



**GOBIERNO  
DEL ESTADO  
DE CHIHUAHUA** | **SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE**

# **Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez**



## **Programa Operativo Anual 2026**

**Dirección de Planeación y Evaluación**

## Índice

1. Presentación.....	2
2. Diagnóstico.....	4
3. Consistencia.....	7
4. Impacto.....	7
5. Desarrollo de Procesos (Cédulas).....	8

## 1. Presentación

En cumplimiento a la Planeación del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) elabora el Programa Operativo Anual (POA) para el ejercicio fiscal 2026.

El objetivo de este documento es el de contar con una herramienta a corto plazo (un año), en la cual se plasmen las expectativas de crecimiento en el período señalado, con estricto apego a los objetivos institucionales y nacionales, de tal forma que se aprecie, de manera directa, la contribución a estos objetivos.

Asimismo, se evaluarán los resultados obtenidos al término del año, a fin de mantener las buenas prácticas en los servicios que se prestan y replantear los aspectos desfavorables en la prestación de los mismos.

En este sentido, se presenta el Programa Operativo Anual 2026, el cual está integrado por seis objetivos.

En el apartado de la Presentación se refiere el objetivo del documento, así como una breve descripción del contenido del mismo. En la parte de Diagnóstico, se integra un análisis de los resultados en la aplicación de los objetivos e indicadores del POA del ejercicio 2025, ordenados por proceso, fortaleza y debilidad.

En la Consistencia, se observa la contribución directa de las actividades a desarrollar en el periodo y a los objetivos del Subsistema, los cuales corresponden a la misión de la universidad y abonan al cumplimiento de la visión de la misma.

*“2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua”*

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600

[www.utcj.mx](http://www.utcj.mx)

En el apartado de Impacto, se describen los resultados obtenidos del ejercicio 2025. Por último, en el apartado de Desarrollo de Procesos, se puede observar el contexto actual de los indicadores y metas, su proyección para el 2026 y la calendarización de las actividades o iniciativas necesarias para la contribución directa al logro de cada objetivo planteado.

## 2. Diagnóstico

### 2.1 Equidad

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se superó la meta en cuanto al número de mujeres atendidas; lo anterior, de acuerdo a la matrícula de inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre (4,386).</li> <li>• Se logró superar la meta respecto al número de becas externas otorgadas.</li> <li>• Se llevó a cabo la planeación, conformación de objetivos y plan de trabajo para emitir la convocatoria y formar la Unidad de Género.</li> <li>• Detección, atención y acondicionamiento de espacios para estudiantes con discapacidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja matrícula de estudiantes de origen indígena.</li> </ul>

## 2.2 Académico

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas Educativos alineados al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).</li> <li>• Auditoría de mantenimiento a las normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018.</li> <li>• El 100 por ciento de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) imparten tutorías y se encuentra capacitado y actualizado.</li> <li>• Matrícula total de 9,498 estudiantes.</li> <li>• 100 por ciento de estudiantes en programa de tutorías.</li> <li>• 100 por ciento de estudiantes de nuevo ingreso tomaron curso de inducción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Análisis Situacional del Trabajo siguen vigentes, en este año no fueron programados los tres que vencían en el 2025, debido a que se está operando bajo el Nuevo Modelo Educativo.</li> </ul>

## 2.3 Proceso de Vinculación

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución que funge como Ente de Evaluación y Certificador (CONOCER).</li> <li>• Se expidieron 179 certificados por el ente certificador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios firmados con universidades extranjeras.</li> <li>• Colocación de Egresados en Bolsa de Trabajo.</li> </ul>

*“2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua”*



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logró que 18 estudiantes participaron en programas de movilidad internacional.</li> <li>• Los 60 profesores de idiomas están certificados.</li> <li>• Se imparten cursos de lengua extranjera.</li> <li>• Educación integral fomentada con actividades deportivas y culturales.</li> <li>• Alta participación de estudiantes en alguna actividad cultural y artística.</li> <li>• Alta participación de estudiantes en actividades deportivas.</li> <li>• Egresados de TSU continúan sus estudios en el nivel de Ingenierías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se contó con convocatorias para movilidad de docentes.</li> </ul>
--	---

## 2.4 Proceso de Gestión

Fortalezas	Debilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca virtual.</li> <li>• Se adquirió el software necesario para la correcta operación de la Institución.</li> <li>• Recursos FAM para la ampliación del gimnasio, equipamiento de laboratorio y la ampliación de la Unidad Básica de Rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente adquisición de puntos de acceso de red inalámbrica.</li> <li>• La gestión para la conclusión del Edificio P continua en Litigio.</li> </ul>

### 3. Consistencia

El Programa Operativo Anual (POA) 2026 corresponde al quehacer sustantivo de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) en el ejercicio fiscal correspondiente, y está alineado al Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2025-2029 y a los Planes y Programas Sectoriales de Educación Estatales y Nacionales vigentes.

### 4. Impacto

Con los resultados obtenidos de los indicadores del Programa Operativo Anual (POA) del ejercicio 2025, la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) aseguró la calidad de sus servicios educativos ofrecidos, en los procesos bajo las normas ISO 9001:2015 y 21001:2018, logrando el mantenimiento de ambas; facilitó el acceso, permanencia y conclusión de estudios, a través de operar diversos programas de becas y tutorías; se asignaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024 y de Remanentes del FAM 2023, mismo que sirvieron para la construcción de la segunda etapa del Gimnasio, adquisición de equipamiento especializado y la ampliación de la Unidad Básica de Rehabilitación en el edificio O.

Asimismo, se logró una matrícula sin precedente en la historia de la universidad: 9,498 estudiantes.

Los logros 2025 tienen como Visión: “Ser una Institución de Educación Superior con programas de estudio adecuados a la demanda sociedad, apegados a las reformas educativas del país, con compromiso y responsabilidad social, que busca satisfacer las expectativas del estudiantado y demás partes interesadas pertinentes de la Institución, con reconocimiento nacional e internacional por nuestra calidad educativa, distinguiéndose por sus valores y objetivos establecidos”.



# 5. Desarrollo de Procesos (Cédulas)

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA											
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales				1	Participación											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	5332	2025	2026											
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	4579	2025	2026											
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4386	48.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2026-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, hombres y mujeres	9911	0	0	0	0	0	0	0	9911	100%			Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - mujeres	5332	0	0	0	0	0	0	0	5332	53.8			Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - hombres	4579	0	0	0	0	0	0	0	4579	45.2			Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2026-2030 y el PIDU.																
DR. OSCAR EIDENCO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ			RECTOR			M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS			SECRETARIO ACADÉMICO							

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.				2	Participativa											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $M_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	5332	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $H_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	4579	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados	658	0	0	0	0	0	0	0	658	100%			Total de alumnos rezagados. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados mujeres	204	0	0	0	0	0	0	0	204	61.06			Total de mujeres rezagadas. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados hombres	454	0	0	0	0	0	0	0	454	68.94%			Total de hombres rezagados. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ			RECTOR			M.D.H. HUGO GARCÍA VARGAS			SECRETARÍA ACADÉMICA							

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026																
Gobierno de México Educación <span style="float: right;">UTP</span>																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO								
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.							3	Formación								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Ph)100	Porcentaje	5332	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5112	53.80%	5332	53.80%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Ph)100	Porcentaje	4579	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030 1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta	353	0	0	0	0	0	0	0	353	100%			Estudiantes en modalidad mixta. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta mujeres	191	0	0	0	0	0	0	0	191	54.14%			Mujeres estudiando en modalidad mixta. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta hombres	162	0	0	0	0	0	0	0	162	45.86%			Hombres estudiando en modalidad mixta. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDELICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR					M.D.H.O. JUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO											

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
 Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
 Col. Lote Bravo II,  
 C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
 Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.				4	VINCULACIÓN											
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
2.1.9 Abandono escolar - Superior. Hombres	$\text{Abandono escolar } H = \frac{1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGn) \cdot Mn}{100}$	Porcentaje	448	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				430	57.56	448	57.56									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$\text{Eficiencia terminal } n = \frac{Egrn}{Ninci} \cdot 100$	Porcentaje	763	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				495	50.05	763	50.05									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados TSU	376	0	0%	0	0%			376	100%					Este indicador se reportará hasta el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Dirección de Vinculación
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados LIC	681	0	0.00%	0	0.00%			681	100%					Este indicador se reportará hasta el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. GARCÍA FLORENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR						MTRO. LUIS ENRIQUE VILLAVICENCIO RASCÓN DIRECTOR DE VINCULACIÓN										

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA											
Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.				5	Educa											
AREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
2.1.9 Abandono escolar Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn-1) \cdot (Nn+1) + (En) \cdot (Mn)]}{100}$	Porcentaje	448	2025		Total alcanzado										
				Linea base	Porcentaje actual											
				430	87.58											
				2026												
				Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado										
				448	87.58											
				Porcentaje alcanzado												
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
2.2.4 Eficiencia terminal Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{(Egrn) \cdot (Nincn)}{100}$	Porcentaje	763	2025		Total alcanzado										
				Linea base	Porcentaje actual											
				495	64.86											
				2026												
				Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado										
				763	86.88											
				Porcentaje alcanzado												
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030																
2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción Total	779	0	0	0	0	0	0	0	779	100%			Tasa de deserción total. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción hombres	448	0	0	0	0	0	0	0	448	57.56%			Tasa de deserción de hombres. Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de vinculación académica entre las modalidades escolarizadas, no escolarizadas y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Total de Egresados LIC	763	0	0	763	100%			0	0	0%			En este indicador se considerarán los egresados de abril de nivel Licenciatura. Se reportará en el cuatrimestre enero-abril.	Secretaría Académica/Servicios Escolares	
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Total de estudiantes con tutorías	9911	0	0	0	0			9911	100%				Total de estudiantes con tutorías. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico	
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Total de estudiantes en programa de Formación Integral (Nuevo Ingreso)	6238	3200	51.30%	560	9.00%			2478	39.70%				Estudiantes de nuevo ingreso que forman parte del programa de Modelo de Formación Integral, por cuatrimestre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico	
2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente en inteligencia emocional e interpersonal.	Total de docentes capacitados en inteligencia emocional e interpersonal	70	25	35.71%	20	28.58%			25	35.71%				Capacitación a docentes que atienden a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el POE.																
DR. OSCAR FLORENCIO HERNÁNDEZ RECTOR				M.D.H.O. HÉGO GARCÍA MARGAS SECRETARIO ACADÉMICO												

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026																
Gobierno de México Educación						UTP										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.						8		Vinculación								
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
2.1.9 Abandono escolar - Superior. Hombres	$1 - \frac{(Mn+1 - Nin+1 + EGn+1/Mn)}{100}$	Porcentaje	448	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				430	67.56	448	67.56									
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$\frac{Egrn+1/Nin+1}{100}$	Porcentaje	763	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				495	66.05	763	60.05									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Total de convenios con el sector productivo	24	8	34%	10	41%	6	25%						Total de convenios de colaboración firmados con el sector productivo de bienes y servicios público y privado.	Dirección de Vinculación	
2.4.5 Impulsar la ampliación de la oferta de posgrado en las ES públicas, con énfasis en las áreas estratégicas para el desarrollo nacional en coordinación con otras dependencias y organismos.	Programas Educativos de nivel posgrado	2	2	100%	0	0	0	0						Se cuenta con dos programas de Posgrado: Maestría en Ingenierías Sustentables y Maestría en Logística y Negocios Sustentables	Secretaría Académica/Investigación y Posgrados	
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en estancias	3839	1267	34.80%	1367	38%	685	27%						Total de estudiantes en estancias por cuatrimestre.	Dirección de Vinculación	
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en servicio social	108	70	64.80%	28	26%	10	9.20%						Total de estudiantes en servicios social por cuatrimestre.	Dirección de Vinculación	
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional	Total de becas otorgadas	4956	0	0	0	0	4956	100%						Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE																
DR. OSCAR FIDENCIO IBAÑEZ HERNANDEZ RECTOR			MTRO. LUIS ENRIQUE VILLAVICENCIO RASCON DIRECTOR DE VINCULACIÓN			M.D.H. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO										

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México		Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										UTP		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ		
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 1.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.										Z		Permanencia				
ÁREA RESPONSABLE																
<b>SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2025		2026										
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (Dc/DTr)100	Porcentaje	195	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				179	100%	195	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTORAS(S)
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Total de docentes con estudios de posgrado	195	0	0	0	0	195	100%					Total de docentes con estudios de posgrado. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Superintendencia Académica y Organización		
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Total de docentes con horas de capacitación cumplidas	573	0	0	0	0	573	100%					Total de docentes con horas de capacitación cumplidas. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico		
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiación escolar.	Total de cursos a docentes sobre equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos	8	2	25%	3	37.50%	3	37.50%					Total de cursos impartidos a docentes sobre equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico		
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.	Total de cursos a docentes sobre formación pedagógica	14	4	28.60%	5	35.70%	5	35.70%					Total de cursos impartidos a docentes sobre formación pedagógica.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ SECRETARIO							M.D.H. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO									

**"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ**  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026				UTP										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:						NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO									
Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de Investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.						8	Equidad de Género									
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR												
				2025		2026		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	195	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				179	100%	195	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTORA(S)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Total de PTC	118	0	0	0	0				118	100%			Total de PTC. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización	
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Total de PTC Investigadores	35	0	0	0	0				35	100%			Total de PTC investigadores. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Departamento de Investigación y Posgrados	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR BENICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR				 M.D.H.C. HUGO GARCÍA ARGAS SECRETARIO ACADÉMICO												

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ**  
 Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
 Col. Lote Bravo II,  
 C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
 Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										UTP				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA					
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.										2	Vinculada					
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n° (EAS/ETn)100.	Porcentaje	5	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5	100%	5	100%									
4.2 Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n° (IEE/ETn)100.	Porcentaje	5	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5	100%	5	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030																
Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) (E/ECUT/DRA/S)
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de talleres de Artes y Oficios ofrecidos	170	35	20.59%			85	50%			50	29.41%			Total de talleres de artes y oficios ofrecidos por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Programa Talleres de Artes y Oficios
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de cursos de Inglés Universidad Index Sembrando Ingenieros	60	20	33.33%			23	38.34%			17	28.33%			Total de cursos de educación continua ofrecidos	Secretaría Académica/Superintendencia Académica y Organización
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de cursos de Servicios Tecnológicos ofrecidos incubadora de empresas, Micro credenciales	77	21	27.27%			26	33.77%			30	38.96%			Total de cursos de servicios tecnológicos, incubadora de empresas y microcredenciales, entre otros, ofrecidos.	Dirección de Vinculación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de Laboratorios de cómputo disponibles para la formación en TICCAD	26	26	100%			0	0			0	0			Este indicador se reportará en el cuatrimestre enero-abril	Dirección de Planeación y Evaluación/Subdirección de Sistemas
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
DR. OSCAR FIDELIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA			MRO. LUIS ENRIQUE VILLAVIEJA RASCÓN DIRECTOR DE VINCULACIÓN			M.D. HGO. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO			PROFR. JOSÉ MERCEDES DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN				

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 4.4 Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.				10	Educativa											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = $(EASn/ETn)100$ .	Porcentaje	5	2025												
				Línea Base	Porcentaje actual		Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				5	100%		5	100%								
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = $(EEEn/ETn)100$	Porcentaje	5	2026												
				Línea Base	Porcentaje actual		Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				5	100%		5	100%								
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	<p>4. Mostrar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.</p>															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de personal docente capacitado en Tecnologías e IA	573	0	0	0	0	0	0	0	573	100%		Total de personal docente capacitado en Tecnologías e IA. Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico		
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA	157	50	31.85%	50	31.85%	57	36.30%					Total de personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA. Este indicador se reportará por cuatrimestre.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos		
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada, a fin de atender a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos	Total de estudiantes inscritos en modalidades semipresencial y no escolarizada TSU	870	248	28.50%	276	31.72%	346	39.78%					Proyección que se tomará en cuenta siempre y cuando, en 2026, se mantengan las modalidades semipresenciales y/o no escolarizada	Secretaría Académica		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PSE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR		 M.A. JORGE JAVIER RAMOS NEGRETE DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		 M.D.H. HUGO VARGAS VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO												

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ**  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										UTP				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.										11		Ejército de Género				
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2025		2026										
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	3114	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2984	31.42	3114	31.42									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Total de estudiantes que recibieron atención psicológica	1100	300	27.27%	300	27.27%	500	45.46%						Total de estudiantes atendidos en algún programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico que recibieron atención psicológica	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico	
5.2.7 Impulsar el acceso de las hijas e hijos de estudiantes de educación superior en estancias infantiles a través del establecimiento de convenios con instituciones educativas y de cuidado infantil.	Total de niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil al año	221	73	33.03%	73	33.03%	75	33.94%						Total de niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil por cuatrimestre.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos	
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Total de campañas que fomenten estilos de vida saludables y de bienestar al interior de la universidad	15	5	33.33%	5	33.33%	5	33.33%						Total de campañas que fomenten estilos de vida saludables y de bienestar al interior de la universidad, reportadas por cuatrimestre	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil/Servicios Médicos	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la promoción de ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDELICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR				M.A. JORGE JAVIER RAMOS NEGRETE DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS				M.P.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO								

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										UTP				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.										12		Equidad de Género				
ÁREA RESPONSABLE																
<b>DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
				2025		2026										
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agredado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	2220	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2128	22.40%	2220	22.40%									
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agredado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	5180	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4965	52.27%	5180	52.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Total de eventos deportivos realizados	11	3	27.27%	5	45.46%	3	27.27%					Total de eventos deportivos realizados por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte		
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (mujeres) en eventos deportivos	2220	500	22.52%	740	33.33%	980	44.15%					Total de estudiantes mujeres participantes en eventos deportivos por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte		
6.1.6 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (hombres) en eventos deportivos	5180	1727	33.34%	1300	25.10%	2153	41.56%					Total de estudiantes hombres participantes en eventos deportivos por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDECICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR						 LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA										

**"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ**  
 Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
 Col. Lote Bravo II,  
 C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
 Tel. (656) 649-0600



Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.				13	Reserva de Género											
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	2220	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2128	22.40%	2220	22.40%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	5180	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4965	52.27%	5180	52.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos deportivos locales	10	2	20%			5	50%			3	30%			Total de participaciones en torneos deportivos locales por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas	Total de participaciones en torneos regionales	1	1	100%			0	0			0	0			Total de participaciones en torneos regionales por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos nacionales	2	1	50%			0	0			1	50%			Total de participaciones en torneos nacionales por cuatrimestre.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDECINO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			 LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA													

"2026, Año del Bicentenario de la Abolición de la Esclavitud en el Estado de Chihuahua"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ  
Av. Universidad Tecnológica No. 3051,  
Col. Lote Bravo II,  
C.P. 32695 Ciudad Juárez, Chih.,  
Tel. (656) 649-0600