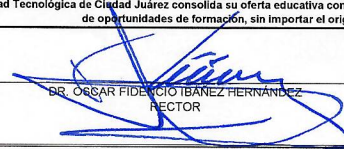
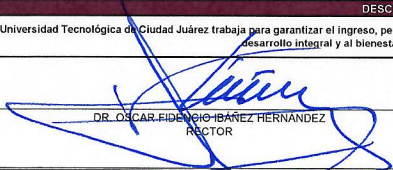
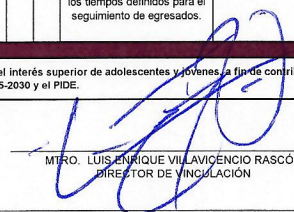


PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026																
 Gobierno de México		Educación														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA : Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.								NUM. DE ESTRATEGIA 1		TIPO DE ESTRATEGIA Pertinencia						
ÁREA RESPONSABLE SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $Mn = (METn/Pn)100$	Porcentaje	5332	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5112	53.80%	5332	53.80%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
				2025		2026										
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $Hn = (METn/Pn)100$	Porcentaje	4579	Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, hombres y mujeres	9911	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9911	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - mujeres	5332	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5332	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - hombres	4579	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4579	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDELICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ DIRECTOR						M.D.H.D. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO										

Gobierno de México		Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										LTP		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.										2		Permanencia				
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $M_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	5332	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $M_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	4579	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados	658	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	658	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados mujeres	204	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	204	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados hombres	454	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	454	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
 DR. OSCAR FIDECICIO BÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO																

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.				3	Pertinencia											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $M_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	5332	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar $H_n = (METn/Pn)100$	Porcentaje	4579	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4385	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta	353	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	353	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta mujeres	191	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	191	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta hombres	162	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	162	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO BÁNEZ HERNÁNDEZ RECTOR			M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO													

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										LTP				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA										NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.										4		Vinculación				
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn+1) - (Nn+1+Egn)/Mn]}{100}$	Porcentaje	448	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				430	87.56	448	87.56									
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{(Egrn/Nlnc)}{100}$	Porcentaje	763	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				495	60.05	763	60.05									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados TSU	376	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	376	100%	0	0%	El indicador no presenta avance durante el periodo reportado, debido a que su ejecución está calendarizada para el cuatrimestre septiembre-diciembre, en apego a la planeación del Programa Operativo Anual y a los tiempos definidos para el seguimiento de egresados.	Dirección de Vinculación
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados LIC	681	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	681	100%	0	0%	El indicador no presenta avance durante el periodo reportado, debido a que su ejecución está calendarizada para el cuatrimestre septiembre-diciembre, en apego a la planeación del Programa Operativo Anual y a los tiempos definidos para el seguimiento de egresados.	Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDELIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  MTRO. LUIS ENRIQUE VILLAVICENCIO RASCÓN DIRECTOR DE VINCULACIÓN																



Gobierno de
México

Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA

NUM. DE ESTRATEGIA

TIPO DE ESTRATEGIA

Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.

5

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{(Mn+1-Nn+1+EGrn)(Mn)}{100}$	Porcentaje	448	2025		2026			
				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				430	57.56	448	57.56		

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{(Egrn/Nlnci)}{100}$	Porcentaje	763	2025		2026			
				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				495	50.05	763	50.05		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030

2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción Total	779	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	779	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción hombres	448	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	448	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de nivelación académica entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Total de Egresados LIC	763	0	0%	0	0%	763	100%	0	0%	0	0%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre mayo-agosto. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Total de estudiantes con tutorías	9911	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9911	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Total de estudiantes en programa de Formación Integral (Nuevo Ingreso)	6238	3200	51.30%	2885	46.25%	560	9.00%	0	0%	2478	39.70%	0	0%	Hubo más bajas de las pronosticadas, hablando de los alumnos que pasarán de primero a segundo.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente en inteligencia emocional e interpersonal.	Total de docentes capacitados en inteligencia emocional e interpersonal	70	25	35.71%	22	31.42%	20	28.58%	0	0%	25	35.71%	0	0%	Capacitación a docentes que atienden a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en el cuatrimestre enero-abril.	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez transpara garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el EIDE.

DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS
SECRETARÍA ACADÉMICA



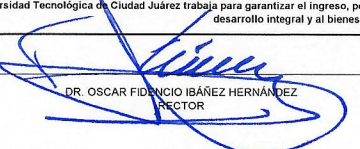
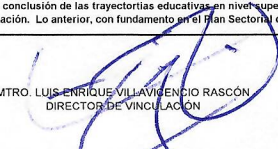
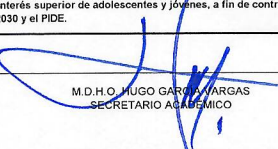
Gobierno de
México
Educación

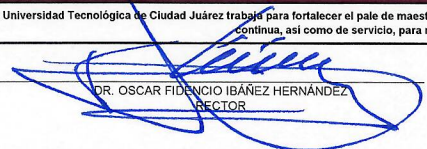
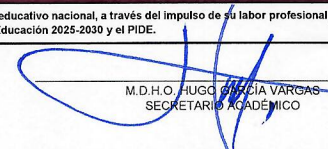
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA				NUM DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.				6	Vinculación											
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{1 - ((Mn+1 - Nln+1) * EGrn) / Mn}{100}$	Porcentaje	448	2025												
				2026												
				Línea Base	Porcentaje actual		Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				430	57.56	448	57.56									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{Egrn}{Nlncl} 100$	Porcentaje	763	2025												
				2026												
				Línea Base	Porcentaje actual		Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				495	50.05	763	50.05									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)		
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Total de convenios con el sector productivo	24	8	34%	6	25%	10	41%	0	0%	6	25%	0	0%	Debido a las vacaciones, y asuntos propios de las empresas, 2 convenios programados para Abril se firmaron en el mes de mayo (Desarrollo económico y la Universidad Autónoma de Coahuila).	Dirección de Vinculación
2.4.5 Impulsar la ampliación de la oferta de posgrado en las IES públicas, con énfasis en las áreas estratégicas para el desarrollo nacional en coordinación con otras dependencias y organismos.	Programas Educativos de nivel posgrado	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	Se cuenta con dos programas de Posgrado: Maestría en Ingeniería de Sistemas Industriales Sustentables y Maestría en Logística y Negocios Sustentables	Secretaría Académica/Subdirección de Posgrados
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en estadías	3639	1267	34.80%	1060	29.13%	1387	38%	0	0%	985	27%	0	0%	200 Alumnos están en proceso de liberación y 77 no iniciaron su registro de estadías.	Dirección de Vinculación
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en servicio social	108	70	64.80%	70	64.80%	28	26%	0	0%	10	9.20%	0	0%	70 estudiantes del área de Terapia Física iniciaron su Servicio Social en Febrero.	Dirección de Vinculación
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.	Total de becas otorgadas	4956	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4956	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en niveles superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			 MTRO. LUIS ENRIQUE VILLAVICENCIO RASÓN DIRECTOR DE VINCULACIÓN			 M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO										

Gobierno de México		Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										LTP		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 3.3 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.										Z		Pertinencia				
AREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTr)100	Porcentaje	195	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				179	100%	195	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA(S) EJECUTORA(S)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Total de docentes con estudios de posgrado	195	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	195	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.	Total de docentes con horas de capacitación cumplidas	573	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	573	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiliación escolar.	Total de cursos a docentes sobre equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos	8	2	25%	5	62.50%	3	37.50%	0	0%	3	37.50%	0	0%	Total de cursos impartidos en el cuatrimestre enero-abril 2026.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales.	Total de cursos a docentes sobre formación pedagógica	14	4	28.60%	11	78.57%	5	35.70%	0	0%	5	35.70%	0	0%	Cursos impartidos a docentes sobre formación pedagógica en el cuatrimestre enero-abril.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el pale de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA																

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.				8	Equidad de Género											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCn/DTn)100	Porcentaje	195	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual		Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				179	100%		195	100%								
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030						3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTORA(S)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Total de PTC	118	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	118	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retiro digno y renovación generacional.	Total de PTC Investigadores	35	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Departamento de Investigación y Posgrados
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el pale de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO																

Gobierno de México

Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

LTP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:		NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.		9	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	5	2025		2026				
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				5	100%	5	100%			

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	5	2025		2026				
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				5	100%	5	100%			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030

4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTOR(A)S
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de talleres de Artes y Oficios ofrecidos	170	35	20.59%	32	18.82%	85	50%	0	0%	50	29.41%	0	0%	Talleres de artes y oficios ofrecidos en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Extensión Universitaria/Programa Talleres de Artes y Oficios
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de cursos de Inglés, Universidad Index, Sembrando Ingenieros	60	20	33.33%	22	36.60%	23	38.34%	0	0%	17	28.33%	0	0%	Al cierre del primer cuatrimestre 2026, se ofrecieron 22 cursos de educación continua.	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica.	Total de cursos de Servicios Tecnológicos ofrecidos, Incubadora de empresas, Micro credenciales	77	21	27.27%	24	31.17%	26	33.77%	0	0%	30	38.96%	0	0%	Total de cursos de servicios tecnológicos, incubadora de empresas y microcredenciales, entre otros, ofrecidos.	Dirección de Vinculación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICCAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de Laboratorios de cómputo disponibles para la formación en TICCAD	26	26	100%	26	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Cumplimiento total de la meta mediante la operatividad de 26 laboratorios para la formación en TICCAD, garantizando espacios propicios y conectividad con 623 equipos distribuidos en los edificios A, J, N, B y H. Logro alcanzado gracias a la eficiente aplicación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Chihuahua.	Dirección de Planeación y Evaluación/Subdirección de Sistemas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.

DR. OSCAR PUENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA
DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

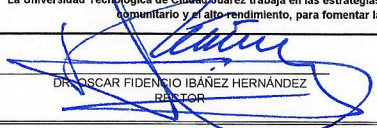
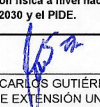
MTRO. LUIS ENRIQUE VILLAVENCIO RASCÓN
DIRECTOR DE VINCULACIÓN

MD.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS
SECRETARIO ACADÉMICO

PROFR. JOSÉ MEJÍA MEZA
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 4.4 Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.				10	Eficiencia											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100,	Porcentaje	5	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5	100%	5	100%									
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	5	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5	100%	5	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de personal docente capacitado en Tecnologías e IA	573	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	573	100%	0	0%	Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA	157	50	31.85%	35	22.29%	50	31.85%	0	0%	57	36.30%	0	0%	Personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada, a fin de atender a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos.	Total de estudiantes inscritos en modalidades semipresencial y no escolarizada TSU	870	248	28.50%	255	29.31%	276	31.72%	0	0%	346	39.78%	0	0%	Proyección de que durante el año 2026 se mantengan las modalidades descritas.	Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDF.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR		M.A. JORGE JAVIER RAMOS NEGRETTE DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO												

Gobierno de México		Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										LTP		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 5.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.										11		Equidad de Género				
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
5.1 Porcentaje de población en edad escolar con sobrepeso u obesidad	Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad = (Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	3114	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2984	31.42	3114	31.42									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Total de estudiantes que recibieron atención psicológica	1100	300	27.27%	341	31%	300	27.27%	0	0%	500	45.46%	0	0%	Estudiantes atendidos en algún programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico que recibieron atención psicológica en el cuatrimestre enero-abril	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico
5.2.7 Impulsar el acceso de las hijas e hijos de estudiantes de educación superior en estancias infantiles a través del establecimiento de convenios con instituciones educativas y de cuidado infantil.	Total de niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil al año	221	73	33.03%	73	33.03%	73	33.03%	0	0%	75	33.94%	0	0%	Niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Total de campañas que fomenten estilos de vida saludables y de bienestar al interior de la universidad	15	5	33.33%	3	20%	5	33.33%	0	0%	5	33.33%	0	0%	Total de campañas que fomenten estilos de vida saludables y de bienestar al interior de la universidad, reportadas en el cuatrimestre enero-abril 2026.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil/Servicios Médicos
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la promoción de ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR				M.A. JORGE JAVIER RAMOS NEGRETTE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS				DIRECTOR DE				M.D.H.O. HUGO FERRACIA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA				

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026										LTP				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:										NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA				
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.										12		Equidad de Género				
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	$\text{Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente} = \left(\frac{\text{Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año } t}{\text{Número total de estudiantes en el año } t} \right) \times 100$	Porcentaje	2220	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2128	22.40%	2220	22.40%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	$\text{Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente} = \left(\frac{\text{Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año } t}{\text{Número total de estudiantes en el año } t} \right) \times 100$	Porcentaje	5180	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4965	52.27%	5180	52.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	%	ALC	%	PROG	%	ALC	%	PROG	%	ALC	%		
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Total de eventos deportivos realizados	11	3	27.27%	1	9.09%	5	45.46%	0	0%	3	27.27%	0	0%	Inicio de actividades extracurriculares deportivas.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (mujeres) en eventos deportivos	2220	500	22.52%	205	9.23%	740	33.33%	0	0%	980	44.15%	0	0%	Total de estudiantes mujeres participantes en eventos deportivos en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (hombres) en eventos deportivos	5180	1727	33.34%	284	5.48%	1300	25.10%	0	0%	2153	41.56%	0	0%	Total de estudiantes hombres participantes en eventos deportivos en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																



Gobierno de
México



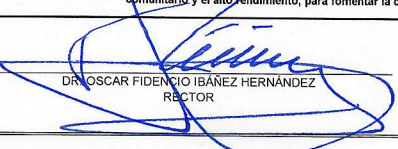
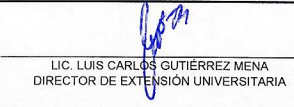
Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO													
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.		13	Equidad de Género													
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	2220	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2128	22.40%	2220	22.40%									
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t)*100	Porcentaje	5180	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4965	52.27%	5180	52.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos deportivos locales	10	2	20%	1	10%	5	50%	0	0%	3	30%	0	0%	Equipo representativo de futbol soccer varonil Campeón Categoría Libre Torneo Unidad Deportiva Valle del Sol.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos regionales	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	Participación en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico, en donde se obtuvo los siguientes lugares: 1er Lugar Softbol, Futbol 7 femenil, Futbol Flag varonil y femenil, 2do lugar Basquetbol femenil, voleibol femenil, futbol 7 varonil, futbol soccer varonil, 4to lugar basquetbol varonil y voleibol varonil.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos nacionales	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0%	1	50%	0	0%	Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico, en donde se obtuvo los siguientes lugares por equipos: 1er Lugar Futbol 7 femenil, futbol soccer femenil, Atletismo varonil, 3er lugar softbol. Y medallas individuales de Atletismo: Oro 8, plata 5, bronce 2, Tae Kwon Do: Oro 1, bronce 3.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDECIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR  LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																