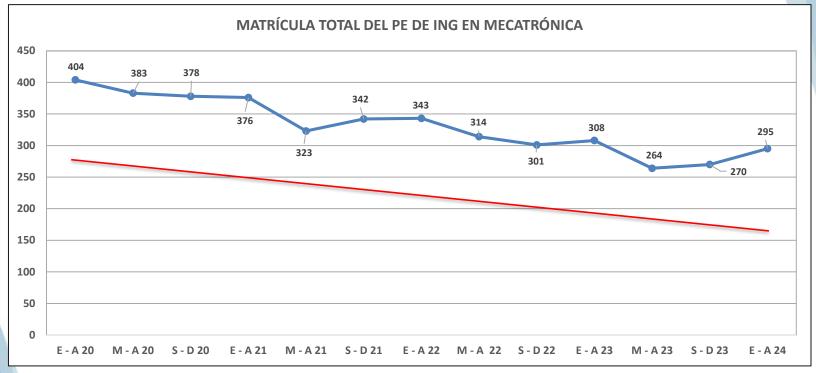




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE PRESENTA UNA TENDENCIA NEGATIVA EN ESTE PERIODO. ES CONVENIENTE REVISAR ALGUNAS ACCIONES QUE SE PODRÍAN IMPLEMENTAR

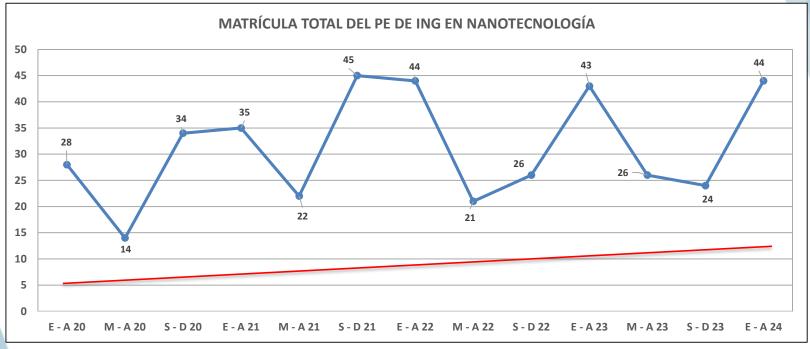




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVA CON TENDENCIA A LA BAJA

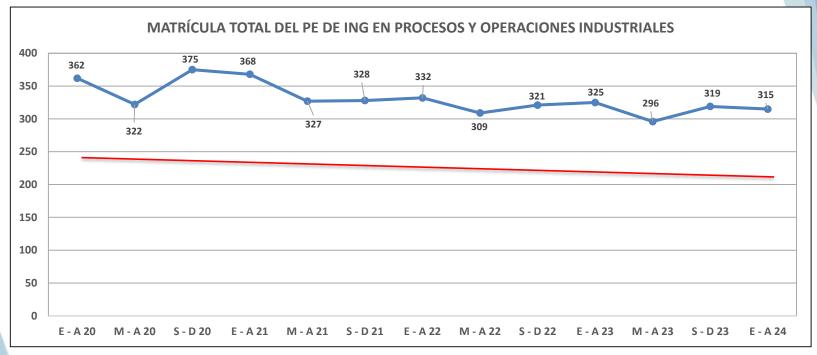




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO CON TENDENCIA AL ALZA, PERO CON MUY BAJA DEMANDA, ES CONVENIENTE REALIZAR ACTUALIZAR SU ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y/O ANALIZAR NUEVAS OPCIONES EDUCATIVAS

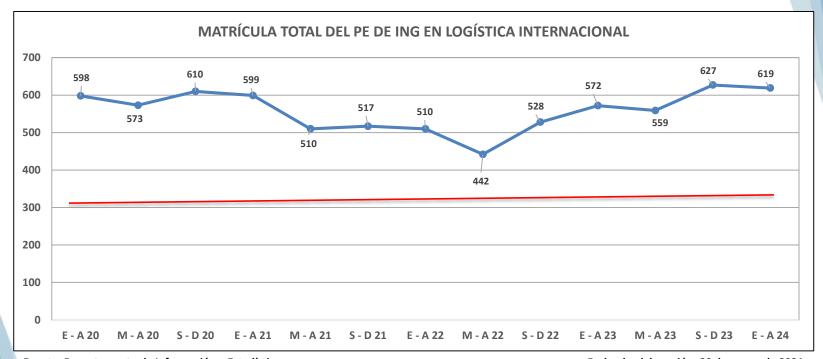




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE MUESTRA UNA LIGERA TENDENCIA A LA BAJA DURANTE ESTE PERÍODO ANALIZADO, SE SUGIERE REVISAR EL COMPORTAMIENTO FUTURO.

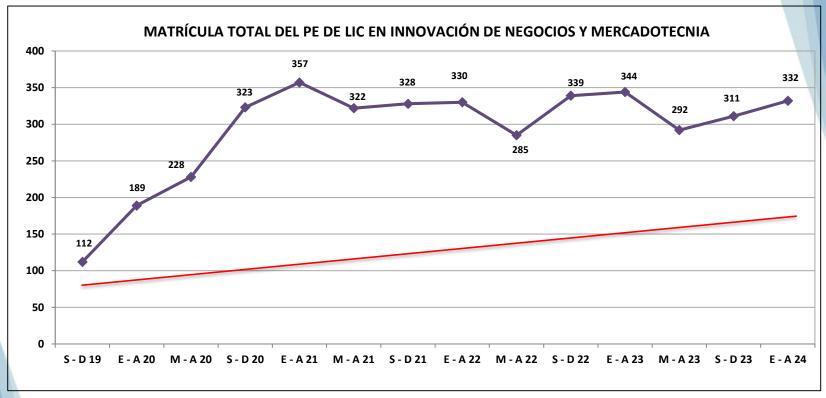




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE MUESTRA UNA LIGERA TENDENCIA AL ALZA

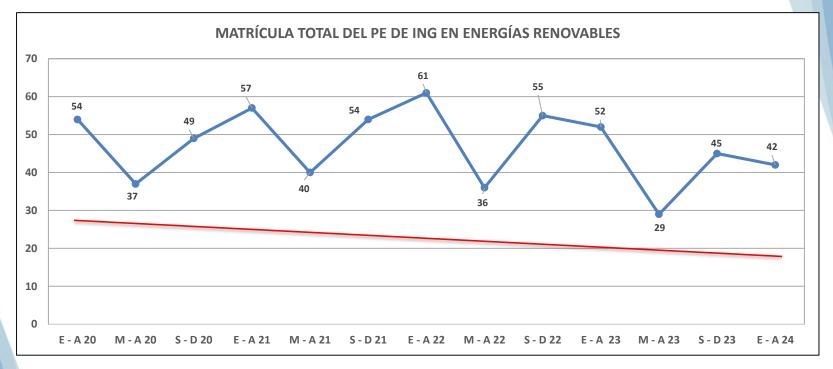




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

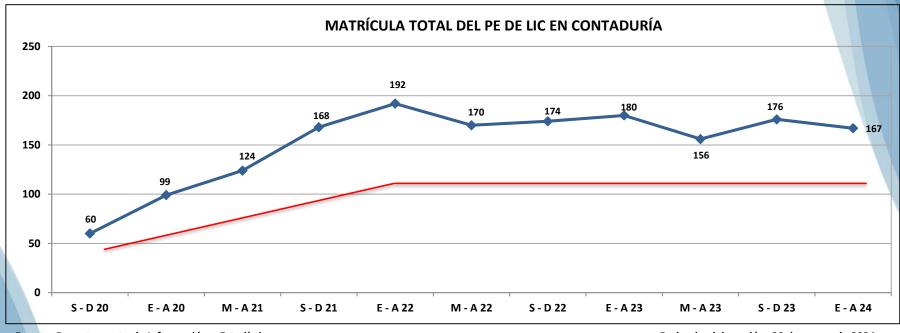
PROGRAMA EDUCATIVO CON BUENA DEMANDA EDUCATIVA





PROGRAMA EDUCATIVO QUE CONTINÚA CON TENDENCIA A LA BAJA, QUIZÁS SEA NECESARIO IMPLEMENTAR UNA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN O ACTUALIZAR SU ESTUDIO DE PERTINENCIA

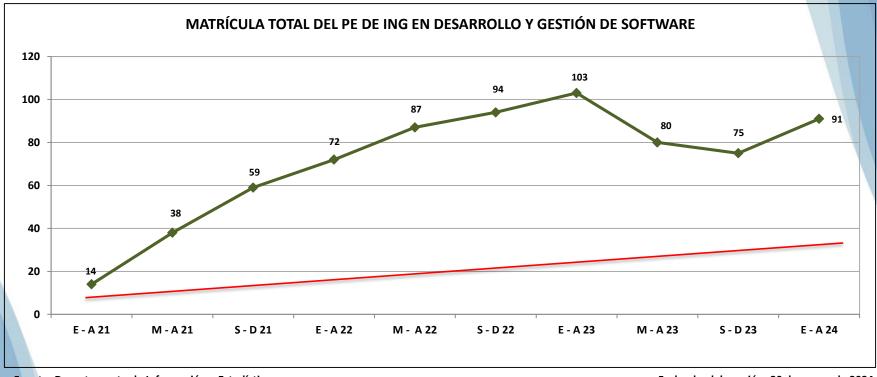




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO QUE TIENDE A ESTABILIZARSE ENTRE RANGOS DE 160 Y 180 ALUMNOS, VER COMPORTAMIENTO FUTURO

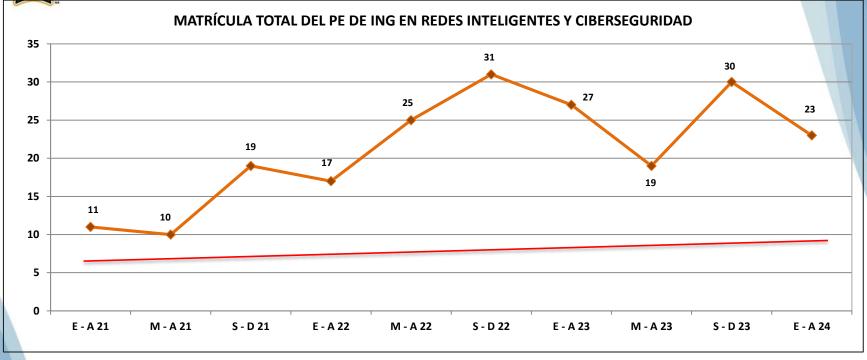




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA Y TODO PARECE INDICAR QUE PRESENTA BUENA TENDENCIA EN SU DEMANDA, REVISAR FUTURO COMPORTAMIENTO

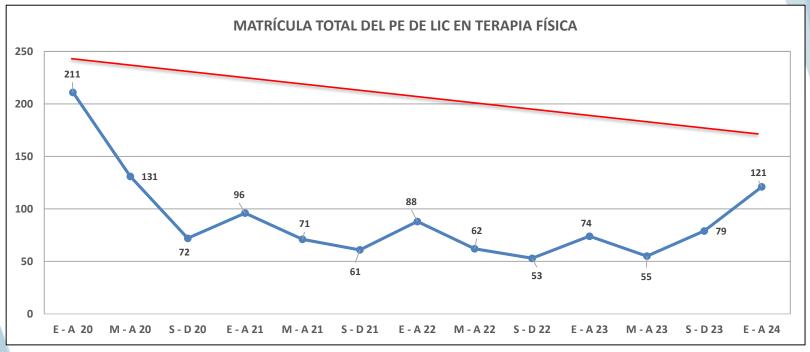




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA, PERO NO HA LOGRADO SUS METAS DE MATRÍCULA

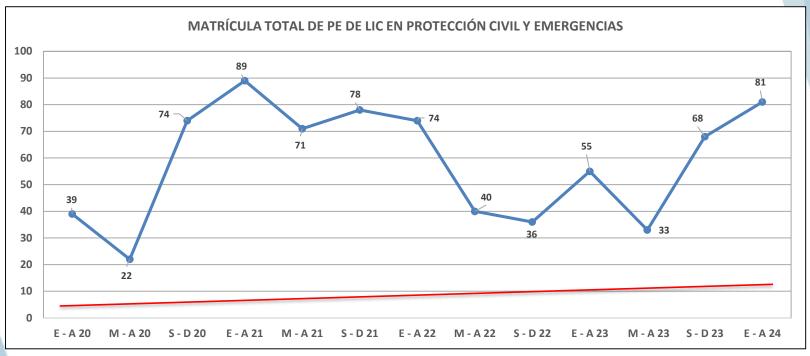




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO SUJETO A NORMATIVIDAD VIGENTE DE LA SECRETARÍA DE SALUD DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

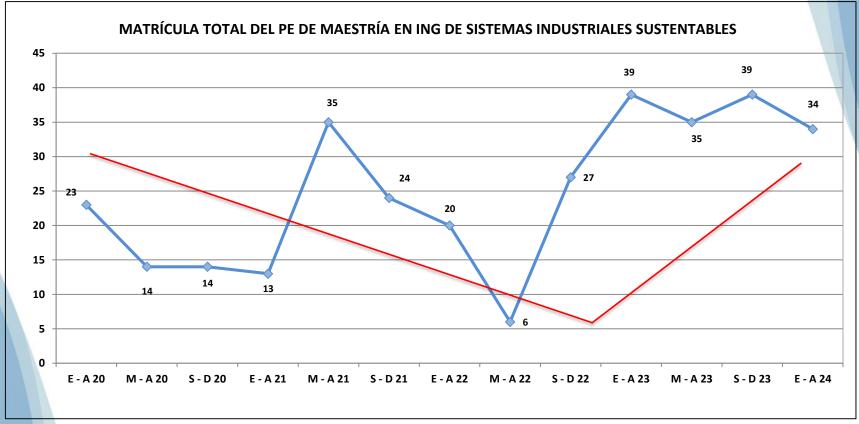




Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO SUJETO A NORMATIVIDAD VIGENTE DE LA SECRETARÍA DE SALUD DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

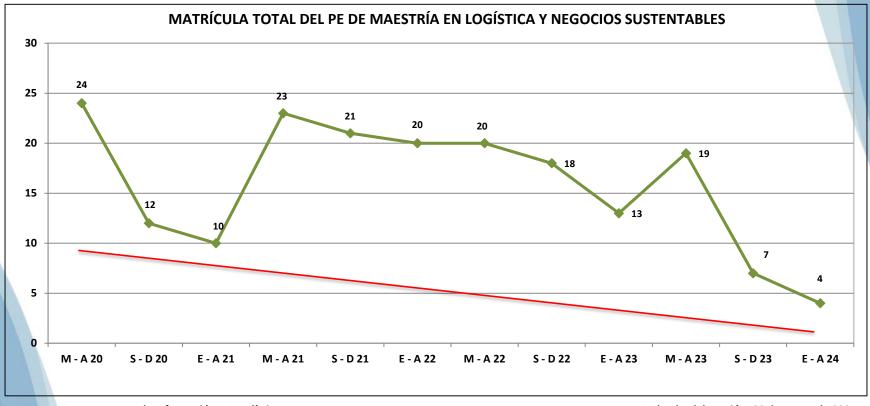




Fuente: Departamento de Información y Estadística Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA, SERÁ NECESARIO REVISAR SU FUTURO COMPORTAMIENTO





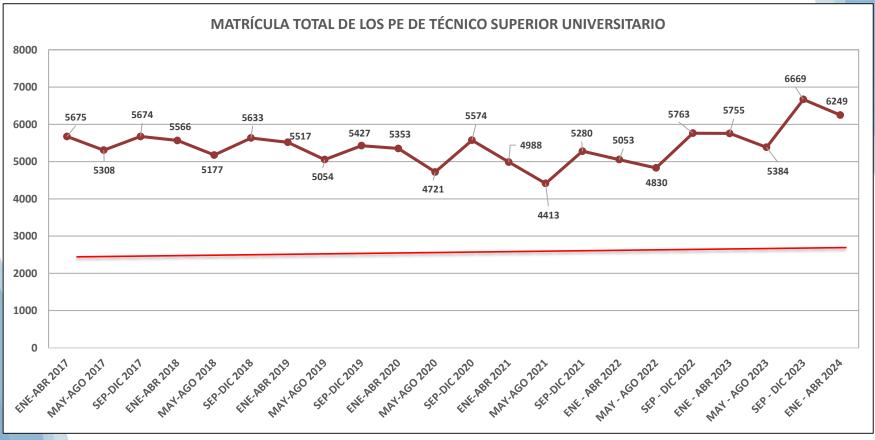
Fecha de elaboración: 20 de marzo de 2024

PROGRAMA EDUCATIVO DE RECIENTE APERTURA, CONVIENE REVISAR SU FUTURO COMPORTAMIENTO



						PROGRAI	MAS EDUCA	TIVOS DE TÉ	CNICO SUPE	RIOR UNIVE	RSITARIO						
Cuatrimestre	OCI	CD	DN	ER	МІ	МТ АИТО	MT MF	MT ROBO	PI	TIC RE TE	TIC SIS INF	TIC DSM	TIC RE DIG	NANO	PARA	TF	TOTAL TSU
ENE-ABR 2017	982	437	606	116	725	520	298		786	187	301			35	141	541	5675
MAY-AGO 2017	1003	383	621	90	689	479	281		722	167	269			34	109	461	5308
SEP-DIC 2017	1020	420	664	85	782	530	297		715	171	282			57	148	503	5674
ENE-ABR 2018	1076	435	719	88	772	557	234		769	153	243			43	155	322	5566
MAY-AGO 2018	1072	400	689	72	713	508	257		719	134	240			37	119	217	5177
SEP-DIC 2018	1155	408	743	102	802	583	296		761	85	166	127	48	38	154	165	5633
ENE-ABR 2019	1148	378	710	103	810	564	256		795	67	113	168	54	33	157	161	5517
MAY-AGO 2019	1078	369	655	86	727	546	224		727	50	105	164	35	36	136	116	5054
SEP-DIC 2019	1073	379	681	122	785	564	246		763	36	61	252	92	53	153	167	5427
ENE-ABR 2020	1078	393	665	109	745	548	248		785	13	26	255	92	52	175	169	5353
MAY-AGO 2020	997	350	591	88	670	477	229		724		1	205	74	46	133	136	4721
SEP-DIC 2020	1277	421	634	98	734	512	253		722		1	258	98	73	195	298	5574
ENE-ABR 2021	1201	371	619	92	620	431	214		684			245	71	62	137	241	4988
MAY-AGO 2021	1087	339	555	71	561	381	204		620		1	182	48	53	114	197	4413
SEP-DIC 2021	1311	384	613	83	685	467	207		707			269	70	53	165	266	5280
ENE - ABR 2022	1248	334	596	75	611	441	218		712			286	51	56	151	274	5053
MAY - AGO 2022	1127	302	580	63	659	422	224		749			276	26	49	129	224	4830
SEP - DIC 2022	1150	370	671	66	785	568	229		847			425	89	74	198	291	5763
ENE - ABR 2023	1177	361	624	53	775	583	259		892			379	67	49	194	342	5755
MAY - AGO 2023	1097	337	591	49	786	582	247		882			355	45	43	151	219	5384
SEP - DIC 2023	1310	380	723	75	971	633	318	60	1021			470	104	79	228	297	6669
ENE - ABR 2024	1260	360	667	52	884	603	298	57	1002			433	70	46	209	308	6249







						PROGR	AMAS EDUC	CATIVOS DE	INGENIERÍA	Y/O LICENC	IATURA						TOTAL
Cuatrimestre	ING MI	ING MT	ING POI	ING NANO	ING LI	ING NIE	ING ER		ING FF	ING TIC	ING DGS	ING RIC	LIC CD	LIC INM	LIC TF	LIC PR CV	ING/LIC
ENE-ABR 2017	239	397	284	34	596	223	48		176	293					311	18	2619
MAY-AGO 2017	215	396	272	16	458	168	24		147	243					204	9	2152
SEP-DIC 2017	282	438	339	23	591	266	21		174	256					297	17	2704
ENE-ABR 2018	273	398	305	22	595	254	47		165	255					251	29	2594
MAY-AGO 2018	266	298	316	5	480	230	44		142	194					159	38	2172
SEP-DIC 2018	308	330	362	22	531	280	56		221	221					195	59	2585
ENE-ABR 2019	321	294	344	26	543	316	69		227	234					287	57	2718
MAY-AGO 2019	288	303	330	17	456	275	54		199	219					260	47	2448
SEP-DIC 2019	365	354	387	28	570	247	47		231	224				112	183	55	2803
ENE-ABR 2020	365	404	362	28	598	189	54		237	232				189	211	39	2908
MAY-AGO 2020	331	383	322	14	573	130	37		182	206				228	131	22	2559
SEP-DIC 2020	337	378	375	34	610	77	49		141	189			60	323	72	74	2719
ENE-ABR 2021	343	376	368	35	599		57		118	155	14	11	99	357	96	89	2717
MAY-AGO 2021	279	323	327	22	510		40		59	107	38	10	124	322	71	71	2303
SEP-DIC 2021	282	342	328	45	517		54		36	57	59	19	168	328	60	78	2373
ENE - ABR 2022	279	343	332	44	510		61			30	72	17	192	330	88	74	2372
MAY - AGO 2022	237	314	309	21	442		36			2	87	25	170	285	62	40	2030
SEP - DIC 2022	280	301	321	26	528		55				94	31	174	339	53	36	2238
ENE - ABR 2023	289	308	325	43	572		52				103	27	180	344	74	55	2372
MAY - AGO 2023	272	264	296	26	559		29				80	19	156	292	55	33	2081
SEP - DIC 2023	290	270	319	24	627		45				75	30	176	311	79	68	2314
ENE - ABR 2024	305	295	315	44	619		42				91	23	167	332	121	81	2435

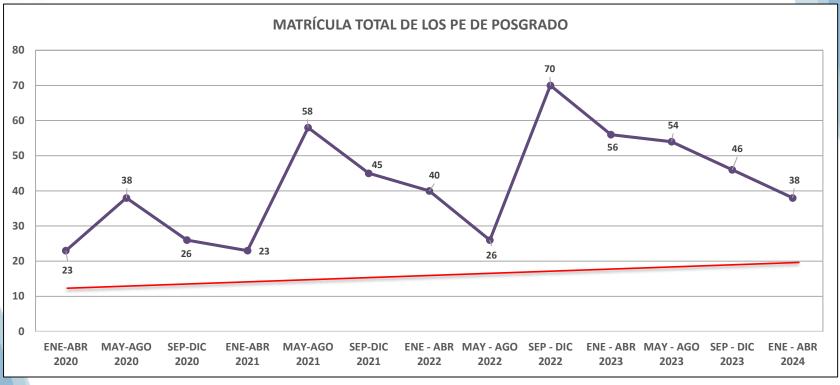






Custuinssatus	POSG	RADO	TOTAL					
Cuatrimestre	MA ISIS	MA LYNS	POSGRADO					
ENE-ABR 2020	23	0	23					
MAY-AGO 2020	14	24	38					
SEP-DIC 2020	14	12	26					
ENE-ABR 2021	13	10	23					
MAY-AGO 2021	35	23	58					
SEP-DIC 2021	24	21	45					
ENE - ABR 2022	20	20	40					
MAY - AGO 2022	6	20	26					
SEP - DIC 2022	52	18	70					
ENE - ABR 2023	43	13	56					
MAY - AGO 2023	33	21	54					
SEP - DIC 2023	39	7	46					
ENE - ABR 2024	34	4	38					

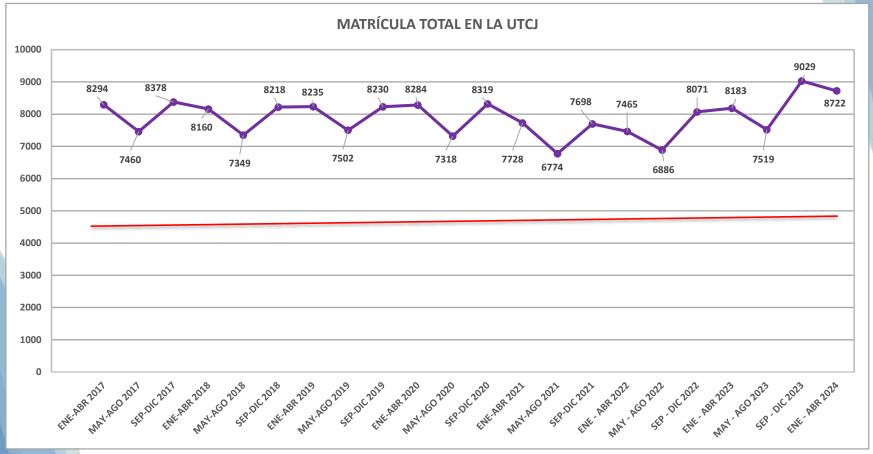






	PROGRAMA EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO																		PROGRAM	AS EDUCATIV	OS DE INGEN	IIERÍA Y/O LIC	ENCIATURA							POSGI	1100							
Cuatrimestre	ocı	СО	DN	ER	МІ	MT AUTO	MTMF	MT ROBÓ	PI	TIC RE TE	TIC SIS INF	TIC DSM	TIC RE DIG	NANO	PARA	TF	TOTAL TSU	PROFESION AL	ING MI	ING MT	ING POI	ING NANO	ING LI	ING NIE	ING ER	ING FF	ING TIC	ING DGS	ING RIC	ucco	LICINM	LIC TF	LIC PR CV	TOTAL ING/LIC	MA ISIS		TOTAL POSGRADO	TOTAL GENERAL
ENE-ABR 2017	982	437	606	116	725	520	298		786	187	301			35	141	541	5675		239	397	284	34	596	223	48	176	293					311	18	2619			0	8294
MAY-AGO 2017	1003	383	621	90	689	479	281		722	167	269			34	109	461	5308		215	396	272	16	458	168	24	147	243					204	9	2152			0	7460
SEP-DIC 2017	1020	420	664	85	782	530	297		715	171	282			57	148	503	5674		282	438	339	23	591	266	21	174	256					297	17	2704			0	8378
ENE-ABR 2018	1076	435	719	88	772	557	234		769	153	243			43	155	322	5566		273	398	305	22	595	254	47	165	255					251	29	2594			0	8160
MAY-AGO 2018	1072	400	689	72	713	508	257		719	134	240			37	119	217	5177		266	298	316	5	480	230	44	142	194					159	38	2172			0	7349
SEP-DIC 2018	1155	408	743	102	802	583	296		761	85	166	127	48	38	154	165	5633		308	330	362	22	531	280	56	221	221					195	59	2585			0	8218
ENE-ABR 2019	1148	378	710	103	810	564	256		795	67	113	168	54	33	157	161	5517		321	294	344	26	543	316	69	227	234					287	57	2718			0	8235
MAY-AGO 2019	1078	369	655	86	727	546	224		727	50	105	164	35	36	136	116	5054		288	303	330	17	456	275	54	199	219					260	47	2448			0	7502
SEP-DIC 2019	1073	379	681	122	785	564	246		763	36	61	252	92	53	153	167	5427		365	354	387	28	570	247	47	231	224				112	183	55	2803			0	8230
ENE-ABR 2020	1078	393	665	109	745	548	248		785	13	26	255	92	52	175	169	5353		365	404	362	28	598	189	54	237	232				189	211	39	2908	23	0	23	8284
MAY-AGO 2020	997	350	591	88	670	477	229		724		1	205	74	46	133	136	4721		331	383	322	14	573	130	37	182	206				228	131	22	2559	14	24	38	7318
SEP-DIC 2020	1277	421	634	98	734	512	253		722		1	258	98	73	195	298	5574		337	378	375	34	610	77	49	141	189			60	323	72	74	2719	14	12	26	8319
ENE-ABR 2021	1201	371	619	92	620	431	214		684			245	71	62	137	241	4988		343	376	368	35	599		57	118	155	14	11	99	357	96	89	2717	13	10	23	7728
MAY-AGO 2021	1087	339	555	71	561	381	204		620		1	182	48	53	114	197	4413		279	323	327	22	510		40	59	107	38	10	124	322	71	71	2303	35	23	58	6774
SEP-DIC 2021	1311	384	613	83	685	467	207		707			269	70	53	165	266	5280		282	342	328	45	517		54	36	57	59	19	168	328	60	78	2373	24	21	45	7698
ENE - ABR 2022	1248	334	596	75	611	441	218		712			286	51	56	151	274	5053		279	343	332	44	510		61		30	72	17	192	330	88	74	2372	20	20	40	7465
MAY - AGO 2022	1127	302	580	63	659	422	224		749			276	26	49	129	224	4830		237	314	309	21	442		36		2	87	25	170	285	62	40	2030	6	20	26	6886
SEP - DIC 2022	1150	370	671	66	785	568	229		847			425	89	74	198	291	5763		280	301	321	26	528		55			94	31	174	339	53	36	2238	52	18	70	8071
ENE - ABR 2023	1177	361	624	53	775	583	259		892			379	67	49	194	342	5755		289	308	325	43	572		52			103	27	180	344	74	55	2372	43	13	56	8183
MAY - AGO 2023	1097	337	591	49	786	582	247		882			355	45	43	151	219	5384		272	264	296	26	559		29			80	19	156	292	55	33	2081	33	21	54	7519
SEP - DIC 2023	1310	380	723	75	971	633	318	60	1021			470	104	79	228	297	6669		290	270	319	24	627		45			75	30	176	311	79	68	2314	39	7	46	9029
ENE - ABR 2024	1260	360	667	52	884	603	298	57	1002			433	70	46	209	308	6249		305	295	315	44	619		42			91	23	167	332	121	81	2435	34	4	38	8722







La información proporcionada en este documento refleja la situación respecto a la matrícula total de todos y cada uno de los Programas Educativos que se ofertan, las opiniones que aquí se presentan son como consecuencia del desempeño histórico en la estadística de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez. En esta ocasión se analizan desde el cuatrimestre enero – abril 2020 y hasta el cuatrimestre actual.

Tienen el propósito de informar, difundir, y de ser necesario, tomar diversas acciones preventivas para corregir las tendencias que no sean favorables.

DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA