



Gobierno de
México
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Educación
Secretaría de Educación Pública

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA :						NUM. DE ESTRATEGIA		TIPO DE ESTRATEGIA								
Estrategia 1.1 Fortalecer las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.						1		Pertinencia								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	5332	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	4579	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, hombres y mujeres	9911	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9911	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - mujeres	5332	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5332	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - hombres	4579	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4579	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR					 M.D.H. OTILIO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO											

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 1.3 Fomentar que la población en rezago educativo adquiera los conocimientos y habilidades mínimas para acceder a una mejor condición de vida y oportunidades para su desarrollo integral.				2	Pertinencia											
AREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR												
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METvPn)/100	Porcentaje	5332	2025												
				2026												
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5112	53.80%	5332	53.80%									
Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR												
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METvPn)/100	Porcentaje	4579	2025												
				2026												
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4386	46.20%	4579	46.20%									
Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)																
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados	658	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	658	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados mujeres	204	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	204	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior Rezagados hombres	454	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	454	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA													

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 1.5 Consolidar opciones diferenciadas de servicios educativos, tales como educación dual y modalidades mixta, semipresencial y no escolarizada en los diferentes tipos educativos, educación para adultos y capacitación para el trabajo, que respondan a las necesidades y contexto social de la población.				3	Pertinencia											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
1.1.14 Tasa neta de escolarización – Superior, Mujeres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Mn = (METn/Pn)100	Porcentaje	5332	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5112	53.80%	5332	53.80%									
1.1.15 Tasa neta de escolarización – Superior, Hombres	Tasa neta de escolarización en el ciclo escolar Hn = (METn/Pn)100	Porcentaje	4579	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4386	46.20%	4579	46.20%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	1. Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
1.1.2 Impulsar el reconocimiento y la atención a la diversidad de capacidades, condiciones, necesidades y contextos de niñas, niños y adolescentes para que desarrollen distintas habilidades en espacios donde ejerzan su derecho a una educación inclusiva, intercultural e integral.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta	353	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	353	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta mujeres	191	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	191	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
1.1.5 Producir recursos educativos digitales alineados con los planes y programas de estudio vigentes como una alternativa para reducir las brechas de aprendizaje en zonas con rezago educativo.	Tasa neta de escolarización - Superior, educación Mixta hombres	162	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	162	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/ Servicios Escolares
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez consolida su oferta educativa con el objetivo de reducir las brechas de acceso a la educación superior de jóvenes y personas adultas, a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR					M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO											

Gobierno de México		Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP										
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA						NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO									
Estrategia 2.1 Impulsar medidas que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes de todos los tipos y niveles educativos, a fin de incrementar la cobertura y la eficiencia terminal.						4	Vinculación									
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
2.1.9 Abandono escolar - Superior. Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $[1 - ((Mn+1 - Nin+1 + EGn)/Mn)]100$	Porcentaje	448	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				430	57.56	448	57.56									
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $(Egrn/Ninc)100$	Porcentaje	763	2025		2026										
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				495	50.05	763	50.05									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados TSU	376	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	376	100%	0	0%	El indicador no presenta avance durante el periodo reportado, debido a que su ejecución está calendarizada para el cuatrimestre septiembre-diciembre, en apego a la planeación del Programa Operativo Anual y a los tiempos definidos para el seguimiento de egresados	Dirección de Vinculación
2.1.10 Promover la creación de un sistema nacional de seguimiento de egresados de educación superior que permita conocer el impacto social y la efectividad de los programas académicos.	Seguimiento de egresados LIC	681	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	681	100%	0	0%	El indicador no presenta avance durante el periodo reportado, debido a que su ejecución está calendarizada para el cuatrimestre septiembre-diciembre, en apego a la planeación del Programa Operativo Anual y a los tiempos definidos para el seguimiento de egresados.	Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR				LIC. JESSICA MORALES SANTOS VINCULACIÓN				DIRECTORA DE								



Gobierno de
México

Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026



FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA

NUM DE ESTRATEGIA

TIPO DE ESTRATEGIA

Estrategia 2.2 Establecer mecanismos de acompañamiento, asesoría y tutoría para estudiantes de educación básica, media superior y superior para prevenir el abandono escolar, las conductas antisociales y fomentar el desarrollo socioemocional.

5

Eficacia

AREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	Abandono escolar H en el ciclo escolar n = $\frac{[(Mn+1)-(Nin+1+Ecn)(Mn)]}{100}$	Porcentaje	448	2025		2026					
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				430	87.66	448	87.66				

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	Eficiencia terminal n = $\frac{(Egrn)(Nincn)}{100}$	Porcentaje	763	2025		2026					
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				495	60.06	763	60.06				

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030

7. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción Total	779	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	779	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.2 Desarrollar programas de apoyo psicosocial y académico para estudiantes en riesgo de abandono escolar, con el fin de asegurar su permanencia en todos los tipos educativos, priorizando su bienestar integral a través de intervenciones personalizadas.	Tasa de deserción hombres	448	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	448	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre. Lo anterior así como se quedó definido en las metas iniciales del POA y considerando ciclos escolares.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.1 Implementar en el sistema educativo estrategias de nivelación académica entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta en educación básica, media superior y superior para mejorar el rendimiento escolar y aumentar la eficiencia terminal.	Total de Egresados LIC	763	0	0%	0	0%	763	100%	732	95.94%	0	0%	0	0%	Se reporta el 95.94% por ciento de egresados, debido a que varios estudiantes no finalizan su estadia, por factores ajenos a la universidad.	Secretaría Académica/Servicios Escolares
2.2.5 Fortalecer los mecanismos de orientación vocacional, tutorías y programas de apoyo académico específicos que promuevan el acceso, permanencia y conclusión de la educación media superior y superior.	Total de estudiantes con tutorías	9911	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9911	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
2.2.7 Fortalecer en las y los jóvenes el sentido de pertenencia e identidad en los espacios educativos a través de campañas de comunicación para desincentivar el abandono escolar y fomentar su reincorporación al salón de clases.	Total de estudiantes en programa de Formación Integral (Nuevo Ingreso)	6238	3200	51.30%	2885	46.25%	560	9.00%	693	11.11%	2478	39.70%	0	0%	Se logró pasar la meta de lo prgramado con los alumnos inscritos de nuevo ingreso en mayo-agosto 2026.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
2.2.9 Reforzar la relación docente-alumno a través de programas de capacitación y formación docente en inteligencia emocional e interpersonal.	Total de docentes capacitados en inteligencia emocional e interpersonal	70	25	35.71%	22	31.42%	20	28.58%	0	0%	25	35.71%	0	0%	En el cuatrimestre mayo-agosto no se reportaron docentes capacitados en inteligencia emocional e interpersonal.	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico

DESCRIPCION DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.

DR OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS
SECRETARÍA ACADÉMICA



Gobierno de México
Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

LTP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
Estrategia 2.4 Impulsar la participación de los estudiantes de educación superior en el desarrollo de la investigación científica, humanística y tecnológica, contribuyendo al progreso, la innovación, la ampliación de las capacidades productivas y de gestión pública del país.		6	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / SECRETARÍA ACADÉMICA

INDICADORES										
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
				2025		2026				
2.1.9 Abandono escolar - Superior, Hombres	$\text{Abandono escolar } H \text{ en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn-1) \cdot (Nn+1) + (Egn) \cdot (Mn)]}{100}$	Porcentaje	448	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				430	57.56	448	57.56			

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)
				2025		2026				
2.2.4 Eficiencia terminal - Superior	$\text{Eficiencia terminal } n = \frac{(Egrn/Nincn) \cdot 100}{100}$	Porcentaje	763	Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				495	60.05	763	60.05			

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030

2. Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
2.4.2 Desarrollar iniciativas de vinculación entre la academia, el sector público y el productivo donde los estudiantes puedan participar activamente en la resolución de problemáticas reales, promoviendo la innovación y ampliación de las capacidades productivas nacionales.	Total de convenios con el sector productivo	24	8	34%	6	25%	10	41%	10	41.67%	6	25%	0	0%	Se cumplió la meta programada para el segundo cuatrimestre, mediante la formalización de 10 convenios con el sector productivo, fortaleciendo la vinculación y las oportunidades de colaboración en beneficio de la comunidad estudiantil.	Dirección de Vinculación
2.4.5 Impulsar la ampliación de la oferta de posgrado en las IES públicas, con énfasis en las áreas estratégicas para el desarrollo nacional en coordinación con otras dependencias y organismos.	Programas Educativos de nivel posgrado	2	2	100%	2	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	Esta meta se cumplió en el cuatrimestre enero-abril. Se cuenta con dos programas de Posgrado: Maestría en Ingeniería de Sistemas Industriales Sustentables y Maestría en Logística y Negocios Sustentables.	Secretaría Académica/Investigación y Posgrados
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en estadías	3639	1267	34.80%	1060	29.13%	1387	38%	1030	28.30%	985	27%	0	0%	290 estudiantes están en proceso de liberación y 67 no iniciaron su registro de estadías.	Dirección de Vinculación
2.4.8 Promover que los estudiantes de educación superior realicen su servicio social y prácticas profesionales en instituciones y entidades gubernamentales acorde a su formación académica, impulsando su incorporación al sector público y, con ello, contribuir a su fortalecimiento.	Total de estudiantes en servicio social	108	70	64.80%	70	64.80%	28	26%	28	25.93%	10	9.20%	0	0%	26 estudiantes del área de Terapia Física iniciaron su Servicio Social en mayo.	Dirección de Vinculación
2.4.9 Promover programas de becas para estudiantes de todos los niveles de educación superior para impulsar su profesionalización y, con ello, contribuir al desarrollo nacional.	Total de becas otorgadas	4956	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4956	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

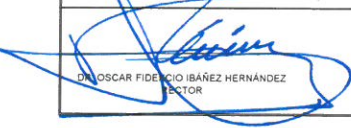
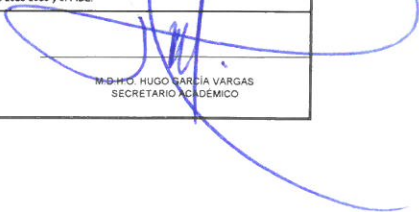
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en nivel superior, priorizando el interés superior de adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.

DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ
RECTOR

LIC. JESSICA MORALES SANTOS
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS
SECRETARIO ACADÉMICO

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		UTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA				NÚM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA											
Estrategia 2.2 Promover la formación continua de docentes mediante la mejora y ampliación de la oferta de actualización, incluyendo los programas de posgrado en educación para fortalecer las prácticas pedagógicas.				2	Permanencia											
AREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR												
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DCnVDTr)100	Porcentaje	195	2025												
				2026												
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				179	100%	195	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREAS EJECUTORAS(S)				
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa	Total de docentes con estudios de posgrado	195	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	195	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Superintendencia Académica y Organización
3.3.1 Promover el desarrollo de maestras y maestros mediante opciones de profesionalización que les permita ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa	Total de docentes con horas de capacitación cumplidas	573	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	573	100%	0	0%	Este indicador de reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
3.3.5 Promover la formación continua del personal docente en temas como equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos, cultura de paz e implementación de acciones orientadas a reducir la desafiación escolar	Total de cursos a docentes sobre equidad e inclusión educativa, habilidades socioemocionales, prevención de la violencia, respeto a los derechos humanos	8	2	25%	5	62.50%	3	37.50%	6	75%	3	37.50%	0	0%	Total de cursos impartidos en el cuatrimestre mayo - agosto 2026.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
3.3.10 Implementar programas presenciales de formación pedagógica para docentes de educación superior que garanticen la calidad y pertinencia de la enseñanza, y mejoren sus oportunidades laborales	Total de cursos a docentes sobre formación pedagógica	14	4	28.60%	11	78.57%	5	35.70%	21	150%	5	35.70%	0	0%	Se superó la meta programada para el periodo mayo - agosto debido al incremento en las necesidades de capacitación docente derivadas del aumento de la matrícula y de las áreas de mejora identificadas en las evaluaciones docentes y de tutoría	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR					M.D.H. HUGO BARRA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA											

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NÚM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 3.5 Dignificar la labor del personal docente y de investigación de las instituciones de educación superior mejorando sus condiciones laborales para garantizar la estabilidad en su carrera profesional.				8	Equidad de Género											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR												
3.2 Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado	Porcentaje de personal docente con estudios de posgrado en el ciclo escolar n = (DOVDOTn)/100	Porcentaje	195	2025												
				2026												
				Linea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				179	100%	195	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		3. Fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo a nivel nacional, impulsando su labor profesional, la formación continua, así como la vocación de servicio para mejorar la educación.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTOR(A)S
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retro digno y renovación generacional.	Total de PTC	118	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	118	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización
3.5.3 Fortalecer las trayectorias académicas de los profesores e investigadores de tiempo completo, tiempo parcial y de asignatura de las IES públicas mediante nuevos programas de formación y la mejora en los procesos de ingreso, promoción, retro digno y renovación generacional.	Total de PTC Investigadores	35	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	35	100%	0	0%	Este dato se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Departamento de Investigación y Posgrados
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja para fortalecer el papel de maestras y maestros como agentes de cambio en la transformación del sistema educativo nacional, a través del impulso de su labor profesional y la formación continua, así como de servicio, para mejorar la educación. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DA OSCAR FIDELICIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ DIRECTOR  M.D.H.O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO																

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA											
Estrategia 4.1 Aprovechar la capacidad instalada e infraestructura educativa para responder a las necesidades de las comunidades y características específicas de su contexto.				9	Vinculación											
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN / DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100.	Porcentaje	5	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5	100%	5	100%									
4.2 Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	5	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				5	100%	5	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA(S) EJECUTORA(S)
			1				2				3					
			PROG	%	ALC	%	PROG	%	ALC	%	PROG	%	ALC	%		
4.1.6 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica	Total de talleres de Artes y Oficios ofrecidos	170	35	20.59%	32	18.82%	85	50%	86	50.59%	50	29.41%	0	0%	Talleres de artes y oficios ofrecidos en el cuatrimestre mayo-agosto.	Dirección de Extensión Universitaria/Programa Talleres de Artes y Oficios
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica	Total de cursos de Inglés, Universidad Index, Sembrando Ingenieros	60	20	33.33%	22	36.60%	23	38.34%	21	35%	17	28.33%	0	0%	Fue mínimo lo que decreció el resultado al cierre del cuatrimestre evaluado, en esta ocasión, se contabilizó cursos de Inglés y Sembrando Ingenieros, del programa Universidad INDEX no se contabilizó esta vez y se contabilizaron 21 cursos de educación continua.	Secretaría Académica/Supervisión Académica y Organización
4.1.8 Aprovechar la infraestructura educativa existente para ofrecer programas de formación continua a jóvenes y personas adultas adaptando los recursos a sus necesidades, a fin de fortalecer la educación técnica	Total de cursos de Servicios Tecnológicos ofrecidos, incubadora de empresas, Micro credenciales	77	21	27.27%	24	31.17%	26	33.77%	45	58.44%	30	38.96%	0	0%	Se impartieron 45 cursos, derivados de los programas de Educación Continua, Servicios Tecnológicos e Incubadora de Empresas.	Dirección de Vinculación
4.1.9 Impulsar espacios propicios para que estudiantes, docentes y población en general accedan a equipos de cómputo, conectividad y formación en TICAD generando condiciones adecuadas para los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Total de Laboratorios de cómputo disponibles para la formación en TICAD	26	26	100%	26	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	Este indicador se cumplió en el cuatrimestre enero-abril.	Dirección de Planeación y Evaluación/Subdirección de Sistemas
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ DIRECTOR		LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA		LIC. JESSICA MORALES SANTOS DIRECTORA DE VINCULACIÓN		M.D.H. O. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARIO ACADÉMICO		PROFR. JOSÉ MÉRIZ MEZA DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN								



Gobierno de
México



Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

LTP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
Estrategia 4.4 Fortalecer la infraestructura y el equipamiento de los planteles de educación básica, media superior y superior para facilitar el desarrollo de las actividades académicas y escolares de acuerdo con criterios de accesibilidad, seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.				10		Eficiencia										
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
4.1 Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos	Porcentaje de escuelas públicas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100.	Porcentaje	5	2025		2026		Número alcanzado								
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5	100%	5	100%									
4.2 Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento	Porcentaje de escuelas públicas con infraestructura y equipamiento n = ((EEn/ETn)100	Porcentaje	5	2025		2026		Número alcanzado								
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				5	100%	5	100%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030	4. Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Total de personal docente capacitado en Tecnologías e IA	573	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	573	100%	0	0%	Este indicador se reportará en el cuatrimestre septiembre-diciembre.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Académico
4.4.5 Desarrollar programas de capacitación para personal administrativo y docente en el uso adecuado de los nuevos equipamientos y tecnologías implementadas en los planteles, garantizando su integración efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje	Total de personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA	157	50	31.85%	35	22.29%	50	31.85%	40	25.48%	57	36.30%	0	0%	Personal administrativo capacitado en Tecnologías e IA en el cuatrimestre mayo-agosto.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos
4.4.8 Optimizar la infraestructura digital y las plataformas educativas para ofrecer modalidades semipresencial y no escolarizada a más jóvenes y personas adultas en diferentes contextos.	Total de estudiantes inscritos en modalidades semipresencial y no escolarizada TSU	870	248	28.50%	255	29.31%	276	31.72%	161	18.51%	346	39.78%	0	0%	Se espera alcanzar la meta proyectada en el siguiente periodo.	Secretaría Académica
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la mejora de los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
DR. OSCAR FIDELIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			M.A. JORGE JAVIER RIVERA NEGRETTE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS			DIRECTOR			M.D.H.O. JÚLIO GARCÍA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA							



Gobierno de México

Educación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026

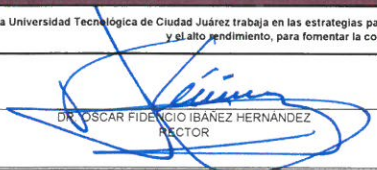
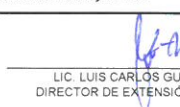
LTP

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ

DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:						NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA									
Estrategia 6.2 Impulsar programas de atención psicológica, alimentación y salud visual en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del sistema educativo para promover estilos de vida saludable y bienestar integral.						11	Cantidad de Grupos									
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA / DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
5.1 Porcentaje de población en estado escolar con sobrepeso u obesidad	$\frac{\text{Porcentaje de población con sobrepeso u obesidad} \times (\text{Número de estudiantes con sobrepeso u obesidad en el año } i / \text{Número total de estudiantes en el año } i) \times 100}{100}$	Porcentaje	3114	2025		2026										
				Línea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				2984	31.42	3114	31.42									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		5. Promover ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
5.2.6 Implementar programas de atención psicológica dirigidos a estudiantes de educación media superior y de las IES públicas para que mejoren su desarrollo académico y personal.	Total de estudiantes que recibieron atención psicológica	1100	300	27.27%	341	31%	300	27.27%	372	33.82%	500	45.46%	0	0%	Estudiantes atendidos en algún programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico que recibieron atención psicológica en el cuatrimestre mayo-agosto.	Secretaría Académica/Unidad de Apoyo Psicopedagógico
5.2.7 Impulsar el acceso de las hijas e hijos de estudiantes de educación superior en estancias infantiles a través del establecimiento de convenios con instituciones educativas y de cuidado infantil.	Total de niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil al año	221	73	33.03%	73	33.03%	73	33.03%	75	33.94%	75	33.94%	0	0%	Niños y niñas atendidos en la Estancia Infantil en el cuatrimestre mayo-agosto.	Dirección de Administración y Finanzas/Subdirección de Servicios Administrativos
5.2.9 Fomentar estilos de vida saludable y de bienestar en la comunidad educativa mediante la producción y transmisión de contenidos y materiales educativos digitales sobre temas de salud, alimentación saludable y sostenible y autocuidado.	Total de campañas que fomenten estilos de vida saludables y de bienestar al interior de la universidad	15	5	33.33%	3	20%	5	33.33%	14	93.33%	5	33.33%	0	0%	En el segundo cuatrimestre se generó una desviación positiva por razón de un cambio en la manera de realizar actividades de promoción de la salud, a manera de concentrarlas en una sola Semana de Salud Integral, y contar con la participación de diversos agentes de la comunidad universitaria.	Secretaría Académica/Subdirección de Desarrollo Estudiantil/Servicios Médicos
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en la promoción de ambientes escolares inclusivos, sanos y seguros que favorezcan el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de estudiantes, personal docente, madres y padres de familia en las escuelas de los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
DR. OSCAR PIDANCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ DIRECTOR			M.A. JORGE JAVIER RAMÍREZ REGRETE DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS				M.D.H.B. HUGO GARCÍA VARGAS SECRETARÍA ACADÉMICA									

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE ESTRATEGIA	TIPO DE ESTRATEGIA											
Estrategia 6.1 Promover el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del ejercicio físico y actividades deportivas en las escuelas para mejorar su salud física y mental.				12	Equidad de Género											
AREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)										
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año 1 / Número total de estudiantes en el año 1)*100	Porcentaje	2220	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				2128	22.40%	2220	22.40%									
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año 1 / Número total de estudiantes en el año 1)*100	Porcentaje	5180	2025		2026										
				Linea base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				4965	52.27%	5180	52.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
6.1.5 Fomentar la práctica del deporte en escuelas y espacios deportivos como un medio para prevenir adicciones y contribuir al bienestar físico, mental y emocional de las y los jóvenes.	Total de eventos deportivos realizados	11	3	27.27%	1	9.09%	5	45.46%	5	45.45%	3	27.27%	0	0%	Se cumplió con los eventos programados, los cuales fueron: inicio de actividades extracurriculares deportivas, torneo de básquetbol, torneo de fútbol, torneo de vóleybol y tradicional carrera de aniversario.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (mujeres) en eventos deportivos	2220	500	22.52%	205	9.23%	740	33.33%	3383	152.39%	980	44.15%	0	0%	En este periodo se rebasó el total programado de estudiantes mujeres participantes en eventos deportivos, ya que se tuvo una mayor participación por parte del alumnado, de lo esperado en comparación a ediciones pasadas.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.1.8 Incorporar de manera progresiva el ejercicio físico breve y consciente en la comunidad escolar mediante pausas activas, juegos motores, actividades lúdico-deportivas como estrategia accesible para fomentar hábitos saludables.	Total de participantes (hombres) en eventos deportivos	5180	1727	33.34%	284	5.48%	1300	25.10%	7155	138.13%	2153	41.56%	0	0%	En este periodo se rebasó el total programado de estudiantes hombres participantes en eventos deportivos, ya que se tuvo una mayor participación por parte del alumnado, de lo esperado en comparación a ediciones pasadas.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PIDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR			 LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA													

Gobierno de México Educación		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2026		LTP												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ																
DENOMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA:				NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO											
Estrategia 6.2 Impulsar la activación física, el deporte comunitario y la recreación en los diferentes sectores de la población a nivel nacional para aumentar los índices de actividad física.				13	Equidad de Género											
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2026 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
6.1.2 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Mujeres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes mujeres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	2220	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				2128	22.40%	2220	22.40%									
6.1.3 Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente en el agregado urbano de 32 ciudades de 100 mil y más habitantes - Hombres	Porcentaje de población de 18 años y más, activa físicamente = (Número de estudiantes hombres de 18 años o más que practican actividad física en el año t / Número total de estudiantes en el año t) * 100	Porcentaje	5180	2025		2026		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Línea Base	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				4965	62.27%	5180	62.27%									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO AL PSE 2025-2030		6. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2026 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos deportivos locales	10	2	20%	1	10%	5	50%	5	50%	3	30%	0	0%	Participación de los equipos representativos de fútbol soccer femenino, beisbol, tochtol mixto y atletismo en direntes ligas y carreras locales.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos regionales	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	No se programó ni se participó en encuentros regionales, durante el periodo mayo-agosto.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
6.2.5 Fomentar el deporte social a partir de la organización de torneos y eventos deportivos locales, regionales y nacionales, como mecanismo para promover la colaboración y solidaridad entre las personas.	Total de participaciones en torneos nacionales	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0%	1	50%	0	0%	Eno se programó ni se participó en encuentros nacionales, durante el periodo mayo-agosto.	Dirección de Extensión Universitaria/Subdirección de Cultura y Deporte
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez trabaja en las estrategias para garantiza el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte, a partir de la promoción y estímulo de la educación física a nivel nacional, el deporte comunitario y el de alto rendimiento, para fomentar la cohesión social y mejorar la salud de la población. Lo anterior, con fundamento en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030 y el PDE.																
 DR. OSCAR FIDENCIO IBÁÑEZ HERNÁNDEZ RECTOR					 LIC. LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MENA DIRECTOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA											